



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتوجيه الطلابي

# إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة

2023 م - ١٤٤٥ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المقدمة



للأسرة دور كبير في التنشئة الاجتماعية وتعد شريكا في العملية التعليمية وعنصرا مهما في تعليم الطلبة وتهيئة المناخ الذي يسهل مهمة المدرسة كما أن وعي الأسرة بأهمية دورها الفعال في العملية التعليمية وإدراكها لمتطلبات الأبناء وحاجاتهم النفسية والمعرفية والمادية وممارستها للأساليب التربوية الصحيحة وتواصلها المستمر مع المدرسة يعد عاملا مهما في تحسين العملية التعليمية ومن هذا المنطلق حرصت وزارة التعليم ممثلة في الإدارة العامة للتوجيه الطلابي على إصدار "إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة" وذلك لتوضيح المهام والأدوار والبرامج والخدمات والأنشطة التي تعزز دور علاقة الأسرة مع المدرسة بما يحقق التكامل والتعاون والانسجام بين البيت والمدرسة ويسهم في حل مشكلات الطلبة النفسية والسلوكية والتعليمية ويعزز من تنمية دافعيتهم نحو التعلم.

## الهدف العام

توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة بما يسهم في تحقيق التوافق النفسي والتربوي للطالب.

## الأهداف التفصيلية:

- ▲ تعزيز دور الأسرة في تنمية القيم الدينية والاجتماعية والوطنية لدى الأبناء.
- ▲ توعية الأسرة بأهمية الانضباط المدرسي للأبناء وتنمية دافعيتهم للتعلم.
- ▲ تزويد الأسرة بأساليب التعامل مع الأبناء وفق خصائص النمو والفروق الفردية.
- ▲ توعية الأسرة بأهمية التواصل المستمر مع المدرسة.
- ▲ تعزيز دور الأسرة للمشاركة في تحقيق أهداف المناهج الإرشادية (الإنمائي – الوقائي - العلاجي).
- ▲ استثمار الخبرات الأسرية للتطوع والمشاركة في البرامج والأنشطة المدرسية وفق اللوائح المنظمة لذلك.

## الأدوار والمسؤوليات

### على مستوى الإدارة العامة للتوجيه الطلابي

١. إعداد إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة.
٢. الإشراف والمتابعة على تنفيذ البرنامج.
٣. دراسة التقارير الواردة من إدارات التعليم وتقديم التغذية الراجعة.

### على مستوى إدارة التعليم (إدارة التوجيه الطلابي)

١. إعداد خطة لتوثيق علاقة المدرسة مع الأسرة وفق خطة الإدارة العامة للتوجيه الطلابي ومتابعة تنفيذها وتقويمها.
٢. نشر الوعي بأهمية توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة.
٣. تقديم الاستشارات والدعم والخدمات الإرشادية لأولياء الأمور.
٤. رفع التقارير المطلوبة للإدارة العامة للتوجيه الطلابي.

## ▲ على مستوى المدرسة

### دور إدارة المدرسة مع الأسرة

١. توعية أولياء الأمور بأهمية مشاركتهم مع المدرسة.
٢. توفير أماكن مناسبة للاجتماعات مع أولياء الأمور.
٣. اطلاع أولياء الأمور على المستجدات المتعلقة بتعليم الأبناء.
٤. تفعيل قنوات التواصل مع أولياء الأمور (منصة مدرستي – نظام نور – رسائل SMS ...).
٥. تزويد أولياء الأمور بالجدول المدرسي ومواعيد الحضور والانصراف .
٦. تزويد أولياء الأمور بالخطط والبرامج والخدمات الإرشادية التي تنفذها المدرسة.
٧. تعريف أولياء الأمور بقواعد السلوك والمواظبة.
٨. اطلاع أولياء الأمور على المستويات التحصيلي للأبناء عبر قنوات التواصل المعتمدة.
٩. توعية أولياء الامور بأهمية الانضباط المدرسي.
١٠. تحفيز أولياء الأمور على مشاركة أبنائهم في الاختبارات الدولية.
١١. متابعة تفعيل مجالس أولياء الأمور وتزويدهم بمواعيد تنفيذ المجالس في بداية كل فصل.

## إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة

١٤٤٥ هـ

١٢. متابعة التسرب والانقطاع والتواصل الفعال مع أولياء الأمور لعودة الطلاب للمدرسة.
١٣. إشعار أولياء الأمور بالمخالفات السلوكية للأبناء عبر قنوات التواصل المعتمدة.
١٤. تعريف أولياء الأمور بالبرامج والأنشطة التي يمكن للأسرة المشاركة بها.
١٥. تثقيف أولياء الأمور بفرص العمل التطوعي داخل المدرسة.
١٦. دراسة الحد من التسرب والغياب مع أولياء الأمور وإيجاد التدخلات المناسبة.
١٧. حصر وتصنيف الخبرات والمهارات لدى أولياء الأمور لاستثمارها في تقديم البرامج والأنشطة داخل المدرسة.
١٨. إنشاء قاعدة بيانات لجميع أولياء الأمور وتحديثها.
١٩. منح أولياء الأمور المشاركين شهادات شكر لمشاركتهم في البرامج والأنشطة داخل المدرسة.

## △ دور المعلمين مع الأسرة

١. توعية أولياء الأمور بمهارات الاستذكار المعينة على رفع المستوى التحصيلي للطلبة.
٢. المشاركة مع أولياء الأمور في تنفيذ خطط التدخلات التربوية لحل مشكلات الطلبة التعليمية.
٣. التكامل والتعاون مع الموجه الطلابي في ملاحظة الحالات التي تحتاج تدخل من الأسرة.
٤. المشاركة الفاعلة في مجالس أولياء الأمور بالمواضيع التالية: (الفهم القرائي والأداء الكتابي – العادات الدراسية الصحيحة – قنوات ومصادر التعلم المعينة - أهمية تفاعل ولي الأمر مع تقييم المعلم لتكاليف وواجبات الطالب..... ) وغيرها من المواضيع التعليمية.

## △ دور الموجه الطلابي مع الأسرة

١. تنفيذ برامج وخدمات التوجيه الطلابي التي تدعم التواصل مع أولياء الأمور.
٢. توعية أولياء الأمور بأهمية التواصل المستمر مع المدرسة.
٣. تحفيز أولياء الأمور على تنمية دافعية الأبناء نحو التعلم ورفع مستواهم التحصيلي.



## إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة

١٤٤٥ هـ

٤. متابعة التأخر الدراسي للطلبة والتسرب والانقطاع وإيجاد التدخلات المناسبة مع أولياء الأمور.
٥. توعية أولياء الأمور بقواعد السلوك والمواظبة.
٦. توعية وتثقيف أولياء الأمور بمسارات المرحلة الثانوية والتسكين وأهمية تطبيق مقياس الميول المهنية.
٧. توعية أولياء الأمور بأهمية الاستعداد للعام الدراسي والتهيئة النفسية للأبناء.
٨. توعية أولياء الأمور بمخاطر الألعاب الإلكترونية.
٩. إشراك أولياء الأمور في التدخلات المناسبة لحل مشكلات الطلبة السلوكية والتعليمية.
١٠. تزويد أولياء الأمور بأساليب التعامل مع الأبناء وفق خصائص نموهم وفروقهم الفردية.
١١. توعية أولياء الأمور بأهمية الانضباط المدرسي.
١٢. المشاركة في تنفيذ الاحتفاء بخريجي طلبة الصف الثالث ثانوي.
١٣. المشاركة بالمواضيع المناسبة في مجالس أولياء الأمور (تحفيز الأبناء على الانضباط المدرسي – أساليب التعامل مع الأبناء – العادات الدراسية المعينة على رفع المستوي التحصيلي – تنمية دافعية الأبناء نحو التعلم - التعامل مع مشكلات الأبناء السلوكية والتحصيلية – التوجيه المهني ... ) وغيرها من المواضيع الإرشادية.
١٤. إعداد تقارير دورية عن مشاركة أولياء الأمور.

## التواصل الفعال مع أولياء الأمور

- للتواصل دور مهم في توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة وهناك أساليب فاعلة للتواصل ينبغي مراعاتها ومن ذلك:
١. اختيار أفضل الأساليب في التعامل مع أولياء الأمور والتي تشعرهم بالترحيب والاهتمام.
  ٢. تفهم الخلفيات الاجتماعية والاقتصادية والتعليمية لأولياء الأمور ومحاولة التعامل معهم وفقا لذلك.
  ٣. دعوة أولياء الأمور للمشاركة في الأعمال التطوعية للمدرسة.
  ٤. إشعار أولياء الأمور بمدى أهمية ما يطرحونه من آراء وأفكار وأن مشاركتهم محل الاحترام والتقدير.
  ٥. تكريم أولياء الأمور المشاركين مع المدرسة، وذلك لاستمرار مشاركتهم.
  ٦. الحوار الإيجابي والبناء مع أولياء الأمور.
  ٧. تقبل وجهات نظر أولياء الأمور.

## إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة

١٤٤٥ هـ

٨. التواصل المستمر مع أولياء الأمور واستخدام وسائل متعددة لذلك.
٩. احتواء مشكلات أولياء الأمور وتجنب المناقشات الحادة معهم.
١٠. المرونة في التواصل مع أولياء الأمور بما يتناسب مع ظروفهم.
١١. تشجيع أولياء الأمور على حضور الأنشطة والبرامج القائمة في المدرسة.
١٢. إشراك أولياء الأمور في بعض القرارات التي تحسن من تعليم أبنائهم.
١٣. إشعار أولياء الأمور بالثقة في المدرسة وبأن مشكلات الأبناء الخاصة يتم التعامل معها بسرية تامة.

## برامج وخدمات التوجيه الطلابي التي تتضمن أدوار الأسرة ومشاركتها مع المدرسة

### الأسبوع التمهيدي

#### وصف البرنامج

تعريف الأسرة بدورها في تهيئة الطفل للتكيف في المجتمع المدرسي والوقوف على المشكلات الصحية والسلوكية والنفسية التي تظهر على بعض الطلبة في وقت مبكر وتبصير أولياء الأمور بالتدخلات المناسبة حيالها وتزويدهم بالخطة الزمنية لاستقبال الطلبة المستجدين بالصف الأول ابتدائي وتحفيزهم على المشاركة الفاعلة في الأسبوع التمهيدي.

#### الفئة المستهدفة



أولياء أمور طلبة الصف الأول ابتدائي بمدارس التعليم العام

#### مؤشر التحقق



عدد أولياء الأمور المشاركين في البرنامج

#### وقت التنفيذ



الأسبوع الأول من الفصل الدراسي الأول

#### الأهداف



#### أهداف البرنامج

١. تعريف أولياء الأمور بأهم الخصائص النمائية لمرحلة الطفولة المتوسطة ودور الأسرة حيالها.
٢. تعاون أولياء الأمور في إيجاد التدخلات المناسبة لحل المشكلات الصحية والسلوكية والنفسية التي تظهر على بعض الطلبة في وقت مبكر.

#### الوثائق



دليل الأسبوع التمهيدي

# إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة

١٤٤٥ هـ

## برامج وخدمات التوجيه الطلابي التي تتضمن أدوار الأسرة ومشاركتها مع المدرسة

### مجالس أولياء الأمور

#### وصف البرنامج

مجلس تنفذه المدرسة لأولياء أمور الطلاب بما لا يقل عن مرتين في كل فصل دراسي، يهدف إلى توثيق العلاقة والتكامل بين الأسرة والمدرسة، وإشراكهم في العملية التربوية والتعليمية، ومناقشتهم بالمستجدات التعليمية والأساليب المعينة على تعليم الأبناء، وتحفيزهم على إبداء آراءهم ومقترحاتهم بما يسهم في تحسين العملية التعليمية.

#### وقت التنفيذ



طوال العام الدراسي

#### مؤشر التحقق



عدد أولياء الأمور المشاركين في المجلس

#### الفئة المستهدفة



أولياء أمور جميع طلاب التعليم العام

#### المواضيع المقترحة

- الانضباط المدرسي
  - الممارسات الوالدية
  - التوجيه المهني
- يحدد لكل فصل دراسي موضوع مع طرح مواضيع أخرى تكون من اختيار المدرسة حسب الحاجة.

#### الأهداف



#### الهدف العام

تعزيز دور الأسرة للمشاركة في تحسين العملية التعليمية

#### الأهداف التفصيلية

1. التعاون والتكامل بين أولياء الأمور والمدرسة بما يحقق الاهداف التعليمية المأمولة.
2. تعزيز دور الأسرة للمشاركة في تحقيق أهداف المناهج الإرشادية (الإنمائي - الوقائي - العلاجي) المقدمة للأبناء.

#### الوثائق



استمارة تقرير تفعيل مجالس أولياء الأمور

تعميم مجالس أولياء الأمور

## إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة

١٤٤٠ هـ

### برامج وخدمات التوجيه الطلابي التي تتضمن أدوار الأسرة ومشاركتها مع المدرسة

#### تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة

##### وصف البرنامج

التعريف بأهم العوامل الأسرية المؤثرة على مستوى الأبناء التحصيلي ودافعيتهم نحو التعلم وأهمية دور الأسرة في رفع دافعية الأبناء وفقاً لحاجات المرحلة العمرية وخصائص النمو وتفهم التغيرات الفسيولوجية للمرحلة العمرية ودور الأسرة في تنمية دافعية الأبناء للتعلم المدمج والتعلم عن بعد وكيفية التعامل مع بعض الأزمات والظروف.

##### الأهداف



##### الهدف العام

تعزيز دور الأسرة في تنمية الدافعية ورفع مستوى التحصيل الدراسي للأبناء

##### الوثائق



دليل دور الأسرة في تنمية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي لدى الأبناء

##### وقت التنفيذ



طوال العام الدراسي

##### مؤشر التحقق



عدد أولياء الأمور المستفيدين من البرنامج

##### الفئة المستهدفة



أولياء أمور جميع طلاب التعليم العام

# إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة

١٤٤٠ هـ

## برامج وخدمات التوجيه الطلابي التي تتضمن أدوار الأسرة ومشاركتها مع المدرسة

### الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية

#### وصف البرنامج

تزويد الأسرة بالمهارات والأساليب التربوية المناسبة لتعامل الأبناء مع الإنترنت والألعاب الإلكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي المختلفة.

#### وقت التنفيذ



طوال العام الدراسي

#### مؤشر التحقق



عدد أولياء الأمور  
المستفيدين من البرنامج

#### الفئة المستهدفة



أولياء أمور جميع طلاب  
التعليم العام

#### الأهداف



#### الهدف العام

تزويد أولياء الأمور بالأساليب  
الوقائية المناسبة للوقاية من أضرار  
الألعاب الإلكترونية

#### الوثائق



دليل الاستخدام  
الآمن للإنترنت  
والألعاب  
الإلكترونية

## إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة

١٤٤٠ هـ

### برامج وخدمات التوجيه الطلابي التي تتضمن أدوار الأسرة ومشاركتها مع المدرسة

#### تعزيز السلوك الإيجابي

برنامج يعنى بدعم السلوك الإيجابي للطلبة من خلال بيئة محفزة وجاذبة باستخدام أساليب علمية تتلاءم مع خصائص المرحلة العمرية.

#### قواعد السلوك والمواظبة

مجموعة من القواعد والإجراءات الواجب اتخاذها لتهيئة بيئة تربوية آمنة من خلال الالتزام بالقيم والنظم المدرسية.

#### التوجيه المهني

يعنى هذا البرنامج بمساعدة طلبة مراحل التعليم العام في اكتشاف ميولهم واستعداداتهم وقدراتهم وتنميتها، والتعريف بالمسارات التعليمية والمجالات المهنية المناسبة لهم.

#### خصائص النمو

برنامج يهدف إلى تعريف منسوبي المدرسة وأولياء الأمور والطلبة بخصائص النمو وحاجاتها في كل مرحلة دراسية وتزويد الطلبة بمهارات التكيف مع خصائص نموهم المختلفة.



## إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة

١٤٤٥ هـ

### برامج وخدمات التوجيه الطلابي التي تتضمن أدوار الأسرة ومشاركتها مع المدرسة

#### التهيئة النفسية

يعنى هذا البرنامج بالتهيئة النفسية والتربوية والاجتماعية، لتحقيق تكيف الطلبة في البيئة المدرسية.

#### خدمة الاستشارات

خدمة تتمثل في تقديم الاستشارات التربوية والنفسية والاجتماعية والمهنية للطلبة وأولياء الأمور ومنسوبي التعليم بما يضمن السرية والخصوصية.

#### رفق

برنامج يهدف إلى توعية الطلبة والعاملين في المدرسة وأولياء الأمور بمفهوم العنف وأسبابه وأشكاله المختلفة وإكساب العاملين بالمدرسة وأولياء الأمور بالأساليب التربوية (الوقائية) لخفض العنف.

#### الاحتفاء بالطلبة الخريجين

إطار يتضمن أدوار ومهام منسوبي المدرسة والضوابط والإجراءات الخاصة بالاحتفاء بخريجي طلبة الصف الثالث ثانوي وكذلك بعض الأساليب والأنشطة المقترحة لتنفيذ هذه الفعالية.

## إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة ١٤٤٥ هـ

### آلية تنفيذ البرامج والخدمات لأولياء الأمور



# إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة

١٤٤٠ هـ

الملاحق



أولاً- الرسائل الموجهة لأولياء الأمور لتعزيز الانضباط المدرسي

أولت وزارة التعليم اهتماما بدور الأسرة الكبير في تحسين العملية التعليمية وأهمية تفعيل قنوات التواصل مع أولياء الأمور شركاؤنا المهمين في العملية التعليمية والتربوية ومن ذلك الرسائل النصية الموجهة إليهم بشكل مباشر لما لها من مزايا عديدة حيث أثبتت الدراسات والتقارير التي نشرها معهد العلوم التربوية (IES) التابع للمركز الوطني لتقييم التعليم في وزارة التعليم الأمريكية أن مراسلة أولياء الأمور تقلل من غياب الطلاب وتحدّ من مشكلة عدم الانضباط، حيث أدت تجربتهم في إرسال الرسائل النصية لأولياء الأمور إلى خفض الغياب بمعدل ٤٧%، ومما عزز نجاح استخدام الرسائل النصية في الحد من مشكلة الغياب والتأخر هو توفر الأجهزة الذكية عند الغالبية العظمى من أولياء الأمور، وأن قراءة الرسائل الذكية لا تتجاوز لحظات معدودة، وأنه قد يتم في أي زمان ومكان.

وانطلاقاً من التجارب العالمية الناجحة، ونتائجها الإيجابية، تتبنى الإدارة العامة للتوجيه الطلابي منهجية مدروسة ومحددة المعالم في التواصل مع أولياء الأمور بما يعزز الانضباط المدرسي لأجل ضمان التفوق العلمي للطلاب والطالبات وتعزيز قيمة المسؤولية والانضباط الذاتي لديهم.

## الفئة المستهدفة



شركاؤنا أولياء الأمور المسجلة بياناتهم في برنامج نور في جميع المناطق التعليمية.

## المنصات المستهدفة



منصة مدرستي



رسائل SMS

## خطة الإرسال

تتضمن خطة الإرسال ثلاثة مراحل:

### أولا - المرحلة الاستباقية

١. تفعيل تسجيل الغياب من المدارس في برنامج نور ومتابعة ذلك يوميا ، على أن يتم إصدار تقارير عن نسب الغياب في كل منطقة تعليمية بشكل محدث.
٢. توقع غياب الطلاب في مواسم معينة تتزامن مع مناسبات مجتمعية أو وطنية أو قبل الإجازات المطولة وبعدها أو قبل وإعداد رسائل بذلك.
٣. حصر أولياء الأمور ممن لدى أبنائهم تاريخ سابق في كثرة الغياب.

### ثانيا - مرحلة التنفيذ ▲

ويتم فيها إعداد وصياغة ما يأتي :

- أ- الرسائل التي ترسل لجميع أولياء الأمور المسجلين في برنامج نور.
- ب- الرسائل التي يعاد تكرارها في مجموعات أولياء الأمور عبر منصة مدرستي.
- ج- الرسائل التي ترسل لأولياء أمور مخصصين والتي تُظهر التقارير أن نسبة غياب أبنائهم تجاوزت الحد الطبيعي، وبأعذار مقبولة وغير مقبولة.
- د- رسائل نصية sms لجميع أولياء الأمور.

### ثالثاً - مرحلة التحسين والتطوير

ويتم في هذه المرحلة قياس أثر الرسائل النصية، وجمع الملاحظات حيال مضمونها وصياغتها وتفاعل الجمهور المستهدف معها من حيث:

أ- انخفاض الغياب قياساً على ما تم رصده في برنامج نور من خلال التقارير الدورية.

ب- انخفاض التأخر الصباحي والهروب من الحصص من خلال متابعة الإدارة المدرسية ورصد الحالات وكتابة تقرير بذلك.

ج- اتجاهات أولياء الأمور حيال الانضباط المدرسي وفاعلية الرسائل الموجهة لهم عن طريق استبانة توجه لأولياء الأمور بعد تفعيل الرسائل .

ومن آليات قياس الأثر:

تحليل الاتجاه

عدد التكرار  
للمحتويات  
الإعلامية

تنوع فئات  
المتفاعلين

تحليل رد فعل  
الجمهور

بناء خطط  
التحسين



## نماذج مقترحة للرسائل الموجهة لأولياء الأمور لتعزيز الانضباط المدرسي

المرحلة الدراسية	نص الرسالة	التصنيف الزمني	م	المرحلة الدراسية	نص الرسالة	التصنيف الزمني	م
ب،م،ث	شريكنا وولي الأمر الاطلاع على أنظمة المدرسة وتعليماتها ومناقشتها مع الأبناء يساهم في التزامهم بواجباتهم وانضباطهم المدرسي	بداية العام للفصل الدراسي الأول	٤	ب،م،ث	شريكنا وولي الأمر ابدأ مع أبنائك عاماً دراسياً سعيداً شعاره الانضباط في الحضور والانصراف	قبل بداية العام الدراسي	١
ب،م،ث	شريكنا وولي الأمر المواظبة أحد أهم أسباب التفوق الدراسي فكن عوناً لابنك على النجاح	بداية كل فصل دراسي	٥	ب،م،ث	شريكنا وولي الأمر نتمنى لك أوقاتاً سعيدة ونذكرك بأن الإجازة للفصل الدراسي الأول تبدأ من يوم ١٤٤٥/٥/١٢هـ وعودة الطلبة مع بداية الفصل الدراسي الثاني يوم ١٤٤٥/٥/١٢هـ نأمل الحرص على الانضباط المدرسي	بداية كل فصل دراسي وقبل الإجازات	٢
ب،م،ث	شريكنا وولي الأمر تعويد الأبناء على النوم المنتظم والابتعاد عن السهر يساهم في تفوقهم الدراسي	قبل فترة الاختبارات	٦	ب،م،ث	شريكنا وولي الأمر الرحلة التعليمية المميزة لابنك تبدأ بالانضباط المدرسي وتجنب الغياب بدون عذر	قبل بداية الإجازات المطولة وبعدها	٣

## نماذج مقترحة للرسائل الموجهة لأولياء الأمور لتعزيز الانضباط المدرسي

المرحلة الدراسية	نص الرسالة	التصنيف الزمني	م	المرحلة الدراسية	نص الرسالة	التصنيف الزمني	م
ب،م،ث	شريكنا ولي أمر الطالب/ة ( فلان ) تأخر ( ابنك / ابنتك ) عن المدرسة على مدى ( ..... أيام ) انتبه إلى أن الالتزام قيمة تغرسها في أبنائك وتثمر مدى العمر	شهرية - فئة الطالبة متكرري التأخر الصباحي	٩	ب،م،ث	شريكنا ولي أمر الطالب/ة ( فلان ) لقد فات ( ابنك / ابنتك ) معارف ومهارات متنوعة قدّمت لزملائه على مدى ( ..... أيام ) احرص على مواظبته ليلحق بركب الناجحين	شهرية - فئة الطالبة متكرري الغياب	٧
ب،م،ث	شريكنا ولي أمر الطالب/ة ( فلان ) رصدنا غياب/ تأخر ( ابنك / ابنتك ) عن المدرسة على مدى ( ..... أيام ) نحن عون لك ، نبحث معك الأسباب وصولاً إلى الحل	شهرية - فئة أحد الوالدين من ذوي الهمم	١٠	ب،م،ث	شريكنا ولي الأمر التواصل الفعال بين الأسرة والمدرسة يسهم في تكيف الطالبة ورفع مستواهم التحصيلي		٨

## الملاحق



### ثانيا- استمارة مشاركة الأسرة مع المدرسة

تركز المدرسة على مؤشرين رئيسيين لتوثيق العلاقة مع الأسرة:

- التزام الطالب بالانضباط المدرسي وفق قواعد السلوك والمواظبة.
- التواصل الفعال مع أولياء الأمور بحيث يتم حضور ولي الأمر بما لا يقل عن أربع مرات للمدرسة في العام الدراسي سواء لحضور مجالس أولياء الأمور أو لمتابعة الابن.

اسم ولي الأمر	اسم الطالب	الصف الدراسي	الفصل	نسبة انضباط الطالب خلال العام الدراسي	عدد مرات حضور ولي الأمر للمدرسة

تم بحمد الله

