

اسم الطالب	الجنسية	العمر	الصف	تاريخ الميلاد	مكان الميلاد	عنوان السكن
اسم ولي أمر الطالب	صلة القرابة	عمره	مهنته	حالته الاجتماعية	جوال ولي الأمر	هاتف المنزل

معلومات
أولية

هل الطالب كثير الغياب؟			مواد الضعف			التقدير العام					
لا	نعم		لا	نعم		م	ج	ج	ق	ض	العام الدراسي
عدد مرات الإعادة			عدد مرات الغياب								الحالي
أسباب الغياب											السابق

المستوى
الدراسي

الأب	الأم	الأخ ١	الأخ ٢	الأخ ٣	الأخ ٤	الأخ ٥	الأخ ٦	الأخ ٧	الأخ ٨	الأخ ٩
------	------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

مستوى
تعليم الأسرة

عدد أفراد الأسرة	عدد الإناث	عدد الذكور	ترتيب الطالب الاسري	مع من يعيش؟	هل الأب على قيد الحياة	هل الام على قيد الحياة	هل الوالدين منفصلين	الاستقرار الاسري
					نعم	لا	نعم	لا
علاقة الطالب بالأسرة								

الحالة
الاجتماعية

هل هناك أمراض وراثية لدى الأسرة؟	نعم	لا	وهي:
هل الطالب يشكو من أي مرض صحي؟	نعم	لا	وهي:
هل الطالب يشكو من أي مرض نفسي؟	نعم	لا	وهي:
هل الطالب يشكو من أي إصابات جسمية سابقة؟	نعم	لا	وهي:
هل يراجع عيادات تخصصية؟	نعم	لا	وهي:

الحالة
الصحية

من يتولى الإنفاق على الأسرة؟	الأب	الأم	أحد الأقارب	أخرى
ما نوع سكن الطالب؟	فيلا	دور	شقة	بيت شعبي
ما هو مستوى دخل الأسرة الاقتصادي؟	ممتاز	متوسط	ضعيف	لا يوجد دخل

الحالة
الاقتصادية

بيانات خاصة بالمشكلة	نوع الحالة						تاريخ اكتشاف الحالة
	أخلاقي ديني	اجتماعي	تربوي	تعليمي مهني	نفسي	صحي	

وصف المشكلة	ملخص ما ورد عن المشكل	وصف المشكلة	الأفكار التشخيصية الأولية
	ملخص ما ورد عن المشكلة وكل ما له علاقة بها من عوامل صحية واجتماعية وبيئية وما تم اتخاذه من إجراءات سابقة حيالها، ليكون ذلك الملخص القاعدة التي ينطلق منها المرشد نحو التشخيص والتخطيط لسير علاج الحالة ومتابعتها.	توضيح الظروف والأعراض التي رافقت حدوث المشكلة والمظاهر الخارجية التي لوحظت على الحالة كعدوانية أو خجل أو النوم بالفصل دون ذكر أسباب المشكلة أو التعرض للجهود العلاجية المبذولة.	هي أول ما يتبادر إلى الباحث من الأسباب التي أدت إلى المشكلة وليس بالضرورة الأسباب الحقيقية، بل يمكن تغييرها مستقبلا عندما تكتمل الصورة عن المشكلة وعندما يفهم الباحث المشكلة بصورة أكبر بما يتوفر لديه من معلومات.

العبرة التشخيصية	مقدمة العبارة التشخيصية	جوهر العبارة التشخيصية	خاتمة العبارة التشخيصية
	يقصد بها البيانات الأولية التي تتوفر عن الحالات مثل رمز الحالة (م.ع.ق) والصف الدراسي والمرحلة والعمر والشكوى (مثل صعوبة في النطق).	الجوهر: ويقصد به الأسباب الذاتية والبيئية التي كونت المشكلة، ومن الأسباب الذاتية (الحالة الصحية والحالة النفسية والحالة العقلية)، أما الأسباب البيئية فهي كل ما يحيط بالحالة ويؤثر فيها مثل (الأسرة والمجتمع والمدرسة).	تدوين التوصيات العلاجية والطريقة العلاجية التي سوف يسلكها المرشد بدون تفصيل مع الإشارة إلى نقطة القوة لدى الحالات لاستثمارها في العلاج ونقطة الضعف لعلاجها.

ملاحظات حول الحالة	الخطة العلاجية	الهدف العلاجي	الخطة العلاجية
يدون في هذه الخانة كل ما يلاحظ على الحالة ولم يخصص له خانة في استمارة دراسة الحالة.	وضع خطة بناء على المعلومات المتوفرة تعتمد على إزالة الأسباب الذاتية والبيئية التي كونت المشكلة وتخليص المسترشد من تأثيراتها والتخفيف من وقع ما لا يمكن إزالته كالطلاق. وينقسم العلاج إلى نوعين: علاج ذاتي وعلاج بيني.	من أهم الأهداف العلاجية: تعليم المسترشد كيف يحل مشكلته بنفسه، ومساعدته على التغلب على مشكلاته، والرفع من مستواه التحصيلي، وتحقيق الصحة النفسية لديه.	

لم تنفذ	نفذت	التوصيات	تاريخ الجلسة	متابعة الحالة

لم تتحسن وتم تحويل الحالة إلى وحدة الخدمات الإرشادية	تحسنت وتم إغلاق الحالة	النهاية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
تاريخ التحويل: / / ١٤ هـ	تاريخ الاغلاق: / / ١٤ هـ	

تم الرصد في نور	التاريخ	التوقيع	الاسم	المرشد الطلابي
<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا	/ / ١٤ هـ			