



الإصدار
الرابع

لفظي

120

نماذج المحوسب

mo7wsab.com



t_mo7wsab

جميع الحقوق محفوظة لتجميع المحوسب



BLACK BOX

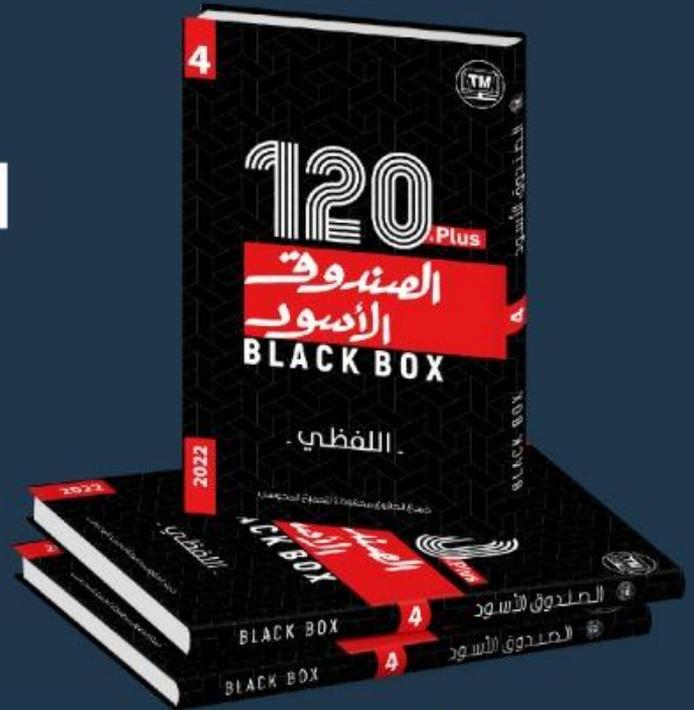
نسعى دائماً أن نكون بجانبكم في حال حدوث أي خلل في وصول ملفاتنا إليكم .

وفي وقت سابق وضعنا وبيننا أننا لا نحال بيع تجميعاتنا أو الترحب منها بأي شكل كان . ویدزنا ما يحدث من استغلال وبيع لملفاتنا بمبالغ وهمية لا تكتثر بالطالب ولا بمصلحته العامة بل كل غرضها هو استنزافه واستغلاله بأكبر قدر ممكن ونحن لا نبيح ذلك ولا يرضينا .

وتباعاً لذلك السياق حملنا على عاتقنا مسؤولية توفير نسخة مطبوعة من ملفاتنا بسعر رمزي وقد فعلنا ذلك في الـ ٨٥ نموذج وحقت نجاح مبهر وها نحن نفعله مرة أخرى ونرجو من الله أن تنال رضاكم وأن نكون بها قد حللنا كل المشاكل والاستغلال الغير مبرر الذي واجهكم في الطباعة من قبل .



الصندوق الأسود لفظي الإصدار الرابع



يمكنك الآن الحصول عليه من أقرب مكتبة
متاحة فقط امسح ال QR Code الظاهر امامك

mo7wsab.com



t_mo7wsab



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله جلّيل النعم ، باعث الهمم ، ذي الجود والكرم ، جعل لأهل العلم مزيّة ، وأي مزيّة ، مزيّة رفيعة عليّة ، والصلاة والسلام ، التامان الأكرمان ، على خير البريّة ، وأزكى البشرية ، مُحمد ﷺ .

في مسيرتنا معكم للوصول إلى ١٠٠٪ في القدرات فبحمد الله وفضله نقدم لكم.

(لفظي الـ ١٢٠ نموذج)

و هو يحتوي على كل الإضافات الجديدة والنماذج الجديدة، التي أدلى بها المختبرين ومن حين نزوله يمكنك فقط الإعتماد عليه بأذن الله وإرادته.

و جدير بالذكر أنّ كل الحقوق محفوظة لـ (تجميع المحوسب) فقط، ونتمنى من الجميع مراعاة ذلك ونترككم مع التجميع سائلين الله أن ينال رضاه، ثم رضاكم..

- لا نحلل بيعها أو الاستفادة منها ماديا بأي شكل كان -



من نحن؟!

طلاب شعارنا دائما أننا إخوة أثروا الغير على أنفسهم.

● تأسس تجميع المحوسب بتاريخ : ٢٧/٣/٢٠١٤ ، أي مع نزول هذا التجميع قد أتمنا فعليا في مساعدة الطلاب والطالبات ٢٤٧٥ يوم في تلك المدة قمنا بالكثير من الأعمال أحببنا أن نذكركم بها.

● أعمالنا:

❖ ملفاتنا المحوسبة:

- ١- تجميع الشامل ٢- تجميع المسلسل بأجزائه ٣- تجميع طريقك للقمة ٤- تجميع الـ ٩ نماذج
- ٥- تجميع الـ ١٠ نموذج ٦- تجميع الـ ١١ نموذج ٧- تجميع الـ ٣٠ نموذج ٨- تجميع الـ ٥٠ نموذج
- ٩- تجميع الـ ٦٥ نموذج بإصداراته ١٠- تجميع الـ ٨٥ نموذج بإصداراته ١١- تجميع الـ ١٠٥ نموذج
- ١٢- تجميع البديل ١٣- تجميع الحديث ١٤- تجميع الجديد ١٥- ملف ما قبل الورقي ١ و ٢
- ١٦- ملف ما القدرات ١٧- طريقك لاجتياز المحوسب ١٨- تجميع ونقاش المحوسب (تعاون مشترك)

❖ ملفاتنا الورقية (المطبوعة):

- ١- الصندوق الأسود (١) تأسيس وتمارين.
- ٢- الصندوق الأسود (٢) الـ ٨٥ نموذج نسخة مطبوعة.
- ٣- الصندوق الأسود (٣) الـ ١٠٥ نموذج نسخة مطبوعة.
- ٤- الصندوق الأسود (٤) الـ ١٢٠ نموذج نسخة مطبوعة

❖ أهم أعمالنا الأخرى:

- ١- موقع تجميع المحوسب: وقد حققنا فيه أرقام زيارات خيالية تصل لأكثر من ٢٠ مليون مع نزول هذا التجميع ويتضمن عدة أقسام هامة:
 - اختبارات لفظي لجميع النماذج.
 - برنامج حساب المعادلة للمصريين.
 - مكتبة تجميع المحوسب الشاملة لكل الملفات.
 - ٢- تطبيق تجميع المحوسب على الجوال.
 - ٣- بوت تجميع المحوسب: وقد حققنا فيه عدد اشتراكات تخطى الـ ٢٥ ألف مشترك على فيسبوك.
 - ٤- قناة تجميع المحوسب على يوتيوب: تتضمن منات الأسئلة المشروحة والمصورة لكي تكون مساعداً دائما لكم وبعض الفيديوهات الأخرى.
 - ٥- بثوثنا المباشرة مع نخبة من المدرسين ، قبل كل امتحان ورقي وقد حققنا فيها مشاهدات تصل لأكثر من ١٠٠ ألف.
 - ٦- بلغ متوسط عدد مرات تحميل ملفاتنا المحوسبة أكثر من ٥٠٠ ألف مرة لكل ملف.
 - ٧- وصل مجموع إخواننا وأخواتنا على وسائل التواصل المختلفة لأكثر من ١٠٠ ألف.
 - ٨- وصل عدد الطلاب المشاركين في تاريخ الجروب إلى الآن أكثر من ١٠٠ شخص.
- ربما لو أكملنا الكتابة سنكتب الكثير والكثير وسنطيل عليكم لكن أحببنا أن نشارككم جزء من تاريخنا ، نفتخر به من شارك فيه ويتمنى الجميع أن يشارك معنا في مساعدة الطلاب وتحقيق أمانيهم.
- ملحوظة: النماذج في الفهرس التي باللون الأصفر لم ترد منذ فترة.**



تجميع المحوسب: هو جزء منكم ، صنع بأيديكم وبمساعدتكم ، مصدره كان دائما أنتم شكك فيه الجميع وسعى أن يغير أهدافه لكن سنظل دائما بجانبكم، نساندكم، ندعمكم. نفتخر بدعواتكم التي ما كانت إلا حافزاً لنا يزيدنا من الطاقة أضعاف نسخرها لمساعدتكم.
من هنا نختم ذلك الجزء ولنا فيه لقاء آخر قريباً بإذن الله.

تجميع المحوسب
إخوة آثروا الغير على أنفسهم.





- الفهرس -

الدرجة	الصفحة	التموذج	م	الدرجة	الصفحة	التموذج	م
%98.7	٢٥٤	الاستثمار و الأمطار الكونية	٣٦	%١٠٠	٧	التجارة و التصوير	١
%١٠٠	٢٦١	سالك و القدرات الدماغية	٣٧	%١٠٠	١٤	التعليم عن بعد و الهدية	٢
%١٠٠	٢٦٨	الرياح و المكتبات	٣٨	%١٠٠	٢١	الملح و الرياح	٣
%١٠٠	٢٧٤	الرجولة و الحج	٣٩	%٩٨,٥	٢٨	أبو جعفر و سرطان المئانة	٤
%١٠٠	٢٨١	الزعفران و الزيتون	٤٠	%١٠٠	٣٥	جورج و الكوليسترول	٥
%100	٢٨٨	القراءة و الزجاج	٤١	%١٠٠	٤٢	الطنبوري الجديد	٦
%١٠٠	٢٩٥	أبو حيان و العادة	٤٢	%١٠٠	٤٩	الغزال و العالم	٧
%100	٣٠٢	البصمة و العالم الافتراضي	٤٣	%١٠٠	٥٦	الغزال و تنقية المياه	٨
%١٠٠	٣٠٩	الأوزون و التلفاز	٤٤	%١٠٠	٦٣	أبو حيان و اللؤلؤ	٩
%١٠٠	٣١٦	البصمة و المطاط	٤٥	%١٠٠	٧٠	الزجاج و تنقية المياه	١٠
%٩٨,٩	٣٢٣	التجارة الالكترونية ١	٤٦	%١٠٠	٧٧	الصفدي	١١
%١٠٠	٣٣٣	التجارة و المكتبات	٤٧	%١٠٠	٨٤	الشعر و التنفس	١٢
%١٠٠	٣٤١	التعليم عن بعد و الجودة	٤٨	%100	٩١	الهيبر تكست	١٣
قريباً	٣٤٨	التعمية و التقييم	٤٩	%١٠٠	٩٨	الزلازل و خداع العناوين	١٤
%١٠٠	٣٥٦	التقرير و نعمة البصر	٥٠	%١٠٠	١٠٥	الملح و العالم الافتراضي	١٥
%٩٨,٦	٣٦٢	التمرکز و الأزياء	٥١	%١٠٠	١١٢	التعليم عن بعد و المناعة	١٦
%١٠٠	٣٦٩	الحضارة و الانفتاح	٥٢	%١٠٠	١١٩	بلوتو و الذباب	١٧
%١٠٠	٣٧٦	السرطان و التفكير	٥٣	%١٠٠	١٢٦	التعليم عن بعد و الكوليسترول	١٨
%١٠٠	٣٨٣	الشعر و القبرة	٥٤	%١٠٠	١٣٣	الغزال و التمرکز	١٩
%١٠٠	٣٨٩	الطب و المناعة	٥٥	%١٠٠	١٤٠	التعمية و التقرير	٢٠
%١٠٠	٣٩٦	الطنبوري القديم	٥٦	%١٠٠	١٤٨	البطالة و الإنفلونزا	٢١
%١٠٠	٤٠٢	القدرات الدماغية و البنوك	٥٧	%١٠٠	١٥٦	المكتبات و الشعر	٢٢
%٩٧,٦	٤١١	الكسوف و الخسوف	٥٨	%100	١٦٣	التعمية و عمل الأطفال	٢٣
%١٠٠	٤١٧	اللؤلؤ و السيوف	٥٩	%١٠٠	١٧٠	العادات و الأوبئة	٢٤
%٩٨,٨	٤٢٦	الماسح الزلزالي	٦٠	%١٠٠	١٧٧	تنقية الهواء و ردود الأفعال	٢٥
%١٠٠	٤٣٣	المبيدات و القدرات الدماغية	٦١	%١٠٠	١٨٤	سالك و البصمة	٢٦
%١٠٠	٤٣٩	التقرير و البترول	٦٢	%١٠٠	١٩١	الفوليك	٢٧
%١٠٠	٤٧٧	الزلازل و الشبخوخة	٦٣	%١٠٠	١٩٨	العادات و الخدم	٢٨
%١٠٠	٤٥٣	القراءة و الدفاع المدني	٦٤	%١٠٠	٢٠٥	التمر و المنظمات	٢٩
%100	٤٦١	النفائيات و السيوف	٦٥	%١٠٠	٢١٢	الطيور و الأكسجين ١	٣٠
%١٠٠	٤٦٨	النفائيات و الجمال	٦٦	%١٠٠	٢١٩	الطيور و الأكسجين ٢	٣١
%١٠٠	٤٧٦	الجمال و الأسهم المنطقه	٦٧	%100	٢٢٦	البصمة و النجاح	٣٢
%١٠٠	٤٨٣	الأشجار و السيوف	٦٨	%١٠٠	٢٣٣	التجارة الإلكترونية ٢	٣٣
%١٠٠	٤٩١	التعمية و المنتديات الإلكترونية	٦٩	%١٠٠	٢٤٠	سالك و التنفس	٣٤
قريباً	٤٩٩	الكهوف و الألماس	٧٠	%١٠٠	٢٤٧	أبو حيان و الإحصاء	٣٥



- تابع الفهرس -

الدرجة	الصفحة	النموذج	م	الدرجة	الصفحة	النموذج	م
% ١٠٠	٧٥٤	الخلي والشجي	١٠٥	% ١٠٠	٥٠٤	الشيخوخة والندوة	71
قريبا	٧٦٢	السكري والمجموعة الشمسية	١٠٦	% ١٠٠	٥١٢	سالك والتقويم	72
% ١٠٠	٧٧١	العقرب والأسد والثعلب	١٠٧	% ١٠٠	٥٢٠	التعمية والبحث العلمي	73
% ١٠٠	٧٧٨	الزهرراوي والتصحّر (صاعد والزهرراوي)	١٠٨	% ١٠٠	٥٢٥	النفط والسيوف	74
% ١٠٠	٧٨٨	الكعبة والجمال	١٠٩	% ١٠٠	٥٣١	الكتابات والسيوف	75
% ١٠٠	٧٩٥	الانتحار وكلام الناس (الأوربيون والانتحار)	١١٠	% ١٠٠	٥٣٨	النفط والتقريب	76
% ١٠٠	٨٠٣	موزمبيق والأمطار الحمضية	١١١	% ١٠٠	٥٤٣	العين والسمع	77
% ١٠٠	٨١٠	الغزوة والتصوير (غزوة تبوك والزجاج)	١١٢	% ١٠٠	٥٥١	السيوف والتصوير	78
% 100	٨١٩	الأمطار الحمضية والقمح	١١٣	% ١٠٠	٥٥٩	التكنولوجيا وعمل الأطفال	٧٩
% ١٠٠	٨٢٩	أقدم نُسَخ القرآن والخليج العربي	١١٤	% ١٠٠	٥٦٦	الزلازل والأدوية	٨٠
% ١٠٠	٨٣٧	القلب ودمج الملح بالبيود	١١٥	% ١٠٠	٥٧٢	النفائيات والتقويم	٨١
% ٩٨,٩	٨٤٦	المراهقين والتلوث البيئي	١١٦	% ١٠٠	٥٨٠	الموجات الصوتية وردود الأفعال	٨٢
% ١٠٠	٨٥٥	الزرد واستراتيجيات التعليم أو (الضغوط والزرد)	١١٧	% ١٠٠	٥٨٧	القدرات والجمال	٨٣
% ١٠٠	٨٦٥	العقرب والتنمية والنمو	١١٨	% ١٠٠	٥٩٤	الرياضة المثلى والتصوير	٨٤
قريباً	٨٧٢	الجغرافيا الطبيعية وتجفيف المحاصيل	١١٩	% ١٠٠	٦٠٢	الأفيال والكوارث	٨٥
% ١٠٠	٨٨١	الأرق والذراع الهندي	١٢٠	% ١٠٠	٦١١	الأكسجين والتهاب اللوزتين	٨٦
% ٩٥	٨٨٩	الخوارزمي والذهبي	١٢١	% ١٠٠	٦١٨	الضفدع والتصوير	٨٧
% ١٠٠	٨٩٧	السمنة والفلك (الصفيدي وعلم الفلك)	١٢٢	% ١٠٠	٦٢٥	الجديري والتصحّر	٨٨
% ١٠٠	٩٠٤	البرك الشمسية	١٢٣	% ١٠٠	٦٣٣	التلوث والكربون	٨٩
% ١٠٠	٩١٠	الأرشفة والموهبة	١٢٤	% ١٠٠	٦٤١	السلاح النووي ورحلات أبولو	٩٠
				% ١٠٠	٦٤٨	الصدائة والتقطير	٩١
				% ٩٨,٦	٦٥٦	الطقس وتصنيف المؤسسات الغذائية	٩٢
				% ٩٨,٧	٦٦٣	الطفل والكتاتيب	٩٣
				% ١٠٠	٦٧٠	الشائعات وحشرة السمك	٩٤
				% ١٠٠	٦٧٦	النفائيات والملل	٩٥
				% ١٠٠	٦٨٤	قياس الرأس العام والتلوث	٩٦
				% 100	٦٩٠	الكهوف ومراتب الفهم	٩٧
				% 100	٦٩٦	هارفرد والكوكب الأحمر	٩٨
				% 100	٧٠٤	الربو والخوف	٩٩
				% ١٠٠	٧١٤	البرك الشمسية والإنزيمات	١٠٠
				قريبا	٧٢٠	الغلام الفصيح والجريمة	١٠١
				قريبا	٧٢٦	الخوارزمي والأنظمة الجزئية	١٠٢
				% ٩٣	٧٣٧	الأفئاق حول العالم	١٠٣
				قريبا	٧٤٦	اليابان	١٠٤

“

التجارة والتصوير
%١٠٠

”



القطع

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أول صورة في الوطن العربي في مصر كانت بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩ م، أي بعد أربعة أشهر من إبداع داجير لاختراع آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا، كان هذا في الأسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي، تغيرت الوسيلة فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين، إما استعلائية وإما عجائبية، يقول بونفيس معلقاً على ما رآه في بيروت في كتابه "ذكريات المشرق" الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر: كل شيء يبدو ثابتاً في الشرق، حتى في التفاصيل الدقيقة، عشرون قرناً مرت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة، لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر، فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها، والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما أنهت في بلاد أخرى خصوصيتها .

الحل: أ	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير ب :		
	أ	ب	ج
	-	-	-
	-	-	-

الحل: أ	المستشرق هو :		
	أ	ب	ج
	-	-	-
	-	-	-

الحل: أ	مخترع آلة التصوير :		
	أ	ب	ج
	-	-	-
	-	-	-

الحل: أ	معنى كلمة (استعلائية) :		
	أ	ب	ج
	-	-	-
	-	-	-

الحل: أ	أي العبارات التالية صحيحة من حيث علاقة المستشرقين ؟		
	أ	ب	ج
	-	-	-
	-	-	-

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام و فلسطين ؟		
	أ	ب	ج
	-	-	-
	-	-	-

صناعة السيوف العربية وتاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

السيوف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم، ويكون ذا حد واحد أو حدين، ربما يكون رأسه حاداً مدبباً يستعمل للتعن مثلاً، والسيوف الجيدة هي المصنوعة من الحديد النقي، ومن الفولاذ وفي العربية لفظ "فولاذ" أي نوع مميز من الحديد، يعني أنه مصاص الحديد المنقى خبثه، ويقال لحديد السيف (النصل)، أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف"، ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

الحل: أ	معنى خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :		
	أ	ب	ج
	-	-	-
	-	-	-

الحل: أ	أي الآتي صحيح :		
	أ	ب	ج
	-	-	-
	-	-	-



الحل: أ	أي الآتي أصح كما ورد :		
	كل فولاذ حديد	أ	ب
	-	ج	د

التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية: هي نظام يُتيح حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الإنترنت، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وتُستحدث العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

الحل: أ	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن ؟		
	السرية تفضي إلى الأمن	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :		
	زيادة فرص التنافس	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :		
	توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :		
	التجارة الإلكترونية و أمن المعلومات	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	أي من الآتي يمكن أن يكون معلومات تشتري عبر الإنترنت :		
	عدد مستهلكي سلعة معينة	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :		
	تعزيز قيمة السلعة	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	تعتمد التجارة الإلكترونية على :		
	الأمان	أ	ب
	-	ج	د

الحوار والجدال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الحوار: نقاش متحضر ومثمر حول مسألة ما، وفق أسس وأداب، يؤدي في نهايته إلى تلاقي الأفكار وامتزاج الرؤى وينتج عنه اقتناع أحد طرفيه برأي الآخر، أو ينتج عنه رؤى جديدة يتفق عليها المتحاورون، أما الجدل فهو نقاش لمجرد النقاش، عقيم بدائي يتمسك فيه الأطراف بأفكارهم، ويحاول كل منهم فرض تلك الأفكار على الآخر، دون الاستناد إلى دليل منطقي يؤيد أفكاره ويدعم آرائه، ولا ينتج عنه أي حل، والتشابه بين الجدل والحوار أنهما من مهارات التحدث، ولا يتفقان في شيء آخر.

الحل: أ	علاقة جملة ولا يتفقان في شيء آخر بما قبلها ؟		
	استدراك	أ	ب
	-	ج	د



السلوك الإنساني (القلق والتوتر)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة وتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

عبارة الرضا الوظيفي تعني ؟				
الحل: أ	رضا الموظف عن عمله	أ	ب	رضى المدير عن الموظف
	-	ج	د	-

ما العلاقة بين القلق والتوتر ؟				
الحل: أ	تأكيدا	أ	ب	تعليقة
	-	ج	د	-

سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين ؟				
الحل: أ	زيادة الضغوط عليهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الماء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن ٨٠ ٪ من الأرض مغطاة بالمياه، ويتكون جسم الإنسان من ٧٠ ٪ من المياه.

ماذا نستنتج من النص ؟				
الحل: أ	أن الماء أساس الحياة	أ	ب	نسبة الماء إلى اليابسة
	-	ج	د	-

الكذب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

دع الكاذب يقص أكاذيبه عليك حتى يقول الصدق.

الكاذب سيقول الصدق و ذلك لأنه :				
الحل: أ	يفضح نفسه بنفسه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

تحدث : إنصات				
الحل: أ العلاقة: احتياج	قراءة : استيعاب	أ	ب	-
	-	ج	د	-

تين : مشمش				
الحل: أ العلاقة: فئة	بصل : ثوم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إهمال : فشل				
الحل: أ العلاقة: نتيجة	جهد : تعب	أ	ب	حادث : سرعة
	-	ج	د	-



الحل: أ العلاقة: جزء : كل	خيط : ثوب			خرز : سبحة -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: نوع الحركة	فرد : تسلق			ثعبان : زحف -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: سببية (معكوسة)	طرفه : ضحكة			غلظة : نفور -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد	ليل : نهار			ذهاب : إياب -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: صفة سلبية	أنياب : تكشير			جبين : تقطيب -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: يمتد على طوله	شارع : رصيف			بحر : شاطئ -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: ترادف	وجع : ألم			مقدام : شجاع -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتياج	رضيع : أم			جيش : قائد -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكانية	غمد : سيف			حذاء : قدم -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مصنوع من	كرسي : خشب			سلسلة : حديد -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتياج	طاقة : حركة			تمرين : لياقة -
	كرم : جود	أ	ب	
	-	د	ج	



الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: الشر	إخوان الخير كشجرة النار يحرق بعضها بعضا.			
		أ	ب	الخير
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: سهل	محافظة الإنسان على قيمه الأخلاقية صعب، إلا إذا تعرض لموقف يتصادم معها.			
		أ	ب	صعب
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: البسيطة	ينبغي تجاهل سلوك العدوان والعناد في الحالات الشديدة وعدم الدخول في جدال مع الطفل.			
		أ	ب	الشديدة
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: يأتوا	الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعا على أن يحافظوا على كرامتهم أو يريقوا ماء وجوههم.			
		أ	ب	يحافظوا
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: تستمع	أحسن الفضائل الصمت به تتحدث للأخريين فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك.			
		أ	ب	تتحدث
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: كامل	عندما تواجه مشاكل سيئة، فكر في النعم التي أنعم الله عليك بها وستغير تفكيرك بشكل عقيم			
		أ	ب	عقيم
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: يبشر	صديقك الحقيقي من يبشر عيوبك لتتفادها			
		أ	ب	يبشر
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: النجاح / الهدف	إن أغلب حالات الفشل تحدث عندما تكاد تصل إلى الفشل ثم تستسلم			
		أ	ب	الفشل
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: تجربتها	الخطأ طبيعة بشرية ويجب التعلم من أخطاء الآخرين لأن الحياة لا تكفي لارتكابها جميعا			
		أ	ب	لارتكابها
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	تعد من وسائل وانتقال المعلومات.			
		أ	ب	الفضائيات – الاتصال
	-	ج	د	-

الحل: أ	العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف إحدى تلك القوية			
		أ	ب	تمثل – العلاقات
	-	ج	د	-

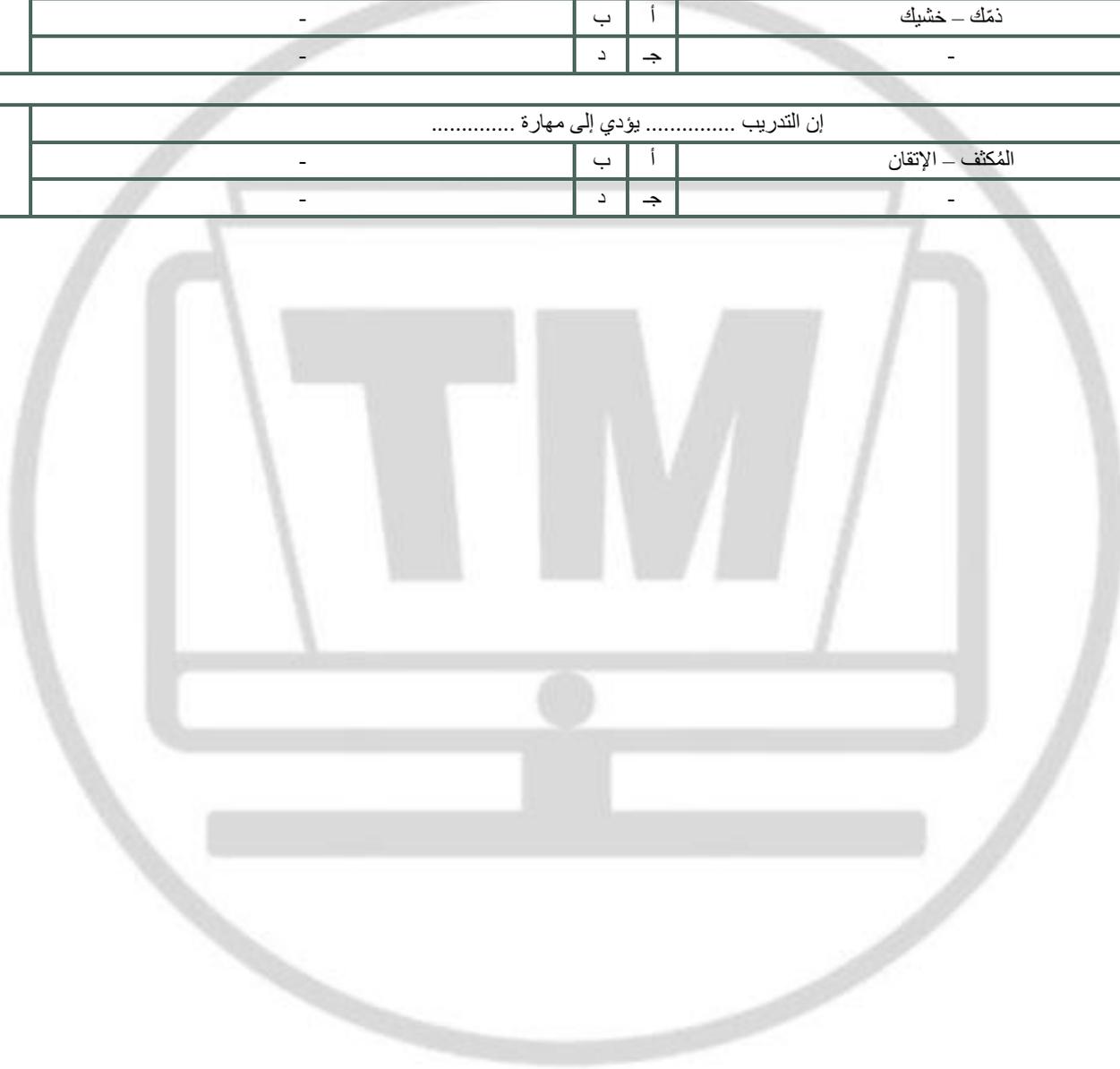


الحل: أ	تکمن في الإنجاز			
	-	ب	أ	السعادة – متعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	بعد الوعي من الأمور حيث بقي من والأمراض			
	أهم – الأوبئة	ب	أ	أفضل – التدخين
	-	د	ج	-

الحل: أ	من في غيابك في حضورك			
	-	ب	أ	ذمك – خشيك
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن التدريب يؤدي إلى مهارة			
	-	ب	أ	المكثف – الإثقان
	-	د	ج	-



66

التعليم عن بعد
والهدية ١٠٠%

66



القطع

الحج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة، وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج، أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج، ولقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلاً فمن هو المستطيع؟
هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة، فكيف نجتمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان؟!
لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية وصحية وهندسية وثقافية وتوعوية؛ من أجل توفير الظروف؛ لأداء حج خال من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس، وسلوكياتهم وعدم اتباع النظام والتزام واقتراش الطرق وغيرها؛ فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم، فإن الحج يكون له عائد قوي عليه .

الحل: أ	التعداد الرسمي تقوم به :			
	إدارات الحكومات المعينة	أ	ب	لا يعرفه الا المختصون
	علماء الجغرافيا	ج	د	الهيئات الاجتماعية

الحل: أ	(ما يُرِيدُ اللهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ)) الآية المشابهة لها هي :			
	(لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِنْ أُسْعِيَها))	أ	ب	(إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون))
	(ولتكمّلوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلمكم تشكرون))	ج	د	(ومن يتق الله يجعل له مخرجا))

الهدية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ذهبت إلى صديقي في يوم من الأيام، وكان هذا آخر لقاء بيني وبينه، فقال لي: سوف أعطيك هدية، فمددت يدي لاستلمها، فقال لي في أذني، ما في باطن الأرض أفضل مما فوقها، فظلت الحكمة في رأسي حتى كادت أن تذهب كسقوط دمعة الطفل، فخطرت لي فكرة سريعة، فكانت هذه الفكرة رصاصه الحياة، فذهبت فحفرت في الأرض فلم أجد سوى التراب، وبعض الحصى ثم حفرت مرة أخرى فوجدت الماء فعلمت معنى الحكمة التي قالها لي.

الحل: أ	أسلوب الكاتب كان :			
	ساذج	أ	ب	منقاد
	ظن	ج	د	متفائل

الحل: أ	تدل جملة (تذهب من رأسي كسقوط دمعة الطفل) على :			
	السرعة	أ	ب	السهولة
	الضعف	ج	د	التأثير

الجرائم الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

انتشرت الجرائم عن طريق الإنترنت، مما يعني أنها لا تعترف بحدود المكان ولا الزمان.

الحل: أ	أفضل معنى لكلمة تعترف :			
	تهتم	أ	ب	تؤثر
	تقر	ج	د	تلتزم

التعليم عن بعد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ضغطة زر على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعة الأمريكية أو الجامعة البريطانية أو في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية (الراديو أو التلفاز) أو أشرطة الفيديو أو الأشرطة الصوتية أو الحاسوب أو الإنترنت أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك ولقد تعددت وتتنوع طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك أخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في ألمانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجشادات أحد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد إحداهما أن تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجهما النظامي فقد أكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج أكاديمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الإنترنت والأقراص المضغوطة نوع آخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المراسلات والأقمار الصناعية



والإنترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئياً لتتيح فرصة إكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبول الطلبة ألا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاماً وأن يكونوا موظفين ولها أكثر من ٢٣٩ مبنى تعليمياً ومركزاً حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن بعد والتعلم النظامي والتعلم الإلكتروني. جامعة بلا أسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة إلكترونية ١٠٠٪ تقدم خدماتها عن طريق الإنترنت وبطرق إلكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الإنترنت.

الحل: أ	معنى يحول :			يعوق
	ينافي	أ	ب	
الحل: أ	معنى يحول :			يستمر
	يفوق	ج	د	

الحل: أ	تحدثت الفقرة (١) عن التعليم عن بعد من حيث :			سهولة دراسته
	-	أ	ب	
الحل: أ	تحدثت الفقرة (١) عن التعليم عن بعد من حيث :			-
	-	ج	د	

الحل: أ	يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :			التمثيل
	الحصر	أ	ب	
الحل: أ	يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :			التفرقة
	-	ج	د	

الحل: أ	موقف الدول من الجامعات المفتوحة :			تلقفتها
	-	أ	ب	
الحل: أ	موقف الدول من الجامعات المفتوحة :			-
	-	ج	د	

الحل: أ	الفئة الموجه إليها التعليم عن بعد غير قادرة على :			الحضور النظامي
	-	أ	ب	
الحل: أ	الفئة الموجه إليها التعليم عن بعد غير قادرة على :			-
	-	ج	د	

الحل: أ	الجامعة المذكورة في الفقرة (٢) تجمع بين :			التعليم النظامي والتعليم عن بعد
	-	أ	ب	
الحل: أ	الجامعة المذكورة في الفقرة (٢) تجمع بين :			-
	-	ج	د	

الحل: أ	من الفقرة (٣) يفيد تنوع (أساليب) التعليم عن بعد :			طرقه المختلفة
	-	أ	ب	
الحل: أ	من الفقرة (٣) يفيد تنوع (أساليب) التعليم عن بعد :			-
	-	ج	د	

الحل: أ	تحدثت الفقرة (-) عن نشأة التعليم عن بعد :			حددت مكاناً وزماناً معينين
	-	أ	ب	
الحل: أ	تحدثت الفقرة (-) عن نشأة التعليم عن بعد :			-
	-	ج	د	

الحل: أ	من الفقرة الأولى المؤسسة أو الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي :			تربوية
	اقتصادية	أ	ب	
الحل: أ	من الفقرة الأولى المؤسسة أو الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي :			اجتماعية
	-	ج	د	

نظرية الليل والنهار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن أشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة اجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الآخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا أن الذي تعرض للعتمة كئيب والذي تعرض للضوء فهو سعيد.



الحل: أ	أدق وصف لنظرية دراسة :			
	اعتقاد : إثبات	ب	أ	فرضية : تحقق
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	النهار في الشتاء	ب	أ	مدى تأثير الإنسان بالضوء (آثار الضوء على الإنسان)
	النهار والليل في الحياة	د	ج	مدة النهار وعلاقته بصحة الإنسان

الحل: أ	نظريه تعني :			
	-	ب	أ	ظن قابل للإثبات
	-	د	ج	-

الحل: أ	يستنتج أن حجب اشعة الشمس في الشتاء سببه ؟			
	-	ب	أ	مدة النهار
	-	د	ج	-

الحل: أ	التعرض للضوء بسبب :			
	الحزن	ب	أ	البهجة
	-	د	ج	-

الحل: أ	نستنتج من النص أن			
	-	ب	أ	طول النهار يشعر الإنسان بالبهجة
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: ترادف	شائع : ذائع			
	تمام : كمال	ب	أ	بؤس : يأس
	تجرد : تمرد	د	ج	عناد : امتناع

الحل: أ العلاقة: تضاد (السلبي أولاً)	هدم : بناء			
	ثواب : عقاب	ب	أ	ابعاد : ادناء
	-	د	ج	ذنب : صدقة

الحل: ب العلاقة: يصنع منه	لبين : زبدة			
	فراولة : مربى	ب	أ	شعير : قمح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: اللون و صفته	أصفر : فاقع			
	أبيض : صافي	ب	أ	أسود : حالك
	أخضر : فاتح	د	ج	أزرق : باهت

الحل: أ العلاقة: تضاد	سعادة : شقاوة			
	-	ب	أ	مشهور : مغمور
	-	د	ج	-



الحل: ب العلاقة: كل : جزء	مبنى : باب			
	سيارة : مقعد	أ	ب	عصفور: جو
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: صفة	خطوب : جسيمة			
	معالم : كثيرة	أ	ب	أخبار : مفزعة
	-	د	ج	الوان : متعددة
الحل: أ العلاقة: تضاد	أخذ : معطي			
	مستمع : منصت	أ	ب	مستمع : متكلم
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: نوعية	حشرات : ذبابة			
	الضواري : القرد	أ	ب	بهائم : بقرة
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: جزء : كل	خف : بعير			
	-	أ	ب	مخلب : نمر
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: احتياج (معكوسة)	محقق : جريمة			
	عملية : جراح	أ	ب	إعلامي : خبر
	-	د	ج	جندي : معركة
الحل: أ العلاقة: مكانية	قبطان : سفينة			
	-	أ	ب	معلم : فصل
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مفرد : جمع	تقي : أتقيا			
	-	أ	ب	كريم : كرماء
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: تضاد	بداية : نهاية			
	-	أ	ب	مهد : لحد
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مكانية	قطار : راكب			
	-	أ	ب	مدرج : مشجع
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: تضاد	غادر : وفي			
	حاسد : طَيَّب	أ	ب	مشهور : مغمور
	-	د	ج	-



الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: أعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة .	أ	ب	-
	أدنى	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: تحقيق	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية	أ	ب	-
	عدم تحقيق	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: مساوى	الرجل الحسن من يصدق لسانه ويحتمل خيرات جيرانه أو يغض بصره عن جيرانه .	أ	ب	جيرانه
	خيرات	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: الأقوى	من ينتصر على غيره فهو قوي ومن ينتصر على نفسه فهو ضعيف	أ	ب	-
	ضعيف	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ بالقمة وبقي فيه	أ	ب	-
	القمة	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: أعطى	من أعفى عقله من التفاؤل كان من المرجح ان ينجح في حياته العلمية والعملية	أ	ب	-
	أعفى	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: حضورهم	لا تقل عن الناس ما تستحي قوله في علمهم	أ	ب	-
	علمهم	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: الأصدقاء	عظمة عقاك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء	أ	ب	-
	الأعداء	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: ثقيل	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة	أ	ب	-
	خفيف	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: حقيقيا	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بداخله تعبيرا خياليا كان عاجزا عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً	أ	ب	-
	خياليا	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	حسن أحد مراكب	أ	ب	-
	الخلق - النجاة	ج	د	-



الحل: أ	يحرص بعض الناس على اكتساب لأنهم يرون في ذلك من الفقر			
	-	ب	أ	صناعة - امان
	-	د	ج	-

الحل: أ	العيب في سفينتنا ليس في التي تلوح في الأفق وإنما في الفئران التي تأكل ونحن عنها غافلون			
	-	ب	أ	العاصفة - جوانبها
	-	د	ج	-

الحل: أ	تنسى من يشاركك لكنك لا تنسى من يشاركك			
	-	ب	أ	الفرح - البكاء
	-	د	ج	-

الحل: أ	الرعي من الأمور على البيئة			
	-	ب	أ	الجائر - أضر
	-	د	ج	-

الحل: أ	يصبح الإنسان عاجزا عندما يضع أسفه مكان			
	-	ب	أ	عمله
	-	د	ج	-

الحل: أ	من شابه آياه فما			
	-	ب	أ	ظلم
	-	د	ج	-

“

الملح و الرياح

١٠٠%

”



القطع

الملح الصخري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والأحجار الكريمة في أغراض شتى الا اننا لم نعرف من بين معادن الأرض معدنا أثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما أثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب الفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والاهمية القصوى في حياة الناس.
- ٢ - يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم أما الكلور فانه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم أما الصوديوم فإنه يلعب دورا رئيسيا في نقل إشارات أعصاب الحواس إلى المخ ومن الجدير بالذكر أن جسم الإنسان البالغ يحوي مائة غرام تقريبا من الملح ويفقد ربعها يوميا عن طريق البول والعرق الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار حتى لا يتعرض لأمراض قد تؤدي إلى الوفاة.
- ٣ - ومن نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالملاح الصخري يدخل ضمن إطار يعرف بالمعادن المتجددة لأنه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات فالملاح الصخري يشكل أكثر من ٧٥٪ من مجموع الأملاح المذابة فيها وللحصول على الأملاح من مياه البحار فلا بد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الأملاح ومن هذه البيئات الأحواض الملحية وهي أحواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية إذا أقيمت فيها ملاحات بحرية صناعية.
- ٤ - تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحار أو مياه الينابيع الملينة بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للملاح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى كتصنيع البولي فينيل كلورايد والبلاستيك وأكوام الورق. إن من مجمل الإنتاج السنوي للملاح البالغ قرابة المئتي مليون طن يستهلك الإنسان ما يقارب ٦٪ من هذا الإنتاج فقط. بينما يُستخدم الباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع الملاح القابل للأكل للبيئات المختلفة كالملاح البحري، وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود للحد من الإصابة بنقص اليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضادة للتكتل. وكذلك يوجد الملح في كثير من الأطعمة المُعالجة. يُعد الملح غذاء ضروريا، وتتناثر الصحة بمدى كميته في الغذاء.
- ٥ - يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحريكه، ويفضل استخدام الملح بشكل يومي، ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضا المترسب والذي نحصل عليه في الطبقة السفلى عند عملية استخراج الملح وهو غالبا ما يحتوي على شوائب، لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف الملح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو، أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو. يمكن إضافة رشّة من الملح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوه لتصبح ذات طاقة ويستخدم الملح عند إعداد المخللات وصلصة التتبيل.

يفهم من الفقرة (١) أن الذهب والملح الصخري :				
الحل: أ	عرفتهما البشرية منذ القدم (منذ فجر التاريخ)	أ	ب	أثرا في البشرية بصورة مباشرة
	يتساويان في منفعتهما	ج	د	يعدان من الأحجار الكريمة
نستنتج من الفقرة (٣) أن الملح الصخري ؟				
الحل: أ	لا يتعرض للنضوب	أ	ب	نادر الوجود
	يتناقص بالاستهلاك	ج	د	لا يقبل التجدد
من الفقرة (٣) الأملاح الذائبة الأخرى تعد :				
الحل: أ	غير صخرية	أ	ب	صخرية
	عالقة	ج	د	-
تفيد الفقرة (٢) أن البحيرات الشاطئية :				
الحل: أ	بيئة بحرية لترسب الأملاح	أ	ب	ملاحة بحرية صناعية
	تحتوي على صخور	ج	د	-
ذكر في الفقرة (٣) الملح الذي يستخرج من الماء :				
الحل: أ	صخري	أ	ب	غير صخري
	-	ج	د	-
تكمن أهمية الملح الصخري في :				
الحل: أ	ضرورته لجسم الإنسان	أ	ب	سرعة ذوبانه في الماء
	-	ج	د	-
يذكر النص أن الملح كيميائيا يسمى :				
الحل: أ	كلوريد الصوديوم	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ	العنوان الأنسب للنص :			
	-	ب	أ	الملح الضخري و أهميته للإنسان
-	-	د	ج	-

الرياح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة إلى أخرى فوق سطح الكرة الأرضية وتوجد مناطق ذات ضغط مرتفع ومناطق ذات ضغط منخفض، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن.

٢ - لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو مناطق الضغط المنخفض ليملاها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ولو كان الضغط الجوي مساوي على جميع جهات الكرة الأرضية لما تحرك الهواء ولبقي ساكنا في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائيا من المرتفعات إلى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى وتأتي رياح من الشمال تسمى الشمالية ورياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتنقسم إلى موسمية وغير موسمية.

٣ - توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية وتعتبر الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير (تشكل) سطح الأرض حيث يقوم الهواء بحمل حبات الرمال التي تكون بمثابة المعاول - جمع معول - فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت كما تحمل الرياح الرواسب وتنقلها من مكان لآخر على سطح الأرض.

الحل: أ	علاقة الفقرة الثانية بالأولى:			
	تقررها	ب	أ	تفصيل لما ورد فيها
-	-	د	ج	تدل على مضمونها

الحل: أ	الفقرة الثانية تتحدث عن الرياح بالنسبة لـ:			
	خصائصها	ب	أ	طريقة انتقالها
-	-	د	ج	الضغط الجوي

الحل: أ	تشير الفقرة (-) إلى أن الرياح تكون ساكنة إذا كان الضغط:			
	مختلف	ب	أ	مماثل
-	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة فالهواء الموجود بما قبلها:			
	-	ب	أ	تفصلها
-	-	د	ج	-

الحل: أ	تحدثت الفقرة الأولى عن الرياح من حيث:			
	-	ب	أ	ماهيتها
-	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف:			
	يتحرك عكسه	ب	أ	يتحرك باتجاهه
-	-	د	ج	-

الحل: أ	تحدثت الفقرة (٣) عن المجاورة بين ضغطين من جهة ، إلى ماذا تشير كلمة المجاورة ؟			
	البطاء	ب	أ	السبب
-	التناوب	د	ج	السرعة

الحل: أ	ماذا يقصد بسطح الأرض؟			
	-	ب	أ	المسطحات الجافة
-	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين الضغط الجوي ووزن الرياح؟			
	-	ب	أ	طردية
-	-	د	ج	-



حركة الرياح ذات الضغط العالي بالنسبة لذات الضغط المنخفض:

الحل: أ	تتحرك ناحيتها	أ	ب	مجاتها
	تعيدها	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: صوته	ذئب : عواء	أ	ب	-
	كلب : نباح	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: نهايته	سلام : صلاة	أ	ب	حج : احرام
	خاتمة : كتاب	ج	د	مغرب : عشاء

الحل: أ العلاقة: (جمع : مفرد)	أتقياء : تقي	أ	ب	شعر : شاعر
	كُتّاب : كاتب	ج	د	شجاعة : شجاع

الحل: أ العلاقة: تدرج	حمل : ولادة	أ	ب	شباب : طفولة
	سير : وقوف	ج	د	مشروع : مهندس

الحل: أ العلاقة: (جزء : كل)	ثريا : قبة	أ	ب	إمام : مأموم
	منبر : جامع	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	إعدام : قتل	أ	ب	إصلاح : تعليم
	تيه : ضياع	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	سحابة : مطر	أ	ب	ماء : كأس
	كتاب : علم	ج	د	زجاجة : غطاء

الحل: أ العلاقة: (جزء : كل)	ثانية : دقيقة	أ	ب	قمر : سماء
	ضحى : يوم	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: الحيوان و صوته	ضفدع : نقيق	أ	ب	شاة : خوار
	كلب : نباح	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تدرج	طفل : شاب	أ	ب	-
	رطب : تمر (بلح : رطب)	ج	د	-



الحل: أ العلاقة: يؤدي الى (معكوسه)	ملل : تكرر		
	ب	أ	اعجاب : جمال
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مسمى جانب الشيء	رصيف : شارع		
	ب	أ	هامش : كتاب
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مترادف	أوجز : اختصر		
	ب	أ	تناول : أخذ
	د	ج	أوفى : أخلص

الحل: أ العلاقة: لا رواية بدون حادثة ولا حرب بدون خطة	حادثة : رواية		
	ب	أ	خطة : حرب
	د	ج	دائرة : شمس

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	حرارة : انصهار		
	ب	أ	تفكير : حل
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: عبادة	ذنب : استغفار		
	ب	أ	نعمة : شكر
	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: الحكيم	عدم الاستماع لنصيحة الجاهل كالمريض الذي لا يستفيد من الطبيب		
	ب	أ	الجاهل
	د	ج	الاستماع

الحل: أ التصحيح: رجال الأعمال	وجدت دراسة أن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي		
	ب	أ	المهندسين
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المشائم	المتفائل يري فرصة في كل صعوبة والمتطلع يري صعوبة في كل فرصة		
	ب	أ	المتطلع
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ثقيل	الحياة عبء ثقيل على بعض الناس وبعض الناس عبء خفيف على الحياة		
	ب	أ	خفيف
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: العرقية	أبشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحه العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك		
	ب	أ	العرقية
	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: أقوى	الإنسان القوي هو الذي ينتصر على غيره والذي ينتصر على نفسه فهو أضعف			
	أ	ب	ج	د
	-	-	-	-

الحل: أ التصحيح: الأصدقاء	عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء			
	أ	ب	ج	د
	-	-	-	-

الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه			
	أ	ب	ج	د
	-	-	-	-

الحل: أ التصحيح: سمين	أن تموت جوعاً وأنت حر خير لك من أن تعيش عبداً وأنت سعيد			
	أ	ب	ج	د
	-	-	-	-

الحل: أ التصحيح: الشريف	لا تمازح اللئيم فيحنق عليك ولا الدنيا فيتجرأ عليك			
	أ	ب	ج	د
	-	-	-	-

الحل: أ التصحيح: مجهولة	المبدع هو الذي يبذل في مجال معين ويكتشف حقيقة معروفة بين الناس			
	أ	ب	ج	د
	-	-	-	-

الحل: أ التصحيح: الفقر	صناعة في البدأ أمان من الغنى			
	أ	ب	ج	د
	-	-	-	-

الحل: أ التصحيح: بعد	مدينة البصرة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب وهي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية وبنيت عام ١٤ قبل الهجرة.			
	أ	ب	ج	د
	-	-	-	-

إكمال الجمل

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما			
	أ	ب	ج	د
	الأحمق - التفريق	المجنون - الردع	النكد - الغلط	الإبله - الشماتة

الحل: أ	أكثر علماً من يطبق علمه وأجهلهم من بامتلاك العلم			
	أ	ب	ج	د
	الناس - يتباهى	-	-	-

الحل: أ	بدأ العامل يعمل بحماس واندفاع أمله أن بمثل ما أنتج			
	أ	ب	ج	د
	يجزى	يعاقب	-	-



الحل: أ	حق ما كتب بمسك أن يختم بـ			
	عنبر	أ	ب	شاي
	خير	ج	د	-

الحل: أ	ليس الفخر أن من هو أقوى منك بل أن تتصف من نفسك			
	تقهر - ضعيفا	أ	ب	ترحم - جبارا
	توقر - شيوخا	ج	د	-

الحل: أ	المثل كالنجوم تهدي بها ولا تراها وجها لوجه			
	العليا	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	لا يسلم الإنسان من لأن الله بهذه الصفة			
	النصب - سواء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	لكي تحقق وسائل النقل البري عليها التأكد من			
	خدماتها - ملكيتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	اجعل الجري يومية لكي تنعم بـ الجسم			
	سليقة - صحة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	من أسباب السعادة النظر إلى من هو منك نعمة			
	أسفل	أ	ب	أصغر
	-	ج	د	-

الحل: أ	الطفل يحتاج سنتين لتعلمه وستين سنة لتعلمه			
	الكلام - السكوت	أ	ب	القول - العمل
	-	ج	د	-

الحل: أ	لتلافي يجب علينا النظر إلى القواسم المشتركة ونقاط بين الشعوب			
	الصراع - الإتفاق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

66

أبو جعفر وسرطان المثانة

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

سرطان المثانة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أفادت دراسة لباحثين بمعهد السرطان القومي الأمريكي - نشرت بمجلة الجمعية الطبية الأمريكية (JAMA) - بأن المدخنين أكثر عرضة لمخاطر سرطان المثانة مما كان يعتقد سابقاً، وأن مخاطر إصابة النساء به تماثل نظيرتها لدى الرجال، بحسب بيان تلقته الجزيرة نت من معاهد الصحة القومية. واستخدم الباحثون بيانات حوالي ٤٥٠ ألف شخص شاركوا بملء استببيان مشروع "دراسة الحماية والصحة"، في عام ١٩٩٥ وتمت متابعتهم حتى نهاية ٢٠٠٦. وبينما أظهرت دراسات سابقة أن التدخين يسبب ٣٠,٢٠٪ من إصابات النساء بسرطان المثانة، تظهر البيانات الجديدة أنه يسبب ٥٠٪ من إصابات النساء بسرطان المثانة، وتماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة. وقد تكون زيادة حالات سرطان المثانة للنساء المنسوبة للتدخين نتيجة لزيادة انتشار تدخين النساء حتى تساوى مؤخرًا لدى الجنسين. وقد أجريت معظم الدراسات السابقة بفترة زمنية وأقاليم جغرافية كان تدخين النساء بها أقل شيوعاً. فقد وجد الباحثون أن مقدار المخاطر "الزائدة" الناجمة عن التدخين وحده حالياً أعلى من السابق. وبحسب الدكتور نيل فريدمان - أحد مؤلفي الدراسة - فالمدخنون هنا معرضون لمخاطر زائدة للإصابة بسرطان المثانة تعادل أربعة أضعاف غير المدخنين، مقارنة بثلاثة أضعاف في الدراسات السابقة. وربما تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة لتغيرات في تركيبة السجائر أو عادات التدخين. بيد أن معدلات الإصابة بسرطان المثانة بأمريكا مستقرة نسبياً عبر السنوات الثلاثين الماضية، ورغم انخفاض إجمالي التدخين بالبلاد. لكن ارتفاع المخاطر حالياً يقارب مستواها بدراسات منتصف وأواخر التسعينيات، مما يفسر عدم انخفاض معدلات الإصابة بالمرض. ورغم انخفاض مستويات تركيز القطران والنيكوتين في السجائر حالياً فإن هناك زيادات واضحة بتركيز مسرطنات مرتبطة بسرطان المثانة. ووجدت الدراسة الجديدة أن المدخنين السابقين أكثر عرضة بمرتين، المدخنين الحاليين أكثر عرضة بأربع مرات لاحتمال الإصابة بسرطان المثانة، مقارنة بمن لم يدخنوا قط.

وكما السرطنات الأخرى المرتبطة بالتدخين، ارتبط ترك التدخين بانخفاض مخاطر الإصابة بسرطان المثانة. وتبين أن الذين تركوا التدخين عشر سنوات معرضين لاحتمالات إصابة بالمرض منخفضة مقارنة بمن تركوا التدخين فترات أقل أو لم يتركوه. وبحسب الدكتور كريستيان أبنيث - المؤلف الأول للدراسة - تقدم النتائج دليلاً إضافياً على أهمية منع التدخين ابتداء وتعزيز الإقلاع عنه للرجال والنساء. ورغم تراجع انتشار التدخين، فلا يزال ٤٤٪ من الراشدين يدخنون. وتظهر نتائج الدراسة وسابقتها أن اختلاف معدلات التدخين لا يفسر ارتفاع مستويات الإصابة بالمرض بين الرجال إلا جزئياً. ويرى الباحثون أن الظروف المهنية والفروق الفسيولوجية تساهم في التفاوت بين الجنسين. اللحم الحمراء على صعيد آخر متصل، ووجدت دراسة سابقة أن أكل اللحم بكثرة - خاصة الناضجة جداً والمطهية بحرارة عالية - يزيد مخاطر الإصابة بسرطان المثانة، وتزداد أكثر لدى الحاملين لجينات معينة. ويولد طهي اللحم العضلية كالبيقر والخنزير والدواجن والأسماك بحرارة عالية مركبات أمينية غير متجانسة حلقياً، تسبب السرطان. فهي نتاج التفاعل بين الأحماض الأمينية (أساس البروتينات)، وبين مركب الكريبتين بالعضلات. ووجدت الدراسة أن المجموعة الأكثر استهلاكاً للحوم الحمراء معرضة لمخاطر إصابة بسرطان المثانة تبلغ مرة ونصف مخاطر المجموعة الأقل استهلاكاً. وأن شرائح البيقر وقديد الخنزير تحديداً ترفع مخاطر الإصابة بالمرض بوضوح. وحتى الدواجن والأسماك المغلية ترفع مخاطر الإصابة بالسرطان أيضاً. وكان المشاركون الذين يأكلون اللحم ناضجة تماماً أكثر تعرضاً بالضعف لمخاطر سرطان المثانة مقارنة بمن يفضلونها أقل نضجاً. يُذكر أنه من المتوقع أن تشهد أميركا في ٢٠١١ تشخيص سبعين ألف حالة إصابة بسرطان المثانة، و١٥ ألف وفاة بسببه.

تماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة أي معروفة لدى ؟

الحل: أ	المدخنين	أ	ب	الباحثين
	النساء	ج	د	معهد السرطان

معنى القديد ؟

الحل: أ	المطهي	أ	ب	المجفف
	المملح	ج	د	المشوي

الضمير في نظيرتها يعود على ؟

الحل: أ	-	أ	ب	المخاطر
	-	ج	د	-

تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة إلى ؟

الحل: أ	الإكثار منها وتناولها بشراهة	أ	ب	التغيير في تركيب التبغ وعادات المدخنين
	-	ج	د	مكونات السجائر

أي مما يلي غير صحيح ؟

الحل: أ	-	أ	ب	الذين توقفوا عن التدخين لن يصابوا بمرض سرطان المثانة
	-	ج	د	-

سبب تماثل نسبة النساء مع الرجال في السرطان ؟

الحل: أ	-	أ	ب	ارتفاع نسبة المدخنات
	-	ج	د	-



مخاطر الإصابة بسرطان المثانة للذين لا يأكلون لحوما بالنسبة للذين يأكلونها ؟

الحل: أ	قليلة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

أكل اللحوم بحرارة غير عالية :

الحل: أ	أنسب للصحة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	خطر الإصابة بسرطان المثانة	أ	ب	التدخين واللحوم وعلاقتها بسرطان المثانة
	-	ج	د	-

من الفقرة (٣) وجدت الدراسات أن المجموعة الأقل استهلاكًا للحوم الحمراء بالنسبة لمخاطر المجموعة الأكثر استهلاكًا :

الحل: أ	قليلة	أ	ب	كثيرة
	أشد	ج	د	-

أبو جعفر المنصور

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حكى محمد بن عبدوس الجهشباري، في كتاب الوزراء : أن المنصور لما حج، بعد تقليد المهدي العهد، وتقديمه فيه على عيسى بن موسى، دفع عمه عبد الله بن علي، إلى عيسى بن موسى، ليعتقله، وأمره سرًا بقتله، وكان يونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى . فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي، ثم تعقب الرأي، فدعا بيونس، فأخبره بالخبر، وشاوره . فقال له يونس : نشدتك الله أن لا تفعل، فإنه يريد أن يقتله بك، ويقتلك به ؛ لأنه أمرك بقتله سرًا، ويجحدك ذلك في العلانية، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد، فإن طلبه منك علانية، دفعته إليه، وإياك أن ترده إليه سرًا أبدًا، بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله، ففس إلى عمومته، من يشير عليهم بمسألته في أخيهم عبد الله، فجاجوه يسألونه ذلك، فدعا بعيسى بن موسى، وسأله عنه بحضرتهم . فدنا منه عيسى بن موسى، وقال له، فيما بينه وبينه : ألم تأمرني بقتله؟ قال : معاذ الله، ما أمرتك بذلك، كذبت . ثم أقبل على عمومته، فقال : هذا قد أقر بقتل عبد الله، وادعى عليّ أنني أمرته بذلك، وقد كذب، فشأنكم به . قال : فوثبوا عليه ليقتلوه، فلما رأى صورة أمره، صدق أبو جعفر، وأحضر عبد الله، فسلمه إليه بمحضر من الجماعة . فكان عيسى يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك مدة عمره.

الضمير في عمه يعود على :

الحل: أ	المنصور	أ	ب	عيسى
	عبد الله بن علي	ج	د	المهدي

وانصرف من حجه تعني :

الحل: أ	رجع	أ	ب	سافر
	طاف	ج	د	وقف

فشأنكم به تعني :

الحل: أ	افعلوا به ما تشاؤون	أ	ب	اقتلوه
	اسجنوه	ج	د	له العذاب منكم

معنى تعقب الرأي :

الحل: أ	تأمل فيه	أ	ب	بحث فيه
	مضي إلى فعله	ج	د	نفذه

(وتقديمه فيه) الضمير في كلمة " فيه " يعود على :

الحل: أ	العهد	أ	ب	التقليد
	الحج	ج	د	المنصور

لماذا شكر عيسى يونس ؟

الحل: أ	لنصحه	أ	ب	لتخليه
	لكشف الخطة	ج	د	للقوف معه



الحل: أ	جملة معاذ الله تفيد :			
	-	ب	أ	الاستنكار
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا نصح يونس عيسى بان لا يرده سرا ؟			
	-	ب	أ	لأنه أخذ به علم الناس
	-	د	ج	-

الحل: ج	لماذا شاور عيسى يونس ؟			
	ليستشيريه	ب	أ	ليقتله
	ليختبر صدقه	د	ج	ليستتبر برأيه

الحل: ب	" وإن طلبه منك علانية دفعته إليه " ما علاقة الجملة الأولى بالثانية؟ (نوع إن في الفقرة) :			
	شرطية	ب	أ	سببية
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: يؤدي الي	تمرين : قوة			
	معلم : مدرسة	ب	أ	كذب : فشل
	-	د	ج	مصنع : عمال

الحل: ب العلاقة: الحيوان وما يغطيه	طائر : ريش			
	بعير : وبر	ب	أ	أسد : شعر
	-	د	ج	جلد : ثعبان

الحل: ج العلاقة: يستخدم لـ	ملعب : لعب			
	أصبع : ظفر	ب	أ	شاي : سكر
	-	د	ج	كرسي : جلوس

الحل: ج العلاقة: يمتاز بـ	جمل : حقد			
	أسماك : غدر	ب	أ	شجاعة : أسد
	بكاء : تمساح	د	ج	سلحفاة : بطء

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	تعليم : فهم			
	يأس : مرض	ب	أ	تمرين : نشاط
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	إنسان : منزل			
	نمر : غابة	ب	أ	صقر : وكر
	-	د	ج	-

الحل: د العلاقة: مرحلية	عنب : زبيب			
	تفاح : جرجير	ب	أ	ليمون : برتقال
	شاب : رجل	د	ج	سيارة : حديد



الحل: ج العلاقة: تتابع	زراعة : حصاد			كسل : نوم علاج : شفاء
	جوع : فقر	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: د العلاقة: تضاد	وسامة : دمامة			حلم : رعونة سعادة : هناء
	عقل : رزانة	أ	ب	
	رطوبة : جفاف	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	حسام : سيف			بعير : جمل -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	طويل : ممتد			جواد : كريم حليم : كريم
	واسع : عميق	أ	ب	
	كبير : ممتد	د	ج	

الحل: أ العلاقة: وظيفية (حماية)	درع : محارب			كلب : أغنام كتيبة : قائد
	مهند: خنجر	أ	ب	
	نافذة : غبار	د	ج	

الحل: أ العلاقة: نتيجة وسبب	انهيار : زلازل			أمواج : رياح ارتفاع : علو
	هدم : إزالة	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تتابع	سرعة : تهور			غضب : زلل ماء : نار
	معلم : مدرسة	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يقوي ويرفع	دين : صلاة			بيت : أساس -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مرهبة	شباب : طفولة			مشي : حبو -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: اليها	دول جنوب شرق آسيا دول سياحية يذهب عنها السياح			عنها -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ التصحيح: الشر	إخوان الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضا			الخير -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	



الحل: أ التصحيح: التحيز	غالباً ما تنتهم القنوات الإخبارية بالحياد لأنها تخضع لسياسات الدول			
	الحياد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: واثقاً	القراءة تصنع إنساناً كاملاً والمشورة تصنع إنساناً متردداً والكتابة تصنع إنساناً دقيقاً			
	متردداً	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: سهل	محافظة الإنسان على قيمة الأخلاقية صعب إلا إذا تعرض لموقف يتصادم معها			
	صعب	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: يحقق	الذي يتنازل عن أهدافه عند أول عقبة فلن يضيع أيًا من أهدافه			
	يضيع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: بعد	لا يصح تأييد وجهة نظر ضد الأخرى إلا قبل أن تسمع للطرفين			
	قبل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: يزيد	يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تتقلص فروضه و يقلل من رفضه لأقرانه			
	يقلل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الضعيف	من أخص سمات المؤمن القوي اعتذاره دائماً بالقضاء والقدر			
	القوي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	كلما زاد الإنسان فهذا دليل على كثرة			
	نجاح - حساده	أ	ب	فشل - أصدقاؤه
	نجاح - فشل	ج	د	غضب - أحبابه

الحل: أ	اللغة فكر والتفكير لغة			
	ناطق - صامتة	أ	ب	عذب - جميل
	عاطفة - عميق	ج	د	صامت - صامته

الحل: أ	يمكن للناس أن يروا الذي في رأسك ولكنهم لا يشعرون الذي تعانيه			
	الجرح - الألم	أ	ب	العقل - التفكير
	الجمال - السعادة	ج	د	تحتوي - الحزن

الحل: أ	يبقى ماء النهر إلى أن يختلط بماء البحر فيصبح.....			
	عذبا - متعكرا	أ	ب	مالحا - متعكرا
	نظيفا - جميلا	ج	د	ملونا - حلوا



خصص وقتا من اليومي لتعليم نفسك وتثقيف.....				
الـحل: أ	يومك – نفسك	ب	أ	برنامجك – ذاتك
	مكانك – عقلك	د	ج	جدولك – الكتب

كن مع من تحب لدرجة ... بـخطئك				
الـحل: أ	محباً – الندم	ب	أ	صريحا – الاعتراف
	وقحا – الحزن	د	ج	متفانلا – الفرح



“

جورج
والكوليستروول
%١٠٠

”



القطع

الكوليسترول

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في العام ١٧٨٤م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى - عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد - في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوروبية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢٪ من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل -عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لظنهم في الغرب- تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧- ٢٠٪ من إجمالي السعرات الحرارية . وفي السنين الأخيرة وبسبب الإرتفاع النسبي في معدلات الدخل وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المُحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥٪ في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥٪ في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة. الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزئيات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف بـ"النوع الرديء" (لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية)، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف بـ"النوع الجيد" (من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخلص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء) . إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية -كحلم الضأن- والكبد والمخ والكلاوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والساردين، والشكولاتة وزيت جوز الهند... أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلى زيادة مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة؛ مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستهلكه، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقتها وعجزها عن القيام بدورها .

تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكوليسترول و الأمراض القلبية في القرن :

الحل: د	١٨	ب	أ	١٧
	٢٠	د	ج	١٩

العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين :

الحل: أ	عكسية	ب	أ	طردية
	تكاملية	د	ج	شمولية

معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن والأرياف

الحل: أ	٣٥%	ب	أ	٣٠%
	٥٠%	د	ج	٤٠%

من عوامل زيادة الكوليسترول في الدم :

الحل: أ	-	ب	أ	الأكل والبدانة
	-	د	ج	-

في الفقرة الأخيرة وردت عبارة " فتترسب أملاحه " ويعود فيها الضمير على :

الحل: ب	كوليسترول البروتين	ب	أ	البروتين الدهني
	البروتين	د	ج	الكوليسترول

أشارت الفقرة (٤) أن البروتين الدهني ذو الكثافة المنخفضة :

الحل: أ	مفيد للجسم لعدم قدرته على الترسيب	ب	أ	مضر لترسيبه على جدار الشرايين
	مفيد للشرايين لأن ترسيبه محدود	د	ج	مضر لأنه يترسب في الكبد والقلب

الكوليسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع :

الحل: ب	البروتين الدهني العالي الكثافة	ب	أ	البروتين الدهني المنخفض الكثافة
	البروتين غير الدهني	د	ج	البروتين الدهني

استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة يؤدي إلى :

الحل: أ	النهم الشديد لأكل صفار البيض واللحوم	ب	أ	ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة
	عدم تقبل الأطعمة البحرية كالتونة والكافيار	د	ج	ارتفاع فاعلية البروتين الدهني العالي الكثافة



الحل: أ	نستفيد من الفقرة (١) أنه يجب :		
	التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها	أ	ب
	الإكثار من الدهون لأهميتها الغذائية	ج	د
	الامتناع عن الدهون لضررها الأكيد		
	تعاطي الأدوية التي تخفض الكوليسترول		

الحل: ج	أشارت القطعة إلى أن زيادة الطاقة المحصلة من اللحوم والدهون بسبب :		
	زيادة معدلات الدخل	أ	ب
	تبادل اساليب التغذية وزيادة الدخل	ج	د
	زيادة الوعي الغذائي		
	زيادة معدلات الدخل وزيادة الوعي الغذائي		

شرائح التصوير (جورج استيمان)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ولد جورج استيمان في أمريكا ولم يكمل تعليمه ؛ نظرا لأنه لم يبدي تفوقاً ملحوظاً في دراسته ثم بعد ذلك عمل حاجباً في أحد الفنادق ثم انتقل إلى العمل حاجباً في أحد المصارف وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة لقضاء إجازته في جزر الكاريبي، وكان عليه كي يتمكن من التقاط صور لتلك الرحلة، أن يحمل آلة التصوير التي كانت متوفرة في تلك الفترة فكان ذلك فاتحة لدخوله عالم التصوير بالصدفة، قرأ في إحدى الجرائد أن المصورين يقومون بصنع الشرائح الرطبة التي تصور عليها الصور فبدأ في التدرب على صنع هذه الشرائح الرطبة وظل يعمل في المصرف نهائياً ويعود ليلاً ليعمل على تطوير هذه الشرائح إلى أن ابتكر شريحة جافة وبدأ في بيع ابتكاره للمصورين الآخرين حتى فتح مكتباً لذلك ولكنه اضطر إلى شراء مولد بقوة حصانين ؛ لمساعدته في إكمال ابتكاره، بالرغم من أنه كان يحتاج مولد بقوة حصان واحد فقط ولكنه كان طموحاً وقال ربما تزدهر هذه الشركة يوماً ما ولكنه لم يدر أن أعماله ستزدهر وتتمو لتصبح شركته من كبرى شركات التصوير في العالم.

الحل: ب	ما العيب الذي أدركه جورج في شرائح التصوير الرطبة ؟		
	بعد التصوير إذا جفت تصبح غير صالحة	أ	ب
	-	ج	د
	انها لاتصلح للتصوير إلا إذا كانت رطبة		
	-		

الحل: ج	يوصف جورج عندما قال : " إنني بحاجة إلى محرك بحصان واحد .. " بأنه :		
	متشائم	أ	ب
	طموح	ج	د
	-		
	مسرف		
	-		

الحل: أ	الكاميرا في عصر جورج وفي عصرنا لا تشابهان إلا في كونهما :		
	كلاهما يحتاجان إلى وسيط لالتقاط الصور عليها	أ	ب
	-	ج	د
	تحتاج لخبير للتعامل معها		
	-		

الحل: ب	علاقة جملة (الأمر الذي وضع جورج) بما قبلها :		
	تحليلية	أ	ب
	طردية	ج	د
	سببية		
	عكسية		

الحل: أ	العنوان المناسب للنص :		
	مثابة جورج استيمان	أ	ب
	صنع الشرائح الجافة	ج	د
	تطوير الكاميرا		
	شركة كوداك		

الحل: ب	من الفقرة (٢) أن جورج عندما كان يطور شرائح التصوير اضطر ل :		
	التفرغ لها	أ	ب
	-	ج	د
	العمل ليلاً		
	-		

الحل: أ	لماذا لم يكمل جورج دراسته ؟		
	لأنه لم يبدي نبوغاً في دراسته	أ	ب
	للعمل	ج	د
	لإعالة أمه وشقيقته		
	-		



لغة الضاد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان العرب الأولون أحرارا في لغتهم يعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الألفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرفنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعون الألفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا وحاجتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقتنا أوفر عددا من مرافقتهم وأوسع فصولا وأنواعا.

فسهمننا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها حقهم ما المقصود بالضاد ؟

الحل: أ	لغة (اللغة العربية)		
	أ	ب	ج
	حرف	د	-
	-	-	-

تفيد جملة (وسهمننا في الضاد كسهمهم، وحقنا فيها كحقهم) :

الحل: أ	تكرار للمعنى		
	أ	ب	ج
	-	د	-
	-	-	-

جملة (فلم يضعوا الألفاظ للتفاهم) تدل على :
(الغرض من الاستفهام في الجملة) :

الحل: أ	الإقناع		
	أ	ب	ج
	-	د	-
	-	-	-

التناظر اللفظي

تدريب : إتقان

الحل: أ العلاقة: يؤدي الي	زلزال : دمار		
	أ	ب	ج
	-	د	-
	-	-	-

وفي : أوفياء

الحل: أ العلاقة: مفرد : جمع	عالم : علماء		
	أ	ب	ج
	شعر : شعراء	د	حكمة : حكماء
	-	-	-

غرفة : باب

الحل: أ العلاقة: مدخل	بحر : ميناء		
	أ	ب	ج
	مكتبة : دفتر	د	حبر : قلم
	-	-	-

الرسول : محمد

الحل: أ العلاقة: فئات	الفاكهة : التفاح		
	أ	ب	ج
	الصلاة : الركن	د	الصدقة : الزكاة
	-	-	-

صريير : قلم

الحل: أ العلاقة: صوت الحيوان / الشيء	فحيح : أفعى		
	أ	ب	ج
	جرس : مدرسة	د	-
	-	-	-

طباعة : توزيع

الحل: أ العلاقة: تتابع	استماع : رد		
	أ	ب	ج
	تأمل : تفكر	د	دم : تبرع
	بيع : اعلان	-	-

الشيء : البقر

الحل: أ العلاقة: فئات	القول : العدس		
	أ	ب	ج
	سيف : مهند	د	زحل : عطارد
	-	-	-



الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	تفوق : نجاح		
	أ	ب	تأمل : تفكير
	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: يحيط بـ	شارع : رصيف		
	أ	ب	بحر : شاطئ
	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مترادف	غل : حقد		
	أ	ب	انفاق : بذل
	ج	د	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: ضعفاء	الأطفال الذين لا يعتمدون على أنفسهم دون عمل يصبحون أقوياء ومتدنين الشخصية .		
	أ	ب	أقوياء
	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: نجحوا	الاتصال مهارة صعبة في الحياة المعاصرة ويتوهموا أنهم أخفقوا فيها .		
	أ	ب	أخفقوا
	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: دون	الإنسان الناجح قادر على طلب حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين .		
	أ	ب	مع
	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: تصل	أهدافك تأخذك لتحقيق غاياتك وإذا أحسست أنك تتحدر عن طريقك فليس لك هدف تنزل إليه .		
	أ	ب	تنزل
	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: أكثر	ذكي من يفهم الناس لكن من يفهم نفسه أقل ذكاء .		
	أ	ب	أقل
	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: يديره	الذي لا رأي له رأسه كمقبض الباب يستطيع من يشاء أن يكسره .		
	أ	ب	يكسره
	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الهزلية	من الأمثلة الجادة، البيت الذي تزاول فيه الدجاجة عمل الديك يصير إلى خراب .		
	أ	ب	الجادة
	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: لسانه	ما أضمر أحدا شيئاً إلا ظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه .		
	أ	ب	قلبه
	ج	د	-



الحل: أ التصحيح: تعجل	عقوبة الغضب تبدأ بالغضبان، تقبح وجهه وتؤخر ندمه .			
		أ	ب	تؤخر
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: اساسيا	أصبحت الحداثك جزءا ثانويا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها .			
		أ	ب	ثانويا
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: مستمر	البطولة لا ترتجل وإنما هي ثمرة اجتهاد عظيم وتدرج سريع نحو القمة .			
		أ	ب	سريع
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: لا تخلوا	العقبات تعمل على تنمية التفكير ولنجاح عملية تعليم التفكير يجب توفير بيئة خالية من التحديات .			
		أ	ب	تنمية
	التفكير	د	ج	خالية

إكمال الجمل

الحل: د	لا تمازح الشريف عليك ولا فيتجراً عليك			
		أ	ب	فيرضي- فيحنق
	فيفرح - فيتجراً	د	ج	فيقول- فيقف

الحل: ب	كلما ارتفع تواضع، وكلما ارتفع تكبر.			
		أ	ب	السلم- صغر
	الشريف - الوضيع	د	ج	الوضيع - تواضع

الحل: د	إن الاطفال عندما يعيشون في بيئة مليئة بال..... يتعلمون الناس			
		أ	ب	العمل - الحقد
	البشر - التقاتل	د	ج	الكرهية - الود

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و.....كيانها			
		أ	ب	تبنى - تحمي
	تهدم - تبني	د	ج	تبني - تهدم

الحل: ج	حسن الخلق يذيب كما تذيب الشمس			
		أ	ب	الكرم - الألم
	الحزن - الفقر	د	ج	الخطايا - الجليد

الحل: ج	نحن نميل إلى الأشخاص الذين لا نعرفهم لأنهم لم من قبل .			
		أ	ب	تكذيب - نقابلهم
	تجاهل - تعاملهم	د	ج	تصديق - يخدعونا

الحل: أ	إذا أردت أن تلعو الناس فضع نفسك وإذا أردت ان تتصدرهم فضع نفسك			
		أ	ب	أسفلهم - خلفهم
	فوقهم - تتأخر	د	ج	تحتهم - تجلهم



الحل: ب	العلم مصدر الشعوب وتقدمها وهو حضارتها ودعمها مجدها.			
	رقى - نهاية	أ	ب	رقى - روح
	انتماء - أصل	ج	د	انحطاط - هدم

الحل: ب	الذي يستسلم عند أول تواجهه فلن يحقق			
	مشكلة - نصائحه	أ	ب	عقبة - أهدافه
	أمور - مساعيه	ج	د	نجاح - أهدافيه

الحل: د	الجاه هو قيمة الفرد عندما يبذل كل جهده و عمله في المجموعة التي إليها			
	يكتسبها - غادر	أ	ب	يفقدها - يقترب
	يجدها - انتمي	ج	د	يكتسبها - ينتمي



“

الطنبوري الجديد
%١٠٠

”

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

الطنبوري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري، وكان له مداس وهو يُلبس سبع سنين، وكان كلما انقطع منه موضع جعل مكانه رقعه إلى أن صار في غاية الثقل؛ وصار الناس يضرون به المثل، فاتَّفَقَ أنه دخل يوماً سوق الزجاج، فقال له سمسار: يا أبا القاسم قد قَدِمَ إلينا اليوم تاجر من حلب، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد، فاشتره منه وأنا أبيعك لك بعد هذه المدة؛ فتكسب به المثل مثلين، فمضى واشترى بستين ديناراً، ثم أنه دخل إلى سوق العطارين، فصادفه رجل آخر وقال له: يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر ومعه ماء الورد ولعجلة سفره يمكن أن تشتريه منه رخيئاً، وأنا أبيعك لك فيما بعد في أقرب مدة؛ فتكسب فيه المثل مثلين، فمضى أبو القاسم واشترى بستين ديناراً أخرى، وملاً به الزجاج المذهب، وحمله وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر، ثم أن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل، فقال له بعض أصدقائه: يا أبا القاسم أشتهي أن تغير مداسك هذا فإنه في غاية الشناعة، وأنت ذو مال بحمد الله، فقال له أبو القاسم: الحق معك فالسمع والطاعة، ثم أنه خرج من الحمام ولبس ثيابه فرأى بجانب مداسه مداس آخر جديد فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له، فلبسه ومضى إلى بيته وكان ذلك المداس الجديد للقاضي؛ فقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام، ووضع مداسه هناك ودخل يستحم، ولما خرج فتش عن مداسه فلم يجده، فقال: أمن لبس حذائي لم يترك عوضاً عنه شيئاً، ففتشوا فلم يجدوا سوى مداس أبا القاسم فعرفوه؛ لأنه كان يُضرب به المثل، فأرسل القاضي خدمه فكبسوا بيته، فوجدوا مداس القاضي عنده، فأحضره القاضي وضربه تأديباً له وحبسه مدة وغرمه بعض المال وأطلقه، فخرج أبو القاسم من الحبس، وأخذ حذائه وهو غضبان، ومضى إلى دجلة، وألقاه فيها، فغاص في الماء، فأتى بعد ذلك صياد، ورُمى شبكته، فطلع فيها، فلما رآه الصياد عرفه، وظن أنه وقع منه في دجله، فحمله وأتى به إلى بيت أبي القاسم فلم يجده، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت، فرماه منها إلى البيت، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج، فوقع وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد، فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك، فعرف الأمر، وصاح يبكي، وقال: وفقره افقرني هذا المداس الملعون، ثم إنه قام؛ ليحفر له في الليل حفرة، ويدفنه فيها، ويرتاح منه؛ فسمع الجيران حسن الحفر؛ فظنوا أن أحداً ينقب عليهم؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم؛ فأرسل إليه، وأحضره، وقال له: كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حائطهم؟ وحبسه، ولم يطلقه حتى غرّم بعض المال، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس، وحمله إلى كنيف الخان، ورماه فيه؛ فسد قصبه الكنيف؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة، وبحثوا عن السبب؛ فوجدوا مداساً، فتأملوه، فإذا هو مداس أبي القاسم، فحملوه إلى الوالي، وأخبروه بما وقع؛ فأحضره الوالي، ووبخه وحبسه، وقال له: عليك تصليح الكنيف، فغرمَ جُملةً مال، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم؛ تأديباً له، وأطلقه، فخرج أبو القاسم والمداس معه، وقال - وهو مغتاض منه - : والله ما عدت أفارق هذا المداس، ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف، فرأه كلب، فظنه رمة فحمله، وعير به إلى سطح آخر، فسقط من الكلب على رأس رجل، فألمه وجرحه جرحاً بليغاً! فنظروا وفتشوا لمن المداس؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم، فرفعوا الأمر إلى الحاكم، فألزمه بالعوض، والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه! فنفذ عند ذلك جميع ما كان له، ولم يبق عنده شيء، ثم إن أبا القاسم أخذ المداس، ومضى به إلى القاضي، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المداس مبارأة شرعية على أنه ليس مني ولست منه! وأن كلاً منا بريء من صاحبه، وأنه مهما يفعله هذا المداس لا أؤخذ به أنا! وأخبره بجميع ما جرى عليه منه؛ فضحك القاضي منه ووصله ومضى.

من خلال الفقرة الأولى نستنتج أن الطنبوري يتسم بـ				
الحل: أ	الشرح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
في آخر القطعة ما معنى كلمة جزله ووصله؟				
الحل: أ	أعطاه وأهداه	أ	ب	شكره
	وصله	ج	د	-
لم يأخذ الطنبوري الحذاء بسبب؟				
الحل: أ	حسن ظنه بصديقه	أ	ب	مكر صديقه
	سوء ظنه بصديقه	ج	د	خوفه من صديقه
من الفقرة (٢) فعرّفوه لأنه كان يضرب به المثل، من الذي عرفه؟				
الحل: أ	الخدم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
معنى كلمة حردان:				
الحل: أ	مستاء	أ	ب	مجنون
	مسرور	ج	د	شاكِر
من خلال الفقرة (٣) كيف تصف حدث إرجاع الصياد للحذاء؟				
الحل: أ	وفي	أ	ب	ساذج
	-	ج	د	-
أنسب عنوان للقطعة:				
الحل: أ	حذاء الطنبوري	أ	ب	شهرة أبو القاسم
	سوء حظ أبو القاسم	ج	د	بخل الطنبوري



القبرة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قالت القبرة للرجل بعد أن صادها : ماذا تريد أن تصنع بي؟ فقال : أذبحك واكلك . قالت له : والله، إنني لا أسمن ولا أغني من جوع فاتركني وأنا أنصحك ثلاث نصائح، هي خير لك من أكلي، أقول لك الأولى وأنا على يدك، وأنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة، أما الثالثة فحين أحلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القبرة، ثم قال : موافق، هاتي ما عندك . فقالت وهي على يده: لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير . و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل . ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهره، وزنها مئة غرام . فلما سمع كلامها، عض على شفتيه، وندم على إطلاق سراحها، ولكنه قال متحسراً : هاتي الثالثة . نظرت إليه القبرة، وقد أحست بما يعانيه من حسرة وألم، وقالت : وما ينفعك بالثالثة، ولم تُفد من النصيحتين السابقتين؟ فقال لها : وكيف ذلك؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات"؟ وقد أسفنت على إطلاقي، وقلت لك "لا تصدق المستحيل" وقد صدقت أن في حوصلتي جوهره وزنها مئة غرام . والله لو وزنت عظامي ولحمي وريشي، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام، فكيف صدقت المستحيل؟ وهنا أطلقت القبرة جناحيها للريح، وطار تاركة الرجل في ندم وحسرة .

ما قالته القبرة " لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون " يمكن ان يصنف ضمن :				
الحل: أ	الحكم	أ	ب	الأمثال
	الخطب	ج	د	المقالات

أصف الصياد بأنه :				
الحل: أ	ساذج	أ	ب	حكيم
	حريص	ج	د	وفي

جملة " عض على شفتيه " تدل على :				
الحل: أ	الندم	أ	ب	الألم
	الإعجاب	ج	د	الرضا

أي العبارات التالية غير صحيحة ؟				
الحل: أ	أظهر الصياد عدم مبالاة بهروب الطائر	أ	ب	الطائر لم يخدع الصياد
	-	ج	د	-

البيئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١) إن الحال المستقر للنظام البيئي لم يدم مع تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي وما أنطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف مصحوب بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة .
٢) ولم يغادر القرن العشرين إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح يندر بعواقب وخيمة، وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول .

علاقة جملة " بسبب تفجر الثورة الصناعية " :				
الحل: أ	سبب لما قبلها	أ	ب	نتيجة لما قبلها
	سبب لما بعدها	ج	د	نتيجة لما بعدها

المقصود بالطاقة في النص :				
الحل: أ	النفط	أ	ب	المواد الكيميائية
	-	ج	د	-

معنى كلمة "حقبة" في الفقرة الثالثة :				
الحل: أ	فترة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

(ماثلة الثورة الصناعية) على ماذا تدل هذه العبارة في الفقرة (-) ؟				
الحل: أ	الخسائر الناتجة عن الصناعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ	عدد المشكلات التي تؤثر على البيئة منذ القدم :			
	٥	ب	أ	٤
	٧	د	ج	٦

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	-	ب	أ	أخطار تهدد البيئة
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: نتيجة : سبب	نجاح : اجتهاد			
	تعلم : ممارسة	ب	أ	عجين : خبز
	-	د	ج	كذب : إفك

الحل: أ العلاقة: منع / وقاية	سيل : سد			
	طريق : مشاة	ب	أ	شمس : مظلة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفة	ثوب : ستر			
	-	ب	أ	قلم : كتابة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: أداة قياس الشيء	مقياس : زلازل			
	تحلية : بحر	ب	أ	مصحح : اختبارات
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صفة سلبية	خسوف : قمر			
	-	ب	أ	ذبول : ورد
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	حاز : نال			
	زال : اندثر	ب	أ	أرسل : أوصل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	تحليق : جو			
	-	ب	أ	دراسة : جامعة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تستخدم في	شبكة : صيد			
	صنارة : طعام	ب	أ	درج : حفظ
	-	د	ج	حصاد : منجل

الحل: أ العلاقة: مكوّن من (معكوسة)	خيط : ثوب			
	إشارة : تقاطع	ب	أ	خرز : مسبحة
	-	د	ج	باب : قفص



الحل: د العلاقة: تتابع	صبر : فرج			حكم : محكمة جريدة : اصدار
	قرار : إدارة	أ	ب	
	جفاف : ففر	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الشيء وصوته (معكوسة)	صريير: قلم			رغاء : بعير -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تتابع	صبر : فرج			مهارة : إتقان -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تتابع / ينتج	مشاورة : اختيار			طباعة : توزيع -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يدفع، يخرج	قلب : دم			مروحة : هواء -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	جذب : مجاعة			طوفان : غرق -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى (معكوسة)	مناعة : تطعيم			نجاح : اجتهاد -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	محلول : مختبر			خيل : اسطبل -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتياج	مريض : دواء			ضعيف : تقوية -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: عملية على الشيء	تحلية : ماء			تنقية : هواء -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	مخالفة : غرامة			تفوق : مكافأة -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	



الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: ينتهي	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور			
	-	ب	أ	يبدأ
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح: تزداد	إن الانجازات تقل لهؤلاء الناس الذين يروا في الأشياء التافهة إمكانات كبيره			
	-	ب	أ	تقل
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح: يقع فيه	الفشل هو الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه دون أن يبذل جهد			
	-	ب	أ	يتفاداه
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
	-	ب	أ	المتطلع
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح: مغفرة	إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب			
	-	ب	أ	ارتكاب
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح: قل	من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس			
	-	ب	أ	زاد
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح: الحكيم	اسمع حكمة الغبي حتى لا تندم			
	-	ب	أ	الغبي
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح: وعرة	هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائما			
	-	ب	أ	ممهدة
-	د	ج	-	
الحل: أ التصحيح: خاص	يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتى نستحضر الصورة كاملة			
	-	ب	أ	عام
-	د	ج	-	

إكمال الجمل

الحل: أ	عندما تبدأ في فهم سترى كيف تصنع			
	ماضيك - حاضرك	ب	أ	أفكارك - واقعك
	نفسك - حياتك	د	ج	حاضرك - مستقبلك
الحل: د	قدم الثناء لمن			
	يجهله	ب	أ	يريده
	يستحقه	د	ج	يتمناه



الحل: ج	لا تطعن في صديقك فقد دون غيرك من الناس			
	علم - تحتاجه	أ	ب	ذوق - تركك
	ذوق - اختارك	ج	د	حياء - تعرفه
الحل: د	أفضل وسيلة بالوعد ، ألا			
	لخف - تصدق	أ	ب	لوفاء - تكذب
	نسيان - تعد	ج	د	للبر - تعد
الحل: د	تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة ومن النملة			
	الوداعة - الهدوء	أ	ب	الصبر - النظام
	العمل - الصبر	ج	د	النظام - الصبر
الحل: ب	إن الإتصال في العلاقات..... يشبه التنفس في الإنسان فكلاهما يهدف إلى الحياة			
	الحياتيه - تواصل	أ	ب	الإنسانية - استمرار
	السطحية - استمرار	ج	د	العائلية - حب
الحل: د	إن الشخصية القوية تنتج عن التكرار المستمر للسلوكيات والأفكار			
	الغريبة - الإيجابية	أ	ب	الإيجابية - السلبية
	السلبية - الخاطئة	ج	د	الإيجابية - المبدعة

“

الغزال والعالم
%١٠٠

”



القطع

الغزال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميها، فلغزلان الريم تكيفات مذهبة وسلوكية وفسولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرمالية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرة الحرة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الريم صيغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين ٣١ و٣٣ حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين ٣٠ و٣١ كروموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية.

ولون غزلان الريم المائل للبيضاء مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظلاف عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين ١٠ و٥٠ غزلاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكون مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بصرامة ضد أي ذكور بالغة دخيلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيات للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب للإناث لهذا الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتدقيق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الانثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتناء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوج بالمواقع والتلقيح، يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سانه، يسهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض. والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقتة ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشترك فيه بالقرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلحقون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتهي عند الوضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهايم المشيمة وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجتمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه.

ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من ٣ إلى ٨ أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين ٣ و٦ أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم النضرة أو الجدية أو الطيبة وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصر.

ما معنى " الاستعراض السياتي " ؟				
الحل: أ	إظهار القرنين للسيطرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

بالمجمل تشير الفقرة (٥) إلى :				
الحل: أ	مراحل تطور ونمو الغزال	أ	ب	مراحل الحمل
	-	ج	د	-

ما معنى الضراوة ؟				
الحل: أ	الشراسة	أ	ب	الشجاعة
	الفراسة	ج	د	العداوة

متى يمارس الغزال نشاطه ؟				
الحل: أ	الأوقات التي يكثر فيها نداوة الأعشاب والأشجار	أ	ب	الليل
	الليل والشفق	ج	د	الغسق فقط

متى يتترك الغزال موطنه ؟				
الحل: أ	عند قلة النبات	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الفائدة من القتال هي التمييز بين :				
الحل: أ	الذكور القوية	أ	ب	أفراد القطيع
	الإناث المختارة	ج	د	-



الحل: ج	تشرح الفقرة رقم ١ (التقارب الصوتي) بشكل :			
	لم يشرحه مطلقا	ب	أ	مفصل
	-	د	ج	مختصر

الحل: أ	مكان وجود غزال الريم :			
	فلسطين فقط	ب	أ	يتعدى شبه الجزيرة وفلسطين
	فلسطين والصين	د	ج	شبه الجزيرة والصين فقط

الحل: أ	انسحاب أحد ذكور القطيع دلالة على :			
	-	ب	أ	خضوعه للآخر
	-	د	ج	-

الحل: أ	يتضح أن الغزلان الكبيرة تسمى بغير اسمها :			
	اسم آخر غير اسمها الأصلي ولا تسمى به	ب	أ	تسمى بأسماء مع بقاء اسمها الأصلي
	-	د	ج	-

العالم الافتراضي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- العالم الافتراضي أصبح موجودا في حياتنا وهناك أناس كثيرون يستخدمونه.
- 2- فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران أن شركات الطيران تستخدمها للتدريب وأن المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقع وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف أن الأخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتدربون على الدفاع.
- 3- الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا أنه في غابة إذا لف رأسه يمينا يرى الغابات والأشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل أنه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل غرفه فيشعر كأنه يريد أن يستلقي على الأريكة.
- 4- لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الإنسان في أي واقع يريده الإنسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك 3 عوامل للانغماس .
- 5- يجب على الإنسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لأن بعض الناس والأطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا إليه للهروب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.

الحل: أ	الفقرة (٢) للفقرة (١) هي :			
	مخالفة لها	ب	أ	تمثيل لها
	-	د	ج	-

الحل: ب	شعورنا تجاه المحاكاة؟			
	أنها حقيقة وعدم تخيلها	ب	أ	أنها خيال
	-	د	ج	-

الحل: ب	إن النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل على :			
	نقل الصورة من الحاسب	ب	أ	تنقل الذبذبات من الحاسب
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما معنى النقلة النوعية؟			
	تغير الشكل	ب	أ	تطور (تغير جذري)
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :			
	يدرك طريقة عملها	ب	أ	غير واع بعدم واقعيتها
	-	د	ج	-



الحل: أ	عدد العوامل المؤثرة للانغماس هي ؟			
	٣ عوامل	أ	ب	٤ عوامل
	٦ عوامل	ج	د	٨ عوامل

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٥) أن أكثر الناس عرضة للخطر هم :			
	الأطفال	أ	ب	كبار السن
	الشباب	ج	د	-

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٥) أن الناس يرونه :			
	يمكن أن يفيد ويمكن أن يضر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تتسم إيجابيات العالم الافتراضي بأنها :			
	معرفية	أ	ب	بدائية
	صورية	ج	د	-

الحل: د	مستخدم النظارة عندما يتجول داخل القصر يحتاج الى :			
	الانزعاج	أ	ب	التجوال
	التطفل	ج	د	الاسترخاء

التناظر اللفظي

الحل: ج العلاقة: مكانية	سماعات : أذن			
	قدم : جوارب	أ	ب	أسنان : فرشاة
	كمادات : أنف	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: يتصف بـ	شباب : حيوية			
	تعب : شحوب	أ	ب	أمن : استقرار
	ملاحظة: تحليل	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: مترادف	إعدام : قتل			
	إصلاح : تعليم	أ	ب	تسهيل : تيسير
	هدم : تعمير	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: الحيوان وصوته	حصان : صهيل			
	حمار : نهيق	أ	ب	بعير : نغاء
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: اقتران	خمار : امرأة			
	شماغ : رجل	أ	ب	قفاز : يد
	-	ج	د	-

الحل: ج العلاقة: يدل على	أبيض : نقاء			
	أزرق : سماء	أ	ب	أصفر : صحراء
	أخضر : عبور	ج	د	أسود : ظلماء



الحل: ج العلاقة: تثبيت	دعامة : سقف			
	جدار : بيت	أ	ب	وتد : رواق
	-	د	ج	جذع : شجرة

الحل: أ العلاقة: يغطي	حروف : صوف			
	-	أ	ب	حمامة : ريش
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	تقوى : فجور			
	انفراد : انخراط	أ	ب	جود : بخل
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: مرحلية	ملاحظة : تحليل			
	تحفيظ : تلقين	أ	ب	أهداف : تحقيق
	-	د	ج	مقارنة : استنتاج

الحل: ب العلاقة: الحيوان وصفته الغريزية	ناقة : صبر			
	ثعلب : مكر	أ	ب	سلحفاة : حكمة
	-	د	ج	حمامة : غباء

الحل: أ العلاقة: أحاطة	إطار : صورة			
	فوهة : بركان	أ	ب	عمامة : رأس
	-	د	ج	قمة : جبل

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	ورقة : غصن			
	تمر : سوق	أ	ب	حروف : قطع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الحيوان وصوته	أسد : زئير			
	طفل : بكاء	أ	ب	حمامة : هديل
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: يؤدي الى	ثهور : ندم			
	تأني : سلامة	أ	ب	تفكر : خضوع
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: ينتهي	إنسان بلا هدف كسفينة بدون دفة ، كلاهما يبدأ به الأمر عند الصخور .			
	-	أ	ب	يبدأ
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك فيجب عليك إخفاؤها من كل مكروه			
	-	أ	ب	إخفاؤها
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: مساوي	الرجل الصالح هو من يصدق في قوله ويتحمل خيراته جيرانه			
		أ	ب	خيرات
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: واقعيًا	إذا لم تكن قادرا على التفكير تفكيرًا خياليًا فلن تكون قادرا على العيش حياة واقعية			
		أ	ب	خياليا
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تحقيق	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق الأهداف ومنها الهوية الوطنية			
		أ	ب	عدم تحقيق
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: غير قادرين	هناك أنواع للعلمي والخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي هم الذين لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلفي.			
		أ	ب	قادرين
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: حاضرون	لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعلمون			
		أ	ب	يعلمون
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الفناء	من يحمل نفسه فوق طاقتها كان مصير عمله إلى البقاء			
		أ	ب	البقاء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: وعرة	هناك دائما عقبات في طريق النجاح، فطرق النجاح ممهدة دائما			
		أ	ب	ممهدة
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	راحة النفس في قلة وراحة البدن في قلة.....			
		أ	ب	الأثام - الطعام
	-	د	ج	-

الحل: أ	يصبح الإنسان عاجزا عندما يضع أسفه مكان.....			
		أ	ب	عمله
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا تطعن في صديقك فقد دون غيرك من الناس			
		أ	ب	ذوق - اختارك
	-	د	ج	-

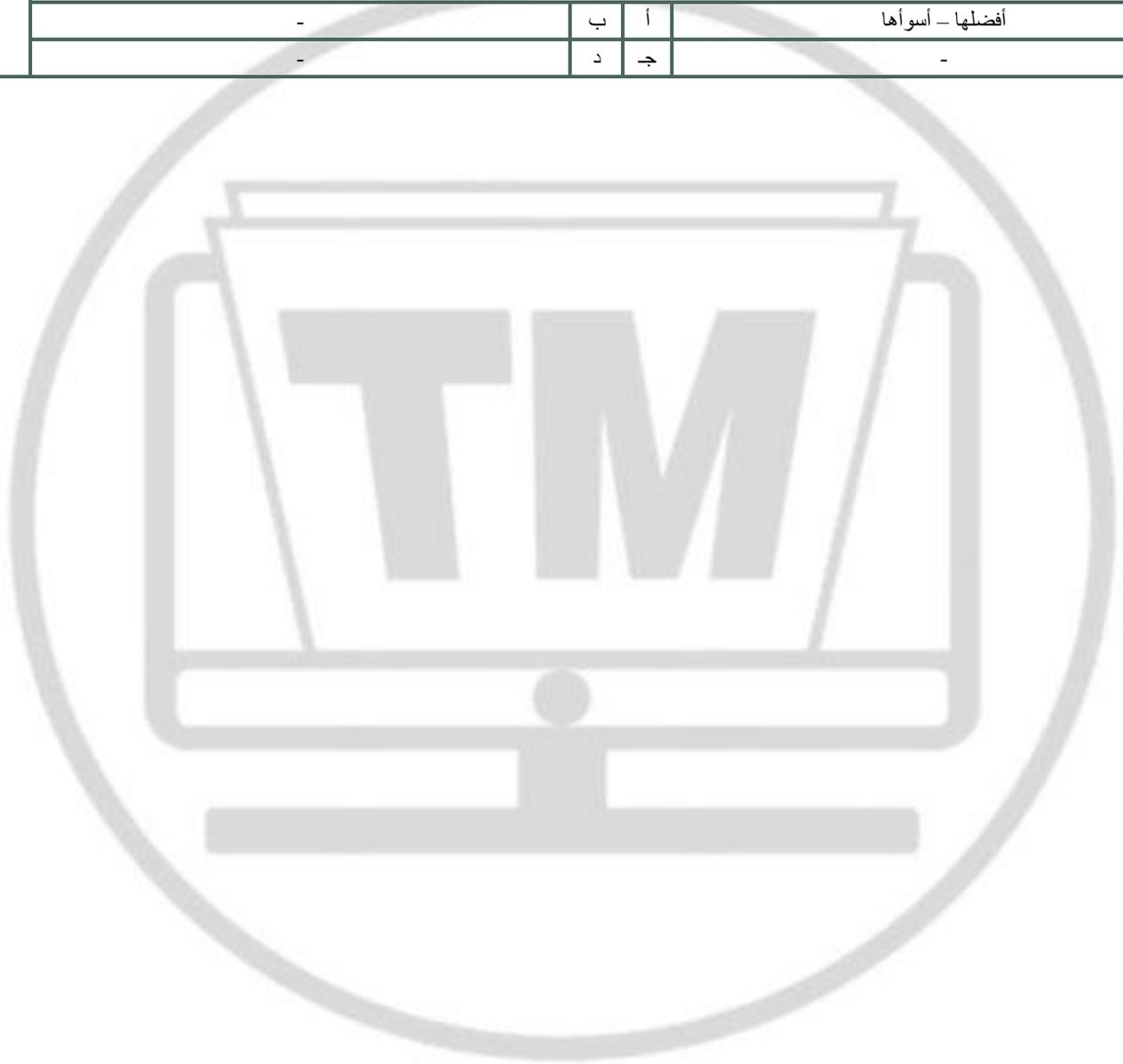
الحل: أ	العلم العقل ويوصل الإنسان إلي انسانيته			
		أ	ب	يعزز - أقصى
	-	د	ج	-



الحل: أ	إذا كانت لديك الأنا فستضع في زاوية ضيقة			
	ثقافة - نفسك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	اجعل الآخرة فما أتاك من الدنيا			
	من ثانوياتك - ربح	أ	ب	رأس مالك - ربح
	آخر اهتماماتك - خسارة	ج	د	بعد دنياك - خسارة

الحل: أ	يجب علينا تجاه التقنية أن نأخذ ونبتعد عن			
	أفضلها - أسوأها	أ	ب	-
	-	ج	د	-



“

الغزال وتتيقبة
المياه ١٠٠%

”



القطع

الغزال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميهما، فلغزالان الريم تكييفات مظهرية وسلوكية وفسولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرمالية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرة الحرة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزالان الريم صيغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين ٣١ و٣٣ حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين ٣٠ و٣١ كروموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية.

ولون غزالان الريم المائل للبيضاء مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظلاف عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزالان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزالان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزالان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين ١٠ و٥٠ غزالاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزالان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكون مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بصرامة ضد أي ذكور بالغة دخيلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيبات للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب للإناث لهذا الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتدقيق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الانثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتناء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوج بالمواقع والتلقيح، يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سانه، يسهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض.

والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقته ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشترك فيه بالقرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح، وهذا التنافس مهم كإختيار طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلحقون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتهي عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهام المشيمة وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجتمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه.

ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من ٣ إلى ٨ أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين ٣ و٦ أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصير.

أنسب عنوان للنص :				
الحل: أ	أسماء الغزالان	ب	أ	حياة الغزالان
	أطفال الغزالان	د	ج	تاريخ الغزالان

ماذا أضافت كلمة (الضراوة) الواردة في الفقرة (-) ؟				
الحل: أ	-	ب	أ	شدة القتال
	-	د	ج	-

ماذا يقصد الكاتب بكلمة "كان الغزال" في الفقرة الأولى ؟				
الحل: أ	-	ب	أ	كانت تعيش هناك منذ زمن
	-	د	ج	-

الحالة الوحيدة التي يتعارك فيها الذكور وفقاً للفقرة :				
الحل: أ	-	ب	أ	عند تأسيس القطيع
	-	د	ج	-

بماذا يبدأ الغزال القتال حسب الفقرة (٣) ؟				
الحل: أ	-	ب	أ	الاستعراض السياتي
	-	د	ج	-

يسمى صغير الغزال الذي يبلغ من العمر ٦ أسابيع بالـ :				
الحل: أ	-	ب	أ	الخشف
	-	د	ج	-



الحل: أ	يتميز ذكر الغزال البالغ بـ :			
	-	ب	أ	طول القرنين
-	د	ج	-	

الحل: أ	ما معنى " الاستعراض السيادي " ؟			
	-	ب	أ	إظهار القوة
-	د	ج	-	

الحل: أ	متى ينتهي القتال بين ذكور القطيع			
	-	ب	أ	عندما يغادر أحدهم المقاطعة
-	د	ج	-	

الحروب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تأثيرات الحروب على الاقتصاد سلبية سيئة على المدى البعيد

الحل: أ	الكلمة التي إذا حذفنا لن تؤثر على معنى الجملة هي :			
	-	ب	أ	سيئة
-	د	ج	-	

النفايات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- النص غير متوفر -

الحل: أ	تعتبر الفطريات من:			
	-	ب	أ	فئة مستقلة بذاتها
-	د	ج	-	

تنقية المياه

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- يغطي ٧٠٪ من كوكب الأرض الماء وغير ان ٩٧٪ من حجم الماء على وجه البسطة ماء ملح ولا يبقى للاستخدامات البشرية إلا ٣٪ هي نسبة الماء العذب ويذكر أن ٧٠٪ من الماء العذب متجمد في القطبين أو موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جدا ويبقى للاستعمال الإنساني ما يقل عن ١٪ فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكرة الأرضية متمثلة في الأنهار والسود والمصادر الجوفية المتاحة.
- ويقدر الخبراء الكمية المتاحة للاستعمال البشري بحوالي ١٢٥٠٠ كم^٣ سنويا يستخدم نصفها يسر وأرخص التكاليف ٢ أما النصف الآخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكاليف بصورة متزايدة بسبب التضاريس والمسافات والأثار البيئية ومع استفاة البشر من استهلاك المياه السطحية والمياه المخزنة في باطن الأرض فان التلوث يتسرب إلى كل منهما بسبب أنشطة الإنسان اليومية فعلى سبيل المثال ينتهي تصريف النفايات من مخلفات الاستعمالات المنزلية والحوانية إلى المياه الجوفية.
- وتقوم دورة الماء في الطبيعة بإذن الله - بالمحافظة على الثبات النسبي لمخزون الماء العذب المتوافر في الكرة الأرضية حيث يحدث التبخر من سطوح المحيطات والبحيرات والأنهار إلى الغلاف الجوي بما يعادل نصف مليون كم^٣ سنويا ومن التبخر تتشكل الغيوم التي تتحول بفعل البرودة والتكثيف إلى امطار تغذي مصار المياه ثم تتبخر من جديد وهكذا دواليك.
- إن استهلاك البشر المتزايد للمياه حفز الرأي العام الدولي لتتبع مؤشرات تناقص كميات المياه وتشير أحداث الإحصاءات إلى أن استهلاك المياه في القرن العشرين تضاعف في الفترة ١٩٠٠-١٩٩٥م ست مرت أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريبا وفي عام ٢٠٢٥ م يتوقع أن يواجه ثلثا البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثر السكان يتوقع أن يبلغ عدد سكان العالم حوالي ٩ مليارات نسمة وتلوث مصادر المياه وازدهار الصناعة والزراعة مما يعني تفاقم التنافس على المياه مع تتابع مواسم الجفاف وارتفاع حرارة الأرض وسيرتبط على ذلك ما يمكن أن نسميه الإجهاد المائي في مناطق عديدة من العالم وما دام الأمر كذلك فإن العالم قد يصبح مثقلا بالنزاعات المحلية والإقليمية والدولية على المياه وقد يصل الأمر إلى وقوع حروب مائية.
- وبالرغم من كل ذلك فما يزال كثير من الناس يعتبر المياه سلعة لا ينبغي إدخالها في مجال التسعير الاقتصادي وهذا الرأي خاطئ وسيأتي بنتائج عكسية لأن إمدادات المياه مكلفة ماليا لذا فمن المهم توفير إمدادات المياه بشكل كاف دون تكليف الدول أعباء مالية إضافية وهنا يصبح التسعير الفعال أحد الأساليب المهمة لضمان بقاء الإمدادات مأمونة ونظيفة مما يؤدي إلى تطبيق مفاهيم إدارة موارد المياه على الأنهار والمستودعات الجوفية وهذا يستلزم التعاون المحلي والإقليمي والدولي لتيسير سبل التنمية المستدامة للموارد المائية في الدول النامية والصناعية.
- وفي العقود القادمة ستكون إدارة المياه قضية إنمائية سياسية معا. ذلك أن التوقعات بشأن طلب المياه وتوافرها مستقبلا مشكوك في دقتها لاعتمادها بشكل أساسي على افتراضات حول النمو السكاني والاقتصادي والاستثمار في إمدادات مائية إضافية ونسب الطلب في مختلف القطاعات الاستهلاكية واستحداث أو اعتماد تقنيات جديدة أما إمدادات المياه المستقبلية في كثير من البلدان النامية فسيقرر بها بصورة حاسمة تلوث الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية بسبب مخلفات العمليات الزراعية والصناعية ومن المتوقع أن يرتفع الاستخدام الراعي للمخصبات ومبيدات الآفات بصورة سريعة في هذه البلدان بغية تلبية الطلب المتنامي على الأغذية وإذا لم تهتم التنمية الصناعية بحماية البيئة فستحدث زيادة كبيرة في التلوث البيئي.



٧ - وتتوقع معظم الدراسات أن يزداد الطلب على الماء في جميع القطاعات الاقتصادية وحسب الاتجاهات الراهنة سيتعرض ثلثا سكان العالم عام ٢٠٢٥م لصعوبات متفاوتة في إدارة المياه وسيلاقى نصف سكان العالم مشكلات في معالجتها بسبب الموارد المائية الشحيحة مما ينذر بالخطر ويدعو وهذا يتطلب تكاتف المجتمع الدولي للتفكير في البدائل المناسبة والاستعداد لهذا الأمر قبل وقوعه كثير من الجهود الوطنية والدولية المشتركة لحل إشكالية نقص الماء الخطرة.

الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (٣) :			
	سببية	أ	ب	عكسية
	طردية	ج	د	-

الحل: ج	أنسب عنوان للنص :			
	تاريخ المياه العذبة	أ	ب	المياه المالحة
	طرق تحلية المياه	ج	د	أنواع المياه العذبة

الحل: أ	عملية التقطير عبارة عن			
	التبخير ثم التكثيف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	معنى عز في جملة عز الماء			
	أصبح نادراً	أ	ب	يصعب الحصول عليه
	-	ج	د	-

الحل: أ	معنى هبط في جملة هبط الجفاف			
	حلّ	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ال "....." وهو الضغط العكسي ويعمل على			
	حبس الماء العذب	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	من الفقرة (١) الضمير في عليها يعود على الأماكن التي ؟			
	تفتقر إلى المياه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	معنى "الضغط النفاذي"			
	الفرق بين الضغط المعاكس والاتزاني	أ	ب	-
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	دعاء : إجابة			
	تحفيز : مكافأة	أ	ب	شرح : فهم
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	جناح : حمامة			
	زعنفة (خياشيم) : سمكة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: الحرفة والاداة المستخدمة	حداد : مبرد			
	خياط : إبرة	أ	ب	حداد : مبرد
	نجار : مسمار	ج	د	مقص : قماش



الحل: أ العلاقة: ترادف	ماهر : حاذق		
	ظالم : جائر	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	خيائيم : سمكة		
	منقار : طائر	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: تتابع	اتصال : تحدث		
	نظر : تفكر	أ	ب
	مودة : رحمة	ج	د

الحل: أ العلاقة: يتصف بـ	خصومة : عداوة		
	صدافة : مودة (ألفة)	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	خصلة : شعر		
	كلمة : جملة	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: تضاد	سماء : أرض		
	تأخر : تقدم	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: ترادف	أهملت : قصرت		
	أجاد : أحسن	أ	ب
	-	ج	د

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: الدين	إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي		
	قواعد	أ	ب
	الحكم	ج	د

الحل: أ التصحيح: البخيل	إذا طلبت حاجة من الكريم فدعه يراجع نفسه ، وإذا طلبت شيء من الغني فعاجله فإنه إن راجع نفسه عاد لأصله.		
	الغني	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ التصحيح: حاضرة	الشعر عاطفة غائبة أو فكرة موقدة أو خاطرة عميقة سكبت في قالب منظوم الكلام والنغمة		
	غائبة	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ التصحيح: فلكية	نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات		
	ليلية	أ	ب
	-	ج	د



الحل: أ التصحيح: حضورك	إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك فيكرهون غيابك			
	غيابك	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: إقناع	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للاقتناع بأرائك			
	إلزام	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: المدافعة	ما يجب على الأخ لأخيه مودته بقلبه ورفده بماله وحسن المسارعة عنه في غيابه			
	المسارعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: أذى	الرجل الحسن من يصدق لسانه ويحتمل خيرات جيرانه أو يعض بصره عن جيرانه			
	خيرات	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: تحقيق	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية			
	عدم تحقيق	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
	المتطلع	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: الظالم	الصحافة الحقيقية هي التي تكون ملاذا للمظلوم ، ولجاما للجان			
	للجان	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: رجال الاعمال	وجدت دراسة أن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي			
	المهندسين	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه			
	إخفاؤها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: غفران	إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب			
	ارتكاب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: بأفضل	ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ويقبله			
	بأسوأ	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: العلماء	لا تتعلم العلم لتباهي به الجهال وتماري به السفهاء وترائي به في المجالس			
	الجهال	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ التصحيح: أقل	لا بد من اجتناب الرجل الشرير حتى لو كان مزيينا بالعلم لأن الحياة لا تكون أكثر سما عندما تكون مرتدية جوهرة ثمينة			
	-	ب	أ	أكثر
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	العولمة هي إخراج الشيء من المحدود إلى العالم بأسره			
	-	ب	أ	حيزه - أفاق
	-	د	ج	-

الحل: أ	كثرت الشائعات في زمننا الحاضر لذا يجب التثبت من فكما يقال آفة الأخبار مصدرها - روايتها			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن في أحكام الشريعة للأمن والاستقرار			
	-	ب	أ	تطبيق - سيادة
	-	د	ج	-

الحل: أ	في الدول النامية يكون هناك خلل واضح في تبادل الامتيازات بين الدول النامية في خصوصا في المنسوجات والزراعة.			
	-	ب	أ	حجم - المجالات
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفرد يد في وطنه ويعمل على مستقبله.			
	-	ب	أ	جسد - تشييد
	-	د	ج	-

الحل: أ	نحن نسعي الي تصديق لأنهم لم من قبل.			
	-	ب	أ	الغرباء - يخدعونا
	-	د	ج	-

الحل: أ	..... اللغة العربية منها الإبداع اللغوي الذي به			
	-	ب	أ	حوت - امتازات
	-	د	ج	-

“

أبو حيان واللؤلؤ
%١٠٠

”



القطع

الشعر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشعر مادة معقدة جداً، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها .

الحل: أ	يتضح من النص أن الشعر مكون من:			
	ألياف مركبة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج	ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس ؟			
	الأرق	أ	ب	الإخفاق
	الأزمات النفسية	ج	د	المرض العضوي

الحل: أ	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ			
	تركيبه	أ	ب	كثافته
	كثافته	ج	د	صبغته

الحل: ج	ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي إلى			
	التقصف	أ	ب	تجمد الشعر
	اختفاء لون الشعر	ج	د	تساقط الشعر

الحل: أ	سبب فقد الشعر لصبغته			
	الخلايا والصحة النفسية	أ	ب	الألياف والخلايا
	الصحة والجمال	ج	د	الألياف والصحة النفسية

الحل: ج	كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم			
	تركيبين متداخلين	أ	ب	عنصرين مركبين
	مسمى واحد	ج	د	عنصرين متكاملين

الحل: أ	ما العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه ؟			
	الخلايا والصحة النفسية	أ	ب	البروتينات والألياف
	الألياف والخلايا	ج	د	الألياف والصحة النفسية

الحل: أ	يفهم من النص أن تركيب الشعر :			
	دقيق جداً	أ	ب	متلون
	شديد الالتواء	ج	د	ناعم

الحل: ب	يعتبر تقدم العمر			
	السبب الوحيد للاحتفاظ الشعر بلونه	أ	ب	أحد عوامل فقد الشعر للونه
	العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر للونه	ج	د	لا يؤثر تقدم العمر على لون الشعر

الحل: أ	العامل المؤثر في لون الشعر			
	صبغة الميلانين	أ	ب	-
	-	ج	د	-



اللؤلؤ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الناس قديماً يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج فكان من يمتنون تلك المهنة من أهل الخليج يتركون أهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ وخاصة أنه كان من أهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الأمن والأمان والسلامة.

الحل: د	فكرة النص كانت :			
	من التفسير إلى الاجمال	ب	أ	من الاجمال إلى التفسير
	من العموم إلى الخصوص	د	ج	من الخصوص إلى العموم

الحل: أ	أنسب عنوان للنص			
	-	ب	أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج
	-	د	ج	-

الحل: ب	علاقة العناء بالمشقة :			
	الثانية تحمل معنى الأولى	ب	أ	الأولى معنوية والثانية مادية
	الثانية جزء من معنى الأولى	د	ج	الأولى مادية والثانية معنوية

أبو حيان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصّ التوحيدي بترجمة إضافية ضمنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته. وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلبي، وابن العميد، والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر . ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيباً مُتَشَانِماً حاقداً على الآخرين، مغرماً بثلب الكرام، كارهاً العامة من أهل زمانه، وحاسداً الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله، معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتواء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير . ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية .

الحل: ج	كيف تصف شخصية أبو حيان ؟			
	متزن	ب	أ	أحمق
	ذكي	د	ج	مضطرب (متذبذب)

الحل: أ	النص يعرف لنا :			
	بغفلة أبو حيان	ب	أ	بشخصية أبو حيان
	-	د	ج	بطبع أبو حيان

الحل: د	(كان أبو حيان مغرم بثلب الشعراء) معنى ثلب			
	حسداهم	ب	أ	قتلهم
	كان يهجو الكرام	د	ج	سلب أموالهم

الحل: ج	كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدي ؟			
	الصراع مع سوء الحظ	ب	أ	الزهد والكرم
	غير ذلك	د	ج	الاتصال بالحكام رجال الدولة

الحل: ج	معنى حادثة رمزية :			
	حادثة عرضية	ب	أ	حادثة مخيفة
	-	د	ج	حادثة غير مقصودة بذاتها



وضع الأمور في نصابها الصحيح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يجب أن تضع كل شيء في مكانه الصحيح فالحمل الثقيل يصبح خفيفا عندما تحمله على ظهرك

الحل: أ	وفقاً للنص أي الآتي صحيح ؟		
	لا تتحمل فوق ما تستطيع	ب	أ
-	د	ج	-

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

الحل: أ	وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح ؟		
	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	ب	أ	المهدئات تقضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية
العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	زيادة القلق مرض موجود لدى الشعوب

الحل: أ	عبارة الرضى الوظيفي تعني :		
	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف

الحل: أ	المهدئات تقضي إلى :		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل: أ	تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق"		
	تحديد المراد منها	ب	أ	تأكيدا
تعميم مدلولها	د	ج	تفسيرها

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: الصوت	حمام : هديل		
	ريح : صرير	ب	أ	رعد : شديد
-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الفاعل	صدقة : متصدق		
	-	ب	أ	غرم : غارم
-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	نوم : رقاد		
	دافئ : ساخن	ب	أ	قلب : فؤاد
-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	قهوة : بن		
	خيز : مخبز	ب	أ	علم : معلومات
-	د	ج	مطر : نهر



الحل: أ العلاقة: تضاد	حسنة : سيئة			
	هداية : عذاب	أ	ب	سخط : رضا
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	فرشاة : أسنان			
	إطارات : سيارة	أ	ب	نظارة : عين
	بطاريات : ساعة	د	ج	عجلات : دراجة

الحل: أ العلاقة: حدود	لوحة : إطار			
	-	أ	ب	جزيرة : شاطئ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية	جنين : طفل			
	-	أ	ب	بذرة : شجرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزئية معكوسة	قصة : حدث			
	-	أ	ب	شجرة : غصن
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	توصيات : ندوة			
	بحث : مناقشة	أ	ب	جوائز : مسابقة
	-	د	ج	قيادة : تعليمات

الحل: أ العلاقة: الراعي	يتيم : ولي			
	-	أ	ب	رضيع : أم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: (الذكر : الانثى)	أسد : لبؤة			
	أتان : حمار	أ	ب	جمل : ناقه
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: (كل:جزء)	نشويات : قمح			
	طماطم : فاكهة	أ	ب	حمضيات : برتقال
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	حجة : برهان			
	دليل : شاهد	أ	ب	فرح : سرور
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	أب : والد			
	أنثى : ذكر	أ	ب	زميل : رفيق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	أنانية : إيثار			
	-	أ	ب	حركة : سكون
	-	د	ج	-



الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: ثقيل	الحياة عبء خفيف على بعض الناس، وبعض الناس عبء ثقيل على الحياة			
	ثقيل	ب	أ	خفيف
	الحياة	د	ج	عبء

الحل: أ التصحيح: للجميع	الحياه مدرسة للبعض ولكن النجاح من نصيب الذين يأخذونها بالجد			
	-	ب	أ	للبيعض
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الضعيف	من أخص سمات المسلم القوي الاعتذار بالقضاء والقدر			
	-	ب	أ	القوي
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تحقيق	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف، ومنها الهوية الوطنية			
	-	ب	أ	عدم تحقيق
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: واقعيًا	إذا لم تكن قادرًا على التفكير تفكيرًا خياليًا فلن تكون قادرًا على العيش حياة واقعية			
	-	ب	أ	خياليًا
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يخسروا	الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعًا على أن يحفظوا كرامتهم أو يريقوا ماء وجوههم			
	-	ب	أ	يحفظوا
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: السلبي	الإنسان الإيجابي لا تنتهي أفكاره والإنسان المحابي لا تنتهي أعداره			
	المحابي	ب	أ	الإيجابي
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يحيى	جميل أن يستشهد الرجل من أجل دينه ولكن الأجل من ذلك أن يموت من أجل دينه			
	-	ب	أ	يموت
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	المسلم بمظهره الخارجي ويهمل فيه حتي يصبح متسَخًا و..... أن ذلك من الزهد والتواضع			
	-	ب	أ	يستهيّن - يدعي
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلما ندنو من ندنو من التواضع			
	التكبر	ب	أ	العظمة
	الكفر	د	ج	الشفقة

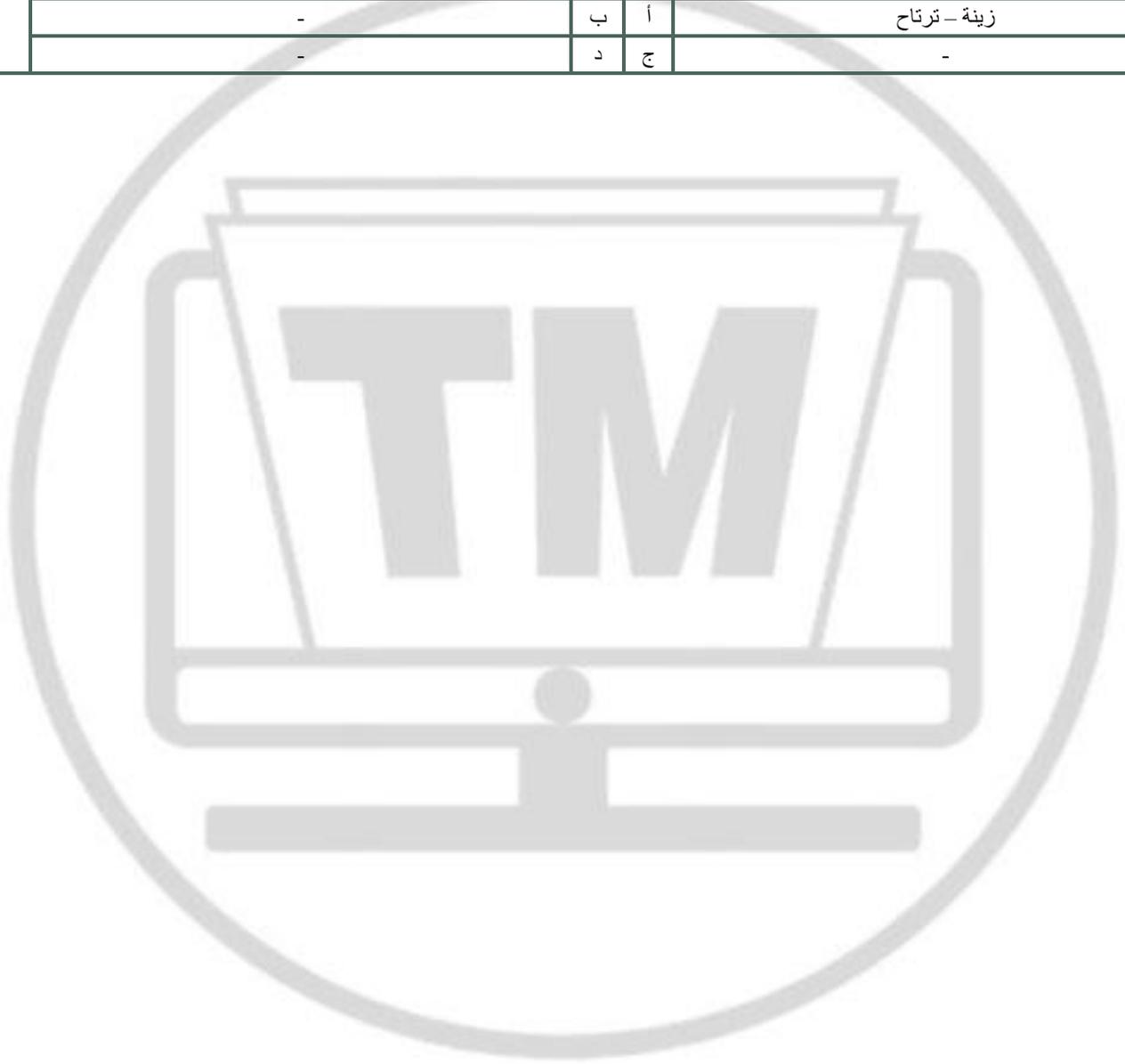
الحل: أ	احرص على أن تتحرك ولا تبقى فالماء يأسن			
	-	ب	أ	جامدًا - الراكد
	-	د	ج	-



الحل: أ	القيادة كانت للقارتين آسيا وإفريقيا علي مر العصور حتى القيادة فهل من الممكن أن يعودوا مرة أخرى لمركز			
	افلتت - القيادة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	محاولة النهوض من خيرا من أن تداس وأنت			
	السقوط - طريق	أ	ب	كسل - نشيط
	-	ج	د	-

الحل: أ	الصديق في الرخاء وحاجة في الشدة و له النفس .			
	زينة - ترتاح	أ	ب	-
	-	ج	د	-



66

الزجاج وتنقية المياه ١٠٠%

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

الزجاج الجديد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - تاريخ انه قبل الميلاد ب ٢٠٠ سنة واكتشاف الزجاج وماهيته وشبهه بالسائل في ترتيب الذرات وقال أنه عشوائي ومتماسك وغير قابل للانزلاق.
- ٢ - إنه مادة قابلة للتحلل ويميل مع الزمن للتبلور في عملية تسمى فقدان الشفافية ولهذا السبب الأواني المنزلية مهما حافظنا عليها تنكسر من تلقاء نفسها.
- ٣ - إن زجاج الوقاية يمكن ان يكون مصفح او مسقى كما يوجد الزجاج المنضد والذي ينكسر ولا يتفتت وكما يكون الزجاج المرتبط باكسيد الرصاص مطلوباً لأنه يستخدم في الأدوات المنزلية ٤- مراحل وكيفية تصنيع الزجاج وصناعة الواح زجاجية من اسطوانات ويباعد بينها بقدر السماكة المطلوبة وان المغطس يكون مصنوع من معدن وهناك عملية تحمي الزجاج من الاحتكاك ٥- اشهر انواع الزجاج المستخدم الاواني المنزلية وهو زجاج الجير والصودا.

الزجاج المنضد :				
الحل: أ	ينكسر ولا يتفتت	أ	ب	لا ينكسر ولا يتفتت
	-	ج	د	-

يفهم من الفقرة (-) أن الشيء الذي يصنع فيه الزجاج مصنوع من :				
الحل: ب	الخشب	أ	ب	المعدن
	-	ج	د	-

الزجاج يتحلل ويتبلور وفق عملية تسمى ... الخ العملية المذكورة ناتجة عن :				
الحل: أ	التحلل	أ	ب	التبلور
	-	ج	د	-

من خلال الفقرة (٣) ما هو الناتج النهائي لعملية صنع الزجاج :				
الحل: ب	أسطوانات مزدوجة	أ	ب	ألواح مسطحة
	شرائح مستطيلة	ج	د	-

أكتشف الزجاج منذ :				
الحل: ب	٢٣٠٠	أ	ب	٢٢٠٠
	٢١٠٠	ج	د	٢٤٠٠

ترتيب جزيئات الزجاج :				
الحل: ب	منتظمة وثابتة	أ	ب	متفرقة وثابتة
	بشكل بلوري وثابت	ج	د	-

التعويم مفيد في أنه يمنع :				
الحل: أ	الخدش والاحتكاك	أ	ب	الصقل
	التضليلع	ج	د	-

مما يصنع مغطس التعويم ؟				
الحل: ب	خشب	أ	ب	معدن
	بلاستيك	ج	د	-

الزجاج المرتبط باكسيد الرصاص :				
الحل: أ	شائع في الصناعات المنزلية	أ	ب	أكثر أنواع الزجاج شيوعاً
	-	ج	د	-

الزجاج :				
الحل: أ	يتأثر مع مرور الزمن	أ	ب	يتجدد
	معمر	ج	د	لا يتغير



تقنية المياه

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - يغطي ٧٠٪ من كوكب الأرض الماء وغير أن ٩٧٪ من حجم الماء على وجه البسيطة ماء مالح ولا يبقى للاستخدامات البشرية إلا ٣٪ هي نسبة الماء العذب ويذكر أن ٧٠٪ من الماء العذب متجمد في القطبين أو موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جدا ويبقى للاستعمال الإنساني ما يقل عن ١٪ فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكرة الأرضية متمثلة في الأنهار والسود والمصادر الجوفية المتاحة.
- ٢ - ويقدر الخبراء الكمية المتاحة للاستعمال البشري بحوالي ١٢٥٠٠ كم^٣ سنويا يستخدم نصفها يسر وأرخص التكاليف ٢ أما النصف الآخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكاليف بصورة متزايدة بسبب التضاريس والمسافات والأثار البيئية ومع استفادة البشر من استهلاك المياه السطحية والمياه المخزنة في باطن الأرض فان التلوث يتسرب إلى كل منهما بسبب أنشطة الإنسان اليومية فعلى سبيل المثال ينتهي تصريف النفايات من مخلفات الاستعمالات المنزلية والحلوانية إلى المياه الجوفية .
- ٣ - وتقوم دورة الماء في الطبيعة - بإذن الله - بالمحافظة على الثبات النسبي لمخزون الماء العذب المتوافر في الكرة الأرضية حيث يحدث التبخر من سطوح المحيطات والبحيرات والأنهار إلى الغلاف الجوي بما يعادل نصف مليون كم^٣ سنويا ومن التبخر تتشكل الغيوم التي تتحول بفعل البرودة والتكثيف إلى أمطار تغذي مصار المياه ثم تتبخر من جديد وهكذا دواليك.
- ٤ - إن استهلاك البشر المتزايد للمياه حفز الرأي العام الدولي لتتبع مؤشرات تناقص كميات المياه وتشير أحدث الإحصاءات إلى أن استهلاك المياه في القرن العشرين تضاعف في الفترة ١٩٥٠-١٩٩٥ م ست مرت أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريبا وفي عام ٢٠٢٥ م يتوقع أن يواجه ثلثا البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثرة السكان يتوقع أن يبلغ عدد سكان العالم حوالي ٩ مليارات نسمة وتلوث مصادر المياه وإزدهار الصناعة والزراعة مما يعني تفاقم التنافس على المياه مع تتابع مواسم الجفاف وارتفاع حرارة الأرض وسيرتبط على ذلك ما يمكن أن نسميه الاجهاد المائي في مناطق عديدة من العالم وما دام الأمر كذلك فإن العالم قد يصبح مثقلا بالزراعات المحلية والإقليمية والدولية على المياه وقد يصل الأمر إلى وقوع حروب مائية ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لإعذاب مياه البحار والمحيطات ويوجد في العالم الآن مئات المصانع لإعذاب المياه ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية.
- ٥ - وبالرغم من كل ذلك فما يزال كثير من الناس يعتبر المياه سلعة لا ينبغي إدخالها في مجال التسعير الاقتصادي وهذا الرأي خاطئ وسيأتي بنتائج عكسية لأن امدادات المياه مكلفة ماليا لذا فمن المهم توفير امدادات المياه بشكل كاف دون تكليف الدول أعباء مالية إضافية وهنا يصبح التسعير الفعال أحد الأساليب المهمة لضمان بقاء الامدادات مأمونة ونظيفة مما يؤدي إلى تطبيق مفاهيم إدارة موارد المياه على الأنهار والمستودعات الجوفية وهذا يستلزم التعاون المحلي والإقليمي والدولي لتبشير سبل التنمية المستدامة للموارد المائية في الدول النامية والصناعية.
- ٦ - وفي العقود القادمة ستكون إدارة المياه قضية إنمائية سياسية معا ذلك أن التوقعات بشأن طلب المياه وتوافرها مستقبلا مشكوك في دقتها لاعتمادها بشكل أساس على افتراضات حول النمو السكاني والاقتصادي والاستثمار في امدادات مائية إضافية ونسب الطلب في مختلف القطاعات الاستهلاكية واستحداث أو اعتماد تقنيات جديدة أما امدادات المياه المستقبلية في كثير من البلدان النامية فسيقررنا بصورة حاسمة تلوث الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية بسبب مخلفات العمليات الزراعية والصناعية ومن المتوقع أن يرتفع الاستخدام الراعي للمخصبات ومبيدات الآفات بصورة سريعة في هذه البلدان بغية تلبية الطلب المتنامي على الأغذية وإذا لم تهتم التنمية الصناعية بحماية البيئة فستحدث زيادة كبيرة في التلوث البيئي.
- ٧ - وتتوقع معظم الدراسات أن يزداد الطلب على الماء في جميع القطاعات الاقتصادية وحسب الاتجاهات الراهنة سيتعرض ثلثا سكان العالم عام ٢٠٢٥ م لصعوبات متفاوتة في إدارة المياه وسيلقي نصف سكان العالم مشكلات في معالجتها بسبب الموارد المائية الشحيحة مما يندب بالخطر ويدعو وهذا يتطلب تكاتف المجتمع الدولي للتفكير في البدائل المناسبة والاستعداد لهذا الأمر قبل وقوعه كثير من الجهود الوطنية والدولية المشتركة لحل إشكالية نقص الماء الخطرة.

الحل: ب	علاقه الفقرة (٢) بالفقرة (٣) :			
	تناظرية	أ	ب	تكاملية
	عكسية	ج	د	طردية

الحل: أ	عملية التقطير عبارة عن :			
	التبخير ثم التكثيف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ماذا تفيد كلمة هبط في جملة هبط الجفاف ؟			
	حل	أ	ب	حدث فجأة
	-	ج	د	-

الحل: ب	من الفقرة (١) الضمير في عليها يعود على الأماكن التي :			
	الخصبة	أ	ب	تفتقر إلى المياه
	يتوفر فيها الماء	ج	د	المطيرة

الحل: أ	معنى " الضغط النفاذي " :			
	الفرق بين الضغط المعاكس والإتراني	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	معنى عز في جملة عز الماء ؟			
	أصبح نادرا	أ	ب	يصعب الوصول إليه
	-	ج	د	-



الحل: د	من الفقرة (٤) يتبين أن نسبة الماء العذب :			
	أ	ب	أ	تساوي ٣ %
	ج	د	ج	تساوي تقريباً ٣ %
	أكبر من ٣ %			
	أقل من ٣ %			

الحل: ج	أنسب عنوان للنص :			
	أ	ب	أ	تاريخ المياه العذبة
	ج	د	ج	طرق تحلية المياه
	المياه المالحة			
	أنواع المياه العذبة			

التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية: هي نظام يُتيح حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الإنترنت، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وتُستحدث العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

الحل: أ	تكون التجارة الإلكترونية أفضل وأهم عند :			
	أ	ب	أ	زيادة الطلب عليها
	ج	د	ج	-
	تجسيدها بطريقة موثوقة			
	-			

المشكلات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المشكلات من طبيعة الحياة فالتعامل معها بإيجابية يساعد على حلها والتعامل معها بسلبية يعقدها ويؤذي الصحة

الحل: د	يفهم من النص :			
	أ	ب	أ	التعامل مع المشكلات السلبية يؤدي الصحة ولكن يحل المشكلة
	ج	د	ج	التعامل بسلبية مع المشكلات يخالف طبيعة الحياة
	التعامل الإيجابي مع المشكلات يوافق طبيعة الحياة			
	الذين يتعاملون بإيجابية يحلون المشاكل أسهل			

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مكانية	مستشفى : مرضى			
	أ	ب	أ	غابة : أشجار
	ج	د	ج	مسجد : مصابيح
	مكتبة : رفوف			
	ملعب : كراسي			

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	منزل : جدران			
	أ	ب	أ	قصة : أحداث
	ج	د	ج	-
	ذهب : خاتم			
	-			

الحل: أ العلاقة: احتياج	عملية : جراح			
	أ	ب	أ	دورة : مدرب
	ج	د	ج	شرطة : ضابط
	تمر : سكر			
	ورقة : قلم			

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	حزمة : أعواد			
	أ	ب	أ	عمارة : طوابق
	ج	د	ج	حفرة : تراب
	شخصيات : مسرحية			
	نخيل : أشجار			

الحل: ب العلاقة: فئة	أرز : شعير			
	أ	ب	أ	قمح : طحين
	ج	د	ج	-
	دولار : يورو			
	-			



الحل: ج العلاقة: ترادف	منح : هبات		
	جامعة : كلية	أ	ب
	مساعدة : تعاون (إعانة)	ج	د
	روضة : تمهيدي		
	كلمة : مقالة		

الحل: ب العلاقة: مسؤول عن	حاكم : دولة		
	إدارة : مدير	أ	ب
	-	ج	د
	مدير : مدرسة		
	-		

الحل: أ العلاقة: فئات	هاتف : فاكس		
	مسدس : رشاش	أ	ب
	ميزان : وزن	ج	د
	شراع : سفينة		
	-		

الحل: د العلاقة: سبب ونتيجة	وضوء : نظافة		
	تثبيت : وقوف	أ	ب
	مطر : غرق	ج	د
	كتابة : تدوين		
	استقرار : طمأنينة		

الحل: أ العلاقة: تضاد	لين : فظاظة		
	موت : حياة	أ	ب
	فظاظة : شك	ج	د
	شجاعة : هُزال		
	رأفة : عطف		

الحل: ج العلاقة: وظيفية	زراعة : فلاح		
	حرب : جندي	أ	ب
	سرقة : لص	ج	د
	كرة : لاعب		
	خياطة : إبرة		

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح : بالحرية	عندما يقال بأن الشعر هو جوهر الحياة بالنسبة للشاعر فذلك لأنه يمثل حريته أمام العالم وهي جوهر الإنسان حيث يصعب عليه أن يشعر بوجوده دون أن يشعر بالعالم.		
	بالعالم	أ	ب
	-	ج	د
	-		

الحل: أ التصحيح: الطاعات	الأرواح تحتاج قوتها من الأدواء كما تحتاج الأبدان قوتها من الغذاء.		
	الأدواء	أ	ب
	-	ج	د
	-		

الحل: د التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه.		
	يجب	أ	ب
	مكروه	ج	د
	نفسك		
	إخفاؤها		

الحل: ج التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.		
	المتفائل	أ	ب
	المتطلع	ج	د
	صعوبة		
	-		

الحل: ب التصحيح: حضورهم	لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم.		
	تستحي	أ	ب
	غيابهم	ج	د
	علمهم		
	تقل		



الحل: ب التصحيح: الفشل أو الخسارة	من أهم خصال المدير الناجح الشجاعة والجرأة على التفكير والجرأة على توقع النجاح.			
	التفكير	أ	ب	النجاح
	خصال	ج	د	العمل

الحل: ج التصحيح: تحقيق	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية.			
	العديد	أ	ب	تسعى
	عدم تحقيق	ج	د	الوطنية

الحل: أ التصحيح: الحكم	الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي.			
	الاقتصاد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب التصحيح: قادرون	لا أحد يستطيع تغيير ماضينا ولكن أغلبنا خائفون على تغيير مستقبلنا.			
	أغلبتنا	أ	ب	خائفون
	ماضينا	ج	د	مستقبلنا

الحل: أ التصحيح: حلوا	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيرا حامضا.			
	حامضا	أ	ب	ناجح
	الناجح	ج	د	ليمون

الحل: ب التصحيح: الحكيم	اسمع حكمة الغبي حتى لا تندم.			
	حكمة	أ	ب	الغبي
	أسمع	ج	د	تندم

الحل: أ التصحيح: وعرة	هناك عقبات في طرق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائما.			
	ممهدة	أ	ب	النجاح
	دائما	ج	د	عقبات

الحل: أ التصحيح: خاص	يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتى نستحضر الصورة كاملة.			
	عام	أ	ب	الصورة
	مشكلات	ج	د	عدم

إكمال الجمل

الحل: أ	عندما تبدأ في فهم سترى كيف تصنع			
	أفكارك - واقعك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	التقى أعرابي يقوم فسألهم عن أسمائهم، فقال الأول اسمي وثيق وقال الثاني اسمي وقال الثالث اسمي وقال الرابع اسمي شديد فقال الأعرابي ما أظن الأفعال صنعت إلا من أسمائكم			
	ثابت - منبع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	تم عقد هدنة بين الأطراف وبذلك يكون انتهى الصراع الدامي			
	المختلفة - وضع	أ	ب	المتنازعة - فتيل
	المتباينة - عهد	ج	د	-



الحل: أ	إذا لم نحصل على الشافي فإننا نكرر بصيغة أخرى		
	الجواب - السؤال	أ	ب
	الدواء - وصفة	ب	أ
	السؤال - الجواب	د	ج

الحل: أ	الجندي الذي لا يطمح أن يكون فهذا يعتبر جندياً		
	ضابطاً - خاملاً	أ	ب
	ميداني - قنوع	ب	أ
	-	د	ج

الحل: ب	تم عقد هدنة بين الأطراف وبذلك يكون انتهى الصراع الدامي		
	المتسامحة - عهد	أ	ب
	المتنازعة - عهد	ب	أ
	-	د	ج

الحل: ج	الإنسان يسخر علمه و..... ليبني حضارة		
	علمه - قديمة	أ	ب
	أخلاقه - شاهدة	ب	أ
	مستقبله - عالية	د	ج

الحل: ج	الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو والذي ينتصر على نفسه فهو		
	ضعيف - قوي	أ	ب
	قوي - ضعيف	ب	أ
	شجاع - جبان	د	ج

“

الصفدي
%١٠٠

”



القطع

الصفدي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة ٧٦٤ هـ وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره لا يلتزم السجع كثيرًا إذا ترجم للرجال . وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ويعد في باب التأليف من المكثرين المجودين . كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً . قال: ولعل الذي كتبه في " ديوان الإنشاء " ضعفاً ذلك .

الحل: أ	نفهم من النص أن شعر الصفدي :			بعضه متميز وبعضه أكثر تميزاً
	نصفه متميز	ب	أ	
الحل: أ	نفهم من سياق النص أن كلمة (مجلد) و كلمة (مصنف) :			المصنف أعم من المجلد
	المجلد أعم من المصنف	ب	أ	
الحل: أ	معنى كلمة دهره في سياق النص :			عصره
	عالمه	ب	أ	
الحل: أ	مرجع الضميرين في جملة : شعره .. وبعضه :			الأول للشاعر والثاني للشعر
	الأول والثاني للشعر	ب	أ	
الحل: أ	عبارة باب التأليف :			حقل التصنيف
	حقل الشعر	ب	أ	
الحل: أ	معنى المجودين في السياق :			المتقنين في أي عمل
	المتقنين في الترتيل	ب	أ	
الحل: أ	عبارة كتب بيده تعني :			من تأليفه
	من إملائه	ب	أ	
الحل: أ	هذا النص يصنف ضمن :			من تاريخ الأدب
	القصص التراثية	ب	أ	
الحل: أ	الذي كتبه الصفدي في ديوان الإنشاء يبلغ :			١٥٠٠ مجلد
	٢٠٠ مصنف	ب	أ	
الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			تاريخ الصفدي
	٢٠٠ مجلد	ب	أ	
الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			تاريخ الصفدي
	-	ب	أ	
الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			تاريخ الصفدي
	-	ب	أ	



الموهبة والذكاء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُعتبر الموهبة ملكة عند الإنسان ؛ فعليه استغلالها، فهي أشبه ما تكون بالطاقة الكامنة عنده فإذا اكتشفها استفاد منها وطورها . والذكاء يشير إلى التحصيل العالي والإنجاز المدرسي المرتفع ؛ فالتحصيل الجيد قد يعد مؤشرًا على الذكاء، ويُعرّف المتفوق تحصيليًا : بأنه الطالب الذي يرتفع في إنجازه أو تحصيله الدراسي بمقدار ملحوظ فوق الأكثرية أو المتوسطين من أقرانه يمتاز الموهوبون عادةً بخصائص تميزهم عن غيرهم، فقد تركت الدراسات والبحوث التي أجريت عن الموهوبين منذ العشرينات إلى الثمانينات رصيدًا هائلًا من المعلومات عن الخصائص التي تميزهم.

ونظرًا لتعدد المحكات والمعايير في تعريف الموهبة ؛ فقد ظهر التعدد أيضًا في خصائص الموهوبين ؛ فهناك خصائص الموهوبين ذكاء، والموهوبين ابتكارًا، والموهوبين تحصيلًا ؛ وترجع أهميه التعرف على الخصائص العامة ويمكن عرض أبرز الخصائص العامة للموهوبين التي أوضحتها عدد من الدراسات العلمية في الجوانب التالية :

(أ) الخصائص العقلية : تعتبر الصفات العقلية من أهم الصفات التي تميز الموهوب عن غيره من العاديين، فيذكر البعض أن أهم الخصائص العقلية للموهوب تكمن في الآتي :

ارتفاع معدل نموه العقلي عن معدل نمو الطفل العادي، قدرته على إدراك العلاقات المتعددة الموجودة بين العناصر المواقف المختلفة ومن ثم تنظيم هذه العلاقات،

(ب) الخصائص الجسمية : كان هناك تصور قديم أن الموهوب يتصف بالهزال الجسدي، وينزع إلى النحافة، والأمراض، والتعرض بكثرة لحالات عدم التكيف ؛ ولكن بعب ظهور الدراسات العلمية المستفيضة ثبت بطلان هذا التصور ؛ حيث أشارت الدراسات المختلفة التي اهتمت بدراسة هذه الصفات بين الموهوبين إلى أن التكوين الجسماني للمتفوقين بصفة عامة أفضل قليلًا من التكوين الجسماني للعاديين سواءً من حيث الطول أو الخلو من العاهات .

يتفوق الموهوب على أقرانه في : الطلاقة، والمرونة، والأصالة، وغزارة التفكير، والحساسية للمشكلات، والاعتماد على النفس، والتأمل، وفي التفكير المنطقي، والتفكير الناقد، وفي المبادرة، والمثابرة، والإصرار، وتوليد ألوان من النشاط تؤدي إلى نتائج متميزة،

الحل: أ	من الفقرة (١) معنى كلمة الترادف :			
	التماثل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يتضح من الفقرة (٢) أن :			
	كل موهوب ذكي	أ	ب	كل ذكي موهوب
	-	ج	د	-

الحل: أ	الموهبة تكون في الأطفال بشكل :			
	عام	أ	ب	خاص
	غير محدود	ج	د	-

الحل: أ	يتضح من النص أن صفات الموهوبين			
	مؤثرة	أ	ب	متواضعة
	متكاملة	ج	د	متكبرة

الحل: أ	من خلال النص يتضح أن الموهبة تعتبر :			
	قدرة كامنة	أ	ب	فعل
	تحدي	ج	د	-

الحل: أ	عدد أنواع المواهب (التفوق) حسب الفقرة الثالثة :			
	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

الحل: ج	إذا كان شخص يستطيع حل المشاكل فإن نسبة ذكائه :			
	٤٠ %	أ	ب	٣٥ %
	٢٥ %	ج	د	٥٠ %

الحل: أ	أي مما يلي لا يعتبر موهبة :			
	قراءة ٢٠ كتاب في يوم	أ	ب	سرعه البديهة
	حفظ القرآن الكريم في شهر	ج	د	-

الحل: ب	أي مما يلي يعتبر موهبة :			
	قراءة ٢٠ كتاب في يوم	أ	ب	حفظ القرآن كاملا في شهر
	-	ج	د	-



الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	-	ب	أ	الموهبة والذكاء
	-	د	ج	-

الحل: ب	أي مما يلي ليس من مرادفات التفوق العقلي الواردة في النص :			
	الإنجاز	ب	أ	سرعة البديهة
	الإختراع	د	ج	التأليف

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: ترادف	أهملت : قصرت			
	تغاضت : أسرعت	ب	أ	مات : هلك
	-	د	ج	ابتسام : ضحك

الحل: ب العلاقة: فوق العضو	شعر : رأس			
	حاجب : عين	ب	أ	لحية : وجه
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	ركوب : قطار			
	-	ب	أ	نظر : عين
	-	د	ج	-

الحل: د العلاقة: نوع من أنواع	جهنم : عقوبة			
	اصلاح : تعليم	ب	أ	منتزه : ألوان
	قتل : قصاص	د	ج	أنهار : جارية

الحل: أ العلاقة: نوع من أنواع ((معكوسة))	قصاص : قتل			
	-	ب	أ	عقوبة : جهنم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يقوم بـ	معهد : تعليم			
	-	ب	أ	كشافة : تنظيم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	إعدام : قتل			
	-	ب	أ	ردم : دفن (يدخل : يلج)
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صفة	صلاح : أعمال			
	بيع : شراء	ب	أ	فشل : محاولة
	دين : حاجز	د	ج	ربح : خسارة

الحل: أ العلاقة: مصدرية	جريدة : خبر			
	طرق : سرعة	ب	أ	نار : حرارة
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: جزء من كل	خيطة : ثوب		
	إشارة : تقاطع	أ	ب
	-	د	ج
			حجر : جبل
			باب : قفص

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	جامع : منبر		
	جامع : صلاة العيد	أ	ب
	-	د	ج
			مكة : منى
			-

الحل: ب العلاقة: يأتي بعده	زراعة : حصاد		
	تمزّن : نشاط	أ	ب
	-	د	ج
			نوم : كسل
			-

الحل: أ العلاقة: من صفاته	صداقة : مودة		
	العمل : تعاون	أ	ب
	-	د	ج
			عداوة : خداع
			صاحب : محبة

الحل: أ العلاقة: وظيفية	شرطة : أمن		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			معهد : تعليم
			-

الحل: أ العلاقة: بواسطة	طبيب : أنف		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			تنقل : قطار
			-

الحل: أ العلاقة: قمة	الجنة : الفردوس		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			جهنم : الدرك الأسفل
			-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: التفكير	الكلام بذكر الله - عز وجل - حسن و التروي في نعم الله عبادة عظيمة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			التروي
			-

الحل: أ التصحيح: قبل	أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه .		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			بعد
			-

الحل: ب التصحيح: النظرة	من نظر إلى الدنيا بغير العبرة انطمس من بصر عينه بقدر تلك الغفلة		
	الغفلة	أ	ب
	-	د	ج
			عينه
			-

الحل: أ التصحيح: لسانه	ما أضمّر أحد شيئاً إلا وظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			قلبه
			-



الحل: أ التصحيح: فهم / قراءة	لا ينمو العقل إلا بثلاث : إدامة التفكير ، وحفظ كتب المفكرين، واليقظة لتجارب الآخرين			
	حفظ	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الجلوس	الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل			
	الغفوة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: توفيرهما	الأم أشد عطفًا بولدها والأب أشد حرصًا على مصلحته ومن نعم الله علينا توفيرهما له			
	توفيرهما	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: تقلل	اجعل الرياضة عادة يومية فهي تزيد من ضغط الدم وتقلل الإصابة بالأمراض			
	تزيد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: سليم	عندما تواجه مشاكل سببها فكر في النعم التي أنعم الله عليك بها وستغير التفكير بشكل عقيم			
	عقيم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: تطلب	لا تتمنى سرعة العمل بل اطلب تجويده فإن الناس لا يسألون عن مدة إنجازهم وإنما ينظرون إلى إتقانه وجودة صنعه			
	تتمنى	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: أسوء	لا تتخذ قرارات وأنت غاضب لأن أحسن القرارات تؤخذ عند الغضب			
	أحسن	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الأدلة أو البراهين	الفرق بين النقاش والجدال يكمن في أن الطرفين يعرضان الآراء ووجهات النظر			
	الآراء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: نفسه	من كرمت عليه عينه هان عليه ماله			
	عينه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	النجاح سلم لا تستطيع أن و في جيبك			
	تصعده - يدك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	اجعل جزءًا من اليومي لتنمي ... وثقافتك			
	برنامجك - ذاتك	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ	تكلم وأنت ستقول كلام عليه			
	-	ب	أ	غاضب - تندم
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا عرفنا كيف نفهم كيف			
	-	ب	أ	فشلنا - ننجح
	-	د	ج	-



“

الشعر والتنفس
%١٠٠

”

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

الشعر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشعر مادة معقدة جداً، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS"، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

كم سبب لفقدان الشعر لونه ؟				
الحل: أ	سببان	أ	ب	-
	-	ج	د	-

ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس ؟				
الحل: ج	الأرق	أ	ب	الإخفاق
	الأزمات النفسية	ج	د	المرض العضوي

ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي إلى :				
الحل: د	التقصف	أ	ب	تجدد الشعر
	تساقط الشعر	ج	د	اختفاء لون الشعر

يعتبر تقدم العمر :				
الحل: ب	السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه	أ	ب	أحد عوامل فقد الشعر للونه
	العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر للونه	ج	د	لا يؤثر تقدم العمر في لون الشعر

متى يفقد الشعر لونه ؟				
الحل: أ	عندما يخمد نشاط خلايا الميلانوسايتس	أ	ب	-
	-	ج	د	-

يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق ب :				
الحل: أ	تركيبه	أ	ب	كثافته
	صبغته	ج	د	لونه

يفهم من النص أن تركيب الشعر :				
الحل: أ	دقيق التركيب	أ	ب	شديد الالتواء
	متلون	ج	د	ناعم

كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم :				
الحل: ج	تركيبين متداخلين	أ	ب	عنصرين مركبين
	مسمى واحد	ج	د	عنصرين متكاملين

يتضح من النص أن الشعر مكون من :				
الحل: ب	عناصر عدة	أ	ب	ألياف مركبة
	مادة الكيراتين	ج	د	خلايا الميلانوسايتس



الأوبئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى وأثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر والوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعينة من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وانفلونزا الطيور.
- ٢ - فالمصل يعني أن الإنسان يأخذ الأجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الأجسام المضادة في المصنع وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في جسمه أجسام مضادة يتم أخذها من دم الحصان وإجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معمليا وإعطائه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان أما اللقاح فإن جسم الإنسان نفسه هو المصنع لتكوين الأجسام المضادة حيث يعطي الإنسان الميكروب فيروس أو بكتريا إما في صورة ميته أو ضعيفة جدا حينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في تكوين أجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل إنسان.
- ٣ - من نتائج الحرب العالمية الثالثة اختراعات علمية وتقنية هامة غير أن توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي مثل القنبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي مثل كتطوير وسائل النقل والمواصلات (الطائرة وجهاز الراديو والرادار) واختراع ما يخدم الإنسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين.
- ٤ - الحياة الراقية سبب في زيادة المواد الكيميائية وهذا يذكرنا بما فعلته الجراثيم منذ قرون بالنسبة للتلوث الكيميائي يعتبر التلوث الكيميائي من أخطر أنواع التلوث الناتجة عن الإنسان حيث تنتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا الأرض وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات صلة بالمواد الكيميائية السامة وأصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حذب ومن كل صوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجود بهاجس ارتفاع نسبة الأمراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لا بد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الإنسان.
- ٥ - يدخل استخدام الرصاص في كثير من الصناعات الحديثة بينما تستخدم شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة والسبب في ذلك يعود غالبا إلى فوائده الربحية مع أن شركات النفط تدعي أن في ذلك مصلحة مركبات السير.
- ٦- إن الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطيع حماية البيئة - محال - مالم ننظر إلى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر.

الفكرة الرئيسية في الفقرة (١) :				
الحل: ب	سليبات التقدم العلمي	ب	أ	تم القضاء على بعض الأمراض
	-	د	ج	أثر التلوث على البيئة

ما الذي أدى إلى انتشار التلوث الكيميائي ؟				
الحل: ب	العقلة عن تلوث البيئة	ب	أ	إهمال الإنسان لنظافته الشخصية
	-	د	ج	-

تستخدم شركات الوقود الرصاص في البنزين :				
الحل: أ	الكيميائيات واللقح	ب	أ	لأغراض مادية لا أكثر
	-	د	ج	-

ذكر في الفقرة الخامسة (كانت أكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين) الخطرين هما :				
الحل: ب	الجراثيم والمواد الكيميائية	ب	أ	الكيميائيات والأوبئة
	-	د	ج	-

يكون الرصاص صديقا للبيئة عند :				
الحل: ج	خلطه مع مواد أخرى	ب	أ	جعله في مصانع خاصة
	-	د	ج	عدم تركها تتلوث به والحد من انتشاره

كيف تتجنب خطورة الرصاص ؟				
الحل: أ	الحد من انتشاره	ب	أ	استخدامه والتعامل معه بحرص
	-	د	ج	-

خطر الرصاص على الإنسان :				
الحل: أ	تأثيره على الجهاز العصبي	ب	أ	صعوبة علاجه والتخلص منه
	-	د	ج	لسرعة انتشاره

أكثر المناطق التي ينتشر فيها التلوث : (إصابة بالتلوث)				
الحل: أ	الأكثر سكانا	ب	أ	المتطورة الصناعية (الكبرى)
	الداخلية جغرافيا	د	ج	الأقل تطورا في مجال الطب



يفهم من الفقرة (١) أن الأوبئة :				
الحل: أ	-	ب	أ	تتباين على مر العصور
	-	د	ج	-

أي الفقرات تناولت الحرب العالمية من ناحيتين جيد وسيء ؟				
الحل: أ	-	ب	أ	الثالثة
	-	د	ج	-

الفرق بين المصل والعقار في الفقرة (٢) :				
الحل: أ	-	ب	أ	المصل للتحصن من المرض والعقار لعلاج المرض
	-	د	ج	-

بدأت الفقرة (٤) بعرض :				
الحل: أ	نتائج انتشار التلوث	ب	أ	أشكال انتشار التلوث
	-	د	ج	-

أنسب عنوان للنص :				
الحل: ب	أخطار التلوث الكيميائي والمعدني	ب	أ	الحياة العصرية والتلوث الإنساني
	-	د	ج	-

الغرض من الفقرة الخامسة :				
الحل: أ	-	ب	أ	أخذ الحيطة عند التعامل مع المعادن
	-	د	ج	-

التنفس الصحيح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم ؛ ولكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض ويوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخله الرئة ويبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجها عن طريق الفم لمدة خمس ثوان وهكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .

مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس ؟				
الحل: ب	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة وذلك بسبب :				
الحل: أ	كسلهم	ب	أ	لأنها مجهولة عندهم
	سهولتها	د	ج	صعوبتها

أي الاتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقا للنص ؟				
الحل: أ	يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مدة التفريغ	ب	أ	يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة التفريغ
	-	د	ج	-

نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس				
الحل: أ	٤٠ %	ب	أ	٣٠ %
	٧٠ %	د	ج	٦٠ %



الحل: أ	ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة ؟			
	-	ب	أ	تنقية الدم من العوالق
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما الشيء الذي لا تستطيع الإستغناء عنه مدة قصيرة ؟			
	-	ب	أ	الهواء
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما الشيء الذي يمكن الاستغناء عنه اقصر مدة؟			
	الشراب	ب	أ	الهواء
	الحركة	د	ج	الطعام

الحل: أ	التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من وخروجه من			
	الفم - الأنف	ب	أ	الأنف - الفم
	الفم - الفم	د	ج	الأنف - الأنف

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: فئات	حافلة : قطار			
	حرب : معركة	ب	أ	كوخ : خيمة
	نافذة : غرفة	د	ج	خس : خضروات

الحل: ب العلاقة: تضاد	ليل : نهار			
	إسرار : إعلان	ب	أ	هم : هجر
	-	د	ج	صوت : صدى

الحل: أ العلاقة: إحاطة	عقد : عنق			
	بيت : غرفة	ب	أ	اسورة : يد
	صقر : حمام	د	ج	حصان : مضمار

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	ورقة : كتاب			
	-	ب	أ	يوم : سنة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	إسورة (خاتم) : ألماس			
	خشب : لوح	ب	أ	أنيق : نحاس
	-	د	ج	ساعة : يد

الحل: أ العلاقة: ترادف	جريدة : صحيفة			
	مجلة : سلسلة	ب	أ	سيف : مهند
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	دنا : قرب			
	-	ب	أ	مرض : سقم
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: الحيوان وما يغطيه	طائر : ريش			
	بقر : حليب	أ	ب	خروف : صوف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يصنع من	رمل : زجاج			
	قضيب : فولاذ	أ	ب	قمح : خبز
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	مرتفع : منخفض			
	-	أ	ب	ثقل : خفيف
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	القاضي يرجع الحق لـ وقد وهبه الله عز وجل لكي يكشف المجرمين			
	صاحبه - فطنة	أ	ب	-
	-	د	ج	-

الحل: أ	..... قديم قدم الإنسان وهو بسبب المتاعب والهموم وقلة النوم			
	الأرق - الناشئ	أ	ب	السهر - ناجح
	-	د	ج	-

الحل: أ	من كان عنده علمٌ كثيرٌ عليه عدم بنفسه فإن العلم ساحل ما أكثر مما تناله			
	الزهو - يفوتك	أ	ب	-
	-	د	ج	-

الحل: أ	يعتقد علماء أن جلوس الأطفال أمام التلفاز مدة طويلة يسبب لهم سوء			
	النفس - الصحة	أ	ب	التغذية - الأمان
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما زالت التسرب من التعليم مثيرة للقلق وما زالت طرائق التدريس عامة تجبر بأساليب تربوية الزمن			
	معدلات - تغافلها	أ	ب	أنواع - تحاشاها
	أفواج - تفادها	د	ج	شرائح - تناساها

الحل: ب	إن ب التاريخ الإسلامي نعلم كيف عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين من بعده موجبات الوحدة الإسلامية.			
	قراءة - اشتمل	أ	ب	استقراء - استوفى
	تعلم - أسس	د	ج	معرفة - احتوى

الحل: أ	المتشائم تربه الزهور فيريك وتربه الشمس فيشكو			
	شوكها - حرقتها	أ	ب	-
	-	د	ج	-

الحل: أ	يصعب إلى حد كبير بين الثقافة والتربية فكلاهما يؤثر في الإنسان تأثيرا بارزا سلوكه وخلقه			
	الفصل - يوجه	أ	ب	الجمع - يساير
	التمييز - ينقص	د	ج	المواءمة - يغير



كشفت علماء..... على أن الحد من ساعات مشاهدة التلفاز للأطفال يقلل من احتمال إصابتهم ب.....

الحل: ب

الصحة - السمنة

ب

أ

الصيدلة - الأنيميا

-

د

ج

التغذية - السمنة



66

الهيبرتكست %١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجمع المحوسب





القطع

الهيبر تكست

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الهيبر تكست هو التعبير الوصفي لأحدث أشكال الكتابة الإلكترونية وهو يشكل نصًا إلكترونيًا يرتبط بنصوص أخرى عن طريق روابط داخل النص، والكلمة يمكن ترجمتها حرفيًا (النص الفائق)، وهي ترجمة غير معبرة عن صفات الهيبر تكست، ومن ثم أثرنا كتابتها بالحروف العربية كما تنطق في لغتها "hypertext" الأصلية، ويثير الانتشار الواسع للكلمة الإلكترونية والشاشة على حساب الكلمة المطبوعة والورق قضية النص الإلكتروني، وإمكان اختفاء النص المطبوع باعتباره مرحلة من مراحل تكنولوجيا لا يمكن لها الخلود، مثلما كنا نتصور فهل يمكن أن ينقرض الكتاب المطبوع؟

لنبدأ قصة الكتابة من البداية حتى نستطيع فهم قضيتنا، فقد كانت اللغة (الشفهية) أولى وسائل الاتصال الفعالة بين البشر، واختصرت بإمكاناتها الداخلية الهائلة زمن التعبير وأمدته بدقة لم تكن ممكنة من دونها، في هذه اللغة ولدت المعرفة الإنسانية كلها : الأساطير، والعلم، والدين، والفلسفة، إلا أن الكلام المنطوق المولود في الصوت والحادث في الزمن لا يمكن أن يحفظ لنا خبرة كما هي، كما أنه لم يكن قادرًا على الانتقال الحر في الزمان والمكان، ومن ثم جاءت الكتابة والطباعة، والحاسوب (الكتابة الإلكترونية) كتكنولوجيا اخترعها الإنسان في محاولة لتخزين الكلمة وضمان سهولة نقلها في المكان والاحتفاظ بها ومن ثم استعادتها في أي وقت على أن هذه التقنيات التي تتعامل مع المعرفة العقلية تعبيرًا وتخزينًا، وتنظيمًا، وتداولًا . مارست ولا تزال تمارس تأثيرًا جذريًا على العقل نفسه، فعلى سبيل المثال ومنذ الستينيات من القرن العشرين درس كثير من الباحثين تأثير الكتابة النسخية والطباعة على عقل الإنسان ودينامياته النفسية، ومن ثم تأثير ذلك على تصوراته وعلاقته بالكون والآخرين وبالتالي على تصور العقدي إن علاقتنا مع الكتابة على الأوراق علاقة حميمة، فنحن الذين نخلق الكلمات المكتوبة، بل إن عملية تعليم الكتابة ذاتها هي في الحقيقة تدريب العقل لتوظيف عضلات الذراع للتحكم في تصوير الحروف والكلمات لتشكل منها مادة المعرفة، ويرى والتر أونج في كتابه (الشفاهية والكتابة) أن هذه العملية البسيطة في ظاهرها غيرت الوعي الإنساني كما لم يغيره أي اختراع آخر، فقد حولت الكلمة المنطوقة - المسموعة والحادثة في الزمان إلى كلمة مرئية محصورة في المكان، أي أنها حولت المعرفة العقلية إلى شكل مادي هو الكلمات المكتوبة، ليس هذا فقط بل إن الكلمة المكتوبة غير قابلة للدحض أو المساءلة، يقول أونج : (... وليس ثمة طريقة مباشرة لدحض النص حتى بعد التنفيذ الكامل للكتاب، يظل النص يقول ما قاله من قبل تمامًا وهذا هو أحد أسباب شيوع عبارة "الكتاب يقول" بمعنى أن القول صحيح، وهو أيضًا أحد الأسباب التي من أجلها أحرقت الكتب.

للحرف، digital وعلى النقيض من الكلمة المكتوبة، فإن الكلمة الإلكترونية ليس لها وجود مادي، فما يظهر على الشاشة هو التعبير الافتراضي لاستدعاء المناظر الرقمي فالكاتب إلى الكمبيوتر، والفارئ من الشاشة يدرك أنه ليس أمام كلمات مادية حقيقية مثل النص المكتوب أو المطبوع بل أنه أمام حزم إلكترونية تندفع من أنبوب الكاثود القابع خلف الشاشة لكي تُشكل على سطحها خيالات تشبه الكلمات، وما إن يفصل التيار الكهربائي عن الجهاز حتى تختفي الكلمات ولا يمكن استعادتها وحتى لو أراد تخزينها، فإن ذلك يتم بشكل رقمي أيضًا، سواءً على الأقراص المغنطة أو الضوئية، فهذه الوسائط لا تخزن كلمات وإنما تخزن المناظر الرقمية لها، والنتيجة النهائية أن الكلمة الإلكترونية فاقدة عنصر الثبات والاستقرار الذي كان للكتابة النسخية والطباعة، وبالتالي فإن المعرفة المستسقة منها متطايرة وفاقدة لعنصر اليقين، كما أن مواصفاتها هذه تجعلها غريبة ومغترية عنا نحن الذين نشأنا في ثقافة الورق والكلمات المكتوبة.

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٣) أن الشبكة العنكبوتية :			أنشئت بحيث تستخدم النص الفائق وتقنيات أخرى
	أ	ب	ب	
الحل: أ	أنشئت لتعني عن استخدام أي تقنيات			أنشئت لتمكين الإنسان من الاستغناء عن التقنيات
	ج	د	د	

الحل: أ	التكنولوجيا الحديثة :			غيرت العقل البشري تغييرا جذريا
	أ	ب	ب	
الحل: أ	-			-
	ج	د	د	

الحل: أ	كلمة التبرم في الفقرة (٢) تعني :			عدم الرضا
	أ	ب	ب	
الحل: أ	-			-
	ج	د	د	

الحل: أ	يوجد أنبوب خلف الشاشة يسمى :			الكاثود
	أ	ب	ب	
الحل: أ	-			-
	ج	د	د	

الحل: أ	تأثير الكتاب الإلكتروني على الذاكرة :			يشتتها ويثبط عملها
	أ	ب	ب	
الحل: أ	يثبتها ويقويها			يسهم في دعمها
	ج	د	د	

الحل: أ	الهيبر تكست حينما يطبع :			لا تنتقل معه ميزاته المرنة (مميزات التحكم المرنة)
	أ	ب	ب	
الحل: أ	لا يمكن التعامل معه بأي حال من الأحوال			يستعيد كل مميزاته
	ج	د	د	



الحل: أ	يعرض الحاسب الكتاب الإلكتروني :			
	بدون أي مميزات أخرى	ب	أ	يعرض الحاسب الكتابة بالإضافة إلى خدمات مطورة أخرى
	-	د	ج	بطريقة معقدة

الحل: أ	يتضح من النص أن عبارة " الكتاب يقول " :			
	تعني أن الكلام مكتوب	ب	أ	تعني أن القول صحيح
	-	د	ج	-

الحل: ج	من الفقرة (٥) فإن الكتاب الإلكتروني :			
	يمكن أحيانا أن يحل محل الكتاب المطبوع	ب	أ	يمكن أن يحل محل الكتاب المطبوع
	-	د	ج	يتعذر (لا يمكن) أن يحل محل الكتاب المطبوع

الحل: أ	تأثير عملية الكتابة على العقل البشري :			
	لم تغير شيء غير انها انتقلت من تقنية إلى تقنية أخرى	ب	أ	طوّرت العقل البشري وغيرت ملكاته النفسية
	-	د	ج	غيرت العقل البشري ولم تضيف إليه أي ملكات أخرى

الحل: أ	لماذا حاول الإنسان اختراع التكنولوجيا؟			
	-	ب	أ	لأن الكلام المنطوق فاقد القدرة على الحفظ والنقل
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا يمكن التغيير في الكتاب المطبوع :			
	-	ب	أ	لأنه مرتبط مع بعضه البعض
	-	د	ج	-

الحل: أ	الكتاب المطبوع :			
	سيبقى المصدر الأول للمعرفة	ب	أ	سيبقى الأقرب للأجيال القديمة
	سيفقد مكانته عند الأجيال القديمة	د	ج	يبقى بجانب الكتب الإلكترونية

الحل: ج	يخزن الحاسب بالنسبة للكتاب الإلكتروني :			
	المناظر الرقمية والأرقام	ب	أ	المناظر الرقمية والحروف
	-	د	ج	المناظر الرقمية لها فحسب

ابن عرس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قال ديشليم الملك لبيدبا الفيلسوف : قد سمعت هذا المثل . فاضرب لي مثل الرجل العجولان في أمره من غير روية ولا نظر في العواقب . قال الفيلسوف : إنه من لم يكن في أمره متنبهاً لم يزل نادماً ويصير أمره إلى ما صار إليه الناسك من قتل ابن عرس وقد كان له ودوداً . قال الملك : وكيف ذلك؟ قال الفيلسوف : زعموا أن ناسكاً من الناسك بأرض جرجان وكانت له امرأة جميلة، فمكثنا زمنٌ لم يزرقا ولداً ثم حملت منه بعد الإياس، فسرت المرأة وسرَّ الناسك بذلك فحمد الله تعالى وسأله أن يكون الحمل ذكراً . وقال لزوجه : أبشري، فإني أرجو أن يكون غلاماً لنا فيه منافع، وقررة عين، أختار له أحسن الأسماء وأحضر له سائر المؤدبين . فقالت المرأة : ما يحملك أيها الرجل على أن تتكلم بما لا تدري أيكون أم لا؟ ومن فعل ذلك أصابه ما أصاب الناسك الذي أراق على رأسه السمن والعسل . قال لها : وكيف ذلك؟ قالت : زعموا أن ناسكاً كان يجري عليه من بيت رجل تاجر في كل يوم رزق من السمن والعسل، وكان يأكل من قوته وحاجته ويرفع الباقي ويجعله في جرة، فيعلقها في وتد في ناحية البيت حتى امتلأت . فبينما الناسك ذات يوم مستلق على ظهره والعكاز في يده والجرة معلقة على رأسه، تفكر في غلاء السمن والعسل، فقال : سأبيع ما في هذه الجرة بدينار وأشتري به عشرة أعنز، فيحلبن ويلدن في كل خمسة أشهر بطناً، ولا تلبث قليلاً حتى تصير غنماً كثيرة إذا ولدت أولادها، ثم حرر على هذا النحو بسنين فوجد ذلك أكثر من أربعمئة أعنز، فقال : أنا أشتري بها مائة من البقر، وأشتري أرضاً وبذراً، وأستأجر أكره، وأزرع على الثيران، وأنتفع بالبلان الإناث ونتأجها فلا يأتي علي خمس سنين إلا وقد أصبت من الزرع مالا كثيراً، فأبني بيتاً فاخراً، وأشتري إماء وعبداً، وأتزوج امرأة سالحة جميلة، فتحمل ثم تأتي بغلام سري نجي، فأختار له أحسن الأسماء، فإذا ترعرع أدبته وأحسن تأديبه وأشد عليه في ذلك، فإن يقبل مني وإلا ضربه بهذه العكازة . وأشار إلى الجرة فكسرها، فسأل ما كان فيها على وجهه . وإنما ضربت لك هذا المثل لكي لا تعجل بذكر مالا ينبغي ذكره، وما لا تدري يصح أم لا يصح . فاتعظ الناسك بما حكته زوجته . ثم إن المرأة ولدت غلاماً جميلاً ففرح به أبوه، وبعد أيام حان لها أن تتطهر، فقالت المرأة للناسك: اقعد عند ابنك حتى أذهب إلى الحمام فأغتسل وأعود . ثم إنها انطلقت إلى الحمام، وولدت زوجها والغلام، فلم يلبث أن جاءه رسول الملك يستدعيه ولم يجد من يخلفه عند ابنه غير ابن عرس داجن عنده كان قد رباه صغيراً فهو عنده عدل ولده . فتركه الناسك عند الصبي وأغلق عليهما البيت وذهب مع الرسول . فخرج من بعض أحجار البيت حية سوداء فدنت من الغلام فضربها ابن عرس ثم وثب عليها فقتلها ثم قطعها وامتلا فمه من دمها . ثم جاء الناسك وفتح الباب فالتقاه ابن عرس كالمبشر له بما صنع من قتل الحية، فلما رآه ملوثاً بالدم وهو مذعور طار عقله وظن أنه قد خنق ولده ولم ينتبه في أمره ولم يترؤف فيه حتى يعلم حقيقة الحال ويعمل بغير ما ظن من ذلك، ولكن عجل ابن عرس وضربه بعكازة كانت في يده على أم رأسه فمات . ودخل الناسك فرأى الغلام سليماً حياً وعنده أسود مقطوع . فلما عرف القصة وتبين له سوء فعله في العجلة لطم على رأسه . وقال : لبيتي لم أرزق هذا الولد ولم أغدر هذا الغدر . ودخلت امرأته فوجدته على تلك الحال، فقالت له : ما شأنك؟ فأخبرها بالخبر من حسن فعل ابن عرس وسوء مكافأته له، فقالت : هذه ثمرة العجلة فهذا مثل من لا ينتبه في أمره بل يفعل أغراضه بالسرعة .



الحل: أ	يتضح من تصرف زوجة الناسك أنها تتصف :			
	بالحسد	أ	ب	بالحكمة
	بالتشاؤم	ج	د	بالغيرة

الحل: أ	تخيل صاحب الجرة والعسل أسلوبًا سيتبعه مع ابنه في المستقبل وهو :			
	التربية والتأديب الحسن	أ	ب	الحزم والعقاب عند العصيان
	المكافأة والتعزيز	ج	د	الإهمال واللامبالاة

الحل: أ	كان شعور الناسك بعدما عرف الحقيقة :			
	خشى موقف امرأته منه	أ	ب	الندم والأسى على تعجله في الحكم
	شعور بالفرح و السرور	ج	د	لم يهتم بموقف أحد

الحل: أ	الفكرة التي لم تتحدث عنها القصة :			
	خيبة الأمل	أ	ب	سلوك الفلاسفة
	التطلع للمستقبل	ج	د	التفكير في الربح

الحل: أ	على من ينطبق المثل اتق شر من أحسنت إليه			
	-	أ	ب	ابن عرس مع صاحبه
	-	ج	د	-

الحل: أ	معنى قرّة عين لوالديه :			
	الوالدان يفتخران به	أ	ب	سعادة لهم وراحة لبالهم
	-	ج	د	-

الحل: أ	عندما عرف الناسك حقيقة الدم في فم ابن عرس كانت مشاعره انعكاسًا ل :			
	خوفه من أن تعرف زوجته	أ	ب	ارتكابه الذنب مع هذا الحيوان
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: ركن أساسي	حج : عرفة			
	باب : منزل	أ	ب	خيمة : عمود
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	أريكة : مقعد			
	قلم : ورقة	أ	ب	بيداء : عراء
	-	ج	د	لوحة : صورة

الحل: أ العلاقة: حيوان وعضو فيه	ضبع : ناب			
	-	أ	ب	صقر : مخلب
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: إحاطة	حزام : بطن			
	-	أ	ب	عمامة : رأس
	-	ج	د	-

الحل: أ	سر : علن			
---------	----------	--	--	--



العلاقة: تضاد	صدى : صوت	أ	ب	عطش : ارتواء
	-	د	ج	هم هجر

الحل: أ العلاقة: الحياء من الايمان والابتناسامة من الأدب	أدب : ابتناسامة	أ	ب	إيمان : حياء
	عيد : شوال	د	ج	إكرام : احترام

الحل: أ العلاقة: مسؤول عن	مصلون : إمام	أ	ب	متبعون : قائد
	قبطان : ملاحون	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ظاهرة طبيعية وما يحدث لها	رياح : هدأت	أ	ب	أمواج : ركدت
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ينتج عنه	هروب : هزيمة	أ	ب	نبذ : كراهية
	تركيز : فهم	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	بلاغة : نحو	أ	ب	جيولوجيا : جغرافيا
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	استماع : فهم	أ	ب	تشغيل : انطلاق
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: مكانية	قدم : حذاء	أ	ب	أذن : سماعة
	عين : نظارة	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	قراءة : وعي	أ	ب	اجتهاد : نجاح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الشخص وبضاعته	مهندس : خريطة	أ	ب	بائع : سلعة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى (معكوسة)	شفاء : ترياق	أ	ب	شبع : غذاء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: أساس الشيء	صلاة : دين	أ	ب	أساس : بيت
	-	د	ج	-

الحل: أ	خلق : صبر			
---------	-----------	--	--	--



العلاقة: مثال على	-	أ	ب	عبادة : صلاة
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تدرج	ود : هيام			
	ميل : تتبع	أ	ب	موافقة : إقرار
	-	ج	د	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: بأدابه	إن من عوامل نجاح الحوار التحلي بأفعاله والركون إليها سيؤدي إلى نتائج محمودة			
	-	أ	ب	بأفعاله
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: محمودة	إن من عوامل نجاح الحوار التحلي بأدابه والركون إليها سيؤدي إلى نتائج مرذولة			
	-	أ	ب	مرذولة
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: عز	والله ما ذل ذو حق وإن أطبق العالم عليه ولا وُجد ذو باطل ولو طلع القمر بين يديه			
	-	أ	ب	وجد
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
	-	أ	ب	المتطلع
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الأسف	السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة			
	-	أ	ب	الأسى
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: التالية	الفرق بين الغني والفقير أن الفقير يتعب من الوجبة السابقة والغني يتعب من الوجبة الماضية			
	-	أ	ب	السابقة
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: التقدم	تتوقع ماليزيا أن تحقق مركزا عالميا في المنتجات الحلال بحلول عام ٢٠٢٠ فضلاً عن التأخر في الاقتصاد الإسلامي.			
	-	أ	ب	التأخر
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: جميلة	إذا نشأ الإنسان في بيئة جميلة فإنه يلتقط صورة قبيحة عن مجتمعه ويراه بصورة إيجابية			
	مجتمعة	أ	ب	قبيحة
	إيجابية	ج	د	جميلة

إكمال الجمل

الحل: أ	حسن لا يكفي للوصول الى			
	-	أ	ب	المقصد – الغاية
	-	ج	د	-

الحل: أ الحاسب من ضروريات الحياة بعد أن كان من ...
---------	--



	صار - متعتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	امتد الحكم الإسلامي شرقاً وغرباً و ذلك ل حكمهم و	أ	ب	-
	قوة - عدالتهم	ج	د	-

الحل: أ	إذا كانت رجل الطائر لا بد أن يكون عنقه حتى يقترب للأرض	أ	ب	-
	قصيرة - قصير	ج	د	-

الحل: أ	الفرد في صرح وطنه فالأمم التي التقدم والإزدها عليها الاهتمام به خاصة في مجال التربية والتعليم	أ	ب	-
	أساس - تريد	ج	د	-

الحل: ب	الفقر واليتم لا الفرد من النجاح فإن ابن تيمية نشأ يتيمًا ومع ذلك وصل إلى قمة النجاح وقد يصل إلى ذلك من تعرض لنفس	أ	ب	يأبان - حياته
	يمنعان - صعوباته	ج	د	-

الحل: أ	إن الاتقان في يجعل الإنسان ذو قيمة كبيرة و إلى أن يجعله محبوبًا بين الناس	أ	ب	-
	العمل - يؤدي	ج	د	-

الحل: أ	أي حافز تراه يفتع العلماء بأن يسخروا طاقاتهم لنفع الإنسانية وعدم الإنسياق وراء ومحاولة الفتك بالبشرية	أ	ب	مجدبًا - المحفزات
	مؤثرا - الأطماع	ج	د	-

الحل: د	إن ٦ ملايين وافد في هذه المنطقة الأزمة ويزيد الضغط على مصادر المياه والكهرباء	أ	ب	إسكان - سيقال
	إخلاء - سيزيد	ج	د	توطين - سيزيد

“

الزلازل وخداع العناوين ١٠٠%

”

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُعرّف الزلازل بأنها : هزات قوية تصيب القشرة الأرضية، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيزمية، وعند حدوث الزلازل تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات، تشكل الموجات السيزمية نوعان من الموجات: الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الأرض، والموجات السطحية وتسير ببطء على ظاهر الأرض أو قريباً منها. وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات، بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها ٦ ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها ٥ ريختر. ومن الأمثلة على هذه الزلازل الهائل الذي ضرب تشيلي وبلغت قوته ٩,٥ درجة على مقياس ريختر حيث أودى بحياة ٢٠٠٠ شخص وتشريد ٣٠٠٠ آخرين، وفي هاواي قتل ٦١ شخصاً وبلغت الخسائر المادية ٧٥ مليون دولار، ثم إلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصاً وبلغت الخسائر المادية ٥٠ مليون دولار. وفي عام ١٩٦٤ ضرب زلزال عنيف الأسكا وبلغت قوته ٩,٢ درجة على مقياس ريختر أودى بحياة ١٢٥ شخصاً والحق خسائر مادية بلغت ٣١١ مليون دولار. وفي عام ١٩٥٧ اهتزت منطقة الأسكا بسبب زلزال هائل بلغت قوته ٩,١ درجة على مقياس ريختر. دمر الزلزال جسرين في جزيرة أدك كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة أنامك وكذلك خطوط أنابيب النفط. والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشكة في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته ٩ درجات، لكنه لم يسفر عن أية خسائر بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة. وفي عام ١٩٠٦ ضرب زلزال هائل الإكوادور وبلغت قوته ٩ درجات على مقياس ريختر تولدت عنه أمواج تسونامي أودت بحياة عدد كبير من السكان ودمرت بلدات وقرى بأكملها. وأما الأكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سومطرة عام ٢٠٠٤ بقوة ٨,٩، وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص. وتحدث في العالم آلاف الهزات الأرضية يومياً، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر، إلا أن الزلزال الذي لا تزيد قوته على ٥ ريختر فإن خسائره تكون ضئيلة، في حين أن الزلزال الذي قوته ٧ ريختر أو أعلى منها فإنه يكون زلزالاً عنيفاً يؤدي بخسائر كبيرة.

يمكن أن يكون عنوان الفقرة (٢) :

الحل: أ	قياس الزلازل	أ	ب	قوة الزلازل
	أنواع الزلازل	ج	د	أمثلة على الزلازل

يفهم من الفقرة (١) أن الموجات الباطنية تنتشر بسرعه أعلى في :

الحل: أ	أعماق الأرض	أ	ب	وسط الأرض
	سطح الأرض	ج	د	الفضاء الخارجي

نستنتج من الفقرة (٣) أن عدد قتلى زلزال تشيلي بلغ

الحل: أ	٢١٩٩	أ	ب	٢٠٠٠
	٣١٩٩	ج	د	٣٠٠٠

من الفقرة (١) نجد أنه كلما ابتعدت الموجات الزلزالية الباطنية والسطحية عن مركز الزلزال فإنها

الحل: أ	تقل حدتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

يفهم من الفقرة (٥) أن زلزال مقياسه ٥ ريختر فإن تأثيره

الحل: ب	لا نشعر به	أ	ب	قليل
	عديم التأثير	ج	د	تأثيره كبير

كم عدد الزلازل الواردة في النص ؟

الحل: أ	٥	أ	ب	٤
	٢	ج	د	٣

نستنتج من الفقرتين (٣) و(٤) أن الفرق بين زلزال تشيلي وزلزال سومطرة :

الحل: أ	أربعة عقود ونصف العقد تقريبا	أ	ب	خمسة عقود
	ثلاثة عقود	ج	د	عقدين

يتبين من الفقرة (١) أن الموجات السيزمية تنتقل من مركز الزلزال إلى :

الحل: أ	كافة النواحي	أ	ب	ظاهر الأرض
	سطح البحر	ج	د	باطن الارض

خداع العناوين



(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يقبل كثير من الناس على اقتناء الكتب بالنظر إلى عناوينها، ويغلب عليهم الظن أن عنوان الكتاب يعبر عن محتواه . غير أن الخبير في شراء الكتب يدرك بأنه كلما زادت جاذبية العنوان ضلحت مادة الكتاب، ويعود السر هنا في أن العناوين يتم اقتناؤها بمعزل عن مادة الكتاب، وتصاغ بطريقة جذابة لرفع نسبة التوزيع والمبيعات. وفي ظل المنافسة المحمومة بين دور النشر لم تعد العناوين تعكس جودة الفكر وأصالته بقدر ما تعكس مهارة التسويق وتراجع المؤلف أمام ضغوط النشر. ومن المعروف أن عنوان الكتاب يأتي في المركز الأول من حيث التأثير على قرارات المشترين، في حين يأتي الغلاف ثم الفهرس في المركزين التاليين؛ وعلى هذا الأساس تسعى بعض دور النشر إلى تشجيع الأفكار المميزة وتنظيم المسابقات لطرح العناوين الغربية كونها أكثر إغراءً للشراء وأكثر تشجيعاً للقراءة. ومن الواضح أن الجائزة لا تضمن تميز الكتاب أو براعة كاتبه في حين تضمن رفع نسبة المبيعات. ولا تخلو كتبنا العربية من العناوين الغربية فهناك عناوين كثيرة منها "هواتف الجان" للحافظ ابن أبي الدنيا و"معجم ما تبقّى من الأشياء" للعسكري، و"عقلاء المجانين" للنيسابوري وأخيراً "فضل الكلاب على كثير ممن ليس الثياب".

الحل: أ	معنى كلمة (ضحلة) في الفقرة (١) :			سطحية
	مملة	أ	ب	
	عميقة	ج	د	معرفة

الحل: أ	نجد أن العلاقة بين عنوان الكتاب ومحتواه علاقة :			عكسية
	طردية	أ	ب	
	سطحية	ج	د	تسويقية

الحل: أ	نستنتج أن عناوين الكتب أصبحت تمثل :			نجاعة التسويق
	جودة الفكر	أ	ب	
	إصالة الفكر	ج	د	التراجع أمام واقعية العناوين

الحل: ب	نستنتج أن الأكثر تأثيراً في مضمون الكتاب هو :			المؤلف
	الناشر	أ	ب	
	البائع	ج	د	المتلقي

الحل: د	الفقرة الثالثة تتحدث عن :			عوامل طباعة الكتب
	طرق جذب القراء	أ	ب	
	موقف القراء من العناوين	ج	د	العوامل المؤثرة على القراءة

الحل: أ	من الفقرة الأخيرة يقصد (بمعزل عن مادة الكتاب) :			عدم الربط بين عنوان الكتاب ومحتواه
	من غير خبرة سابقة	أ	ب	
	لأجل رفع العائد المادي	ج	د	عدم الربط بين عنوان الكتاب ومثاقه

الحل: أ	تعبير غير أن الخبير بما قبله :			ينقضه
	نتيجة	أ	ب	
	تتابع	ج	د	تحديد مدلولاتها

التناظر اللفظي

الحل: د العلاقة: تصنيف	ثعبان : زواحف			تفاح : فاكهة
	غزال : صحاري	أ	ب	
	سيف : أسلحة	ج	د	نسر : صقور

الحل: ج العلاقة: تصنيف	لباس : قميص			دينار : درهم
	فلس : قرش	أ	ب	
	-	ج	د	سلاح : رمح



الحل: أ العلاقة: مكانية	ميفات : إحرام			مضمار : سباق -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: د العلاقة: (ذكر : انثى)	جمل : بقرة			فراشة : شرنقة ديك : دجاج
	ماعز : حمل	ب	أ	
	حصان : لبوة	د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتياج	سيارة : وقود			مصباح : كهرباء -
	عثة : ثوب	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكان العمل	معلم : مدرسة			منقذ : شاطئ خطاط : ريشة
	مبنى : مهندس	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: المرض والعضو الذي يصيبه	قشعريرة : جلد			مغص : بطن -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتياج	خروف : عشب			سيارة : وقود -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : الجنيه من العملات والقميص من الألبسة	عملة : جنية			لباس : قميص -
	دينار : درهم	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	آثار : متحف			قصيدة : ديوان -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الحيوان وما يوضع على ظهره	حصان : سرج			حمار : بردعة -
	فرس : صهوة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يخرج من	مروحة : هواء			قلب : دم -
	فرس : صهوة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ج العلاقة: جزء من كل	قصيدة : ديوان			آية : معجزة آية : قرآن
	قرية : ماء	ب	أ	
	مغفرة : توبة	د	ج	

الحل: د العلاقة: نهاية لـ	خاتمة : كتاب			إشارة : تقاطع عصا : سوط
	سحاب : سماء	ب	أ	
	ذيل : دابة	د	ج	



الحل: ج العلاقة: ترادف	شطط : غلو		
	سكون : ضجيج	أ	ب
	مدفع : قذيفة	د	ج
			إرهاب : تثبیت
			تشدد : تطرف

الحل: ب العلاقة: تضاد	أعلى : أدنى		
	إحسان : إساءة	أ	ب
	شجاعة : هزال	د	ج
			غضاضة : شك
			رأفة : عطش

الحل: د العلاقة: يؤدي إلى	قراءة : وعي		
	صبر : رجال	أ	ب
	اجتهاد : إنجاز	د	ج
			كرة : ملعب
			صيف : شتاء

الحل: ج العلاقة: صوتية	ضفدع : نقيق		
	طنين : بعوضة	أ	ب
	حفيف : رياح	د	ج
			صرير : فلم
			حمام : هديل

الحل: د العلاقة: تصنيف	رمضان : شهر		
	محظور : تقليد	أ	ب
	ياسمين : ورد	د	ج
			برهان : تعميم
			ترامي : تقارب

الحل: د العلاقة: جزء من	منزل : باب		
	زبيب : عنب	أ	ب
	كتاب : خاتمة	د	ج
			طحين : عجین
			زواج : خطوبة

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: أساسياً	أصبحت الحدائق العامة جزء ثانويًا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها		
	يجب	أ	ب
	حياتنا	د	ج
			ثانويًا
			الحدائق

الحل: أ التصحيح: يتعمق	الاكتئاب يجعل الإنسان يتأمل الحزن ويريد التخلص من الحياة		
	الحزن	أ	ب
	الحياة	د	ج
			يتأمل
			يريد

الحل: أ التصحيح: جنبيه	والله ماذل ذو حق ولو انطبق العالم عليه، ولا عز ذو باطل ولو طلع القمر بين كعبيه		
	طلع	أ	ب
	القمر	د	ج
			كعبيه
			ذل

الحل: أ التصحيح: العبودية	يولد الإنسان حراً لكنه في كل مكان يجر سلاسل الحرية		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			الحرية
			-

الحل: أ التصحيح: الأسف	السلامة خير من الندامة، والأسى خير من التكلف، والقناعة خير من الضراعة		
	الضراعة	أ	ب
	خير	د	ج
			الأسى
			الندامة



الحل: أ التصحيح: الاعتدال	لقد تعلمت الصمت من الثرثار، والتشدد من المتعصب، واللفظ من الغليظ، والأغرب من كل هذا أنني لا أعتزف بجميل هؤلاء المعلمين			
	المعلمين	ب	أ	التشدد
	الأغرب	د	ج	الصمت

الحل: أ التصحيح: دقيقة	نظرة الأطفال حادة رقيقة لذلك تجدهم يبتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم			
	شكوكهم	ب	أ	رقيقة
	يبتعدون	د	ج	الأشخاص

الحل: أ التصحيح: نقصان	من كان يومه مثل أمسه فهو في زيادة			
	كان	ب	أ	زيادة
	فهو	د	ج	من

الحل: أ التصحيح: تحلها	المشاكل الموجودة اليوم لا يمكن أن تصنعها عقول خلقتها			
	-	ب	أ	تصنعها
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تزيدان	إن قوة الجماعة ووحدتها تزيلان الفضائل والأخلاق التي يتحلّى بها شبابها			
	-	ب	أ	تزيلان
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	عند رؤية ما الضالون لنصرة دينهم تجعلنا أنفسنا على هذا الكسل والهوان			
	-	ب	أ	يبذله - نلوم
	-	د	ج	-

الحل: أ	المملكة العربية السعودية ب ضيوف الرحمن			
	-	ب	أ	تفتخر - خدمة
	-	د	ج	-

الحل: أ	بالرغم من التقدم في جميع مجالات الحياة إلا أن هناك دول لا زالت من الفقر			
	-	ب	أ	المادي - تعاني
	-	د	ج	-

الحل: أ	أصبح العالم وذلك يحتم علينا أن نقدم متميزة بلغة راقية			
	-	ب	أ	كالقرية - ثقافة
	-	د	ج	-

الحل: أ	صوت رنين المنبه في الصباح يوقظ الإنسان ويجعله يبدأ في مواجهة الحياة			
	-	ب	أ	الباكر - متطلبات
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلم مصدر الشعوب وتقدمها وهو حضارتها ودعمها مجدها			
	-	ب	أ	رقي - روح
	-	د	ج	-



الحل: أ	اجعل الرياضة يومية حتى تحصل على..... صحي			
	-	ب	أ	عادة - جسم
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا أعلى من الإسلام، ولا كرم من التقوى			
	-	ب	أ	شرف - أعز
	-	د	ج	-

الحل: أ	يحرص اللاعبون على تحقيق لكي الشهرة لأوطانهم			
	المباريات - يمنحوا	ب	أ	الإنجازات - يمنحوا
	النجاح - يرتقوا	د	ج	البطولات - يسلبوا



66

الملح والعالم الإفتراضي %١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

الملح الصخري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والأحجار الكريمة في أغراض شتى إلا أننا لم نعرف من بين معادن الأرض معدنا أثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما أثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب ألفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والأهمية القصوى في حياة الناس.
- ٢ - يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم أما الكلور فإنه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم. أما الصوديوم فإنه يلعب دورا رئيسيا في نقل إشارات أعصاب الحواس إلى المخ ومن الجدير بالذكر أن جسم الإنسان البالغ يحوي مائة غرام تقريبا من الملح ويفقد ربعها يوميا عن طريق البول والعرق الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار وإلا تعرض لأمراض قد تؤدي إلى الوفاة.
- ٣ - ومن نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالمح الصخري يدخل ضمن إطار يعرف بالمعادن المتجددة لأنه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات فالمح الصخري يشكل أكثر من ٧٥% من مجموع الأملاح المذابة فيها وللحصول على الأملاح من مياه البحار فلا بد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الأملاح ومن هذه البيئات الأحواض الملحية وهي أحواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية إذا أقيمت فيها ملاحات بحرية صناعية،
- ٤ - تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحار أو مياه الينابيع المليئة بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للمح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى كتصنيع البولي فينيل كلورايد والبلاستيك وأكوام الورق. إن من مجمل الإنتاج السنوي للمح البالغ قرابة المئتي مليون طن يستهلك الإنسان ما يقارب ٦% من هذا الإنتاج فقط. بينما يُستخدم الباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع الملح القابل للأكل للبيئات المختلفة كالمح البحري، وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود للحد من الإصابة بنقص اليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضادة للتكتل. وكذلك يوجد الملح في كثير من الأطعمة المُعالجة. يُعد الملح غذاء ضروريا، وتتناثر الصحة بمدى كميته في الغذاء.
- ٥ - يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحريكه، ويفضل استخدام الملح بشكل يومي، ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضا المترسب والذي نحصل عليه في الطبقة السفلى عند عملية استخراج الملح وهو غالبا ما يحتوي على شوائب، لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف الملح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو، أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو. يمكن إضافة رشّة من الملح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوه لتصبح ذات طاقة ويستخدم الملح عند إعداد المخللات وصلصة التتبيل.

الحل: أ	يفهم من الفقرة (١) أن الذهب والملح الصخري :			
	أ	ب	ج	د
	عرفتهما البشرية منذ فجر التاريخ (منذ القدم)	أثرا في البشرية بصورة مباشرة	يتساويان في منفعتهما	يعدان من الاحجار الكريمة

الحل: أ	نستنتج من الفقرة (٣) أن الملح الصخري ؟			
	أ	ب	ج	د
	لا يتعرض للنضوب	نادر الوجود	يتناقص بالاستهلاك	لا يقبل التجدد

الحل: ب	نستنتج من الفقرة (٢) أن الجسم يفقد كمية من الملح يوميا بنسبة ؟			
	أ	ب	ج	د
	٢٠%	٢٥%	٣٠%	٤٠%

الحل: أ	من الفقرة (٣) الأملاح الذائبة الأخرى تعد :			
	أ	ب	ج	د
	غير صخرية	صخرية	عالقة	-

الحل: أ	تفيد الفقرة (٢) أن البحيرات الشاطئية :			
	أ	ب	ج	د
	بيئة بحرية لترسب الأملاح	ملاحة بحرية صناعية	تحتوي على صخور	-

الحل: أ	يذكر النص أن الملح كيميائيا يسمى :			
	أ	ب	ج	د
	كلوريد الصوديوم	-	-	-

الحل: ب	ما مكونات الملح الصخري ؟			
	أ	ب	ج	د
	ثلاث مواد	مادتين	خمس مواد	أربع مواد



الحل: د *إذا لم نجد في الخيارات ٢٠١٠ نختار *١٩٠٠	عدد المعادن التي اكتشفت في قديم الزمان ؟			
	١٩٠٠	ب	أ	١٨٠٠
	٢٠١٠	د	ج	٢٠٠٠

الحل: أ	يفقد الجسم الملح الصخري عن طريق ؟			
	العين	ب	أ	الجلد
	-	د	ج	الفم

الحل: أ	ما الحمض المسؤول عن تحليل الطعام من مواد معقدة إلى بسيطة ؟			
	حمض الاستيك	ب	أ	حمض الهيدروكلوريك
	حمض الفسفوريك	د	ج	حمض الكبريتيك

الحل: أ	وظيفة حمض الهيدروكلوريك (الكلوريك) :			
	نقل السائل العصبي	ب	أ	تحليل الطعام
	-	د	ج	-

الحل: أ	في الفقرة ٣ الملح الذي يستخرج من الماء :			
	غير صخري	ب	أ	صخري
		د	ج	

الحل: أ	يتميز الملح الصخري :			
		ب	أ	بقابلية (سرعة) الذوبان
		د	ج	

الحل: أ	ما أهمية الملح الصخري ؟			
		ب	أ	ضروري لجسم الإنسان
		د	ج	

العالم الافتراضي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - العالم الافتراضي أصبح موجودا في حياتنا وهناك أناس كثيرون يستخدمونه.
- ٢ - فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران أن شركات الطيران تستخدمها للتدريب وأن المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقع وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف الأخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتدربون على الدفاع.
- ٣ - الشخص الذي يجرب المحاكاة برتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا أنه في غابة إذا لف رأسه يمينا يرى الغابات والأشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل أنه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل غرفه فيشعر كأنه يريد أن يستلقي على الأريكة.
- ٤ - لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الإنسان في أي واقع يريد الإنسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك ٣ عوامل للانغماس.
- ٥ - يجب على الإنسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لأن بعض الناس والأطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا إليه للهروب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.

الحل: أ	يفهم من الفقرة (١) أن العالم الافتراضي ؟			
	تطوير للواقع	ب	أ	تصوير للواقع
		د	ج	

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٥) أن أكثر الناس عرضة للخطر			
	الشباب	ب	أ	الأطفال
	-	د	ج	كبار السن



الحل: ب	الفقرة (٢) للفقرة (١) هي ؟			
	تمثيل لها	ب	أ	مخالفة لها
	-	د	ج	-

الحل: ب	إن النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل على ؟			
	نقل الصورة من الحاسب	ب	أ	تنقل الذبذبات من الحاسب
	-	د	ج	-

الحل: ج	عندما يتصور أنه في العالم الافتراضي ينتابه شعور بـ :			
	الفضول	ب	أ	الانزعاج
	-	د	ج	الاسترخاء

الحل: أ	ما معنى النقلة النوعية ؟			
	تغير في الشكل	ب	أ	تطور (تغير جذري)
	-	د	ج	-

الحل: ب	شعورنا تجاه المحاكاة ؟			
	انها حقيقة وعدم تخيلها	ب	أ	أنها واقع
	-	د	ج	-

الحل: ب	عدد العوامل المؤثرة للانغماس :			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	بماذا تصف مستخدمي العالم الافتراضي ؟			
	-	ب	أ	يحسبون أنهم في واقع
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين الإنسان والعالم الافتراضي :			
	ضعيفة	ب	أ	تفاعلية
	-	د	ج	مزدوجة

الحل: أ	يستنتج أن المحاكاة في الطيران تعني :			
		ب	أ	تدريب للطيارين
		د	ج	

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٥) أن الناس يرونه ؟			
	-	ب	أ	يمكن أن يفيد ويمكن أن يضر
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مصدرية	خير : صحيفة			
	قلم : سبورة	ب	أ	علم : كتاب
	-	د	ج	مسجد : صلاة



الحل: أ العلاقة: وظيفية (حواس)	ذوق : لسان		
	ب	أ	سمع : أذن
	د	ج	ركل : قدم

الحل: ب العلاقة: جزء : كل	أرض : كواكب		
	ب	أ	أسبوع : أربعماء
	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تتابع	شعبان : رمضان		
	ب	أ	السبت : الأحد
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: قنوات	حمص : عدس		
	ب	أ	صحن : قدر
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يرفع ويثبت	عمود : مبنى		
	ب	أ	صلاة : إسلام
	د	ج	جدار : منزل

الحل: أ العلاقة: تعاقب	شتاء : ربيع		
	ب	أ	شفع : وتر
	د	ج	سبت : أسبوع

الحل: أ العلاقة: وظيفية	جوال : اتصال		
	ب	أ	سكين : قطع
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	رئة : تنفس		
	ب	أ	عقل : تفكير
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء لكل	سبت : أسبوع		
	ب	أ	بنت : أسرة
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	يابسة : ماء		
	ب	أ	حياة : موت
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزئية	سوق : دكان		
	ب	أ	صحيفة : خبر
	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	قناعة : سعادة			
	-	ب	أ	إهمال : رسوب
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: تحقيق	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية			
	تسعى	ب	أ	عدم تحقيق
	الوطنية	د	ج	العديد

الحل: أ التصحيح: الحكم	الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي			
	الحكم	ب	أ	الإقتصاد
	أساسي	د	ج	القدم

الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعناية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية ومنها الصدق والطول والأمانة			
	الهيئة	ب	أ	الطول
	الأمانة	د	ج	الصدق

الحل: أ التصحيح: يحفز	المعلم الجيد هو الذي يحطم الطلاب للوصول للمجد في المستقبل			
	الجيد	ب	أ	يحطم
	المستقبل	د	ج	المجد

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			
	عيوب	ب	أ	أدنى
	الصناعة	د	ج	العاب

الحل: أ التصحيح: يمكن	إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكانا مريحا لتحصيل العلم والتقدم			
	مكانا	ب	أ	لا يمكن
	مريحا	د	ج	المدرسة

الحل: أ التصحيح: علميا	من غير الجيد للمعلم تربيوا وماديا أن يتخلى عن صفة من صفات القيادة			
	-	ب	أ	ماديا
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يستر	صديقك الحقيقي من ينشر عيوبك لتتفادها			
	-	ب	أ	ينشر
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	يجب أن نعمل على استثمار للعمل على المجتمع وتقدمه			
	-	ب	أ	الطاقات - نمو
	-	د	ج	-

الحل: أ	المتشائم إنسان تُرّيه الوردة فيريك وتربة الشمس فيريك			
	-	ب	أ	شوكها - حرارتها
	-	د	ج	-



الحل: أ	لدى كل رجل إن وجدت واستتبت فأينعت			
	بذرة - ثمرت	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إن الإنسان يواجه في الحياة لكن لا ينجح فيها إلا			
	صعوبات - المثابر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	لا تتردد في مواجهة إذا كان ذلك سيغير للأفضل			
	المواقف - نظرتك	أ	ب	العقبات - حياتك
	المصاعب - الطريق	ج	د	مشاكلك - وجهتك



66

التعليم عن بعد
والمناعة ١٠٠%

66



القطع

التعليم عن بعد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ضغطة زر على على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعة الأمريكية أو الجامعة البريطانية أو في أي جامعة أخرى وفي أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية (الراديو أو التلفاز) أو أشرطة الفيديو أو الأشرطة الصوتية أو الحاسوب أو الإنترنت أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك ولقد تعددت وتتنوع طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وبنطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك أخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في ألمانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشادات أحد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة. هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد إحداها إن تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجهما النظامي فقد أكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج أكاديمية معتمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الإنترنت. والأقرص المضغوطة نوع آخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المراسلات والأقمار الصناعية والإنترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئياً لتتيح فرصة إكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشرط لقبول الطلبة ألا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاماً وأن يكونوا موظفين ولها أكثر من ٢٣٩ مبنى تعليمياً ومركزاً حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم النظامي والتعلم الإلكتروني. جامعة بلا أسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠٪ تقدم خدماتها عن طريق الإنترنت وبطرق الكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الإنترنت.

" في الفقرة (٤) Phoenix الجامعة المذكورة "				
مقصود بها :				
الحل: أ	من أفضل الجامعات المفتوحة وأكبرها	أ	ب	أفضل جامعة في العالم وأكبرها
	أفضل الجامعات في أمريكا	ج	د	أكبر الجامعات في أمريكا

الفئة الموجهة إليها التعليم عن بعد :				
الحل: أ	غير قادرة على الحضور	أ	ب	-
	-	ج	د	-

تفيد الفقرة (٣) أن الجامعة المفتوحة :				
الحل: أ	ليس لها مقر رئيس للدراسة	أ	ب	لها مقر رئيس واحد
	ليس لها مقر رئيس في أمريكا	ج	د	لها مقر في بلد المتعلمين

يفيد تنوع (تعدد) أساليب التعليم عن بعد :				
الحل: أ	طرقه المختلفة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

تحدثت الفقرة (-) عن نشأة التعليم عن بعد :				
الحل: أ	حددت مكاناً وزماناً معينين	أ	ب	-
	-	ج	د	-

يستخدم التعليم عن بعد وسائل اتصال : (التعلم عن بعد)				
الحل: أ	متعددة (مختلفة)	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الجامعة المذكورة في الفقرة (٢) تجمع بين :				
الحل: أ	التعليم النظامي والتعليم عن بعد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

معنى يحول				
الحل: أ	يعيق	أ	ب	ينافي
	يستمر	ج	د	يفوق



الحل: أ	يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :			
	التمثيل	أ	ب	الترقية
	الحصر	ج	د	-

لغة الضاد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

نص القطعة كان العرب الأولون أحرارا في لغتهم يعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الألفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعون الألفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقتنا أوفر عددا من مرافقتهم وأوسع فصولا وأنواعا.

الحل: أ	فسهمننا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها حقهم ما المقصود بالضاد؟			
	لغة (اللغة العربية)	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تفيد جملة (وسهمننا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها كحقهم) :			
	تكرار المعنى	أ	ب	-
	-	ج	د	-

النقد الهادف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إذا رفضت آراء الآخرين فلا تنتقدهم بل إسألهم أسئلة جيدة ليعرفوا بها أخطائهم بأنفسهم

الحل: أ	ما الذي نستفيد من القطعة :			
	ممارسة النقد الهادف	أ	ب	احترام الرأي المخالف
	-	ج	د	-

المناعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتكمن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار إصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فأصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها .

الحل: أ	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة			
	الأولى عامة والثانية خاصة	أ	ب	الأولى خاصة والثانية عامة
	الأولى خاصة والثانية مخصصة	ج	د	الأولى أقوى من الثانية

الحل: أ	يكسب الإنسان المناعة عن طريق :			
	التعرض المتكرر للجراثيم	أ	ب	الإكثار من أكل الفواكه
	التعرض للجراثيم مرة واحدة	ج	د	أخذ المضادات الحيوية

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	المناعة في (لدى) الإنسان	أ	ب	المناعة المكتسبة
	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان	ج	د	المناعة الطبيعية

الحل: أ	مما يتكون اللقاح؟			
	الجراثيم	أ	ب	مضادات حيوية
	اجسام	ج	د	أغشية مخاطية



الحل: أ	وظيفة المناعة الطبيعية :			
	مقاومة العدوى	أ	ب	بتعدد الإصابات
	-	ج	د	-

الحل: أ	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ (تقاس قوة المناعة من خلال)			
	مقاومة المرض	أ	ب	
	-	ج	د	-

الحل: أ	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين:			
	أجسام مضادة	أ	ب	
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: نوع من	نخلة : شجرة			
	فيراري : سيارة	أ	ب	جذع : جنر
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: (مفرد وجمع)	تقي : أتقياء			
	وفي : أوفياء	أ	ب	علماء : عالم
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	كأس : زجاج			
	معطف : صوف	أ	ب	ثوب : نسج
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: كل الى جزء	كلمة : حرف			
	شهر : يوم	أ	ب	خير : حلال
	قوي : ضعيف	ج	د	كتاب : فصل

الحل: أ العلاقة: نوع من (معكوسة)	ثمر : تمر			
	صفات : شجاعة	أ	ب	برتقال : تفاح
	نوت : كرز	ج	د	جبنه : عسل

الحل: أ العلاقة: عملية على الشيء	قمح : طحن			
	سيف : صقل	أ	ب	طبق : مطبخ
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل معكوسة	سنة : شهر			
	كيلو : جرام	أ	ب	طوفان : غرق
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	فطنة : غباء			
	تفريط : إفراط	أ	ب	أقحوان : زهور
	كتاب : دفتر	ج	د	عزز : تفوق



الحل: أ العلاقة: ترادف	تواجد : استوطن			
	نام : استيقظ	أ	ب	يمدح : يثني
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوعية	شجرة : نخلة			
	-	أ	ب	سيارة : فورد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صوت الشيء	ضفدع : نقيق			
	حصان : ثغاء	أ	ب	عجل : خوار
	-	د	ج	ماء : صرير

الحل: أ العلاقة: ما يقطع الشيء	مقص : قماش			
	سماعة : طبيب	أ	ب	منشار : خشب
	-	د	ج	ريح : جني

الحل: أ العلاقة: ترادف	ماهر : حاذق			
	حرص : بخل	أ	ب	ميل : انحراف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	طائرة : وقود			
	-	أ	ب	جوال : شحن
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	نبات : ماء			
	-	أ	ب	نار : حطب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الشيء وصوته	ماء : خرير			
	حصان : ثغاء	أ	ب	عجل : خوار
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: إحاطة	لوحة : إطار			
	-	أ	ب	جزيرة : شاطئ
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: جماعية	من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهود وتعاون			
	-	أ	ب	فردية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يكرهون	إياك أن تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يحبون لقاتك			
	-	أ	ب	يحبون
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: سكت	من التناقضات العجيبة أن يكون أول ما يهتم به الإنسان أن يعلم الطفل الكلام ثم بعد ذلك يعلمه كيف يتألم			
	يتألم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الوقوع فيه	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان تخطيه بدون بذل مجهود			
	تخطيه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: مغفرة	إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب			
	ارتكاب	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الحزن	السرور على ما فات ما هو إلا مضيعة للوقت			
	السرور	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الطاعة	الأرواح تحتاج الأدوية لقوتها والأبدان تحتاج الغذاء لقوتها			
	الأدواء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: حاضرة	الشعر عاطفة غائبة أو فكرة موقدة أو خاطرة عميقة سكتت في قالب منظوم الكلام والنغمة			
	غائبة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: للظالم	الصحافة الحقيقية تكون ملاذاً للمظلوم ولجاماً للجبان وموئلاً للأمل			
	للجبان	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			
	بأدنى	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: رجال الأعمال (الموهوبين)	وجدت دراسة أن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي			
	المهندسين	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: علمياً	من غير الجيد للمعلم تربيها ومادياً أن يتخلى عن صفة من صفات القيادة			
	مادياً	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	الشباب يقف حائراً أمام الحياة ويقوم بـ بشكل خاطئ			
	مصاعب – التعامل	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ	البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذ لا حياة بدون			
	نيتروجين	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	قطرة الماء الحجر لا بالعنف ولكن بـ السقوط			
	تنقب - تواصل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	..... اللغة العربية من الإبداع اللغوي الذي به			
	حوت - امتازت	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أعجز الناس من عجز عن الإخوان ، وأعجز منه من من ظفر به منهم			
	اكتساب - ضيع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

66

بلوتو والذباب

١٠٠%

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تحميل المحوسد





القطع

بلوتو

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

نص القطعة بلوتو - أبعد كواكب المجموعة الشمسية - أكتشف عام ١٩٣٠ ولكن الجدل حوله لم يتفاهم إلا قبل ثلاث سنوات فقط، وهذا الجدل مصدره خلاف جديد بين علماء الفلك حول طبيعة وتعريف أي "كوكب" - وكما يجب أن يبلغ حجمه للتفريق بينه وبين أي "صخرة" تدور في الفضاء . بالنسبة لبلوتو - تاسع كواكب المجموعة الشمسية - يمكن اعتباره كوكبًا كونه يدور حول محوره ويملك مدارًا خاصًا حول الشمس، ولكنه من حيث الحجم يعد أصغر بكثير من القمر، وأقل بخمسائة مرة من الأرض - ولا يتجاوز نصف قطره ١١٠٠ كلم فقط ! وحين أكتشف بلوتو عام ١٩٣٠ لم يكن العلماء يملكون تلسكوبات قوية تمكنهم من رؤيته بشكل سليم وواضح، بل إنهم في الحقيقة توقعوا وجوده من خلال المعادلات الرياضية قبل رصده فعليًا، فبلوتو بعيد لدرجة لا يكمل دورته حول الشمس إلا كل ٢٤٨ عامًا، وصغير لدرجة يصعب تحديد موقعه إلا من خلال رصد تأثيره على الكوكب المجاور نيبتون . ولكن بحلول عام ٢٠٠٠ كانت المرصد الفضائية والتقنيات الفلكية قد تطورت لدرجة كشف بلوتو على حقيقته حيث اتضح أنه أصغر، وأبعد، وأقل كتلة مما كان متوقعًا . وما زاد الطين بلة اكتشاف العلماء عام ٢٠٠٣ كوكب عاشر أكبر منه حجمًا مازال يدعى الكوكب "إكس"، والمفارقة هنا أن الكوكب "إكس" يأتي وسط حزام صخري يعرف باسم "صخور كبير" تدور على أطراف المجموعة الشمسية، وهذه المفارقة -الصخر كوكبية- عقدت الموقف وأفرزت سؤالًا عويصًا: أيهما الصخرة وأيها الكوكب: "بلوتو" أم "إكس"؟! هذا السؤال المحير - الذي طرح في آخر اجتماع لجمعية الفلك العالمية - يذكرنا بخلاف مماثل مازال يدور بين علماء الجغرافيا على الأرض.

من الفقرة الأولى يتبين أن اكتشاف بلوتو كان في :				
الحل: أ	النصف الأول من القرن العشرين	أ	ب	الرُّبع الأول من القرن العشرين
	الرُّبع الأول من القرن التاسع عشر	ج	د	النصف الأول من القرن التاسع عشر

في الفقرة (٢) المعايير التي اعتمدها لاعتبار بلوتو كوكبا :				
الحل: أ	حجمه ومداره	أ	ب	حجمه وكثافته
	-	ج	د	-

نستدل على بعد بلوتو عن الشمس عن طريق :				
الحل: أ	مداره	أ	ب	المرصد الفضائي
	حجمه	ج	د	-

في الفقرة (٤) يتم التعرف على بعد كوكب بلوتو عن الشمس عن طريق :				
الحل: أ إذا تم ذكر حديثًا أو بدقة تكون الإجابة) التلسكوبات الفلكية)	مداره	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الفارق الزمني بين اكتشاف (بلوتو) و (إكس) :				
الحل: ب	سنة عقود	أ	ب	سبعة عقود
	ثمانية عقود	ج	د	تسعة عقود

الثلاث أسطر الأولى من النص بالنسبة لآخر ثلاثة أسطر :				
الحل: أ	يعيد لمضمونها	أ	ب	يستكمل لما ورد فيها
	-	ج	د	-

معنى كلمة تباين :				
الحل: أ	اختلاف	أ	ب	وضوح
	تشابه	ج	د	-

اعتبر العلماء بلوتو :				
الحل: أ	كوكب	أ	ب	كوكب
	-	ج	د	-



الحل: أ	مفارقة تدل على وجود :			
	راحة	ب	أ	تناقض
	-	د	ج	تناقض

الحل: أ	لم يتمكن العلماء من التعرف على بلوتو:			
	لطوله	ب	أ	لعدم امتلاك أجهزة حديثة
	لصغر حجمه	د	ج	لبعده عن الشمس

الحل: أ	مكابدة بمعنى :			
	-	ب	أ	معاناة
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :			
	تحليل لمضمونها	ب	أ	تفصيل لمضمونها
	-	د	ج	تناقضها

الحل: ب	أنسب عنوان للنص :			
	إعادة النظر في كوكبية بلوتو واكس	ب	أ	الجدل بين كوكبي بلوتو واكس
	-	د	ج	-

الذباب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - يقتل الذباب الأفأ من الأطفال كل عام، ويميت أو يضعف عددًا غير قليل من البالغين، ويهلك ملايين الحيوانات، ويسبب للزراع خسائر فادحة بما ينقله من جراثيم تفتك بالنباتات الماشية، ويرجع ذلك إلى كثره أنواعه، وتعدد أفرادها، وأنه من أقدر الحيوانات على حمل جراثيم الأمراض .
- ٢ - وقد حَيَّرَ الذباب أكفأ العلماء المختصين في مكافحة الحشرات، وخيب آمالهم، وبخاصة بعدما سخر من سلاحهم المرموز له ببعض حروف الهجاء "دي.دي.تي"، والذي حسبوه أشد عدوا له، ذلك أن الأنواع التي هلكت بهذا السلاح تركت أجيالاً جديدة مُرنت على احتمال ذلك السم شيئاً فشيئاً حتى صارت لا تتأثر به .
- ٣ - وأمر الذبابة عجيب، فعلى الرغم من أن العلماء ظلوا عدة قرون يدرسون شئونها، إلا أنهم لم يستطيعوا حتى اليوم أن يكتشفوا كل أسرارها، ولا يزال كثير من أمورها وطبائعها غائباً عن العلم إلى وقتنا الحاضر .
- ٤ - ومما يعرف عن الذبابة أنها تحمل جراثيم كثير من الأمراض، كالرمد، والإسهال وعدد من أمراض الصيف القاتلة، وأن طرفي قدميها اللزجتين يحملان آلاف من الجراثيم المختلفة، من بينها جرثومة الحمرة، الكوليرا، التيفويد، السل وغيرها .
- ٥ - وفي وسط إفريقيا وغربها مساحات أحيائها أكثر من مليونين من الأنفس، وكلها بسبب انتشار الذباب تكاد تكون مهجورة، ومن هذا الذباب ذبابة تنقل مرض النوم، وتنتشر مرضاً آخر، يفتك بالماشية، وفي وقت قصير، وتعرف بذبابة " تسي تسي " .
- ٦ - والذبابة تستطيع أن تعيش في كل مكان تقريباً، ولكن أكثر الأنواع ينمو في الجو الدافئ ويقتله البرد، ولا سيما البرد المفاجئ، وتضع الذبابة نحو مائة وثلاثين بيضة في المرة الواحدة، تفقس بعد يومين منتجةً ديداناً صغيرة تسمى "يرقات" تبقى في القاذورات، السماد وغيره من الفضلات نحو أسبوعين تستكمل فيها النمو، ولا تلبث أن تضع كل ذبابة من النشء الجديد بيضاً آخر وهكذا .

الحل: أ	من خلال النص العلاقة بين كلمتي (تكاد) و (تقريباً) :			
	تناقض	ب	أ	تشابه
	لا علاقة بينهما	د	ج	تطابق

الحل: أ	نستج من الفقرة (١) الجهات التي يشكل الذباب خطراً عليها :			
	٣	ب	أ	٤
	٦	د	ج	٥

الحل: أ	أخطار الذباب تكمن في :			
	إفساد المحصول الزراعي	ب	أ	قدرتها على حمل الميكروبات
	قتله للأطفال	د	ج	إضعاف البالغين

الحل: أ	يفهم من الفقرة أن البرقة :			
	أكثر خطورة من الكبير	ب	أ	لا تقل خطورة عن الذباب
	لا تقارن بالذباب الكبير	د	ج	أقل خطورة من الذباب الكبير



الحل: أ	لماذا سخر الذباب من العلماء ؟			
	ضعف العلماء وادواتهم	ب	أ	عدم تأثرهم بالمبيدات
	لطبيعة الذباب الشاذة	د	ج	عجز العلماء عن إكتشاف أسراره

الحل: أ	سبب عدم قدوم المسلمين إلى مناطق جنوب افريقيا : (سبب هجرة الأفارقة من أفريقيا)			
	البرد المفاجئ	ب	أ	وجود ذبابة تسي تسي
	الجو الدافئ في إفريقيا	د	ج	انتشار الأمراض بين الماشية

الحل: أ	المدة بين خروج الذبابة من البيضة الأم لصيرورتها ذبابة :			
	١٤ يوم	ب	أ	١٦ يوم
	١٨ يوم	د	ج	١٢ يوم

الحل: أ	ينقل الذباب الجراثيم عن طريق :			
	الفم	ب	أ	الأرجل
	-	د	ج	الأجنحة

الحل: أ	ما علاقة الفقرة الأولى بالثانية ؟			
	تعليق	ب	أ	توضيح (تحليل لمضمونها)
	-	د	ج	-

الحل: أ	الضمير في " ذلك " يعود على :			
	الإنسان	ب	أ	الخسائر الفادحة الإنسانية والحيوانية والزراعية
	الإنسان و الحيوان	د	ج	الحيوان

الحل: أ	" مهما يكن من أمر العقاقير " تدل على :			
	كثرة أنواع العقاقير	ب	أ	تأثيره
	لونه	د	ج	شكله

الحل: ب	على ماذا يعتمد انتشار الذباب؟			
	حالة الطقس	ب	أ	الموقع الجغرافي
	تراكم القمامة	د	ج	انتشار الماشية والحيوانات

الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة :			
	الذباب وانتشاره	ب	أ	الذباب وخطاره
	الذباب ومكافحته	د	ج	الذباب وتكاثره

التناظر اللفظي

الحل: د العلاقة: يقوم بـ	جليس : تأثير			
	قريب : قطيعة	ب	أ	زميل : كره
	معلم : تربية	د	ج	جار : أذى

الحل: ب العلاقة: ما يغطيه الحيوان	وير : جمل			
	حراشف : سمك	ب	أ	إنسان : شعر
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	جبل : قلعة			
	قارب : نهر	أ	ب	مطار : برج
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: الكلمة وقراءتها من اليسار لليمين	قمر : رمق			
	بحر : رحب	أ	ب	قدر : فرد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتصف بـ	عداوة : خصومة			
	-	أ	ب	تكبير : ازدياد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	مسجد : طمأنينة			
	-	أ	ب	منتزه : استجمام
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفة	كلب : حراسة			
	سور : حديقة	أ	ب	قدم : مشي
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	خزانة : ملابس			
	مكيف : هواء	أ	ب	ديوان : قصائد
	نفايات : حاوية	د	ج	وقود : خزان

الحل: أ العلاقة: مصدرية	وردة : رائحة			
	صوت : مذياع	أ	ب	نار : حرارة
	-	د	ج	ليل : سكون

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: تتدنى	إن قلة تربية الأبناء يجعل الأخلاق تتسامى اجتماعياً			
	-	أ	ب	تتسامى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الطاعات	الأرواح تحتاج قوتها من الأدواء كما تحتاج الأبدان قوتها من الغذاء			
	-	أ	ب	الأدواء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ثابتة	نظرة الأطفال حادة رقيقة لذلك تجدهم يبتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم			
	-	أ	ب	رقيقة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قيام	دولة الباطل ساعة ودولة الحق إلى انتظار الساعة			
	-	أ	ب	انتظار
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: نسيان	الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة مصاعب الحياة			
	استحضار	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: لغيره	أسعد الناس من يبذل لنفسه الكثير			
	نفسه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الظاهر	الشكرى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع أو القناعة به			
	الخفي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: مجهولة	المبدع هو من يبدع في مجال معين ويكتشف حقيقة معروفة بين الناس تؤدي إلى شهرته			
	معروفة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: حلوا	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيرًا حامضًا			
	حامضًا	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	العلم مصدر الشعوب وتقدمها وهو حضارتها ودعمها مجدها			
	رقي - روح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	اجعل الرياضة يومية حتى تحصل على صحي			
	عادة - جسم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أسهم العرب والمسلمون في النهوض بالحضارة			
	العلماء - الإنسانية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يعيش البخيل حياة ويحاسب يوم القيامة محاسبة			
	الفقراء - الأغنياء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	كن صاحب واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيك وتحمل ما يأتيك لأجلها من بروح الصابر المتفائل.			
	رؤية - متاعب (صعوبات)	أ	ب	صورة - صعوبات
	شخصية - الناس	ج	د	بصيرة - خلالها

الحل: أ	يؤكد لنا التاريخ مرة أخرى أن هو القوة الأكثر تأثيرًا في مسار حياة الشعوب واتجاهاتها وقيمها ويعمل بنفس قوة			
	الإعلام - السلاح	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ	القوة للأمة الإسلامية تكمن في وليس فقط في عددها أو ثروتها			
	-	ب	أ	الحقيقية - وحدتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	خير الكلام ما كان قليله عن كثيره			
	-	ب	أ	يغنيك
	-	د	ج	-

الحل: أ	تقتضي الصحة بأن ينام الشخص أفقيًا لكي العضلات ويكسب حرية الاسترخاء			
	-	ب	أ	قواعد - يريح
	-	د	ج	-

الحل: أ	يحاول الناس ذات اليبين الرحمة والتألف			
	-	ب	أ	اصلاح - لإشاعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	خروج الإنسان من دائرة الضيقة في إيثار نفسه إلى دائرة اعم واشمل في محبة الاخرين لهو خلقي كريم			
	-	ب	أ	أنانيته - ارتقاء
	-	د	ج	-

66

التعليم عن بعد
والكواليتي ستروول
١٠٠%

99



القطع

التعليم عن بعد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ضغطة زر على على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعة الأمريكية أو الجامعة البريطانية أو في أي جامعة أخرى وفي أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية (الراديو أو التلفاز) أو أشرطة الفيديو أو الأشرطة الصوتية أو الحاسوب أو الإنترنت أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك ولقد تعددت وتتنوع طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وبنطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك أخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في ألمانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشادات أحد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة. هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد إحداها إن تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجهما النظامي فقد أكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج أكاديمية معتمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الإنترنت. والأقرص المضغوطة نوع آخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المراسلات والأقمار الصناعية والإنترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئياً لتتيح فرصة إكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبول الطلبة ألا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاماً وأن يكونوا موظفين ولها أكثر من ٢٣٩ مبنى تعليمياً ومركزاً حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم النظامي والتعلم الإلكتروني. جامعة بلا أسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠٪ تقدم خدماتها عن طريق الإنترنت وبطرق الكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الإنترنت.

" في الفقرة (٤) Phoenix الجامعة المذكورة " مقصود بها :

الحل: أ	أكبر الجامعات المفتوحة وأفضلها	أ	ب
	أفضل الجامعات في أمريكا	ج	د
			أكبر الجامعات في أمريكا
			-

التعليم الجامعي والتعليم عن بعد علاقتها بما قبلها :

الحل: أ	محاكاة	أ	ب
	تشابه	ج	د
			تمثيل
			تناقض

أي مما يلي لفظ مختلف ؟

الحل: د	محاكاة	أ	ب
	نوع	ج	د
			تمثيل
			فن

معنى يحول :

الحل: أ	يعيق	أ	ب
	يستمر	ج	د
			ينافي
			يفرق

يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :

الحل: أ	التمثيل	أ	ب
	الحصر	ج	د
			التفرقة
			-

يدل تطبيق "جامعة بلا أسوار" على ان فكرة الجامعة :

الحل: أ	معتمدة كلياً	أ	ب
	-	ج	د
			-
			-

موقف الدول من الجامعات المفتوحة :

الحل: أ	تلقفتها	أ	ب
	-	ج	د
			-
			-

الفئة الموجهة إليها التعليم عن بعد :

الحل: أ	غير قادرة على الحضور	أ	ب
	-	ج	د
			-
			-



الحل: أ	تفيد الفقرة (٣) أن الجامعة المفتوحة :			
	ليس لها مقر رئيسي	أ	ب	لها مقر رئيس واحد
	لها مقر في بلدان المتعلمين	جـ	د	

الحل: د	معنى شعار "جامعة بلا أسوار " :			
	مفرغ من أي معنى	أ	ب	شعار عادي
	يمثل أبسط أنواع التعليم عن بعد	جـ	د	يدل على نوع معين من التعليم

نظرية الليل و النهار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

نص القطعة أن أشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة أجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الأخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا أن الذي تعرض للعتمة كنيب والذي تعرض للضوء فهو سعيد.

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	مدى تأثير الإنسان بالضوء	أ	ب	النهار في الشتاء
	مدة النهار وعلاقته بصحة الإنسان	جـ	د	النهار والليل في الحياة

الحل: أ	نستنتج أن :			
	طول النهار يجعل الإنسان في بهجة	أ	ب	-
	-	جـ	د	-

الحل: أ	أدق وصف لنظرية : دراسة			
	فرضية : تحقق	أ	ب	اعتقاد : إثبات
	-	جـ	د	-

الحل: ب	التعرض للضوء بسبب :			
	الحزن	أ	ب	البهجة
	-	جـ	د	-

الحل: أ	نظريه تعني :			
	ظن قابل للإثبات	أ	ب	-
	-	جـ	د	-

الحل: د	يستنتج أن حجب أشعة الشمس في الشتاء سببه :			
	الغيوم	أ	ب	كثرة الأمطار
	البرودة	جـ	د	مدة النهار (طول النهار)

السودان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تهتم السودان بالأبحاث العلمية وارتفع الاقتصاد عندها بنسبة ٢٠ ٪ خلال ٨ سنوات

الحل: ج	المعدل السنوي للزيادة :			
	٢ ٪	أ	ب	٢, 25 ٪
	2, 5 ٪	جـ	د	٣ ٪



الكوليسترول

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في العام ١٧٨٤م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى - عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد - في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوروبية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢٪ من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل -عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب- تكثُر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧-٢٠٪ من إجمالي السعرات الحرارية . وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخل وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المُحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥٪ في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥٪ في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة. الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف بـ"النوع الرديء" (لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية)، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف بـ"النوع الجيد" (من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخلص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء) . إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية -كلم الضأن- والكبد والمخ والكلاوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والساردين، والشكولاتة وزيت جوز الهند... أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ومدد طويلة إلى زيادة مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة؛ مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلاية لتستهلكه، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها .

من الفقرة (٢) الكوليسترول يفيد في :				
الحل: أ	الحفاظ على الذاكرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
أفضل عنوان للفقرة (٢) :				
الحل: أ	فوائد وأهمية الكوليسترول	أ	ب	الكوليسترول والدماغ
	الكوليسترول والمناعة	ج	د	-
يتبين من الفقرة (١) أن الكورتيزون :				
الحل: أ	هرمون	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الأكل من أسباب أمراض الكوليسترول وهو :				
الحل: ج	أهميته قليلة	أ	ب	يصعب اكتشافه
	تأثيره عالي (أهمية تأثيره)	ج	د	-
أمراض الغدة الدرقية والكبد والمرارة هي أمراض :				
الحل: ب	غير شائعة	أ	ب	غير رئيسية
	رئيسية	ج	د	شائعة
يفهم أن الأكل :				
الحل: أ	أحد مصادر الكوليسترول	أ	ب	-
	-	ج	د	-
يفهم أن الكوليسترول :				
الحل: ب	يزيد بزيادة التفكير	أ	ب	يقوم بعملية التفكير
	-	ج	د	-
نستنتج أن أمراض الكوليسترول :				
الحل: أ	من الممكن أن تكون لدى الأطفال	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ	يبدأ العلاج عند :			
	-	ب	أ	إكتشاف الإصابة أو المرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	ينصح الأطباء في شأن الأدوية :			
	دراسة مكوناتها	ب	أ	النظر في عواقبها
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: الشيء وصوته	حفيف : أشجار			
	-	ب	أ	صرير : باب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	سفينة : بحر			
	-	ب	أ	فكرة : رأس (كرة : ملعب)
	-	د	ج	-

الحل: د العلاقة: احتياج	سهم : رمي			
	عصا : ضرب	ب	أ	مسدس : قتل
	كلمة : نطق	د	ج	سيف : قطع

الحل: أ العلاقة: اقتران و كلاهما شعور داخلي	أبيض : نقاء			
	أخضر : نبات	ب	أ	أسود : حقد
	أصفر : صحراء	د	ج	أزرق : سماء

الحل: أ العلاقة: يصنع من	قشطة : حليب			
	وسادة : اسفنج	ب	أ	مرعى : فواكه
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	يد : إصبع			
	مقاعد : سيارة	ب	أ	قصيدة : بيت
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مسؤول عن	قاضي : عدل			
	-	ب	أ	معلم : تربية
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي الى	صلح : رضا			
	عضة : مرض	ب	أ	شحناء : عداوة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية (ميناء بحري)	لبنان : صيدا			
	السودان : الخرطوم	ب	أ	السعودية : جدة
	العراق : الموصل	د	ج	الأردن : جرش



الحل: ج العلاقة: مكانية	صحفي : صحيفة			
	مستشفى : مريض	أ	ب	قهوة : مقهى
	-	د	ج	محاضر : جامعة

الحل: أ العلاقة: مكانية	جنين : بطن الأم			
	-	ب	أ	مصر : أفريقيا
	-	د	ج	-

الحل: د العلاقة: ترادف	صحراء : فلاة			
	سيف : معركة	ب	أ	حياة : شقاء
	يأس : قنوط	د	ج	جفاف : رطوبة

الحل: ب العلاقة: يثبت	سفينة : مرسة			
	شجرة : جذور	ب	أ	قصر : سور
	سيارة : عجلات	د	ج	حوت : خياشيم

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	ورقة : كتاب			
	-	ب	أ	يوم : سنة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	نواة : ثمرة			
	-	ب	أ	فكرة : رأس
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صوتية	شجر : حفيف			
	-	ب	أ	أبواب : صرير
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	أشجار : غابة			
	-	ب	أ	بيت : قصيدة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	أهملت : قصرت			
	-	ب	أ	قبلت : وافقت
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي الي	اجتهاد : نجاح			
	غني : عطاء	ب	أ	تواضع : محبة
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: توفير هما	الأم أشد عطفًا بولدها والأب أحرص على مصلحته ومن رحمه الله توفيرهما معا			
	-	ب	أ	توفيرهما
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: تتحدث	إذا جالست العلماء فكن على أن تسمع أحرص منك على أن تصمت			
	تصمت	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: بدتك	جمل نفسك بالخلق الحسن كما تجمل طبيعك باللباس الحسن			
	طبيعك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: أول	عيوب الجسد يسترها متر من القماش، أما عيوب الفكر يكشفها آخر نقاش			
	آخر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الفناء	من يحمل نفسه فوق طاقتها، فان مصير عمله إلى البقاء			
	البقاء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	من أردأ الصفات الحسد، فالحسود يسعى على من إليه ويبغي العوائل لمن عليه			
	أحسن - أنعم	أ	ب	يلجأ - يغضب
	-	ج	د	-

الحل: ب	مثل المتعلم غير المتأدب كمثل شجرة عارية لا تورق ولا تثمر قد انتصبت للناس في ملتقى الطرق تعترض الرائح وتصد سبيل فلا الناس بظلمها يستظلون ولا هم من شرها			
	المسافر - يزهون	أ	ب	الغادي - ناجون
	-	ج	د	-

66

الغزال والتمرکز %١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطيع

الغزال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بين الرقيم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميها، فلغزلان الرقيم تكيفات مظهرية وسلوكية وفسولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرة الحرة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الرقيم صيغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين ٣١ و ٣٣ حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين ٣٠ و ٣١ كروموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية .

ولون غزلان الرقيم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أطلاف عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الرقيم إلى التجمع، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين ١٠ و ٥٠ غزالاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكون مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيات للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب الإناث لهذا الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتدق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الانثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتطاء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوج بالموقع والتلقيح، يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يساهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سانه، يساهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض..

والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقتة ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشترك فيه بالقرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كإختيار طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلحقون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الرقيم حوالي خمسة أشهر، تنتهي عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهام المشيمة وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجتمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه.

ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من ٣ إلى ٨ أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين ٣ و ٦ أشهر، وغداؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصر.

العلاقة بين الرقيم والرمال :				
الحل: ج	تاريخيه	أ	ب	مكانية
	صوتية	ج	د	زمانية

متى يمارس الغزال نشاطه ؟				
الحل: ب	من الفجر إلى الضحى	أ	ب	من المغرب حتى منتصف الليل
	من الضحى إلى الظهر	ج	د	من الضحى إلى الفجر

ينتشر غزال الرقيم في :				
الحل: د	غرب الجزيرة	أ	ب	شرق الجزيرة
	جنوب الجزيرة	ج	د	شمال الجزيرة

متى ينتهي القتال بين ذكور القطيع ؟				
الحل: د	عندما يموت أحد الذكور	أ	ب	عندما يرضخ أحد الذكور
	عندما يلوي أحدهم عنقه	ج	د	عندما يغادر أحدهم المقاطعة

متى يبدأ القتال بين الذكور ؟				
الحل: أ	عند تأسيس القطيع	أ	ب	عند التزاوج
	عند الهجره	ج	د	عند موت أفراد القطيع

ما معنى الضراوة ؟				
الحل: ب	الهجوم	أ	ب	شدة القتال (الشراسة)
	القسوة	ج	د	الدفاع



الحل: أ	بماذا يدافع الغزال عن مقاطعته حسب الفقرة (٣) ؟			
	إظهار القرنين	ب	أ	الاستعراض السیادي
	إظهار السيطرة	د	ج	الهجوم

الحل: ب	ما معنى الاستعراض السیادي ؟			
	إظهار القوة	ب	أ	امتلاك القطيع
	السيطرة	د	ج	الدفاع

الحل: ج	ماذا يقصد الكاتب بكلمة "كان" ؟			
	موتها في هذه المناطق	ب	أ	ما زالت تعيش هناك
	-انقراضها من هذه المنطقة	د	ج	انها كانت تعيش هناك منذ زمن

الحل: ب	معنى الندى من الفقرة (٣) :			
	القطر	ب	أ	الماء
	السحاب	د	ج	المطر

الجريمة (الإرهاب)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الإرهاب يؤدي إلى ارتفاع سعر المنتج.

الحل: أ	ما العلاقة بين الجريمة وارتفاع الأسعار ؟			
	تراكمية	ب	أ	سبب ونتيجة
	عكسية	د	ج	نتيجة وسبب

التمركز

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم. إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمرکز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هيئة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الأفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمرکز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعا له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضارا به حتى لو كان نافعا لغيره، والخير في نظره هو ما كان خيرا بالنسبة له والشر هو ما كان شرا بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحون على وجود الشر في الحياة وبزروا به إحداهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق واحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته.

٢ - إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهم كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمرکز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزايه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره.

٣ - وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمم ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمرکز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمرکز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها آخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

الحل: أ	يرى الإنسان أن حقوقه :			
	تعلموا حقوقه	ب	أ	تفوق واجباته
	وواجباته متساوية	د	ج	وواجباته ضروريه

الحل: أ	البعد عن ابتغاء الكمال :			
	يوصل إلى تجاوز الطموح	ب	أ	يزيد من الاستمرارية في العمل
	ينقص من الاستمرار في العمل	د	ج	يقلل الجهد المبذول



الحل: ب	الذين يتسمون بالانفتاح :			
	يستمرون في تنمية أنفسهم	ب	أ	يتكاسلون في العمل
	يسعون إلى الجمود	د	ج	يقدرون أهمية الراحة

الحل: د	المجتمعات المتقدمة تميل إلى :			
	الانفتاح والكمال	ب	أ	التخلف
	التغليب والترجيح	د	ج	الثبات

الحل: ب	يستفاد من النص أن :			
	التمركز طبيعة إنسانيه يمكن التحكم بها	ب	أ	التمركز من طبيعة الشعوب المتطورة
	الترجيح سمة الشعوب المتمركزة	د	ج	التمركز يؤدي إلى التطور

الحل: ب	التمركز يؤدي إلى :			
	الجمود (الثبات)	ب	أ	الاستسلام
	-	د	ج	الكسل

الحل: أ	الذين يبتعدون عن توهم الوصول إليه ، كلمة إليه تعود على :			
	التمركز	ب	أ	الكمال
	الجهد	د	ج	التقدم

الحل: ج	دوائر التمركز :			
	منفردة وذاتية	ب	أ	مجتمعية ومتعددة
	فردية فقط	د	ج	منفردة ومجتمعة

الحل: ب	يستنبط من الفقرة الرابعة أن الذين لا يرون الأخذ بمبدأ الثقافة والانفتاح نرى أن الكمال عندهم :			
	غير موجود	ب	أ	نادر الوجود
	أغلبه موجود	د	ج	بعضه موجود

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: إحاطة (معكوسة)	جزيرة : شاطئ			
	خيمة : صحراء	ب	أ	يد : ساعة
	حديقة : سور	د	ج	معصم : سوار

الحل: ج العلاقة: إحاطة	خاتم : إصبع			
	خصر : حزام	ب	أ	جزيرة : شاطئ
	خيمة : صحراء	د	ج	سوار : ذراع

الحل: ب العلاقة: فعل سيء بحقهم	جيران : إيذاء			
	أقارب : قطيعة	ب	أ	قريب : بعيد
	أغنياء : بخلاء	د	ج	رحم : وصل

الحل: ج العلاقة: يحمي العضو	عين : نظارة			
	معصم : يد	ب	أ	سوار : معصم
	سماعة : رأس	د	ج	يد : قفاز



الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	النجاح : الاجتهاد			
	الاحترام : التواضع	ب	أ	جود : سخاء
	جوع : طعام	د	ج	الغنى : العطاء

الحل: د العلاقة: يتصف بـ	سكر : حلاوة			
	ورقة : مرونة	ب	أ	حجر : قساوة
	ذهب : لمعان	د	ج	مكر : ثعلب

الحل: أ العلاقة: ترادف	كرم : جود			
	تهور : ندم	ب	أ	حشد : جماعة
	غاب : بعد	د	ج	دفع : جذب

الحل: ب العلاقة: ينتج	سحاب : برق			
	شمس : اشعة	ب	أ	نور : ضياء
	تبه : ضياع	د	ج	مضياع : ضوء

الحل: ب العلاقة: وظيفه	ثلاجة : تبريد			
	قدر : طبخ	ب	أ	قلب : دم
	هواء : مروحة	د	ج	قطع : منشار

الحل: ب العلاقة: تشبه في الشكل	حبة : حبل			
	برتقال : كرة	ب	أ	طائر : منقار
	ياسمين : ورد	د	ج	شمس : نجم

الحل: د العلاقة: جزء من كل	ذيل : طائر			
	صقر : مخلب	ب	أ	أنف : أذن
	عربة : قطار	د	ج	سيارة : مقود

الحل: أ العلاقة: اقتران	حشد : مشجعين			
	تفرق : متسولين	ب	أ	تحفيز : موظفين
	جذب : سائقين	د	ج	تشجيع : مدربين

الحل: ب العلاقة: فئوية	آثم : عقوق			
	أخلاق : تواضع	ب	أ	دعاء : أذكار
	أقارب : قطيعة	د	ج	ألوان : قلم

الحل: د العلاقة: تضاد	يخسر : يفوز			
	ينام : يستلقي	ب	أ	يأكل : يشرب
	يخفض : يرفع	د	ج	يطير : يحفر

الحل: أ العلاقة: ترادف	منع : صد			
	مرض : ألم	ب	أ	مرتبة : منزلة
	إخلاص : حب	د	ج	حقد : رياء

الحل: أ العلاقة: تنتج	بقرة : حليب			
	طائرة : ركاب	ب	أ	نحلة : عسل
	خروف : صوف	د	ج	دجاجة : بيضة



الحل: أ العلاقة: تتابع	طباعة: توزيع			
	نزيغ: تبرع	ب	أ	قراءة: فهم
	-	د	ج	بيع: إعلان

الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: تدافع	صديقك يجب عليك أن تسانده بقلبك وتفيؤه بمالك وتسارع عنه وقت غيابك			
	غيابه	ب	أ	تسانده
	صديقك	د	ج	تسارع

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة			
	صناعة	ب	أ	بأدنى
	أناس	د	ج	الأطفال

الحل: ب التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها			
	القمة	ب	أ	ثبت
	بدأ	د	ج	رجل

الحل: ب التصحيح: يستر	الصديق الحقيقي هو من ينشر عيوبك لتتفادى الوقوع فيها			
	ينشر	ب	أ	تتفادى
	الحقيقي	د	ج	الصديق

الحل: أ التصحيح: قيام	دولة الباطل ساعة ودولة الحق إلى انتظار الساعة			
	الباطل	ب	أ	انتظار
	ساعة	د	ج	الحق

الحل: د التصحيح: تحقيقه	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان تخطيه بدون بذل أي مجهود			
	الفشل	ب	أ	الشيء
	تخطيه	د	ج	بذل

الحل: ج التصحيح: بعد	البصرة كانت أقدم مدن الإسلام التي بنيت خارج شبه الجزيرة العربية وقد بنيت هذه المدينة في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ١٤ قبل الهجرة			
	أقدم	ب	أ	الفاروق
	خارج	د	ج	قبل

الحل: ج التصحيح: يحفز	المعلم الجيد هو من يحطم الطلاب للوصول إلى المجد في المستقبل			
	الجيد	ب	أ	المجد
	المستقبل	د	ج	يحطم

الحل: ج التصحيح: الفشل	من أهم خصال المدير الناجح الشجاعة والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح			
	الناجح	ب	أ	خصال
	الجرأة	د	ج	النجاح

الحل: د التصحيح: تصعد	إن تحديد أهدافك بأخذك لتحقيق غاياتك وإذا أحسست أنك تتحدر عن طريقه فليس لك هدف تنزل إليه			
	تتحدر	ب	أ	تحديد
	تنزل	د	ج	هدف



إكمال الجمل

الحل: ج	النجاح سلم لا تستطيع أن و..... في جيبك			
	تتجاوزه - يدريك	ب	أ	تأخذه - مالك
	تحمله - يدريك	د	ج	تصعده - يدريك

الحل: ب	اجعل جزءا من لتنمي وثقافتك			
	برنامجك - ذاتك	ب	أ	وقتك - وطنك
	روتينك - أمورك	د	ج	تفكيرك - وقتك

الحل: ج	تكلم وأنت..... ستقول كلام عليه			
	حزين - تفرح	ب	أ	حافظ - تفرح
	سعيد - تحزن	د	ج	غاضب - تندم

الحل: أ	الزراعة تحقق ونمو الإنسان والحيوان و..... الصناعات الغذائية			
	الازدهار - نقص	ب	أ	الرخاء - ازدهار
	الاكتفاء - تطوير	د	ج	الحاجة - ابتكار

الحل: ب	التردد مرض من الأمراض التي تصيب حياة الشخص وتشل يده وعقله وتتركه للألم			
	العملية - فريسة	ب	أ	اليومية - فرصة
	الخاصة - ملقى	د	ج	العامة - مأوى

الحل: ج	كشفت الدراسات أن إلقاء المخلفات في الماء يؤثر على في الأسماك			
	الطبيعية - حركة	ب	أ	القديمة - رؤية
	البحرية - ساعة	د	ج	المعاصرة - المناعة

الحل: أ	التعلم كالسباحة ضد التيار إن لم سوف			
	تغرق - تسبح	ب	أ	تتقدم - تتراجع
	تجدف: ترمي	د	ج	تتعلم: ترسب

الحل: ج	لا يكفي أن تفعل بل أن صنعه			
	خييرا - تهمل	ب	أ	شرا - تمن
	صنيعا - تبدأ	د	ج	خييرا - تحسن

66

التعمية والتقريب %١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

التعمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم و علم جديد، ففن ؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم ؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات .
- ٢ - استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير . يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبتها وتدوينها و تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقاليم، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامليون لها. [٣] وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان يعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المُعَمَّى إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المُعَمَّى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح، النص المُعَمَّى، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.
- ٣ - ينقسم علم التعمية إلى قسمين : أ - التشفير . ب - كسر التشفير .
فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مصاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة
- ٤ - علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على :			
الحل: ج	أ	ب	أنه غير سري
	ج	د	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل
			يمكن لأي شخص فتح الرسالة
			أنه سري

الطرف الثالث في عملية التعمية هدفه : (محلل الشفرة)			
الحل: ب	أ	ب	فتح الشفرة
	ج	د	استقبال الرسالة
			كسر الشفرة المعتمدة
			توصيل الرسالة

يكون محلل الشفرة معتمداً على اطمئنان المعنى إليه لـ :			
الحل: أ	أ	ب	أمان المعلومات وسريتها
	ج	د	أهميتها
			قيمتها
			قدرتها

المنتصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح :			
الحل: ج	أ	ب	لشعوره بالذنب
	ج	د	لتضليل مستقبل الرسالة
			لعجزه
			لاتفاقه مع المرسل له الرسالة

أسلوب الكاتب :			
الحل: أ	أ	ب	حيادي في سرد القضية
	ج	د	يعرض وجهات النظر المختلفة
			علمي
			يطرح حلول ويدافع عنها

أنسب عنوان للنص :			
الحل: ج	أ	ب	قيمة التعمية
	ج	د	طرق التعمية والمسايع المضادة لها
			أهمية التعمية
			استخدامات التعمية

جسم الإنسان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- تحتوي على حقائق علمية -
تتحدث القطعة عن أشياء خلقها الله في جسم الإنسان مثل العين وأنه سبحانه خلق الجفن والرموش للحماية والأذن لسماع الأصوات والأنف يكفي وجودها لأنه بواسطتها يستطيع الإنسان التنفس وتبادل الغازات وتساعد في ذلك الشعيرات الموجودة في داخلها التي تساعد في تنقية الهواء.



الحل: ب	كلمة يكفي في الفقرة بالنسبة للأنف ، تدل على :			
	أهميتها	ب	أ	التناقض
	الترادف	د	ج	حاجتنا لها

الحل: د	معنى كلمة إشارات في الفقرة :			
	توقفات	ب	أ	علامات
	نبضات	د	ج	إفرازات

الحل: أ	أسلوب النص :			
	أدبي	ب	أ	علمي أدبي
	علمي	د	ج	تقرير

الأسنان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الأطباء قديما يستخدمون الأدوات المصنوعة من الذهب والنحاس لحشو فجوات الأسنان وسدها وكان يؤدي ذلك لتسمم الأشخاص بسبب هذه المعادن إلا أن هذه الأدوات غير صحية لأنها تعمل على تسميم الأسنان والآن حرص الأطباء على استخدام معادن أخرى.

الحل: أ	الضمير في كلمة سدها في الفقرة الأولى يعود على :			
	الأسنان	ب	أ	الفجوات
	الحشو	د	ج	الأطباء

الحل: ج	لماذا غير العلماء الحشوات الذهبية؟			
	لأهميته	ب	أ	لخطورته
	لارتفاع ثمنه	د	ج	لأنه كان يأتي بمرض له علاقة بالزئبق

الحل: أ	استبدل العلماء الحشو القديم بـ :			
	الذهب	ب	أ	مواد مغايرة
	اللؤلؤ	د	ج	الفضة

اللؤلؤ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج فكان من يمتنون تلك المهنة من أهل الخليج يتركون أهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة أنه كان من أهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الأمن والأمان والسلامة.

الحل: أ	كم تضادا في القطعة ؟			
	٣	ب	أ	١
	٤	د	ج	٢

الحل: أ	العنوان الأنسب للنص :			
	قيمة اللؤلؤ	ب	أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج
	استخراج اللؤلؤ	د	ج	ندرة اللؤلؤ

الزراعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

العرب هم أول من اهتموا بالزراعة وأول من اكتشفوها أيضا ولأن الزراعة جزء مهم في هذه الحياة.



الحل: د	العلاقة بين النصف الثاني من الجملة وما قبله : علاقة لأن الزراعة جزء مهم بما قبلها :			
	ترابط	ب	أ	تشابه
	تعليل	د	ج	تضاد

الحل: أ	ماذا تفيد كلمة ليحللوا ؟			
	-	ب	أ	التعليل * تعليلية *
	-	د	ج	-

تقرير البحث العلمي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1 - نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .
- 2 - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- 3 - وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تنقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجائب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حيزاً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: ب	نوع القطعة السابقة ؟			
	مقال	ب	أ	تقرير
	بحث	د	ج	قصة

الحل: د	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :			
	فرحة	ب	أ	تفاؤل
	اليأس والتشاوم	د	ج	تنبؤ بالمستقبل

الحل: ب	كلمة تقرير تدل على : (ما يميّز التقرير أو فيما يُستخدم)			
	الحقائق العلمية	ب	أ	التجارب
	الفرضيات	د	ج	النظريات

الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينهما :			
	تكامل	ب	أ	ترادف
	تناقض	د	ج	تضاد

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	خطوات التقرير	ب	أ	واقع البحث العلمي
	التقرير الموضوعي	د	ج	أهمية البحث العلمي

الحل: د	العلاقة بين كلمتي "استغراب" و "تعجب" :			
	ترابط	ب	أ	تناقض
	ترادف	د	ج	تكامل

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني :			
	متعلمه	ب	أ	سريعة
	متمهلة	د	ج	دقيقة



الحل: ب	كلمة "تقرير" تدل على :			
	التجربة	أ	ب	كشف الحقائق
	النشر	ج	د	الإمكانية

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	تأخر : انتظار			
	غنى : طغيان	أ	ب	صراحة : احترام
	رجل : بيت	ج	د	ذهاب : إياب

الحل: أ العلاقة: تتابع	تخرج : وظيفة			
	صوم : إفطار	أ	ب	بحارة : ريان
	صلاح : فساد	ج	د	جندي : معسكر

الحل: ج العلاقة: وظيفة	عقل : تفكير			
	صقر : مخلب	أ	ب	ماء : بحر
	رجل : مشي	ج	د	وريد : ضخ

الحل: د العلاقة: مكانية	حيوانات : حظيرة			
	عمل : إتقان	أ	ب	نوم : راحة
	طنجرة : مطبخ	ج	د	أشجار : غابة

الحل: ب العلاقة: ترادف	سكنية : طمأنينة			
	ذهاب : إياب	أ	ب	استغراب : تعجب
	رجل : صالح	ج	د	وردة : حقل

الحل: د العلاقة: الزهرة ورائحتها	الكادي : الأريج			
	جوري : قل	أ	ب	زئبق : خزامى
	السندس : النرجس	ج	د	قرنفل : رائحة

الحل: أ العلاقة: النهائية	سلام : صلاة			
	خاتمة : قصة	أ	ب	رجل : صالح
	حب : عشق	ج	د	قوة : ضعف

الحل: أ العلاقة: فئة	كرم : شجاعة			
	أسد : صقر	أ	ب	أسد : اقتراس
	تمرين : قوة	ج	د	غنى : ترف

الحل: ج العلاقة: صغير : كبير	مدرسة : جامعة			
	مجرة : كوكب	أ	ب	ماء : جريان
	بحر : محيط	ج	د	رجل : بيت

الحل: ج العلاقة: يعمل في	محكمة : قاضي			
	مهندس : خريطة	أ	ب	خطيب : منبر
	مسرح : ممثل	ج	د	ميل : هيام



الحل: د العلاقة: يؤدي إلى (معكوسة)	رسوب : إهمال		
	تفوق : تقاعس	أ	ب
	سقوط : تعثر	د	ج
طفل : شاب			
عميق : طويل			

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	صرامة : قسوة		
	دجى : ليل	أ	ب
	شاطئ : ميناء	د	ج
صراخ : ازعاج			
ظلم : غدر			

الحل: د العلاقة: فئة	بصل : ثوم		
	مسجد : مدينة	أ	ب
	بنزين : ديزل	د	ج
رعاية : يتيم			
منزل : طفل			

الحل: ب العلاقة: احتياج	لاعب : مدرب		
	جندي : قائد	أ	ب
	كرة : ملعب	د	ج
فشل : تراجع			
مسجد : منبر			

الحل: أ العلاقة: تضاد	صداقة : عداوة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
تحفيز : تثبيط			
-			

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: مستريح	قدم متعبة وضمير مرهق خير لك من قدم مستريحة وضمير متعب		
	خير	أ	ب
	ضمير	د	ج
مرهق			
قدم			

الحل: ج التصحيح: دون	الإنسان الناجح قادر على أخذ حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين		
	متعب	أ	ب
	الناجح	د	ج
مهذبة			
مع			

الحل: ج التصحيح: مساوئ	الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه		
	يتحمل	أ	ب
	الصالح	د	ج
الرجل			
خيرات			

الحل: أ التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيه		
	فاشل	أ	ب
	بقي	د	ج
القمة			
بدأ			

الحل: أ التصحيح: الجلوس	الغفوة على أضواء الشموع وأمامك كتاب مفتوح هي المتعة الحقيقية.		
	أضواء	أ	ب
	المتعة	د	ج
الغفوة			
على			

الحل: أ التصحيح: تتحدث	ليعرف العلماء حين تجالسهم أنك على أن تسمع أحرص منك على أن تصمت		
	تسمع	أ	ب
	أحرص	د	ج
تصمت			
تجالسهم			



الحل: ج التصحيح: خوف	إنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة، تترنج في أمان وينتهي بها الأمر إلى الغرق			
	دفة	ب	أ	تترنج
	هدف	د	ج	أمان

الحل: د التصحيح: الصخور	إنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة، كلاهما ينتهي بهما الأمر إلى الغرق .			
	ينتهي	ب	أ	إنسان
	الغرق	د	ج	هدف

الحل: ب التصحيح: أول	عيوب الجسد يسترها متر قماش، أما عيوب الفكر يكشفها آخر نقاش			
	آخر	ب	أ	نقاش
	قماش	د	ج	الجسد

الحل: ب التصحيح: على	إذا أردت النجاح لأولادك فألقى عن أكتافهم المسؤولية			
	عن	ب	أ	أردت
	أكتافهم	د	ج	النجاح

الحل: د التصحيح: غنيا	إن القناعة تجعل الإنسان غنيا ولو كان فقيرا، والطمع يجعل الإنسان فقيرا ولو كان معدما			
	الطمع	ب	أ	القناعة
	معدما	د	ج	تجعل

الحل: أ التصحيح: الأخذ	يظن الصغير أن السعادة في البذل، ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء			
	يكبر	ب	أ	البذل
	الصغير	د	ج	السعادة

إكمال الجمل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الحل: ب	إذا كان لديك الأنا فستضع في زاوية ضيقة			
	ثقافة - نفسك	ب	أ	أخلاق - غيرك
	ثقافة - أحاسيس	د	ج	ثقافة - غيرك

الحل: ج	إذا الحكيم صار لك			
	سألت - جهاه	ب	أ	شاورت - أخلاقه
	سألت - إجابته	د	ج	شاورت - عقله

الحل: أ	إنه من الإنشغال ب حياة الآخرين			
	الخطأ : واقع	ب	أ	الفضول - تفاصيل
	الصحيح : مهام	د	ج	الجهل : شكل

الحل: ج	الحاجة إلى الشيء تؤدي إلى الطرق للوصول اليه			
	تحديث	ب	أ	تشكيل
	تنمية	د	ج	اختراع

الحل: د	الدولة جغرافي مجموعة من الناس.			
	مكان - يحتوي	ب	أ	نطاق - يوجد
	حيز - يقطنه	د	ج	موقع - فيه



إنالجيد هو الذي يعرف جودة

الحل: ب

المزارع - الثمر

ب

أ

المشتري - الشيء

التاجر - الصنع

د

ج

الصانع - الثمر



66

البطالة
والإنفلونزا
%١٠٠

99



القطع

الإنفلونزا

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - الإنفلونزا مرض معدي تسببه مجموعة من الفيروسات تصيب الثدييات والطيور وعادة ما تسبب أمراض الجهاز التنفسي وخاصة التهاب رئوي وقد يكون بالشدة التي تفضي للموت . كما تسبب هذه الفيروسات أعراض أخرى كالسعال وآلام في العضلات والارهاق وصداع واحتقان البلعوم .
- ٢ - ينتقل فيروس الإنفلونزا بالهواء، عن طريق السعال والعطس، وبإمكان الفيروس دخول الجسم البشري عن طريق الأغشية المخاطية للأنف والفم أو العين أيضاً، كما من الممكن أن ينتقل عن طريق فضلات الطيور المصابة، والفيروس شديد العدوى وسريع الانتشار ومن الممكن قتل الفيروس عن طريق المنظفات أو التعرض لضوء الشمس، فلهذا ينصح بغسل اليدين دورياً للحد من انتشار العدوى.
- ٣ - ويسبب فيروس الإنفلونزا عدوى موسمية تؤدي إلى موت آلاف كبار السن والأطفال كل عام، كما ينتشر الفيروس على شكل وباء عالمي يحدث بشكل غير متوقع كل ١٠ - ٤٠ سنة متسبباً في موت الملايين بالعالم . وقد تسبب وباء ١٩١٨ في موت ٢٠ - ١٠٠ مليون شخص بالعالم . وتوجد مخاوف من انتشار وبائي عالمي جديد بسبب إنفلونزا الدجاج أو الطيور وإنفلونزا الخنازير .

نسبة البالغين المصابين :				
الحل: أ	١٠%	أ	ب	٢٠%
	٣٠%	ج	د	٧٠%

نسبة البالغين المصابين إلى الأطفال المصابين :				
الحل: أ	$\frac{2}{6}$	أ	ب	$\frac{3}{4}$
	$\frac{5}{6}$	ج	د	$\frac{7}{9}$

أي مما يلي ليس من طرق الوقاية التي ذكرت في القطعة ؟				
الحل: أ	عزل الأطفال	أ	ب	القاء المخلفات
	التهوية الجيدة	ج	د	النظافة

أنسب عنوان للفقرة (٤) :				
الحل: أ	أهمية الوقاية	أ	ب	الفيروس
	تعريف الإنفلونزا	ج	د	أهمية التهوية الجيدة

الدول التي لا تستطيع تغيير اللقاح باستمرار (يصعب تغيير اللقاح في ...)				
الحل: أ	الدول الفقيرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

تقلب الجو مع مخالطة المصابين يؤدي إلى :				
الحل: أ	إنتشار الفيروس	أ	ب	إحتضان الفيروس
	إنتعاش الفيروس	ج	د	-

مخالطة المصابين تؤدي إلى :				
الحل: أ	إنتقال الفيروس	أ	ب	-
	-	ج	د	-

البطالة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - ألمانيا الغربية هو الاسم غير الرسمي لجمهورية ألمانيا الاتحادية في الفترة بين ١٩٤٩ و ١٩٩٠، قبل إعادة توحيد ألمانيا. كانت الجمهورية الاتحادية لا تشمل جمهورية ألمانيا الديمقراطية (ألمانيا الشرقية). في ٣ أكتوبر ١٩٩٠ توحدت جمهورية ألمانيا الاتحادية وجمهورية ألمانيا الديمقراطية، وسميت ألمانيا. كانت مدينة بون عاصمة ألمانيا الغربية.
- ٢ - وأخذت كل من الألمانيتين تترجم بأحقيتها في أن تكون الخليفة الشرعي لدولة ألمانيا السابقة في ١٩٤٥، لكن ألمانيا الشرقية غيرت موقفها فيما بعد وأصبحت تقول بأن تلك الدولة لم يعد لها وجود بعد عام ١٩٤٥، وأن كلا من ألمانيا الغربية وألمانيا الشرقية هما دولتان حديثتا .



الحل: ب	نستنتج أن المانيا الغربية :			
	دولة مستقلة	أ	ب	جزء من المانيا الاتحادية
	هي ألمانيا الاتحادية	ج	د	شمال المانيا الشرقية

الحل: د	لاحظ من الفقرة الثانية أن البطالة في :			
	تناقص مجهول	أ	ب	تناقص حاد
	تزايد حاد	ج	د	زيادة مسمرة

الحل: أ	كم عدد الفرص التي تم إلغاؤها في الصناعة ؟			
	١٥٠٠٠٠٠	أ	ب	١٠٠٠٠٥٠
	١٠٠٥٠٠٠	ج	د	١٠٠٠٠٠٥

الحل: ب	يتضح أن البطالة في المانيا :			
	متذبذبة	أ	ب	في ازدياد مستمر
	في تناقص مستمر	ج	د	في تناقص حاد

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٢) أن البطالة كانت بنسبة ٨ ٪ في :			
	١٩٩٧	أ	ب	١٩٩٨
	١٩٩٥	ج	د	١٩٠٩

الحل: ج	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :			
	سببية	أ	ب	نتيجة
	توسيع لها (لمضمونها) (توسع ما تدل عليه)	ج	د	تعليق

الحل: أ	أي مما يلي صحيح ؟			
	بلغت نسبة البطالة ٤ ٪ في سنة ١٩٩٤	أ	ب	بلغت نسبة البطالة ٤ ٪ سنة ١٩٩٥
	بلغت نسبة البطالة ٥ ٪ سنة ١٤٩٥	ج	د	بلغت نسبة البطالة ٣ ٪ سنة ١٩٩٤

الحل: د	يفهم أنه إذا زادت فرص العمل في الخارج :			
	كان لها آثار إيجابية على العملة المحلية	أ	ب	كان لها آثار إيجابية على العملة الأجنبية
	كان لها آثار إيجابية على العملة المحلية	ج	د	كان لها آثار سلبية على العملة المحلية

الحل: ب	يتنبأ الخبراء في المستقبل بأن : (أي الآتي صحيح حسب ما ورد في النص؟)			
	الزراعة ستشبه الصناعة في قلة الأجور	أ	ب	الصناعة ستشبه الزراعة من حيث قلة الوظائف
	الزراعة ستشبه الصناعة في قلة الوظائف	ج	د	الزراعة والصناعة متماثلان

الحل: أ	ستشبه الصناعة الزراعة في :			
	قلة الوظائف	أ	ب	زيادة العوائد
	كثّة الوظائف	ج	د	ليس مما سبق

الحل: ج	سنة ١٩٩٧ وصلت البطالة ٨ ٪ وهو ضعف ما كانت عليه قبل :			
	٥ سنوات	أ	ب	٧ سنوات
	٣ سنوات	ج	د	٤ سنوات



يتضح من فقره أن البطالة في عام ١٩٩٤ كانت :				
الحل: أ	%٣	ب	أ	%٤
	%٧	د	ج	%٥

مرتب الفرد الألماني :				
الحل: ب	في انحدار منذ ٥ سنوات	ب	أ	في ازدياد منذ ٥ سنوات
	في انخفاض بعد ٥ سنوات	د	ج	في ارتفاع بعد ٥ سنوات

نسبة البالغين من الفقرة (١) :				
الحل: أ	%٢٠	ب	أ	%١٠
	%٣٠	د	ج	%٧٠

يفهم أن للبطالة :				
الحل: ب	سبب واحد	ب	أ	سببان
	٥ أسباب	د	ج	٣ أسباب

أفضل عنوان لعموم النص :				
الحل: أ	الأثار الاقتصادية للبطالة في ألمانيا والنمسا	ب	أ	البطالة في بعض الدول الغربية
	أخطا البطالة في أوروبا	د	ج	الأثار الاجتماعية للبطالة في ألمانيا والنمسا

يفهم أن البطالة سببها :				
الحل: د	السياسة	ب	أ	الظروف الاجتماعية
	العملة	د	ج	الاقتصاد

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: مكانية	خلية : نحل			
	حضيرة : أغنام	ب	أ	طائرة : ركاب
	سور : بيت	د	ج	برتقال : فاكهة

الحل: ب العلاقة: نوع من	تفاحة : فاكهة			
	أسد : حيوانات	ب	أ	ثدييات : أرنب
	منزل : بيت	د	ج	طويل : قصير

الحل: أ العلاقة: زمانية	صوم : رمضان			
	حقيقية : أقلام	ب	أ	سفر : إجازة
	اصبع : يد	د	ج	أرنب : حيوانات

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	نخلة : سعف			
	-	ب	أ	رأس : أذن
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: زمانية	رطب : صيف			
	ليل : قمر	ب	أ	أسود : أبيض
	فاتح : غامق	د	ج	سفر : إجازة



الحل: أ العلاقة: العضو وما يعلوه	حاجب : عين		
	لحية : فم	أ	ب
	كهرباء : إضاءة	د	ج
الحل: ب العلاقة: ترادف	ذائع : شائع		
	حديث : جديد	أ	ب
	تمرد : تجرد	د	ج
الحل: ج العلاقة: إحاطة	إصبع : خاتم		
	حزام : خصر	أ	ب
	حذاء : قدم	د	ج
الحل:أ العلاقة:إحاطة كلية	قدم : حذاء		
	نظارة : عين	أ	ب
	قفاز : يد	د	ج
الحل: د العلاقة: نوع من	تفاح : فاكهة		
	باب : أبواب	أ	ب
	قميص : ملابس	د	ج
الحل: ب العلاقة: احتياج (معكوسة)	دعاية : منتج		
	ساعة : وقت	أ	ب
	خاتم : ألماس	د	ج
الحل: ب العلاقة: احتياج	مبنى : ترميم		
	خبر : تثبيت	أ	ب
	رجل : حذاء	د	ج
الحل: أ العلاقة: احتياج	ملاكمة : قفاز		
	نجاح : اجتهاد	أ	ب
	عمل : مثابرة	د	ج
الحل: أ العلاقة: مكانية	العين : الرأس		
	-	أ	ب
	-	د	ج
الحل: ج العلاقة: وظيفية	ميزان : وزن		
	مهندس : خريطة	أ	ب
	تعاون : عمل	د	ج
الحل:أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	سفينة : بحارة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
الحل: أ العلاقة: يغطي (معكوسة)	رأس : شعر		
	-	أ	ب
	-	د	ج



الحل: أ العلاقة: ترادف	حطام : هشيم		
	ب	أ	ذائع : شائع
	د	ج	-

الحل: د العلاقة: إحاطة (معكوسة)	عنى : قلادة		
	ب	أ	مثلث : دائرة
	د	ج	غتره : رأس

الحل: ج العلاقة: وظيفية	ثلاجة : تبريد		
	ب	أ	ميزان : وزن
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	حروف : حيوانات		
	ب	أ	تفاح : فاكهه
	د	ج	كلب : فرو

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	بستان : أشجار		
	ب	أ	حظيرة : مواشي
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	سؤال : إختبار		
	ب	أ	دكان : سوق
	د	ج	-

الحل: د العلاقة: يحتاج إلى	خطاب : قلم		
	ب	أ	طحن : قمح
	د	ج	بعير : خف

الحل: أ العلاقة: يحتاج إلى	مقال : كتابة		
	ب	أ	بناية : ترميم
	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: هداية	يمتاز الزعيم بصفتين الأولى أنه له هدف يسير اليه ، والثانية أنه قادر على تضليل الآخرين بالسير إليه		
	ب	أ	له هدف
	د	ج	الآخرين

الحل: أ التصحيح: بنسيان	الصديق الحقيقي هو الذي يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في المواقف الصعبة		
	ب	أ	باستحضار
	د	ج	لمواجهة

الحل: ب التصحيح: حضورك	صديقك يجب عليك أن تسانده بقلبك وتفيؤه بمالك وتصارع عنه وقت غيابك		
	ب	أ	تسانده
	د	ج	صديقك



الحل: د التصحيح: أصدقاؤه	يظل النحل يختار رحيق الأزهار ليصنع أطيب الشراب، وكذلك الإنسان يختار مناوئيه ليصنع الأخلاق			
	النحل	ب	أ	أطيب
	مناوئيه	د	ج	الأزهار

الحل: أ التصحيح: المستقبل	يعد الاستثمار الناجح هو ما يحقق عوائد في الماضي بالإمكانات المتوفرة			
	الناجح	ب	أ	الماضي
	عوائد	د	ج	الاستثمار

الحل: ج التصحيح: الحزن	إن السرور على ما فات مضيعة للوقت			
	مضيعة	ب	أ	ما
	للوقت	د	ج	السرور

الحل: د التصحيح: العظيم	العظيم هو من يشعر المرء في حضرته أنه صغير ولكن المتكبر بحق هو من يشعر الجميع في حضرته أنهم عظماء			
	عظماء	ب	أ	الجميع
	المتكبر	د	ج	صغير

الحل: د التصحيح: المستعصية	اكتشف العلماء طريقة جديدة لعلاج آلام الرأس عن طريق قياس ضغط الدماغ ، ولكن هذا الأمر قد يستلزم إحداث ثقب في الدماغ في الحالات السهلة .			
	ثقب	ب	أ	دماغ
	السهلة	د	ج	الحالات

الحل: أ التصحيح: الظاهر	الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع أو القناعة به			
	الرضا	ب	أ	الخفي
	الشكوى	د	ج	القناعة

إكمال الجمل

الحل: أ	اجعل المشي يومية لك حتى تنعم ب.....			
	الصراع - صراع	ب	أ	رياضة - صحة الجسد
	ثمره - الكفاح	د	ج	الجدل - شجار

الحل: د	عدو خير من صديق			
	بارز - مستتر	ب	أ	جاهل - عاقل
	عاقل - جاهل	د	ج	-قريب - بعيد

الحل: ج	المبالغة والغلو مظهران من مظاهر الموضوعية ، والاعتدال في			
	الذل - الطريق	ب	أ	السلام - التفكير
	التواضع - الرقي	د	ج	نقصان - التفكير

الحل: أ	رمي في الطرق فعل غير			
	المال - حضاري	ب	أ	المخلفات - حضاري
	الحجارة - مقنع	د	ج	الكتب - مهين

الحل: أ	لا يسلم الإنسان من لأن الله على هذه الصفة			
	القلق - حباه	ب	أ	النصب - سواه
	العزم - خلقه	د	ج	العلم - أعطاه



الحل: ب	لكي تحقق وسائل النقل البري، علينا التأكد من		
	الغيث - التربة	أ	ب
	النور - الظلام	ج	د
	خدماتها - ملكيتها		
	المصدقية - التصاريح		

الحل: ب	ورق البردي المصريون القدماء ليسجلوا عليه ما وصلوا إليه من حضاري		
	بطولة - الاستقرار	أ	ب
	شهادة - الرخاء	ج	د
	اكتشفه - رقي		
	اخترعه - تفتح		

الحل: ج	يجب على المسلم مهما كان موقعه من الثقافة، أن يأخذ قدر من العلم الشرعي		
	صالحه - مهم	أ	ب
	سلم - ضروري	ج	د
	مراحل - كبير		
	رفعة - صغير		

الحل: أ	السهر في الاختبارات يكون له على الطالب		
	ليالي - مخاطر	أ	ب
	أوقات - ضعف	ج	د
	أيام - خطرة		
	السهر - أخطار		

الحل: أ	التبذير سيئة، وأصبحت آفة خطيرة		
	عادة - اجتماعية	أ	ب
	خلق - مرضية	ج	د
	صفة - عربية		
	اعمال - ادمان		

66

المكتبات
والشعر
%١٠٠

99



القطع

الشعر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشعر مادة معقدة جداً، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخرًا. فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى "KERATINS" الكراتين "ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس. ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي. ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد ان بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

الحل: أ	كم سبب لفقدان الشعر لونه ؟		
	سببان	أ	ب
		ج	د

الحل: أ	يتضح من النص أن الشعر مكون من ؟		
	ألياف مركبة	أ	ب
		ج	د

الحل: د	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ ؟		
	كثافته	أ	ب
	صبغته	ج	د

الحل: أ	يفهم من النص أن تركيب الشعر ؟		
	دقيق جداً	أ	ب
	ناعم	ج	د

الحل: ج	كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم ؟		
	عنصرين متكاملين	أ	ب
	مسمى واحد	ج	د

الحل: ج	سبب فقدان الشعر صبغته ؟		
	الألياف والصحة النفسية	أ	ب
	الخلايا والصحة النفسية	ج	د

المكتبات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كانت المكتبات قديماً تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، وللوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف أو عنوان الكتاب أو الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت أغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديماً وحديثاً بطرق حديثة ومن أشهرها : التصنيف والإعارة والمحتوى الداخلي والطباعة. تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى الفهارس الآلية (أجهزة البحث الآلي) في عام ١٩٧٦ م ، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م ، إن هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة.

الحل: أ	معنى مصادر المعلومات ؟		
	كل ما تقتضيه المكتبة	أ	ب
	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	ج	د

الحل: أ	وفقاً للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر :		
	١٩٧٠ - ١٨٧٠	أ	ب
	١٩٥٠ - ١٨٩٠	ج	د



وفقا لسياق الجملة في فقرة (٢) معنى التحول هو؟				
الحل: أ	المواصلة	ب	أ	التطور
	المزاوجة	د	ج	التقدم

من عموم النص نفهم أنه يطلق على أجهزة البحث الألى المستخدمة في المكتبات مصطلح :				
الحل: د إذا أتى أ و د معاً نختار د	آليات	ب	أ	حواسيب
	فهارس	د	ج	تقنيات

تستطيع البطاقات أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها ؟				
الحل: ج	٢	ب	أ	١
	٤	د	ج	٣

وفقا للفقرة (١) عدد الوظائف التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات ؟				
الحل: ج	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

يفهم من الفقرة (٣) أن زوار المكتبة تعني ؟				
الحل: د	الأساتذة	ب	أ	الطلاب
	المثقفين والمتعلمين	د	ج	العامة

من الفقرة (٣) أن بين مصطلح البحث المباشر ومصطلح البحث الآلي علاقة ؟				
الحل: أ	تفريغ	ب	أ	ترادف (تكرار المعنى)
	-	د	ج	تكامل

تشير الفقرة (٢) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات ؟				
الحل: أ	محورة	ب	أ	تقليدية بطريقة مطورة
	متوازية	د	ج	جديدة بطريقة مطورة

سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة؟				
الحل: أ	١٩٨٩-١٩٨٠	ب	أ	١٩٧٩-١٩٧٠
	١٩٨٠-١٩٧٥	د	ج	١٩٨١-١٩٧٩

وفقا للفقرة (-) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديما : (قديما و حديثا)				
الحل: ب	٤ وظائف	ب	أ	٣ وظائف
	٦ وظائف	د	ج	٥ وظائف

وفقا للفقرة (١) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات				
الحل: ج	٣	ب	أ	١
	٥	د	ج	٤

التنفس الصحيح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم ؛ ولكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض ويوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخله الرئة ويبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجها عن طريق الفم لمدة خمس ثوان وهكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .



مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس؟				
الحل: ب	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة وذلك بسبب؟				
الحل: أ	كسلهم	ب	أ	جهلهم بالطريقة الصحيحة
	سهولتها	د	ج	صعوبتها

نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس؟				
الحل: أ	%٤٠	ب	أ	%٣٠
	%٧٠	د	ج	%٦٠

ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة؟				
الحل: أ	-	ب	أ	تنقية الدم من العوالق
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: (أساس / ركن)	مبنى : أعمدة			أسرة : والدين
	شارع : أبراج	ب	أ		ب
		د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	حسام : سيف			بعير : جمل
	بتار : خنجر	ب	أ		ب
	-	د	ج	خنجر : مهند

الحل: ب العلاقة: {يتصف ب-}	شباب : حيوية			استقرار : تفاهم
	عالم : تواضع	ب	أ		ب
	لياقة : طيبة	د	ج	جمود : ثبات

الحل: ب العلاقة: مرحلية	بيضة : دجاجة			نملة : حشرة
	ثمرة : شجرة أو زهرة : ثمرة	ب	أ		ب
	-	د	ج	دودة : جرادة

الحل: د العلاقة: كل من جزء	فندق : غرفة			غزال : ريم
	سيارة : قاطرة	ب	أ		ب
	عذق : بلح	د	ج	شارع : أبراج

الحل: أ العلاقة: تضاد	خيال : حقيقة			أمانة : خيانة
	-	ب	أ		ب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	عسر : يسر			ألفة : نفور
	-	ب	أ		ب
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: الحيوان وصوته	نثب : عواء		
	ب	أ	غراب : نعيق
	د	ج	ضبع : زئير
			نسر : غشاء
			حصان : صحيح

الحل: ب العلاقة: الأداة وما تستخدم لقياسه	مقياس : زلازل		
	ب	أ	تحلية : بحر
	د	ج	-
			تحليل : دم
			-

الحل: ب العلاقة: يؤدي الى	إعجاب : تقليد		
	ب	أ	حرص : خوف
	د	ج	-
			بغض : بعد
			-

الحل: أ العلاقة: منتج	ثمار : أشجار		
	ب	أ	بيضة : دجاج
	د	ج	Elf : أشجار
			نحل : عسل
			-

الحل: ج العلاقة: مصنوع من	درع : حديد		
	ب	أ	ترامى : تباعد
	د	ج	خاتم : فضة
			عمارة : مهندس
			فلة : عمارة

الحل: ب العلاقة: احتياج	قصيدة : شاعر		
	ب	أ	محاضرة : نادي
	د	ج	مسجد : منبر
			فستان : مصمم
			-

الحل: أ العلاقة: احتياج	فستان : مصمم		
	ب	أ	قصر : مهندس
	د	ج	-
			-
			-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: تزيد	الإنسان يرى في التفاهات إمكانيات غير محدود لذلك فان الإنجازات تقل !		
	ب	أ	تقل
	د	ج	-
			-
			-

الحل: أ التصحيح: ازدادت	توازنات حملة البكالوريوس نتيجة اتساع الجامعات.		
	ب	أ	توازنات
	د	ج	-
			-
			-

الحل: أ التصحيح: يحققه	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه دون بذل أي مجهود.		
	ب	أ	يتفاداه
	د	ج	-
			-
			-

الحل: أ التصحيح: ثقيل	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة.		
	ب	أ	خفيف
	د	ج	-
			-
			-



الحل: د التصحيح: تقاعسهم	مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناول الأطفال له ويزيد من تقاعسهم مع أهلهم.			
	مشاهدة	أ	ب	أثناء
	يزيد	ج	د	تقاعسهم

الحل: أ التصحيح: ينتهي	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور.			
	يبدأ	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب التصحيح: الدين	إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي.			
	الحكم	أ	ب	الاقتصاد
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الفاشل	الحوار الناجح لا يجب الركون إليه لأنه يؤدي إلى نتائج مرذولة.			
	الناجح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: اقناع	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومجالات الحياة فإنك تضطر عادة إلى الزام الناس للاقتناع بأرائك.			
	الزام	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: يمكن	إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكانا مريحا لتحصيل العلم و التقدم.			
	لا يمكن	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: يحفز	المعلم الناصح هو من يثبط الطلاب للوصول للمجد.			
	يثبط	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة ومن النملة			
	النظام - الصبر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	لا تختار إلا من يحبون فإن لم تجد فاختر من الهزيمة.			
	الفوز - يكرهون	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ليست الشجاعة في القوي ، وإنما في .....الضعيف.			
	قهر - انصاف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	الصفة تطابق الموصوف إذا .....مع الحقيقة.			
	توافقت	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ	لا يكفي أن تكون في لكي ترى، بل ينبغي أن يكون ما تراه في			
	النور -	أ	ب	النور -
	-	ج	د	-
الحل: أ	استطاع العلم منذ.....يعيد أن يصنع طريقة .....لحفظ بصمات الأصابع.			
	عهد - خاصة	أ	ب	عهد - خاصة
	-	ج	د	-
الحل: أ	إذا رويت .....أحلامك بالشك والخوف فستحصل على الأشواك وإذا رويتها بالأمل والثقة فستجني النجاح.			
	بذور - زهور	أ	ب	بذور - زهور
	-	ج	د	-
الحل: أ	الاتصال في العلاقات .....يشبه التنفس لدى الإنسان فكلاهما يهدف إلى الحياة.			
	الانسانية - استمرار	أ	ب	الانسانية - استمرار
	-	ج	د	-
الحل: ب	إن علماء الكيمياء والفيزياء يحاولون جاهدين في اثبات استخراج كميات .....لعقاقير كيميائية معقدة من الخلايا.			
	كيفية - لا محدودة	أ	ب	كيفية - لا محدودة
	-	ج	د	-
الحل: أ	بعد هزيمة الملك تيمور في المعركة شعر .....الشديد ولكنه شعر بالأمل حينما رأى نملة تحاول .....حاجز لتطعم القمح لصغارها.			
	بالإحباط - تسلق	أ	ب	بالإحباط - تسلق
	-	ج	د	-
الحل: أ	كن حكيمًا من غير وشديدًا من غير			
	تحيز - عنف	أ	ب	تحيز - عنف
	حدث - قوة	ج	د	حدث - قوة
الحل: أ	إذا اقبلت الدنيا على المرء محاسن غيره و إذا أدبرت محاسن نفسه.			
	منحته - سلبته	أ	ب	منحته - سلبته
	-	ج	د	-

66

التعمية
و عمل الأطفال
%١٠٠

99



القطع

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - تترك ظاهرة تشغيل الأطفال أثاراً سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضرًا أو أن يُمتل إعاقه ليُتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).
- ٢ - كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقه لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.
- ٣ - كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم إعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أذناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية.
- ٤ - يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي :
- التطور والنمو الجسدي: تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات..
- التطور المعرفي: يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل.
- التطور العاطفي: يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
- التطور الاجتماعي والأخلاقي: يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.
- ٥ - لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع " سايبيردودو، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .
- ٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائماً يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الأمر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى أفكارهم أو على عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

الحل: ج	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في ؟			
	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم	أ	ب	عدة دول متجاورة
	دول لها نفس اللغة	ج	د	أقاليم جغرافية معينة

الحل: ج	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب ؟			
	حسن	أ	ب	سيء
	أغلبه حسن وبعضه سيء	ج	د	أغلبه سيء وبعضه حسن

الحل: ب	معنى كلمة (تباين) ؟			
	اختلاف	أ	ب	خلاف
	وضوح	ج	د	تشابه

الحل: ب	أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع، من استنتاجك ماهي الفئة الأخرى للعبارة ؟			
	أطفال ليس لهم مأوى ولا عائل	أ	ب	أطفال يجولون في الشوارع بلا هدف
	أطفال يهربون من بيوتهم	ج	د	أطفال يزعمون الناس

الحل: أ	ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة (طفل)؟			
	-	أ	ب	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأنثى
	-	ج	د	-



الحل: أ	لماذا يترك الأهالي أبناءهم للعمل ؟		
	ب	أ	لأنها أصبحت عادة
	د	ج	لتعويد الأطفال على العمل
			حبا لأطفالهم
			لأن الأطفال يحبون العمل

الحل: أ	عمل الأطفال زاد الطين بلة ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة ؟		
	ب	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة
	د	ج	-
			-

الحل: أ	يفهم أن إحصائيات عمل الأطفال :		
	ب	أ	تفتقر إلى الواقعية
	د	ج	-
			-

الحل: أ	المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال ؟		
	ب	أ	جهات متعددة (مختلفة) على مستوى العالم
	د	ج	-
			-

الحل: أ	القضية الفرعية التي تناولها الكاتب ؟		
	ب	أ	حرمان البنات من حقهن في التعليم
	د	ج	الرسوم الدراسية
			الفقر
			عمل الأطفال

التعمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، ففن ؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم ؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات .
- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير .
- يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبتها وتدوينها وتقديمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفيّة قبل عشرة قرون من كشف شاميليون لها. وكذلك اشتهر ابن دربهيم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معممة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرنها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص
- وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المعنى إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعنى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح، النص المعنى، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.
- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير .
- فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مصاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة .
- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعدى على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة .

الحل: أ	الطرف الثالث أو محلل الشفرة في عملية التعمية هدفه ؟		
	ب	أ	كسر الشفرة المعتمدة
	د	ج	-
			-

الحل: أ	أسلوب الكاتب ؟		
	ب	أ	حيادي في سرد القضية
	د	ج	يعرض وجهات النظر المختلفة
			يطرح حلول ويدافع عنها
			-



الحل: أ	كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على ؟			
	-	ب	أ	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل
	-	د	ج	-

الحل: د إذا لم نجد سري مفتاحه سري تكون الاجابة) سري مفتاحه (غامض)	من أقسام الشفرات غير سري ويحتوي مفتاح غامض ، ما القسم الآخر ؟			
	غير سري مفتاحه واضح	ب	أ	سري مفتاحه واضح
	سري مفتاحه سري	د	ج	سري مفتاحه غامض

الحل: ب	المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح :			
	لتضليل مستقبل الرسالة	ب	أ	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة
	-	د	ج	لشعوره بالذنب

الحل: أ	يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعنى إليه لـ ؟			
	-	ب	أ	أمان المعلومات وسريتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة الفقرة (٤) بالفقرة (١) ؟			
	-	ب	أ	تحمل نفس المضمون
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة ؟			
	-	ب	أ	طرق التعمية والمساوي المضادة لها
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير في الأغراض ؟			
	-	ب	أ	الحربية
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: تضاد	غني : فقير			
	-	ب	أ	شكور : كفور
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: اللون وصفته	أسود : حالك			
	-	ب	أ	أبيض : ناصع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يخرج من	نحل : عسل			
	-	ب	أ	فواكه : عصير
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: الأداة	بائع : سلعة			
	شاعر : قصيدة	ب	أ	قضية : قاضي
	-	د	ج	-



الحل: ج العلاقة: ترادف	مساعدة : إعانة			
	أ	ب	روضة : تمهيدية	
	ج	د	بعث : ارسال	
				غض : سمين
				رطب : تمر

الحل: د العلاقة: مكانية	سباق : مضمار			
	أ	ب	رمي : سلاح	
	ج	د	رخصة : قيادة	
				اسطبل : خيل
				طواف : مطاق

الحل: أ العلاقة: مكان العبادة	مكة : عمرة			
	أ	ب	مدينة : زيارة	
	ج	د	عرفات : حج	
				الأقصى : صلاة
				-

الحل: أ العلاقة: اقتران	وظيفة : راتب			
	أ	ب	صوم : افطار	
	ج	د	-	
				-
				-

الحل: أ العلاقة: تضاد	سراء : ضراء			
	أ	ب	تدبير : تذبذب	
	ج	د	-	
				-
				-

الحل: ب العلاقة: مكانية	طائرة : مدرج			
	أ	ب	عصفور : طيران	
	ج	د	اسد : اقتراس	
				سمك : نهر
				شجرة : ظل

الحل: أ العلاقة: مكانية	نسر : جو			
	أ	ب	قارب : بحر	
	ج	د	-	
				-
				-

الحل: أ العلاقة: جزئية	طائر : جناح			
	أ	ب	انسان : عقل	
	ج	د	-	
				-
				-

الحل: أ العلاقة: الإصابة ومكانها	قشعريرة : جلد			
	أ	ب	مغص : بطن	
	ج	د	-	
				-
				-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: حياة	الاكتئاب مرض يصيب تأمل الإنسان بالحزن ويؤدي إلى عدم إتمام طموحاته وأهدافه.			
	أ	ب	تأمل	
	ج	د	-	
				-
				-

الحل: ب التصحيح: عوائد	يعد الاستثمار الناجح مستقبلاً بأن يحقق عوائد في المستقبل بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر.			
	أ	ب	الحاضر	
	ج	د	الاستثمار	
				عوائد
				المستقبل



الحل: ب التصحيح: العامة	أصبحت الحقائق الخاصة جزءاً أساسياً في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها.			
	الخاصة	ب	أ	أساسياً
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ألمك	طبيب الأسنان هو الإنسان الوحيد الذي تفتح فمك له رغم فرحك.			
	-	ب	أ	فرحك
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أشع	أجمل مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك.			
	العرقية	ب	أ	أجمل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: اطلاق	عادة ما تصدر الدول فتاوى سيادة القانون مع أنها عادة تصبح فوق القانون مثل المعاهدات التي تبرمها ثم تتخاذه عنها مثل معاهدات تبادل الصواريخ بين القارات.			
	-	ب	أ	تبادل
	-	د	ج	-

الحل: د التصحيح: الغائبين	ليس من الأدب أن تقول في الحاضرين ما تستحي قوله وهم يستمعون.			
	يستمعون	ب	أ	الادب
	الحاضرين	د	ج	تستحي

الحل: أ التصحيح: العواصف	يجب علينا تحمل الشدائد فالرجال الذين ولدوا في النسمات لا يخافون هبوب الرياح.			
	-	ب	أ	النسمات
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: منخفضة	المدير عندما يبتعد عن الموظفين يؤثر سلباً على العمل وهذا ما أثبتته الدراسات الغربية فوجدت أن نسبة الإنتاج تكون مرتفعة، وهذا ما يثبت صحة الدراسة.			
	-	ب	أ	مرتفعة
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	يعد الهواء من العناصر المكونة للبيئة على الرغم من أنه			
	-	ب	أ	(أعلى) أتمن - أوفرها
	-	د	ج	-

الحل: أ	لقد استفاد الإنسان من حرارة الشمس و..... استفادته منها بقدر ما تعلمه و..... في العصر الحاضر إلى طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة استغلالاً رائعاً.			
	-	ب	أ	تطورت - اهتدى
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن العمال ويقدمون خدمات فهم يصنعون لنا بيوتنا وملابسنا.			
	-	ب	أ	يتعبون - جليئة
	-	د	ج	-

الحل: أ	كثير من السائقين إذا ركبوا سياراتهم لا إلى أنظمة المرور ومدى صلاحية آليتها ولكنهم لا يغفلون عن شكلها الخارجي			
	-	ب	أ	يلتفتون - يكادون
	-	د	ج	-



الحل: أ	ثبت علمياً أن السواك .....مضادات حيوية تعالج اللثة وتسوس الاسنان ويوصف .....باليسر والسهولة			
	-	ب	أ	يحتوي - استعماله
	-	د	ج	-

الحل: أ	اصبر على .....صبر المحب على حبيبته ، فإن لم تستطع فصبر على والده			
	-	ب	أ	الدعوة - البار
	-	د	ج	-

الحل: أ	للشعر العربي تسجيل الحكم ، ووصف بالغ الدقة و.....الهمم و.....يشنف الأذن السامعة.			
	-	ب	أ	يستنهض (يحفز) - نعم
	-	د	ج	-

الحل: أ	يتم إضافة المواد .....للكثير من الأطعمة لتحسين			
	-	ب	أ	الملونة - مظهرها
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن الضجيج .....يسبب ضغطاً للإنسان لذا يجب عليه أن .....عنه			
	-	ب	أ	الصناعي - يتعد
	-	د	ج	-

الحل: أ	أثبتت الدراسة أن الذين يعيشون في مناطق .....فيها الضباب يسبب لديهم مشكلات تنفسية مما يؤثر بشكل عكسي على .....في المدارس			
	-	ب	أ	يكثر - حضورهم
	-	د	ج	-

“

العادات
والأوبئة
%١٠٠

”



القطع

العادات الموروثة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - خلال أيام وقرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما أنه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وصفات أخرى مثل الصدق والكرم والشجاعة والأمانة.
- ٢ - وحينما أهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقاً، ظهور النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك والنسق القيمي السابق في المجتمع وحولها إلى سلوك سيئة.
- و تسببت تلك العادات الجديدة في انتقال البدو إلى المدن وتحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضرية والتي سببت في نشأة الصراع بين العادات القديمة الموروثة والعادات الجديدة.
- ٣ - أثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع.
- ٤ - وإنه إذا غلبت العادات الجديدة على عادات أبائنا وأجدادنا فلا بد أن نتصدى لها والأفضل أن نوازن بين عادات أبائنا وأجدادنا والعادات الحديثة المتطورة ولن يتم هذا التوازن إلا بحول الله ولو وجدنا أن العادات سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله.
- ٥ - وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة إلى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك إلى توجه العديد من الأشخاص إلى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضرية.

تدل كلمة بحرص على ؟				
الحل: أ	التأكيد على توارث العادات	أ	ب	
	-	ج	د	

يرى الكاتب في الفقرة أنه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة ؟				
الحل: أ	الموازنة بينها وبين القديمة	أ	ب	
	-	ج	د	

معنى كلمة أهل في جملة (أهل النفط علينا)؟				
الحل: أ	ظهر	أ	ب	
	-	ج	د	

في الفقرة (١) من العادات الموروثة التي ذكرها الكاتب ؟				
الحل: أ	الملبس	أ	ب	
	-	ج	د	

معنى التحضر في الفقرة (٥) ؟				
الحل: أ	ممارسة العادات الحديثة	أ	ب	
	-	ج	د	

شخصية الكاتب في النص ؟				
الحل: أ	متفائل تفاؤلاً مشروطاً	أ	ب	
	-	ج	د	

تأثر العرب بعادات الغرب بسبب ؟				
الحل: أ	اختلاط العرب بالغرب	أ	ب	
	-	ج	د	

ماهي العادات بالنسبة للناس ؟				
الحل: أ	أسس يعتمد عليها في حياته ، أو ركائز	أ	ب	
	-	ج	د	



الحل: أ	نستنتج من الفقرة (٣) ؟		
	أ	ب	أن نستفيد من العادات الحديثة مع المحافظة على العادات القديمة
	د	ج	-

الحل: ج	سبب الصراع بين العادات القديمة والحديثة ؟		
	أ	ب	اهتمام الناس بالماديات بسبب الثورة النفطية
	د	ج	تحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضرية
			تخلي الناس عن القيم القديمة
			التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافدة

الحل: أ	من الفقرة الأولى موقف الآباء و الأجداد من العادات ؟		
	أ	ب	يبني عليها أسس حياته
	د	ج	-

الحل: أ	معنى (تداخل البدو مع المدن) ؟		
	أ	ب	اختلاط البدو مع العادات الجديدة
	د	ج	-

الحل: أ	ما العامل المؤثر في سلوك الإنسان ؟		
	أ	ب	منظومة القيم
	د	ج	العادات الجديدة والتقاليد الوافدة
			القيم السلوكية
			تضارب العادات القديمة مع الحديثة

الحل: ج	ما الذي أدى إلى التغيير في السلوك الإنساني ؟		
	أ	ب	القيم الداخلية
	د	ج	زيادة الدخل المادي
			اختلاط البدو بالحضر

الحل: أ	تخلي الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة بسبب ؟ أو ما السبب في تغيير العادات ؟		
	أ	ب	تحسن الحالة المادية
	د	ج	-

الحل: أ	ما الذي يشكل سياج يحمي المعاملات المادية ؟ أو التمسك بالعادات والقيم ؟		
	أ	ب	ترسخ العادات الموروثة
	د	ج	-
			نمط السلوك

الحل: أ	أنسب عنوان للنص ؟		
	أ	ب	تحولات العادات و القيم
	د	ج	-

الأوبئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى وأثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر والوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعينة من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وأنفلونزا الطيور.
- فالمصل يعني أن الإنسان يأخذ الأجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الأجسام المضادة في المصنع وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه فيكون في جسمه أجسام مضادة يتم أخذها من دم الحصان وإجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معمليا وإعطائه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان أما اللقاح فإن جسم الإنسان نفسه هو المصنع لتكوين الأجسام المضادة حيث يعطي الإنسان الميكروب فيروسي أو بكتريا إما في صورة ميته أو ضعيفة جدا حينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في تكوين أجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل إنسان.
- من نتائج الحرب العالمية الثالثة اختراعات علمية وتقنية هامة غير أن توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبى مثل القنبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي مثل تطوير وسائل النقل والمواصلات (الطائرة وجهاز الراديو والرادار) واختراع ما يخدم الإنسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين.
- الحياة الراقية سبب في زيادة المواد الكيميائية وهذا يذكرنا بما فعلته الجراثيم منذ قرون بالنسبة للتلوث الكيميائي يعتبر التلوث الكيميائي من أخطر أنواع التلوث الناتجة عن الإنسان حيث تنتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا الأرض وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات صلة بالمواد الكيميائية السامة وأصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حذب ومن كل صوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجود بهاجس ارتفاع نسبة الأمراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الإنسان.



٥- يدخل استخدام الرصاص في كثير من الصناعات الحديثة بينما تستخدم شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة والسبب في ذلك يعود غالبا إلى فوائده الربحية مع أن شركات النفط تدعي أن في ذلك مصلحة مركبات السير.
٦- إن الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطيع حماية البيئة - محال - مالم ننظر إلى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر.

الحل: ب	تدل الفقرة (١) على ؟			
	عدم اهتمام الناس بنظافتهم الشخصية	أ	ب	غفلة الناس عن التلوث الكيميائي
	-	ج	د	-

الحل: أ	تستخدم شركات الوقود الرصاص في البنزين؟ (يضاف الرصاص إلى وقود السيارات) ؟			
	لأغراض مادية لا أكثر (لزيادة المكاسب المادية)	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ذكر في الفقرة الخامسة (كانت أكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين) الخطرين هما ؟			
	الجراثيم والمواد الكيميائية	أ	ب	الكيميائيات والقلق
	-	ج	د	-

الحل: د	يكون الرصاص صديقا للبيئة عند؟			
	جعله في مصانع خاصة	أ	ب	خلطه مع مواد أخرى
	وضعه في أنابيب خاصة	ج	د	عدم تركها تتلوث به والحد من انتشاره

الحل: أ	كيف تتجنب خطورة الرصاص ؟			
	استخدامه والتعامل معه بحرص	أ	ب	الحد من انتشاره
	-	ج	د	-

الحل: أ	خطر الرصاص على الإنسان ؟			
	صعوبة علاجه والتخلص منه	أ	ب	لسرعة انتشاره
	تأثيره على الجهاز العصبي	ج	د	-

الحل: أ	أكثر المناطق التي ينتشر فيها التلوث (الإصابة بالتلوث) ؟			
	المتطورة الصناعية (الكبرى)	أ	ب	الأكثر سكانا
	الأقل تطورا في مجال الطب	ج	د	الداخلية جغرافيا

الحل: أ	معنى الأوبئة ؟			
	الأمراض التي تنتشر بسرعة وتسبب العدوى	أ	ب	الأمراض التي ليس لها علاج
	-	ج	د	-

الحل: أ	يفهم من الفقرة (١) أن الأوبئة ؟			
	تتباين على مر العصور	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	الفرق بين المصل والعقار في الفقرة (٢) ؟			
	المصل للتحصن من المرض والعقار لعلاج المرض	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٣) أنه بعد الحرب العالمية الثانية ؟			
	حدثت نقلة نوعية في التقدم الطبي	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ	بدأت الفقرة (٤) بعرض ؟			
	نتائج انتشار التلوث	أ	ب	أشكال انتشار التلوث
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماهي الجملة التي تربط بين السبب والمسبب ؟			
	-	أ	ب	ان جسم الإنسان تتراكم فيه الكثير من المواد الكيميائية مما يجعله أكثر عرضة للأمراض
	-	د	ج	-

الحل: أ	الغرض من الفقرة الخامسة ؟			
	يتم التعامل مع المعادن حسب مصادرها	أ	ب	أخذ الحيطه عند التعامل مع المعادن
	-	د	ج	-

الحل: أ	الاستخدام الجيد للخصائص (فيما معناه) ؟			
	-	أ	ب	يكون بحسب مصادره البيئية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للنص ؟			
	الحياة العصرية والتلوث الكيميائي	أ	ب	أخطار استخدام المعادن و الأوبئة
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: يكون بـ	بصم : إصبع			
	اشتد : يد	أ	ب	شم : أنف
	-	د	ج	أخذ : ذراع

الحل: أ العلاقة: تستخدم في	كهرباء : إضاءة			
	ثقب : مسمار	أ	ب	ملقعة : أكل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	رأس : عين			
	رئة : صدر	أ	ب	جبل : غار
	-	د	ج	بحر : ماء

الحل: أ العلاقة: يتبعه (معكوسة)	إنجاب : زواج			
	-	أ	ب	مناعة : تطعيم
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: {نتيجة وسبب}	رسوب : إهمال			
	ارتباك : تردد	أ	ب	عمل : تجارة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الفعل ومكانه	مبارزة : ساحة			
	-	أ	ب	سباق : مسبح
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: مكانية / {جزء : كل }	مسجد : مدينة			
	-	ب	أ	أزهار : حديقة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الحيوان وما يغطيه	طائر : ريش			
	بقرة : حليب	ب	أ	خروف : صوف
	-	د	ج	-

الحل: جميع الخيارات صحيحة ولا يردون معًا (العلاقة: تضاد)	مرتفع : منخفض			
	شمال : جنوب	ب	أ	أحياء : أموات
	-	د	ج	حار : بارد

الحل: أ العلاقة: تواجد	سفينة : بحر			
	-	ب	أ	كواكب : فضاء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	شرق : غرب			
	-	ب	أ	ضجيج : سكون
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	إذا أقيمت الدنيا على المرء محاسن غيره وإذا أدبرت محاسن نفسه			
	-	ب	أ	منحته – سلبيته
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن العرب يتصفون بالكرم والجود وما كان..... من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب			
	-	ب	أ	أوضح – أجوادهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	النفط قبل أن يستخدم يجب أن			
	-	ب	أ	يكرر
	-	د	ج	-

الحل: أ	من كان عنده علما كثيرا عليه عدم بنفسه في علمه فإن العلم ساحل أكثر مما تناله.			
	-	ب	أ	الزهو – ما يفوتك
	-	د	ج	-

الحل: أ	عليك مصاحبة..... والأخذ بنصيحة.....			
	-	ب	أ	الأخيار – الحكماء
	-	د	ج	-

الحل: أ	الرجل الجاد يعرف ب.....كلامه و.....تحمله.			
	-	ب	أ	قلة – كثرة
	-	د	ج	-



الـحل: أ	.....الصوت عبر موجات وهذا يدل على.....العلم ونفوذ.			
	-	ب	أ	ينتقل - سيطرة
	-	د	ج	-

الـحل: أ	.....لا يعني .....العالم ولكن يعني عدم الاهتمام بالتعليم			
	-	ب	أ	الرسوب - نهاية
	-	د	ج	-



“

تنقية الهواء
وردود الأفعال
١٠٠%

”



القطع

تنقية الهواء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.

زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على:				
الحل: أ	كثرة المصابين بالحساسية	أ	ب	قلة فاعلية البدائل
	ضعف كفاءة الأدوية	ج	د	تباين نسبة التلوث

الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :				
الحل: أ	زيادة الفطريات	أ	ب	كثرة التعرق
	تجميع الحشرات	ج	د	تباين نسبة التلوث

يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال :				
الحل: أ	نقص مستوي التلوث	أ	ب	توعية المصابين بالمرض
	زيارة الطبيب المختص	ج	د	تنظيف اجهزة المنزل

أنسب عنوان للنص:				
الحل: أ	مصادر تلوث هواء المنزل	أ	ب	طرق تنقية هواء المنزل
	اضرار أجهزة تنقية الهواء	ج	د	طرق الإصابة بالحساسية

تقليل تلوث الهواء يستلزم :				
الحل: أ	استخدام المصفيات	أ	ب	رش مبيدات
	تنظيف الاثاث	ج	د	فتح النوافذ

ردود الأفعال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث ؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصى جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحنكة أمام الآخرين.

المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي:				
الحل: ب	تشجيع بين الناس حال وقوعها	أ	ب	يتكرر حدوثها
	تنتقل بسرعة من شخص لآخر	ج	د	يتناوب حدوثها

التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن :				
الحل: أ	تجربتها	أ	ب	ترتيبها
	تطويرها	ج	د	تعديلها

تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على :				
الحل: د	أفعالهم	أ	ب	سيرهم
	أقوالهم	ج	د	تجاربهم

التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى:				
الحل: أ	زيادة الثقة بالنفس	أ	ب	تفادي إساءة الآخرين
	تحديد علاقتك بالآخرين	ج	د	تجنب المواقف السيئة



الحل: أ	أنسب عنوان للنص هو :			
	توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الأفعال
	دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة

العادات الموروثة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - خلال أيام وقرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما أنه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وصفات أخرى مثل الصدق والكرم والشجاعة والأمانة.
- ٢ - وحينما أهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقاً، ظهر النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك والنسق القيمي السابق في المجتمع وحولها إلى سلوك سيئة و تسببت تلك العادات الجديدة في انتقال البدو إلى المدن وتحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضرارية والتي سببت في نشأة الصراع بين العادات القديمة الموروثة والعادات الجديدة.
- ٣ - أثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع،
- ٤ - وأنه إذا غلبت العادات الجديدة على عادات أبائنا وأجدادنا فلا بد أن نتصدى لها والأفضل أن نوازن بين عادات أبائنا وأجدادنا والعادات الحديثة المتطورة ولن يتم هذا التوازن إلا بحول الله ولو وجدنا أن العادات سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله.
- ٥ - وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة إلى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك إلى توجه العديد من الأشخاص إلى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضرارية،

الحل: أ	تدل كلمة بحرص على (معنى كلمة حرص في القطعة) :			
	التأكيد علي معني توارث العادات	ب	أ	تأكيد تناقل و توارث العادات والقيم
		د	ج	

الحل: أ	يرى الكاتب في الفقرة أنه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة :			
	-	ب	أ	الموازنة بينها وبين القديم
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى كلمة أهلاً في جملة (أهل النفط علينا)			
	-	ب	أ	ظهر
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى التحضر في الفقرة (٥) :			
	اختلاط أهل الريف أهل المدينة	ب	أ	ممارسة العادات الحديثة
	-	د	ج	-

الحل: أ	شخصية الكاتب في النص :			
	-	ب	أ	متفائل تفاؤلاً مشروطاً
	-	د	ج	-

الحل: أ	تأثر العرب بعادات الغرب بسبب :			
	-	ب	أ	تحسن (ارتفاع) الحالة المادية
	-	د	ج	-

الحل: أ	من نهاية الفقرة (٢) وبداية الفقرة (٣) نجد أن التغير القيمي للإنسان هو نتيجة :			
	العادات الجديدة	ب	أ	زيادة الدخل المادي
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماهي العادات بالنسبة للناس؟			
	-	ب	أ	أسس يعتمد عليها في حياته أو ركائز
	-	د	ج	-



الحل: أ	من خلال الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات :			
	-	ب	أ	يبني عليها أسس حياته
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى (تداخل البدو مع المدن) :			
	-	ب	أ	اختلاط البدو مع العادات الجديدة
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٢) أن أساس الحفاظ على عادات وتقاليد السابقين هو :			
	القيم السلوكية	ب	أ	منظومة القيم
	تضارب العادات القديمة مع الحديثة	د	ج	العادات الجديدة والتقاليد الوافدة

الحل: أ	تحلى الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة بسبب أو ما السبب في تغيير العادات ؟			
	-	ب	أ	تحسن الحالة المادية
	-	د	ج	-

الحل: ب	ما الذي أدى إلى التغيير في السلوك ؟			
	زيادة الدخل	ب	أ	القيم الداخلية
	-	د	ج	-

الحل: أ	موقف الناس من العادات :			
	-	ب	أ	اهتموا بتناقُلها بين الآباء والأبناء
	-	د	ج	-

السلوك الإنساني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة وتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

الحل: أ	وفقا للنص أي الآتي غير صحيح؟			
	زيادة القلق مرض لدي الشعوب	ب	أ	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية
	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	د	ج	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدي العاملين

الحل: أ	عبارة الرضا الوظيفي تعني:			
	التقليل من مسؤوليات الموظف	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	د	ج	رضا المدير عن الموظف

الحل: أ	المهدئات تفضي إلى :			
	قوة العلاقات الإنسانية	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية
	الراحة	د	ج	قوة العلاقة بين الموظفين

الحل: أ	تقوم كلمة " التوتر " بالنسبة لكلمة "القلق"			
	تحديد المراد منها	ب	أ	تأكيدهما
	تعميم مدلولها	د	ج	تفسيرها



سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين؟				
الحل: أ	زيادة الصراعات بينهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم
	ضعف مستوي تعاونهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: (يُصدر، جهة رسمية)	وزارة: بيان			جامعة: شهادة
	جريدة: إصدار	ب	أ	حكم: محكمة
-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: نوعية	ماء: زمزم			حلي: ذهب
	مصر: أهرام	ب	أ	-
-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: نوعية	تونة: أسماك			قمح: نبات
	-	ب	أ	-
-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: مكانية	سماء: نجوم			بحر: حيتان
	كأس: زجاج	ب	أ	-
-	د	ج	-	

الحل: ب العلاقة: تضاد	يقظة: رقود			أزل: أبد
	جمود: حركة	ب	أ	-
-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: مصدرية	ظل: شجرة			دفع: نار
	-	ب	أ	-
-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: يستلزم	مهارة: إتقان			صبر: فرج
	سفر: إجازة	ب	أ	-
-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	منشار: خشب			ساطور: عظام
	مطرقة: جداد	ب	أ	كلام: نقاش
فرشاة: رسم	د	ج	-	

الحل: ب العلاقة: جزء: كل	سمع: حواس			اختبار: سؤال
	يوم: أسبوع	ب	أ	-
-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: مكان: العمل	جندي: معسكر			لاعب: ملعب
	جريح: حادث	ب	أ	-
-	د	ج	-	



الحل: أ العلاقة: يؤدي إلي	اجتهاد : نجاح		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			ثقافة : وعي
			-

الحل: أ العلاقة: ترادف	طلب : سؤال		
	علو : همة	أ	ب
	-	د	ج
			افتناء : اتخاذ
			-

الحل: أ العلاقة: يصنع من	كرسي : خشب		
	كعبة : كساء	أ	ب
	-	د	ج
			حزام : جلد
			ذهب : خاتم

الحل: أ العلاقة: مصدرية	بئر : ماء		
	زيت : ذرة	أ	ب
	-	د	ج
			تجارة : مال
			-

الحل: أ العلاقة: ترادف	أم القرى : مكة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			المدينة : طيبة
			-

إكمال الجمل

الحل: أ	الإنسان المعاصر في وقتنا الحالي اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الآخرين		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			مطالب - باتقان
			-

الحل: أ	الضفدع ليس لديه رقبة لذلك لا يستطيع تدوير ولا باتجاه الأرض		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			رأسه - يثنيه
			-

الحل: أ	ما اقترن شيء بشيء أحسن من حلم إلى ومن عفو إلى		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			علم - مقدرة
			-

الحل: أ	لو تتبععت المشاريع في بلدنا لعلمت انها .....المواصفات		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			المعمارية - عالمية
			-

الحل: أ	السعادة ينبوع الجميع الوصول إليه لكنهم لا إنها تحت أقدامهم		
	يسعى - يشعرون	أ	ب
	-	د	ج
			يتمنى - يعرفون
			-

الحل: أ	التطعيم هو عبارة عن يأخذه الإنسان فيعمل على من الأمراض الأخرى		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			لقاح - حمايته
			-



أغلب الشباب يقف حائرا أمامالحياة ويقوم بـ بشكل خاطئ

الحل: أ	-	ب	أ	تحديات - التفكير
	-	د	ج	-

إن التلخيص هو استخراج والتوضيح عنها بـ

الحل: أ	-	ب	أ	الأفكار - إيجاز
	-	د	ج	-

المقارنة هي الفرق بين أوجه وأوجه في الأشياء

الحل: أ	الاختلاف - الابتعاد	ب	أ	الاتفاق - الاختلاف
	الترادف - الاختلاف	د	ج	الاختلاف - التضاد

لا تتردد في مواجهة مادامت ستغير لأفضل

الحل: ج	المشكلات - ماضيك	ب	أ	الحياة - الماضي
	الرفاهيات - مستقبلك	د	ج	الصعوبات - حياتك

“

سالك والبصمة
%١٠٠

”



القطع

لقاح سالك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمليدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح أن اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ١,٨٣٠,٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في أبريل ١٩٥٥م تلقى سالك أشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك إشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على إنجازهِ الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية.

أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من :				
الحل: أ	أم وثلاثة أبناء	أ	ب	أربعة أبناء وأم
	ولدين وأم	ج	د	أم وولد

المقصود بجملة " أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب "				
الحل: أ	أنه اكتشف اللقاح ثم وضعه تحت التجريب	أ	ب	أنه اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب
	-	ج	د	-

اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي :				
الحل: ج	٦ عقود	أ	ب	٥ عقود
	٧ عقود	ج	د	٨ عقود

نستنتج أن أخطار اللقاح :				
الحل: د	عالية	أ	ب	نسبية
	ضعيفة	ج	د	معدومة

أنسب عنوان للنص :				
الحل: أ	لقاح سالك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر ؟				
الحل: أ	٥ أشخاص	أ	ب	٦ أشخاص
	٧ أشخاص	ج	د	٨ أشخاص

علاقة (واتضح أن اللقاح لا خطر منه) بما قبلها :				
الحل: ب	تأكدها	أ	ب	تتمها
	تمثلها	ج	د	تشابهها

الوفيات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أكدت الدراسات أن عدد الوفيات في الدولة يزداد بازدياد التفاوت في نسب الدخل.

العلاقة بين عدد الوفيات والتفاوت في نسبة الدخل هي ؟				
الحل: أ	طردية	أ	ب	-
	-	ج	د	-



البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أحسب الإنسان أن نجعل عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه" وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تملأ هذه الخطوط وتتولى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق أو تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تتقارب بصماتان في الشكل تقريبا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان أبدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الإنسان ومع مولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من أجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته.
- ٢ - بصمة الرائحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة أو البصمة في تتبع آثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت.
- ٣ - يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الأوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح إلا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل.
- ٤ - بصمة الشفاه كما أودع الله بالشفاه سر الجمال أودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة أنه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد أن يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة.
- ٥ - بصمة الأذن بولد الإنسان وينمو وكل ما فيه إلا بصمة أذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول.
- ٦ - بصمة العين للعين بصمة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد أنه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١)				
الحل: أ	تتحدث عن موضوع مختلف	أ	ب	تأكيد لمحتواها
	تحديد لمضمونها	ج	د	تطرح سؤالا

يمكن أخذ بصمة العين من خلال:				
الحل: أ	الشبكية	أ	ب	القرنية
	الدموع	ج	د	العدسة

حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتين :				
الحل: أ	من أي شيء يلامس الشفاه	أ	ب	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه
	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	ج	د	تؤخذ فقط من عقب السيارة

حضارة أمريكا و اليابان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد أن الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الأمريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم كما أن نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد أن الشعب الأمريكي غير مثقف فعالية المتعلمين لا يعرفون شيئا عن البلدان الأخرى أو المشاهير من الرجال أو عن الأحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر.
- ٢ - بقى (يونانت) سنوات طويلة على رأس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الإعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الأمريكيان عنه أجاب أغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات أن كلمة (يونانت) اسم لأكلة شعبية أو إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد من آلاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الأنية بشكل مباشر.
- ٣ - وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد لما يعرف عنهم اتساع الثقافة أو العمق العلمي ولكنهم غرّفوا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد.
- ٤ - إن الجامعات في العالم الإسلامي لا تقل عددا عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة .

الثلاث أسطر ونصف في الفقرة (١) ينطبق عليها :				
الحل: ج	تعلم يوسف القيادة في المدرسة	أ	ب	لا تقل كان أبي وقل ها أنا ذا
	تعلم يوسف صيانة السيارات بالممارسة	ج	د	التعليم في الصغر كالنقش علي الحجر

من النص معنى كلمة (الباذخ) :				
الحل: أ	المدهش (الرائع أو الباهر)	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ	عبارة " الأمريكيين غير مثقفين " تدل على :			
	ضخالة العلم بالنسبة لأمريكان	ب	أ	التناقض بين تقدمهم وعدم ثقافتهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	شخص سياسي ومشهور يعمل في نيويورك تدل على :			
	ما زال يمارس عمله باعتباره أمريكيًا	ب	أ	كان يمارس عمله في أمريكا نفسها
	ضعيف الشهرة في أمريكا نفسها	د	ج	كان يحمل الجنسية الأمريكية نفسها

الحل: ب	تقوم كلمة تدني في الفقرة (٢) بالنسبة لضعفاته :			
	تأكيد	ب	أ	تفسير لمضمونها
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة (٤) :			
	الأدب والتاريخ وما شبههما	ب	أ	اهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات
	المعلومات التي لا تستند إلى حقائق علمية	د	ج	افتقار الجامعات إلى المعامل العلمية المتخصصة

الحل: أ	كلمة التبرم في الفقرة (٢) تعني :			
	كثرة الانتقاد	ب	أ	عدم الرضا
	معاودة ذكر الشيء	د	ج	توضيح طبيعة المشكلة

الحل: ب	من الفقرة (٥) تخرج بانطباع يدل على أن الكاتب :			
	شعر انه كان قاسيا علي أمته	ب	أ	يحاول تجنب تهمة الميل لعوام الحضارة الغربية
	يؤكد أفكاره الاستثنائية وما لا يراه فهو صواب	د	ج	معتز بما توصل اليه من حلول لمشكلات الامة

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	تطور الحضارتين الامريكية واليابانية	ب	أ	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة
	تخلف الجامعات في العالم الاسلامي	د	ج	كيفية نهضة الأمم في الشرق والمغرب

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: (جزء من كل)	شمس : مجرة			
	قدم : أطراف	ب	أ	ثلج : يرد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	حاز : نال			
	-	ب	أ	زال : اندثر
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: يدل علي	صه : زجر			
	أعمال : خير	ب	أ	رسالة : محبة (ألفة)
	رياضة : أبدان	د	ج	ابتسامه : رضا

الحل: ب العلاقة: الحيوان وصوته	ذئب : عواء			
	حصان : سهيل	ب	أ	شاة : خرير
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	مطار : هبوط			سرير : نوم -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلي	تمرين : قوة			تفكير : تطور -
	مصنع : عمال	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: فئات	صحن : قدر			مقص : مشط قص : لصق
	نسخ : لصق	أ	ب	
	مقص : شعر	د	ج	
الحل: ب العلاقة: المخلوق وصوته	هزيم : رعد			سهيل : جمل -
	هدير : موج	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ (العلاقة: ترادف)	رقى : سعد			يقرأ : يتلو -
	يرجو : يخاف	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ وب، ولا يردان معًا العلاقة: (يصدر من " معكوسة ")	صحيفة : خبر			جامعة : شهادة -
	وزارة : بيان	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: ج العلاقة: تتابع	أبو بكر : عمر			أرض : شمس محرم : صفر
	العشاء : المغرب	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكانه : الفعل	ملعب : لعب			مكتب : عمل -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مصدرية	تمر : نخلة			لحم : بعير -
	أطراف : قدم	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: وصف شدة أو مبالغة	حرب : ضروس			جبل : شاهق -
	بكاء : نشيج	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: الجماعة والمسؤول عنهم	موظفون : مدير			رعية : حاكم (ولي) -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: المخلوق وبيئته	إنسان : منزل			صقر : وكر -
	نمر : غابة	أ	ب	
	-	د	ج	



الحل: أ العلاقة: وقاية من (معكوسة)	حر : مكيف		
	ب	أ	مطر : مظلة
	-	ج	-
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الدولة : مدينة ساحلية فيها	لبنان : صيدا		
	ب	أ	مصر : إسكندرية
	-	ج	-
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الشيء وما يكون على حاقته	شارع : رصيف		
	ب	أ	بحر : شاطئ
	-	ج	-
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مترادف	ذائع : شائع		
	ب	أ	حديث : جديد
	-	ج	-
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتابع	محرم : صفر		
	ب	أ	أبو بكر : عمر
	-	ج	-
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تؤدي إلى	قراءة : معرفة		
	ب	أ	علم : تطور
	-	ج	-
	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة.		
	ب	أ	بأدنى
	-	ج	-
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يجب	الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسيا للطلاب والمعلمين.		
	ب	أ	لا يمكن
	-	ج	-
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.		
	ب	أ	المتطلع
	-	ج	-
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الوفاء	شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير، وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة.		
	ب	أ	الطول
	-	ج	-
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يتناسي	الصديق الحقيقي هو من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة		
	ب	أ	باستحضار
	-	ج	-
	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: قادرون	نحن لا نستطيع تغيير ماضيها ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا.			
	خائفون	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: بأفضل	ليس من يقول الحق ويفعله بأسوأ ممن يسمعه ويقبله.			
	بأسوأ	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: إقناع	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس بقبول أفكارك.			
	إلزام	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	الظواهر كانت من أسباب هجرة			
	الطبيعية – القبائل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إن كلمة عذبة الرنين محببة إلى النفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعاً أن			
	النجاح – يحققه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إذا قمنا بتربية الطفل على صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة المنحرفة.			
	أسس – و السلوكيات	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يزعم بعض الناس أن فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة لأن معظم الناس يستخدمونها.			
	العامية – خاطئة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إذا عرفنا كيف نفهم كيف			
	فشلتنا – نتجح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ، ورحلة الشتاء والصيف إحدى تلك القوية،			
	تمثل - العلاقات	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تشير أصابع الاتهام الي تغالب قوى الشر و نشر الفتن في المجتمعات و الصراع لينتشر الخوف و تسود			
	تأجيج – الفوضى	أ	ب	-
	-	ج	د	-

“

القوليك

١٠٠٪

”



القطع

القوليك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - لقد أثبتت الدراسات والبحوث العلمية علاقة نقص حمض الفوليك في حدوث الإصابة بالتشوهات الخلقية للجنين وخاصة الصلب المشقوق، وعيوب الأنبوبة العصبية، كما العيوب الخلقية الأخرى؛ مثل: الشفة الأرنبية، وشق الحنك، تشوهات القلب والكلى، وحدثت متلازمة داون.
- ٢ - ولأهمية حمض الفوليك في منع العديد من الإعاقات ومنع الكثير من الأمراض؛ قامت العديد من الدول الأوروبية وأمريكا وغيرها باستنفار عام لمحاولة توعية شعوبها على طرق تفادي هذا المرض من خلال حملات التوعية بأهمية حمض الفوليك، كما قامت بإضافة حمض الفوليك للعديد من الأغذية وخاصة الدقيق ومنتجاته.
- ٣ - والجرعة الدوائية لحمض الفوليك قرص واحد يومياً يحتوي على ٤٠٠ ميكرو جرام من حمض الفوليك أن على الحامل تناول حمض الفوليك من قبل حملها إلى الاسبوع العاشر من الحمل.
- ٤ - الصلب المشقوق (الظهر المشقوق) ليست حالة نادرة وإن كنا لم نسمع بهذه الحالة سوى السنوات الأخيرة، وهي مرض خلقي، وهي من العيوب الأنبوية العصبية، وتحدث حالة لكل ألف مولود، وإذا علمنا أن المواليدين في المملكة العربية السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريباً، فهناك ٥٠٠ طفل تمت ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق، وقد أثبتت الدراسات بإمكانية تفادي حدوث الحالة بنسبة تصل ٥٠-٧٠٪ باستخدام أقراص حمض الفوليك قبل الحمل.
- ٥ - حمض الفوليك قصة نجاح لتجنب الإعاقة: تجنب حالة الإعاقة حلم كل إنسان على وجه الأرض، وحلم الحكومات والمؤسسات؛ فالإعاقة تستنزف الكثير من جهود الدول في كل أنحاء العالم، كما تستنزف جهود الكثير من العائلات، فالكثير من الناس يعتقدون أن الإعاقة والعيوب والتشوهات الخلقية أمور نادرة، ولكنها في الحقيقة ذات نسبة عالية، تصل إلى ثلاث حالات لكل مائة ولادة، كما يعتقد الكثيرون أن الأسباب وراثية أو نتيجة تناول الحامل للأدوية، ولكن الحقيقة أننا لا يمكننا التعرف سوى على عشرة في المائة من الأسباب. هل نستطيع القضاء على حالة الإعاقة؟ الحقيقة المرة الإجابة بالنفي، فكيف نقضي على شيء لا نعرفه؟! ولكننا يمكن أن نقضي على ما نعرفه، ولنا في النجاحات السابقة دليل على ذلك، فقد تم القضاء على شلل الأطفال والذي كان سبباً رئيسياً للإعاقة الحركية، فلم يسجل أي حالة لشلل الأطفال في السنوات العشرة الماضية، كما استطعنا السيطرة على العمى والعمق الفكري الناتج من الحصبة الألمانية بالتطعيم كذلك، كما تمكنا من السيطرة على العديد من الأمراض والإعاقات من خلال برامج التطعيم الأساسية، ولكن هناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها التقليل من حدوث الإعاقة مثل حزام النجاة للسيارة كما كرسي الأطفال وغيرها.
- ٦ - قصة نجاح للسيطرة على الإعاقة: القليل من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقة، ففي الستينات من القرن الماضي نشر بحث يوحي بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك.

يجب تناول حمض الفوليك بشكل:				
الحل: أ	أسبوعي	ب	أ	مستمر
	شهري	د	ج	متفاوت

البحث التطبيقي اختار عينة من بين:				
الحل: أ	الحوامل	ب	أ	الأطفال حديثي الولادة
	-	د	ج	النساء البالغات

الكمية التي يجب تناولها من حمض الفوليك على الحامل:				
الحل: أ	تساوي نصف ملغم	ب	أ	تقارب نصف ملغم
	-	د	ج	

حمض الفوليك يؤدي إلى:				
الحل: أ	توفير المال والجهد	ب	أ	تلافي المرض
	-	د	ج	

نسبة المواليد الذين يصابون بالإعاقة:				
الحل: أ	٣٠%	ب	أ	٣%
	-	د	ج	٣٣%

إن الصلب المشقوق مرض:				
الحل: أ	نادر	ب	أ	خلقي
	-	د	ج	-

عدد المصابين بالصلب المشقوق من بين ٥٠٠٠٠٠٠ مولود يساوي:				
الحل: أ	١٠٠	ب	أ	٥٠٠
	٥٠٠٠	د	ج	٥٠



الحل: أ	عدد أيام الدواء مع الحمل :			
	٨٠ يوم	أ	ب	٧٠ يوم
	٣٠ يوم	د	ج	٢٠ يوم

الحل: أ	انتهى شلل الأطفال منذ :			
	-	أ	ب	عقد (١٠ سنوات)
	-	د	ج	-

الحل: أ	العبارة " استطعنا التغلب على العديد من الأمراض " يدل على؟			
	-	أ	ب	التقدم الموهون بالعلم
	-	د	ج	-

كيف تحدث الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . ويمكن التفرقة بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً وذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنتقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . وعادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية، ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية.

الحل: أ	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل ؟			
	-	أ	ب	باتجاهها
	-	د	ج	-

الحل : أ	من أين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل ؟			
	-	أ	ب	سطحها
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي العبارات الآتية صحيحة ؟			
	-	أ	ب	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية
	-	د	ج	-

الحل: أ	تختلف الموجات الثانوية عن الأولية في أنها :			
	-	أ	ب	رأسية (عمودية)
	-	د	ج	-

الحل: ج	عدد الموجات السطحية			
	٣ موجات	أ	ب	موجتان
	٥ موجات	د	ج	٤ موجات

الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة :			
	-	أ	ب	كيف تحدث الزلازل ؟
	-	د	ج	-

طاقة الإنسان والدماغ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .



الحل: أ	انقطاع الأكسجين عن الخلايا العصبية، يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	من أسباب فقدان الخلايا العصبية :			
	تأثر الدورة الدموية وتعطلها	ب	أ	الغذاء السيء
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	-	ب	أ	طاقة الإنسان والدماغ (لا ترد حاجة الدماغ للغذاء)
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	أمن : استقرار			
	اقتراض : دين	ب	أ	مثابرة : نجاح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	بشوش : عبوس			
	مكفهر : عبوس	ب	أ	متفائل : متشائم
	حزين مكتئب	د	ج	سعيد : فرح

الحل: أ	شباب : حيوية			
	لباقة : طيبة	ب	أ	استقرار : تفاهم
	غنى : ترف	د	ج	جمود : ثبات

الحل: أ العلاقة: نوع من	نحاس : معادن			
	-	ب	أ	صبر : أخلاق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	فم : لقمة			
	ضب : حجر	ب	أ	محفظة : نقود
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	صبور : حلیم			
	نشيط : حريص	ب	أ	شجاع : جريء
	حزين : نادم	د	ج	هادئ : مرتاح

الحل: أ العلاقة: تضاد	غامض : واضح			
	-	ب	أ	مستتر : ظاهر
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: يصنع من	كأس : زجاج		
	أ	ب	باب : خشب
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: ترادف	عودة : إياب		
	أ	ب	بيت : منزل
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة (معكوسة)	مناعة : تطعيم		
	أ	ب	نجاح : اجتهاد
	د	ج	-
الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	تأخر : تخلف		
	أ	ب	غاب : أقل
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: تضاد	أنانية : إيثار		
	أ	ب	حركة : سكون
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: جزء : كل	نحاس : معادن		
	أ	ب	سمع : حواس
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	تهور : حادث		
	أ	ب	سيل : غرق
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	استهتار : ضياع		
	أ	ب	أمن : استقرار
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مكانية	نبتة : تراب		
	أ	ب	سحابة : سماء
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: جزء : كل	شاي : منبهات		
	أ	ب	نحاس : معادن
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: اقتران	جمال : تباهي		
	أ	ب	شباب : حيوية
	د	ج	-



الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: غفران	إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب			
	-	ب	أ	ارتكاب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أكثر	سأل الحكيم أيهما أفضل الأغنياء أم العلماء ؟ قال العلماء وقال ألا ترى أن الأغنياء يذهبون إلي مجالس العلماء أقل مما يذهب العلماء إلي مجالسهم			
	-	ب	أ	أقل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يمكن	إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً لتحصيل العلم والتقدم			
	-	ب	أ	لا يمكن
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: غير قادرين	هناك أنواع العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي			
	-	ب	أ	قادرين
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تناقص	استغنت الشركة عن ربع موظفيها وذلك بسبب ازدياد مدخولاتها			
	-	ب	أ	ازدياد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها			
	-	ب	أ	القمة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يخفي	الصديق الحقيقي هو من ينشر عيوبك لتفادي الوقوع فيها			
	-	ب	أ	ينشر
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يحفز	المعلم الناصح هو من يثبط الطلاب للوصول للمجد			
	-	ب	أ	يثبط
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأقصى	السوق السوداء هو اسم يطلق على مختلف العمليات التجارية المخالفة للحد الأدنى			
	-	ب	أ	الأدنى
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	يجب أن نأخذ من الإنترنت ونبتعد عن			
	-	ب	أ	أفضله - مخاطره
	-	د	ج	-



الحل: أ	سأل حكيم كيف تعرف صدق الصديق فقال : أن يكون وجهه ولسانه بمودتك			
	-	ب	أ	منبسطاً - ناطقاً
	-	د	ج	-

الحل: أ	يمكن للناس أن يروا في رأسك ولكنهم لا يشعرون به الذي تعانيه			
	-	ب	أ	الجرح - الألم
	-	د	ج	-

الحل: أ	يمكن ألا تفوز بالسباق حتى لو كنت لأنك تركض في الاتجاه			
	-	ب	أ	سريعاً - الخاطئ
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل طريقة لردع إساءة المسيء هي أن إساءته			
	-	ب	أ	تنسى
	-	د	ج	-

الحل: أ	عثره القدم ... من عثره اللسان			
	-	ب	أ	أسلم
	-	د	ج	-

“

العادات
والخدم
%١٠٠

”



القطع

العادات الموروثة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - خلال أيام وقرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما أنه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وصفات أخرى مثل الصدق والكرم والشجاعة والأمانة.
- ٢ - وحينما أهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقا، ظهور النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك والنسق القيمي السابق في المجتمع وحولها إلى سلوك سيئة.
- وتسببت تلك العادات الجديدة في انتقال البدو إلى المدن وتحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضارية والتي سببت في نشأة الصراع بين العادات القديمة الموروثة والعادات الجديدة.
- ٣ - أثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع
- ٤ - وأنه إذا غلبت العادات الجديدة على عادات آبائنا وأجدادنا فلا بد أن نتصدى لها والأفضل أن نوازن بين عادات أبائنا وأجدادنا والعادات الحديثة المتطورة ولن يتم هذا التوازن إلا بحول الله ولو وجدنا أن العادات سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله.
- ٥ - وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة إلى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك إلى توجه العديد من الأشخاص إلى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضارية.

الحل: أ	تدل كلمة بحرص على :			
	(معنى كلمة حرص في القطعة) :			
	التأكيد على توارث العادات	أ	ب	التأكيد على توارث وانتقال العادات
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى كلمة أهل في جملة (أهل النفط علينا)			
	ظهر	أ	ب	
	-	ج	د	-

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٢) و (٣) أن كلمة (أدى إلى) تعود على :			
	(إلى ماذا تؤدي كلمة أدى إلى ذلك) ؟			
	منظومة النسق القيمي الجديد	أ	ب	نتائج التغيير القيمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	في الفقرة (١) من العادات الموروثة التي ذكرها الكاتب :			
	الملبس	أ	ب	
	-	ج	د	-

الحل: ج	معنى تداخل أو تحول البادية إلى الحاضر في الفقرة (٥) :			
	انتقال البدو للعيش والاختلاط بأهل المدينة	أ	ب	انتقال البدو للعيش والاختلاط بأهل المدينة
	-	ج	د	الاندماج في العادات الحديثة

الحل: أ	شخصية الكاتب في النص :			
	متفائل تفاؤلا مشروطا	أ	ب	متشائم تشاؤوما مشروطا
	-	ج	د	-

الحل: أ	نستنتج من الفقرة (١) :			
	اهتمام الناس بتقبل عادات الآباء والأبناء	أ	ب	
	-	ج	د	-

الحل: أ	من نهاية الفقرة (٢) وبداية الفقرة (٣) نجد أن التغيير القيمي للإنسان هو نتيجة :			
	زيادة الدخل المادي	أ	ب	العادات الجديدة
	-	ج	د	-



الحل: ج	سبب الصراع بين العادات القديمة والحديثة :			
	تخلي الناس عن القيم القديمة	أ	ب	اهتمام الناس بالماديات بسبب الثورة النفطية
	التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافدة	ج	د	تحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضارية

الحل: أ	من خلال الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات :			
	-	أ	ب	يبني عليها أسس حياته
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما العامل المؤثر في سلوك الإنسان؟ ما العامل المحرك للإنسان؟ ما العامل المؤثر في سلوك الآباء والأجداد قبل ظهور القيم الجديدة؟			
	القيم السلوكية	أ	ب	منظومة القيم
	تضارب العادات القديمة مع الحديثة	ج	د	العادات الجديدة والتقاليد الوافدة

الحل: أ	تخلي الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة بسبب أو ما السبب في تغيير العادات ؟			
	العادات الدخيلة (الجديدة)	أ	ب	تحسن الحالة المادية (زيادة الدخل)
	-	ج	د	الاختلاط بالعرب

الحل: أ	ما الذي أدى إلى تغيير العادات ؟ ما السبب في تخلي الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة ؟			
	-	أ	ب	زيادة الدخل
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما الذي أدى إلى تغيير السلوك ؟ ما الذي يشكل سياج يحمي المعاملات المادية ؟ أو يحمي التمسك بالعادات والقيم ؟			
	-	أ	ب	منظومة القيم
	-	ج	د	-

الخدم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1 - اقتضت مشيئة الله وحكمته أن يجعل بعض عباده أغنياء وبعضهم فقراء وسخر كلا من الطائفتين للأخرى. والخدم نعمة من الله تعالى على المخدمين لتسهيل أمور دنياهم، فيتحملون عنهم أعباء الأعمال وهمومها ليوفروا على مخدموهم الراحة والسعادة والتخفيف من المتاعب والمشاق، والناس بالناس حاضرة وبادية - كلهم لبعض خدم . ولذا نهج الإسلام منهاجا يضمن حقوق الخدم ماليا وأدبيا كإطعامهم واحترامهم وإكرامهم .
- 2 - وعن أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : ((لا يدخل الجنة خب ولا بخيل، ولا سيئ الملكة)) . ومعناه الذي دل عليه ثبتت به الأخبار من جهة حسن المعاملة للمماليك .. ثبت هذا أيضا في أحاديث صحيحة منها ما رواه أبو داود بإسناد صحيح من حديث عبدالله بن عمر - رضي الله عنهما - : ((أن رجلاً قال : يا رسول الله كم أعفو عن الخادم؟ فأعرض عنه، ثم قال : كم أعفو عن الخادم؟ فأعرض عنه، فقال في الثالثة : اعف عنه سبعين مره)) هذا مبالغة في الاحسان إليهم، وأنهم وإن أساءوا فإذا أساءوا وعاقب فلا يزيد في العقاب .
- 3 - وتتجلى عظمة الحضارة الإسلامية في معاملة الخدم والعمال حين نرى امتداد رحمته بخدمته لتشمل غير المؤمنين به أصلاً، وهذه - بعض حقوق الخدم والعمال التي أصلها الإسلام الحنيف، والتي طبقها رسول الإسلام الكريم بالقول والعمل، في زمن لم يكن يعرف غير الظلم والقهر والاستبداد، لتعبر بصدق عما وصلت إليه حضارة الإسلام والمسلمين من سمو وعظمة وإنسانية .

الحل: أ	من الفقرة الأخيرة (على الخادم ألا يكون عاملاً محققاً لصاحبه) معنى كلمة محققاً ؟			
	-	أ	ب	سبب لخسارته
	-	ج	د	-

الحل: أ	جملة الناس للناس من بدو وحاضرة بعض لبعض - وإن لم يشعروا خدم في الفقرة (11) يفهم منها أن :			
	-	أ	ب	الناس لا يعيشون إلا بالناس
	-	ج	د	-

الحل: أ	يشمل النص النساء الخادمت وذلك لأن :			
	-	أ	ب	كلمة الخدم تشمل الجنسين
	-	ج	د	-



تكلم الكاتب في الفقرة الأخيرة :				
الحل: أ	-	ب	أ	واجبات الخادم والمخدوم
	-	د	ج	-

ماذا نفهم من قول الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف (اعف عنه سبعين مرة) ؟				
الحل: أ	العفو من مضاعفات السبعين	ب	أ	العفو غير محدود
	التعاضى دائما عن أخطاء الخدم	د	ج	بعد السبعين يكون العفو اختياريا

إذا عمل الخادم فوق طاقته ما الواجب على المخدوم ؟				
الحل: أ	-	ب	أ	مساعدته على حمله
	-	د	ج	-

قسم الكاتب الناس من حيث تعاملهم مع النعم والابتلاء إلى كم قسم ؟				
الحل: أ	-	ب	أ	٤ أقسام
	-	د	ج	-

من الفقرة " ٣ " مراعاة الكتاب والمرشدين لقضية سوء معاملة الخدم والأجراء والتحدث عنهم بسبب :				
الحل: أ	-	ب	أ	تفاقم أمرها
	-	د	ج	-

من خلال النص لو كان الناس سواسية لـ :				
الحل: أ	زال الحقد والحسد	ب	أ	تعطلت الحياة البشرية
	-	د	ج	يقل التباغض والحقد بين الناس

عبارة (التعاضى عن أخطائهم) وعبارة (التجاوز عن زلاتهم) هي :				
الحل: أ	تفسير	ب	أ	تكرار المعنى (تأكيد للمعنى)
	تعليل	د	ج	توضيح

مخطئون تعني (تعود على) :				
الحل: أ	-	ب	أ	من يحتاجون إلى الخدم
	-	د	ج	-

ماذا يفهم من (الناس للناس) ؟				
الحل: أ	يمكن استبدال الناس بالناس	ب	أ	الناس لا يعيشون إلا بالناس
	-	د	ج	عمق العلاقة بين البدو والحضر

ظهر تميز الدين الإسلامي في المعاملة الإنسانية في الفقرة (٢) من خلال :				
الحل: أ	سمو معاملة الخدم للمخدومين	ب	أ	سمو معاملة المخدومين للخدم
	-	د	ج	-

يفهم من الفقرة الرابعة :				
الحل: أ	-	ب	أ	قيام كل من الخادم والمخدوم بواجباتهم
	-	د	ج	-



التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مصدرية	وزارة: بيان			مجلة: تقرير
	جريدة: إصدار	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: فئات	حافلة: قطار			كوخ: خيمة
	حرب: معركة	أ	ب	
	نافذة: غرفة	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	رأس: عين			جبل: كهف
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: ج العلاقة: تضاد	نشاط: كسل			عصر: مغرب
	اجتهاد: نجاح	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: ب العلاقة: يستخدم ل	ثوب: ستر			قفاز: امتناع
	خزانة: حفظ	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: صوتية	تغريد: طائر			شخير: نائم
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: دلالة على	منارة: مسجد			علم: دولة
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: ينتج عن _ مكوسة	ثمرة: شجرة			بيضة: بطة
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكانية	نجم: فلك			معتمرين: مطاف
	سفينة: بحر	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: ب العلاقة: أساس	دعامة: سقف			جدار: منزل
	صلاة: إسلام	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد	ليل: نهار			شمال: جنوب
	-	أ	ب	
	-	د	ج	



الحل: أ العلاقة: مكانية	مسجد: مدينة			
	-	ب	أ	أزهار: حديقة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	سفينة: بحر			
	-	ب	أ	كثيبة: معركة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	كسل: نشاط			
	-	ب	أ	شمال: جنوب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	ضجيج: سكون			
	-	ب	أ	مرتفع: منخفض
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	طعام: ضيف			
	سرير: مستشفى	ب	أ	صدقه: فقير
	-	د	ج	نزىل: فندق

إكمال الجمل

الحل: أ	يمثل الحفاظ على الإنسان حجر الزاوية الأساس في استقرار أي مجتمع بشري فأينما وجد شعبٌ مستقرٌ وجد إنسانا على حقوقه			
	-	ب	أ	حقوق - مطمئنا
	-	د	ج	-

الحل: أ	اشتهر المسلمون في الأندلس بحضارة ويطلبه طالب			
	-	ب	أ	علمية - معرفة
	-	د	ج	-

الحل: أ	تقوم المراكز الإسلامية في العالم بدور نظرًا لتعدد أنشطتها وتنوع مجالاتها، مما جعلها دوحة إيمانية المسلمون في هذه الدول			
	-	ب	أ	ريادي - يتطلها
	-	د	ج	-

الحل: أ	كثرة على الأشخاص في من السلوك المقيت الذي لا يتصف به العقلاء			
	-	ب	أ	الثناء - وجوهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	المنغوليين جنس من البدو الرحل في آسيا الصغرى يعيشون في الإقليم المنغولي في الصين			
	-	ب	أ	متنقلين
	-	د	ج	-

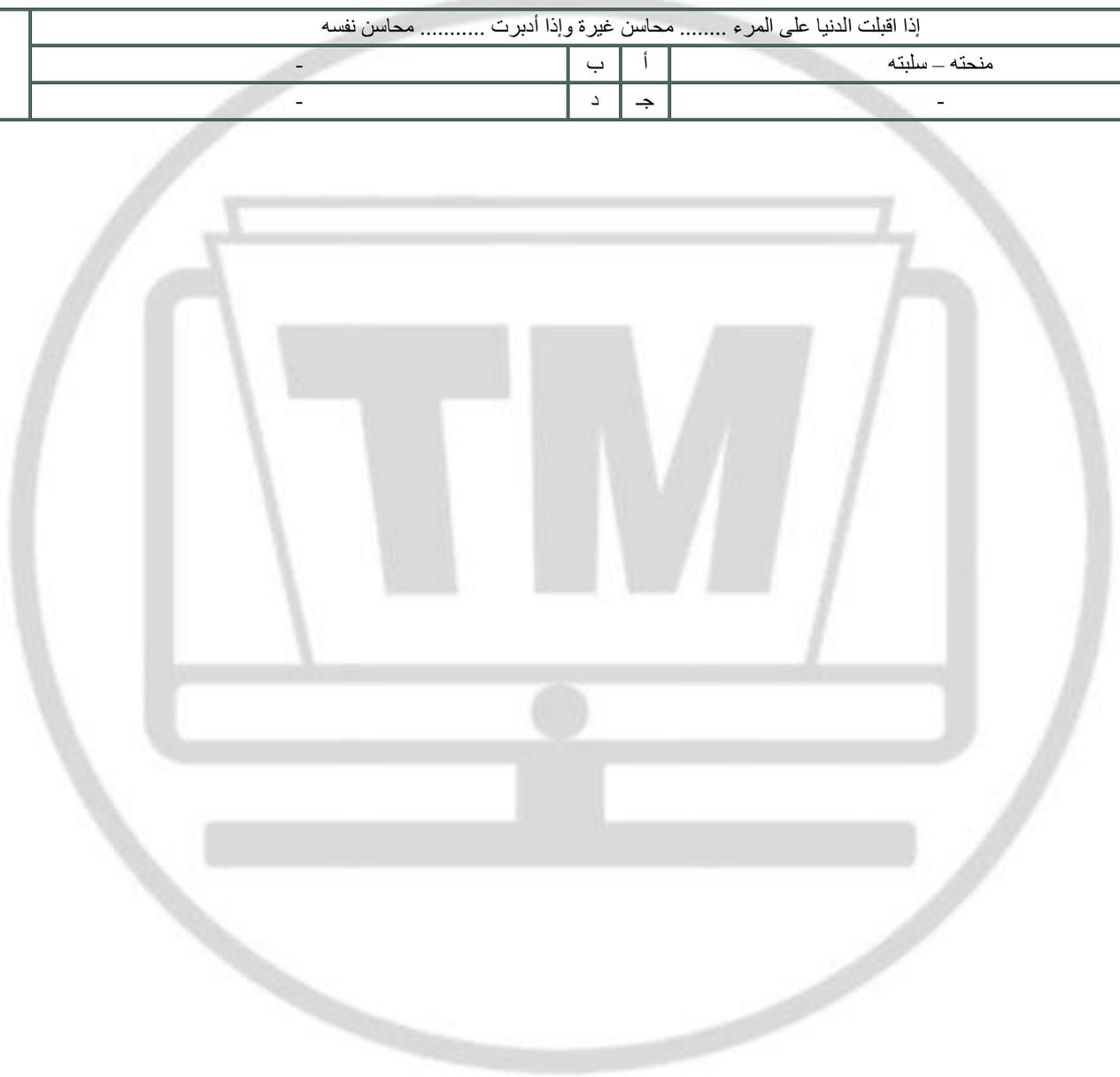
الحل: أ	لا نعرف المعلم إلا إذا نظرنا إلى الفرق بين والأمي وهذا الفرق بسبب المعلم أيضا			
	-	ب	أ	فضل - المتعلم
	-	د	ج	-



الحل: أ	النوم هو الذي به الأطباء ليكون الجسم في الليل			
	-	ب	أ	ينصح - معافا
	-	د	ج	-

الحل: أ	كان عمر بن الخطاب يهتم بـ فلا يجابي غنيا ولا يوالي			
	-	ب	أ	الفقراء - وجيها
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا اقبلت الدنيا على المرء محاسن غيره وإذا أدبرت محاسن نفسه			
	-	ب	أ	منحته - سلته
	-	د	ج	-



66

التمر والمنظمات ١٠٠%

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

التمر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التمر هو غذاء ودواء معا، ومنافعه كثيرة وفوائده عظيمة، وقد استعمل في الطب القديم ووصف كمنشط للكبد ومعالجة للبواسير وملين طبيعي لمن اعتاد على تناوله يوميا، لاحتوائه على الألياف ومهدئ للأعصاب ومؤخر لمظاهر الشيخوخة، وملين للشرابين والأوعية الدموية ومهدأ للسعال وطارد للبلغم ومنظف للكلية من الحصى والرمل، ويستعمل نوى التمر بعد تحميصه وسحقه وخلطه بزيت الزيتون كدهان للبواسير، كما أنه يقي الجسم من مرض البلاجرا الذي يسبب ضمور في الأطراف ويسبب تشقق في الجلد، والبلح من أفضل الفواكه وأكثرها، وكان المصطفى -صل الله عليه وسلم- يفطر على التمر في رمضان وقد أثبت العلم الحديث ما في هذه السنة الكريمة من حكمة عظيمة ومنفعة محققة، فالتمر يحتوي على نسبة عالية من المواد الكربوهيدراتية والسكريات ومعظمها من سكر القصب وسكر الفاكهة أو الفركتوز والجلوكوز وهو سهل الاحتراق ويستفيد الجسم منه في إنتاج طاقة وسعر حراري كبير، ويتولد عند تناول ١٠٠ جم من التمر ٢٨٤ من الطاقة في الجسم وهذه الكمية الكبيرة من السكريات الموجودة في التمر تعطي كمية كبيرة من الطاقة للصائم عند تناول إفطاره وتتماثل بسرعة فيستفيد منها أعضاء الجسم وخاصة المخ الذي تعتبر المواد السكرية من أهم مقوماته الغذائية، وبالتالي ينشط الصائم ويستعيد لياقته بسرعة.

مكونات التمر؛ يحتوي البلح على ٢٠-٣٠٪ من السكر و٢،٢٪ من البروتينات و٠،٦٪ من الدهون، كمان يحتوي على فيتامين (أ)، (ب)، (ب٢) وحمض النيكوتين إلا أنه ينقصه فيتامين (ج) كما يحتوي على الأملاح المعدنية التي يحتاجها الجسم مثل أملاح البوتاسيوم والكالسيوم والصوديوم والحديد والمنجنيز والنحاس والكبريت والفسفور، والسبب وجود نسبة كبيرة من البوتاسيوم هو أن كل ١٠٠ جم من البلح يحتوي على ٧٩٠ ملليجرام من البوتاسيوم لأنه عنصر لازم لتوازن كمية الماء الموزعة في خلال الجسم وخارجها.

والبوتاسيوم كما يساعد على انتعاش الإنسان عقب الصيام فإنه كذلك ينبه حركة الأمعاء وينشطها لاستقبال معظم الطعام لأن البوتاسيوم له تأثير مباشر على عضلاتها. يُعد النخيل من أشجار الصحراء التي تنمو في المناطق المشمسة الجافة قليلة الرطوبة ونظرا لاستهلاكه كمية قليلة من الماء فهو يعد بالغ الأهمية للأهالي الذين يعيشون في الصحراء ومصدر غذاء رئيس لهم فالتمر هو الوجبة الرئيسية لسكان الصحراء، لذلك فهو يمنحهم القوة والرشاقة والصحة والمناعة ضد الأمراض. ويفيد التمر الشيوخ الذين يعانون ضعف السمع وأيضا يحافظ على بريق العين ويمنع جفاف الجلد والشعر ويحفظ رطوبة العين لاحتوائه على كمية عالية من فيتامين (أ)، كما يهدئ الأعصاب ويداوي القلق النفسي والوسوسة والمزاج العصبي.

من خلال الفقرة (١) يعد مرض البلاجرا ؟				
الحل: أ	خطير	أ	ب	معدني
	عادي	ج	د	ذهني

من خلال الفقرة (٢) يتبين أن السكريات تعيد الصائم رمقه بسبب إنها ؟				
الحل: أ	تحلل في الجسم بسرعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

من الفقرة (٢) يتبين أن السكريات في التمر ؟				
الحل: أ	أقل من الثلث	أ	ب	-
	-	ج	د	-

يمكن ترتيب مكونات التمر ؟				
الحل: أ	سكريات - بروتين - دهون	أ	ب	-
	-	ج	د	-

يفهم من الفقرة أن الأملاح المعدنية ؟				
الحل: أ	لا يمكن إستغناء الجسم عنها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

من خلال الفقرة (٣) ؟				
الحل: أ	تنمو النخيل في المناطق المرتفعة درجة الحرارة القليلة الرطوبة	أ	ب	تنمو النخيل في المناطق المعتدلة الحرارة العالية الرطوبة
	تنمو النخيل في المناطق المعتدلة الحرارة المنخفضة الرطوبة	ج	د	-

يفهم من الفقرة (٣) أن أشجار النخيل ذات أهمية لأهالي الصحراء بسبب ؟				
الحل: أ	لأنها تستهلك كمية قليلة من الماء	أ	ب	مصدر غذاء رئيسي لهم
	-	ج	د	-



الحل: أ	العلاقة بين : (لأن التمر غذاء متكامل ويعمل على الوقاية من الأمراض) و (أهل الصحراء يتمتعون بصحة ونشاط)			
	تعليقية	أ	ب	سببية
	-	ج	د	-

الحل: أ	تحدثت الفقرة (٥) و (٦) عن ؟			
	التمر بيئته وفوائده الغذائية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ماالعلاقة بين (كما يهدئ الأعصاب) و بين ماقبلها (يمنحهم القوة) ؟			
	تحليل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أي من الاتي صحيح حسب الفقرتين (١) و (٢) ؟			
	أن فيتامين (ب) والسكريات من مكونات التمر	أ	ب	أن حمض الأكتيك من النشويات
	-	ج	د	-

الحل: أ	خفض دهون الجسم يكون بـ ؟			
	أكل التمر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	من آثار تناول الرطب عند الإفطار ؟			
	الشعور بالنشاط بعد الإفطار	أ	ب	الشعور بالحيوية والطاقة بعد وقت طويل
	-	ج	د	-

الحل: أ	عنوان النص ؟			
	التمر مكوناته وفوائده	أ	ب	غذاء أهل الصحراء
	-	ج	د	-

المنظمات الإسلامية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قامت عدد من الدول الإسلامية بعمل مؤتمر كبير في مكة المكرمة وكان يكمن في ترجمة برنامج التضامن الإسلامي على هيئة عمل، منطلقات المملكة في خدمة الإسلام والمسلمين: تقوم السياسة الاستراتيجية للمملكة العربية السعودية على عدد من المنظمات الأساسية لتحقيق أهدافها السامية في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم تلك المنظمات :

(١) تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.
(٢) خدمة بيوت الله، وعلى رأسها خدمة الحرمين الشريفين وصيانة قدسيتهما، وتوفير الأمن والرعاية للحجاج والعمال والزوار وفاء بالتكليف الذي شرف الله سبحانه وتعالى به البلاد المقدسة وأهلها.

(٣) العمل الدؤوب لنشر الدعوة الإسلامية بالحكمة والموعظة الحسنة بعيدا عن كل أشكال الإفراط والتفريط

(٤) توحيد صفوف المسلمين وترجمة فكرة التضامن الإسلامي إلي واقع ميداني عملي تمثله على المستوى الإسلامي الرسمي منظمة المؤتمر الإسلامي التي تستضيفها المملكة العربية السعودية، وتقدم لها الدعوة والعون المستمرين، لتواصل مسيرتها في خدمة قضايا الأمة.

(٥) نصره الإسلام والمسلمين والتصدي للدفاع عن القضايا الإسلامية في المحافل الدولية، وما أدل على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبدالعزيز -رحمه الله- إلي عهد خادم الحرمين الشريفين من قضايا فلسطين والقدس والمقدسات الإسلامية ومشكلات الشعوب والإقليات المسلمة في أنحاء العالم .

وقد أوصت المملكة تقديم دعمها لجميع القضايا الإسلامية منذ قيامها على أساس إسلامي، فكان ما وصلت إليه وحققته في الساحتين الإسلامية والدولية نتيجة لجهد متواصل بدأ على يد الملك عبدالعزيز -رحمه الله-، وتغذى على الأيدي البيضاء ثم على أيدي خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز -رحمه الله-، وهو الذي تكاثرت على يده الخدمات الجليلة للإسلام والمسلمين

٢- وسائل المملكة في خدمة الإسلام والمسلمين:

تعددت الوسائل التي أمسكت بها المملكة لتحقيق أهدافها في خدمة الإسلام والمسلمين، وهي في مجملها وسائل تتطابق مع سمو الأهداف والمقاصد في شرفها وأهميتها، ومن أهم هذه الوسائل :

(١) نشر كتاب الله -عز وجل- وترجمة معانيه ونشر كتب السنة المطهرة .

(٢) بناء المساجد ورعايتها وخدمتها، وعلى رأسها الحرمين الشريفان.

(٣) خدمة حجاج بيت الله الحرام والمعتمرين وزوار مسجد رسول الله محمد صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وسلم .

(٤) المعونات المالية للدول والشعوب والأقليات الإسلامية.

(٥) الاستفادة من الإعلام الإسلامي للدفاع عن الإسلام وقضايا الأمة الإسلامية



الحل: أ	من خلال الفقرة (١) المقصود بالترجمة ؟			
	-	ب	أ	تفعيل برامج التضامن الإسلامي
	-	د	ج	-

الحل: أ	سبب إنشاء المنظمات :			
	-	ب	أ	لأهداف مختلفة متنوعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	من خلال الفقرة (٣) يتبين أن الندوة العالمية للشباب أنشئت ؟			
	-	ب	أ	بعد برنامج التضامن الإسلامي
	-	د	ج	-

الحل: أ	من خلال الفقرة (٥) المنظمات المنبثقة ؟			
	مُثلت بأربعة	ب	أ	مُثلت بثلاث
	عددها خمس	د	ج	عددها ثلاث

الحل: أ	من خلال الفقرة (٢) من أهداف برنامج التضامن الإسلامي ؟			
	-	ب	أ	تحقيق مقاصد استراتيجية
	-	د	ج	-

الحل: أ	الهدف من انشاء الرابطة الإسلامية هو ؟			
	-	ب	أ	تعزيز النواحي المختلفة لدى الشعوب المسلمة
	-	د	ج	-

الحل: ج	من آثار التجمعات والتكالات ؟			
	ضياع الفقراء	ب	أ	قلة المنافسة
	-	د	ج	زيادة ضعف الدول الغير متوحدة

الحل: أ	نشأة رابطة العالم الاسلامي كان نتيجة إلى اتفاق ؟			
	-	ب	أ	قادة ورؤساء الدول الاسلامية
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة (شعرت الدول بأهمية الوحدة) فأنشأت الندوة العلمية ؟			
	-	ب	أ	سببية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان لعموم النص ؟			
	-	ب	أ	المنظمات الإسلامية
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: تضاد	جذب : خصب			
	-	ب	أ	قرب : بعد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	صوت : مذيع			
	-	ب	أ	شعاع : شمس
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: نوعية	خضراوات : خس		
	ب	أ	فواكه : تفاح
	-	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	زميل : رفيق		
	ب	أ	أخ : شقيق
	-	ج	-

الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	مركز : نفوذ		
	ب	أ	صيت : شهرة
	د	ج	هروب : تئيب

الحل: أ العلاقة: ترادف	تشدد : تطرف		
	ب	أ	كذب : إفك
	-	ج	-

الحل: أ العلاقة: يتكون من	عقد : درر		
	ب	أ	كتاب : صفحات
	-	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوع من	رمضان : شهر		
	ب	أ	ياسمين : ورد
	-	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية (معكوسة)	سحاب : برق		
	ب	أ	مكيف : هواء
	-	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	ميت : قبر		
	ب	أ	سيف : غمد
	-	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	حقبة : فترة		
	ب	أ	حشد : جماعة
	-	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	توبة : مغفرة		
	ب	أ	رحمة : عفو
	-	ج	جائزة : فوز

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	فم : لسان		
	ب	أ	غمد : سيف
	-	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	حبوب : ذرة		
	ب	أ	خضراوات : خس
	-	ج	-



الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: كرمه	عشيرتك من تحسن عشيرتك وابن عمك من غمرك بأسه وقريبك من نفعك قريبه.			
	-	ب	أ	بأسه
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الاقتصادية	تتوقع ماليزيا بحلول عام ٢٠٢٠ أن تكون من أول خمس دول في الاقتصاد وذلك بسبب المعاملات البيولوجية.			
	-	ب	أ	البيولوجية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: القبول	ازرع البسمة في وجهك تحصد النفور في قلوب الناس.			
	-	ب	أ	النفور
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: السلبية	القلق حالة نفسية، نتيجة التوتر والتوقعات الإيجابية، وقد تكون الاضطرابات النفسية سبباً لذلك.			
	-	ب	أ	الإيجابية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: حاضرون	لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعلمون.			
	-	ب	أ	يعلمون
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأوهام	أفضل وسيلة لتحقيق أحلامك هي أن تستيقظ من الانشغال.			
	-	ب	أ	الانشغال
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أسوأ	لا تتخذ قرارات وأنت غاضب لأن أحسن القرارات تؤخذ عند الغضب.			
	-	ب	أ	أحسن
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الوصول	أغلب حالات الفشل تحدث حينما نرشك على السقوط ثم نستسلم.			
	-	ب	أ	السقوط
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	الغرب ينشر ثقافة, والتي جعلت كل شيء أمام الطفل			
	-	ب	أ	الإباحية - مكشوفاً
	-	د	ج	-

الحل: أ	يعتقد العلماء أن حمل أثقل من حمل			
	-	ب	أ	الأسرار - الأثقال
	-	د	ج	-



الحل: أ	المحب لا يكون إلا يعرف الأخطاء و الهفوات ويغفرها .			
	-	ب	أ	متسامحاً - يدرك
	-	د	ج	-

الحل: أ	الجميع يشكو من قصور في والسبب في ذلك أن طموحات الناس أكبر من			
	-	ب	أ	الهمم - أفعالهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	المشكلات يجب وعدم التعافل عنها لأن حلها يمنع تفاقم المشكلة			
	-	ب	أ	مواجهتها - مبكراً
	-	د	ج	-

الحل: أ	شبكة الإنترنت من أقوى وسائل المعاصرة ، ويحتاج المستفيد منها إلى معرفة استخدامها ، والحذر من			
	-	ب	أ	الاتصال - مخاطرها
	-	د	ج	-



66

الطيور والأكسجين ١

١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

عجائب الطيور

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والحشرات ساعدها صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية.
- ٢ - أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على الببغاء تفوقا مطلقا. وهو من الطيور المغردة ويصدر لحنا خاصا للمغازلة في التكاثر.
- ٣ - ونجد طائرا آخر عجيب وهو طائر الزبيران النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يثني الناس عليه ولدينا أيضا طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور.

يفهم من الفقرة (١) أن الطيور والحشرات :				
الحل: أ	أكثر من الحيوانات الكبيرة	أ	ب	أقل من الحيوانات الكبيرة
	لا تقارن مع الحيوانات الكبيرة	ج	د	تمثل الحيوانات الكبيرة

في الفقرة (٢) معنى كلمة سائر :				
الحل: أ	بقية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

نستنتج من الفقرة (٢) أن تفوق طائر القيثارة على الببغاء بنسبة :				
الحل: د	٦٠ %	أ	ب	٧٠ %
	٨٠ %	ج	د	٩٠ %

نستنتج من الفقرة (٥) أن طائر الربيع اكتسب اسمه بسبب :				
الحل: أ	جمال شكله	أ	ب	لوصوله مبكرا قبل بقية الطيور
	-	ج	د	-

في الفقرة (٥) سمي الطائران بطيور الربيع ويرجع سبب التسمية إلى :				
الحل: أ	تعدد ألوان ريشهما	أ	ب	-
	-	ج	د	-

عجائب الطيور :				
الحل: د	أقل من عجائب الحيوانات	أ	ب	توازي عجائب الحيوان
	أقل أو توازي عجائب الزواحف	ج	د	أكثر من ذلك وأوضح

ما تعرفه عن عجائب الحيوانات :				
الحل: أ	قليل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

علاقة الجملة في الفقرة (٢) (وقد أوضح متحدث ...) بما قبلها في الفقرة (١) :				
الحل: أ	تمثيل	أ	ب	تفصيل
	توضيح	ج	د	-

معنى يتودد :				
الحل: أ	يتحجب	أ	ب	-
	-	ج	د	-



من الفقرة (٢) نستنتج أن مبعث العجب لطائر القيثاره يكمن في :

الحل: أ	المحاكاة الفائقة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

لماذا يقوم طائر القيثاره باستعراض ريشه ؟

الحل: أ	شد الانتباه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

في جملة (حيث يتطفل على عش هذا الطائر) يشير إلى الطائر :

الحل: أ	الفينش	أ	ب	الويدو
	القيثاره	ج	د	الربيع

طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمه بسبب :

الحل: أ	عدم قدرته على التمييز	أ	ب	-
	-	ج	د	-

التطفل يعني :

الحل: أ	دخول ملكيات الغير بلا إذن	أ	ب	ترك رعاية الأطفال للغير
	-	ج	د	-

أفضل عنوان للقطعة :

الحل: أ	الطيور : عجائب خلقها وسلوكها	أ	ب	الطيور : حياتها وحياة صغارها
	-	ج	د	-

الأكسجين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء، ويتكون أساسًا من غازي النتروجين ونسبته ٧٨,٠٨٤٪ والأكسجين ٢٠,٩٤٦٪ ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته ٠,٠٣٣٪ وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها. ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاعت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات أثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس واحتراق، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر، إذ أن النباتات المائية أيضًا تقوم بعملية البناء الضوئي، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.

ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء ؟

الحل: أ	النيتروجين	أ	ب	الأكسجين
	الهيليوم	ج	د	-

ما هو الغاز المهم في عملية التنفس ؟

الحل: أ	الأكسجين	أ	ب	النيتروجين
	-	ج	د	-

تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص :

الحل: أ	الطاقة الضوئية	أ	ب	الأثرية من الهواء
	ثاني أكسيد الكربون	ج	د	-

بخار الماء يعتبر :

الحل: أ	أحد مكونات الهواء	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ	تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين :			
	بإنتاجه	أ	ب	بإستهلاكه
	بتنقيته	ج	د	بفصله

الحل: ج	ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات؟			
	٢٥ %	أ	ب	٥٠ %
	٧٥ %	ج	د	-

الحل: أ	ما أنسب عنوان للقطعة ؟			
	أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء	أ	ب	مكونات الهواء
	-	ج	د	-

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لإختراع آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حثت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين إما استعلائية وإما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابتاً في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرناً مرت دون أي تغيير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها .

الحل: أ	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير ب :			
	أقل من نصف عام	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	المستشرق هو :			
	غربي يدرس المشرق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	مخترع آلة التصوير :			
	فرنسي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	معنى كلمة (استعلائية) في النص :			
	فوقية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيحة من حيث علاقة المستشرقين ؟			
	حافظ على الوسيلة والرؤية	أ	ب	غير الوسيلة والرؤية
	اختلفت الوسيلة وبقيت الرؤية	ج	د	غير الرؤية وبقى الوسيلة

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين ؟			
	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي	أ	ب	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك
	-	ج	د	-



التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: تضاد	مرتفع : منخفض			شمال : جنوب -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	قلادة : ذهب			خاتم : ألماس -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: الجهة الرسمية وما تصدره	وزارة : بيان			جريدة : إصدار -
	مدرسة : شهادة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يقدم ل	طعام : ضيف			دفن : ميت -
	دواء : طبيب	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: الآلة ووظيفتها	سيف : بتر			كهرباء : إضاءة -
	ملعقة : أكل	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: وظيفية	بصم : إصبع			أعطى : يد -
	لكم : قبضة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: تضاد	كرم : بخل			شمس : قمر بحر : نهر
	وجود : عدم	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	ذكاء : غباء			كبير : صغير -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: مكانية	منازل : مدينة			شجرة : ثمر -
	حجاج : مكة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: د العلاقة: يدور في	نجم : فلك			سواد : ليل سفينة : ماء
	بياض : ثلج	ب	أ	
	معتمرين : مطاف	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	سفينة : بحر			طير : سماء -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	



الحل: أ العلاقة: مسؤول عن	قبطان : سفينة		
	زراعة : منجل	أ	ب
	ميزان : ثقل	د	ج
			مقاول : عمارة
			ساعة : وقت

الحل: أ العلاقة: وظيفة	زراعة : فلاح		
	ثقافة : صحيفة	أ	ب
	-	د	ج
			حرب : جندي
			-

الحل: أ العلاقة: مترادف	سَقَمَ : مَرَضَ		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			دَنَا : قُرِبَ
			-

الحل: أ العلاقة: يدل على	منارة : مسجد		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			علم : دولة
			-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	كتابة : قلم		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			تكبير : عدسة
			-

الحل: ب العلاقة: مكانية	مسجد : مدينة		
	نواة : تمر	أ	ب
	-	د	ج
			ملعب : كرسي
			-

إكمال الجمل

الحل: أ	إن العرب يتصفون بالكرم والجود وما كان من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب		
	أهدى - كريمهم	أ	ب
	أبرز - مواليهم	د	ج
			أوضح - أجوادهم
			أبعد - ضيوفهم

الحل: أ	الرجل الجاد يعرف ب.....كلامه و.....تحمله		
	كثرة - قلة	أ	ب
	-	د	ج
			قلة - كثرة
			-

الحل: أ	إذا أقبلت الدنيا على المرء محاسن غيره وإذا أدبرت محاسن نفسه		
	كرهته - زينت له	أ	ب
	أعمته - أسعدته	د	ج
			منحته - سلبتة
			سحقته - رغبت له

الحل: أ	إذا اشتد الحبل انقطع وإذا اشتد الظلام		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			انقشع
			-

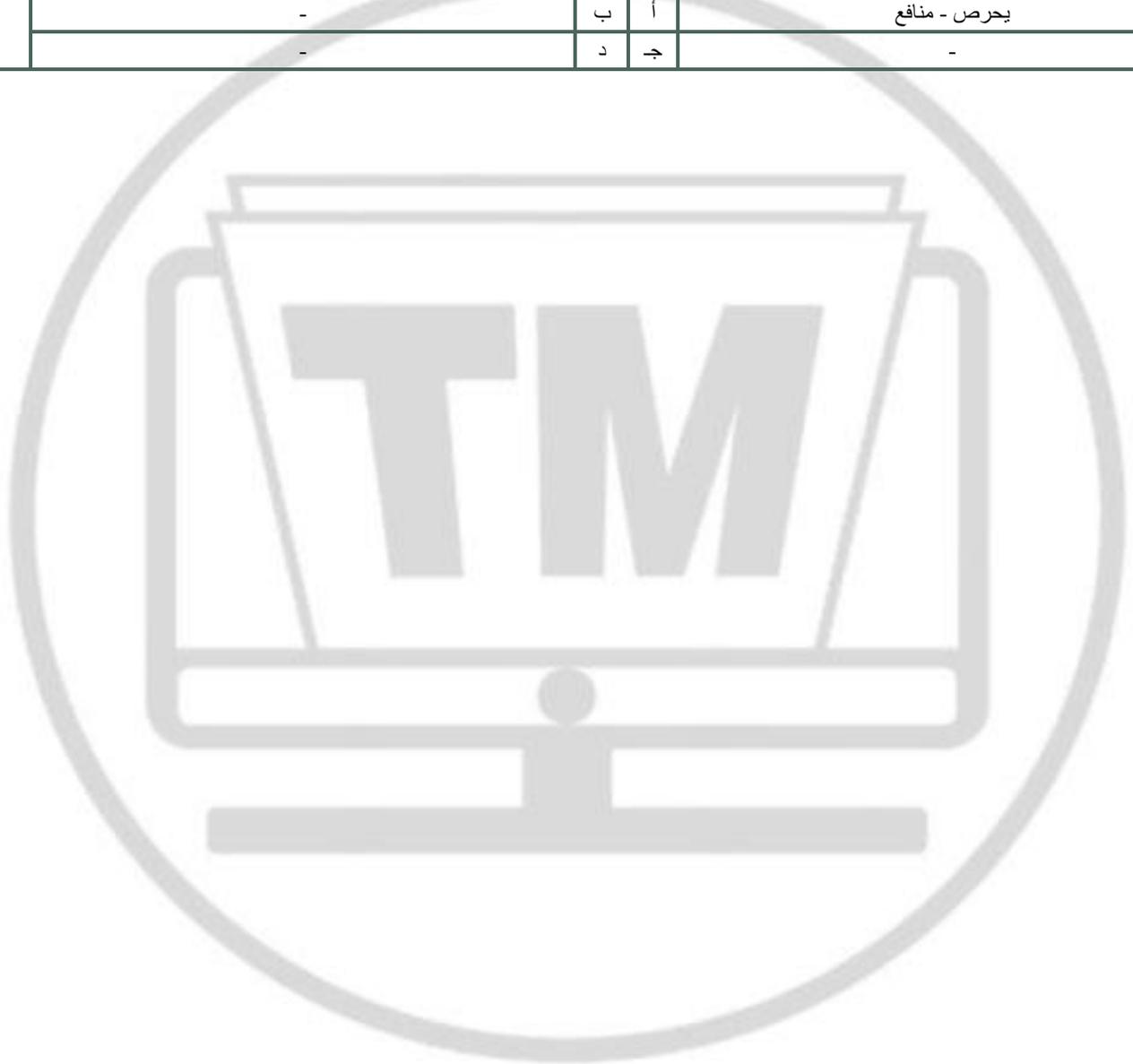
الحل: أ	عليك مصاحبة والأخذ بنصيحة		
	الأشرار - الأصدقاء	أ	ب
	-	د	ج
			الأخيار - الحكماء
			-



الحل: أ	إن اللغة العربية تدعو المصطلحات العلمية التقدم العلمي لأن اللغة العربية ذات مكانة مرموقة			
	-	ب	أ	لاستيعاب - لمواكبة
	-	د	ج	-

الحل: أ	لولا العلم لما تقدم ولولا التجارب لما الإنسان			
	الإنسان - صح	ب	أ	العمران - استفاد
	-	د	ج	-

الحل: أ	الإنسان العاقل يحافظ و على الوقت لأنه يعلم أنه في ضياع الوقت يضيع كثيرة			
	-	ب	أ	يحرص - منافع
	-	د	ج	-



66

الطيور والأكسجين ٢ ١٠٠

99



القطع

عجائب الطيور

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والحشرات ساعدها صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية .
- ٢ - أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثاره يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على الببغاء تفوقا مطلقا. وهو من الطيور المغردة ويصدر لحنا خاصا للمغازلة في التكاثر.
- ٣ - ونجد طائرا آخر عجيب وهو طائر الزبيران النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يسغلها الإنسان ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يثني الناس عليه ولدينا أيضا طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور .

الحل: أ	يفهم من الفقرة (١) أن الطيور والحشرات :			
	أ	ب	ج	د
	-	-	-	-

الحل: أ	في الفقرة (٢) معنى كلمة سائر :			
	أ	ب	ج	د
	-	-	-	-

الحل: أ	نستنتج من الفقرة (٢) أن تفوق طائر القيثاره على الببغاء بنسبة :			
	أ	ب	ج	د
	٩٠%	-	-	-

الحل: أ	نستنتج من الفقرة (٥) أن طائر الربيع اكتسب اسمه بسبب :			
	أ	ب	ج	د
	جمال شكله	-	-	-

الحل: أ	من الفقرة (٥) سمي الطائران بطيور الربيع ويرجع سبب التسمية إلى :			
	أ	ب	ج	د
	تعدد ألوان ريشهما	-	-	-

الحل: أ	عجائب الطيور :			
	أ	ب	ج	د
	أكثر من ذلك و أوضح	-	-	-

الحل: أ	ما تعرفه عن عجائب الحيوانات :			
	أ	ب	ج	د
	قليل	-	-	-

الحل: أ	علاقة الجملة في الفقرة (٢) (وقد أوضح متحدث ...) بما قبلها في الفقرة (١) :			
	أ	ب	ج	د
	تمثيل	-	-	-

الحل: أ	معنى يتودد :			
	أ	ب	ج	د
	يتحجب	-	-	-

الحل: أ	من الفقرة (٢) نستنتج أن مبعث العجب لطائر القيثاره يكمن في :			
	أ	ب	ج	د
	المحاكاة الفائقة	-	-	-



	-	د	ج	-
--	---	---	---	---

الحل: أ	لماذا يقوم طائر القيثارة باستعراض ريشه ؟			
	-	ب	أ	شد الانتباه
	-	د	ج	-

الحل: أ	جملة (حيث يتطفل على عش هذا الطائر) يشير إلى الطائر :			
	-	ب	أ	الفينيش
	-	د	ج	-

الحل: أ	طائر الفينيش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمه بسبب :			
	-	ب	أ	عدم قدرته علي التمييز
	-	د	ج	-

الحل: أ	التطفل يعني :			
	-	ب	أ	دخول ملكيات الغير بدون اذن
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	-	ب	أ	الطيور : عجائب خلقها و سلوكها
	-	د	ج	-

الأكسجين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء، ويتكون أساساً من غازي النتروجين نسبته ٧٨,٠٨٤٪ والأكسجين ٢٠,٩٤٦٪ ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته ٠,٠٣٣٪ وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها. ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات أثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس واحتراق، ولا توجد أي كائن حي في البر أو في البحر، إذ أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.

الحل: أ	ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء ؟			
	-	ب	أ	النيتروجين
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما هو الغاز المهم في عملية التنفس ؟			
	-	ب	أ	الأكسجين
	-	د	ج	-

الحل: أ	تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص :			
	-	ب	أ	الطاقة الضوئية
	-	د	ج	-

الحل: أ	بخار الماء يعتبر :			
	-	ب	أ	أحد مكونات الهواء
	-	د	ج	-



تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين :				
الحل: أ	-	ب	أ	بانتاجه
	-	د	ج	-

ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات ؟				
الحل: أ	-	ب	أ	75%
	-	د	ج	-

ما أنسب عنوان للقطعة ؟				
الحل: أ	-	ب	أ	أهميه الاكسجين في الطبيعة أو في الهواء
	-	د	ج	-

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لإختراع آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حثت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. الوسيلة تغيرت فنتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين إما استعلانية وإما عجانبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتاً في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرناً مرت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها .

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير ب :				
الحل: أ	-	ب	أ	أقل من نصف سنة
	-	د	ج	-

المستشرق هو :				
الحل: أ	-	ب	أ	غربي ، يدرس الشرق
	-	د	ج	-

مخترع آلة التصوير :				
الحل: أ	-	ب	أ	فرنسي
	-	د	ج	-

معنى كلمة (استعلانية) :				
الحل: أ	-	ب	أ	فوقية
	-	د	ج	-

أي العبارات التالية صحيحة ؟				
الحل: أ	-	ب	أ	اختلفت الوسيلة و بقيت الرؤية
	-	د	ج	-

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين ؟				
الحل: أ	-	ب	أ	بسبب الكتب و الصور الي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي
	-	د	ج	-



التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: تواجد	سفينة : بحر			جندي : معركة مقعد : سيارة
	سمكة : شبكة	أ	ب	
	صحراء : جبل	د	ج	
الحل: ب العلاقة: احتياج	قلم : كاتب			طبيب : مريض -
	سيف : مقاتل	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكانية	طيب : زجاجة			محراب : مسجد -
	قصب : سكر	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: ج العلاقة: مصدرية	نخلة : تمر			أغصان : شجرة شحم : دهن
	طين : ماء	أ	ب	
	ليل : قمر	د	ج	
الحل: ب العلاقة: يؤدي الى	سير : وصول			حث : مبادرة بحث : تعقيب
	قناعة : رضى	أ	ب	
	نجاح : رسوب	د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد	ذكاء : غباء			كبير : صغير (قليل : كثير) -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: الأداة المستخدمة	كاتب : قلم			محارب : سيف -
	سكين : مطبخ	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: العلاقة (احاطة)	جزيرة : شاطئ			شارع : رصيف صحراء : خيمة
	بركة : ماء	أ	ب	
	خيمة : وند	د	ج	
الحل: أ العلاقة: الشيء و صفته الحسنة	صوت : جهوري			وجه : حسن -
	لون : خافت	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: ب العلاقة: يستخرج	قصب : سكر			حديد : منزل -
	فاكهة : عصير	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: صفة سلبية	خشونة : لمس			نشاز : سمع -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	



الحل: ب العلاقة: مكانية - جمع	سماعات : أذن			
	ب	أ	قدم : جوارب	
	د	ج	يد : ساعة	
	قفازات : يد			
	فرشاة : أسنان			

الحل: أ العلاقة : احتياج / ينتقل عبر	مذياع : بث			
	ب	أ	مطبعة : نشر	
	د	ج	أسد : حيوانات	
	أقحوان : زهور			
	سيارة : طائرة			

الحل: ب العلاقة: مسؤول عن	قبطان : سفينة			
	ب	أ	طائرة : طيار	
	د	ج	-	
	مقاول : عمارة			
	-			

الحل: ب العلاقة: تصنيف	حافلة : مركبات			
	ب	أ	طماطم : فاكهة	
	د	ج	-	
	برتقال : حمضيات			
	-			

الحل: ب العلاقة: تضاد	كرم : بخل			
	ب	أ	شمس : قمر	
	د	ج	-	
	وجود : عدم			
	-			

الحل : أ العلاقة: وظيفية	ساعة : وقت			
	ب	أ	ميزان : ثقل	
	د	ج	-	
	-			
	-			

إكمال الجمل

الحل: أ	البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذا لا حياة بدون			
	ب	أ	نيتروجين	
	د	ج	ماء	
	هيدروجين			
	-			
الحل: أ	ما يحدث في العالم يوحي بمستقبل مخيف و..... الأولى هي دول العالم الثالث لأنها كثير من الاحداث			
	ب	أ	الضحية - مسرح	
	د	ج	-	
	-			
	-			

الحل: أ	شاركت المرأة في الدعوة الاسلامية لأن الله . . . بذلك			
	ب	أ	نشر - أمرها	
	د	ج	-	
	-			
	-			

الحل: أ	المساجد تربية يجب بها لكي تقوم بدورها			
	ب	أ	مراكز - العناية	
	د	ج	-	
	أماكن - الاهتمام			
	-			

الحل: أ	تؤدي الأحماض الأمينية إلى وتؤخر مرحلة			
	ب	أ	الحيوية - الشيخوخة	
	د	ج	-	
	-			
	-			

الحل: أ	إن عقاب الله شديد لمن أكل مال اليتامى فبسبب يجب إعطائهم من الرعاية والأمان			
	ب	أ	عجزهم - زيادة	
	د	ج	ضعفهم - سوذده	
	جورهم - فائض			
	-			



الحل: ب	تميزت الحضارة العربية والإسلامية بعلماء أضاءوا ولمعوا وساهموا في البشرية			
	عظماء - مسيرة	ب	أ	بارزين - مستقبل
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن كلمة عذبة الرنين محيبة إلى النفس تحمل معاني يتمنى الناس جميعاً أن ولكن لا يناله إلا من سعى			
	-	ب	أ	النجاح - يحققه
	-	د	ج	-

الحل: ب	يجب أن لا يخلو من الخضروات والفواكه والبروتينات ويساعد الجهاز			
	الطعام - الهضمي	ب	أ	الاكل - العضلي
	-	د	ج	-

الحل: أ	من قابل الإساءة بالإساءة وظن أن الناس لا ذلك فقد الصواب			
	ينفعهم - وافق	ب	أ	يصلحهم - جانب
	-	د	ج	-

الحل: أ	يجب تطبيق الشريعة الإسلامية الأمن			
	-	ب	أ	أحكام - ليسود
	-	د	ج	-

66

البصمة
والنجاح
%١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - تترك ظاهرة تشغيل الأطفال أثارًا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالًا عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسديًا ونفسيًا للقيام بها، علما أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضرًا أو أن يُمتل إعاقه ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).
- ٢ - كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطرًا أو يمثل إعاقه لتعليمه أو ضررًا بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.
- ٣ - كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أذناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .
- ٤ - يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصاديا بالعمل الذي يقوم به وهي:
 - التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .
 - التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، وفدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل .
 - التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
 - التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.
- ٥ - لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع " سايبيردودو، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .
- ٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائما يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم او على عواطفهم وتستههدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

الحل: ج	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب :			
	حسن	أ	ب	سيئ
	أغلبه سيء وبعضه حسن	ج	د	أغلبه حسن وبعضه سيء

الحل: أ	معنى كلمة (تباين) :			
	اختلاف	أ	ب	خلاف
	تشابه	ج	د	وضوح

الحل: أ	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :			
	عدة دول متجاورة	أ	ب	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم
	أقاليم جغرافية معينة	ج	د	دول لها نفس اللغة

الحل: د	أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع " من استنتاجك، ما هي الفئة الأخرى للعبارة ؟			
	أطفال يجولون في الشوارع بلا هدف ولا مأوى	أ	ب	أطفال يزعمون الناس
	أطفال يهربون من بيوتهم	ج	د	أطفال ليس لهم أهل ولا مأوى

الحل: أ	ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة " طفل " ؟			
	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأنثى	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ	"عمل الأطفال زاد الطين بلة" ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟			
	-	ب	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة
	-	د	ج	-

الحل: ب	عنوان القطعة (عمل الأطفال) ويمكن أن يكون عنوانها الفرعي			
	الأسباب والدوافع	ب	أ	
	الأسباب والدوافع	د	ج	

الحل: أ	المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال :			
	جهات متعددة (مختلفة) على مستوى العالم	ب	أ	
	الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة	د	ج	-

الحرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جداً

الحل: ب	مما سبق نستفيد أن :			
	زيادة الطلب على الحرير وذلك لغلو سعره	ب	أ	
	الخياطة على الحرير تحتاج وقت وتركيز ودقة	د	ج	الخياطة على الحرير فن قديم

النجاح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

النجاح ليس له قدمين أنت من تملكها

الحل: ج	ماذا نضع قبل (.....) أنت من تملكها) :			
	و	ب	أ	
	بل	د	ج	ف
				لكن

البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أحسب الإنسان أن نجمع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه" وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تُمادى هذه الخطوط وتتلقى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلاً مميزاً وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق أو تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تتقارب بصمتان في الشكل تقارباً ملحوظاً ولكنهما لا تتطابقان أبداً ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً ومميزاً لشخصية الإنسان ومعمولاً به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من أجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته.
- بصمة الراحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة أو البصمة في تتبع آثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرجه من آلاف البشر.
- بصمة الصوت.

يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الأوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبيكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا . حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح إلا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل.

٤- بصمة الشفاه كما أودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيراً ما تغني بها الشعراء وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة أنه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد أن يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة.

٥- بصمة الأذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه إلا بصمة أذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول.

٦- بصمة العين بصمة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد أنه لا يوجد عينان متشابهتان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتهاب في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.



يمكن أخذ بصمة العين من خلال :				
الحل: أ	الرموش	ب	أ	الشبكية
	-	د	ج	الجفن

حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتين؟				
الحل: أ	تؤخذ فقط من عقب السجارة	ب	أ	من أي شيء يلامس الشفاه
	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه	د	ج	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :				
الحل: د	تمثيل	ب	أ	تعبير لمضمونها
	تتضمن موضوعاً آخر	د	ج	تأكيد لمحتواها

من الفقرة (٢) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتين؟				
الحل: ب	٣	ب	أ	١
	٥	د	ج	٤

أي مما يأتي يتفق مع مضمون الفقرة (٢)؟				
الحل: ج	تؤخذ بصمة الشفة فقط من عقب السجارة	ب	أ	يمكن أن تُأخذ بصمة الشفة من فوق قلم الحبر
	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه من على عقب السجارة	د	ج	يمكن أن تُأخذ بصمة الشفة من أي شيء يلامسها

أي الأعضاء في الجسم تستخدم البصمة أو (تؤخذ البصمة) :				
الحل: أ	طرف الإصبع	ب	أ	البنان
	رأس الإصبع	د	ج	عقدة الإصبع

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغنيك عن جمال الأشياء وقبحها فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية.

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأأي الآتي صحيح :				
الحل: أ	الثالثة والرابعة حسية	ب	أ	الثانية والرابعة معنوية
	الثانية والثالثة حسية	د	ج	الأولى والثانية معنوية

في القطعة السابقة				
الحل: أ	سبب واحد ونتيجة واحدة	ب	أ	سببين ونتيجتين
	سببين ونتيجة	د	ج	سبب ونتيجتين

علاقة الجملة الأخيرة (زادت قيمة الجمال السامية) بالجملة التي قبلها :				
الحل: أ	تفسيرية	ب	أ	شرطية
	-	د	ج	عكسية

نوع القطعة :				
الحل: د	بحث	ب	أ	أفصوصة
	فلسفي	د	ج	اختياري



الإحساس الوجداني والانتفالي و العادة و الإرادة
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
(النص غير متوفر)

الحل: أ	علاقة الفقرة الثانية بالأولى ؟			
	شرح العلاقة بين الإحساس الوجداني والانتفالي	أ	ب	-
		ج	د	-

الحل: أ	معنى تلقائية :			
	أفعال غير مخطط لها	أ	ب	-
		ج	د	-

الحل: أ	تنمية العادة الإرادية تكون :			
	بعدة عوامل شخصية وخارجية	أ	ب	-
		ج	د	-

الحل: ج	الكاتب في الفقرة (٢) و (٣) كان يقارن بين : (يتحدث عن)			
	العادة اللاإرادية	أ	ب	العادة والإرادة
	العادة الإرادية واللاإرادية	ج	د	العادة الغير إرادية

الحل: ب	في قول الكاتب إذا كان يصح أن نضيف كلمة (إرادة) كصفة لها فيجب أن تكون :			
	الإرادة المعتادة	أ	ب	العادة الإرادية
	سلوكيات العادة	ج	د	العادة والإرادة

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: احتياج	حاجة : تدريب			
	رغبة : إرادة	أ	ب	قحط : استسقاء
	طبخ : جوع	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: المهنة وما تُنتجه	ربح : تجارة			
	نقود : صرافة	أ	ب	ثمار : مزرعة
	طمأنينة : سلام	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: اتحاد فئة	نسر : صقر			
	ثعبان : دودة	أ	ب	بلبل : غراب
	ارنب : بومة	ج	د	-

الحل: ج العلاقة: صوت الشئ	حمام : هديل			
	عواء : ذئب	أ	ب	رعد : خفيف
	ريح : صرير	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: وظيفية	أمن : شرطة			
	طمأنينة : سلام	أ	ب	تعليم : معهد
	-	ج	د	-



الحل: أ العلاقة: اتحاد فئة	صقر : نسر			
	خفاش : فراشة	أ	ب	غراب : بلبل
	أرنب : بومة	د	ج	ثعبان : دودة

الحل: أ العلاقة: زمانية	تهجد : ليل			
	-	أ	ب	عمل : نهار
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: زمانية	نوم : رؤيا			
	-	أ	ب	نهار : صوم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	قريب : بعيد			
	-	أ	ب	عسير : يسير
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	كيد : مكر			
	-	أ	ب	منح : إيتاء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الشخص وما يستخدم	جندي : سلاح			
	-	أ	ب	كاتب : قلم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	إهمال : فشل			
	-	أ	ب	سير : وصول
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	وسامة : دمامة			
	-	أ	ب	أصلح : أفسد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	صراخ : إزعاج			
	عضة : مرض	أ	ب	صلح : رضا
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	إمام : منبر			
	-	أ	ب	قائد : جيش
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	رضيع : مهد			
	-	أ	ب	نواة : تمر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الدولة : مدينة فيها	السودان : الخرطوم			
	-	أ	ب	لبنان : صيدا
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: مكانية	صالة : مسافرون			
		ب	أ	مجلس : ضيوف
	-	-	د	ج

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: لنجاحك	أخطر النجاح هو من تعتقد أن المرة الأولى لفشلك هي الدليل على استمرار نجاحك			
		ب	أ	لفشلك
	-	-	د	ج

الحل: أ التصحيح: حلوا	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيرًا حامضًا			
		ب	أ	حامضًا
	-	-	د	ج

الحل: أ التصحيح: تقلل	الرياضة عادة يومية فهي تزيد من ضغط الدم وتقلل الإصابة بالأمراض			
		ب	أ	تزيد
	-	-	د	ج

الحل: أ التصحيح: يتراجع	من يريد النجاح عليه ألا يتقدم للخلف			
		ب	أ	يتقدم
	-	-	د	ج

الحل: أ التصحيح: الاعتراف	التملق بالخطأ لا يحط من شأنك بل يرفعك في أعين الناس وأيضاً يزيد من احترامهم لك			
		ب	أ	التملق
	-	-	د	ج

إكمال الجمل

الحل: ب	الصدق يكون عبر لذلك يفضل الأخلاقيون الصدق، لأنه مقياس لفضيلة المجتمع، ويمقتون.....لأنه يطمس الحقائق .			
		ب	أ	نظرة - غض
	كلمة - الكذب	-	د	ج

الحل: أ	إن تكرار التجارب من جيل إلى جيل ليس من أن .....الباحث الجديد في النتائج التي توصل إليها العلماء السابقون قبل أن يكتسب الخبرة والتجارب الحاسمة .			
		ب	أ	المقبول - يشك
	-	-	د	ج

66

التجارة
الإلكترونية ٢
%١٠٠

99



القطع

التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية: هي نظام يُتيح حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الإنترنت، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمناقسة الشركات الكبيرة، وتُستحدث العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

الحل: ج	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن :			
	السرية تلحق الأمن	أ	ب	السرية تسبق الأمن
	السرية تفضي إلى الأمن	ج	د	الأمن يفضي إلى السرية

الحل: أ	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :			
	زيادة فرص التنافس	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :			
	توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب	حل المشكلات
	توفير سرية كافية	ج	د	توفير أسعار منافسة

الحل: ب	يهدف عموم النص إلى :			
	تعزيز الفرص التجارية	أ	ب	تعزيز المعاملات الافتراضية
	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	ج	د	توضيح أهمية الأمن الإلكتروني

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أ	ب	فرص تنافس الشركات الصغيرة
	-	ج	د	-

الحل: أ	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :			
	تعزيز قيمة السلعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تعتمد التجارة الإلكترونية على :			
	الأمان	أ	ب	-
	-	ج	د	-

المناعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتكمن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار إصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فأصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها .

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	المناعة في (لدى) الإنسان	أ	ب	المناعة المكتسبة
	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان	ج	د	المناعة الطبيعية



الحل: أ	مم يتكون اللقاح؟			
	مضادات حيوية	ب	أ	الجراثيم
	أغشية مخاطية	د	ج	أجسام

الحل: أ	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ (تقاس قوة المناعة من خلال) :			
	-	ب	أ	بمقاومة المرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة :			
	الأولى خاصة والثانية عامة	ب	أ	الأولى عامة والثانية خاصة
	الأولى أقوى من الثانية	د	ج	الأولى خاصة والثانية مخصصة

الحل: أ	يكسب الإنسان المناعة عن طريق :			
	الإكثار من أكل الفواكه	ب	أ	التعرض المتكرر للجراثيم
	أخذ المضادات الحيوية	د	ج	التعرض للجراثيم مرة واحدة

الحل: أ	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين :			
	-	ب	أ	أجسام مضادة
	-	د	ج	-

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة وتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية .

الحل: أ	وفقا للنص أي الآتي غير صحيح؟			
	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	ب	أ	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية
	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	القلق مرض موجود لدى الشعوب

الحل: أ	سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين :			
	ضعف مستوى تعاونهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم
	زيادة الصراعات بينهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي

الحل: أ	عبارة الرضا الوظيفي تعني :			
	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
	رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف

الحل: أ	تقوم كلمة " التوتر " بالنسبة لكلمة " القلق " :			
	تفسيرها	ب	أ	بتأكيدهما
	بتعميم مدلولها	د	ج	بتحديد المراد منها

الحل: أ	المهدئات تفضي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية
	-	د	ج	-



ردود الأفعال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث ؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصى جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحكمة أمام الآخرين.

المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي :				
الحل: ب	تشجيع بين الناس حال وقوعها	أ	ب	يتكرر حدوثها
	تنقل بسرعة من شخص لآخر	ج	د	يتناوب حدوثها

التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن :				
الحل: أ	تجربتها	أ	ب	ترتيبها
	تطويرها	ج	د	تعديلها

التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى :				
الحل: أ	زيادة الثقة بالنفس	أ	ب	تفادي إساءة الآخرين
	تجديد علاقتك بالآخرين	ج	د	تجنب المواقف السيئة

تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على :				
الحل: أ	تجاربتهم	أ	ب	سيرهم
	أقوالهم	ج	د	أفعالهم

أنسب عنوان للنص هو :				
الحل: أ	التخطيط لردود الفعل	أ	ب	توقع ردود الأفعال
	ردود الأفعال السريعة	ج	د	دراسة ردود الأفعال

تنقية الهواء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنوياً على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.

زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على :				
الحل: أ	كثرة المصابين بالحساسية	أ	ب	قلة فاعلية البدائل
	ضعف كفاءة الادوية	ج	د	تباين نسبة التلوث

الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :				
الحل: أ	زيادة الفطريات	أ	ب	كثرة التعرق
	تجميع الحشرات	ج	د	قلة الاكسجين

يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال :				
الحل: أ	نقص مستوى التلوث	أ	ب	توعية المصابين بالمرض
	زيارة الطبيب المختص	ج	د	تنظيف أجهزة المنزل

أنسب عنوان للنص :				
الحل: أ	مصادر تلوث هواء المنزل	أ	ب	طرق تنقية هواء المنزل
	أضرار أجهزة تنقية الهواء	ج	د	طرق الإصابة بالحساسية



الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم :			
	رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات
	فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الأثاث

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: تضاد	نزول : ارتفاع			غموض : وضوح خسوف : كسوف
	سطوع : مصباح	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يصنع من	كرسي : خشب			ثوب : قطن
	كعبة : كساء	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	توجيه : إرشاد			عظة : تدبر
	إياب : رجوع (نعت : صفة)	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	سما : نجوم			بحر : حيطان
	كأس : زجاج	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	صعود : ارتقاء			اختيار : انتقاء
	ابقاء : ابعاد	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يحتاج الي	فستان : مصمم			رواية : مؤلف
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	بناية : تشييد			هدف : تخطيط
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	حواس : سمع			أسبوع : سبت
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: مصدرية	بئر : ماء			زيت : ذرة
	تقدم : حضارة	ب	أ	
	-	د	ج	ناقة : حليب

الحل: أ العلاقة: الأداة والشئ المستخدم فيه	منشار : خشب			موس : شعر
	ريشة : رسم	ب	أ	
	-	د	ج	مطرقة : حداد



الحل: أ العلاقة: كل : جزء	سمك : تونة			
	محراب : مسجد	أ	ب	شهور : رجب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تصنيف	تونة : سمك			
	-	أ	ب	قمح : نبات
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تصنيف (معكوسة)	بقول : فول			
	-	أ	ب	سمك : تونة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتصف بـ	صداقة : وفاء			
	-	أ	ب	عداوة : خداع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	اجتباء: اصطفاء			
	-	أ	ب	صعود : ارتقاء أو توجيه : ارشاد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	محفظة : نقود			
	-	أ	ب	سما : نجوم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة : احتياج	أرض : تخطيط			
	-	أ	ب	بناية : تشييد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الموظف وأداته	جندي : سلاح			
	-	أ	ب	كاتب : قلم
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: أعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى ناس لا يعرفون ماهي عيوب الصناعة			
	-	أ	ب	أدنى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قادرون	لا يستطيع أحد تغيير ماضيه، ولكن أغلبنا خائفون على تغيير مستقبلنا			
	-	أ	ب	خائفون
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأصدقاء	عظمة عقلك تخلق لك الحساد و عظمة قلبك تخلق لك الأعداء			
	-	أ	ب	الأعداء
	-	د	ج	-



إكمال الجمل

الحل: أ	أصبح المسلم المعاصر في وقتنا الحالي اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الآخرين			
	مطالب - إتقان	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	المخلص لربه كالماشي على الناعم لا تسمع خطواته لكن ترى			
	الرمل - أثره	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	التعليم الإلكتروني عن طريق من الوسائل في هذا العصر			
	الإنترنت - التقنية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	من الخطأ أن يعالج نفسه ويصف لنفسه دون الرجوع إلى الطبيب			
	المريض - الدواء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

66

سالك
والتنفيس
%١٠٠

99



القطع

لقاح سالك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عام ١٩٥٣ م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمليدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح أن اللقاح لا خطر منه . ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان. وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ١,٨٣٠,٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤ م ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل ١٩٥٥ م تلقى سالك أشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على إنجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧ م ميدالية الرئيس للحرية.

أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من :				
الحل: أ	أم وثلاثة أبناء	أ	ب	أم وأربعة أبناء
	ولدين وأم	ج	د	أم وولد

الضمير في كلمة دوره في الفقرة الأولى، يعود على :				
الحل: أ	اللقاح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

عندما أعلن سالك عن اللقاح كان :				
الحل: أ	تحت التجريب	أ	ب	-
	-	ج	د	-

المقصود بجملة " أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب "				
الحل: أ	كان في طور التجريب بعد اكتشافه	أ	ب	أنه اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب
	-	ج	د	-

كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر؟				
الحل: أ	٥ أشخاص	أ	ب	٦ أشخاص
	٧ أشخاص	ج	د	٨ أشخاص

اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي :				
الحل: ج	٦ عقود	أ	ب	٥ عقود
	٧ عقود	ج	د	٨ عقود

نستنتج أن أخطار اللقاح :				
الحل: د	عالية	أ	ب	نسبية
	ضعيفة	ج	د	معدومة

أنسب عنوان للنص :				
الحل: أ	لقاح سالك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

علاقة الجملة (واتضح أن اللقاح لا خطر منه) بما قبلها :				
الحل: ب	تأكدتها	أ	ب	تتمها
	تمثلها	ج	د	تشابهها



البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيحسب الإنسان أن نجمع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه" وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تملأ هذه الخطوط وتتولى وتنفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق أو تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تتقارب بصماتان في الشكل تقريبا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان أبدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الإنسان ومعمو لا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من أجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته.
- ٢ - بصمة الرائحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة أو البصمة في تتبع آثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت.
- ٣ - يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الأوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبيكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح إلا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل.
- ٤ - بصمة الشفاه كما أودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة أنه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد أن يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة.
- ٥ - بصمة الأذن بولد الإنسان وينمو وكل ما فيه إلا بصمة أذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول.
- ٦ - بصمة العين للعين بصمة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد أنه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :			تحدث عن موضوع مختلف
	تأكيد لمحتواها	ب	أ	
	تطرح سؤالاً	د	ج	تحديد لمضمونها

الحل: أ	يمكن أخذ بصمة العين من خلال :			الشبكية
	القرنية	ب	أ	
	العدسة	د	ج	الدموع

الحل: أ	توصل العلماء إلى اعجاز البصمة في الفترة:			١٨٥٠ - ١٩٠٠
	١٨٠٠ - ١٩٠٠	ب	أ	
	١٩٠٠ - ١٩٩٩	د	ج	١٨٥٠ - ١٨٠٠

الحل: أ	حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتين :			من أي شيء يلامس الشفاه
	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه	ب	أ	
	تؤخذ فقط من عقب السيارة	د	ج	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر

حضارة أمريكا و اليابان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد أن الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الأمريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم كما أن نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد أن الشعب الأمريكي غير مثقف فغالبية المتعلمين لا يعرفون شيئا عن البلدان الأخرى أو المشاهير من الرجال أو عن الأحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر.
- ٢ - بقى (يونانت) سنوات طويلة على رأس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الإعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الأمريكيان عنه أجاب أغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات أن كلمة (يونانت) اسم لأكلة شعبية أو إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد من آلاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الأنية بشكل مباشر.
- ٣ - وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد إذ لما يُعرف عنهم اتساع الثقافة أو العمق العلمي ولكنهم عرفوا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد.
- ٤ - إن الجامعات في العالم الإسلامي لا تقل عددا عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة .

الحل: ج	الثلاث أسطر ونصف في الفقرة (١) ، ينطبق عليها:			تعلم يوسف القيادة في المدرسة
	لا تقل كان أبي وقل ها أنا ذا	ب	أ	
	التعليم في الصغر كالنقش على الحجر	د	ج	تعلم يوسف صيانة السيارات بالممارسة



الحل: أ	من النص معنى كلمة (الباذخ) :			
	-	ب	أ	الباهر
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :			
	تحديد لمضمونها	ب	أ	تدليل لمضمونها
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	تطور الحضارتين الأمريكية واليابانية	ب	أ	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة
	تخلف الجامعات في العالم الاسلامي	د	ج	كيفية نهضة الأمم في الشرق والغرب

التنفس الصحيح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم ؛ ولكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض ويوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخله الرئة ويبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجه عن طريق الفم لمدة خمس ثوان وهكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .

الحل: ب	مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس؟			
	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

الحل: أ	الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة وذلك بسبب:			
	جهلهم بالطريقة الصحيحة	أ	ب	كسلهم
	صعوبتها	ج	د	سهولتها

الحل: أ	نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس			
	٣٠%	أ	ب	٤٠%
	٦٠%	ج	د	٧٠%

الحل: أ	التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من وخروجه من			
	الأنف - الفم	أ	ب	الفم - الأنف
	الأنف - الأنف	ج	د	الفم - الفم

التناظر اللفظي

الحل: ب	جريدة : خبر			
	طريق : سرعة	أ	ب	جامعة : شهادة
	-	ج	د	-

الحل: أ	قراءة : معرفة			
	علم : تطور	أ	ب	العلاقة: سبب ونتيجة
	-	ج	د	-

الحل: أ	لبنان : صيدا			
	مصر : إسكندرية	أ	ب	العلاقة: الدولة : مدينة ساحلية فيها
	-	ج	د	-



الحل: د العلاقة: المخلوق وصوته	ذئب : عواء		
	ب	أ	صرير : فلم
	د	ج	إزعاج : صوت

الحل: أ العلاقة: الشيء وما يكون على حاقته	شارع : رصيف		
	ب	أ	بحر : شاطئ
	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: جزء من كل	شمس : مجرة		
	ب	أ	ثلج : برد
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	ذائع : شائع		
	ب	أ	حديث : جديد
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	حسام : مهند		
	ب	أ	بحر : يم
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يجري فيه	وريد : دم		
	ب	أ	فم : لعاب
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	تمرة : نخلة		
	ب	أ	لحم : بغير
	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: يدل على	صه : زجر		
	ب	أ	رسالة : محبة
	د	ج	إبتسامه : رضا

الحل: ج العلاقة: تتابع	أبو بكر : عمر		
	ب	أ	أرض : شمس
	د	ج	محرم : صفر

الحل: أ العلاقة: مكانية	ملعب : لعب		
	ب	أ	مكتب : عمل
	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: الصعبة	يضطر الأطباء لعمل ثقب في الدماغ في الحالات السهلة		
	ب	أ	السهلة
	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: الحزن	إن السرور على ما فات مضيعة للوقت			
	السرور	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: واضحا	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بداخله تعبيراً خيالياً كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً			
	خيالياً	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: شائعة	القلق والإرهاق والعصبية باتت نادرة في زمننا هذا لذلك أصبحت تهدد الحياة الطبيعية			
	نادرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الظالم	الصحافة بوق السلام وصوت الأمة وسيف الحق القاطع وملأذ المظلوم ولجام الجبان			
	الجبان	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: أقوى	من ينتصر على غيره فهو قوي ومن ينتصر على نفسه فهو ضعيف			
	ضعيف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج التصحيح: ثقيل	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة			
	عبء	أ	ب	ثقل
	خفيف	ج	د	الحياة

الحل: أ التصحيح: مساوي	الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه.			
	خيرات	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	لقد استفاد الإنسان من حرارة الشمس و..... استفادته منها بقدر ما تعلمه و..... في العصر الحاضر إلى طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة استغلال رائع			
	طور - اهتدى	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: د	إذا كانت مدينة تقع جنوب شرق مكة المكرمة فإن اتجاه القبلة			
	شمال شرق	أ	ب	جنوب شرق
	جنوب غرب	ج	د	شمال غرب

الحل: ج	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما			
	النكرة - الخاط	أ	ب	الأبله - الشبه
	الأحمق - التفريق	ج	د	المجنون - الشكل

الحل: أ	أحرص على أن ذكريات جميلة لدى من			
	تترك - يعرفك	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ	لا نستطيع تغيير ولكن أغلبنا على تغيير مستقبلنا			
	-	ب	أ	ماضيينا - قادرون
الحل: أ	-	د	ج	-
	عدو خير من صديق			
الحل: أ	-	ب	أ	عاقل - جاهل
	-	د	ج	-
الحل: أ	أكثر الناس حكمة من ظن أنه حكمة			
	-	ب	أ	أقل
الحل: أ	-	د	ج	-
	حسن لا يكفي للوصول إلى			
الحل: أ	-	ب	أ	النية-الهدف
	-	د	ج	-
الحل: أ	نحن نميل إلى الذين لا نعرفهم لأنهم لم من قبل			
	-	ب	أ	تصديق-يخدعوننا
الحل: أ	-	د	ج	-
	أثبتت الدراسة أن الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب بسبب لديهم مشكلات تنفسية مما يؤثر بشكل عكسي على في المدارس			
الحل: أ	-	ب	أ	يكثر-حضورهم
	-	د	ج	-
الحل: أ	إنه من الانشغال بـ حياة الآخرين			
	-	ب	أ	الفضول- تفاصيل
الحل: أ	-	د	ج	-
	الخطأ-واقع			

“

أبو حيان
والإحصاء
%١٠٠

”



القطع

الغلاف الجوي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يُعرف الغلاف الجوّي بأنّه الطبقة التي تتكون من خليط من الغازات المُحيطة بالكواكب أو بالأجسام التي كتلتها عالية مثل النجوم، بحيث تبقى مُلاصقة لهذا الجسم من خلال الجاذبية الأرضية، ومن الأهمية الكبيرة للغلاف الجوّي أنه يقوم بتزويد الكائنات الحية بالغازات التي يحتاجها في عملية التنفس. يُعد الغلاف الجوّي غلافًا شفافًا يسمح بمرور الأشعة المرئية والحرارية من خلاله، بالإضافة إلى أنه يقي الأرض ويحميها من الإشعاعات الضارة الصادرة من الشمس مثل الأشعة فوق البنفسجية والتي تمتصها طبقة الأوزون وايضًا بحماية الأرض من النيازك والشهب التي تصدر من الفضاء الخارجي.

الإشعة الكونية يُقصد بها :				
الحل: ب	الأشعة الموجودة على مسافات بعيدة	ب	أ	الأشعة الموجودة في الغلاف الجوي
	ليس مما سبق	د	ج	أشعة النجوم غير الشمس

الإحصاء السكاني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الإحصاء السكاني لا يتوقف على إعداد السكان فقط بل يتجاوز ذلك لتحقيق فوائد ديموغرافية واقتصادية، ويتم اجراؤه على جميع الناس في فترة زمنية محددة في بلد ما.

الكلمة التي إذا حُذفت لن تؤثر على معنى الجملة :				
الحل: ب	زمنية	ب	أ	محددة
	-	د	ج	بلد

يُفهم من النص أن الإحصاء السكاني :				
الحل: د	يقوم بالتعداد كل الوقت	ب	أ	مُختص بفترة مُعينة من السكان
	يساعد على التخطيط وإعداد البيانات	د	ج	ينحصر في حساب عدد سكان بلد ما

الحرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جدا

مما سبق نستفيد أن :				
الحل: ب	الخياطة على الحرير تحتاج تركيز ودقة ووقت	ب	أ	زيادة الطلب على الحرير وذلك لعلو سعره
	-	د	ج	الخياطة على الحرير فن قديم

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يُتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين				
الحل: أ	ضعف مستوى تعاونهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم
	زيادة الصراعات بينهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي

المهدئات تفضي إلى :				
الحل: أ	-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية
	-	د	ج	-



الحل: أ	وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح ؟			
	تناول المهندئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	ب	أ	المهندئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية
	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	زيادة القلق مرض موجود لدى الشعوب

الحل: أ	عبارة الرضى الوظيفي تعني :			
	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
	رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف

الحل: أ	تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق"			
	تحديد المراد منها	ب	أ	تأكيدا
	تعميم مدلولها	د	ج	تفسيرها

تنقية الهواء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.

الحل: أ	زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على			
	قلة فاعلية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية
	تباين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الأدوية

الحل: أ	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :			
	كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات
	تباين نسبة التلوث	د	ج	تجميع الحشرات

الحل: أ	يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال :			
	توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث
	تنظيف أجهزة المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص

الحل: أ	أنسب عنوان للنص			
	طرق تنقية هواء المنزل	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل
	طرق الإصابة بالحساسية	د	ج	أضرار أجهزة تنقية الهواء

الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم :			
	رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات
	فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الأثاث

أبو حيان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأديب وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصّ التوحيدي بترجمة إضافية ضمنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته. وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلب، وابن العميد، والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر . ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيباً متشائماً حاقداً على الآخرين، مغرماً بثلب الكرام، كارهاً العامة من أهل زمانه، وحاسداً الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله، معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير . ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية .



الحل: ج	كيف تصف شخصية أبو حيان؟			
	أحمق	أ	ب	متزن
	مضطرب (متذبذب)	ج	د	ذكي

الحل: أ	النص يعرف لنا :			
	بشخصية أبو حيان	أ	ب	بغفلة أبو حيان
	بطبع أبو حيان	ج	د	-

الحل: د	(كان أبو حيان مغرم بتلذذ الشعراء) معنى تلذذ :			
	قتلهم	أ	ب	حسداهم
	سلب أموالهم	ج	د	هجاتهم أو هجاء الكرام

الحل: ج	كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيد؟			
	الزهد والكرم	أ	ب	الصراع مع سوء الحظ
	الاتصال بالحكام رجال الدولة	ج	د	غير ذلك

الحل: أ	سبب حادثة الحرق :			
	احتجاجاً على واقع مجتمعه المولم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج	معنى حادثة رمزية :			
	حادثة مخيفة	أ	ب	حادثة عرضية
	حادثة غير مقصودة بذاتها	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	عقد : عام			
	مجرة : كوكب	أ	ب	قلم : حبر
	شعاع : شمس	ج	د	مرض : جرثومة

الحل: ب العلاقة: يدير	قائد : معركة			
	طالب : مدرسة	أ	ب	جراح : عملية
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	السباحة : رياضة			
	الفرد : المجتمع	أ	ب	الجبيل : السد
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: المصدر	صيدلية : وصفة			
	بنك : شيك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	شجرة (ورقة) : غصن			
	مدرسة : فصل (عين : رأس)	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ العلاقة: دولة في آسيا : دولة في افريقيا	بحرين : تونس		
	الكويت : الجزائر	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: ترادف	ظماً : عطش		
	جدار : حائط	أ	ب
	خشوع : قنوت	د	ج

الحل: أ العلاقة: مكانية	رأس : دماغ		
	محرار : لؤلؤ	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: يصنع من	كأس : زجاج		
	خاتم : ذهب (كرسي : خشب)	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: العضو وما يلبس عليه	نظارة : عين		
	سماعة : أذن	أ	ب
	-	د	ج

الحل: ب العلاقة: ترادف	قفز : وثب		
	أمان : وجل	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: تضاد	حمل : وضع		
	يسر : عسر	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: الفعل والفاعل	صدقة : متصدق		
	غرم : غارم	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: احتياج (معكوسة)	مدرّب : لاعب		
	أم : طفل	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: نوعية	كرسي : أثاث		
	كأس : أنية	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: احتياج	قائد : جندي		
	مدرّب : لاعب	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: مكانية	إسطنبول : خيل		
	عمد : سيف	أ	ب
	-	د	ج



الحل: أ العلاقة: صفة لـ	مستقبل: وِعْدَ			
	ضحك: ابتسامه	ب	أ	عيد: فرح
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: الفن او الجمال	العقل يعنى بالحقيقة والخلق يعنى بالفضائل والذوق يبحث عنه الخير			
	يبحث	ب	أ	الحقيقة
	الخير	د	ج	الفضائل

الحل: أ التصحيح: فثق	إذا استخدمت شخصاً فشكّ فيه، فإذا شككت فيه فلا تستخدمه			
	تستخدمه	ب	أ	فشكّ
	شخصاً	د	ج	شككت

الحل: ب التصحيح: ابتعدت	الراحة كالسراب كلما اقتربت منها اقتربت، فمن تحصل عليها إلا في الآخرة، لذلك ابحت عنها في رضا الخالق			
	اقتربت الثانية	ب	أ	السراب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المنخفضة / الضعيفة	من غرق مرة، فسوف يأخذ حذره حتى من الأمواج العاتية.			
	-	ب	أ	العاتية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تفقد	لا تلعب أبداً بمشاعر الآخرين، فقد تفوز باللعبة ولكنك تكسب من حولك مدى الحياة.			
	-	ب	أ	تكسب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سهل	المحافظة على القيم الأخلاقية صعب إلا عند التعرض إلى موقف ينافي ذلك.			
	-	ب	أ	صعب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يتراجع	من يريد النجاح عليه ألا يتقدم للخلف			
	النجاح	ب	أ	يتقدم
	-	د	ج	الخلف

إكمال الجمل

الحل: أ	اخطر مواقع الإنترنت التي تدعو إلى..... وتشجع على.....			
	الإباحية – الانغماس	ب	أ	العنصرية – العنف
	-	د	ج	الإرهاب – الاستمرار

الحل: أ	..... العربي، يعد مهما للتجارة.			
	-	ب	أ	الخليج – شريانا
	-	د	ج	-

الحل: أ	التواصل مع الأجيال يكون عبر, لذلك يفضل الأخلاقيون الصدق، لأنه مقياس لفضيلة المجتمع ويمقتون, لأنه يطمس الحقائق.			
	-	ب	أ	الكلمة – الكذب
	-	د	ج	-



الحل: أ	تحرك دائماً ، ولا تكن، فالماء يأسن.			
	-	ب	أ	جامداً – الراكد
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا يكفي أن تفعل، بل أن صنعه.			
	-	ب	أ	خيراً – تحسن
	-	د	ج	-



66

الإستثمار والأمطار الكونية

66



القطع

الإستثمار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تسعى الدول دائماً إلى اجتذاب رؤوس الأموال والمستثمرين وتوفير لهم مجالات المنافسة وتعييم من بعض الضرائب وتوفير لهم البنية التحتية والموارد والتسهيلات اللازمة التي تعمل على جذب المستثمرين . ينقسم الاستثمار إلى قسمين : الاستثمار المباشر ويعمل على وجود رؤوس الأموال ويديره المستثمر من داخل الدولة وتستطيع الدولة التحكم فيه ومن أمثله : الرخصة وغيرها . أما النوع الآخر هو الاستثمار الغير مباشر ويعمل على جلب رؤوس الأموال . وأصبحت دول الخليج والمملكة متفوقة على دول كثيرة من الدول النامية . وتستخدم المملكة النوع الأول لأنها تملك رؤوس الأموال . ولأنه أفضل لها . وفي بعض الدول العربية تشوهت فيها صورة الاستثمار وأصبح غير مزدهر ويغزو الكاتب إلى أن الأسباب ليست من المستثمرين وإنما هي أسباب أخرى منها سوء الإدارة وغيره . هناك بعض الدول النامية تعمل على اجتذاب الرأسماليين وتلهم وراء المستثمرين وتنتهج هذه الأليات مما أدى إلى تقدمها وازدهارها وكانت هي مالكة لهذا الاستثمار بعكس دول أخرى أصبح الاستثمار لصالح غيرها، والبا بسبب استخدامها للاستثمار الغير مباشر، ويرى الكاتب أنه يجب أن توفر جامعات في المملكة لتدريس الاقتصاد لما فيها من فائدة كبيرة في مجال الاستثمار، وما يعود على المملكة بالنفع من وراء ذلك . ويرى الكاتب أيضاً أن الاستثمار في المملكة أخذ بالتناقص بسبب الإدارة والتنظيم.

استخدمت كلمة منافسة في الفقرة (١) للدلالة على مناخ اقتصادي :

الحل: ج	يستطيع تحمل الخسارة في المبيع دون سعر التكلفة	أ	ب
	يؤمن الإعفاءات الضريبية وفرص الإنتاج بأسعار مناسبة للسوق	ج	د
	يتميز بمستوى معيشي يقصده الأجنبي للسياحة		
	يفضله المستثمرون كنظام يؤمن وسائل الترفيه		

ما جاء في النصف الثاني من الفقرة الأولى : سيقدم بالنسبة للفكرة " توفير مناخ اقتصادي قادر على المنافسة :

الحل: أ	يعززها بأمثلة	أ	ب
	يبعد الإهتمام بها بالإغراءات	ج	د
	يستبعدها منطقيًا		
	يناقضها في الفكرة		

إن استهداف إغراء المستثمرين بالمجيء إلى بلد كما ذكر في الفقرة (١) يتركز على :

الحل: أ	المصلحة المشتركة بين البلد المضيف والمستثمر	أ	ب
	مصلحة المستثمر في الكسب المالي	ج	د
	مصالح سياسية قد لا تظهر في بداية الأمر		
	دوافع غير واضحة من وراء هذا الإغراء		

بعد قراءة الفقرة (٢) أستنتج أن الإزدهار الإقتصادي في بلدان الشرق الأقصى بعد السماح بالإستثمار الأجنبي عرف أطوار تتسم :

الحل: د	بإنهيار أولي يتبعه ازدهار كبير	أ	ب
	بازدهار مستغن عن الإستثمار الأجنبي	ج	د
	برود يتبعه إغراء للإستثمار		
	بازدهار يتبعه إنهيار يشوه الصورة		

كيف يتم جذب المستثمر الأجنبي ؟

الحل: ب	إعفاء من الضرائب التي على أهل البلد	أ	ب
	-	ج	د
	توفير البنية والتسهيلات اللازمة		
	-		

تشير الفقرة (٢) إلى تفسير خبراء الاقتصاد لما حل ببلدان الشرق الأقصى من تدهور إقتصادي في الأونة الأخيرة فأى الجمل يعبر عن رأي هؤلاء الخبراء ؟

الحل: أ	أن عوامل أخرى غير الإستثمارات الأجنبية هي المسؤولة	أ	ب
	أن بلدان الشرق الأقصى لم تستخدم إلا الإستثمارات الأجنبية	ج	د
	أن الإستثمارات الوطنية غير المكافئة هي المسؤولة		
	أن بلدان الشرق الأقصى لم تستخدم إلا الإستثمارات الوطنية		

من أهم الأشياء التي تشير إليها كلمة " الأليات " المطلوبة لتنشيط الإقتصاد في الفقرة (٢) :

الحل: أ	إجتذاب الرأسماليين	أ	ب
	تيسير العروض المالية	ج	د
	شق الطرقات		
	الإنفاق على الخدمات		

الفقرة (٣) تناقش نوعين من الإستثمار الأجنبي يستخدمان عادة لتفعيل الدورة الاقتصادية : الإستثمار المباشر وإستثمار المحفظة ويبدو أن الفقرة تميل إلى :

الحل: أ	الوقوف منها موقفاً حيادياً	أ	ب
	الإستثمار بالسوق المالية المحلية	ج	د
	الإستثمار المباشر		
	تجاهل هذا الأمر		

يتبين من الفقرة (٣) أن نظام الشراكة أو الرخصة هو من النوع الذي :

الحل: أ	يجلب رأس المال مع التقنية و الأساليب الإدارية المتطورة	أ	ب
	يجلب رؤوس أموال طائلة ترفع مستوى المعيشة بسهولة	ج	د
	يمهل برامج التدريب التقني وحسن الإدارة		
	يهدد بخطر المضاربة على قيمة النقد المحلية		



الحل: أ	التعبير " تلهث خلف الإستثمار الأجنبي " في الفقرة (٤) يوحي في مجال الإستثمار الأجنبي :		
	ب	أ	بالجهد الذي يبذل في سبيل الحصول عليه
	د	ج	-

الحل: أ	يمكن من مجمل الفقرة (٤) القول بأنها :		
	ب	أ	تدعو للتخطيط لتنمية فرص الإستثمار بالإستعانة بالخبراء في الجامعات
	د	ج	تنبيه إلى فشل كبير لدى الدول في سياقها للحصول على إستثمارات أجنبية

الحل: أ	أسلوب الكاتب في القطعة (يتبين أن أسلوب الكاتب في القطعة) هو :		
	ب	أ	الإقتصادي الذي يشرح وينبه ويدق ناقوس الخطر
	د	ج	العالم الحيادي الذي يحقق بدقة وتحفظ

الأمطار الكونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

على أطراف مجموعتنا الشمسية - وأبعد من أي كوكب يدور حول الشمس - يوجد ركام هائل من الصخور والكويكبات الصغيرة يُطلق عليها (حزام كويبير) وفي العقود القليلة الماضية اتضح أن هذا الحزام يتضمن نسبة كبيرة من الكتل الجليدية والجيال الثلجية التي تفوق في ضخامتها جبل إيفرست . كما اكتشف العلماء معظم المذنبات الجليدية التي تسقط على الأرض تأتي من هذا المكان (الذي يقع على حدود نظامنا الشمسي ويطلق عليه اسم (سحابة أروت) تقديراً للعالم الهولندي الذي اكتشفها) ! . ومن المعروف أن معظم المذنبات تتكون في كتل جليدية هائلة تدخل الغلاف الجوي بشكل يومي مستمر - وإن كان معظمها لا يصل إلينا بسبب تبخره في طبقات الجو العليا - . وتبخر هذه المذنبات في جو الأرض يضيف إليه كميات كبيرة من بخار الماء (وهو ما يعني أن السحب ليست المصدر الوحيد للمطر) . والفرق بين المطرين السماوي والأرضي لم يتضح إلا في منتصف الثمانينيات حين افترض الدكتور لويس فرانك (من جامعة أيوا) أن نسبة كبيرة من مياه الأرض تأتي من الفضاء الخارجي . وفي عدد يونيو 1997 " نشرت مجلة التايم تقريراً بعنوان المطر الكوني أو " The cosmic Rain " قالت فيه أن الأرض تستقبل بشكل مستمر مذنبات ثلجية تتحول إلى بخار فور دخولها الغلاف الجوي (بسبب الاحتكاك وحرارة الشمس) ثم تعود لتتجمع كسحب . كما ذكرت أن الأرض تتلقى كل دقيقة حوالي 300 كرة ثلجية - تزن كل منها قرابة الستة والثلاثين طناً من الماء - تصبح أكثر نقاء وشفاء بعد تبخرها في الجو ثم إعادة تكثفها كمطر أو (ماء طهور) ! اكتشف العلماء أن الأمطار وتكوين البحار والمحيطات ناتج عن وجود أجسام فضائية عبارة عن كواكب، وأكد العلماء الأمريكيون أنهم لاحظوا في التسعينيات انفجار كوكب ضخم أدى إلى سقوط ثلوج على الأرض كما أكد العالم فلانك هذه الملاحظة بعدة أدلة لكن قابلها بعض العلماء بالرفض وخالفوه وعارضوه، إلا أنه بعد عدة سنوات أكد العلم صحة كلامه، ومادام العلم في ازدهار، والعلماء متواصلين اكتشافاتهم وبعد اكتشاف الجسم الفضائي يمكن أن يكتشفوا الأجسام التي تحرك الأرض وتكون الشمس .

الحل: أ	من الفقرة (١) الكرة الأرضية تتلقى دائما كميات من الماء مصدرها :		
	ب	أ	أجسام غريبة لم يعرفها العلماء من قبل
	د	ج	مخزون هائل من المياه الكونية التي ما زال مصدرها مجهول

الحل: أ	فيما يخص تعاون العلماء يتبين من عموم النص أن الكاتب :		
	ب	أ	مقتنع بضرورة قيام النقد لضمان سلامة العلم
	د	ج	لا يجد مخرجاً للحد من المنافسة فيما بينهم

الحل: أ	الفكرة الرئيسية التي تتضمنها الفقرة (٢) هي:		
	ب	أ	أهمية إعادة النظر في النظريات الشائعة حول تكون الشمس وكواكبها
	د	ج	تفرد بعض العلماء وإستثثارهم بفضل الإكتشاف الجديد

الحل: أ	من الفقرة (٣) على ماذا تدل كلمة مفادها؟		
	ب	أ	على توضيح النظرية التي رفضها العلماء
	د	ج	-

الحل: أ	في الفقرة (٣) إشارة إلى " الجسم يطوف في السماء " هو في الأرجح :		
	ب	أ	كتلة من كتل الثلج الصافي في الفضاء
	د	ج	طبق من الأطباق الطائرة التي ما زالت تحير العلماء



نستدل من مجمل النص أن المؤلف :				
الحل: أ	يرى أن ثمة إضافات على مخزون المياه في الأرض	ب	أ	يقف موقف الحيادي الذي ينتظر كلمة العلم في ذلك
	يتعجب من الاختلاف حول الأمطار الكونية	د	ج	غير مقتنع بما يقوله حيال الأمطار الكونية

التناظر اللفظي

الحل: د العلاقة: ترادف	ترامي : تباعد			تقادم : تماسك
	سرى : ليل	ب	أ		تهالك : تقارب
	أزل : قدم	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	آثار : متحف			أزهار : حديقة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مصدرية - معكوسة	دجاجة : بيضة			لبؤة : شبل
	عسل : نحل	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: فئات	كحل : حناء			عثرة : عقال (المال : البنون)
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: د العلاقة: تدرج	تواجد : استوطن			داعب : لاطف
	زعم : قال	ب	أ		نام : إستيقظ
	أسف : حزن	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الصوت الناتج	صخب : القوم			جلبة : السوق
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	غادر : وفى			جاهل : تعلم
	حب : عشق	ب	أ		طالب : موظف
	عارض : اتعظ	د	ج	

الحل: ب العلاقة: يستخدم في	معادن : صناعة			أزهار : عطور
	أقمشة : خياطة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: صفة الشيء	الطول : الجبل			مساحة : عرض
	جذب : صحراء	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: العضو المسؤول	صوت : حجرة			زكام : أنف
	هضم : معدة	ب	أ	
	-	د	ج	



الحل: أ العلاقة: تثبيت	شجرة : جذور		
	قيادة : قانون	أ	ب
	-	د	ج
	منزل : قواعد		-

الحل: أ العلاقة: تضاد	نزاهة : فساد		
	نقاهاة : راحة	أ	ب
	-	د	ج
	حقيقة : خيال		-

الحل: أ العلاقة: ترادف	عري : ترابط		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	ترامي : تباعد		-

الحل: أ العلاقة: مكانية	الأشعار : الديوان		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	الأثار : المتحف		-

الحل: أ العلاقة: يُستخدَم في	متر : قياس		
	زئبق : ثيرمو متر	أ	ب
	-	د	ج
	لتر : كيل		مسطرة : مهندس

الحل: أ العلاقة: فئات	أرنب : قوارض		
	نسر : صقور	أ	ب
	-	د	ج
	ضبع : ضواري		-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: يحققه	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه دون بدل أي مجهود		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	يتفاداه		-

الحل: أ التصحيح: هان	من عزت عليه نفسه، كرم عليه ماله		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	كرم		-

الحل: أ التصحيح: إصلاح	الصديق الحقيقي يسعى إلى استحضار هفواتك ويعينك على مصائب الحياة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	استحضار		-

الحل: أ التصحيح: بقومها \ بهيوبها	إن الأحداث الحقيقية وما يعقبها من حروب تشبه العواصف التي نحس بنسيمها لكن لا نعنى بالبحث عن أسبابها		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	بنسيمها		-

الحل: أ التصحيح: لسانه	ما أضرر أحد شيئاً إلا وظهر على فلتات قلبه وصفحات وجهه		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	قلبه		-



الحل: أ التصحيح: بالفناء	إذا حملت نفسك ما لا تطيقه فقد حكمت على عمالك بالبقاء			
	-	ب	أ	بالبقاء
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: حاضرة	الشعر عاطفة غائبة وفكرة متوقدة وخاطرة عميقة سكبت في قالب موزون.			
	غائبة	ب	أ	عاطفة
	خاطرة	د	ج	فكرة

الحل: ب التصحيح: تزيدان	قوة الجماعة وسلامتها تنقصان من قوة الشباب وحيوته			
	تزيدان	ب	أ	قوة
	حيوته	د	ج	الشباب

إكمال الجمل

الحل: أ	إن الصناعيين لا يهتمون.....السيارات ومع ذلك حققت مبيعات			
	-	ب	أ	بجودة - هائلة
	-	د	ج	-

الحل: أ	يجب على الآباء إذا أرادوا إيصال الطفل إلى الكمال المهيب له، أن يعترفوا على الطفل، ملكة ملكة، والإسبب ذلك الإضطراب و..... النفسي			
	-	ب	أ	ملكات - الفلق
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن العمل التطوعي يبرز بصورة حسنة ويدعم التكافل بين الناس			
	-	ب	أ	للمجتمع
	-	د	ج	-

الحل: أ	الكثير من أصحاب الثروات يتقربون من المميزين في المجالات التي أرادوا دخولها فتراهم لهم العطاء			
	-	ب	أ	يجزلون
	-	د	ج	-

الحل: أ	بعد هزيمة الملك تيمور في المعركة شعر الشديد ولكنه شعر بالأمل حينما رأى نملة تحاول حاجز لتطعم القمح لصغارها			
	-	ب	أ	بالإحباط - تسلق
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن علماء الكيمياء والفيزياء يحاولون جاهدين في إثبات إستخراج كميات لعقاقير كيميائية معقدة من الخلايا			
	كيفية - لا محدودة	ب	أ	إمكانية - لا محدودة
	-	د	ج	-

الحل: أ	إستثارة الدوافع لدي الطلاب تعد تربويا . ويجب حتي يسعون فيها جاهدين ويحققون أهدافهم			
	مطلبًا - تعديلها	ب	أ	هدفًا - توجيهها
	-	د	ج	-

الحل: أ	جانب خالد بلدان كثيرة وشاهد وناقش وجلس مع وعند رجوعه من سفره قام بعمل كتابه الذي كان بمعلومات ساعدت الكثير من الناس			
	-	ب	أ	العلماء - حافلاً
	-	د	ج	-



الحل: أ	بسبب الثورة الصناعية التي حصلت في اليابان في القرن التاسع عشر وإستغنائهم عن بعض العمال - باستثناء المجال الزراعي - جعلهم عن شعورهم بالتكسير والتخريب			
	يعربون - بالغبين	أ	ب	يفصحون - بالعقوبات
	-	ج	د	-
الحل: أ	التفكير يشبه الإنسان الذي يخطط لرحلته فإذا أجاد التخطيط وبرع كان الواقع لما خطط			
	المرتبة - مطابقاً	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ	ثورة تقنية المعلومات والاتصالات إنساني مشترك لكن البشرية تدفع إلى الإستحواذ على ثمارها وحرمان الآخرين منها			
	نتاج - الأناية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: ج	بسبب بين المفكرين وأصحاب العلوم التطبيقية فيما يختص تدريس المناهج والقائنها على الطلاب لا تستبعد وفوع بينهم			
	التشابه - مجادلات	أ	ب	التمائل - حوارات
	التباين - خلاقات	ج	د	التكاثف - اتحاد
الحل: أ	عند تقطيع الغابات يؤدي ذلك إلى كما أن كثرة استهلاك الماء المخزون تؤدي إلى			
	انحسارها - نقصانها	أ	ب	زبولها - وفرة
	نموها - انعدامه	ج	د	-
الحل: د	لا تمازح الشريف عليك ولا فيتجراً عليك			
	فيرضي - فيحنق	أ	ب	فيفرح - فيتجراً
	فيقول - فيقف	ج	د	فيحنق - الدنيء
الحل: أ	الأجانب لا المأكولات الشرقية في بداية الأمر لكن سرعان ما أكثر من أهل البلد			
	يستسيغون - يستطييونها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ	الشركات المنقسمة على ذاتها بينهم الصراعات ، وذلك يعكس مدى بين الأقسام المختلفة فيها.			
	تطراً - الشقاق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

“

سألك
والقدرات الدماغية
%١٠٠

”



القطع

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغنيك عن جمال الأشياء وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامي.

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأبي الآتي صحيح :

الحل: ج	الأولى والثانية معنوية	أ	ب	الثالثة والرابعة حسية
	الثانية والرابعة معنوية	ج	د	الثانية والثالثة حسية

نوع القطعة :

الحل: أ	فلسفي	أ	ب	إخباري
	بحث	ج	د	أقصوصة

في القطعة السابقة :

الحل: ب	سبب ونتيجة	أ	ب	سببين ونتيجتين
	سبب ونتيجتين	ج	د	سببين ونتيجة

علاقة جملة فكلما اقترنت يزداد قيمة الجمال؟

الحل: أ	شرطية	أ	ب	تفسيرية
	-	ج	د	-

الفهم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الناس متفاوتون في مراتب الفهم. فبعضهم أعلى في الفهم من البعض الآخر.

ما الكلمة التي يمكن حذفها؟

الحل: ج	الفهم	أ	ب	مراتب
	الأخر	ج	د	البعض

لقاح سالك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورملايد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح أن اللقاح لا خطر منه .
ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ١,٨٣٠,٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في إبريل ١٩٥٥م تلقى سالك أشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك إشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على إنجازهِ الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى عمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد مُنح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية.

نستنتج أن أخطار اللقاح :

الحل: د	ممكنة	أ	ب	سببية
	ضعيفة	ج	د	معدومة

أنسب عنوان للنص

الحل: أ	لقاح سالك	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ	ما القصد بجملة ؟ " أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب "			
	كان في طور تجريب اللقاح الذي اكتشفه	أ	ب	كان في طور تجريب اللقاح أثناء اكتشافه
	اكتشف اللقاح و هو تحت التجريب	ج	د	-

الحل: ب	علاقة الجملة (واتضح أن اللقاح لا خطر منه) بما قبلها :			
	تأكدوا	أ	ب	تتمها
	تشابهها	ج	د	تمثلها

الحل: أ	كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر ؟			
	٥ أشخاص	أ	ب	٦ أشخاص
	٧ أشخاص	ج	د	٨ أشخاص

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكرًا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .
- ٢ - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليًا.
- ٣ - وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضًا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالًا للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتًا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجائب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيرًا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حيزًا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على :			
	كشف الحقائق	أ	ب	البحث
	-	ج	د	-

الحل: أ	نوع القطعة السابقة :			
	مقال	أ	ب	تقرير
	قصة	ج	د	بحث

الحل: أ	الفقرة الثالثة عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :			
	اليأس والتشاؤم	أ	ب	تنبؤه بالمستقبل
	الفرح	ج	د	التفاؤل

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني :			
	سريعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	واقع البحث العلمي	أ	ب	التقرير الموضوعي
	-	ج	د	-

الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينهما :			
	ترادف	أ	ب	تضاد
	-	ج	د	-



الحل: أ	ما موقف الكاتب من البحث العلمي			
	معزز	ب	أ	ينظر له بموضوعية
	-	د	ج	-

طاقة الإنسان والدماغ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: ب	الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	إنخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: ب	من أسباب فقدان الخلايا العصبية			
	الغذاء السيئ	ب	أ	ضعف القدرات
	تناول البروتينات	د	ج	الخمول

التناظر اللفظي

الحل: أ	إشارة : سيارات			
	إشارة : طريق	ب	أ	منارة : سفن
	نفق : مشاه	د	ج	برج : اتصالات

الحل: ب	ماء : ثلج			
	تفاح : عصير	ب	أ	خبز : دقيق
	-	د	ج	-

الحل: ب	حروف : شعر			
	إيل : وبر	ب	أ	طير : جناح
	-	د	ج	-

الحل: أ	مزلاج : قفل			
	-	ب	أ	قمح : شعير
	-	د	ج	-

الحل: أ	منزل : مأوى			
	-	ب	أ	موت : منية
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: الشخص والمسؤول عنه	بيت : أب		
	مسجد: مصلى	أ	ب
	مؤسسة: موظف	د	ج
			دولة : حاكم
			مصنع : عامل

الحل: أ العلاقة: الحيوان وحيلته	أفعى : لدغ		
	صقر : انقضاض	أ	ب
	-	د	ج
			نحل : لسع
			أسد : اقتراس

الحل: أ العلاقة: تتابع	تفكير : استنباط		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			ملاحظة : تحليل
			-

الحل: ب العلاقة: مكانية	قهوة : كوب		
	حليب : علبة	أ	ب
	-	د	ج
			تصلب : شرايين
			-

الحل: أ العلاقة: تضاد	محفر : مثبت		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			حرية : قيد
			-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	مدينة : دولة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			عين : رأس
			-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل (معكوسة)	جملة : كلمات		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			لوحة : ألوان
			-

الحل: أ العلاقة: الشيء وصفته	جمال : تباهي		
	لياقة : طبيبه	أ	ب
	-	د	ج
			شباب : حيوية
			جمود : ثبوت

الحل: أ العلاقة: تضاد	سعادة : شقاوة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			حرية : قيد
			-

الحل: ب العلاقة: مكانية	اسطبل : خيل		
	غمد : سيف	أ	ب
	-	د	ج
			رجل : مكتب
			-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: الحزن	إن السرور على ما فات ما هو إلا مضيعة للوقت		
	فات	أ	ب
	للوقت	د	ج
			السرور
			مضيعة



الحل: ب التصحيح: العرقية	أشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحه العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك			
	أشع	أ	ب	العرقية
	-	ج	د	-

الحل: ب التصحيح: تعجل	عقوبة الغضب تبدأ بال غضبان، فيقبح وجهه ، وتؤخر ندمه			
	تبدأ	أ	ب	تؤخر
	-	ج	د	-

الحل: ج التصحيح: أقل	لا بد من اجتناب الرجل الشرير حتى لو كان مزيئا بالعلم لأن الحية لا تكون أكثر سماً عندما تكون لابسه جوهرة ثمينه.			
	اجتناب	أ	ب	الشرير
	أكثر	ج	د	سما

الحل: ب التصحيح: أعلى	يجب صناعة ألعاب الأطفال بأدنى جودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			
	صناعة	أ	ب	أدنى
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: يمكن	إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً لتحقيق العلم والتقدم			
	لا يمكن	أ	ب	مكاناً
	تحصيل	ج	د	التقدم

الحل: أ التصحيح: زادت	توازنت أعداد شهادات البكالوريوس في السنوات الخمس الأخيرة نتيجة الزيادة في عدد الجامعات			
	توازنت	أ	ب	شهادات
	الزيادة	ج	د	الجامعات

الحل: ب التصحيح: أساسيا	أصبحت الحدائق العامة جزءاً ثانوياً في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها وبالمرافق العامة			
	الحدائق	أ	ب	ثانويا
	اليومية	ج	د	العامة

الحل: ب التصحيح: الأقصى	السوق السوداء هو اسم يطلق على مختلف العمليات التجارية للحد الأدنى			
	السوداء	أ	ب	الأدنى
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: أصغرها	إذا عملت على أكثر من شيء في وقت واحد فإنك ستعجز أكبرها			
	أكبرها	أ	ب	عملت
	-	ج	د	-

الحل: ب التصحيح: زاد	نقص عدد الوفيات بالدولة وذلك بسبب تقليص نشر الأدبية في المناطق الفقيرة			
	الوفيات	أ	ب	نقص
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: زيادة	استطاعت الدول ان تقلل من الأوبئة عن طريق تقليص عدد الأدبية المجانية التي توزع علي الدول الفقيرة			
	تقليص	أ	ب	-
	-	ج	د	-



إكمال الجمل

الحل: ب	حق الولد على الوالد أن يحسن ومن حق الوالد على الولد			
	طاعته - تهذيبه	أ	ب	تربيته - تقديره (بره)
	-	ج	د	-

الحل: ب	الحياة العظيمة تقاس بال..... وليس بال.....			
	النجاح - الفشل	أ	ب	الأعمال - السنين
	-	ج	د	-

الحل: أ	إن الأمم تتعرض بلحظات .....تقف فيها عند مفترق الطرق ويقوم ال .....من أبنائها بتوضيح الطريق			
	حاسمة - الحكماء	أ	ب	حرجة - الأذعياء
	سعيدة - سياسيون	ج	د	-

الحل: أ	من .....الانشغال ب.....حياة الآخرين			
	الفضول - تفاصيل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إذا .....الحكيم كان.....لك.			
	شاورت - عقله	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	النفس.....تجد اللذة في .....عن أخطاء الآخرين.			
	الدنيئة - الكشف	أ	ب	المريضة - السؤال
	-	ج	د	-

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما.			
	الأحمق - التفريق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

66

الرياح
والمكتبات
١٠٠%

99



القطع

الرياح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة إلى أخرى فوق سطح الكرة الأرضية وتوجد مناطق ذات ضغط مرتفع ومناطق ذات ضغط منخفض، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن.
- ٢ - لذلك يتحرك الهواء الثقيل لما تحرك الهواء وليقي ساكنا في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائيا من المرتفعات إلى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى وتأتي رياح من الشمال تسمى الشمالية ورياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتنقسم إلى موسمية وغير موسمية.
- ٣ - توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية وتعتبر الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير (تشكل) سطح الأرض حيث يقوم الهواء بحمل حبات الرمال التي تكون بمثابة المعاول - جمع معول - فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت كما تحمل الرياح الرواسب وتنقلها من مكان لآخر على سطح الأرض.

الفقرة الثانية تتحدث عن الرياح بالنسبة لـ :				
الحل: ب	الضغط الجوي	أ	ب	طريقة (كيفية) انتقالها
	خصائصها	ج	د	-

الفقرة الأولى تتحدث عن الرياح من حيث :				
الحل: ج	ماهيتها	أ	ب	تقررها
	حركاتها	ج	د	-

علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف :				
الحل: أ	يتحرك باتجاهه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

العلاقة بين وزن الهواء وضغط الجو ؟				
الحل: أ	طردية	أ	ب	عكسية
	-	ج	د	-

علاقة بطء الرياح بمقدار تأثيرها :				
الحل: ب	طردية	أ	ب	عكسية
	تمثيلية	ج	د	-

مضمون الفقرة (٣) :				
الحل: أ	تأثير الرياح على شكل الأرض	أ	ب	تأثير الرياح على الصحراء
	تأثير الرياح على الصخور	ج	د	-

تحدثت الفقرة (٣) عن المجاورة بين ضغطين من جهة، إلى ماذا تشير كلمة المجاورة ؟				
الحل: أ	السبب	أ	ب	البطاء
	السرعة	ج	د	التناوب

من الفقرة (٣) يقصد عندما تكون الرياح ساكنة تكون العلاقة بين الضغطين علاقة :				
الحل: ج	تجاوز	أ	ب	تلازم
	تماثل	ج	د	تجاذب

كم عامل مؤثر في نحت الصخور ؟				
الحل: ب	١	أ	ب	٢
	٣	ج	د	٤



المكتبات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كانت المكتبات قديماً تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، وللوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف أو عنوان الكتاب أو الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت أغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديماً وحديثاً بطرق حديثة ومن أشهرها : التصنيف والإعارة والمحتوى الداخلي (تقريباً) وشيء آخر (لم يستطيع الطالب تذكره) .
تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى الفهارس الآلية (أجهزة البحث الآلي) في عام ١٩٧٦ م ، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م ، إن هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة .

الحل: أ	معنى مصادر المعلومات :		
	كل ما تقتضيه المكتبة	أ	ب	الإحصاءات الواردة في الدراسات
معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	جـ	د	مواقع على الإنترنت

الحل: أ	وفقاً للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر		
	١٩٨٠ - ١٩٧٠	أ	ب	١٨٢٠ - ١٩٦٠
١٩٥٠ - ١٨٩٠	جـ	د	١٩٧٠ - ١٨٩٠

الحل: أ	وفقاً لسباق الجملة في فقرة (٢) معنى التحول هو :		
	التطور	أ	ب	المواصلة
التقادم	جـ	د	المراوحة

الحل: ج	تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها :		
	١	أ	ب	٢
٣	جـ	د	٤

الحل: ب	عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديماً :		
	٣ وظائف	أ	ب	٤ وظائف
٥ وظائف	جـ	د	٦ وظائف

الحل: أ	من الفقرة (٣) بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث الآلي " علاقة :		
	ترادف (تكرار المعنى)	أ	ب	تفريغ
تكامل	جـ	د	-

الحل: أ	تشير الفقرة (٢) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات :		
	تقليدية بطريقة مطورة	أ	ب	محورة
جديدة بطريقة تقليدية	جـ	د	متوازية

الحل: أ	البيبلوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :		
	حرفي	أ	ب	مكاني
-	جـ	د	-

الحل: أ	من النص كم عدد المكتبات التي حولت نظامها من تقليدي إلى متطور؟		
	٤	أ	ب
-	جـ	د	-

العلم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كلما زاد العلم زاد مقدار ما نجهله .



الحل: ب	ما العلاقة بين العلم والجهل عندنا؟			
	طردية	ب	أ	عكسية
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مصدرية	نحلة : عسل			
	حذاء : نعل	ب	أ	دجاجه : بيضه
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوع من	نخلة : أشجار			
	يوم : أسابيع	ب	أ	رخام : صخور
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	عقود : بر			
	أرض : فضاء	ب	أ	واقعي : خيالي
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صوتية	قصف : رعد			
	-	ب	أ	عواء : دئب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	سعادة : ابتهاج			
	بيع : قبول	ب	أ	رجوع : تقهقر
	رجاء : خوف	د	ج	فوز : ندم

الحل: أ العلاقة: فئات	قمح : شعير			
	قص : لصق	ب	أ	أرز : ذرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الشخص وما يستخدمه	بائع : سلعة			
	قضية : قاضي	ب	أ	صحفي : صحيفة
	ذهب : صائغ	د	ج	كتاب : مكتبة

الحل: أ العلاقة: سببية / تتابع	ركض : إنهاءك			
	وداع : اشتياق	ب	أ	خطوبه : زواج
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل الى جزء	كتاب : صفحه			
	خيط : ثوب	ب	أ	سنة : يوم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: المعهد للتعليم - السجن للعقوبة	معهد : تعليم			
	رمح : سيف	ب	أ	سجن : عقوبة
	جهد : راحة	د	ج	طمأنينة : سلام



الحل: أ العلاقة: فئات	لمس : شم			
	-	ب	أ	شمال : غرب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	نظيف : وسخ			
	أمين : مخادع	ب	أ	بعيد : قريب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	سيارة : وقود			
	شمس : ضوء	ب	أ	إنسان : غذاء
	-	د	ج	ثوب : عثة

الحل: ج العلاقة: ترادف	غل : حقد			
	تفاؤل : تسامح	ب	أ	رجاء : خوف
	أرض : سماء	د	ج	تنازل : تسامح

الحل: أ العلاقة: تتابع	خطوبة : زواج			
	وداع : اشتياق	ب	أ	إحرام : حج
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: فئات	صحن : قدر			
	قمح : شعير	ب	أ	قص : لصق
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: العلماء	لا تتعلم العلم لتباهي به الجهال وتماري به السفهاء وترائي به في المجالس			
	-	ب	أ	الجهال
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: جماعية	من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
	-	ب	أ	فردية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يدنك	جمل نفسك بالخلق الحسن كما تجمل روحك باللباس الحسن			
	-	ب	أ	روحك
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الصعبة	اكتشف العلماء طريقة لعلاج آلام الرأس عن طريق قياس ضغط الدماغ، ولكن قد يستلزم إحداث ثقب في الدماغ في الحالات السهلة			
	-	ب	أ	السهلة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تتحدث	إذا جالست العلماء فكن أحرص على أن تسمع أكثر منك على أن تتصت			
	-	ب	أ	تتصت
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: الجغرافية	إذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي قد تأخر ظهورها إلى القرن الثالث عشر فإن المعاجم الجغرافية لم تظهر إلا في القرن الخامس عشر وحققت منها المؤلفات اللغوية استفادة كبيرة			
	اللغوية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الحزن	السرور على ما فات ما هو إلا مضيعة للوقت			
	السرور	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	كل شيء يبدأ صغيراً ثم يكبر إلا تبدأ كبيرة ثم تصغر، وكل شيء يزيداد ثمنه ثم يرخص إلا فكلما زاد يسمو.			
	المصيبة - الأدب	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيانها			
	تبني - تحمي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إن عالماً الواقع الخناق على الأطفال المبدعين ولا للأطفال العاديين الاستفادة من خبرات الحياة			
	بضيق - يتبحر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة ومن النملة			
	النظام - الصبر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	اترك أثراً عند الناس التي			
	جيذا - تعرفك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	الحلم هو ضبط النفس عند الغضب وترك ويوصل الإنسان إلى أقصى			
	الانتقام - المجد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	دعاء الوالدين من أعظم السعادة فاحرص عليه يكن لك من كل مكروه			
	دواعي - حصنا	أ	ب	موجبات - استبقا
	-	ج	د	-

“

الرجولة
والحج
%١٠٠

”



القطع

الرجولة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم (خلق الرجولة) فقد غني العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف وغرة المجد وعنوان الرجولة . وتتجلى هذه الرجولة في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إذ يقول : ((والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته)) .

كما تتجلى في أعماله وفي أدوار حياته ؛ فحياته كلها سلسلة من مظاهر الرجولة الحققة، والبطولة الفذة، إيمان لا تزعه الشدائد وصبر على المكاره وعمل دائم في نصرة الحق، وهيام بمعالي الأمور وترفع عن سفاسفها حتى إذا قبضه الله اليه لم يترك ثروة كما يفعل السلطان ولم يخلف أراضاً زائلة كما يخلف الملوك والأمراء وإنما خلف مبادئ خالدة على الدهر، كما خلف رجالاً يرعونها وينشرونها ويجاهدون بأموالهم وأنفسهم من أجلها.

وتاريخ الصحابة ومن بعدهم مملوء بأمثله الرجولة، فأقوى مميزات (عمر بن الخطاب) أنه كان (رجلاً) لا يراعي في الحق كبيراً ولا يمالئ عظيمًا أو أميرًا يقول في إحدى خطبه :

((أيها الناس إنه والله ما فيكم أحد أقوى عندي من الضعيف حتى أخذ الحق له ولا أضعف عندي من القوي حتى أخذ الحق منه)) .

وينطق بالجمل في وصف الرجولة فتجرى مجرى الأمثال كان يقول : ((يعجبني من الرجل إذا سيم خطة ضيم أن يقول لا يملء فيه)) . ويضع البرامج لتعليم الرجولة فيقول : ((علموا أولادكم السباحة والرماية ومروهم فليثبوا على الخيل وثبا ورووهم ما يجمل من الشعر)) .

أريد بالرجولة في الإنسان صفة جامعة لكل صفات الشرف : من اعتداد بالنفس واحترام لها وشعور عميق بأداء الواجب مهما كلفه من نصب وحماية لما في ذمته من أسرة وأمه ودين وبذل الجهد في ترفيتها والدفاع عنها والاعتزاز بها وإبائه الضيم لنفسه ولها .

وهي صفة يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الإنسان في الحياة فالوزير الرجل من عد كرسية تكليفاً لا تشريفاً وراه وسيلة للخدمة لا وسيلة للجاه، أول ما يفكر فيه قومه وآخر ما يفكر فيه نفسه يظل في كرسية ما ظل محافظاً على حقوق أمته وأسهل شيء طلاقه يوم يشعر بتقصير في واجبه أو يوم يرى أن غيره أقوى منه في حمل العبء وأداء الواجب بجيد فهم مركزه من أمته ومركز أمته في العالم فيضع الأمور مواضعها ويرفض في إباء أن يكون يوماً عوناً للأجنبي عليها فإذا أريد على ذلك قال لا يملء فيه فكانت لا منه خيراً من ألف نعم وكانت لا منه وساماً تدل على رجولته وكانت لا خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة يقتل المسائل بحثاً ودرسا ويعرف فيها موضوع الصواب والخطأ ومقدار النفع والضرر يقدم في حزم على عمل ما رأى واعتقد لا يعاباً بتصفيق المصفيقين ولا بدم القادحين إنما يعاب بشيء واحد : هو صوت الضمير ونداء شعوره .

والعالم الرجل من أدى رسالته لقومه عن طريق علمه يحتقر العناء في سبيل حقيقة يكشفها أو نظرية يبتكرها ثم هو أمين على الحق لا يفرح بالجدد لجدته ولا يكره القديم لقدمه، له صبر على الشدائد، وازدراء للإعلان عن النفس، وتقديس للحقيقة صادفت هوى الناس أو أثارت سخطهم جلبت مالا أو أوقعت في فقر بفضل قول الحق وإن أهين على قول الباطل وإن أكرم .

العلاقة بين غرة المجد وهامة الشرف:

الحل: أ	تكرار للمعنى	أ	ب	-
	-	ج	د	-

يتضح معنى كلمة "الرجولة" في القطعة بأنها :

الحل: أ	صفات إيجابية متعددة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

معنى جملة لا يمالئ في الحق عظيمًا :

الحل: أ	لا يهاب أحدًا في الحق	أ	ب	لا يجامل مرؤوسيه
	-	ج	د	-

ماذا يقصد الكاتب بـ (فتجري مجرى الأمثال) ؟

الحل: أ	تنتشر بين الناس لكثرة وقوعها	أ	ب	يصدقها الناس دون البحث عن أصلها
	-	ج	د	-

يرى الكاتب أن العالم الرجل هو من:

الحل: أ	أدى رسالته لقومه عن طريق علمه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

معنى كلمة "نصب"

الحل: أ	التعب الشديد أو الانهالك	أ	ب	سرور
	رجولة	ج	د	علم

الصانع الرجل هو من :

الحل: أ	يوجه صناعته لخدمة أمته	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ	لا يُكره القديم لقدمه ولا يُفرح بالجديد لجذته يقصد بها :			
	-	ب	أ	التأني في الأمور قبل الحكم عليها
	-	د	ج	-

الحل: أ	من الفقرة (٤) كيف يعبر الإنسان عن رجولته من خلال الاقتصاد ؟			
	-	ب	أ	إتقان العمل لبناء المجد
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة :			
	الرجولة وأهميتها	ب	أ	مقومات الرجولة
	-	د	ج	الرجولة والصناعة

الحل: أ	أهم عوامل نجاح الدولة الإسلامية من خلال الفقرة (١) أو السبب الأساسي لنجاح الأمة الإسلامية			
	-	ب	أ	وضع الأسس والتوجيهات لقيادة الأمة وحمايتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	تستخدم الصناعة في نهوض الأمة لـ ؟			
	-	ب	أ	لأن الصناعة تستعمل في نهوض الأمة وعزها
	-	د	ج	-

الحل: أ	عبارة (الرجولة متسع للجميع) يقصد بها			
	-	ب	أ	يمكن لجميع الناس أن يكونوا رجالا
	-	د	ج	-

الحل: ج	النص يوحي إلى :			
	أن الرجولة بالأخلاق	ب	أ	أن الرجولة بالعلم
	-	د	ج	أن الرجولة صفة (سلوك) اجتماعي مكتسب

الحج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج، أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج، ولقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلاً فمن هو المستطيع؟
هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة، فكيف نجتمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان؟!
لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية وصحية وهندسية وثقافية وتوعوية؛ من أجل توفير الظروف؛ لأداء حج خالي من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس وسلوكياتهم وعدم اتباع النظام والتزامهم واقتراش الطرق وغيرها؛ فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم، فإن الحج يكون له عائد قوي عليه.

الحل: أ	التعداد الرسمي تقوم به			
	الهيئات الاجتماعية	ب	أ	إدارات الحكومات المعنية
	لا يعرفه إلا المختصون	د	ج	علماء الجغرافيا

الحل: أ	من أوجه الاستطاعة الموجودة في الفقرة (١) :			
	الرغبة في الحج	ب	أ	السلامة من الأمراض
	-	د	ج	-



الحل: أ	((حج النَّبِّتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا)) أو ((مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ)) الآية المشابهة لها هي :			
	((لا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا))	أ	ب	((إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون))
	((ولتكمّلوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلمكم تشكرون))	ج	د	((ومن يتق الله يجعل له مخرجا))

الحل: أ	يرمي الكاتب في الفقرة (١) إلى إظهار :			
	تناقض في الفقرة (٤)	أ	ب	تشابه في الفقرة (٤)
	تطابق في الفقرة (٤)	ج	د	توازي في الفقرة (٤)

الحل: أ	يلقي الكاتب اللوم على الناس لـ :			
	تشديد الناس على أنفسهم	أ	ب	تشديد الدين عليهم
	لتخفيف الناس على أنفسهم	ج	د	لتخفيف الدين عليهم

الحل: أ	للحج فائدة كبرى في :			
	القطاع الخاص	أ	ب	القطاع العام
	الهيئات والدوائر الحكومية	ج	د	وزارات الدول

الحل: أ	تباين مشكلة الثقافات والسلوكيات يؤدي إلى :			
	يتسبب في حدوث مشاكل	أ	ب	داعم لسير الحج
	لا علاقة له بالزحام	ج	د	ليس مما سبق

الحل: أ	الكاتب في مجمل النص :			
	يرى أن النظام وحده لا يكفي	أ	ب	يطرح وجهة نظر غير مفهومة
	متحيز في طرح قضية من قضايا الحج	ج	د	معقد

الحل: أ	المقصود بالراحة في عصرنا :			
	أي وسيلة نقل كانت	أ	ب	الطائرة
	القطار والنقل الجماعي	ج	د	السيارة

الحل: ب	بالنسبة إلى ما يُبذل من القطاع الخاص يجب على الحكومة أن			
	تتأقدها	أ	ب	تدعمها(تساندها)
		ج	د	

الحل: أ	القادرين على أداء فريضة الحج من عدد المسلمين			
	$\frac{10}{1000}$	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	(فكيف نجمع بين كون الحج فريضة ووجوب تقليل أعداد الحجاج لضيق الزمان والمكان) الجمع بين أمرين :			
	متناقضين	أ	ب	متوافقين
	متساويين	ج	د	متوازيين



التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: ترادف	نكوص : رجوع			تقدم : تعلم -
	عدول : تغيير	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: إحاطة	إصبع : خاتم			لوحة : إطار -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: يستخدم في	سم : قياس			لتر : كيل -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: نوعية	زواحف : ضب			سيارة : فورده غزال : مسك
	ظبي : غزال	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: اقتران	سمر : ليل			سباق : ميدان -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: ج العلاقة: سبب ونتيجة	كراهية : نبذ			نفور : شدة كسل : تأخر
	موت : حزن	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: يحيط بـ	جيد : عقد			معصم : سوار -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: زمانية	تهجد : ليل			عمل : نهار -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: نتيجة وسبب	نور : نار			بخار : غليان -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: ترادف	يزداد : يكثر			يتوانى : يتكاسل -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	نبذ : كراهية			نفور : شدة -
	موت : حزن	ب	أ	
	-	د	ج	



الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: البخيل	إذا طلبت حاجة من الكريم فدعه يراجع نفسه، وإذا طلبت شيء من الغني فعاجله فإنه إن راجع نفسه عاد لأصله.			
	الغني	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: التدبير	رأس العقل التقطير في الإنفاق دون بخل			
	التقطير	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: خلفنا	السعادة كالشمس كلما اقتربت منها أقلت بظل متاعبنا أمامنا			
	أمامنا	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: اضئ	ابدل لصديقك مالك، واعمم على الناس بشرك وامن ببذك وعرضك			
	امن	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: شر	نفسك أمانة عليك فيجب عليك حفظها من كل خير			
	خير	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: وجهك	ازرع البسمة في صدرك تحصد الحب في قلوب الناس.			
	صدرك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: افترضوا	اعتقد العلماء أن هناك علاقة كبيرة بين التغذية ونمو الجنين بشكل مباشر، ونفوا أن الطعام القليل يشكل خطراً على الحمل.			
	نفوا	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: نقول	لا تقل في السر ما تستحي قوله في العلن وكن صادقاً فيما تكتم.			
	تكتم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	الكثير من أصحاب الثروات يقتربون من المميزين في المجالات التي برعوا فيها فتراهم لهم العطاء			
	يغدقون	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يحرص اللاعبون على تحقيق ... لكي الشهرة لبلادهم			
	الإنجازات - يمنحوا	أ	ب	الأعمال - يهدوا
	-	ج	د	-

الحل: أ	أي حافز تراه يقع أصحاب الأموال بأن يرصدوا شيئاً من إنتاجهم للفقراء، لأن المكاسب وحدها يؤدي إلى خلق حركة الانتماء والاقتصاد			
	علمياً - تحفيز	أ	ب	علمياً - تثبيط
	-	ج	د	-



الحل: أ	يسعى العلماء إلى معرفة حقيقة أو على حقيقة لا يعرف صدقها الآخرين.		
	مجهولة - البرهنة	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ	شبكة الإنترنت من أقوى وسائل المعاصرة يحتاج المستفيد منها إلى معرفة استخدامها والحذر من		
	الاتصال - مخاطرها	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ	الغرب ينشر ثقافة التي جعلت كل شيء أمام الطفل		
	إباحية - مكشوفاً	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ	على الجهات الاقتصادية الأهداف وتوفير مناسبة لكي يحقق الإنسان ما يتمناه.		
	توضيح - حالة	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ	التذوق يصبح عادة للإنسان مع الوقت فالأجانب لا المأكولات العربية في بداية الأمر لكنهم سرعان ما		
	يشتهون - يستلذونها / يستسيغونها	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ	ثورة تقنية المعلومات والاتصالات جهد إنساني مشترك، ولكن البشرية تدفع إلى الاستحواذ على ثمارها وحرمان الآخرين منها.		
	حصيلة - أطماع	أ	ب
	-	د	ج

“

الزعفران
والزيتون
١٠٠%

”



القطع

الزعفران

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - الزعفران يعتبر من أعلى التوابل في العالم عندما يكون خامًا وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية، إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط ٣١ جرامًا من الزعفران و ٨٠,٠٠٠ من الزهور تعطي فقط رطلًا واحدًا أي حوالي كيلو زعفران ؛ وهذا يعطي دلالة على السعر العالي للزعفران الأصلي، والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير وإسبانيا وإيطاليا .
- ٢ - وتعتبر إيران وإسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب، وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذه، والتي تجعل أطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية، وذات طعم مميز حتى الأسماك الفرنسية، والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وأعدادها. والزعفران يستخدم بكثرة في الأطباق الهندية والشرق الأوسطية وشمال المغرب .
- ٣ - والعرب هم الذين أعطوا الزعفران اسم Za'faran عندما دخلوا إسبانيا وزرعوه في الأندلس . واشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته إلى أوروبا في القرن الثالث عشر واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هينري كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط .
- ٤ - الزعفران مع الصندل ومع الزيت العطري ويدعى (عطر الزعفران) والغالي الثمن ويستخدم في منع التوتر العضلي وللارتخاء الجسمي ويستخدم لعلاج الصداع . وفي الهند يتبادل تجار الهند الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد ويستعمل الهند الزعفران بكثرة .
- ٥ - والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفرعونية فقد كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجالين كتبوا عن الزعفران في المساعدة على : الهضم، وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية، ومنع المغص والأرق، ومُوقِف للحكة، ويستخدم الزعفران كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء، وعلاج العنة عند الرجال، وعلاج آلام الرأس، وعلاج الجهاز الهضمي، والجهاز البولي، وعمومًا لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي.

لأي سبب كان الزعفران غالي ؟				
الحل: أ	طيب طعمه	ب	أ	لضالة نتاج زهوره وقلفتها
	لونه الجذاب	د	ج	ندرة وجوده

مكونات عطر الزعفران ؟				
الحل: أ	-	ب	أ	صندل - زيت عطري - زعفران
	-	د	ج	-

يفهم من النص أن الزعفران من ؟				
الحل: أ	أشجار الزينة	ب	أ	المحسنتات الغذائية
	-	د	ج	النكهات الصناعية

لا يزرع الزعفران في :				
الحل: ج	إفريقيا وأستراليا	ب	أ	أمريكا الشمالية وأستراليا
	-	د	ج	أمريكا الشمالية والجنوبية

أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران المذكورة في النص ؟				
الحل: أ	نكهة طيبة	ب	أ	لملمس ناعم
	طعمه حلو	د	ج	لون جذاب

أي مما يلي لم يكتبه سقراط وجاليليو عن الزعفران ؟				
الحل: أ	أنه علاج للأرق	ب	أ	أنه علاج للصداع
	-	د	ج	-

اكتشف المصريون الزعفران عن طريق :				
الحل: أ	-	ب	أ	الكتب
	-	د	ج	-

انتقل الزعفران إلى أوروبا عن طريق :				
الحل: أ	الشرق	ب	أ	الأندلس
	-	د	ج	-



الزيتون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

شجرة الزيتون شجرة قوية، ومعمرة، يصل ارتفاعها من 6 إلى 11 أمتار، وهي شجرة مستديمة الخضرة، وأوراقها جلدية خضراء، وأزهارها عنقودية، وثمارها لحمية ممتلئة بمادة زيتية ولونها أخضر يتحول إلى أسود عند النضج. وتنتشر زراعة الزيتون في معظم المناطق المغربية حيث أن هذه الشجرة تتلاءم مع مختلف التضاريس والأحوال الجوية وهي لا تحتاج إلى عناية كبيرة حيث امتدت جذورها للقرون الغابرة وتستطيع العيش عشرات السنين بدون رعاية؛ نظرا لتحملها لقساوة الظروف البيئية ولشجرة الزيتون فوائد جمة حيث: الإفادة من فينها في الصيف، ويستخدم لحاتها في التدفئة، وخشبها للأثاث، وورقها لمعالجة المغص، ويستخدم زيتها للإنارة والتدفئة والطبخ ويستخدم كملين للمعدة وأيضا لمعالجة التوتر والقلق، وتستخدم عصارة الورق ككعكة طبيعية تضاف للطعام.

معنى كلمة (الفيء) :				
الحل: أ	الظل	أ	ب	الشجر
	الأوراق	ج	د	الأغصان

معنى (جذورها ممتدة) :				
الحل: أ	الشجرة قديمة جدا	أ	ب	الشجرة صغيرة
	الشجرة معمرة مثمرة	ج	د	الشجرة تحتاج إلى ماء

عدد استخدامات زيت الزيتون في القطعة :				
الحل: ج	١	أ	ب	٣
	٥	ج	د	٧

القطعة تتحدث عن :				
الحل: أ	طب الأعشاب	أ	ب	-
	-	ج	د	-

يتضح من الفقرة (-) أن شجرة الزيتون :				
الحل: أ	بعضها يزرع وبعضها ينمو من تلقاء نفسه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

أي الآتي صحيح ؟				
الحل: أ	تتأقلم شجرة الزيتون مع كافة التضاريس والأجواء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الكرة الأرضية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجما مما هي؛ لضعفت جاذبيتها، ولأفلت الهواء من جوها وتبعثر في الفضاء، ولتبخر الماء وتبدد، ولأصبحت جرداء مثل القمر لا ماء ولا هواء ولا جو، ولا استحال الحياة. ولو كانت أكبر حجما مما هي لآزادت قوتها الجاذبية؛ ولأصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة، ولآزداد وزن كل منا أضعافا، ولأصبح جسده عبئا ثقيلا لا يمكن حمله. ولو أنها دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرة القمر مثلا لاستطال النهار إلى ١٤ يوما والليل إلى ١٤ ليلة، ولتقلب الجو من حر مهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين، ولأصبحت الحياة مستحيلة. وبالمثل لو أن الأرض اقتربت في فلكها من الشمس مثل حال الزهرة؛ لأهلكتنا الحرارة. ولو أنها ابتعدت في مدارها مثل زحل والمشتري؛ لأهلكنا البرد. وأكثر من هذا فنحن نعلم أنها تدور بزواوية ميل قدرها ٣٣ درجة؛ الأمر الذي تنشأ عنه المواسم وتنتج عنه صلاحية أكثر مناطق الأرض للزراعة والسكن. ولو كانت قشرة الأرض أكثر سمكا؛ لامتصت الأكسجين. ولما وجدنا حاجتنا من هذا الغاز الثمين. ولو كانت البحار أعمق؛ لامتصت المياه الزائدة ثاني أكسيد الكربون، ولما وجد النبات كفايته ليعيش ويتنفس. ولو كان الغلاف الهوائي أقل كثافة؛ لأحرقتنا النيازك والشهب المتساقطة بدلًا من أن تستهلك هذه الشهب وتفتتت في أثناء اختراقها للغلاف الهوائي الكثيف كما يحدث حاليًا. ولو زادت نسبة الأكسجين عما هي عليه حاليًا في الجو؛ لآزدادت القابلية للاحتراق، ولتحولت الحرائق البسيطة إلى انفجارات هائلة. ولو انخفضت؛ لاستحال نشاطنا إلى خمول.

ما العامل الذي يؤثر على الجاذبية الأرضية ؟				
الحل: أ	حجمها	أ	ب	وزنها
	-	ج	د	-

ما العبارة التي لا تتفق مع ما ورد في النص ؟				
الحل: أ	الأرض أبعد عن الشمس من المشتري	أ	ب	زحل أبعد من الأرض
	الزهرة أشد حرارة من الأرض	ج	د	الزهرة أكثر حرا من الأرض



الحل: أ	ما أهمية الغلاف الجوي للأرض ؟			
	يحمي الأرض من النيازك	أ	ب	تؤثر فيه النيازك
	ليس له أهمية	ج	د	-

الحل: أ	استدل الكاتب في النص ؟			
	كثرة الأسباب والنتائج	أ	ب	الاستدلال الكمي
	الأسباب وقلة النتائج	ج	د	الاستدلال الكيفي

الحل: أ	أي مما يلي لا يتفق مع كلمة (تبدد) ؟			
	انهزم	أ	ب	تفرق
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما سبب انعدام الحياة على القمر ؟			
	ضعف الجاذبية عليه	أ	ب	صغر حجمه
	سرعة دورانه	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: مصنوع من	ماء : ثلج			
	باب : خشب	أ	ب	حديد : خزينة
	جبل : صخر	ج	د	ذهب : فضة

الحل: أ العلاقة: (يتصف بـ)	عمود : استقامة			
	شمس : استدارة	أ	ب	سهم : انطلاق
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	غيم : سحب			
	بحر : يَمّ	أ	ب	درهم : دينار
	-	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: كل إلى جزء	كف : أصابع			
	لحم : عظم	أ	ب	قلب : شرايين
	شعر : رأس	ج	د	ظفر : يد

الحل: أ العلاقة: مكانية	ممثّل : مسرح			
	خطيب : منبر	أ	ب	جمهور : منصة
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	شبكة : صيد			
	درج : حفظ	أ	ب	شبكة : طعم
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	الصراخ : الصمت			
	كثرة : قلة	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ العلاقة: مكانية	رسو : ير			تخليق : جو -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مترادف	اجتباء : اصطفاء			توجيه : إرشاد -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مترادف	جبل : طود			سحابة : غيم -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكانية	شاحنة : بضاعة			قطار : ركاب -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	تطعيم : مناعة			اجتهاد : نجاح -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكانية	لثة : أسنان			كف : أصابع -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: الآلة الخاصة بالوظيفة	مشرط : جراح			قلم : كاتب -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: العضو وما يصيبه	عين : عمى			رأس : صلح -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتياج	مهمة : إنجاز			قراءة : استيعاب -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مصنوع من	حديد : مسمار			ماء : ثلج -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكانية	جندي : معركة			ممثل : مسرح -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد	اقبال : إنذار			إيجابي : سلبي -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	



الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: جذب	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس بالإقتناع برأيك.			
		ب	أ	إلزام
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بعد	البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب وهي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية وبنيت عام ١٤ قبل الهجرة.			
		ب	أ	قبل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى من الجودة.			
		ب	أ	بأدنى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الوفاء	شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية مثل الصدق والطول والأمانة.			
		ب	أ	الطول
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.			
		ب	أ	المتطلع
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تثبيط	اكتشف الباحثون مكونات في خلايا الرمان التي يتم استخدامها في تثبيط الخلايا السرطانية والاستفادة منها في تحفيز الأورام الخبيثة.			
		ب	أ	تحفيز
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سكنه	رأى محمد في الشبكة العنكبوتية صورًا للأماكن السياحية في بلاده ولكنه تحمس لأنه لا يستطيع الذهاب لصغر سنه وبعدها عن خياله.			
		ب	أ	خياله
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قل	من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس ومن جمع بين السخاء والحياء ظفر بمحبة الناس ومودتهم.			
		ب	أ	زاد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أدوية	الإنسان سخر جميع المخلوقات تارة يصنعها وتارة يجمعها أملا في اكتشاف أدواء للأمراض التي ابتلي بها لتلويثه البيئة.			
		ب	أ	أدواء
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	لا تصاحب فأنت تربه نصف الكأس وهو يريك نصفه الفارغ.			
		ب	أ	المتشائم – المملوء
	-	د	ج	-

الحل: أ	يعد الحليب أساسيا في النظام الغذائي والتغذية السليمة ويعد إحدى صحة المجتمع.			
		ب	أ	جزء ١ – دعائم (جزء ١ – ركائز)
	-	د	ج	-



الحل: أ	الأسلوب في الكتابة، يجعلها صعبة الفهم و..... الأفكار ببعضها البعض .			
	-	ب	أ	الركيك - متداخلة
	-	د	ج	-

الحل: أ	التعليم عن بعد هو إحدى تقنيات هذا ويعد نقلة			
	-	ب	أ	العصر - نوعية
	-	د	ج	-



66

القرائة والزجاج ١٠٠%

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

الزجاج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

اعتنى المسلمون في العصور الوسطى بصناعة الزجاج وطوروها، وذلك بعدما تعلموا طرق صناعتها من البلدان التي فتحوها؛ مثل: مصر، والشام، والعراق، وإيران، وكان ذلك؛ لحاجتهم إلى الأواني الزجاجية التي تُستخدم في العطور، والعقاقير، والإنارة، والشرب، وغيرها. ويتكون الزجاج من: خليط من الرمل (سليكا)، والبوتاس، والصودا، حيث تُصهر معًا حتى تتحول إلى سائل وتمتزج جيدًا، وعند تبريده إلى درجة ما يكون مرناً ويسهل تشكيله. يُشكل الزجاج بواسطة أنبوبة حديدية طويلة ذات ميسم خشبي لحماية العامل من حرارة الأنبوب حيث يُغمس في السائل ويرفع على طرفها قطعة من الزجاج المنصهر. يقوم العامل بنفخ الأنبوبة فتتحول الكتلة الزجاجية إلى فقاعة صغيرة أولاً وتكبر مع استمرار النفخ. ثم تُشكل الفقاعة حسب ما يريد الصانع، فقد يصنع منها قنينةً أو إبريقاً أو أسطوانةً أو غير ذلك. وكانت الزخرفة تنفذ بأساليب مختلفة منها طريقة الضغط على الأواني وهي لا تزال لبينة، وكذلك بطريقة الملقاط، أو بطريقة "الإضافة" وهي تتم بلصق خيوط من الزجاج على جدران الأواني وهي لبينة، أو لصق حامل من الزجاج الذي لا زال لبناً، وربما يكون ملوناً وغير ذلك من الطرق الأخرى. ولقد صنع المسلمون القدامى أنواعاً كثيرة من الأواني الزجاجية، فوصلتنا هذه المجموعة المختلفة الأشكال التي ترجع إلى القرن الثاني أو الثالث الهجري. هذه أنبية زجاجية ترجع إلى القرن الثالث الهجري، وهذا الإبريق الزجاجي المصنوع بالطريقة الرومانية يرجع إلى القرن الثاني الهجري عصر الدولة العباسية، أما هذا القدر فقد زخرف بطريقة "الإضافة" في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري، وهذا إبريق يرجع إلى القرن الثالث الهجري من الدولة العباسية، كما وصلتنا هذه المزهرية من عصر المماليك. وقد زودت فوهتها البديعة الصنع بخيوط زجاجية ملونة، أما هذه القنينة فذات بدن مضلع ونفذت بالقالب وزخرفت رقبته بإضافة خيوط زجاجية وهي من القرن الثامن الهجري. وهذا جزء من إناء فاطمي العصر، وقد زخرف بالكتابة الكوفية مع الكائنات المتقابلة ويرجع إلى القرن الخامس الهجري، أما هذه القنينة وتلك المكحلة فمن البلور الصخري، وقد زخرفنا بالقطع والشطف في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري، والبلور هو زجاج مضافاً إلى خلطته عناصر ثقيلة مثل الكوبلت ويتميز بكثافة عالية، وهذه بعض المكابيل الزجاجية المخصصة للعطور أو السوائل الطبية من القرن الثاني الهجري من عهد الأمويين، كما صنع العرب المسلمون الموازين والصنج من الزجاج أيضاً، فهذا ثقل ميزان يوازي رطلاً ويرجع إلى عام ١٢٩ للهجرة. وهذا مثقال فلس من العصر الأموي المبكر، أما هذه الصنجة فمن عهد "العزيب بالله" الخليفة الفاطمي، وهذا الثقل من عهد السلطان قايتباي عام ٨٩٢ للهجرة، كما برع المسلمون في صنع المشكاوات وذلك لإضاءة المساجد والمنازل وخلافه، وقد ورد ذكرها في القرآن الكريم: ((الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة ...)) وقد وصلنا عدد من المشكاوات المملوكية العصر المموية بالمينا والمخرفة بكتابة النسخ وكذلك عليها زخرفة نباتات. وهذه المشكاة باسم السلطان "حسن" وقد موهت بالمينا وزخرفت بكتابات نسخية قرآنية وزخرفة نباتية غاية في الإبداع. وهذه أيضاً من عهد السلطان "حسن" وقد زخرفت فقط بزخارف نباتية دقيقة بمهارة وإتقان. أما هذه المشكاة فباسم الأمير "شايخو" ساقى السلطان المملوكي الناصر "محمد بن قلاوون" وتضم مع الكتابة النسخية الجميلة "رنك الكأس" الذي يشير إلى وظيفة الساقى حيث تعتبر "الرنوك الوظيفية" سمة من سمات العصر المملوكي. واستخدم العرب المسلمون الزجاج في زخرفة النوافذ أيضاً حيث برعوا في صناعة الزجاج المعشق في الجص. وتمر هذه الصناعة بعدة مراحل بداية برسم الوحدات الزخرفية على الجص، ثم تبدأ مرحلة التفريغ أي التخريم لهذه الوحدات المراد تعشيقها بالزجاج. وأخيراً تبدأ مرحلة تركيب القطع الزجاجية المختلفة الأحجام والألوان من الخلف تُثبت بالجص السائل. وما زالت هذه الطريقة المتوارثة تنتج لنا لوحات زخرفية متنوعة الأشكال تشع من الضوء حالة من النهضة والإبهار، ويبدو ذلك جلياً في نوافذ العمارات الإسلامية المختلفة. كما استخدمتها الكنائس في مصر أيضاً لتزيين وصناعة النوافذ الجميلة الملونة. كما استخدم المسلمون الزجاج في عمل زخارف الفسيفساء، ويظهر ذلك بوضوح في الجامع الأموي بدمشق.

تعامل العلماء السابقون مع الزجاج على أنه :				
الحل: أ	محدود النوع	أ	ب	محدود الشكل
	متعدد الأشكال	ج	د	متعدد النوع

هذا تعود على الزمن :				
الحل: أ	البعيد	أ	ب	القريب
	الحالي	ج	د	الحديث

تحدثت الفقرة (٢) عن الزجاج من حيث :				
الحل: ب	جودته	أ	ب	ظهوره
	استخداماته	ج	د	ألوانه

اكتشف الزجاج منذ :				
الحل: أ	١٠٠٠ قرن	أ	ب	٥٠ قرن
	١٠٠٠٠ قرن	ج	د	١٠ قرون

يتكون الزجاج من :				
الحل: ج	عنصر واحد	أ	ب	عنصرين
	عدة عناصر	ج	د	الرمل

المقصود بكلمة شائبة				
الحل: د	سائلة	أ	ب	قبيحة
	لامعة	ج	د	خليط



الحل: ج	المادة التي لا تساعد في إذابة الزجاج هي :			
	الرمل	أ	ب	الصودا
	حبيبات الجير	جـ	د	مسحوق الزجاج

الحل: ج	مادة مسحوق الزجاج تعتبر بالنسبة لعملية إذابة الزجاج مادة :			
	أساسية	أ	ب	ملونة
	مساعدة	جـ	د	غير ضرورية

الحل: أ	يمكن أن نطلق على صانع الزجاج مسمى :			
	زجاج	أ	ب	حداد
	قزاز	جـ	د	خراز

القراءة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1 - الكثير من الشباب لا يهتمون بالقراءة والاطلاع، وهذا في غياب دور الأسرة عن توعيتهم في أهمية تنمية حب القراءة والاطلاع، فكيف نقنع شبابنا بأهمية القراءة والاطلاع؟ حيث أن شباب اليوم غير مهتم بالقراءة، ويكتفون فقط بما يدرسون في المدارس والجامعات والمعاهد ويرى بعضهم أن أهم شيء هو الشهادات التي يحملونها، ولا يكثرثون بالقراءة والاطلاع، وزيادة معلوماتهم وتنمية ثقافتهم .
- 2 - هنا نتساءل هل الوعي الأسري له دور في تنمية حب القراءة عند الشباب؟ فمن المؤكد أن الإجابة (نعم)، ولكن هذا الوعي غير موجود إلا نادراً، فالآن كثيراً ما نجد بالمنزل مكتبات مليئة بالكتب ؛ ولكنها وُضِعَتْ فقط للزينة، ولا نجد أي اهتمام بما وُضِعَ فيها من نوع الكتب أو محتواها
- 3 - فالعديد من الشباب يكتفي بتحصيله الدراسي على كراسي الدراسة، وهذا خطأ جسيم ؛ لأن ما يُحصَله الطلاب في المدارس والجامعات والمعاهد ليس كفيلاً بتقنيهم على الوجه المطلوب فللقراءة دور مهم في كشف ما تنتمي له روحك، وما ينتمي له فكرك، وتعطيك مفتاحاً يجعلك قادراً على فهم نفسك، والتعامل معها أولاً، ثم التعامل مع الحياة المحيطة بك بكل ما فيها، وذلك ما لا تستطيع الدراسة وحدها أن تقدمه للطالب ؛ لأنها تنحصر في أشكال محدودة من المعلومات .
- 4 - ونلاحظ في الأونة الأخيرة أن الأشخاص غير الموجودين على كراسي الدراسة، ويمارسون القراءة والاطلاع بشكل مستمر هم الأغلبية في نسبة المطلعين، وذلك دليل على أن هؤلاء الأشخاص على وعي كبير من غيرهم بأهمية القراءة والاطلاع، وما لها من مميزات ؛ حيث أنها تُخرجهم من رتابة الحياة اليومية، وتأخذهم إلى جو هادئ يختلف عن هذا الموجود في الواقع، فهؤلاء الأشخاص يوقنون ويُقدِّرون معنى القراءة وما تكنه تلك الكلمة من أسرار .
- 5 - لذلك يجب أن نسعى إلى أن نجعل للقراءة والاطلاع تأثير على الحياة وسلوك الشباب، ويجب أن يُبْرَز دور الأسرة في تنمية ذلك ؛ فبالقراءة والاطلاع سوف ننهض، ونصبح أمه قادرة على فهم مشكلاتها، وما تحتاجه من حلول لمعالجة تلك المشكلات بحكمة وذكاء ؛ أملين أن يخرج من هذه الأمة أمثال الإدريسي، والبغدادي، وابن الهيثم، وغيرهم من الذين أدركوا أن الحكمة هي المعرفة القائمة على التأمل .

الحل: أ	النص موجه إلى :			
	عموم القراء	أ	ب	بعض القراء
	المتعلمين المثقفين	جـ	د	المتعلمين غير المثقفين

الحل: ب	وصول الإنسان إلي درجات عالية في مواد الدراسة يعتبر دليل على :			
	بلوغ الهمة	أ	ب	الإنتلاق نحو المعرفة
	إزدياء الأعمال	جـ	د	علو الهمة

الحل: ب	معنى كلمة (الإجازات) :			
	الرواتب	أ	ب	الشهادات
	الاختبارات	جـ	د	العطل

الحل: أ	نسبة الذين ليسوا على مقاعد الدراسة ممن يقرؤون بانتظام :			
	٢٠%	أ	ب	٤٠%
	٦٠%	جـ	د	٨٠%

الحل: أ	نجد أن الكاتب يتحدث بطريقة :			
	تشاؤمية	أ	ب	تفاؤلية
	تحفيزية	جـ	د	مجتهدة



الحل: ج	أي مما يلي ليس من أسباب انشغال الناس عن القراءة ؟			
	الشهادات	أ	ب	حصولهم على الدراسة
	عدم تنظيم الوقت	د	ج	الانشغال بالتكنولوجيا وتطوير التقنية

الحل: د	المقصود بالظاهرة :			
	التردد على المكتبات	أ	ب	إقبال الناس على القراءة
	إحجام الناس عن القراءة	د	ج	غياب دور الأسرة

الحل: د	المقصود بكلمة حسبه :			
	منحه	أ	ب	وضع حد للشيء
	كافيه	د	ج	مكافأته

الحل: أ	ما السبب في بعد الناس عن القراءة:			
	كثرة دور النشر	أ	ب	عدم معرفتهم بضرورة القراءة
	كثرة مواقع الثقافة	د	ج	زيادة الكتب المطبوعة

الحل: ب	ما العلاقة بين العمل والقراءة :			
	طردية	أ	ب	جزئية
	عكسية	د	ج	متوازية

الحل: ب	أنسب عنوان للفقرة (٣) :			
	غير عاداتك	أ	ب	داء و دواء
	الوقت من ذهب	د	ج	صرخة غيور

الحل: أ	القراءة تحتاج إلى :			
	-	أ	ب	الإقتناع بضرورتها
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	ملاحظة : تحليل			
	نضج : خبرة	أ	ب	بحث : اكتشاف
	حفظ : تلقين	د	ج	أهداف : تحقيق

الحل: أ العلاقة: يحدث له	قمح : طحن			
	علم : نور	أ	ب	لحم : طهي
	إقناع : بذر	د	ج	صقل : سيف

الحل: ج العلاقة: ينتج عنها	إرادة : فعل			
	نضج : خبرة	أ	ب	رضا : حزن
	تردد : خوف	د	ج	تشجيع : إبداع

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	سير : وصول			
	بحث : تعقيب	أ	ب	إصرار : نيل
	إقناع : حوار	د	ج	حث : مبادرة



الحل: ب العلاقة: ترادف	ارتقاء : صعود		
	أ	ب	أرسل : أوصل
	د	ج	هم : هجر
	اختيار : انتقاء		
	عظة : تدبر		

الحل: ج العلاقة: ترادف	إرشاد : توجيه		
	أ	ب	كرم : بخل
	د	ج	هلاك : موت
	خضار : خس		
	عظة : تدبر		

الحل: د العلاقة: يستخدم لـ (سليبي)	نار : حرق		
	أ	ب	نهر : صيد
	د	ج	ماء : شرب
	نبات : سقي		
	سوط : ضرب		

الحل: أ العلاقة: صفتها	نجوم : مضيئة		
	أ	ب	أنهار : جارية
	د	ج	رواسي : جبال
	نهار : عمل		
	سمع : شم		

الحل: ب العلاقة: ترادف	منح : إيتاء		
	أ	ب	تنظيم : تعديل
	د	ج	أرسل : أوصل
	إدراك : فهم		
	حكمة : ذكاء		

الحل: ج العلاقة: تضاد	أموات : أحياء		
	أ	ب	يستمع : يتحدث
	د	ج	دميم : جميل
	حاز : نال		
	رضا : سعادة		

الحل: أ العلاقة: تتابع (ثم)	مشاورة : انتقاء		
	أ	ب	طباعة : توزيع
	د	ج	توقف : هبوط
	تعقيب : بحث		
	شراء : بيع		

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	خجل : احمرار		
	أ	ب	ذكرى : ماضي
	د	ج	رياح : صيف
	خوف رعدة		
	وحشة : خلو		

الحل: ج العلاقة: جزئية (كل : جزء)	شجرة : غصن		
	أ	ب	يد : ذراع
	د	ج	قصيدة : بيت
	وجه : جسد		
	فواكة : تفاح		

الحل: أ العلاقة: تضاد	أخذ : معطي		
	أ	ب	مستمع : متكلم
	د	ج	مستلق : مستيقظ
	هم : هجر		
	ضياء : نور		

الحل: ب العلاقة: ناتج عنه	شراء : تفاوض		
	أ	ب	تربية : تنشئة
	د	ج	رسم : تلوين
	فشل : تنازع		
	شقي : انبات		

الحل: أ العلاقة: تتابع (ثم)	هبوط : توقف		
	أ	ب	طباعة : توزيع
	د	ج	انتقاء : مشاورة
	تعقيب : بحث		
	بيع : شراء		



الحل: ج العلاقة: ترادف	منح : هيات		
	أ	ب	أرسل : أوصل
	د	ج	مساعدة : إعانة
			مدرسة : صف
			روضة : تمهيدي

الحل: د العلاقة: (مفرد : جمع)	تقي : أتقياء		
	أ	ب	كتب : كاتب
	د	ج	رجل : امرأة
			سعداء : سعيد
			وفي : أوفياء

الحل: أ العلاقة: (جمع : مفرد)	أتقياء : تقي		
	أ	ب	سعداء : سعيد
	د	ج	-
			-

الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: قَلَّ	من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس.		
	أ	ب	ذهب
	د	ج	سروره
			زاد
			حياؤه

الحل: ب التصحيح: صعبة	هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائما.		
	أ	ب	دائما
	د	ج	النجاح
			ممهدة
			عقبات

الحل: أ التصحيح: قادرين	لا يستطيع أحد تغيير ماضيه ولكن أغلبنا خائفون على تغير مستقبلهم.		
	أ	ب	خائفون
	د	ج	ماضيه
			مستقبلهم
			تغير

الحل: د التصحيح: بعد	مدينة البصرة بناها عمر بن الخطاب قبل الهجرة ب ٤٤ سنة.		
	أ	ب	البصرة
	د	ج	بناها
			عمر
			قبل

الحل: أ التصحيح: إقناع	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للاقتناع بأرائك.		
	أ	ب	الإزام
	د	ج	للاقتناع
			النجاح
			تضطر

الحل: ب التصحيح: المحبة (أو أي صفة نفسية أخرى)	شخصية الفرد لها عدة صفات منها جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق والتفكير ونفسية مثل الصدق والطول والأمانة.		
	أ	ب	الأمانة
	د	ج	نفسية
			الطول
			جسمية

الحل: أ التصحيح: مساوي	الرجل الصالح هو من يتحمل خيراته جيرانه.		
	أ	ب	خيراته
	د	ج	الصالح
			جيرانه
			يتحمل

الحل: ب التصحيح: الحكيم	يجب أن تأخذ النصيحة من الغبي حتى لا تندم.		
	أ	ب	تندم
	د	ج	يجب
			الغبي
			النصيحة



الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.			
	المتفائل	ب	أ	المتطلع
	صعوبة	د	ج	فرصة

الحل: ج التصحيح: بأعلى/أحسن	ألعاب الأطفال يجب أن تتمتع بأدنى معايير الجودة.			
	الجودة	ب	أ	معايير
	ألعاب	د	ج	بأدنى

إكمال الجمل

الحل: د	عندما تبدأ في فهم سترى كيف تصنع			
	أفكارك-نفسك	ب	أ	عقلك-حياتك
	أفكارك- واقعك	د	ج	نفسك-مخيلتك

الحل: أ	إن الشخصية الإيجابية المبدعة ناتجة عن التكرار المستمر للسلوكيات ... والأفكار			
	الإيجابية - السلبية	ب	أ	المبدعة
	السلبية - المبدعة	د	ج	السلبية - السلبية

الحل: أ	لا تصف أحد بأنه شخصية لأنك بذلك لا تحترم			
	مبدعة - نفسك	ب	أ	وضيعة - نفسك
	سلبية - نفسية	د	ج	وضيعة - نفسه

الحل: ج	الذي يستسلم عند أول تواجهه فلن هدفه.			
	هدف - مراده	ب	أ	عقبة - يعلى
	عقبة - يتخطى	د	ج	عقبة - يحقق

الحل: أ	أفضل الطرق قد يكون لكن اختيارها يشعرك ب			
	أسهلها - الأرتياح	ب	أ	أصعبها- اليسر
	أسهلها - الضيق	د	ج	أصعبها - الضيق

الحل: أ	عندما أقوم ببناء فريق فإني ... دائما عن أناس الفوز وإذا لم أعثر على أي منهم فإني ابحث عن اناس يكرهون الهزيمة.			
	اريد - يطمحون	ب	أ	ابحث - يحبون
	اسعى - يحبون	د	ج	ابحث - يكرهون

66

أبو حيان
والعادة
%١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

أبو حيان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله : " فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة" . ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور ، فخصّ التوحيدي بترجمة إضافية ضمّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته كثيرًا على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته . وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلب، وابن العميد، والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر . ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئبًا حزينا مُتَشَانِمًا حاقداً على الآخرين، مغرمًا بتلب الكرام، كارهاً العامة من أهل زمانه، وحاسداً الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله، معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير . ولعلّ حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره . وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية .

الحل: أ	كان أبو حيان يجمع كل ما يلي عدا كونه :			شاعر
	فيلسوف	ب	أ	
	مفكر	د	ج	أديب

الحل: ج	كيف تصف شخصية أبو حيان ؟			أحمق
	متزن	ب	أ	
	ذكي	د	ج	متذبذب

الحل: أ	النص يعرف لنا :			بشخصية أبو حيان
	بطبع أبو حيان	ب	أ	
	-	د	ج	بغفلة أبو حيان

الحل: د	(كان أبو حيان مغرم بتلب الشعراء) معنى تلب :			قتلهم
	حسدهم	ب	أ	
	هجاه الكرام	د	ج	سلب أموالهم

الحل: أ	على من يجب أن يلوم التوحيدي ؟			لا يلوم أحدا غيره
	لا يلوم إلا أعداؤه	ب	أ	
	لا يلوم إلا الحكام	د	ج	لا يلوم إلا مجتمعه

الحل: ج	كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدي ؟			الزهد والكرم
	الصراع مع سوء الحظ	ب	أ	
	غير ذلك	د	ج	مصاحبة أو الصداقة مع حكام الدولة

الحل: أ	علاقة بين مطلع الفقرة الأخيرة وآخر سطر من نهاية الفقرة :			فكرتان مضادتان
	متشابهان	ب	أ	
	متطابقتان	د	ج	لا تدعم إحداهما الأخرى

الحل: أ	سبب حادثة الحرق :			احتجاجاً على واقع مجتمعه المؤلم
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-



الحل: أ	حادثة رمزية تعني :		
	-	ب	أ
-	-	د	ج

العادة و الإرادة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

احتر علماء النفس بين تصنيف تصرفات الإنسان وتحركاته اليومية أهي : إرادية أم غير إرادية؟ والأفعال المقرونة بجهد أهي إرادية أم أصبحت عادة أصلها الإرادة؟ إلى أن صنفوها إلى عادات، وترتبط العادة بالجهد عادة ؛ ولكن نسأل أنفسنا هل هذه العادة إرادية أم غير إرادية؟ ومن هنا انقسمت العادات إلى :

- أولاً : العادات الإرادية : وهي التصرفات الإدارية المقترنة بالجهد، والرغبة الداخلية أو الإدارة، وهي التي يختار الإنسان تصرفها فقد يمارس الإنسان عادة باختياره ويحاول التوقف بعد ذلك عنها ولكن مع المقاومة يصبح ضعيفاً ولا يستطيع .

- ثانياً : غير الإرادية : وهي سلوكيات إيجابية في حياة الإنسان وترقى به، فمثلاً النجار والبنائين وغيرهم يمارس كلاً منهم مهنته مع بذل جهد . ومع مرور الزمان تصبح عندهم مجرد عادة ولا يبذلون فيها أي جهد وغير إرادية ولكنها وفي الأصل تنشأ عن الإرادة ؛ لذا فإن كان يصح أن تُضيف إلى هذه العادة كلمة فسندضيف كلمة إرادة كصفة لها . نشأة العادة الإرادية داخل حياة الإنسان وتطورها تعتمد على : الحوار الداخلي، والثقافة الذاتية، ونظرتة محل ذاته وبالثقافة والمجتمع وغيرها . أما تطورها فبعدة عوامل : كصحة الإنسان، والبيئة المحيطة، وأخلاق المجتمع، وبيئته التربوية . أما عن ارتباط الوراثة بالعادة فلن أكتب في هذا الموضوع لكثرة شجونه وفروعه المتشعبة .

الحل: أ	الكاتب في الفقرة (٢) و (٣) كان يقارن بين :		
	(يتحدث عن) :		
-	ب	أ	العادة الإرادية واللاإرادية
-	د	ج	العادة الغير إرادية

الحل: أ	تنمية العادة الإرادية تكون :		
	-	ب	أ
-	د	ج	عدة عوامل شخصية وخارجية

الحل: ج	عوامل تطور العادة الإرادية داخل الإنسان :		
	٣ مراحل	ب	أ
-	٥ مراحل	د	ج

الحل: أ	يجب على الإنسان التركيز في صقل :		
	العادة الإرادية واللاإرادية	ب	أ
-	د	ج	العادة الغير إرادية
-	-	-	العادة الإرادية

الحل: أ	إذا كان يصح أن نضيف كلمة إرادة كصفه لها فيجب أن تكون :		
	-	ب	أ
-	د	ج	العادة الإرادية

الحل: أ	يرى الكاتب أنه لا يستطيع التكلم عن موضوع الوراثة لأنه :		
	-	ب	أ
-	د	ج	تشعبه كبير وموجز مقاله

الحل: أ	علاقة الإرادة بالعادة :		
	-	ب	أ
-	د	ج	بعض العادات ناشئة عن الإرادة

التناظر اللفظي

الحل: ج	خور : هزيمة		
	لوحه : شارع	ب	أ
العلاقة: سبب : نتيجة	مريض : عليل	د	ج
-	-	-	لسان : فم
-	-	-	احتراق : طاقة



الحل: د العلاقة: نوع من أنواع	خضروات : كوسة			كتاب: رف قلم : كاتب
	طعام : قدر	أ	ب	
	بشر : عجم	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	لسان : فم			نواة : تمر طفل : شاب
	حزن : بكاء	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	دفتر : أوراق أو سنة : يوم			سبحة : خرزة قيام : جلوس
	طوفان : غرق	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: د العلاقة: يعمل بـ / يلتزم بـ ..	محام : لائحة			كتاب : مكتبة ذهب : ضائع
	قضية : قاض	أ	ب	
	سياسي : دستور	د	ج	

الحل: أ العلاقة: فئات	شاحنة : سيارة			عمارة : منزل -
	رصيف : شارع	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	نزول : سقوط			عليل : كليل -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ينتج	تقاعس : فشل			احتراق : طاقة -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	عليل : مريض			عودة : رجوع - هبوط : سقوط جلوس : قيام
	مقص : قماش	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة: ترادف	بيطن : يخفي			يكتم : يستر -
	بيدي : يظهر	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	أحجم : أقدم			اتفق : اختلف -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	فاز : فرح			ركض : تعب -
	رسم : لون	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الشخص والأداة التي يستخدمها	نجار : منشار			حلاق : مقص -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	



الحل: أ العلاقة: ترادف	عليل : كليل			
	-	أ	ب	نزول : سقوط
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	احتراق : طاقة			
	-	أ	ب	جهد : نجاح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	فلاة : بر			
	-	أ	ب	ضياع : تيه
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	يخفي : يظهر			
	يُبدى : يطوي	أ	ب	يكتم : يفضح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: المرض والعضو الذي يصيبه	قشعريرة : جلد			
	-	أ	ب	مغص : بطن
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	باخرة : قارب			
	-	أ	ب	قصر : كوخ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يستخدم	مهندس : خريطة			
	-	أ	ب	بائع : سلعة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	فم : أسنان			
	-	أ	ب	سنبله : حبوب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الشخص وما يستخدمه	نجار : منشار			
	-	أ	ب	حجام : محجمة
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: للبدن	الجهل والحمق كمنزلة الجوع والعطش لأن هذين خلاء للنفس وهذين خلاء للوطن .			
	-	أ	ب	للوطن
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يقومون	إن الذين يعتدلون باستنزاف طاقات الشباب كالذين يكتبون صكوك مالية ليس لهم القدره على الوفاء بها مستقبلا .			
	-	أ	ب	يعتدلون
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: اليأس	من ملأ نفسه من التفاؤل كان من المرجح أن يفشل .			
		ب	أ	التفاؤل
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	كرم الاسلام المرأة تكريم وجعل لها أفضل رفيعة تناسب طبيعتها الجسدية .			
		ب	أ	أحسن – مكانة
	-	د	ج	-

الحل: أ	حصيلتك الحقيقية لا ما تجمعته من بل ما تدركه من معارف وتكتسبه من			
		ب	أ	كنوز – أدب
	-	د	ج	-

الحل: أ	لابد من بنشاط دون بطء أو تردد أو عجز لئلا تفوت الفرصة أو يسأم من الأمر قبل فيه			
		ب	أ	التقدم – البدء
	-	د	ج	-

الحل: أ	رغم أن للخوف آثارا إلا أنه يمنع الطفل من الذي يمكن أن يقع فيه			
		ب	أ	سيئة – الضرر
	-	د	ج	-

الحل: أ	فترة الكساد عند هي تلك الفترة التي فيها أنوار العلم وتنطفئ فيها المعرفة			
		ب	أ	المجتمعات – تخفو
	-	د	ج	-

الحل: أ	لقد استفاد الإنسان من حرارة الشمس و..... استخدامه فيها بقدر ما تعلمه و.... في العصر الحاضر إلى طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة استغلال رائع .			
		ب	أ	تطور – وصل (اهتدى)
	-	د	ج	-

الحل: أ	حدثت على الناس تطورات في مجال وأصبحت ذات كفاءة عالية سرعة الصوت في قطعها المسافات وتقريب المسافات بين أقطار الأرض ومراعاتها أسباب السلامة للأرواح التي تحملها .			
		ب	أ	المواصلات – تجاري
	-	د	ج	-

الحل: أ	كم كانت عارمة عندما أخذ والدي بيدي إلى هذا المدرسي .			
		ب	أ	سعادتي – المبنى(الصرح)
	-	د	ج	-

الحل: أ	دراسة أجراها العلماء الأمريكيان أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يكون لديهم مشاكل في التنفس مما يؤدي إلى الدراسي .			
		ب	أ	يكثر – تأخرهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	تم اختراع الدقاقة في الماء وأهداها هارون الرشيد لملك فرنسا ف..... منها وحسبها من عمل الشيطان			
		ب	أ	الساعة – خاف (فزع)
	-	د	ج	-



الـحل: أ	الـرصاص يدخل في صناعة..... وكثير من الناس.....المواد المتطايرة منه وهي تشكل خطر كبير عليهم			
	-	ب	أ	الدهان- يستنشقون
	-	د	ج	-

الـحل: أ	الـحضارة..... في الأندلس ارتفعت وزخرت بالعلماء الذين.....في نقل معارفنا إلى أوروبا .			
	-	ب	أ	الإنسانية- ساهموا
	-	د	ج	-



66

البصمة والعالم الافتراضي ١٠٠%

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أحسب الإنسان أن نجمع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه" وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تملأ هذه الخطوط وتتولى وتنقرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق أو تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تتقارب بصمتان في الشكل تقريبا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان أبدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الإنسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من أجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته.
- ٢ - بصمة الرائحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة أو البصمة في تتبع آثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت.
- ٣ - يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الأوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الأسبكتروجراف وتستخدمها الآن البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح إلا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل.
- ٤ - بصمة الشفاه كما أودع الله بالشفاه سر الجمال أودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة أنه لا يتفق فيها اثنتان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد أن يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة.
- ٥ - بصمة الأذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه إلا بصمة أذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول.
- ٦ - بصمة العين بصمة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد أنه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

يمكن أخذ بصمة العين من خلال :				
الحل: أ	الشبكية	أ	ب	الرموش
	الجفن	ج	د	-

حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتين؟				
الحل: أ	من أي شيء يلامس الشفاه	أ	ب	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه
	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	ج	د	تؤخذ فقط من عقب السيارة

ما المدة المطلوبة لإخراج بصمة العين؟				
الحل: أ	أقل من ثانييتين	أ	ب	-
	-	ج	د	-

من الفقرة الـ (٢) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتين؟				
الحل: ب	١	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

أفضل عنوان للنص :				
الحل: أ	أنواع البصمات في الإنسان ودقتها	أ	ب	كشف الجرائم
	التوائم المتماثلة	ج	د	الاختلاف بين الناس

الفقرة (١) تتحدث عن أنه يمكن أخذ البصمة من :				
الحل: أ	الإصبع	أ	ب	اللسان
	الظفر	ج	د	الشفة



العالم الافتراضي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - العالم الافتراضي أصبح موجودا في حياتنا وهناك أناس كثيرون يستخدمونه.
- ٢ - فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران أن شركات الطيران تستخدمها للتدريب وأن المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقطع وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف أن الأخرى تُطلق صواريخ وأشخاصها يتدربون على الدفاع.
- ٣ - الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا أنه في غابة إذا لف رأسه يمينا يرى الغابات والأشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل أنه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل غرفة فيشعر كأنه يريد أن يستلقي على الأريكة.
- ٤ - لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الإنسان في أي واقع يريده الإنسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك ٣ عوامل للانغماس.
- ٥ - يجب على الإنسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لأن بعض الناس والأطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا إليه للهروب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضررا للإنسان.

الحل: أ	يفهم من الفقرة (١) أن العالم الافتراضي :		
	تطوير للواقع	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	الفقرة (٢) للفقرة (١) هي :		
	تمثيل لها	أ	ب
	تفصيل لها	ج	د
	-		

الحل: أ	عدد العوامل المؤثرة للانغماس هي ؟		
	٣ عوامل	أ	ب
	٦ عوامل	ج	د
	٤ عوامل		
	٨ عوامل		

الحل: ب	النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل علي :		
	تنقل الذبذبات من الحاسب	أ	ب
	-	ج	د
	تنقل الصورة من الحاسب		

الحل: د	عندما يتصور أنه في (العالم الافتراضي) ينتابه الشعور بـ :		
	التوتر	أ	ب
	الفضول	ج	د
	الانزعاج		
	الاسترخاء		

الحل: أ	ما معنى النقلة النوعية ؟		
	تغير جذري	أ	ب
	-	ج	د
	تطور شكلها		

الحل: ب	شعورنا تجاه المحاكاة ؟		
	أنها خيال	أ	ب
	-	ج	د
	أنها حقيقة وعدم تخيلها		

الحل: أ	إن العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :		
	غير واع بعدم واقعيتها	أ	ب
	-	ج	د
	يدرك طريقة عملها		

الحل: ج	بماذا تصف مستخدم "العالم الافتراضي" ؟		
	يشعرون بعدم الارتياح	أ	ب
	يحسبون أنهم في واقع	ج	د
	يشعرون بالخوف		
	يدركون أنها خيال		

الحل: أ	يستنتج أن المحاكاة في الطيران تعني :		
	تدريب للطيارين	أ	ب
	-	ج	د
	-		



الحل: أ	من الفقرة (٤) العلاقة بين الإنسان والعالم الافتراضي:			
	ضعيفة	ب	أ	تفاعلية
	-	د	ج	مزدوجة

صناعة السيوف العربية وتاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدٍ واحدٍ أو حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطنن مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاد أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

الحل: ب	أي الآتي صحيح :			
	النصل جزء من الحد	ب	أ	النصل جزء من الحد
	الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد جزء من النصل

الحل: أ	أي مما يلي أصح كما ورد :			
	كل فولاد حديد	ب	أ	كل فولاد حديد
	الفولاذ حديد مصنع	د	ج	الفولاذ مختلط بالحديد

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
	الحديد المختلط بغير مادته	ب	أ	الحديد المختلط بالشوائب ومعادن أخرى
	الحديد اللين	د	ج	أردأ الحديد
				الحديد الذي يسبب الأذى

القطع الجائر للأشجار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تطالب هيئة حماية البيئة برفع الرسوم المخفضة جزئيا على شركات الأخشاب حتى لا تضرر أشجار الغابات بالقطع الجائر وللحد من الاحتطاب الجائر .

الحل: ج	أي من الآتي لم تدل عليه الفقرة؟			
	رفع الرسوم المخفضة يساهم في حماية البيئة	ب	أ	تضرر الغابات من القطع الجائر
	شركات الاخشاب غير مهتمة بحماية البيئة	د	ج	انخفاض الرسوم يزيد من القطع الجائر

التناظر اللفظي

الحل: أ	جلد : جرب			
	كبد : تليّف	ب	أ	سمع : صمم
	صوت : خرس	د	ج	مشي : شلل

الحل: أ	أهملت : قصرت			
	أنصفت : عدلت أو قبلت : وافقت	ب	أ	تعاضت : أسرعت
	-	د	ج	-

الحل: ج	حسام : سيف			
	مهند : خنجر	ب	أ	بئر : حفرة
	جمل : بعير	د	ج	ليل : سكون

الحل: أ	مسافة : ميل			
	ثقل : جرام	ب	أ	حمولة : ميزان
	مقياس : متر	د	ج	نتائج : درجة



الحل: د العلاقة: تضاد	الدنيا : الأجلة		
	الموت : النشور	أ	ب
	البعث : القيامة	ج	د

الحل: أ العلاقة: صفة	جمرة : حرارة		
	صخرة : قسوة	أ	ب
	سحابة : غيوم	ج	د

الحل: ج العلاقة: تصنيف	حيوان : حسان		
	ليمون : يرتقال	أ	ب
	خضار : كوسة	ج	د

الحل: د العلاقة: جزء من كل	ثانية : دقيقة		
	شجرة : غصن	أ	ب
	قمر : سماء	ج	د

الحل: أ العلاقة: سببية	سعي : تحصيل		
	تربية : صلاح	أ	ب
	اشتياق : وداع	ج	د

الحل: ج العلاقة: مصدرية	السحاب : المطر		
	الفرش : النوم	أ	ب
	قمر : ضوء	ج	د

الحل: أ العلاقة: تضاد	وسامة : دمامة		
	غموض : وضوح (إحسان : إساءة)	أ	ب
	-	ج	د

الحل: ب العلاقة: ترادف	فرح : سعيد		
	جاني : متهم	أ	ب
	-	ج	د

الحل: د العلاقة: مكانية	مطار : هبوط		
	شارع : طريق	أ	ب
	مكتب : عمارة	ج	د

الحل: أ العلاقة: تضاد	فطنة : غباوة		
	طول : قصر	أ	ب
	-	ج	د

الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	ضرب : ألم		
	ضحك : ابتسم	أ	ب
	سيارة : ركوب	ج	د



الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: مساوي	الرجل الصالح من يحتمل خيرات جيرانه			
	جيرانه	ب	أ	خيرات
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الحكم	الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الإقتصاد الإسلامي			
	أساسي	ب	أ	الإقتصاد
	الحكم	د	ج	لقدم

الحل: أ التصحيح: وعرة	هناك عقبات في طرق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائماً			
	هناك	ب	أ	ممهدة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يكرهوا	إياك أن تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يجبوا لقائك			
	-	ب	أ	يجبوا
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			
	عيوب	ب	أ	أدنى
	الصناعة	د	ج	العاب

الحل: ج التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
	صعوبة	ب	أ	المتفائل
	-	د	ج	المتطلع

الحل: د التصحيح: بذل	رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل			
	العقل	ب	أ	رأس
	بذل	د	ج	الإنفاق

إكمال الجمل

الحل: ب	حين تفهم ستبدأ بصنع الخاص			
	أفكارك - واقعك	ب	أ	أفوالك - مستقبلك
	-	د	ج	-

الحل: أ	على الرغم من الاتهامات بتقصير الأجيال الجديدة في التواصل مع الأجيال القديمة إلا أن ذلك لا يبرئ الأجيال القديمة			
	قصور - جانب	ب	أ	تكرار - ساحة
	-	د	ج	-

الحل: أ	كثرة الكلام لا تخلو من والذي يمسك لسانه إنسان			
	ثرثرة - شجاع	ب	أ	معصية - عاقل
	-	د	ج	نكتة - حزين

الحل: أ	الطغاة كالأرقام يجب أن			
	-	ب	أ	القياسية - تحطم
	-	د	ج	-



الـحل: أ	يجب على الإنسان أن يكون قادرًا على علاقات بين الفرد وأسرته والفرد ومجتمعه لتصبح حياته			
	توسيع - متكاملة	ب	أ	تكوين - متوازنة
	-	د	ج	-



“

الأوزون
والتلفاز
%١٠٠

”



القطع

الشعر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشعر مادة معقدة جداً، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها .

الحل: ج	ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس؟			
	الأرق	أ	ب	الإخفاق
	الأزمات النفسية	ج	د	المرض العضوي

الحل: أ	يتضح من النص أن الشعر مكون من :			
	ألياف مركبة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ :			
	تركيبه	أ	ب	كثافته
	لونه	ج	د	صبغته

الحل: ج	ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي إلى:			
	التقصف	أ	ب	تجمد الشعر
	إختفاء لون الشعر	ج	د	تساقط الشعر

الحل: ج	كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم:			
	تركيبين متداخلين	أ	ب	عنصرين مركبين
	مسمى واحد	ج	د	عنصرين متكاملين

الحل: ب	سبب فقد الشعر لصبغته :			
	الخلايا والصحة النفسية	أ	ب	الألياف والخلايا
	الصحة والجمال	ج	د	الألياف والصحة النفسية

الحل: ج	العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه؟			
	الخلايا والصحة النفسية	أ	ب	البروتينات والألياف
	الألياف والخلايا	ج	د	الألياف والصحة النفسية

الحل: ب	يعتبر تقدم العمر :			
	السبب الوحيد لإحتفاظ الشعر بلونه	أ	ب	أحد عوامل فقد الشعر للونه
	العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر للونه	ج	د	لا يؤثر تقدم العمر على لون الشعر

الحل: د	العامل المؤثر الأول في لون الشعر :			
	الخلايا الخاصة	أ	ب	الصحة النفسية
	خلايا الميلانوسايتس	ج	د	صبغة الميلانين

الحل: أ	يفهم من النص أن تركيب الشعر :			
	دقيق جداً	أ	ب	متلون
	شديد الإلتواء	ج	د	ناعم



التغيير المناخي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تأثر الدول بالتغيرات المناخية يعتمد على تقدمها الاقتصادي فالتأثير يكون مضاعف للدول التي تعتمد على الزراعة والأسماك.

الدول الأكثر تضرراً بالتغير المناخي؟				
الحل: أ	الإقتصادية	ب	أ	الساحلية
	الزراعية	د	ج	الصناعية

التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ. في الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراعنة والاستوائى والهجري. في الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي.

كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟				
الحل: د	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

أي الآتي صحيح :				
الحل: ب	لا يوجد تقويم له بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية
	-	د	ج	-

ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)				
الحل: أ	-	ب	أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة
	-	د	ج	-

أنسب عنوان للنص :				
الحل: أ	-	ب	أ	تشكل وتنوع التقاويم
	-	د	ج	-

ما هو المستنتج من الفقرة (٢)؟				
الحل: أ	-	ب	أ	لكل أمة حضارة أو ثقافة خاصة بها.
	-	د	ج	-

الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي :				
الحل: د	لم يعد لها وجود	ب	أ	لا يُعتنى بتاريخها
	لم يذكرها التاريخ	د	ج	لم يعد لها تأثير

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة وتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين :				
الحل: أ	ضعف مستوى تعاونهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم
	زيادة الصراعات بينهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي



الـحل: أ	وفقًا للنص أي الآتي غير صحيح :			
	تناول المهندئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	ب	أ	المهندئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية
	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	زيادة القلق مرض موجود لدى الشعوب

الـحل: أ	عبارة الرضى الوظيفي تعني:			
	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
	رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف

الـحل: أ	المهندئات تفضي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية
	-	د	ج	-

الـحل: أ	تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق"			
	تحديد المراد منها	ب	أ	تأكيدا
	تعميم مدلولها	د	ج	تفسيرها

التلفاز

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كلما زاد عدد ساعات مشاهدته التلفاز قلت عدد الدرجات المكتسبة.

الـحل: أ	ما العلاقة بين ساعات مشاهدة التلفاز والدرجات؟			
	طردية	ب	أ	عكسية
		د	ج	

الغلاف الجوي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يُعرّف الغلاف الجوّي بأنّه الطبقة التي تتكون من خليط من الغازات المحيطة بالكواكب أو بالأجسام التي كتلتها عالية مثل النجوم، بحيث تبقى مُلاصقة لهذا الجسم من خلال الجاذبية الأرضية، ومن الأهمية الكبيرة للغلاف الجوّي أنه يقوم بتزويد الكائنات الحيّة بالغازات التي يحتاجها في عملية التنفس. يُعد الغلاف الجوّي غلافًا شفافًا يسمح بمرور الأشعة المرئية والحرارية من خلاله، بالإضافة إلى أنه يقي الأرض ويحميها من الإشعاعات الضارة الصادرة من الشمس مثل الأشعة فوق البنفسجية والتي تمتصها طبقة الأوزون وأيضًا بحماية الأرض من النيازك والشهب التي تصدر من الفضاء الخارجي.

الـحل: ب	الأشعة الكونية يُقصد بها :			
	الأشعة الموجودة على مسافات بعيدة	ب	أ	الأشعة الموجودة في الغلاف الجوي
	ليس مما سبق	د	ج	أشعة النجوم غير الشمس

الـحل: أ	وظيفة الغلاف الجوي بالنسبة للأرض:			
	يهتم	ب	أ	يقي
	يعرف	د	ج	يعزل

الأوزون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

من نعم الله علينا هو غاز الأوزون الذي يحمي الأرض من الأشعة الضارة للشمس وتواجد على ارتفاع من ٢٠ إلى ٣٥ كم من سطح اليابسة بتركيز عالٍ. ويتكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الأكسجين في الغلاف الجوي للأشعة فوق بنفسجية الضارة التي تفككه وتجعله يتحد مع ذرتين أكسجين آخرين مكونًا ثلاثي الأكسجين المعروف باسم الأوزون.

الـحل: أ	امتداد طبقة الأوزون على سطح اليابسة يتراوح من :			
	-	ب	أ	١٢ - ٣٥ كم
	-	د	ج	-



الحل: أ	أشعة الشمس بالنسبة للأوزون :			
	عنصر مساعد في تكوينه	ب	أ	عاملاً مسبباً لتكوينه
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: احتياج	فانوس : زيت			
	قلم : ورقة	ب	أ	نكاح : عقد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صفة العضو	لسان : سليلط			
	خطيب : بليغ	ب	أ	قلب : جرى
	صديق : كريم	د	ج	عمر : طويل

الحل: أ العلاقة: إقتراح	فرح : سعادة			
	إبداع : فائدة	ب	أ	تجديد : ابتكار
	-	د	ج	علم : توحيد

الحل: أ العلاقة: نوع من	رمضان : شهر			
	-	ب	أ	ياسمين : ورد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكان الحدث	تجربة : معمل			
	سيارة : معرض	ب	أ	مباراة : ملعب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يصنع من	كأس : زجاج			
	-	ب	أ	كرسي : خشب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	ورقة : غصن			
	-	ب	أ	إصبع : يد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مترادف	ظماً : عطش			
	-	ب	أ	مدح : ثناء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	رئة : تنفس			
	-	ب	أ	سكين : قطع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يتكون من	عقد : درر			
	-	ب	أ	مسبحة : خرز
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: ترادف	إقرار : اعتراف			
	-	ب	أ	مدح : ثناء
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	صدق : كسب			
	تأني : نجاة	ب	أ	حقيقة : كسب
	-	د	ج	قلب : خفقان

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: فلكية	نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			
	البدر	ب	أ	نور
	ليلية	د	ج	تأثيرات

الحل: ب التصحيح: مساوي	مروءة الرجل صدق لسانه واحتماله خيراته وفض بصره وكفه الأذى عن أبعاده وجيرانه			
	خيراته	ب	أ	صدق
	بصره	د	ج	غض

الحل: أ التصحيح: الحكيم	اسمع حكمة الغبي حتى لا تندم			
	-	ب	أ	الغبي
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: شاقة	هناك عقبات في طريق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائما			
	ممهدة	ب	أ	النجاح
	دائما	د	ج	عقبات

الحل: أ التصحيح: تزداد	إن الانجازات تقل عند هؤلاء الذين يرون في الأشياء التافهة إمكانيات كبيرة			
	-	ب	أ	تقل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: نجحوا	كثير من الآباء الناجحين لم يستخدموا العقاب مع أولادهم ومع ذلك فشلوا			
	-	ب	أ	فشلوا
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يعاقبون	الآباء الذين لا يعاقبوا أولادهم يصبحوا فاشلين ومدني الشخصية			
	-	ب	أ	لا يعاقبوا
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	طالب كشارب ماء البحر كلما شرب منه ازداد			
	-	ب	أ	الدينيا - عطشا
	-	د	ج	-

الحل: أ	الاقتراض ... بالليل و... بالنهار			
	-	ب	أ	هم - ذل
	-	د	ج	-



الحل: أ	إذا عرفنا كيف نفهم كيف			
	-	ب	أ	فشلنا - ننجح
	-	د	ج	-



66

البصمة
والمطاط
%١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

سالك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمليد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح أن اللقاح لا خطر منه .
ولقد برهن بنطعم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ١,٨٣٠,٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في أبريل ١٩٥٥م تلقى سالك أشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك إشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على إنجازهِ الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية.

الحل: أ	عندما أعلن سالك عن اللقاح كان:			
	تحت التجريب	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	المقصود بجملة " أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب "			
	كان في طور التجريب بعد اكتشافه	أ	ب	أنه اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب
	-	ج	د	-

الحل: ج	اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي:			
	٦ عقود	أ	ب	٥ عقود
	٧ عقود	ج	د	٨ عقود

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	لقاح سالك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	علاقة الجملة (واتضح أن اللقاح لا خطر منه) بما قبلها:			
	تأكدتها	أ	ب	تتمها
	تمثلتها	ج	د	تشابهها

الحل: أ	عدد الشهور بين اكتشافه واعتماده:			
	٢٨ شهر	أ	ب	٢٤ شهر
	-	ج	د	-

الإحساس الوجداني والانفعالي والعادة والإرادة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- النص غير متوفر -

الحل: ب	علاقة الفقرة الثانية بالأولى:			
	شرح العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي	أ	ب	شرح طبيعة العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي
	-	ج	د	-

الحل: أ	معنى تلفظية:			
	أفعال غير مخطط لها	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: ج	الكاتب في الفقرة (٢) و(٣) كان يقارن بين: (يتحدث عن)			
	العادة والإرادة	ب	أ	العادة اللاإرادية
	العادة الغير إرادية	د	ج	العادة الإرادية واللاإرادية

الحل: أ	تنمية العادة الإرادية تكون:			
	-	ب	أ	بعدة عوامل شخصية وخارجية
	-	د	ج	-

الحل: ب	في قول الكاتب إذا كان يصح أن نضيف كلمة (إرادة) كصفة لها فيجب أن تكون:			
	العادة الإرادية	ب	أ	الإرادة المعتادة
	العادة والإرادة	د	ج	سلوكيات العادة

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثارًا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالًا عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسديًا ونفسيًا للقيام بها، علما أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُزجج أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة لتعليم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).
- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عزّفت الطفل بأنه: كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطرًا أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضررا بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.
- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وإن لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي. ويتضمن موضوع عمل الأطفال في الموائيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية.
- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصاديا بالعمل الذي يقوم به وهي:
 - التطور والنمو الجسدي: تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات.
 - التطور المعرفي: يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل.
 - التطور العاطفي: يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
 - التطور الاجتماعي والأخلاقي: يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصبح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.
- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع "سايبيردودو، المدافع عن الحياة" أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي.
- لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائما يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم أو على عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

الحل: ج	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:			
	حسن	ب	أ	سيء
	أغلبه حسن وبعضه سيء	د	ج	أغلبه سيء وبعضه حسن

الحل: ب	عنوان القطعة (عمل الأطفال) ويمكن أن يكون عنوانها الفرعي:			
	الأسباب والحلول	ب	أ	الأسباب والدوافع
	-	د	ج	الأسرة والدوافع



الحل: ب	" عمل الأطفال زاد الطين بلة " ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟			
	وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن أعمالهم	أ	ب	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة
	-	ج	د	-

البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيحسب الإنسان أن نجمع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه" وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تملأ هذه الخطوط وتتلقى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق أو تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تتقارب بصمتان في الشكل تقريبا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان أبدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الإنسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من أجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته.
- بصمة الرائحة : وقد استغللت هذه الصفة المميزة أو البصمة في تتبع آثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت.
- يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الأوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البتوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح إلا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل.
- بصمة الشفاه كما أودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة أنه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد أن يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة.
- بصمة الأذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه إلا بصمة أذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول.
- بصمة العين بصمة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد أنه لا يوجد عينان متشابهتان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

الحل: أ	يمكن أخذ بصمة العين من خلال:			
	الشبكية	أ	ب	القرنية
	الدموع	ج	د	العدسة

الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١):			
	تتضمن موضوع مختلف	أ	ب	تأكيد لمحتواها
	تحديد لمضمونها	ج	د	تطرح سؤالا

الحل: ب	تؤخذ بصمة الإصبع من:			
	عقدة الإصبع	أ	ب	البنان
	طرف الإصبع	ج	د	رأس الإصبع

الحل: أ	حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتين:			
	من أي شيء يلامس الشفاه	أ	ب	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه
	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	ج	د	تؤخذ فقط من عقب السيارة

الحل: أ	نستنتج أن الفرق بين بصمة الأصابع والرائحة:			
	وساطة التحقق منهما	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	من الفقرة الـ (٢) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتين:			
	١	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥



المطاط

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يوجد المطاط على شكل قطرات في عصارة الشجر التي تصنع في الدول الاستوائية.

الحل: أ	القطعة تتحدث عن المطاط من حيث:			مكان وجوده
	أشكاله	ب	أ	
	-	د	ج	طرق استخراجه

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مكانية	رضيع : مهد			نواة : تمر عش : بيض
	صخر : حصي	ب	أ	
	رئة : تنفس	د	ج	

الحل: ب العلاقة: سببية	صراخ : إزعاج			عضة : مرض كذب : إفك
	صلح : رضا	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: ج العلاقة: معلم سياحي	الهند : الهيمالايا			فلسطين : الأقصى مصر : الأهرامات
	السعودية : الكعبة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	أفل : غاب			أعلن (أبان) : أفصح -
	أصلح : أفسد	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مصنوع من معكوسة	فاكهة : عصير			ذهب : خاتم -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مرئية	تراب : طين			طحين : عجين تذكرة : سفر
	زبيب : عنب	ب	أ	
	جمل : وير	د	ج	

الحل: أ العلاقة: وظيفية	شرطي : أمن			قاضي : عدل -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	أصلح : أفسد			وسامة : دمامة -
	حلم : رعونة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	إمام : محراب			خطيب : منبر -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	



الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	حوار : إقناع		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	سير : وصول		
	-		

الحل: ب العلاقة: مترادف	كيد : مكر		
	منح : ايتاء	أ	ب
	-	د	ج
	ذكاء : حكمة		
	تنظيم : تعديل		

الحل: أ العلاقة: كل من جزء	مصر : الأسكندرية		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	لبنان : صيدا		
	-		

الحل: ج العلاقة: زمانية	نوم : ليل		
	فجر : ظهر	أ	ب
	استيقاظ : عمل	د	ج
	شمس : قمر		
	صوم : رمضان		

الحل: أ العلاقة: إحاطة	الكعبة : المطاف		
	الوردة : الحديقة	أ	ب
	-	د	ج
	البيت : السور		
	-		

الحل: أ العلاقة: فئات	قمح : ذرة		
	تفاح : خيار	أ	ب
	عنب : خضروات	د	ج
	مشمش : ثين		
	موز : خس		

الحل: أ العلاقة: وظيفة	طابعة : طباعة		
	برهان : تعميم	أ	ب
	سعادة : راحة	د	ج
	عين : مشاهدة		
	محظور : تقليد		

الحل: أ العلاقة: الصياد ينصب الفخ، الحكم يطلق الصفارة	صياد : فخ		
	كاميرا : صورة	أ	ب
	-	د	ج
	حكم : صفارة		
	معلم : درس		

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: المظهر	يعني العقل بالحقيقة والأخلاق الفاضلة أما النوق فيبحث عن الخير		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	الخير		
	-		

الحل: أ التصحيح: توفيرهما	الأم أشد عطفًا بولدها والأب أشد حرصًا على مصلحته ومن نعم الله علينا توفيرهما له		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	توفيرهما		
	-		

الحل: أ التصحيح: تستمع	أحسن الفضائل الصمت به تتحدث للآخرين فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	تتحدث		
	-		



الحل: أ التصحيح: الفناء	من يحمل نفسه فوق طاقتها كان مصير عمله إلى البقاء			
		ب	أ	البقاء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ستر	اضعف الناس من ضعف عن كتمان سره، وأقواهم من قوي على غضبه، وأصبرهم من أظهر فاقته، وأغناهم من قنع بما تيسر له			
		ب	أ	أظهر
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: غيرك	السعادة التي تتبع من داخلك تبقى معك أما التي تأتيك من ذاتك فإنها سرعان ما تزول			
		ب	أ	ذاتك
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يقع فيه	الفشل هو الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه دون أن يبذل جهد			
		ب	أ	يتفاداه
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: ب	استغلال أوقات الفراغ جيدة لاستنبات المجرمين إذا سمح ب..... السوء			
		ب	أ	قوة - أصدقاء
	تربة - رفاء	د	ج	بشكل - جلساء

الحل: أ	حسن لا يكفي للوصول إلى			
		ب	أ	النية - الهدف
	-	د	ج	-

الحل: أ	للقرآن تميز به عن الكلام			
		ب	أ	أسلوب - المؤلف
	-	د	ج	-

66

التجارة الإلكترونية ١

66



القطع

التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية: هي نظام يُتيح حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الإنترنت، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وتُستحدث العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

الحل: ج	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن؟			
	السرية تلحق بالأمن	أ	ب	الأمن يسبق السرية
	السرية تفضي إلى الأمن	ج	د	الأمن يفضي إلى السرية

الحل: أ	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة:			
	زيادة فرص التنافس	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :			
	توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب	حل المشكلات
	توفير سرية كافية	ج	د	توفير أسعار منافسة

الحل: ب	يهدف عموم النص إلى :			
	تعزيز الفرص التجارية	أ	ب	تعزيز المعاملات الافتراضية
	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	ج	د	توضيح أهمية الأمن الإلكتروني

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أ	ب	فرص تنافس الشركات الصغيرة
	-	ج	د	-

الحل: أ	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :			
	تعزيز قيمة السلعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

المناعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتكمن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار إصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فأصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها .

الحل: أ	وظيفة المناعة الطبيعية؟			
	مقاومة العدوى	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	المناعة في (لدى) الإنسان	أ	ب	المناعة المكتسبة
	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان	ج	د	المناعة الطبيعية



الحل: أ	مم يتكون اللقاح؟		
	مضادات حيوية	أ	ب
	أجسام	ج	د
	أغشية مخاطية		

الحل: أ	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ (تقاس قوة المناعة من خلال) :		
	بمقاومة المرض	أ	ب
	-	ج	د
	بتعدد الإصابة		
	-		

الحل: أ	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة ؟		
	الأولى عامة والثانية خاصة	أ	ب
	الأولى خاصة والثانية مخصصة	ج	د
	الأولى خاصة والثانية عامة		
	الأولى أقوى من الثانية		

الحل: أ	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين؟		
	أجسام مضادة	أ	ب
	-	ج	د
	-		

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة وتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

الحل: أ	وفقا للنص أي الآتي غير صحيح؟		
	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية	أ	ب
	القلق مرض موجود لدى الشعوب	ج	د
	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل		
	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين		

الحل: أ	سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين :		
	زيادة الضغوط عليهم	أ	ب
	ترجع أدائهم الوظيفي	ج	د
	ضعف مستوى تعاونهم		
	زيادة الصراعات بينهم		

الحل: أ	عبارة الرضا الوظيفي تعني :		
	رضا الموظف عن عمله	أ	ب
	التقليل من مسؤوليات الموظف	ج	د
	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله		
	رضا المدير عن الموظف		

الحل: أ	تقوم كلمة " التوتر " بالنسبة لكلمة " القلق " :		
	بتأكيدهما	أ	ب
	بتحديد المراد منها	ج	د
	تفسيرها		
	بتعميم مدلولها		

الحل: أ	المهدئات تفضي إلى :		
	ضعف العلاقات الإنسانية	أ	ب
	-	ج	د
	-		

ردود الأفعال
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
إن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث ؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصى جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالات، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحكمة أمام الآخرين.



الحل: ب	عبارة المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي :			
	يتكرر حدوثها	ب	أ	تشيع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها	د	ج	تنقل بسرعة من شخص إلى آخر

الحل: أ	التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن :			
	ترتيبها	ب	أ	تجربتها
	تعديلها	د	ج	تطويرها

الحل: أ	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى :			
	تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين

الحل: د	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على :			
	سيرهم	ب	أ	أفعالهم
	تجاربهم	د	ج	أقوالهم

الحل: أ	أنسب عنوان للنص هو :			
	توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الفعل
	دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة

تنقية الهواء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.

الحل: أ	زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على :			
	قلة فاعلية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية
	تباين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الادوية

الحل: أ	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :			
	كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات
	قلة الاكسجين	د	ج	تجميع الحشرات

الحل: أ	يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :			
	توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث
	تنظيف اجهزه المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص

الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم :			
	رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات
	فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الاثاث

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: تضاد	نزول : ارتفاع			
	سطوع : مصباح	ب	أ	غموض : وضوح
	-	د	ج	خسوف : كسوف



الحل: أ العلاقة: مصنوع من	كرسي : خشب			
	كعبة : كساء	أ	ب	ثوب : قطن
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	كلمة : حرف			
	-	أ	ب	سنة : شهر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	فرح : سعيد			
	جاني : متهم	أ	ب	نعت : صفة أو إفك : كذب
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: احتياج	قراءة : استيعاب			
	مواجهة : جرأة	أ	ب	قرب : بعد
	-	د	ج	راتب : مكافأة

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	رأس : شفة			
	ظفر : إصبع	أ	ب	كتاب : صفحة
	-	د	ج	نهار : ليل

الحل: أ العلاقة: تضاد	عمق : ارتفاع			
	حجم : كتلة	أ	ب	قرب : بعد
	صندوق : عامود	د	ج	بحيرة : نهر

الحل: ب العلاقة: تواجد	سحاب : سماء			
	جنين : امرأة	أ	ب	رسالة : بريد
	-	د	ج	وجبة : طعام

الحل: ب العلاقة: السلام نهاية الصلاة، والوفاة نهاية الحياة	سلام : صلاة			
	وفاة : حياة	أ	ب	زكاة : مال
	-	د	ج	حج : إحرام

الحل: ج العلاقة: تتابع + تضاد	يستريح : يتدرب			
	ينطق : يشرب	أ	ب	ينهض : يبتسم
	ينجح : يرسب	د	ج	هدنة : حرب

الحل: أ العلاقة: مصدرية	لبنة : حليب			
	-	أ	ب	ضياء : شمس (خاتم : فضة)
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	زبدة : حليب			
	قطن : اسفنج	أ	ب	خاتم : فضة
	-	د	ج	حديد : سيارة

الحل: أ العلاقة: وظيفة	قلم : كتابة			
	-	أ	ب	أنف : شم
	-	د	ج	-



الحل: ب العلاقة: زمانية	ذو الحجة : الحج			
	عطلة : سفر	أ	ب	قدم : إصبع
	نجاهة : تقوى	د	ج	صوم : رمضان
الحل: أ العلاقة: فئة	شمال : شرق			
	-	أ	ب	ربيع : خريف
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: كل : جزء	كتاب : صفحة			
	-	أ	ب	سنة : شهر
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: ترادف	مبعثر : متناثر			
	جاني : متهم	أ	ب	فرح : سعيد
	-	د	ج	-
الحل: ب العلاقة: ترادف	شبيه : نظير			
	الوصف : النعت	أ	ب	متسخ : بذيء
	-	د	ج	-
الحل: ب العلاقة: ترادف	توجيه : إرشاد			
	إياب : رجوع (نعت : صفة)	أ	ب	عظة : تدبر
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: نوع من	تونة : سمك			
	-	أ	ب	قمح : نبات
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مكانية	سماء : نجوم			
	كأس : زجاج	أ	ب	بحر : حيطان
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: ترادف	صعود : ارتقاء			
	إبقاء : إبعاد	أ	ب	اختيار : انتقاء
	-	د	ج	-
الحل: ج العلاقة: يصنع من	كرسي : خشب			
	فولاذ : طائرة	أ	ب	حديد : سيارة
	قطن : اسفنج	د	ج	لبنة : حليب
الحل: أ العلاقة: تتابع	يمشي : يهرول			
	-	أ	ب	يستريح : يتدرب
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: تصنيف	بقول : فول			
	-	أ	ب	سمك : تونة
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	محفظة : نقود		
	أ	ب	سما : نجوم
	ج	د	-
الحل: أ العلاقة: تتصف بـ	صداقة : وفاء		
	أ	ب	عداوة : خداع
	ج	د	-
الحل: أ العلاقة: كل : جزء	دقيقة : ثانية		
	أ	ب	رأس : شفة
	ج	د	-
الحل: أ العلاقة: مصنوع من	كأس : زجاج		
	أ	ب	كرسي : خشب
	ج	د	-
الحل: أ العلاقة: مترادف	اجتباء : اصطفاء		
	أ	ب	صعود : ارتقاء أو توجيه : ارشاد
	ج	د	-
الحل: أ العلاقة: احتياج	أرض : تخطيط		
	أ	ب	بناية : تشييد
	ج	د	-
الحل: أ العلاقة: الشخص و أدواته	جندي : سلاح		
	أ	ب	كاتب : قلم
	ج	د	-
الحل: أ العلاقة: احتياج	سؤال : جواب		
	أ	ب	مال : زكاة
	ج	د	-
الحل: أ العلاقة: مكانية	مريض : مستشفى		
	أ	ب	جندي : معسكر
	ج	د	-
الحل: أ العلاقة: الحركة تحتاج طاقة والانصهار يحتاج حرارة	طاقة : حركة		
	أ	ب	حرارة : انصهار
	ج	د	-
الحل: أ العلاقة: جزء : كل	ساعة : ليلة		
	أ	ب	ثانية : دقيقة
	ج	د	-
الحل: أ العلاقة: آخر الشيء	إفطار : صوم		
	أ	ب	سلام : صلاة
	ج	د	-



الحل: أ العلاقة: زمانية	صيف : حرارة		
	ذو الحجة : الحج	أ	ب
	-	د	ج
	نجاة : تقوى		
	-		

الحل: أ العلاقة: احتياج	مهمة : إنجاز		
	قراءة : استيعاب	أ	ب
	-	د	ج
	-		

الحل: أ العلاقة: مكانية	نبئة : تراب		
	سحابة : سماء	أ	ب
	-	د	ج
	-		

الحل: أ العلاقة: فئة	طول : عرض		
	عمق : ارتفاع	أ	ب
	-	د	ج
	-		

الحل: أ العلاقة: مصدرية	بدر : نور		
	بقرة : حليب	أ	ب
	-	د	ج
	-		

الحل: أ العلاقة: فئة	صيف : خريف		
	شرق : شمال	أ	ب
	-	د	ج
	-		

الحل: أ العلاقة: ترادف	مبعثر : متناثر		
	فرح : سعيد	أ	ب
	-	د	ج
	-		

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	أسبوع : يوم		
	كلمة : حرف	أ	ب
	-	د	ج
	-		

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: الترابط	التحاور بين أفراد الأسرة يهدم الفجوة التي بين الآباء والأبناء ويحقق التباين الأسري		
	التباين	أ	ب
	-	د	ج
	-		

الحل: أ التصحيح: الأصدقاء	عظمة عفاك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء		
	الأعداء	أ	ب
	-	د	ج
	-		

الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة، وعقلية مثل التعمق في التفكير، وأخرى نفسية ومنها الصدق والطول والأمانة		
	الطول	أ	ب
	-	د	ج
	-		



الحل: أ التصحيح: أعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى ناس لا يعرفون ماهي عيوب الصناعة			
	-	ب	أ	أدنى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قادرون	لا يستطيع أحد تغيير ماضيه، ولكن أغلبنا خائفون على تغيير مستقبلنا			
	-	ب	أ	خائفون
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بعد	البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهي أقدم المدن الإسلامية حيث بنيت عام ١٤ قبل الهجرة			
	-	ب	أ	قبل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: وعرة	هناك عقبات في طريق النجاح، فطرق النجاح ممهدة دائمًا			
	-	ب	أ	ممهدة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: جماعية	من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
	-	ب	أ	فردية
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	المخلص لربه كالماشي على الناعم لا تسمع خطواته لكن ترى			
	-	ب	أ	الرمل - أثره
	-	د	ج	-

الحل: أ	التعليم الإلكتروني عن طريق من الوسائل في هذا العصر			
	-	ب	أ	الإنترنت - التقنية
	-	د	ج	-

الحل: أ	تبدو الشمس كالنار وتبدو السماء كالبحر الأطراف			
	-	ب	أ	المتوهجة - المترامي
	-	د	ج	-

الحل: أ	الكذب كالكرة كلما دحرجتها كبرت			
	-	ب	أ	الثلجية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أصبح المسلم المعاصر في وقتنا الحالي اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الآخرين			
	-	ب	أ	مطالب - بإتقان
	-	د	ج	-

الحل: أ	النجاح سلم لا تستطيع أن، و..... في جيبك			
	-	ب	أ	تنتسقه - يداك
	-	د	ج	-



الحل: أ	أفضل للبر بالوعد، ألا.....			
	وسيلة - تعد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إذا لم أن تفعل شيئاً أبعد مما قد اتقنته، فإنك لن أبداً			
	تحاول - تتقدم	أ	ب	تقدر - تنجز
	-	ج	د	-



“

التجارة
والمكتبات
%١٠٠

”



القطع

التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية: هي نظام يُتيح حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الإنترنت، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يوميًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وتُستحدث العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

الحل: ج	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن:		
	السرية تلحق الأمن	أ	ب
	السرية تفضي إلى الأمن	ج	د
	السرية تسبق الأمن		
	الأمن يفضي إلى السرية		

الحل: أ	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :		
	زيادة فرص التنافس	أ	ب
	-	ج	د
	العش التجاري		
	-		

الحل: أ	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :		
	توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب
	توفير سرية كافية	ج	د
	حل المشكلات		
	توفير أسعار منافسة		

الحل: ب	يهدف عموم النص إلى :		
	تعزيز الفرص التجارية	أ	ب
	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	ج	د
	تعزيز المعاملات الافتراضية		
	توضيح أهمية الأمن الإلكتروني		

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :		
	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أ	ب
	-	ج	د
	فرص تنافس الشركات الصغيرة		
	-		

الحل: أ	تعتمد التجارة الإلكترونية على :		
	الأمان	أ	ب
	-	ج	د
	-		

الحل: أ	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :		
	تعزيز قيمة السلعة	أ	ب
	-	ج	د
	-		

الحل: د	أي من الآتي يمكن أن يكون معلومات تشتري عبر الإنترنت :		
	حجز الفنادق	أ	ب
	كتاب يتحدث عن الاقتصاد	ج	د
	شراء جوال		
	عدد مبيعات سلعة معينة		

المكتبات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، وللوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف أو عنوان الكتاب أو الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت أغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثة ومن أشهرها : التصنيف والإعارة والمحتوى الداخلي والطباعة.
- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى الفهارس الآلية (أجهزة البحث الآلي) في عام ١٩٧٦ م ، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م ، إن هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة .



- الفقرة الثالثة لم يتذكرها الطالب ولكنها كانت واضحة جدا على ما ذكره.

معنى مصادر المعلومات؟				
الحل: أ	الإحصاءات الواردة في الدراسات	ب	أ	كل ما تقتضيه المكتبة
	مواقع على الإنترنت	د	ج	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس

وفقا للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر				
الحل: أ	١٩٦٠ - ١٨٢٠	ب	أ	١٩٨٠ - ١٩٧٠
	١٩٧٠ - ١٨٩٠	د	ج	١٩٥٠ - ١٨٩٠

وفقا لسباق الجملة في فقرة (٢) معنى التحول هو:				
الحل: أ	المواصلة	ب	أ	التطور
	المراجعة	د	ج	التقدم

تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها:				
الحل: ج	٢	ب	أ	١
	٤	د	ج	٣

معنى كلمة النكوص:				
الحل: أ	الاستغناء	ب	أ	العودة (الرجوع)
	النقد	د	ج	عدم الاستعمال

من عموم النص نفهم أنه يطلق على أجهزة البحث الآلى المستخدمة في المكتبات مصطلح:				
الحل: د	تقنيات	ب	أ	حواسيب
	فهارس	د	ج	آليات

وفقا للفقرة (-) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديما: (قديما وحديثا)				
الحل: ب	٤ وظائف	ب	أ	٣ وظائف
	٦ وظائف	د	ج	٥ وظائف

وفقا للفقرة (١) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات:				
الحل: ج	٣	ب	أ	١
	٥	د	ج	٤

سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (١) تعني الفترة بين:				
الحل: أ	١٩٨٩ - ١٩٨٠	ب	أ	١٩٧٩ - ١٩٧٠
	١٩٨٠ - ١٩٧٥	د	ج	١٩٨١ - ١٩٧٩

يفهم من الفقرة (٣) أن زوار المكتبة تعني:				
الحل: د	الأساتذة	ب	أ	العامة
	المثقفين والمتعلمين	د	ج	الطلاب

نفهم من الفقرة (٣) أن بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث الآلى " علاقة:				
الحل: أ	تفرغ	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	تكامل



الحل: أ	تشير الفقرة (٢) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات			
	محورة	ب	أ	تقليدية بطريقة مطورة
	متوازية	د	ج	جديدة بطريقة تقليدية

الحل: أ	البيبلوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :			
	مكاني	ب	أ	حرفي
	سهل	د	ج	تعليمي

الحل: ب	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :			
	تفصيل	ب	أ	تقدير لمضمونها
	تحليل لها	د	ج	تأكيد أدلتها

أدب الحوار
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
السكوت لا ينبغي أن يكون إشارة لك لبدأ الحديث.

الحل: ب	النص السابق يدخل ضمن :			
	أدب الحوار	ب	أ	حرية التعبير
	حسن التصرف	د	ج	فن الإلقاء

التواصل
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
يتفق جميع الباحثين على أن مواقع التواصل الاجتماعي لا يمكن أن تكون بديل عن اللقاءات الأسرية

الحل: د	يتضح من النص أن مواقع التواصل لها دور في :			
	تغني عن اللقاءات	ب	أ	زيادة التواصل الاجتماعي
	ضعف (قطع) الروابط الأسرية	د	ج	تفكك (ضعف) المجتمع وتشتته

الحرير
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جدا.

الحل: ب	مما سبق نستفيد أن :			
	الخياطة على الحرير تحتاج تركيز ودقة ووقت	ب	أ	زيادة الطلب على الحرير وذلك لغلو سعره
	-	د	ج	الخياطة على الحرير فن قديم

الدرجات الأكاديمية
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
أكدت الدراسات أن الدرجات الأكاديمية ليست مهمة مقارنة بتفاضل الطالب وقدرته على توقع النجاح.

الحل: أ	يتضح من الدراسة أن :			
	الدرجات الأكاديمية ليست مهمة	ب	أ	التفاضل أهم من الدرجات الأكاديمية
	الخريج الناجح ليس لديه درجات أكاديمية	د	ج	الدرجات الأكاديمية ليست مؤشر للنجاح

التخرج
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
الخريج الناجح ليس الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات بل من يستطيع إيجاز المعلومة ويحسن توظيفها.



الحل: ج	يتضح من النص :			
	الحصول على المعلومات أمر سهل	ب	أ	الخريج الناجح هو الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات
	الخريج الناجح لا يمتلك قدر كافي من المعلومات	د	ج	أهمية توفر المعلومة وحسن توظيفها

الجرأة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا تجعل الخوف من الرفض يمنعك من تقديم مقترحات مبتكرة.

الحل: أ	القطعة تحت على :			
	الخوف	ب	أ	الجرأة
	العلم	د	ج	الابتكار

الشاي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تحتاج زراعة الشاي إلى تربة خصبة وخفيفة وطقس حار وهواء رطب والشجيرات الصغيرة المستتبنة من البذور تصلح للجني بعد حوالي ٣ سنوات، وقد تنتج ٥٠ عاما وبعضها يستمر حوالي ١٠٠ عام تقريبا.

الحل: ب	يفهم من النص أن :			
	بعض شجيرات الشاي معمرة	ب	أ	زراعة الشاي مكلفة اقتصاديا
	تعيش أشجار الشاي أقل من شجرة الأراك	د	ج	يستغرق جمع محصول الشاي ٥٠ عام

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: يُستفاد منها / تُستخدم لـ	كتب : علم			
	آثار : سياحة	ب	أ	ليل : نهار
	خمر : ميسر	د	ج	ماء : صفاء

الحل: ج العلاقة: مترادف	شبيه : نظير			
	حقير : سفيه	ب	أ	ساخر : مضحك
	جاني : متهم	د	ج	ريادة : قيادة

الحل: أ العلاقة: وصف بالشدة	أصفر : فاقع أو أحمر : قاني			
	أزرق: باهت	ب	أ	أسود : حالك
	أبيض : صافي	د	ج	أسود : فاتح

الحل: أ العلاقة: احتياج	ورقة : قلم			
	سماعة : شح	ب	أ	لوحة : ريشة
	ذم : هجاء	د	ج	الجيد : الحسن

الحل: أ العلاقة: مكانية	نجار : منجرة			
	تاجر : تجارة	ب	أ	معلم : فصل
	مدرسة : مدرس	د	ج	محضر : جندي

الحل: أ العلاقة: وظيفية	سرير : نوم			
	مطرقة : مسمار	ب	أ	ملعقة : حساء
	-	د	ج	تزلج : ثلج



الحل: أ العلاقة: مصدرية (معكوسة)	لين : ضرع		
	سراب ماء	أ	ب
	إكرام : إحترام	د	ج
			رحيق : زهرة
			شاي : بن

الحل: أ العلاقة: نوع من أنواع (معكوسة)	حمضيات : يرتقال		
	بقوليات : طماطم	أ	ب
	ثلثة : إناء	د	ج
			بهارات : فلفل
			خضروات : ثين

الحل: أ العلاقة: (وظيفية، الأداة ومكان استخدامها)	مقص : قماش		
	ثلج : تزلج	أ	ب
	-	د	ج
			ملعقة : حساء
			-

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	يوم : أسبوع		
	مطبعة : صحيفة	أ	ب
	معلم : طالب	د	ج
			بنت : أسرة
			منضدة : فصل

الحل: أ العلاقة: وظيفية	عقل : تفكر		
	عين : بصيرة	أ	ب
	شم : أنف	د	ج
			قلب : رحمة
			سراب : ماء

الحل: أ العلاقة: حماية	قبعة : رأس		
	نظارة : عين	أ	ب
	تلميذ : قلم	د	ج
			قفاز : يد
			عصفور : عش

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	مزرعة: ثمار		
	سيارة : وقود	أ	ب
	جبل : تل	د	ج
			سوق : بضائع
			سيارة : وقود

الحل: أ العلاقة: احتياج	جوع : غذاء		
	عافية : شبع	أ	ب
	شبيه : نظير	د	ج
			فقر : مال
			شجرة : غابة

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	حقل : نفط		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			مزرعة : ثمار
			-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	شخصيه الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة.		
	التعمق	أ	ب
	التفكير	د	ج
			الطول
			الصدق

الحل: أ التصحيح: غير قادرين	هناك أنواع العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد ناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي.		
	العمي	أ	ب
	الرؤيا	د	ج
			قادرين
			المصابون



الحل: أ التصحيح: معنويا	من غير الجيد للمعلم تربيويا وماديا أن يتخلى عن صفة من صفات القيادة.			
	ماديا	أ	ب	جيد
	للمعلم	ج	د	تربيويا

الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة فيجب عليك إخفاؤها من كل مكروه.			
	إخفاؤها	أ	ب	مكروه
	أمانة	ج	د	كل

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعلمون عيوب الصناعة.			
	بأدنى	أ	ب	الأطفال
	أناس	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: تضحك	قمة العظمة أن تبكي وفي عينك ألف دموع، وقمة الصير أن تسكت وفي قلبك جرح يتكلم، وقمة الألم أن يجرحك من تحب، وقمة الحب أن تحب من جرحك.			
	تبكي	أ	ب	العظمة
	تسقط	ج	د	جرحك

الحل: أ التصحيح: أكثر	إن دخل الفرد في الدول المصدرة للبتترول أقل من بقية دول العالم.			
	أقل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: مكرهاً	إن الاهتمام بالقديم يمنع الشخص من التجديد مختاراً كان أو راضياً.			
	مختاراً	أ	ب	الشخص
	الجديد	ج	د	كان

الحل: أ التصحيح: أقصر	الحياة أطول من أن تقضيها في تعداد ارتكاب الناس الأخطاء في حقنا.			
	أطول	أ	ب	الحياة
	حقنا	ج	د	تقضيها

الحل: أ التصحيح: يفقدها	كثرة النظر في الصورة يمنحها ميزتها.			
	يمنحها	أ	ب	كثرة
	الصورة	ج	د	تأثيرها

الحل: أ التصحيح: للفشل	نادراً ما يتعرض الطالب للنجاح إذا درس بشكل جيد.			
	لنجاح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	كثرة الكلام لا تخلو من والذي يمسه لسانه إنسان			
	معصية - عاقل	أ	ب	ثرثرة - شجاع
	-	ج	د	-

الحل: أ	المتفائل يرى الضوء ولو كان والمتشائم أحرق فمن حمقه.....			
	بعيدا - يطفئه	أ	ب	قريبا - يشعله
	مشتعلا - يحرقه	ج	د	ساطعا - يغلفه



الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما			
	المال - الكمال	ب	أ	الأحمق - التفريق
	-	د	ج	-
الحل: أ	بيت العنكبوت البيوت لكنه أثبت أنه من الحديد			
	-	ب	أ	أضعف - أقوى
	-	د	ج	-
الحل: أ	العالم لديه من العلم الكثير فكلمنا كانت الأرض ارتفع بها مقدار الماء			
	-	ب	أ	المتواضع - منخفضة
	-	د	ج	-
الحل: أ	.... لكي التقدم يجب أن ينمي في مواطنيه ملكات الاستنتاج عن طريق الملاحظة			
	-	ب	أ	المجتمع - يحقق
	-	د	ج	-
الحل: أ	إذا نقلت كلامًا عن أحد فاحرص على أن تنسبه له وأن تتحرى في ذلك، فإن مجانية مسخطة عظيمة			
	الصواب - الصدق	ب	أ	الدقة - الحقيقة
	-	د	ج	-

66

التعليم
عن بعد والبيئة
%١٠٠

99



القطع

التعليم عن بعد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ضغطة زر على على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية أو الجامعة البريطانية أو في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية (الراديو أو التلفاز) أو أشرطة الفيديو أو الأشرطة الصوتية أو الحاسوب أو الإنترنت أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك ولقد تعددت وتتنوع طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك أخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في ألمانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجشادات أحد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد إحداها أن تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجهما النظامي فقد أكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج أكاديمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الإنترنت والأقراص المضغوطة نوع آخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والأقمار الصناعية والإنترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئياً لتتيح فرصة إكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبول الطلبة ألا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاماً وأن يكونوا موظفين ولها أكثر من ٢٣٩ مئني تعليمياً ومركزاً حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم النظامي والتعلم الإلكتروني. جامعة بلا أسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة إلكترونية ١٠٠٪ تقدم خدماتها عن طريق الإنترنت وبطرق إلكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الإنترنت.

يدل تطبيق "جامعة بلا أسوار" على أن فكرة الجامعة :				
الحل: أ	-	ب	أ	معتمدة كلياً
	-	د	ج	-

الجامعة المذكورة في الفقرة (٢) تجمع بين :				
الحل: أ	-	ب	أ	التعليم النظامي والتعليم عن بعد
	-	د	ج	-

موقف الدول من الجامعات المفتوحة :				
الحل: أ	أهميتها	ب	أ	تلقفتها
	-	د	ج	-

الفئة الموجه إليها التعليم عن بعد غير قادرة على :				
الحل: أ	-	ب	أ	الحضور النظامي
	-	د	ج	-

يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :				
الحل: أ	التفرقة	ب	أ	التمثيل
	-	د	ج	الحصر

معنى تحول:				
الحل: أ	تنافى	ب	أ	تعوق
	تفوق	د	ج	تستمر

" في الفقرة (٤) Phoenix الجامعة المذكورة " مقصود بها :				
الحل: أ	أكبر الجامعات في أمريكا	ب	أ	أكبر الجامعات المفتوحة و أفضلها
	-	د	ج	أفضل الجامعات في أمريكا

تتحدث الفقرة (١) عن التعليم عن بعد من حيث:				
الحل: أ	-	ب	أ	سهولة دراسته
	-	د	ج	-



الحل: أ	الوسيلة التي يتم بها التعليم عن بعد :		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الحل: أ	تفيد الفقرة (٣) أن الجامعة المفتوحة :		
	لها مقر رئيسي واحد	ب	أ
	-	د	ج

الجئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - في أعالي جبال الألب وعلى الحدود بين النمسا وإيطاليا كانت مفاجأة غير سارة تنتظر الزوجين الألمانيين إيريك وهلموت سيمون اللذين كانا يتمتعان بالهواء المنعش والمناظر الطبيعية الرائعة فقد وقع نظر الزوجين فجأة على شكل غريب الجسم يطوف في حفرة على سطح المياه الجليدية والأغرب من الجسم الغريب كانت الأشياء الغريبة التي كانت تحيط به، قوس تعود الي العصور القديمة ومجموعة من السهام ولم تنته المفاجأة عند هذا الحد لأن الجسم لم يكن جثة رجل عادي حاصرته الثلوج فضى عليه الصقيع بل جثة إنسان من العصر الحجري عمره من عمر الزمن.

٢ - هكذا كانت ولادة أقدم مومياء بشرية عرفها التاريخ فأطلق عليها النمساويون اسم اوتزي نسبة لوادي اوتزال وأعطاهم الفرنسيون لقب ايبيرناتوس ومنذ ثلاثة عقود والمومياء اوتزي تعيش بين العلماء يفصحونها بالأشعة فكفكون جيناتها يفتشون بين أغراضها يرقمون ثيابها بطاردون العث المعشش في طياتها يحللون محتوى أحشائها يفحصون أسنانها ويدققون في أنواع غبار النبات العالق في ثيابها وقد تحول العمل المخبري إلى تحقيق بوليسي مشوق ينقص بعض التأكيدات التاريخية ويسمع بمعرفة الكثير الكثير عن ايبيرناتوس هذا الشاهد الآتي من عمق الزمن وعن نهايته المأساوية وقد أظهرت مثلا آخر الفرضيات في هذا المجال أن ما كان يبدو حتى الآن حذاء من الجلد وقطعا مسطحة من الخشب هو في الواقع خف منطور للسير على الجليد.

٣ - أكثر ما يجير العلماء في ضيفهم القادم من العصر الحجري هو عمره المديد فصحيح أنه ما زال في مختبر للأثار في جنوب إيطاليا في غرفة مبردة لتخفيض حرارتها إلى ست درجات تحت الصفر ويصل معدل الرطوبة فيها إلى ثمان وتسعين بالمئة لكنه بقي قبل ذلك محافظا لمدة خمسة آلاف وثلاث مئة عام على مظهر تحسده عليها مومياء الفراعنة العظام وقد فرح ايبيرناتوس من سباته الألفي محتفظا بثيابه كاملة وأيضا بكامل أعضائه الحيوية وهي بحالة ممتازة ولا بد أن مدفن الجليد - الذي بقي فيه آلاف السنين - هو الذي حفظه من أكلة الجيف ومن الأجسام الميكروبية التي تفسخ الجثة وانحلالها.

الحل: أ	نوبان الثلج أدى إلى ظهور؟		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الحل: أ	من أين كان الرجلان؟		
	أفريقيا	ب	أ
	أستراليا	د	ج

الحل: أ	لماذا تسلقوا الجبل؟		
	دراسة الأجواء	ب	أ
	-	د	ج

الحل: أ	الذي ساعد على اكتشاف الجئة ؟		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الحل: ب	ما الذي لم يكن متواجدا مع الجئة؟		
	الحديد	ب	أ
	القماش	د	ج

الحل: أ	ما سبب نقل الجئة؟		
	-	ب	أ
	-	د	ج



الحل: أ	ما الذي حدث للجنة بعد يومين؟			
	انكشف عنها التلج	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما الذي جعل الفتاة تشك في أنها جثة أبيها؟			
	مكان وجودها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما معنى "سقطوا"؟			
	ماتوا	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تعود الهاء في كلمة " تملكها " على؟			
	الجنة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	صلح : رضا			
	تذكير : نفع	أ	ب	عضة : مرض
	كذب : إفك	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	منزل : بيت			
	مرتفع : شامخ	أ	ب	أزرق : أخضر
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ركن من	صلاة (صوم) : إسلام			
	ركوع : صلاة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: يكون بـ	تنقل : قطار			
	صلاة : وضوء	أ	ب	شراء : دراهم
	-	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	توجيه : إرشاد			
	عظة : تدبير	أ	ب	تقريب : إثناء
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: بواسطة	بث : إذاعة			
	نشر : مطبعة	أ	ب	رضيع : طفل
	اقحوان : زهور	ج	د	استكشاف : هواء

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	ذيل : طائر			
	مقود : سيارة	أ	ب	ورقة : قلم
	أنف : أذن	ج	د	-



الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	تمررة : نواة			
	جد : حفيد	أ	ب	علبة : هدية
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	أهملت : قصرت			
	-	أ	ب	تكذرت : حزنت
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: القبو أسفل المنزل، والعمق أسفل البحر	منزل : قبو			
	-	أ	ب	بحر : عمق
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	طويل : ممتد			
	ماكر : مخادع	أ	ب	واسع : عميق
	-	د	ج	حاد : مثلم

الحل: أ العلاقة: صفة	نجوم : مضبئة			
	-	أ	ب	سفوح : مخضرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: سبب ونتبجة	عيد : فرح			
	-	أ	ب	اختبار : قلق
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ما يغطي المخلوق	قماش : إنسان			
	وبر : إبل	أ	ب	غنم : صوف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوع من	درهم : نقود			
	ورود : أزهار	أ	ب	شاي : منبهات
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يكون بـ	شراء : نقود			
	-	أ	ب	تنقل : قطار
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	قبيلة : فرد			
	فاكهة : عصير	أ	ب	شعر : خصلة
	عمارة : بيت	د	ج	كتاب : غلاف

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: يمكن	الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً للتحصيل الدراسي وتهيئة الحالة النفسية للمعلمين والطلاب.			
	مريحا	أ	ب	لا يمكن
	النفسية	د	ج	الحالة



الحل: أ التصحيح: الحكم	الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي			
	الاقتصاد	أ	ب	
	أساسي	ج	د	

الحل: أ التصحيح: الحاضر	يعد الإنسان الناجح مستقبلاً بأن يحقق عوائد في الماضي			
	الماضي	أ	ب	
	عوائد	ج	د	

الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
	المتطلع	أ	ب	
	صعوبة	ج	د	

الحل: أ التصحيح: ثقيل	الحياة عبء ثقيل على بعض الناس وبعض الناس عبء خفيف على الحياة			
	خفيف	أ	ب	
	الحياة	ج	د	

الحل: أ التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاضل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت عندها			
	القمة	أ	ب	
	عندها	ج	د	

الحل: أ التصحيح: الحكماء	إن لم تأخذ بنصيحة الجهال فستتعيب في حياتك			
	الجهال	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ التصحيح: قوية	ليست كل البلاد ضعيفة فعظمة الشعوب لا تقاس بعدد أفرادها، وعظمة الرجل ليست بقامته			
	ضعيفة	أ	ب	
	أفرادها	ج	د	

الحل: أ التصحيح: لا يقدر	يولد أناس يقدر على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقى			
	يقدر	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ التصحيح: قادرون	نحن لا نستطيع تغيير ماضينا ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا			
	خائفون	أ	ب	
	تغيير	ج	د	

إكمال الجمل

الحل: أ	أيام الشباب من أيام الحياة فمن ربيع حياته لم يجني في خريفها إلا اليأس والمرارة			
	أتمن - أضع	أ	ب	
	أجمل - رعى	ج	د	

الحل: أ	إذا أقيمت الدنيا على المرء محاسن غيره، وإذا أدبرت محاسن نفسه			
	منحته - سلبته	أ	ب	
	سحقته - رغبت له	ج	د	



الحل: أ	يمثل العمل إحدى العلاقات الإنسانية للمجتمع ويدعم بين الناس			
	التعاوني - التشاور	ب	أ	التطوعي - التكافل
	-	د	ج	-

الحل: أ	تصميم الطرق المزدوجة يؤدي إلى الوصول إلى الهدف مع مراعاة			
	بأمان - الأمانة	ب	أ	بسرعة - السلامة
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا تجادل.....فقد بخطئ الناس في .....بينكما			
	-	ب	أ	الأحمق - التفريق
	-	د	ج	-

الحل: أ	احرص على أن ذكريات جميلة لدى من			
	-	ب	أ	تترك - يعرفك
	-	د	ج	-

الحل: أ	معظم السائقين يخطئون و.....أنوار السيارات ويظنون أن نور الطريق وحده يكفي .....السيارات			
	-	ب	أ	يطفئون - لرؤية
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا نستطيع تغيير ولكن أغلبنا على تغيير مستقبلنا			
	-	ب	أ	ماضيها - قادرون
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا يعرف الثالث إلا في ثلاثة الشجاعة عند والحلم عند ... والكرم عند الحاجة			
	-	ب	أ	حرب - غضب
	-	د	ج	-

66

التعمية والتقويم

66



القطع

التعمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تفسير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم و علم جديد، ففن؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات.
- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير .
يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبتها وتدوينها وتقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيرغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبلون لها. [٣] وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرأها وله قصيدة طويلة بشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص
وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يملكه من أن يعيد النص المعنى إلى النص الواضح. أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعنى ومن ثم الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية: مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح، النص المعنى، مفتاح التعمية. الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية
٣ - ينقسم علم التعمية إلى قسمين: التشفير - كسر التشفير.
فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو: ضمان سرية المعلومات المنقولة، وعدم تعرضها للمعتدي. أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.
٤ - علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعدى على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها. يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

أسلوب الكاتب:				
الحل: أ	حيادي في سرد القضية	أ	ب	يطرح حلول ويدافع عنها
	يعرض وجهات النظر المختلفة	ج	د	-
من أقسام الشفرات (غير سري ويحتوي مفتاح غامض) ما القسم الآخر:				
الحل: أ	سري مفتاحه واضح	أ	ب	غير سري مفتاحه واضح
	سري مفتاحه غامض	ج	د	-
المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح:				
الحل: ب	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة	أ	ب	لتضليل مستقبل الرسالة
	لشعوره بالذنب	ج	د	-
يكون محلل الشفرة معتمداً على اطمئنان المعنى إليه :-				
الحل: أ	أمان المعلومات وسريتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
تتحدث الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير في الأغراض:				
الحل: أ	الحربية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
أنسب عنوان للقطعة:				
الحل: أ	طرق التعمية والمساعي المضادة لها	أ	ب	-
	-	ج	د	-



ما الهدف من استخدام التعمية في الفقرة (١)؟				
الحل: ب	تضاؤل استخدام البريد والطرق اليدوية	ب	أ	لسهولة اعتراض المعلومات في الوسائل الحديثة
	-	د	ج	-

لماذا يتم استخدام كلمة سر؟				
الحل: ب	لفتح الرسالة للمخول له فقط	ب	أ	لإبقاء المعلومات سرية تماماً
	-	د	ج	-

التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ. الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراعنة والاسطواني والهجري. في الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي.

ماذا نستنتج من الفقرة (١):				
الحل: أ	-	ب	أ	أهمية وماهية التقويم وتعريفه
	-	د	ج	-

ما هو المستنتج من الفقرة (٢):				
الحل: أ	-	ب	أ	لكل امة حضارة او ثقافة خاصة بهم
	-	د	ج	-

في أي قرن كان التقويم الهجري:				
الحل: ب	في اوائل القرن الخامس ميلادي	ب	أ	في بداية القرن الرابع ميلادي
	في أواخر القرن الخامس ميلادي	د	ج	في أواخر القرن الرابع الميلادي

"الدول التي توارت عن مسرح التاريخ" تعود على الدول التي:				
الحل: د	لم يعد لها وجود	ب	أ	لا يُعتنى بتاريخها
	لم يعد يذكرها التاريخ	د	ج	لم يعد لها تأثير

أي الآتي صحيح:				
الحل: ب	لا يوجد تقويم بلا بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية
	-	د	ج	-

ما معنى الجملة "تجعله يقوم بدوره التاريخي" في الفقرة (٤):				
الحل: أ	-	ب	أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة
	-	د	ج	-

أنسب عنوان للقطعة:				
الحل: أ	-	ب	أ	تشكل وتنوع التقاويم
	-	د	ج	-

العقبات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إذا خلت الحياة من العوائق والعقبات فإنها ستصبح حياة مملّة لأن العوائق هي التي تصنع التجارب

يستنبط من النص أن الترتيب الزمني للأحداث هو:				
الحل: ب	الشعور بالإثارة – تخطي العوائق - الفوز	ب	أ	تخطي العوائق – الشعور بالإثارة - الفوز
	الفوز – تخطي العوائق – الشعور بالإثارة	د	ج	الشعور بالإثارة – الفوز – تخطي العوائق



الحل: ج	علاقة (العوائق) بـ (العقبات):			
	تضاد	أ	ب	تخالف
	ترادف	جـ	د	ترتيب

الحل: أ	علاقة ستصبح حياة بما قبلها:			
	نتيجة	أ	ب	سبب
	-	جـ	د	-

الإحساس الوجداني والانفعالي

(النص غير متوفر)

-

الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالنص:			
	شرح لما ورد في الفقرة الأولى	أ	ب	-
	-	جـ	د	-

الحل: ب	علاقة الفقرة الثانية بالأولى:			
	شرح العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي	أ	ب	شرح طبيعة العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي
	-	جـ	د	-

الحل: أ	معنى تلقائية:			
	أفعال غير مخطط لها	أ	ب	-
	-	جـ	د	-

الحل: أ	أي الآتي صحيح:			
	الفقرة (٢) شرحت ما ورد في الفقرة (١)	أ	ب	-
	-	جـ	د	-

الأسنان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(النص غير مكتمل)

كان الأطباء قديماً يستخدمون الأدوات المصنوعة من الذهب والنحاس في سد الفجوات مما أدى إلى تسمم الأشخاص بسبب هذه المعادن إلا أن هذه الأدوات غير صحية لأنها تعمل على تسميم الأسنان والآن حرص الأطباء على استخدام معادن أخرى.

الحل: أ	العلاقة بين يسبب أمراض وما قبلها:			
	نتيجة	أ	ب	تعليل
	-	جـ	د	-

الحل: أ	العلاقة بين "لأنها تعمل على تسميم الإنسان" و "لأنها غير صحيحة":			
	تعليل	أ	ب	نتيجة
	-	جـ	د	-

تنقية الهواء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنوياً على أجهزة تنقية الهواء في المنازل، والسبب في كثرة المبيعات؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.



الحل: أ	يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال:			
	نقص مستوى التلوث	أ	ب	توعية المصابين بالمرض
	زيارة الطبيب المختص	ج	د	تنظيف اجهزه المنزل

الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم:			
	استخدام المصفيات	أ	ب	رش مبيدات
	تنظيف الاثاث	ج	د	فتح النوافذ

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	مصادر تلوث هواء المنزل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: احتياج	وحشة : مؤانسة			
	وفاة : تعزية	أ	ب	مواساة : مصيبة
	-	ج	د	-

الحل: ج العلاقة: الشخص وأداته	طبيب : مشرط			
	جندي : خوذة	أ	ب	جزار : ذبيحة
	ميرمج : حاسب	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: كل: جزء	جسم : عقل			
	عش : طائر	أ	ب	مستشفى : طوارئ
	غمد : سيف	ج	د	معصم : يد

الحل: ب العلاقة: تصنيف	آثم : عقوق			
	دعاء : أذكار	أ	ب	الوان : ازرق
	أسد : أدغال	ج	د	ضب : غابة

الحل: أ العلاقة: فئات	برتقال : ليمون			
	سبانخ : ملوخية	أ	ب	زنجبيل : شاي
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	أفضل : أسوأ			
	أكثر : أقل	أ	ب	ريال : نقود
	صلاة : زكاة	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	أفضل : أسوأ			
	حرارة : برودة	أ	ب	قديم : عتيق
	-	ج	د	-

الحل: ج العلاقة: وظيفية	متر : قياس			
	قربة : نور	أ	ب	كبريت : نور
	شاحنة : نقل	ج	د	مصباح : ضوء

الحل: د العلاقة: ترادف	شبيه : نظير			
	أحمر : سخيف	أ	ب	مضحك : ساخر
	-	-	-	-



حقيير : سفيه	ج	د	عتيق : قديم
--------------	---	---	-------------

الحل: أ العلاقة: العضو وما يصيبه	عين : عمى		أذن : صمم
	ب	أ	
	بتر : يد	ج	صلع : رأس
	مغص : بطن	د	

الحل: أ العلاقة: مكانية (الوقوف والاستقرار)	أبقار : حظيرة		قوارب : مرسى
	ب	أ	
	جمال : صحراء	ج	سيارات : شارع
	قطار : محطات	د	

الحل: د العلاقة: تضاد	يستريح : يتدرب		ينهض : يبتسم
	ب	أ	
	يشرب : يتكلم	ج	ينجح : يرسب
	هدنة : حرب	د	

الحل: ج العلاقة: مرحلية + جميعهم مصدر نباتي	تفاح : مربى		حليب : زبدة
	ب	أ	
	توت : كرز	ج	رطب : تمر
	جينة : عسل	د	

الحل: أ العلاقة: ترادف	حطام : هشيم		ذائع : شائع
	ب	أ	
	-	ج	-
	-	د	

الحل: ب العلاقة: المواعيد تكتب في المفكرة والأدوية تكتب في الوصف	مفكرة : مواعيد		كتاب : فهرس
	ب	أ	
	وصفة : أدوية	ج	صحفية : محرون
	معجم : مؤلفون	د	

الحل: ب العلاقة: تضاد	اشتعال : إطفاء		أحد : إثنين
	ب	أ	
	حرارة : برودة	ج	-
	-	د	

الحل: ب العلاقة: مصدرية	شمس : دفء		كبريت : نور
	ب	أ	
	وردة : شذى	ج	-
	-	د	

الحل: ب العلاقة: وظيفية	محراث : حقل		ملعقة : حساء
	ب	أ	
	غسالة : صحون	ج	مسمار : خشب
	سكين : لحم	د	

الحل: أ العلاقة: ترادف	ذائع : شائع		قديم : عتيق
	ب	أ	
	-	ج	-
	-	د	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: عديمة	يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار لأن الثروات عظيمة النفع بدون الأفكار المبدعة		عظيمة
	ب	أ	
	-	ج	-
	-	د	



الحل: أ التصحيح: سابقة	كرم الوزير القطاعات التي حققت إنجازات مستقبلية وأدت إلى تطور كبير			
	مستقبلية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: يكبر	كل شيء يبدأ صغيراً ثم يصغر إلا المصيبة فإنها تبدأ كبيرة			
	يصغر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب التصحيح: تكبير	جميع المشاكل تبدأ صغيرة ثم تصغر، إلا المصيبة فإنها تبدأ كبيرة			
	صغيرة	أ	ب	تصغر
	المصيبة	ج	د	كبيرة

الحل: ج التصحيح: التفكير / التحدث	الكلام بالذکر الحسن والتروي بنعم الله عبادة عظيمة			
	بالذکر	أ	ب	الحسن
	التروي	ج	د	نعم

الحل: أ التصحيح: لا يراه	الأمل هو الذي يقوي الإنسان فيه يرى ما يراه الآخرون ويستطيع فعل ما لا يستطيعون فعله			
	يراه	أ	ب	يستطيعون
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: بطيء	الرجولة لا ترتجل، إنما هي ثمرة اجتهاد عظيم وتدرج سريع نحو القمة			
	سريع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب التصحيح: الأكثر	من تعلم كثيراً عن الآخرين قد يكون ذكياً أما من يفهم نفسه فهو الأقل ذكاء			
	تعلم	أ	ب	الأقل
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: أشد	أصبحت المعلومات متوفرة بكثرة في زمننا الحاضر لذلك أصبح التحقق من المعلومات أقل أهمية من الحصول عليها			
	أقل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	يعكف الطلاب على مذاكرة أيام الاختبارات، ومن المفترض أن تكون دراستهم طوال العام			
	المقررات - مستمرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يدرك الناس أن لا يقتصر على المساندة للأفراد، بل يتجاوز إلى المشاريع التنموية لتعم الفائدة على الناس			
	الكرم - البذل	أ	ب	الدعم - الخصم
	-	ج	د	-

الحل: ب	تنظيم الوقت لا يعني المهام على عجل، فكم من إنجازات تطلبت جهوداً وصبراً كبيراً			
	إنجاز - قديمة	أ	ب	إنهاء - طويلة
	-	ج	د	-



النفس ترتاح من قلة والبدن يرتاح من قلة ...				
الحل: أ	العمل - الإرهاق	ب	أ	الأثام - الأكل
	-	د	ج	-

أكدت الدراسات أن الأحياء البحرية تضعف بسبب النفايات الكيميائية				
الحل: أ	الجيومولوجية - دراستها	ب	أ	المعاصرة - مناعتها
	البحرية - سباحتها	د	ج	الجيومرفولوجية - رؤيتها

..... لا يقتصر على إعطاء الناس بل في جمع التبرعات للمصلحة العامة				
الحل: أ	الجود - البذخ	ب	أ	الكرم - البذل
	-	د	ج	الدعم - الخصم

لا يتم الوصول إلى النتائج إلا بعد التعلم من النتائج				
الحل: ب	الصحيحة - الخاطئة	ب	أ	الصحيحة - الخاطئة
	-	د	ج	-

الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو والذي ينتصر على نفسه فهو				
الحل: ج	قوي - ضعيف	ب	أ	ضعيف - قوي
	شجاع - جبان	د	ج	قوي - أقوى

66

التقرير
ونعمة البصر
١٠٠%

66



القطع

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1 - نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكرًا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .
- 2 - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليًا .
- 3 - وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضًا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تنقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتًا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجيب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيرًا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرًا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

العلاقة بين كلمتي (استغراب) و(تعجب)؟				
الحل: أ	ترادف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

نظرة خاطفة تعني :				
الحل: أ	سريعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كلمة تقرير تدل على :				
الحل: أ	كشف الحقائق	أ	ب	النشر
	-	ج	د	-

نوع القطعة السابقة :				
الحل: ج	قصة	أ	ب	بحث
	مقال	ج	د	تقرير

كلمة تقرير تدل على : (ما يميز التقرير أو فيما يُستخدم)				
الحل: أ	الحقائق العلمية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص :				
الحل: أ	ينظر له بموضوعية	أ	ب	دعوه لدعمه مادياً
	تشرح أوجه القصور	ج	د	-

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :				
الحل: أ	اليأس والتشاؤم	أ	ب	تفاؤل
	تنبؤه بالمستقبل	ج	د	فرحة

طاقة الإنسان والدماغ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.



الحل: أ	نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التأثير لدى أغلب الناس؟			
	انخفاض القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ للغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

القراءة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

<<نص القطعة غير متوفر>>

ما قد يجذب الشخص للقراءة هو أن يكون الموضوع مُتعلِّقٌ به أو يألفه
و للقراءة ٣ أنواع (الاستطلاع ... و....).

الحل: ج	المقصود بـ "يألفه" :			
	يجذبه	ب	أ	محبته إياه
	التمكن منه	د	ج	إمامه به

الحل: أ	القراءة الثانية "الدراسية" سرعتها :			
	متدرج من السريع إلى البطيء	ب	أ	متدرج من البطيء إلى السريع
	-	د	ج	بطيئة في أغلب الأحيان

الحل: أ	المقصود بـ "يطوي" في الفقرة (٣) :			
	يهدف إلى	ب	أ	يتضمن
	-	د	ج	يتناول

نعمة البصر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن البصر كنز ثمين أنعم الله به علينا، فمن لا بصر له؛ يعرف قيمة الحياة بدونه.

الحل: ب	علل أهمية البصر :			
	لأننا نعتمد عليه في حياتنا اليومية	ب	أ	ان من لا بصر له لا حياة له
	-	د	ج	-

التغيير المناخي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تأثر الدول بالتغيرات المناخية يعتمد على تقدمها الاقتصادي فالتأثير يكون مضاعف للدول التي تعتمد على الزراعة والأسماك

الحل: أ	الدول الأكثر تضرراً بالتغيير المناخي؟			
	الاقتصادية	ب	أ	الساحلية
	الزراعية	د	ج	الصناعية



الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغنيك عن جمال الأشياء وقبحها فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية.

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأأي الآتي صحيح :

الحل: أ	الثانية والرابعة معنوية	أ	ب	الثالثة والرابعة حسية
	الأولى والثانية معنوية	ج	د	الثانية والثالثة حسية

علاقة الجملة الأخيرة "زادت قيمة الجمال السامية" بالجملة التي قبلها :

الحل: أ	شرطية	أ	ب	تفسيرية
	عكسية	ج	د	-

في القطعة السابقة :

الحل: أ	سببين ونتيجتين	أ	ب	سبب واحد ونتيجة واحدة
	سبب ونتيجتين	ج	د	سببين ونتيجة

نوع القطعة :

الحل: د	أقصوصة	أ	ب	بحث
	اختياري	ج	د	فلسفي

التناظر اللفظي

أسد : افتراس

الحل: ج العلاقة: صفة	حمامة : غباء	أ	ب	حيوان : أبيض
	صقر : تحليق	ج	د	حصان : جمال

عطاس : حمد

الحل: أ العلاقة: احتياج	ذنب : استغفار	أ	ب	-
	-	ج	د	-

نتيجة : شهادة

الحل: ج العلاقة: اقتراح	يجبو : يمشي	أ	ب	شباب : مراعاة
	شيب : هرم	ج	د	-

سؤال : جواب

الحل: أ العلاقة: تضاد	نوم : يقظة	أ	ب	سباحة : رياضة
	حلاوة : سكر	ج	د	صمت : لغة

زال : اندثر

الحل: أ العلاقة: ترادف	ارتقاء : صعود	أ	ب	-
	-	ج	د	-

ساعة : ليلة

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	ثانية : دقيقة	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: ج العلاقة: صفة	الأسد : الشجاعة			
	الغراب : الصبر	أ	ب	السُلحفاة : الحكمة
	-	د	ج	الجمال : الصبر

الحل: ب العلاقة: مرحلية	احتكار : غلاء			
	زواج : إنجاب	أ	ب	مرض : موت
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: حال	جسم : ارتجاف			
	رمش : عين	أ	ب	أنياب : تكشير
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	رأس : دماغ			
	مطر : سحب	أ	ب	صدفة : لؤلؤ
	-	د	ج	جوع : طعام

الحل: أ العلاقة: تتابع	تشاور : اختيار			
	-	أ	ب	حمل : ولادة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوعية + نبات	خضار : فاصولياء			
	حيوانات : طيور	أ	ب	حبوب : شعير
	-	د	ج	زهور : ورود

الحل: أ العلاقة: احتياج	سمنة : تخسيس			
	لياقة : رياضة	أ	ب	ديون : تسديد
	-	د	ج	مرض : صحة

الحل: أ العلاقة: احتياج	مريض : طبيب			
	-	أ	ب	رضيع : أم
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: تأخذه	الإنسان في روعته فيما يمنحه وليس فيما يعطيه، فالشمس تمنح الضوء رغم أنها تملك النار			
	يعطيه	أ	ب	روعته
	تملك	د	ج	تمنح

الحل: أ التصحيح: الطاعات	الأرواح تحتاج الأدوية لقوتها والأبدان تحتاج الغذاء لقوتها			
	-	أ	ب	الأدواء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الشر	إخوان الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضا			
	-	أ	ب	الخير
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: حضورهم	لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم			
	تقل	ب	أ	علمهم
	تستحي	د	ج	غيابهم

الحل: أ التصحيح: الحكم	الشورى مبدأ أساسى في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الاسلامى .			
	-	ب	أ	الاقتصاد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أقوى	الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو قوي والذي ينتصر على نفسه فهو ضعيف.			
	-	ب	أ	ضعيف
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	كل إناء بما جُعل فيه إلا إناء العلم فإنه			
	يطفح : يقل	ب	أ	يضيق - يتسع
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا يكفي أن تفعل بل أن صنعه			
	-	ب	أ	خير - تحسن
	-	د	ج	-

الحل: أ	تسعى الدول إلى الاهتمام بالأجيال و..... النوعية لذا تحرص الدول على إصلاح برامجها التعليمية			
	الشخصيات - المتعلمة	ب	أ	الكفايات - المتقدمة
	-	د	ج	حاجات - كبرى

66

التمركز والأزياء

66



القطع

الأزياء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - الملابس من أهم متطلبات البشر يرتدي معظم الناس نوعاً أو آخر من الثياب ومشتقاتها، إضافة إلى ملابس الزينة . فالناس في شتى أنحاء العالم يرتدون الكثير من أنواع الملابس . ويحدث هذا التنوع تبعاً لاختلاف الغرض الذي يدعو الفرد لارتداء نوع ما من الملابس . ويستعمل الناس شتى المواد والأساليب في صنعها ويتبعون عادات مختلفة في أزيائهم . وتعتبر الأزياء من الأشياء الأساسية في حياة الناس، وتعتبر من الخصائص التي تميز الأمم .
- ٢ - وقد تطور مفهوم الأزياء فأصبح يُطلق على كل ما يرتديه المرء في مهنته أو في عمله وما تنتزين به المرأة أيضاً من قفازات وأحذية ومستحضرات تجميلية .
- ٣ - وتختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان إليها، فيرتدي الناس في المناطق الباردة أنواعاً من الملابس السمكية المصنوعة من الصوف والفراء، أو ما يماثلها، كما ينتعلون أيضاً الأحذية السمكية والطويلة . أما في المناطق الحارة فيرتدي الناس نوعاً آخر من الملابس المصنوعة من المواد الخفيفة كالقطن والكتان، وفي المناطق الاستوائية يرتدي الإنسان ما يناسب الجو الذي يعيش فيه .
- ٤ - وقد عرف الإنسان الملابس منذ أكثر من ١٠٠,٠٠٠ سنة، بل أنه قد وجدت آثار لما كان يستخدمه الإنسان في العصر الحجري (قبل ٢٥,٠٠٠ سنة) على اللوحات والمزهريات . في معظم الأحيان، تعطي الملابس بعض المعلومات عن مرتديها منها : حالته الاقتصادية، وإلى أي طبقة اجتماعية ينتمي . وقد تختلف الأزياء في المنطقة الواحدة، فنجد أن الأفريقي يلبس قرون تدل على شجاعته، والزاهد الصيني يطبل أطافره ويرتدي زيّاً ليتميز به عن الآخرين . وقد يتشابه الزي في منطقتين مختلفتين، فرى أن المزارع المكسيكي يرتدي نفس زي المزارع الصيني، لكن بالطبع مع اختلاف كل منهم في طريقة ارتدائه للزي .
- ٥ - واللباس الإسلامي - كما نقل لنا من المخطوطات وقصص الرحالة - يتكون من : القميص، والرداء، والإزار، والسروال، والعباءة، والعمامة، والنعل (الحذاء) . أما لباس المرأة المسلمة فيشمل : الخمار الذي تغطي به الرأس والعنق، والدرع الذي تغطي به البدن والرجلين، وفي أثناء الصلاة يُستحب للمرأة أن ترتدي جلباباً لتستر ثيابها .
- ٦ - وقد تطورت الملابس في القرن الثامن عشر، بعد ظهور آلة الخياطة، فأصبح ينتج منها كميات بالجملة، وقد زاد اهتمام العلوم بالملابس وصارت من الاختصاصات في الكيمياء والطب وعلم وظائف الأعضاء.

يستفاد من الفقرة (١) أن :				
الحل: أ	تطورت الملابس في القرن الثامن عشر	ب	أ	الأزياء تميز الشعوب عن بعضها (الأزياء من سمات الشعوب)
	الأزياء العربية من أرقى الأزياء في العالم	د	ج	تختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان

من الفقرة (٢) الأزياء تشمل :				
الحل: أ	ما يستر الإنسان	ب	أ	الملابس العامة والخاصة وملحقاتها
	ما يحتاجه الإنسان	د	ج	ما يحتمي به الإنسان

من الفقرة ٣ يستخدم الإنسان الملابس حسب :				
الحل: أ	-	ب	أ	حاجته والظروف الطبيعية (البيئية)
	-	د	ج	-

في الأمة الواحدة تختلف الملابس بحسب :				
الحل: أ	الموسم	ب	أ	المستوى المعيشي والاجتماعي
	طبيعة الإنسان	د	ج	المجتمع والمستوى الثقافي

تعرفنا على ملابس المسلمين من خلال :				
الحل: أ	المعاجم اللغوية	ب	أ	المراجع التراثية
	اللوحات والمزهريات	د	ج	الكتب الأعجمية

تعرفنا على ملابس الإنسان القديم من خلال :				
الحل: أ	المخطوطات	ب	أ	القطع الأثرية
	-	د	ج	-

اكتشف الإنسان الملابس لأول مرة منذ :				
الحل: أ	١٠٠ قرن	ب	أ	١٠٠٠ قرن
	٢٥٠٠ قرن	د	ج	٢٥٠ قرن



الحل: أ	يقصد بالقرن الثامن عشر؟			
	١٧٠٠ - ١٨٠٠	ب	أ	١٧٠٠ - ١٧٩٩
	١٧٠١ - ١٧٩٩	د	ج	١٧٠١ - ١٨٠٠

الحل: أ	منذ قرنين أصبح الإنسان :			
	يهتم بملابس النساء فقط	ب	أ	ينتج كميات متشابهة من الملابس
	يهمل الذوق الإنساني	د	ج	لا يهتم بمظهره الخارجي

الحل: أ	يهتم الأطباء والكميائيون وعلماء وظائف الأعضاء بالملابس من حيث :			
	جودة الخياطة	ب	أ	مناسبتها للاستعمال الإنساني
	شكلها الخارجي	د	ج	متانة المادة الخام

التمركز

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم. إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمرركز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الأفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمرركز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعا له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضارا به حتى لو كان نافعا لغيره، والخير في نظره هو ما كان خيرا بالنسبة له والشر هو ما كان شرا بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبرروا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق وأحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته.

٢ - إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهم كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمرركز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره .

٣ - وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمم ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمرركز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمرركز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها أخذت في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

الحل: أ	يرى الإنسان أن :			
	-	ب	أ	حقوقه تفوق واجباته
	-	د	ج	-

الحل: أ	الإنسان يعتقد :			
	-	ب	أ	أن حاجاته مقياس للنفع والضرر
	-	د	ج	-

الحل: ج	البعد عن ابتغاء الكمال :			
	يقلل الجهد المبذول	ب	أ	يوصل إلى تجاوز الطموح
	-	د	ج	يزيد من الاستمرار في العمل

الحل: أ	الذين يتسمون بالانفتاح :			
	يقدرون أهمية الراحة	ب	أ	يستمررون في تنمية أنفسهم
	يتكاسلون في العمل	د	ج	يسعون إلى الجمود

الحل: أ	أي الآتي صحيح وفقاً لما ورد في النص :			
	التطور من صفات الدول النامية	ب	أ	الغرور صفة من صفات المجتمعات المتخلفة
	الإزدهار يأتي من المجتمع نفسه	د	ج	التقدم من سمات الشعوب المتحضرة

الحل: أ	يستفاد من النص أن :			
	التمركز من طبيعة الشعوب والمتطورة	ب	أ	التمركز طبيعة إنسانية يمكن التحكم بها
	التمركز يؤدي إلى التطور	د	ج	الترجيح سمة الشعوب المتمركزة



الحل: أ	المجتمعات المتقدمة تميل إلى :			
	الانفتاح والكمال	أ	ب	التغليب والترجيح
	التخلف	د	ج	الثبات

الحل: ج	الانغلاق عكس الإنفتاح ، يستنبط من الفقرة (٤) إن الكمال عند المنغلقيين :			
	غير قابل للتسامي	أ	ب	غير مرغوب فيه
	موجود غالبًا	د	ج	وجوده قليل

الحل: أ	التمركز يؤدي إلى :			
	الكسل	أ	ب	الجمود / الثبات
	-	د	ج	الاستسلام

الحل: أ	الانغلاق يؤدي إلى :			
	التطور	أ	ب	الخمول والركود
	التقاؤل	د	ج	التقدم

الحل: أ	(المنفتحين يبتعدون عن توهم الوصول اليه) كلمة " إليه " تعود على :			
	التقدم	أ	ب	الكمال
	-	د	ج	الجهد

الحل: أ	الانغلاق يؤدي إلى:			
	الحفاظ على التقاليد	أ	ب	الإهمال والدعة
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: وظيفة	ربان : ملاحون			
	ضابط : جنود	أ	ب	محامي : متداعون
	بحارة : ربان	د	ج	تاجر : مشترون

الحل: أ العلاقة: مكانية	إبريق : شاي			
	مكيف : هواء	أ	ب	درج : أغراض
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	قصيدة : ديوان			
	-	أ	ب	فواكه : سلة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	نفايات : حاوية			
	-	أ	ب	وقود : خزان
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: أصغر : أكبر (جميعها لها علاقة بالمسطحات المائية)	وادي : نهر			
	قارب : سفينة	أ	ب	شاحنة : سيارة
	إسم : فعل	د	ج	قول : عمل



الحل: ب العلاقة: اقتران / ترادف	انتظار : صبر			
	نهار : معاش	أ	ب	جوع : صيام
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مسؤول عن	مقاول : بناية			
	-	أ	ب	حمام : عش
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مكانية	شاي : إبريق			
	-	أ	ب	فواكه : سلة
	-	د	ج	-
الحل: ب العلاقة: مصنوع من (ملبوسات)	ثوب : صوف			
	سوار : فضة	أ	ب	كرسي : خشب
	-	د	ج	ثلاجة : كهرباء
الحل: أ العلاقة: إحاطة	جزيرة : شاطئ			
	-	أ	ب	إصبع : خاتم
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: احتواء	بئر : ماء			
	-	أ	ب	خزانة : ملابس
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: رئيس : مؤوسون	مدير : معلمون			
	-	أ	ب	مخرج : ممثلون
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: جزء : كل	مسجد : مدينة			
	-	أ	ب	غصن : شجرة
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مسؤول عن / يبني	حمام : عش			
	-	أ	ب	مهندس : بناية
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: أصغر من : أكبر من	بحر : محيط			
	-	أ	ب	سفينة : باخرة
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	امتحان : قلق			
	-	أ	ب	عمل : إنتاج
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: ترادف	صحراء : فلاة			
	سابقة : واقعة	أ	ب	نظر : إبصار
	-	د	ج	-



الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: ضوئية أو فلكية	للبرد تأثيرات معنوية على البحار والمحيطات			
	البحار	ب	أ	معنوية
	-	د	ج	المحيطات

الحل: أ التصحيح: الوراق	الشخص الحاذق يرى النجاح أمامه أمر واقع.			
	واقع	ب	أ	الحاذق
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ناجح	أنت فاشل ما دمت تحاول فلا تستلم مطلقاً			
	تستلم	ب	أ	فاشل
	-	د	ج	مطلقاً

الحل: ب التصحيح: بالاهتداء	يمتاز الزعيم بصفتين الأولى أن له هدف يسير إليه والثانية إقناع الناس بالإهداء إليه			
	الإهداء	ب	أ	هدف
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: بأدابه	الحوار الناجح يكون بالالتزام بأفعاله والركون إليه يؤدي إلى نتائج محمودة			
	بأفعاله	ب	أ	الناجح
	محمودة	د	ج	الركون

الحل: أ التصحيح: المظلوم	الصحافة بوق السلام وصوت الأمة وسيف الحق القاطع وملاذ الظالم وموئل الأمل			
	-	ب	أ	الظالم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الظالم	الصحافة بوق السلام وصوت الأمة وسيف الحق القاطع وملاذ المظلوم ولجام الجبان			
	-	ب	أ	الجبان
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: تفلق	العصبية والتوتر باتت منتشرة في عصرنا الحاضر لذا باتت تطمئن الطبيعة البشرية			
	تطمئن	ب	أ	منتشرة
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: ب	الصفة تطابق الموصوف إذا مع الحقيقة.			
	تقاربت	ب	أ	اضطربت
	-	د	ج	تفاعلت

الحل: أ	أي حافز تراه يقنع أصحاب الثروات بأن يصدروا شيئاً من أموالهم لتنشيط سوق العمل وتعزيز الإنتاج القومي، في حين يعمل بعضهم على			
	-	ب	أ	مجدياً - تثبيط
	-	د	ج	-

الحل: أ	تعاني الدول من مشكلة مياه الشرب لذلك توجهوا إلى مياه البحار.			
	نقص - تغطية	ب	أ	قلة - تصفية
	-	د	ج	-



الحل: ب	بعد محمد الفيثوري من أهم شعراء عصره وترك مخزراً دون في ديوان			
	أدبياً - صغير	أ	ب	شعرياً - ضخم
	فكرياً - كبير	ج	د	-

الحل: أ	أشارت الأولوية لمنظمة الصحة العالمية أن نظام التغذية الذي يقلل من يسبب الكثير من الأمراض.			
	الإحصاءات - الرياضة (الحركة)	أ	ب	الأرقام - الرحلات
	-	ج	د	-

الحل: أ	الإهتمام بـ من مظاهر الرقي للمساعدة على البيئة.			
	الزراعة - تنقية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	الخلاف بين الأسرة يؤدي إلى العلاقة بين أفراد الأسرة ويجعلهم إلى الإنحراف.			
	ضعف - معرضين	أ	ب	سوء - مقاومين
	-	ج	د	-

66

الحضارة والانفتاح %١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

الحضارة الإسلامية في الأندلس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أحلام البسطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلومهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس . وكان الشباب والطلاب والمتقنون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهاما، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته، وحصره على لغة قومه وثقافتهم ؛ بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها .

٢ - حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعاً رأسه بين كفيه، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه : " إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة ! إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يفرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جدية بالاهتمام . لقد نسوا لغتهم هم، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة " .

فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد والعشرين أن نتقصص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة؟!

٣ - صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها ننهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقوداً لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاءت الدنيا وعمت جنبات المعمورة .

معنى تشرئب :				
الحل: أ	تتطلع	أ	ب	تستطلع
	تترأى	ج	د	تخرج

الفائدة من الاستفهام نهاية الفقرة ؟				
الحل: أ	تحسر	أ	ب	تقرير
	توبيخ	ج	د	انكار

عبارة (واضعاً رأسه بين كفيه) تفيد :				
الحل: أ	الحزن	أ	ب	التوبيخ
	التحسر	ج	د	-

الضمير في كلمة (أضاءت) يعود على؟				
الحل: أ	الحضارة الأوروبية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

المقصود بحضارتها القائمة : // الضمير في كلمة (القائمة) يعود على :				
الحل: ب	الحضارة العربية	أ	ب	الحضارة الإسلامية
	الحضارة الغربية	ج	د	-

المثل المشابه لـ (يلتهمون اللغة العربية التهاما) هو :				
الحل: ج	من لم يرتكب الأموال لم ينل الخير	أ	ب	بتجربة المجرب تضييع الأيام
	أحرص من النملة	ج	د	إما العلم بالتعلم

الفقرة الأخيرة يتضح أن اعتماد الحضارة على :				
الحل: ب	القوة	أ	ب	العلم
	الحماسة	ج	د	الابتكار

الفقرة الأخيرة :				
الحل: أ	تدعو إلى التأمل إلى ما نحن فيه	أ	ب	-
	-	ج	د	-



العنوان الأنسب للقطعة :				
الحل: أ	-	ب	أ	حالنا بين الأمس واليوم
	-	د	ج	-

التقدم العلمي كان بيد المسلمين لمدة :				
الحل: أ	٩ قرون	ب	أ	١١ قرن
	٢١ قرن	د	ج	١٥ قرن

الحضارة الإسلامية في الأندلس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الحضارات التي شهدها التاريخ الإنساني قد مرت بثلاث مراحل رئيسية، وهي : مرحلة التكوين، ومرحلة الازدهار، ومرحلة التدهور والانحطاط . ولا شك أن الحضارة العربية الإسلامية لم تخرج عن هذه التجربة . ففي مرحلة التكوين، التي استغرقت قرنين من الزمن تقريباً (الأول والثاني للهجرة - الثامن والسابع للميلاد)، نجح العرب المسلمون في بناء حضارة من عناصر ومصادر متعدد . أولها - ما جاء به الإسلام من قيم ومبادئ تتناول شؤون الدنيا والآخرة . وثانيها - تراث العرب القديم وقيمته الإيجابية، وثالثها - تراث الشرق القديم الذي كان منبعاً ثرياً لحضارة الشرق والغرب في العصور القديمة، ورابعها - إنجازات الحضارة الإغريقية والفارسية والهندية والصينية التي أفاد منها العرب والمسلمون في تكوين حضارتهم . أما مرحلة الازدهار، (العصر الذهبي)، فقد استمرت زهاء ثلاثة قرون (الثالث والرابع والخامس للهجرة - التاسع والعاشر والحادي عشر للميلاد)، وفيها أبدع العرب والمسلمون في كل ميادين الحضارة وتزعموا العالم خلالها في: العلم، والنظام، والتسامح، والاقتصاد، والسياسة . وتتلذذ الأوربيون على أيديهم في كل ميادين العلم والمعرفة . أما المرحلة الثالثة، وهي مرحلة التدهور والانحطاط، قد بدأت طلائعها منذ (القرن السادس للهجرة- الثاني عشر للميلاد تقريباً) واستمرت بالنسب إلى المشرق العربي الإسلامي حتى أواسط القرن الثالث عشر للهجرة (التاسع عشر للميلاد) .

قبل أن نتناول أسباب التدهور والانحطاط، ينبغي أن نشير إلى بعض الحقائق التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار، لأنها تشكل مدخلاً علمياً لمعالجة الموضوع :

١ - أن التدهور الذي أصاب الحضارة العربية الإسلامية لم يحدث حدوثاً مفاجئاً، دون مقدمات أو مؤشرات، وإنما كان عملية بطيئة تجمعت عناصرها خلال فترات زمنية طويلة، أي لم تنبثق على الساحة في عصر واحد أو في مكان واحد .

٢ - أن ضعف حضارتنا لا يعود إلى عامل أو سبب واحد مهما كان هذا العامل أو ذلك السبب فعلاً ومؤثراً، وإنما يرجع إلى جملة من العوامل التي تفاعلت مع بعضها خلال فترات تاريخية معينة، وأدت إلى تحول نوعي في مسيرتها، ولهذا فالمنهج العلمي يقتضي أن نأخذ كل العوامل بعين الاعتبار في دراستنا لهذه المسألة .

٣ - أن تدهور الحضارة العربية الإسلامية، لا يعني بالضرورة الموت المطلق لكل أشكال النشاط الفكري على امتداد العالم العربي والإسلامي خلال قرون الانحطاط التي أشرنا إليها.

٤ - أن الانحطاط لم يحدث في كل أرجاء العالم العربي والإسلامي في زمن واحد، فطلائع الانحطاط ظهرت في المشرق العربي والإسلامي منذ القرن (السادس للهجرة -الثاني عشر للميلاد) في حين لم تظهر في الأندلس، إلا في القرن (السابع للهجرة -الثالث عشر للميلاد)

٥ - أهم أسباب الانحطاط : هناك جملة من الأسباب التي أدت إلى تدهور الحضارة العربية الإسلامية وانحطاطها، بعضها داخلية وبعضها الآخر خارجية ومنها :

- أسباب سياسية : ما أصاب العالم العربي الإسلامي من تمزق في وحدته السياسية، إذ حلت الكثرة محل الوحدة، وقامت على أنقاض الدولة الواحدة ممالك ودول عدة، في مشرق العالم الإسلامي ومغربه، فإذا كانت سلطة الخليفة في العصر الأموي قد امتدت من الأندلس غرباً إلى سمرقند شرقاً، فإن هذه السلطة لم تعد تتجاوز في القرن الأخير من التاريخ العباسي (السابع للهجرة-الثالث عشر للميلاد) مدينة بغداد وضواحيها . ولقد تعزز الانقسام السياسي بتمزق الوحدة الدينية، إذ أخذ يتنافس على زعامة المسلمين منذ القرن (الرابع للهجرة - العاشر للميلاد) ثلاثة خلفاء : عباسي في بغداد، وأموي في قرطبة، وفاطمي في القاهرة . ولا شك في أن هذه الانقسامات جميعاً أدت لاندلاع الحروب بين القوى الإسلامية، ودفع المسلمون عامة ثمناً غالياً من أرواحهم واقتصادهم ومدنياتهم . وكيفي أن نقرأ ما دار في المشرق العربي والإسلامي من حروب بين السلاجقة والفاطميين والعباسيين. لنذكر كيف استنفذت طاقة الأمة المادية والأدبية، وكيف قطف الصليبيون ثمار هذه الحروب في أواخر القرن (الخامس للهجرة - الحادي عشر للميلاد) . كما علينا أن نتذكر قصة الحروب التي دارت في الأندلس بين ملوك الطوائف وأثرها على مصير العرب المسلمين وحضارتهم .

معنى كلمة (تكريس) في الفقرة الأولى :				
الحل: ب	تقوية	ب	أ	حفظ
	-	د	ج	-

التجارب المذكورة في القطعة :				
الحل: ب	واحدة إيجابية	ب	أ	واحدة سلبية
	كلها إيجابية	د	ج	كلها سلبية

عبارة (الأيدي المختلفة) تدل على:				
الحل: ج	الكثرة	ب	أ	التعدد
	-	د	ج	التفرق

معنى (استسلمنا بسهولة وتنهش أجسادنا) :				
الحل: ب	حقيقي في الأول ومجازي في الثاني	ب	أ	الأول مجازي والثاني حقيقي
	-	د	ج	-



التغير في خصائص المجتمعات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا وجود اليوم لمجتمع مسيحي لا تخترقه أشعة الشمس، أو تزحف نحوه الرمال المتحركة، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات آلات عتيقة لا تجدي حين يشتد الهجير، وتعتو الرياح، ولا عاصم منها -إلا بأمر الله- إلا بني متكونة صلبة تحملها أقدام راسخه وتُظلمها رؤوس سامقة ؛ يتحول فيها الصفر إلى رقم، والرقم إلى معنى، والمعنى إلى ممارسة، والممارسة إلى منهج يُحافظ على الثوابت، ولا ينافي المُحدثات . لا يخاف العواصف إلا البناء الهش ولا يختفي من المواجهة سوى الإنسان الضعيف، وما من أمة تُسعد حين تقف أمام نفسها، وأمام التاريخ داخل بيت العنكبوت.

الحل: د	كلمة (روح) في عبارة (ردحًا من الزمن) :			
	القصير القاسي	ب	أ	الطويل السهل
	الطويل القاسي	د	ج	القصير السهل

الحل: أ	معنى كلمة (هجير) :			
	شدة البرد	ب	أ	شدة الحر
	-	د	ج	-

الحل: ج	الكلمات الآتية لا تشارك كلمة (مسيح) في المعنى باستثناء :			
	محدد	ب	أ	منفصل
	مقنن	د	ج	محسن

الحل: ب	ما المعادلة الصعبة المذكورة في النص؟			
	الاتزان في الانفتاح	ب	أ	الانفتاح في المجتمع
	-	د	ج	-

الحل: أ	انسب عنوان للنص :			
	-	ب	أ	التغيير في خصائص المجتمع
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: تدرج / مرحلية	طفل : شاب			
	شهر : أسبوع	ب	أ	فجر : شروق
	-	د	ج	ركض : مشي

الحل: ب العلاقة: احتياج	تنقية : هواء			
	تحرير : مقال	ب	أ	صيد : سمك
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	حاز : نال			
	أرسل : بعث	ب	أ	أرسل : أوصل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: العضو وعملية	عقل : تفكير			
	قصبية : هواء	ب	أ	قلب : ضحك
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	هفوة : سقطة			
	لحظه : فتره	ب	أ	مُسَدَّدٌ : مُوقِّقٌ
	-	د	ج	-



الحل: ج العلاقة: إخراج / مصدرية	مروحة : هواء		
	أ	ب	سفينة : بحر
	ج	د	نحلة : عسل

الحل: ب العلاقة: تضاد	اقترب : ابتعاد		
	أ	ب	ارتفاع : اتساع
	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: الأساس (معكوسة)	مبنى : أعمدة		
	أ	ب	إسلام : أركان
	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: اقتران أو تتابع	تشغيل : إنطلاق		
	أ	ب	جرس : مدرسة
	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	ضعيف : تقوية		
	أ	ب	مندفع : تهدئة
	ج	د	-

الحل: د العلاقة: المفرد و الجمع	وفي : أوفياء		
	أ	ب	كبير : كبرياء
	ج	د	شجاع : شجاعة

الحل: ب العلاقة: سبب و نتيجة	طوفان : غرق		
	أ	ب	كذب : إفك
	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	سحابة : مطر		
	أ	ب	نحلة : عسل (مروحة : هواء)
	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	تفكير : عقل		
	أ	ب	ضخ : قلب
	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: تصنيف	ياسمين : ورد		
	أ	ب	أربعاء : أسبوع
	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تصنيف	الرسول : محمد		
	أ	ب	الفاكهة : التفاح
	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	حشد : جماعة		
	أ	ب	مدة : فترة
	ج	د	-



الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: ازدياد	تمكنت وزارة الخدمة المدنية من استيعاب جميع الطلبات الوظيفية بسبب تقلص الميزانية الجديدة.			
	تقلص	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: مستريح	أقدام متعبة وضمير مرهق خير من ضمير متعب وأقدام مستريحة			
	مرهق	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: تقاعس	مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام يؤدي إلى زيادة الأكل، ويزيد من تفاعل الطفل مع أفراد أسرته.			
	تفاعل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: مستمر	البطولة لا ترتجل وإنما هي نتاج جهد عظيم وتدرج سريع نحو القمة			
	سريع	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: المالية	يحتاج الإنسان إلى الحزم في شؤونه التربوية حتى لا يضيع ماله ويحتاج إلى الناس			
	التربوية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: كرم	يعود النهر للبحر جارياً كما يعود بخل الإنسان له سريعاً			
	بخل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: عنيفاً	غالباً ما يعود العقاب البدني بالسلبية على الطفل مما يجعله هادئاً ومقاوماً للتوجيهات			
	هادئاً	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: تقبل	لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا تتعلم إلا بالتجربة والخطأ			
	ترفض	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: ستر	أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره، وأقواهم من قوي على غضبه، وأصبرهم من أظهر فاقته، وأغناهم من قنع بما تيسر له.			
	أظهر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

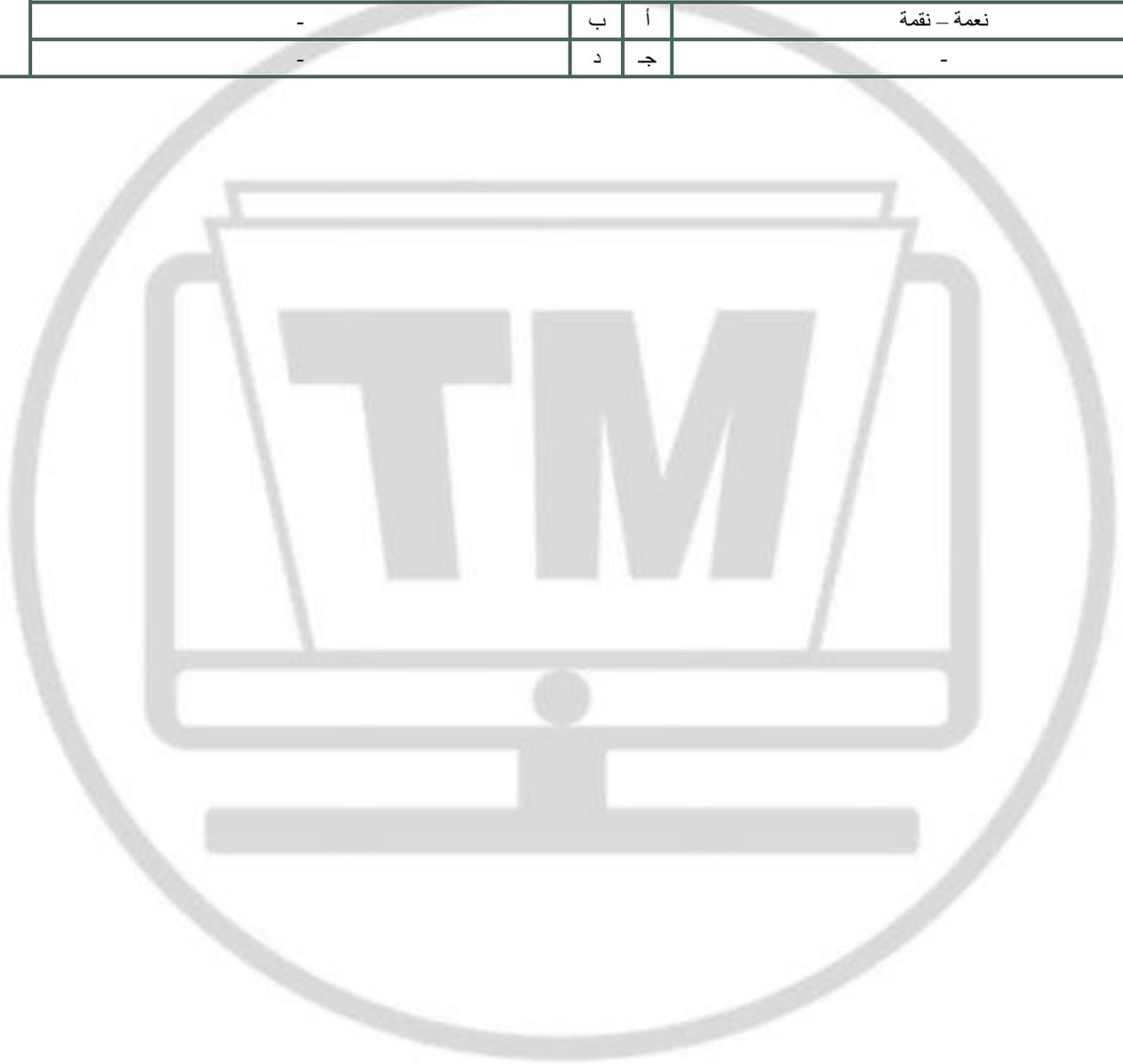
الحل: أ	المتشائم إنسان تريحه الورد ويريك وتحديثه عن الشمس ويريك			
	شوكتها - حرارتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ	نحن نميل إلى الذين لا نعرفهم لأنهم لم من قبل.			
	تصديق - يخدعونا	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ	إذا رويت أحلامك بالشك والخوف فستحصل على الأشواك، وإذا رويتها بالثقة فستجني النجاح			
	-	ب	أ	بذور - زهور
	-	د	ج	-

الحل: أ	يجب أن يشعر الإنسان بقليل من الخوف ليشعر ب... وقليل من المرض ليشعر ب.....			
	-	ب	أ	الأمن - العافية
	-	د	ج	-

الحل: أ	كثير من الناس يعتقدون أن السرور والحزن.....			
	-	ب	أ	نعمة - نقمة
	-	د	ج	-



“

السرطان
والتفكير
% ١٠٠

”

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

التفكير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التفكير يعد من أصعب السلوكيات البشرية وأعددها ويصنف من أعلى مستويات السلوك العقلي.

الحل: ج	النشاط العقلي هو :			نوع معقد
	سلوك عقلي	ب	أ	
	مستوى عال	د	ج	سلوك بشري

السرطان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يستطيع السرطان أن يصيب الأطفال حتى الأجنة وتزداد خطورة الإصابة بالسرطان كلما تقدم الإنسان بالعمر،

الحل: ب	ما العلاقة بين ازدياد احتمالية الإصابة بالسرطان وصغر السن؟			طردية
	عكسية	ب	أ	
	سببية	د	ج	تكاملية

الحل: ب	كل العبارات الآتية توافق جملة (أن يصيب الأطفال حتى الأجنة) ما عدا؟			قد يهرب الجميع من الوطن حتى الأبطال
	قد ينجح الطلاب حتى المجتهدون	ب	أ	
	أصاب المرض الجميع حتى الأغنياء	د	ج	قد يصاب البالغون بالاشعاعات حتى الأطفال

تنقية الهواء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.

الحل: أ	زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على؟			كثرة المصابين بالحساسية
	قلة فعالية البدائل	ب	أ	
	تباين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الأدوية

الحل: أ	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :			زيادة الفطريات
	كثرة التعرق	ب	أ	
	قلة الأكسجين	د	ج	تجميع الحشرات

الحل: أ	يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال؟			خفض مستوى التلوث
	توعية المصابين بالمرض	ب	أ	
	تنظيف أجهزة المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص

الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم؟			استخدام المصفيات
	رش المبيدات	ب	أ	
	فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الأثاث



التغيير في خصائص المجتمع

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا وجود اليوم لمجتمع مسيح لا تخترقه أشعة الشمس، أو تزحف نحوه الرمال المتحركة، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات الآلات عتيقة لا تجدي حين يشتد الهجير، وتعتو الرياح، ولا عاصم منها -إلا بأمر الله- إلا بنية متكونة صلبة تحملها أقدام راسخه وتُظلمها رؤوس سامقة ؛ يتحول فيها الصفر إلى رقم، والرقم إلى معنى، والمعنى إلى ممارسة، والممارسة إلى منهج يُحافظ على الثوابت، ولا ينافي المُحدثات . لا يخاف العواصف إلا البناء الهش ولا يختفي من المواجهة سوى الإنسان الضعيف، وما من أمة تُسعد حين تقف أمام نفسها، وأمام التاريخ داخل بيت العنكبوت.

الكلمات الآتية لا تشارك كلمة (مسيح) في المعنى باستثناء؟				
الحل: أ	محدد	ب	أ	محسن
	مقن	د	ج	منفصل

أنسب عنوان للنص؟				
الحل: أ	-	ب	أ	التغيير في خصائص المجتمع
	-	د	ج	-

الفكرة التي لا تتفق مع ما ورد مع النص :				
الحل: أ	-	ب	أ	المجتمعات محمية من التغيير
	-	د	ج	-

التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لإختراع آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الأسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين إما استعلائية وإما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابه - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابتاً في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرناً مرت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما أنهت في بلاد أخرى خصوصيتها.

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير ب :				
الحل: د	نصف سنة تقريبا	ب	أ	تقل عن السنة
	أقل من نصف سنة	د	ج	تزيد على النصف سنة

المستشرق هو :				
الحل: ب	غربي، يدرس المشرق	ب	أ	شرقي، يدرس المشرق
	غربي، يدرس الغرب	د	ج	شرقي، يدرس الغرب

أي العبارات الآتية صحيحة :				
الحل: أ	بقيت الوسيلة وتغيرت الرؤية	ب	أ	تغيرت وسيلته وبقيت رؤيته
	تغيرت الوسيلة والرؤية	د	ج	بقيت الرؤية والوسيلة

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟				
الحل: أ	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	أ	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقين عن العالم العربي
	-	د	ج	-

طاقة الإنسان والدماع

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.



الحل: أ	نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الانسان؟			
	أغذية قليلة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تناول الادريالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	انخفاض القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	من أسباب فقدان الخلايا العصبية :			
	الإجهاد	ب	أ	الغذاء السيء
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: تضاد	احتياط : تساهل			
	حذر : تنبه	ب	أ	استباق : تغاضي
	-	د	ج	تتبع : مراقبة

الحل: أ العلاقة: جزئية	محراب : مسجد			
	-	ب	أ	ثريا : قبة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: جزئية	سرية : جيش			
	نهار : يوم	ب	أ	مرض : موت
	-	د	ج	شهر : ليلة

الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	باب: مفتاح			
	حرب : بلد	ب	أ	بطيخ : سكين
	-	د	ج	نافذة : ريح

الحل: أ العلاقة: ترادف	سفن : فلك			
	-	ب	أ	جياذ : صافنات
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: تتابع	واحد : اثنان		
	أ	ب	طفل: شاب
	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تتابع	استغفار : مغفرة		
	أ	ب	نعاس: نوم
	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: وظيفية	مصباح : إنارة		
	أ	ب	ذئب : حراسة
	ج	د	اشعال : شجر

الحل: أ العلاقة: ترادف	أصنام : أوثان		
	أ	ب	دروب : طرق
	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	مأذون : عقد		
	أ	ب	ثلاجة : تبريد
	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: يقاس بـ	سائل : لتر		
	أ	ب	مسافة : ميل
	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: الشئ وما يعلوه	سنام : جمل		
	أ	ب	شعر : رأس
	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: يمتاز بـ	نفظ : سواد		
	أ	ب	قطن : خفة
	ج	د	ذئب : سرعة

الحل: أ العلاقة: مكانية	حقيبة : كتب		
	أ	ب	محفظه : نقود
	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	يحيا : يموت		
	أ	ب	يفوز : يخسر
	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: ينتج عنه	آلات : ضجيج		
	أ	ب	سيارة : منبه
	ج	د	معدات : أدوات



الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: فتح	قال لقمان الحكيم أن طول الوحدة ألهم للفكرة وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنة			
	الوحدة	أ	ب	للفكرة
	طول	ج	د	غلق

الحل: د التصحيح: يكرهوا	إحذر من إكثار الطلبات الخاصة ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقاءك			
	إحذر	أ	ب	الخاصة
	تعرفهم	ج	د	يحبوا

الحل: ب التصحيح: تقبل	لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا يتعلمون الا بالتجربة والخطأ			
	تحزن	أ	ب	ترفض
	فبعض	ج	د	الخطأ

الحل: أ التصحيح: تحافظ	إن وسائل الاتصال أو المواصلات تبتد لأنها تقوم بإنجاز المهام السريعة			
	تبتد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الحقيقة	في ظل كثرة الأخبار أصبح من الضروري معرفة مصادر الأخبار لكي نستطيع التفرقة بين الإشاعة والكذب			
	الإشاعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: خلفها	الأمل وقود الحياة، وما الحياة إلا آمال وأمان نسعى أمامها سعي الصياد خلف الفريسة			
	أمامها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج التصحيح: السخط	إن النشاط البدني يقلل من الوزن ويقلل من ارتفاع ضغط الدم ويزيد من ثقتك بنفسك ويقلل الرضا والإكتئاب			
	النشاط	أ	ب	يقلل الأولى
	الرضا	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	إذ أراد الله بقوم منحهم الجدل ومنعهم			
	سوءًا - العمل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إذا شعر المخطئ ببشاعة اقتنع بحاجته إلى وصار قبوله أكثر وقناعته أكبر			
	خطئه - النصيحة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إن الأمم التي تمر بها لحظات تجعلها تتفرق ثم يأتي ليسهما في إعادة توحيدها			
	حاسمة - الحكماء	أ	ب	حرجة - أدعياء
	سعيدة - سياسيون	ج	د	-

الحل: ب	الإقلال من خير من الإكثار من			
	الأكل - الشرب	أ	ب	الضار - النافع
	المال - السؤال	ج	د	-



الـحل: أ	ازدهار الاسم التجاري ينقلب إلى كارثة اقتصادية متى ما بلغ حداً من يجعل الناس ذلك الاسم على كل المنتجات الشبيهة والمرادفة			
	-	ب	أ	الشهرة - يعممون
	-	د	ج	-

الـحل: ب	انتشرت في الفترة الأخيرة ظاهرة، حتى كادت تبعدنا عن تاريخنا و أنواره المضيئة، وهي ظاهرة استخدام التاريخ الميلادي وحده.			
	غريبة - تخفي	ب	أ	جيدة - تطفئ
	-	د	ج	-



66

الشعر
والقبرة
١٠٠%

99



القطع

القبرة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قالت القبرة للرجل بعد أن صادها : ماذا تريد أن تصنع بي؟ فقال : أذبحك وأكلك . قالت له : والله، إنني لا أسمن ولا أغني من جوع فاتركني وأنا أنصحك ثلاث نصائح، هي خير لك من أكلي، أقول لك الأولى وأنا على يدك، وأنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة، أما الثالثة فحين أحلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القبرة، ثم قال : موافق، هاتي ما عندك . فقالت وهي على يده: لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير . و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهره، وزنها مئة غرام . فلما سمع كلامها، عض على شفتيه، وندم على إطلاق سراحها، ولكنه قال متحسراً : هاتي الثالثة . نظرت إليه القبرة، وقد أحست بما يعانیه من حسرة وألم، وقالت : و ما ينفحك بالثالثة، و لم تُفد من النصيحتين السابقتين؟ فقال لها : وكيف ذلك؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات"؟ وقد أسفت على إطلاقي، وقلت لك "لا تصدق المستحيل" وقد صدقت أن في حوصلتي جوهره وزنها مئة غرام . والله لو وزنت عظامي ولحمي وريشي، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام، فكيف صدقت المستحيل؟ وهنا أطلقت القبرة جناحيها للريح، وطار تاركة الرجل في ندم وحسرة.

ما قالته القبرة " لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون " يمكن أن يصنف ضمن :

الحل: ب	الأمثال	أ	ب	الحكم
	الخطب	ج	د	المقولات

كل العبارات التالية صحيحة ما عدا :

الحل: ب	قالت القبرة إنني لا أسمن ولا أغني من جوع	أ	ب	سعد الصياد بهروب القبرة
	-	ج	د	-

تكنم حيلة القبرة في؟

الحل: أ	تغيير مكانها بالترديد	أ	ب	اقتراحها على الصياد بإخباره الحكم
	ادعاء بأن هناك درتين في حوصلتها	ج	د	الطيران للجبل قبل إنهاء الحديث

العقبات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

اعلم أن الحياة بدون عوائق أو عقبات هي مملة بلا روح، فمحاولة تخطي العوائق يوِّد الشعور بالإثارة ورغبة الفوز .

يستنبط من النص أن الترتيب الزمني للأحداث هو :

الحل: ب	تخطي العوائق - الشعور بالإثارة - الفوز	أ	ب	الشعور بالإثارة - تخطي العوائق - الفوز
	الشعور بالإثارة - الفوز - تخطي العوائق	ج	د	الفوز - تخطي العوائق - الشعور بالإثارة

اللؤلؤ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الناس قديماً يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج فكان من يمتنون تلك المهنة من أهل الخليج يتركون أهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ وخاصة أنه كان من أهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الأمن والأمان والسلامة.

كم تضاداً في القطعة؟

الحل: أ	١	أ	ب	٢
	٣	ج	د	٤

فكرة النص كانت :

الحل: د	من الإجمال إلى التفصيل	أ	ب	من التفسير إلى الإجمال
	من التخصيص إلى العموم	ج	د	من العموم إلى الخصوص

علاقة العناء بالمشقة :

الحل: ب	الأولى معنوية والثانية مادية	أ	ب	الثانية تحمل معنى الأولى
	الأولى مادية والثانية معنوية	ج	د	الثانية جزء من معنى الأولى



التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ.
الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراعنة والاسطواني والهجري.
في الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي.
من التقاويم المذكورة في النص : الروماني - الفرعوني - اليوناني - الهجري - الميلادي.

الحل: ب	في أي قرن كان التقويم الهجري؟		
	في أوائل القرن الخامس الميلادي	ب	أ
في أواخر القرن الخامس الميلادي	د	ج	في أواخر القرن الرابع الميلادي

الحل: أ	ما هو المستنتج من الفقرة (٢)؟		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل: ب	أي الآتي صحيح؟		
	لا يوجد تقويم بلا بداية	ب	أ
-	د	ج	-

الحل: أ	ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل: د	الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟		
	لم يعد لها وجود	ب	أ	لا يعتنى بتاريخها
لم يعد يذكرها التاريخ	د	ج	لم يعد لها تأثير

الحل: أ	انسب عنوان للقطعة؟		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل: ج	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟		
	٤	ب	أ	٣
٦	د	ج	٥

الشعر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشعر مادة معقدة جداً، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS"، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

الحل: د	العامل المؤثر في لون الشعر وتركيبه		
	الصحة النفسية	ب	أ	الخلايا الخاصة
صبغة الميلانين	د	ج	خلايا الميلانوسايتس

الحل: أ	يتضح من النص أن الشعر مكون من :		
	-	ب	أ	ألياف مركبة
-	د	ج	-



الحل: أ	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ :			
	كثافته	أ	ب	تركيبه
	لونه	ج	د	صبغته

الحل: أ	يفهم من النص أن تركيب الشعر:			
	متلون	أ	ب	دقيق جدا
	ناعم	ج	د	شديد الالتواء

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: صفة	حلاوة : سكر			
	مكر : ثعلب	أ	ب	حجر : قساوة
	جمال : فتنه	ج	د	ورق : مرونة

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	تفوق : نجاح			
	-	أ	ب	برودة : تجمد
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: زمانية	رمضان : صوم			
	غروب : شمس	أ	ب	اختبارات : مذاكرة
	-	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	سعادة : مسرة			
	شقاء : تعاسة	أ	ب	فرح : رضا
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	قوي : ضعيف			
	رائع : باهر	أ	ب	أعطى : أمسك
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	عصيان : تمرد			
	تهور : خسارة	أ	ب	انصياع : انقياد
	-	ج	د	نصيحة : قبول

الحل: أ العلاقة: نوع من	كهرباء : طاقة			
	مسجد : مكة	أ	ب	صحن : أواني
	سقوط : تأرجح	ج	د	شيب : بياض

الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	فأس : حطب			
	ورق : مقص	أ	ب	ملعقة : طعام
	-	ج	د	مسمار : خشب

الحل: أ العلاقة: تصنيف	سمك : تونة			
	-	أ	ب	خضروات : خس
	-	ج	د	-



الحل: ب العلاقة: يطلق من	كلام : فم			
	سهم : قوس	أ	ب	قوس : درع
	-	د	ج	سيارة : مزاد

الحل: أ العلاقة: من مشتقاته	قشطة : حليب			
	ماء : ثلج	أ	ب	مكرونه : قمح
	-	د	ج	وسادة : اسفنج

الحل: أ العلاقة: بواسطة	كتابة : قلم			
	-	أ	ب	شحن : باخرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	بيت : قصيدة			
	طائرة : مطار	أ	ب	لبنة : بناء
	-	د	ج	غلاف : منهج

الحل: د العلاقة: عاصمة + من دول الخليج العربي	قطر : دوحة			
	تركيا : أنقرة	أ	ب	يمن : صنعاء
	البحرين : المنامة	د	ج	مغرب : رباط

الحل: أ العلاقة: على حافة	نص : هامش			
	-	أ	ب	شارع : رصيف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	وعر : سهل			
	رائع : باهر	أ	ب	قوي : ضعيف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوع من	شجرة : نبات			
	مسجد : مكة	أ	ب	كهرياء : طاقة
	-	د	ج	شيب : بياض

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: سوء	هاجر الأفارقة إلى أوروبا بسبب تحسن المعيشة في أفريقيا			
	-	أ	ب	تحسن
	-	د	ج	-

الحل: د التصحيح: بعد	البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهي أقدم المدن الاسلامية خارج الجزيرة العربية حيث بنيت عام ١٤ قبل الهجرة			
	خارج	أ	ب	البصرة
	قبل	د	ج	الفاروق

الحل: ج التصحيح: أسهل	أن تصدق كذبة سمعتها ألف مرة أصعب من تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل			
	كذبة	أ	ب	تصدق
	حقيقة	د	ج	أصعب



الحل: أ التصحيح: تكبير	الغنى في النفس والشرف في التواضع فكما ارتفع الشريف تواضع وكلما ارتفع الوضيع تواضع			
	-	ب	أ	تواضع (الثانية)
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يقل	أداء الموظفين يتحفز بسبب الضغوط المالية لذا تدعم الشركات الناجحة موظفيها ببدايات مجزية			
	تدعم	ب	أ	يتحفز
	-	د	ج	مجزية

الحل: أ التصحيح: قبل	الفارق بين الحكيم والأحمق أن الحكيم يفكر بعد أن يتكلم أما الأحمق فيتكلم قبل أن يفكر			
	-	ب	أ	بعد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أيام	إن قضاء سبع ساعات في التخطيط لأهداف واضحة لهو أفضل وأحسن من قضاء سبع دقائق في اللهو			
	أفضل	ب	أ	دقائق
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: د	الإنسان الناجح طريقه مثل الناصع يمشي ويترك أثراً عليه			
	الذهب	ب	أ	الماء
	الثلج	د	ج	الفكر

الحل: ب	صاحبك مثل إذا زاد اشتدت الحاجة إليها			
	المظلة - المطر	ب	أ	العملة - الفقر
	-	د	ج	مدفأة هواء

الحل: ب	العاقل يغلق فمه قبل أن يغلق الناس			
	آذانهم	ب	أ	افواههم
	-	د	ج	-

الحل: أ	الخوف الزائد والخوف القليل واندفاع.			
	-	ب	أ	جبن - تهور
	-	د	ج	-

الحل: أ	قد تأتي القسوة من وقد تأتي الرقة من			
	-	ب	أ	محب - مبعوض
	-	د	ج	-

الحل: أ	الإنسان لا يكتفي بدون ولو كان عنده كل شيء فسيبقى طوال الوقت.			
	وضاعة - ساحقا	ب	أ	قناعة - حانقا
	-	د	ج	الرزانة - فرحا

66

الطب والمناعة ١٠٠%

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

الطب عند العرب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - كان العرب في العصر الجاهلي وصدر الإسلام يمارسون الطب على نطاق واسع مازجين تجاربهم بتجارب جيرانهم من الشعوب الأخرى وكان الطب عبارة عن ممارسات تقليدية متوارثة حول الصحة والمرض التي يتم بها علاج الأمراض وكانت عبارة عن العلاج بالأعشاب والعلاج الكلي بالحجامة والتجبير،
- ٢ - وازدهر الطب عند العرب كثيرا في العصر العباسي وزاد عدد الأطباء بشكل مذهل واشتهر من الأطباء غير المسلمين في أوائل عهد الدولة العباسية جرجيس بن بختيشوع الذي استفد منه أبو جعفر المنصور إلى بغداد لعله ألفت به فتجح في علاجه ونقل بين يديه الكثير من كتب اليونان وكان يعرب له كل كتاب طب يعجب به وله كتاب في الطب يدعى الكناش ترجمه إلى العربية حنين بن إسحاق.
- ٣ - ولم يقتصر حركة تأثير حركة الترجمة العلمية على إثراء المكتبات والمدارس بل جل تراث القدماء ولكن التأثير ظهر في صورة أهم من ذلك وهي استيعاب القديم والانطلاق بخطى سريعة إلى عهد جديد في التأليف الطبي وبلغ التأليف بعد ذلك قمته كما وكيفا بفضل عدد كبير من المبرزين في علوم الطب تميزوا بغرارة انتاجهم وعظمة ابتكاراتهم وسلامة منهجهم وتفكيرهم.
- ٤ - وسنكتفي بضرب المثل من بين أعمال أشهر أربعة من الأطباء المسلمين هم : جالينوس العرب أبو بكر الرازي وعميد الجراحة العربية أبو القاسم الزهراوي وابن سينا الملقب بالشيخ الرئيس ونابعة عصره في الطب ابن النفيس وابن الجزار القيرواني لقد قدم هؤلاء الرواد مع غيرهم خدمات جليلة للحضارة الإنسانية تتمثل في مؤلفاتهم القيمة التي نهلت منها أوروبا في القرون الوسطى وظل معظمها يدرس في الجامعات الأوروبية حتى عهد قريب.
- ٥ - وتعددت مجالات الأطباء فمنهم طبيب الأطفال والأنف والعيون (الكحال) والجراح، ومن أشهر أطباء العيون هو علي بن عيسى البغدادي والذي توفي عام ١٠١٠م بالعراق ويعتبر أشهر طبيب عيون في تاريخ الإسلام وله ٢٣ كتابا في الرمد أهمها كتاب " تذكر الكحالين " ووصف فيه مائة وثلاثين مرضا من أمراض العيون وترجمه إلى اللاتينية كما تمت ترجمته بعد ذلك إلى العربية.
- ٦ - وأكثر ما اشتهر به العرب في مجال الطب طب الجراحة والتخدير كما عنوا بكتابة الكتب الطبية التي تصف العمليات الجراحية وكيفية إجرائها بل وكانت لهم اختراعاتهم الجراحية كالتي صنعها الزهراوي ورسمها في كتابه " التصريف لمن عجز عن التأليف " والتي تصل إلى ٢٠٠ أداة جراحية والخيوط الجراحية التي صنعوها من أمعاء القطط والحيوانات الأخرى وكان هناك عالم عربي يسمى الزهري من أشهر الأطباء الذين برعوا في طب الجراحة وكانت تعرب مؤلفاته وكان يتواجد في جامعة الأندلس وكانت جامعات أوروبا تتمنى أن يُدرّس عندها.

الحل: أ	أي مما يلي غير صحيح على حسب الفقرة (١)			
	أ	ب	ج	د
	أن العرب عرفوا الطب حديثا	أن العرب من أوائل من عرفوا الطب وطوروه		
	استخدم العرب الأعشاب للتداوي قديما			

الحل: أ	يتضح من الفقرة (٢) :			
	أ	ب	ج	د
	أن العرب هم الذين سما أجزاء الجسم ووصفوها	أن العرب عرفوا الكثير عن الأعضاء وأمراضها		
	-	-	-	-

الحل: ب	معنى كلمة يتسّم :			
	أ	ب	ج	د
	يحاذي	يرتقي		
	-	-	-	-

الحل: أ	كلمة " الكحال " في الفقرة (-) إلى :			
	أ	ب	ج	د
	تبيين لاسم طبيب العيون	مرادف لاسم طبيب العيون قديما آنذاك		
	-	-	-	-

الحل: ب	يتبين من الفقرة (٦) :			
	أ	ب	ج	د
	الغرب استمدوا علمهم من العرب	العرب أسهموا في تطوير الطب		
	العرب استمدوا علمهم من الغرب	-	-	-

الحل: أ	معنى كلمة التطبيب :			
	أ	ب	ج	د
	أخذوا الشهادات لتأهيل غيرهم إلى الطب	-	-	-
	-	-	-	-

الحل: د	جملة " فيعرب له " كلمة (له) عائدة على :			
	أ	ب	ج	د
	الطب	العهد العباسي		
	الطبيب جالينوس	الخليفة المنصور		



الحل: ب	يفهم من الفقرة (3)؟			
	أ	ب	ج	د
	أن العرب استفادوا من خبرات الآخرين	أن العرب اهتموا بنقل كتبهم العربية إلى غير العربية	أن العرب اهتموا بنقل كتبهم العربية إلى غير العربية	-

الحل: ب	يفهم من الفقرة؟			
	أ	ب	ج	د
	أن المطابع مهمة في نشر الطب	أن العرب سبقوا الغرب في مجال الطب	-	-

الحل: ب	عنوان القطعة :			
	أ	ب	ج	د
	تأثير الغرب في طب العرب	لمحة عن الطب عند العرب	تطور الطب في العصر العباسي	-

التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية: هي نظام يُتيح حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الإنترنت، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وتُستحدث العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

الحل: ب	من فوائد منظومة التجارة الإلكترونية :			
	أ	ب	ج	د
	تنظيمها في فئات مستقلة	زيادة المبيعات	استقطاب الشباب	-

الحل: ج	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن			
	أ	ب	ج	د
	السرية تلحق الأمن	السرية تسبق الأمن	السرية تفضي إلى الأمن	الأمن يفضي إلى السرية

الحل: أ	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :			
	أ	ب	ج	د
	زيادة فرص التنافس	-	-	-

الحل: أ	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :			
	أ	ب	ج	د
	توفير أمن المعاملات المالية	حل المشكلات	توفير سرية كافية	توفير أسعار منافسة

الحل: ب	يهدف عموم النص إلى :			
	أ	ب	ج	د
	تعزيز الفرص التجارية	تعزيز المعاملات الافتراضية	توضيح أهمية الأمن الإلكتروني	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	أ	ب	ج	د
	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	فرص تنافس الشركات الصغيرة	-	-

الحل: أ	تعتمد التجارة الإلكترونية على :			
	أ	ب	ج	د
	الأمان	-	-	-



الحل: أ	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	تعزير قيمة السلعة
	-	د	ج	-

المناعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتكمن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار إصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فأصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها .

الحل: أ	وظيفة المناعة الطبيعية؟			
	-	ب	أ	مقاومة العدوى
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	المناعة المكتسبة	ب	أ	المناعة في (لدى) الإنسان
	المناعة الطبيعية	د	ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان

الحل: أ	مم يتكون اللقاح؟			
	مضادات حيوية	ب	أ	الجراثيم
	أغشية مخاطية	د	ج	أجسام

الحل: أ	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ (تقاس قوة المناعة من خلال) :			
	بتعدد الإصابة	ب	أ	بمقاومة المرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة			
	الأولى خاصة والثانية عامة	ب	أ	الأولى عامة والثانية خاصة
	الأولى أقوى من الثانية	د	ج	الأولى خاصة والثانية مخصصة

الحل: أ	يكسب الإنسان المناعة عن طريق :			
	الإكثار من أكل الفواكه	ب	أ	التعرض المتكرر للجراثيم
	أخذ المضادات الحيوية	د	ج	التعرض للجراثيم مرة واحدة

الحل: أ	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين؟			
	-	ب	أ	أجسام مضادة
	-	د	ج	-

الحل: د	السبب في تسمية المناعة المكتسبة بهذا الاسم :			
	اكتساب الجسم للجراثيم	ب	أ	تعرضها لأي نوع من الجراثيم
	اكتسابها بعد الإصابة بالجراثيم	د	ج	تعرضها لنوع معين من الجراثيم

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: يغطي	طائر : ريش			
	-	ب	أ	جمل : وبر
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: احتياج	نجاح : اجتهاد			
	-	أ	ب	شفاء : دواء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	إسورة: ألماس			
	-	أ	ب	قلادة: ذهب(ثوب : صوف)
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	مزلاج : باب			
	-	أ	ب	مئذنة : مسجد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	صدقة : أجر			
	بصر: نعمه	أ	ب	مصارحة : ارتياح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	ضجيج : سكون			
	-	أ	ب	شمال : جنوب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	خيل : مضمار			
	-	أ	ب	مبارزة : ساحة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: وظيفية	شبكة : صيد			
	سلسلة : قيد	أ	ب	صنارة : طعام
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: يستخدم لـ	قلم : كتابة			
	مقص : حياكة	أ	ب	عقل : ضبط
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	رياضة : صحة			
	هلاك : إدمان	أ	ب	إحسان : حب
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: يعيش في	رجل : بيت			
	صقر : وكر	أ	ب	خيل : إسطبل
	-	د	ج	جر : ضب

الحل: أ العلاقة: ترادف	طلب : سؤال			
	أباد : أزال	أ	ب	ارتفاع : علو
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	رأس : عين			
	-	أ	ب	غرفة : نافذة
	-	د	ج	-



الحل: ب العلاقة: وظيفة	بصم : إصبع			
	شم : أنف	أ	ب	أعطي : ذراع
	-	د	ج	شحن : بطارية

الحل: أ العلاقة: فئات	شفع : وتر			
	-	أ	ب	شمال : جنوب (رجب : شعبان)
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	ممثل : مسرح			
	قائد : جيش	أ	ب	جندي : ميدان (إمام : محراب)
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: وظيفة	زراعة : محراث			
	قتال : سيف	أ	ب	حقل : منجل
	-	د	ج	محصول : كيس

الحل: أ العلاقة: يصنع من	إسورة : ألماس			
	-	أ	ب	وشاح : صوف
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: ب	إذا أردت البحث عن فشبكة الإنترنت توجهك في البحث عن مناسبة			
	وظيفة - فرص	أ	ب	معلومة - جهة
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما قرن شيء إلى شيء أحسن من حلم إلى ومن عفو إلى			
	-	أ	ب	علم - مقدرة
	-	د	ج	-

الحل: أ	أصبح المسلم المعاصر في وقتنا الحالي اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الآخرين			
	راغب - بنيل	أ	ب	مطالب - باتقان
	-	د	ج	-

الحل: أ	أغلب الشباب يقف حائرا أمام الحياة ويقوم ب بشكل خاطئ			
	عقبات - التدقيق	أ	ب	تحديات - التفكير
	مشكلات - التحدث	د	ج	تحديات - الأمل

الحل: أ	السعادة ينبوع الجميع للوصول إليه لكنهم لا أنها تحت أقدامهم			
	يسعى - يشعرون	أ	ب	يسعى - يعرفون
	يريد - يشعرون	د	ج	يبغي - يفهمون

الحل: أ	على المعلم أن يكون لكي يستطيع أن بين التربية والتعليم			
	-	أ	ب	يقظا - يوازن
	-	د	ج	-



الحل: أ	الطموح غير المشروع ما كان غير ويعتمد على			
	واضح - الواسطة	ب	أ	أخلاقيا - التضليل
	-	د	ج	-

الحل: أ	عجبا لرجال أجسادهم و..... عقولهم			
	-	ب	أ	تنموا - تصغر
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا فعلت الخير لـ، زادوك محبة، وإذا فعلت الخير لـ، صاروا أصدقائك.			
	-	ب	أ	أحبائك - أعدائك
	-	د	ج	-

الحل: أ	تتبع المشاريع لوجدت أنها الموصفات			
	-	ب	أ	المعمارية - عالمية
	-	د	ج	-

66

الطنبوري
القديم
%١٠٠

99



القطع

الطنبوري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري، وكان له مداس وهو يُلبس سبع سنين، وكان كلما انقطع منه موضع جعل مكانه رقعة إلى أن صار في غاية النقل؛ وصار الناس يضربون به المثل، فاتفق أنه دخل يوماً سوق لزجاج، فقال له سمسار: يا أبا القاسم قد قديم إلينا اليوم تاجر من حلب، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد، فاشتره منه وأنا أبيعك لك بعد هذه المدة؛ فتكسب به المثل مثلين، فمضى واشتره بستين ديناراً، ثم أنه دخل إلى سوق العطارين، فصادفه رجل آخر وقال له: يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر ومعه ماء الورد ولعجلة سفره يمكن أن تشتريه منه رخيصاً، وأنا أبيعك لك فيما بعد في أقرب مدة؛ فتكسب فيه المثل مثلين، فمضى أبو القاسم واشتره بستين ديناراً أخرى، وملاً به الزجاج المذهب، وحمله وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر، ثم أن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل، فقال له بعض أصدقائه: يا أبا القاسم أشتبهى أن تغير مداسك هذا فإنه في غاية الشناعة، وأنت ذو مال بحمد الله، فقال له أبو القاسم: الحق معك فالسمع والطاعة، ثم أنه خرج من الحمام ولبس ثيابه فرأى بجانب مداسه مداساً آخر جديد فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له، فلبسه ومضى إلى بيته وكان ذلك المداس الجديد للقاضي؛ فقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام، ووضع مداسه هناك ودخل يستحم، ولما خرج فتش عن مداسه فلم يجده، فقال: من ليس حذائي لم يترك عوضاً عنه شيئاً، ففتشوا فلم يجدوا سوى مداس أبا القاسم فعرفوه؛ لأنه كان يُضرب به المثل، فأرسل القاضي خدمه فكبسوا بيته، فوجدوا مداس القاضي عنده، فأحضره القاضي وضربه تأديباً له وحبسه مدة وغرمه بعض المال وأطلقه، فخرج أبو القاسم من الحبس، وأخذ حذائه وهو غضبان، ومضى إلى دجلة، وألقاه فيها، فغاص في الماء، فأتى بعد ذلك صياد، ورمى شبكته، فطلع فيها، فلما رآه الصياد عرفه، وظن أنه وقع منه في دجله، فحمله وأتى به إلى بيت أبي القاسم فلم يجده، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت، فرماه منها إلى البيت، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج، فوقع وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد، فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك، فعرف الأمر، وصاح يبكي، وقال: وفقراه افقرني هذا المداس الملعون، ثم إنه قام؛ ليحفر له في الليل حفرة، ويدفنه فيها، ويرتاح منه؛ فسمع الجيران حسن الحفر؛ فظنوا أن أحداً ينقب عليهم؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم؛ فأرسل إليه، وأحضره، وقال له: كيف تستحل أن تنقب على جيرائك حائطهم؟ وحبسه، ولم يطلقه حتى غرّم بعض المال، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس، وحمله إلى كنيف الخان، ورماه فيه؛ فسد قصبه الكنيف؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة، وبحثوا عن السبب؛ فوجدوا مداساً، فتأملوه، فإذا هو مداس أبي القاسم، فحملوه إلى الوالي، وأخبروه بما وقع؛ فأحضره الوالي، ووبخه وحبسه، وقال له: عليك تصليح الكنيف، فغرم جُملةً مال، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم؛ تأديباً له، وأطلقه، فخرج أبو القاسم والمداس معه، وقال - وهو مغتاض منه - : والله ما عدت أفارق هذا المداس، ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف، فرآه كلب، فظنه رمة فحمله، وعبر به إلى سطح آخر، فسقط من الكلب على رأس رجل، فألمه وجرحه جرحاً بليغاً؛ فنظروا وفتشوا لمن المداس؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم، فرفعوا الأمر إلى الحاكم، فألزمه بالعوض، والقيام بلوازم المجرور مدة مرضه؛ فنفذ عند ذلك جميع ما كان له، ولم يبق عنده شيء، ثم إن أبا القاسم أخذ المداس، ومضى به إلى القاضي، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المداس مبارأة شرعية على أنه ليس مني ولست منه؛ وأن كلاً منا بريء من صاحبه، وأنه مهما فعله هذا المداس لا أؤخذ به أنا؛ وأخبره بجميع ما جرى عليه منه؛ فضحك القاضي منه ووصله ومضى.

من خلال الفقرة الأولى نستنتج أن الطنبوري يتسم بـ:				
الحل: أ	الشح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

في آخر القطعة ما معنى كلمة جزله ووصله؟				
الحل: ب	شكره	أ	ب	أعطاه وأهداه
	وصله	ج	د	-

لم يأخذ الطنبوري الحذاء إلا بسبب؟				
الحل: ج	مكر صديقه	أ	ب	سوء ظنه بصديقه
	حسن ظنه بصديقه	ج	د	خوفه من صديقه

القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي كان فيه ابو القاسم وهذا دلالة على :				
الحل: ج	تواضع القاضي	أ	ب	حسن حظ أبو القاسم
	سوء حظ ابو القاسم	ج	د	فخر أبي القاسم

المداس كان مع أبي القاسم مدة :				
الحل: أ	ثلاث ارباع عقد	أ	ب	نصف عقد
	ربع عقد	ج	د	ثلث عقد

معنى كلمة حردان :				
الحل: ب	مجنون	أ	ب	مستاء
	مسرور	ج	د	شاكِر

من خلال الفقرة (3) كيف تصف حدث إرجاع الصياد للحذاء؟				
الحل: أ	وفي	أ	ب	ساذج
	-	ج	د	-



الحل: ج	يستنتج من القطعة أن ما حصل لأبي القاسم كان بسبب			
	حمقه	أ	ب	سذاجته
	حذاؤه	ج	د	-

الحل: أ	من الفقرة (٢) فعرّفوه لأنه كان يضرب به المثل، من الذي عرفه؟			
	الخدم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

البيئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) إن الحال المستقر للنظام البيئي لم يدم مع تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي وما أنطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف مصحوب بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة .
(٢) ولم يغادر القرن العشرين إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة، وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول.

الحل: أ	معنى كلمة "حقبة" في الفقرة الثالثة :			
	فترة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	(ماثلة الثورة الصناعية) على ماذا تدل هذه العبارة في الفقرة (-) ؟			
	الخسائر الناتجة عن الصناعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	عدد أنواع المشكلات البيئية في الفقرة (٢) :			
	٢	أ	ب	٣
	٥	ج	د	٧

الحل: أ	أي مما يلي لا يتفق مع النص؟			
	الوعي البيئي للإنسان في تناقص	أ	ب	الصناعة من أسباب مشاكل البيئة
	مشكلات البيئة بعضها حديث وبعضها قديم	ج	د	-

الحل: أ	علاقة جملة " بسبب تفجر الثورة الصناعية "			
	سبب لما قبلها	أ	ب	نتيجة لما قبلها
	سبب لما بعدها	ج	د	نتيجة لما بعدها

الحل: أ	الجملة المشابهة لجملة " تدارك الأمر قبل تفاقمه "؟			
	محاصرة الحريق قبل اتساعه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	أخطار تهدد البيئة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	المقصود بالطاقة في النص :			
	النفط	أ	ب	المواد الكيميائية
	-	ج	د	-



الحل: ب	كم عدد الظواهر التي تهدد البيئة؟			
	٥	ب	أ	٣
	٧	د	ج	٦

القبرة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قالت القبرة للرجل بعد أن صادها : ماذا تريد أن تصنع بي؟ فقال : أذبحك وأكلك . قالت له : والله، إنني لا أسمن ولا أغني من جوع فاتركني وأنا أنصحك ثلاث نصائح، هي خير لك من أكلي، أقول لك الأولى وأنا على يدك، وأنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة، أما الثالثة فحين أخلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القبرة، ثم قال : موافق، هاتي ما عندك . فقالت وهي على يده: لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير . و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهره، وزنها مئة غرام . فلما سمع كلامها، عض على شفتيه، وندم على إطلاق سراحها، ولكنه قال متحسراً : هاتي الثالثة . نظرت إليه القبرة، وقد أحست بما يعانيه من حسرة وألم، وقالت : و ما ينفعك بالثالثة، و لم تُؤد من النصيحتين السابقتين؟ فقال لها : وكيف ذلك؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات"؟ وقد أسفت على إطلاقي، وقلت لك "لا تصدق المستحيل" وقد صدقت أن في حوصلتي جوهره وزنها مئة غرام . والله لو وزننت عظامي ولحمي وريشي، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام، فكيف صدقت المستحيل؟ وهنا أطلقت القبرة جناحيها للريح، وطار تاركة الرجل في ندم وحسرة.

الحل: ب	ما قالته القبرة " لا تصدق بما لا يكون أن يكون " يمكن ان يصنف ضمن :			
	الأمثال	أ	ب	الحكم
	الخطب	ج	د	المقولات

الحل: أ	أي العبارات التالية غير صحيحة؟			
	أظهر الصياد عدم مبالاة بهروب الطائر	أ	ب	وافق الصياد على الاستماع إلى الطائر
	قالت القبرة للصياد ان في حوصلتها درتين	ج	د	قالت القبرة اني لا اسمن ولا اشبع من جوع

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: احتياج	قراءة : استيعاب			
	دراسة : ذكاء	أ	ب	حفظ : مراجعة
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	طوفان : غرق أو صبر : فرج			
	جفاف : فقر	أ	ب	إفك : كذب
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: أداة قياس الشيء	مقياس : زلازل			
	مصحح : اختبارات	أ	ب	تحلية : بحر
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	سد : سيل			
	مظلة : شمس	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	خيل : إسطنبول			
	فواكه : سلة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مكون من معكوسة	خيوط : ثوب			
	خرزة : مسبحة	أ	ب	إشارة : تقاطع
	-	ج	د	-



الحل: أ العلاقة: تضاد	إيجابي : سلبي (أحياء : أموات)			جود : شح -
	-	أ ب	ب أ	
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: تضاد	أضاء : أظلم			هدأ : انطلق انجز : اشتغل
	تنفس : اختناق	أ ب	ب أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الشيء \ الحيوان (وصوته)	قلم : صرير			ناقة : رغاء -
	-	أ ب	ب أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	جذب : مجاعة			طوفان : غرق -
	-	أ ب	ب أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	أعمى : بصير			عالم : جاهل -
	-	أ ب	ب أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صفة وموصوف	كسوف : شمس			ذبول : ورد -
	-	أ ب	ب أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	أشجار : ماء			طائرة : وقود -
	-	أ ب	ب أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفة	ثوب : ستر			قلم : كتابة -
	-	أ ب	ب أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	طائرة : وقود			بهائم : علف -
	-	أ ب	ب أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	قراءة : استيعاب			حفظ : مراجعة (تربوية : معلم) -
	-	أ ب	ب أ	
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: مغفرة	إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب			ارتكاب -
	-	أ ب	ب أ	
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: أنفسهم	من أسس التربية السليمة للأولاد زيادة ثقافتهم حتى يعتمدوا على غيرهم			
	-	ب	أ	غيرهم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: خاص	يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتى نستحضر الصورة كاملة			
	-	ب	أ	عام
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تقلل	الرياضة عادة يومية فهي تزيد من ضغط الدم وتقلل الإصابة بالأمراض			
	-	ب	أ	تزيد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قبل	أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه			
	-	ب	أ	بعد
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: نجحوا	كثير من الآباء الناجحين لم يستخدموا العقاب مع أبنائهم ومع ذلك فشلوا			
	يستخدموا	ب	أ	أبنائهم
	الناجحون	د	ج	فشلوا

الحل: ب التصحيح: خاص	أحيانا من المفيد أن تكف عن النظر بشكل عام عند اتخاذ قرار لتركز على الصورة بشكل أكبر .			
	عام	ب	أ	المفيد
	الصورة	د	ج	لتركز

الحل: ج التصحيح: كل	إذا اعتدت أن تغضب من بعض ما لا يرضيك فلن تهدأ أبداً.			
	تغضب	ب	أ	اعتدت
	تهدأ	د	ج	بعض

إكمال الجمل

الحل: أ	عندما تبدأ في فهم سترى كيف تصنع			
	-	ب	أ	أفكارك - واقعك
	-	د	ج	-

الحل: أ	عليك أن يكون سهمك ولكن لا تستعجل في			
	-	ب	أ	مهياة - الرمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	الرجل الجاد يعرف بـ كلامه و تحمله			
	كثرة - قلة	ب	أ	قلة - مدى
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا تطعن في صديقك فقد دون غيرك من الناس			
	-	ب	أ	ذوق - اختارك
	-	د	ج	-



الحل: أ	احرص على أن تتحرك ولا تبقى فالماء يأسن			
	-	ب	أ	جامدًا - الراكد
	-	د	ج	-

الحل: ب	لا تتأثر ب..... السوء الموجه إليك فإنه يؤدي ولا يؤذي.			
	الوصف - قائله	ب	أ	الحدث - صاحبه
	الكلام - ينفعك	د	ج	الحديث - ناقله



66

القدرات الدهاغية والبنوك %١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

الملح الصخري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والأحجار الكريمة في أغراض شتى الا اننا لم نعرف من بين معادن الأرض معدنا اثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما اثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب الفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والاهمية القصوى في حياة الناس.
- ٢ - يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم أما الكلور فانه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم أما الصوديوم فانه يلعب دورا رئيسيا في نقل إشارات أعصاب الحواس إلى المخ ومن الجدير بالذكر أن جسم الإنسان البالغ يحوي مائة غرام تقريبا من الملح ويفقد ربعها يوميا عن طريق البول والعرق الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار حتى لا يتعرض لأمراض قد تؤدي إلى الوفاة.
- ٣ - ومن نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالمح الصخري يدخل ضمن إطار يعرف بالمعادن المتجددة لأنه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات فالمح الصخري يشكل أكثر من ٧٥٪ من مجموع الأملاح المذابة فيها وللحصول على الأملاح من مياه البحار فلا بد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الأملاح ومن هذه البيئات الأحواض الملححية وهي أحواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية إذا أقيمت فيها ملاحات بحرية صناعية.
- ٤ - تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحار أو مياه الينابيع الملينة بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للمح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى كتصنيع البولي فينيل كلورايد والبلاستيك وأكوام الورق. إن من مجمل الإنتاج السنوي للمح البالغ قرابة المئتي مليون طن يستهلك الإنسان مايقارب ٦٪ من هذا الإنتاج فقط. بينما يُستخدم الباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع المح القابل للأكل للبهائم مختلفا كالمح البحري، وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود للحد من الإصابة بنقص اليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضادة للتكتل. وكذلك يوجد الملح في كثير من الأطعمة المُعالجة. يُعد الملح غذاء ضروريا، وتتناثر الصحة بمدى كميته في الغذاء.
- ٥ - يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحريكه، ويفضل استخدام الملح بشكل يومي، ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضا المترسب والذي نحصل عليه في الطبقة السفلى عند عملية استخراج الملح وهو غالبا ما يحتوي على شوائب، لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف الملح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو، أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو. يمكن إضافة رشّة من الملح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوه لتصبح ذات طاقة ويستخدم الملح عند إعداد المخللات وصلصة التتبيل.

يفهم من الفقرة (١) أن الذهب والملح الصخري :				
الحل : أ	عرفتهما البشرية منذ القدم	أ	ب	أثرا في البشرية بصورة مباشرة
	يتساويان في منفعتهما	ج	د	يعدان من الاحجار الكريمة
نستنتج من الفقرة (٣) أن الملح الصخري؟				
الحل : أ	لا يتعرض للنضوب	أ	ب	نادر الوجود
	يتناقص بالاستهلاك	ج	د	لا يقبل التجدد
نستنتج من الفقرة (٢) أن الجسم يفقد كمية من الملح يوميا بنسبة؟				
الحل : ب	٢٠%	أ	ب	٢٥%
	٣٠%	ج	د	٤٠%
من الفقرة (٣) الأملاح الذائبة الأخرى تعد :				
الحل : أ	غير صخرية	أ	ب	صخرية
	عالقة	ج	د	-
تفيد الفقرة (٢) أن البحيرات الشاطئية :				
الحل : أ	بيئة بحرية لترسب الأملاح	أ	ب	ملاحة بحرية صناعية
	تحتوي على صخور	ج	د	-
يذكر النص أن الملح كيميائيا يسمى :				
الحل : أ	-	أ	ب	-
	-	ج	د	-



حضارة أمريكا و اليابان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد أن الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الأمريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم كما أن نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد أن الشعب الأمريكي غير مثقف فغالبية المتعلمين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى أو المشاهير من الرجال أو عن الأحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر
- ٢ - بقى (يونانثت) سنوات طويلة على رأس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الإعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الأمريكيان عنه أجاب أغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات أن كلمة (يونانثت) اسم لأكلة شعبية أو إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد من آلاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الأتنية بشكل مباشر
- ٣ - وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد إذا لما يعرف عنهم اتساع الثقافة أو العمق العلمي ولكنهم عرفوا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد.
- ٤ - إن الجامعات في العالم الإسلامي لا تقل عدداً عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة.

الحل: أ	كلمة (تؤكد) في الفقرة الأولى تعود على:			
	الحقائق	أ	ب	حضارة العلم
	المهارة	ج	د	حضارة العمل

الحل: ب	تقوم كلمة تدني في الفقرة (٢) بالنسبة لكلمة ضحاكته:			
	تفسير لمضمونها	أ	ب	تأكيد معناها
	إظهار معنى استعمالها	ج	د	التدليل على مؤداها

الحل: أ	كلمة التبرم في الفقرة (٢) تعني:			
	عدم الرضا	أ	ب	كثرة الانتقاد
	توضيح طبيعة المشكلة	ج	د	معاودة ذكر الشيء

الحل: أ	المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة (٤):			
	إهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات	أ	ب	الأدب والتاريخ وما شبههما
	افتقار الجامعات إلى المعامل العلمية المتخصصة	ج	د	المعلومات التي لا تستند إلى حقائق علمية

الحل: أ	الغرض من ذكر مدينة نيويورك في الفقرة الثانية للإفادة أن (يونانثت):			
	كان يمارس عمله في أمريكا نفسها	أ	ب	ما زال يمارس عمله باعتباره أمريكياً
	كان يحمل الجنسية الأمريكية نفسها	ج	د	ضعيف الشهرة في أمريكا نفسها

الحل: ب	من الفقرة (٥) تخرج بانطباع يدل على أن الكاتب:			
	يحاول تجنب تهمة الميل لعوامل الحضارة الغربية	أ	ب	شعر أنه كان قاسياً على أمته
	معتز بما توصل إليه من حلول لمشكلات الأمة	ج	د	يؤكد أفكاره الاستثنائية وأن ما يراه هو الصواب

الحل: د	يمكن أن تصف الكاتب من الموضوع في عموم النص بأنه:			
	موضوعي محايد	أ	ب	علمه ذاتي
	انفعالي يطرح الأسئلة أكثر من الاجابات	ج	د	حماسي يتضمن التسليم بما يقوله

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة	أ	ب	تطور الحضارتين الأمريكية واليابانية
	كيفية نهضة الأمم في الشرق والغرب	ج	د	تخلف الجامعات في العالم الإسلامي

طاقة الإنسان و الدماغ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا تناولها برفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.



الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟			
	تنوع الغذاء	أ	ب	أغذية معينة
	تناول الادريالين	ج	د	تركيز الدهون الأمينية

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	الدورة الدموية	أ	ب	ضعف القدرات
	تناول البروتينات	ج	د	انخفاض السكريات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	حاجة الدماغ إلى الغذاء	أ	ب	خلايا الدماغ والطاقة
	قدرات الإنسان العقلية	ج	د	طاقة الإنسان والدماغ

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

البنوك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُكتم البنوك على السرقات والخسائر التي تحدث بسبب الاستغلال الإلكتروني حتى لا تفقد ثقة عملائها .

الحل: ج	أي مما يلي لا يستنتج من مضمون النص؟			
	الاستغلال الإلكتروني يؤدي إلى خسارة البنوك	أ	ب	خسارة البنوك تفقد ثقة عملائها
	زيادة ثقة العملاء يقلل الاستغلال الإلكتروني	ج	د	زيادة ثقة العملاء تقلل الخسائر

التناظر اللفظي

الحل: د	سهم : رمي			
	مسدس : قتل	أ	ب	عصا : ضرب
	سيف : قطع	ج	د	كلمة : نطق

الحل: أ	رعية(شعب) : حاكم			
	مصلون : امام	أ	ب	متهمون : قاضي
	-	ج	د	-

الحل: أ	يرتقال : ليمون			
	قمح : شعير	أ	ب	شاي : زنجبيل
	-	ج	د	-

الحل: أ	حاز : نال			
	وجد : ألقى	أ	ب	أرسل : أوصل
	طمأن : أخاف	ج	د	عزز : تفوق



الحل: أ العلاقة: الشيء وما يصيبه من خرق أو شق.	ثلمة : إناء			
	طعام : ملح	أ	ب	شج : رأس
	حنطة : بذر	د	ج	دهن : شحم
الحل: أ العلاقة: المفرد و الجمع	وفي : أوفياء			
	كبير : كبرياء	أ	ب	سعيد : سعداء
	شجاع : شجاعة	د	ج	شعر : شعراء
الحل: أ العلاقة: زمانية	رمضان : صوم			
	عيد : شوال	أ	ب	شتاء : برد
	-	د	ج	قدم : إصبع
الحل: أ العلاقة: جزء : كل	سبت : أسبوع			
	فصل : كتاب	أ	ب	بنت : عائلة(أسرة)
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: كل : جزء	لوحة : ألوان			
	مشاهد : مسرحية	أ	ب	شجرة : أغصان
	-	د	ج	طبيعة : أحاسيس
الحل: ب العلاقة: مكانية + كلاهما يتحرك	ماء : نهر			
	متسابق : مضمار	أ	ب	أنبوب : مختبر
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مكانية	جندي : معسكر			
	-	أ	ب	ميت : مقبرة
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: تضاد	بشوش : عبوس			
	-	أ	ب	كرم : شج
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: احتياج (معكوسة)	نجاح : اجتهاد			
	-	أ	ب	شفاء : علاج
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: احتياج	مجتمع : بناء			
	نشأة : تربية	أ	ب	وطن : دفاع
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	إبداع : تأمل			
	صبر : ثواب	أ	ب	قبول : إحسان
	سباحة : استرخاء	د	ج	زواج : إنجاب
الحل: ب العلاقة: مترادف	جريدة : صحيفة			
	سيف : مهند	أ	ب	مجلة : سلسلة
	كتاب : دفتر	د	ج	مطوية : ملحق



الحل: أ العلاقة: يقاس بـ	مسافة : ميل			ثقل : جرام قياس : متر
	نجاح : درجة	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: احتياج	شاب : صحبة			روح : أسر فضاء : تحليق
	ابن : رعاية	أ	ب	
	سعادة : نفس	د	ج	

الحل: أ العلاقة: وظيفية	جليس : تأثير			معلم : توجيه -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الأخطاء السياقي

الحل: أ التصحيح: حلوا	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما نستطيع أن نجعل من الليمون الحامض عصيراً حامضاً.			حامضاً الليمون
	الناجح	أ	ب	
	يستطيع	د	ج	

الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك فعليك إخفاؤها عن كل مكروه			إخفاؤها -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ التصحيح: الحزن	السرور على ما فات ما هو إلا مضيعة للوقت			السرور -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			المتطلع المتفائل
	صعوبة	أ	ب	
	فرصة	د	ج	

الحل: أ التصحيح: العرقية	أبشع مذبة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك			العرقية مذبحة
	بعد	أ	ب	
	مسلمي	د	ج	

الحل: أ التصحيح: حضورهم	لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم			علمهم غيابهم
	تقل	أ	ب	
	تستحي	د	ج	

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة			بأدنى الأطفال
	أناس	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ التصحيح: يمكن	الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكاناً مريحاً نفسياً للطلاب والمعلمين			لا يمكن -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	



الحل: أ التصحيح: الفشل	الخصال التي تجعل المدير ناجحًا هي الجراءة على التفكير والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح			
	النجاح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الطاعة	الأرواح تحتاج إلى الأدوية لقوتها كما تحتاج الأبدان إلى الغذاء لقوتها			
	الأدواء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: بنسيان	الصديق الحقيقي هو من يقوم بإستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة			
	بإستحضار	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: ينتهي	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور			
	يبدأ	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة، وعقلية مثل التعمق في التفكير، وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة			
	الطول	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما			
	الأحمق – التفريق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	استمع أكثر مما وابتسم أكثر مما تتجهم، واضحك مع الناس أكثر مما منهم			
	تتكلم – تضحك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يفرق الناقد بين نتيجة ربما تكون ونتيجة لا بد أن تكون صحيحة			
	التفكير – صحيحة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	..... في وطنك أيسر من في الغرب (الغربية)			
	العسر – السهل (اليسر)	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إن كلمة عذبة الرنين محببة إلى النفس تحمل معنى يَتمنى الجميع أن			
	النجاح – يحققه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	الجندي الذي لا يطمح أن يكون فهو يعتبر جندي			
	ضابطًا – خاملاً	أ	ب	-
	طموحًا – جبانًا	ج	د	-



الحل: ج	ان الحاجة تدعوا إلى إصدار سلسلة يراعى فيها.....حاجات القارئ العربي غير المتخصص إلى بثقافة العصر			
	سد - التظاهر	ب	أ	توفير - الإعلام
	تمكين - الاهتمام	د	ج	تلبية - الإمام



66

الكسوف والخسوف

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرت مفاوضاتها للاقتصاديين وللأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضرًا أو أن يُمتل إعاقته ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).
- ٢ - كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقته لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.
- ٣ - كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم إعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وأن لا يتعرض للتجارة به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أذناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .
- ٤ - يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:
 - التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .
 - التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، وقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل .
 - التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
 - التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.
- ٥ - لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. وبشكل موقع " سايبيردودو، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .
- ٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائماً يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم او على عواطفهم وتستههدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

عمل الأطفال زاد الطين بلة ، ما ذا يقصد الكاتب بهذه العبارة ؟

الحل: أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة	أ	ب
	-	ج	د
	وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن اعمالهم		
	-		

عنوان القطعة (عمل الأطفال) ويمكن أن يكون عنوانها الفرعي ؟

الحل: أ	الأسباب والحلول	أ	ب
	الأسرة والدوافع	ج	د
	الأسباب والدوافع		
	-		

المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :

الحل: أ	عدة دول متجاورة	أ	ب
	أقاليم جغرافية معينة	ج	د
	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم		
	دول لها نفس اللغة		

نظرية الليل والنهار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن أشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة أجراها العلماء لثبوت صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الآخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا أن الذي تعرض للعتمة كنيب والذي تعرض للضوء فهو سعيد .

أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	مدى تأثر الإنسان بالضوء	أ	ب
	النهار والليل في الحياة	ج	د
	النهار في الشتاء		
	مدة النهار و علاقته بصحة الإنسان		



الحل: أ	أدق وصف لـ نظرية : دراسة :			
	اعتقاد : إثبات	ب	أ	فرضية : تحقق
	-	د	ج	-

الحل: أ	يستنتج أن حجب أشعة الشمس في الشتاء سببه			
	الغيوم	ب	أ	مدة النهار
	كثرة الأمطار	د	ج	البرودة

الحل: د	النص تحدث عن النهار و لكن لم يذكر نهار الصيف لماذا ؟			
	لأن نهار الصيف بمفرده يشعر الإنسان بالبهجة	ب	أ	لأن النهار في الصيف حتمي
	لأن الجملة التي قبلها شرحت السبب بطريقة غير مباشرة	د	ج	لأن النص يتحدث عن الحزن

الكسوف والخسوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الكسوف والخسوف هما تعتيم سماوي يحدث عندما يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر، أو عندما يتحرك جرم أمام آخر فيحجب نور ضيائه .

الحل: أ	ما المقصود بـ (التعتيم السماوي) ؟			
	أسود مائل للزرقة	ب	أ	يحدث في السماء
	ظلمة السماء	د	ج	حدث إلهي

الحل: أ	ما هي الكلمة التي إذا حذفت من النص لن تؤثر في المعنى ؟			
	أمامه	ب	أ	نور
	تعتيم	د	ج	ظل

الحل: أ	كم سبب ذكر في النص لحدوث الظاهرة ؟			
	سبب واحد	ب	أ	سببين
	-	د	ج	ثلاثة أسباب

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي يبيض فينا والذي يغنيك عن جمال الأشياء وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية.

الحل: أ	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأأي الآتي صحيح :			
	الثالثة والرابعة حسية	ب	أ	الثانية والرابعة معنوية
	الثانية والثالثة حسية	د	ج	الأولى والثانية معنوية

الحل: أ	علاقة الجملة الأخيرة " زادت قيمة الجمال السامية " بالجملة التي قبلها ؟			
	تفسيرية	ب	أ	شرطية
	-	د	ج	عكسية

الحل: أ	في القطعة السابقة :			
	سبب واحد و نتيجة واحدة	ب	أ	سببين و نتيجتين
	سببين و نتيجة	د	ج	سبب و نتيجتين

الحل: أ	نوع القطعة ؟			
	أقصوصة	ب	أ	فلسفي
	بحث	د	ج	اختياري



التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ.
الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراعنة والاستوائى والهجرى.
الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجرى واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادى.

الحل: أ	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة ؟			
	٣	ب	أ	٥
	٦	د	ج	٤

الحل: أ	أي الآتي صحيح ؟			
	لا يوجد تقويم له بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم بلا بداية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة ٤ ؟			
	-	ب	أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة ؟			
	-	ب	أ	تشكل و تنوع التقاويم
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما هو المستنتج من الفقرة ٢ ؟			
	-	ب	أ	لكل أمة حضارة أو ثقافة خاصة بهم
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: احتياج	مرض : طبيب			
	صدى : صوت	ب	أ	مذيع : مخرج
	-	د	ج	مدرب : فريق

الحل: أ العلاقة: تضاد	قصير : طويل			
	سمين : نحيل	ب	أ	ضعيف : قوي
	-	د	ج	أبيض : أسود

الحل: أ العلاقة: صفة	نفظ : سواد			
	سور : إحاطة	ب	أ	قطن : خفة
	يسمع : ينصت	د	ج	اللحم : اللذة

الحل: أ العلاقة: يؤدي الى	إهمال : تأكل			
	-	ب	أ	جفاف : ذبول
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	جوع : طعام			
	ماء : ارتواء	ب	أ	ذنب : استغفار
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: تضاد	ليل : نهار			
	نجوم : كواكب	أ	ب	سما : أرض
	-	د	ج	قمر : شهر

الحل: أ العلاقة: يؤدي الى	زواج : ذرية			
	منصب : غنى	أ	ب	تهور : ضرر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يعمل على	مصمم : فستان			
	-	أ	ب	رسام : لوحة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	ملك : عرش			
	غصن : عش	أ	ب	ميت : نعش
	-	د	ج	إزار : رداء

الحل: أ العلاقة: فعل سلبي	يد : بطش			
	رجل : مشي	أ	ب	لسان : لمز
	عين : إبصار	د	ج	أذن : سمع

الحل: أ العلاقة: ترادف	عثرة : زلة			
	لحظة : فترة	أ	ب	هفوة : سقطه
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	فاتورة : تسديد			
	-	أ	ب	خطة : تنفيذ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	بلاء : صبر			
	-	أ	ب	تحدث : إنصات
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يدل على	شرطة : أمن			
	-	أ	ب	علم : نور
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: أصغرها	إن الشروع في حل المشكلات جميعها مغا يؤدي إلى حل أكبرها فقط			
	-	أ	ب	أكبرها
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يكرهون	لا تكثر الطلبات الشخصية من أقرانك حتى لا يجبون لقاتك			
	-	أ	ب	يجبون
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: الاعتراف	التملق بالخطأ لا يقلل من شأنك عند الناس بل يزيد احترامهم لك			
	التملق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: نجحوا	كثير من الآباء الناجحين لم يستخدموا العقاب مع أبنائهم و مع ذلك فشلوا			
	فشلوا	أ	ب	الناجحون
	أبنائهم	ج	د	يستخدموا

إكمال الجمل

الحل: أ	أوقات الفراغ لاستنابات المجرمين و الجلوس مع السوء			
	ترية - رفقاء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إذا كنت تريد سعادة أبدية فاختر إما إذا كنت تريد سعادة مؤقتة فاختر			
	العفو - الانتقام	أ	ب	-
	-	ج	د	-

“

اللوؤ
والسيوف
%١٠٠

”

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

المكتبات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، وللوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف أو عنوان الكتاب أو الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت أغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثة ومن أشهرها : التصنيف والإعارة والمحتوى الداخلي (تقريبا) وشيء آخر (لم يستطيع الطالب تذكره) .
- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى الفهارس الآلية (أجهزة البحث الآلي) في عام ١٩٧٦ م ، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م ، ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة .

سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (١) تعني الفترة بين :

الحل: أ	١٩٧٩ - ١٩٧٠	أ	ب	١٩٨٠ - ١٩٨٩
	١٩٧٩ - ١٩٨١	ج	د	١٩٧٥ - ١٩٨٠

يفهم من الفقرة (٣) أن زوار المكتبة تعني :

الحل: د	الطلاب	أ	ب	الأساتذة
	الطلاب	ج	د	المتقنين والمتعلمين

نظم من الفقرة (٣) أن بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث الآلي " علاقة :

الحل: أ	ترادف	أ	ب	تفريغ
	تكامل	ج	د	-

تشير الفقرة (٢) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات:

الحل: أ	تقليدية بطريقة مطورة	أ	ب	محورة
	جديدة بطريقة تقليدية	ج	د	متوازية

وفقاً لسياق الجملة في فقرة (٢) معنى التحول هو :

الحل: أ	التطور	أ	ب	المواصلة
	التقدم	ج	د	المراوحة

وفقاً للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر

الحل: أ	١٨٧٠ - ١٩٧٠	أ	ب	١٨٢٠ - ١٩٦٠
	١٨٩٠ - ١٩٥٠	ج	د	١٨٩٠ - ١٩٧٠

معنى مصادر المعلومات؟

الحل: أ	كل ما تقتضيه المكتبة	أ	ب	الإحصاءات الواردة في الدراسات
	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	ج	د	مواقع على الإنترنت

معنى كلمة النكوص :

الحل: أ	العودة (الرجوع)	أ	ب	الاستغناء
	عدم الاستعمال	ج	د	-

الببليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :

الحل: أ	حرفي	أ	ب	مكاني
	-	ج	د	-



الحل: ب	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :			
	تفسير لمضمونها	أ	ب	تفصيل
	تأكيد أدلتها	ج	د	تعلييل

الحل: د	من عموم النص نفهم أنه يطلق على أجهزة البحث الآلى المستخدمة في المكتبات مصطلح :			
	حواسيب	أ	ب	تقنيات
	آليات	ج	د	فهارس

الحل: ب	وفقا للفقرة (١) عدد العمليات التي تقوم بها المكتبات قديما :			
	٣	أ	ب	٤
	٥	ج	د	٦

الحل: ج	الفقرة (١) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات:			
	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

الحل: ج	تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها:			
	١	أ	ب	٢
	٣	ج	د	٤

الحمية القاسية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هناك من يمارس الحمية القاسية دون أن يكسب العادات الغذائية الجيدة لذا يعود للسمنة مجدداً.

الحل: ج	ما الذي يتحدث عنه النص؟			
	الحمية القاسية نادرا ما تنتهي بالفشل	أ	ب	العادات الغذائية تزيد الوزن دون حمية
	غياب العادات الغذائية الجيدة يقلل من فائدة الحمية	ج	د	الحمية القاسية لا تؤدي الي تخفيف الوزن

صناعة السيوف العربية وتاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حد واحد أو حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطنن مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب)	أ	ب	أردأ الحديد
	الحديد اللين	ج	د	الحديد الذي يسبب الأذى

الحل: أ	أي الآتي صحيح :			
	الحد جزء من النصل	أ	ب	النصل جزء من الحد
	الحد يقابل النصل	ج	د	الحد لا يقابل النصل

الحل: أ	أي مما يلي أصح كما ورد :			
	كل فولاذ حديد	أ	ب	كل حديد فولاذ
	الفولاذ حديد مصنع	ج	د	الفولاذ المختلط بالحديد



اللؤلؤ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الناس قديماً يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج فكان من يمتنون تلك المهنة من أهل الخليج يتركون أهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ وخاصة أنه كان من أهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الأمن والأمان والسلامة.

الحل: أ	كم تضادا في القطعة؟			
	٢	ب	أ	١
	٤	د	ج	٣

الحل: د	فكرة النص كانت :			
	من التفسير إلى الإجمال	ب	أ	من الإجمال إلى التفسير
	من العموم إلى الخصوص	د	ج	من الخصوص إلى العموم

الحل: أ	العنوان الأنسب للنص :			
	-	ب	أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج قديماً
	-	د	ج	-

الحل: أ	كان في استخراج اللؤلؤ عناء ومشقة لماذا استمروا في استخراجه؟			
	لأنه هواية	ب	أ	لكسب الرزق
	-	د	ج	-

الحل: ب	علاقة العناء بالمشقة :			
	الثانية تحمل معنى الأولى	ب	أ	الأولى معنوية والثانية مادية
	-	د	ج	الأولى مادية والثانية معنوية

كيف تحدث الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية. ويمكن التفريق بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً وذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها. وعادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية، ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيائية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية.

الحل: أ	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل؟			
	-	ب	أ	باتجاهها
	-	د	ج	-

الحل: أ	من أين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل؟			
	-	ب	أ	سطحها
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي العبارات الآتية صحيحة؟			
	-	ب	أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية
	-	د	ج	-

الحل: ج	عدد الموجات السطحية:			
	٣ موجات	ب	أ	موجتان
	٥ موجات	د	ج	٤ موجات



الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة:			
	-	ب	أ	كيف تحدث الزلازل؟
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	ورقة : غصن			
	ثمر : سوق	ب	أ	غرفة : منزل
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: احتياج " معكوسة "	تنقية : هواء			
	طحن : قمح	ب	أ	صيد : سمك
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	الثلاجة : الفاكهة			
	-	ب	أ	عش : فراخ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	قدم : مشي			
	تفكير : عقل	ب	أ	معدة : هضم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	دائرة : مربع			
	بداية : نهاية	ب	أ	تفاح : برتقال
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتابع	روضة : ابتدائي			
	ظهر : مغرب	ب	أ	فجر : ظهر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	فطنة : غباوة			
	-	ب	أ	قوة : ضعف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: إحاطة "معكوسة "	البيت : السور			
	الملتزم : الركن اليماني	ب	أ	الجزيرة : الشاطئ
	-	د	ج	الحجر الأسود : مقام ابراهيم

الحل: أ العلاقة: وظيفية	زراعة : فلاح			
	كرة : لاعب	ب	أ	حرب : جندي
	خياط : ابرة	د	ج	صحيفة : ثقافة

الحل: أ العلاقة: صوت الشيء	خرير : ماء			
	نعيق : ضفدع	ب	أ	دوي : مدفع
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	زراعة : حصاد		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			اجتهاد : نجاح (أكل : شبع)
			-

الحل: أ العلاقة: يحتوي إلى	فم : لقمة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			عقل : فكرة
			-

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	تهور : ندم		
	استماع : فهم	أ	ب
	صيام : سحور	د	ج
			تفكر : خضوع
			صلاة : ركوع

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	نافذة : زجاج		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			باب : خشب
			-

الحل: أ العلاقة: عملية على الشيء	بيئة : تلوث		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			قمح : طحن
			-

الحل: أ و ج ولا يردان معًا العلاقة: تضاد	متزن : أخرق		
	محاكاة : مداراة	أ	ب
	تصحيف : تحريف	د	ج
			عدل : ظلم
			جهل : علم

الحل: أ العلاقة: ترادف	زيادة : نماء		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			شفافية : وضوح
			-

الحل: أ العلاقة: تضاد	فطنة : غباوة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			قوة : ضعف
			-

الحل: أ العلاقة: تضاد	حركة : سكون		
	توجيه : إرشاد	أ	ب
	-	د	ج
			حرية : قيد
			ميل : هيام

الحل: أ العلاقة: يستخدم	خياط : ابرة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			لاعب : كرة
			-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحیح: وعرة	هناك عقبات في طرق النجاح ، طرق النجاح ممهدة دائمًا		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			ممهدة
			-



الحل: أ التصحيح: قادرون	لا أحد يستطيع تغيير ماضينا ولكن أغلبيتنا خائفون على تغيير مستقبلنا			
	خائفون	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: ضوئية	لنور البدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			
	ليلية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: ثقيل	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة			
	خفيف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الأسف	السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة			
	الأسى	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه			
	إخفاؤها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: غير قادرين	هناك أنواع للعمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي.			
	قادرين	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة.			
	الطول	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: معنويًا	من غير الجيد للمعلم تربويًا وماديًا أن يتخلى عن صفة من صفات القيادة			
	ماديًا	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الحكم	إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي			
	الاقتصاد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: بذل	رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل			
	بذل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: حضورهم	لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم			
	علمهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: تحقيقه	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه دون بذل أي مجهود			
	يتفاداه	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ التصحيح: الطاعات	الأرواح تحتاج قوتها من الأدواء كما تحتاج الأبدان قوتها من الغذاء			
	الأدواء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الأقصى	السوق السوداء هي مخالفة السعر بمجاوزة الحد الأدنى فيكون البائع والمشتري مخالفين للقانون			
	الأدنى	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: أعلى	لعب الأطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى أشخاص لا يعلمون عيوب الصناعة			
	أدنى	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: مساوي	المؤمن الخلق هو من يتحمل خيرات جيرانه			
	خيرات	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: يكرهون	لا تكثر الطلبات الشخصية من أقرانك حتى لا يجربون لقائك			
	يجربون	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
	المتطلع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج التصحيح: العرقية	أشجع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية، هي المذبحه العرقية ضد مسلمي اليوسنة والهرسك .			
	مذبحه	أ	ب	بعد
	العرقية	ج	د	مسلمي

إكمال الجمل

الحل: أ	إذا كان الغدر من صفات الخائن فإن من صفات المروءة - الكريم			
	-	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إن الأطفال عندما يتكلمون في الأمور التي يجب أن نعطيهم اهتمامنا تخصهم - جل			
	-	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	التخطيط و..... عوامل للنجاح في أي عمل الاجتهاد - مقررة			
	التخطيط - متعددة	أ	ب	الاعداد - مساعدة
	-	ج	د	التوظيف - مطابقة

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما الأحمق - التفريق			
	-	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ	إذا كانت مدينة تقع جنوب شرق مكة المكرمة فإن اتجاه القبلة			
	-	ب	أ	شمال غرب
	-	د	ج	-

الحل: أ	يقال أن ابن سينا كان إذا استغلق عليه شئ أو تحير في مسألة تردد للمسجد صلى وابتهل لربه حتى يفتح له			
	-	ب	أ	فهم - المستغلق
	-	د	ج	-



66

الماسح الزلزالي

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

الماسح الزلزالي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- يتم معرفة باطن الأرض باستخدام وسائل متعددة كالحفريات التي تصل لمئات الأمتار والبراكين، والنيازك ولكن أكثر الوسائل فعالية هي المسوح الزلزالية. قد يبدو هذا المسح الزلزالي عسير الفهم ولكن يمكن بسهولة التعرف عليه بمقارنته بالبطيخ فعندما نقوم بشراء البطيخ فإننا ننقر سطحها لتعرف على إذا ما كان داخلها صلبًا أم طريًا وهكذا .
- ٢- المسح الزلزالي يعتمد على إرسال موجات صوتية إلى باطن الأرض، حيث يختلف ترددها ؛ باختلاف الجوامد والسوائل والغازات فترسل في الأرض باستخدام شحنات خاصة ثم يقاس ترددها وتذبذبها لتعطي في النهاية خريطة كما تفعل أشعة إكس في المجال الطبي، هذه الشحنات التي ترسل الموجات الصوتية فيها أفعال كبيرة تضرب الأرض بقوة كبيرة وعلى الرغم من ذلك فإن مداها لا يتعدى بضعة كيلومترات .

الحل: أ	أفضل وسيلة تقدم أفضل المعلومات عن باطن الأرض :		
	الماسح الزلزالي	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	ربط الكاتب بين البراكين والأرض في الفقرة (١) لبيبي :		
	باطن الأرض	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	من النص يتضح أن تركيب النيازك في باطن الأرض من :		
	مواد كيميائية	أ	ب
	-	ج	د

الحل: ب	تشبيه الماسح الزلزالي بأشعة إكس لتوضيح :		
	أهدافه	أ	ب
	نتائجه	ج	د
	-		

الحل: ب	تشبيه الماسح الزلزالي بالنقر على البطيخ للتمثيل و .. :		
	الطرافة	أ	ب
	التوضيح	ج	د
	-		

الحل: أ	معنى كلمة (تحاكي) :		
	تشبه	أ	ب
	تعادل	ج	د
	-		

الحل: أ	تستخدم الموجات الصوتية للكشف عن :		
	باطن الأرض	أ	ب
	طبوغرافية الأرض	ج	د
	-		

الحل: أ	استخدام الموجات الصوتية يمر بعدد من المراحل عددها :		
	٣ مراحل	أ	ب
	٤ مراحل	ج	د
	٥ مراحل		
	٦ مراحل		

الحل: أ	الموجود من باطن الأرض إلى اللب :		
	التفجيرات النووية واللازل الطبيعية.	أ	ب
	-	ج	د
	-		

الحل: أ	العنوان الأنسب للقطعة:		
	طبيرة الماسح الزلزالي ووظيفته	أ	ب
	-	ج	د
	-		



الحضارة الإسلامية في الأندلس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أعلام البُسطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلومهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس . وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهاماً، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته، وحصره على لغة قومه وثقافتهم ؛ بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها .

٢ - حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعاً رأسه بين كفيه، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه : " إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة ! إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحترقون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام . لقد نسوا لغتهم هم، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة " .

فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد والعشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة؟!

٣ - صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها نهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقوداً لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاءت الدنيا وعمت جنبات المعمورة .

الحل: أ	معنى تشرئب :			تتطلع
	أ	ب	ج	تتراءى
	تستطلع	د	تخرج	

الحل: أ	الفائدة من الاستفهام في نهاية الفقرة :			تحسر
	أ	ب	ج	توبخ
	انكار	د	تقرير	

الحل: أ	عبارة (واضعاً رأسه بين كفيه) تفيد؟			الحزن
	أ	ب	ج	-
	-	د	-	

الحل: أ	الضمير في كلمة (أضاءت) يعود على :			الحضارة الأوروبية
	أ	ب	ج	-
	-	د	-	

الحل: أ	المقصود بحضارتها القائمة :			الإسلامية
	أ	ب	ج	العربية
	الغربية	د	-	

الحل: أ	معنى حضارتها القائمة :			المتواجدة
	أ	ب	ج	-
	العريقة	د	-	

الحل: أ	المثل المشابه لـ (يلتهمون اللغة التهاماً) هو :			أحرص من النملة
	أ	ب	ج	من لم يرتكب الأموال لم ينل الخير
	إنما العلم بالتعلم	د	بتجربة المجرب تضييع الأيام	

الحل: ج	من الفقرة الأخيرة يتضح اعتماد الحضار على :			القوة
	أ	ب	ج	العلم
	الحماسة	د	الابتكار	



الحل: أ	الفقرة الأخيرة :			
	-	ب	أ	تدعو إلى التأمل إلى ما نحن فيه
	-	د	ج	-

الحل: أ	العنوان الأنسب للقطعة :			
	-	ب	أ	حالتنا بين الأمس واليوم
	-	د	ج	-

الحل: أ	التقدم العلمي كان بيد المسلمين لمدة (كانت الحضارة الإسلامية سائده منذ) :			
	-	ب	أ	١١ قرن
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة : تضاد	سلبى : إيجابي			
	عالي : سافل	ب	أ	انطواء : اعتزال
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة : ترادف	حشد : جماعة			
	-	ب	أ	صفوة : نخبة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة : ترادف	الحسام : المهندس			
	-	ب	أ	السارية : العمود
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة : وظيفية	عقل : تفكير			
	وريد : ضخ	ب	أ	يد : أخذ
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة : تضاد	ابتعاد : اقتراب			
	عالي : سافل	ب	أ	طول : اتساع
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة : احتياج	هواء : تنقية			
	وقت : ترتيب	ب	أ	سمك : اصطياد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة : تتابع	أبو بكر : عمر			
	قمر : أرض	ب	أ	جمعة : سبت
	-	د	ج	عشاء : مغرب

الحل: ب العلاقة : نوع من	ياسمين : ورد			
	طعام : رزق	ب	أ	أربعاء : أسبوع
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: فئات	صحن : قدر			
	قص : لصق	أ	ب	سيف : سهم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: أكبر : أصغر	مدرسة : جامعة			
	-	أ	ب	قرية : مدينة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: أصوات	صريير : قلم			
	-	أ	ب	فحيح : أفعى
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يصيبه	ورد : ذبول			
	-	أ	ب	وجه : شحوب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	حرية : قيد			
	-	أ	ب	مجاهر : مستتر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	رجل : بيت			
	خيل : اسطبل	أ	ب	صقر : وكر
	لقمة : فم	د	ج	ضب : جحر

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	رمضان : شهر			
	-	أ	ب	ياسمين : ورد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	قناع : إخفاء			
	-	أ	ب	ثوب : ستر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صوت	صهيل : فرس			
	-	أ	ب	صريير : قلم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	مهمة : إنجاز			
	-	أ	ب	قراءة : استيعاب
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.			
	-	أ	ب	المتطلع
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: قل	من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس.			
	زاد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: جغرافي	إذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي تأخر ظهورها إلى القرن الثالث ، فإن المعاجم الجغرافية لم تظهر إلا في القرن الخامس ، حيث ظهر معجم لغوي في هذا المجال.			
	لغوي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: المحبة	شخصية الفرد لها عدة صفات ، منها جسمية مثل : حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية مثل الصدق والأمانة والطول.			
	الطول	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: إقناع	لكي تتنجح في عملك ومجالات الحياة فإنك تضطر إلى إلزام الآخرين للاقتناع بأفكارك.			
	إلزام	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب التصنيع.			
	بأدنى	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: بعد	مدينة البصرة بنيت خارج الجزيرة العربية في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، سنة ١٤ قبل الهجرة.			
	قبل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: صعبة	هناك عقبات في طرق النجاح ، فطرق النجاح ممهدة دائمًا.			
	ممهدة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	المتشائم إنسان تزيه الورد فيريك وتزيه الشمس فيريك			
	شوكها - حرارتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يجب أن يشعر الإنسان بقليل من الخوف ليشعر بـ وقليل من المرض ليشعر بـ			
	الأمن - العافية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	عليك أن تكون سهامك ولكن لا تستعجل في			
	مهيأة - الرمي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يجب أن تكون مع من تحب لرجة بخطئك.			
	صريحًا - الاعتراف	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ	احرص على أن تتحرك ولا تبقى فالماء يأسن.			
	-	ب	أ	جامدًا - الراكد
	-	د	ج	-

الحل: أ	إنك تخطو نحو يوماً مقابل كل من الغضب			
	-	ب	أ	الشيخوخة - دقيقة
	-	د	ج	-



66

المبيدات والقدرات الدماغية %١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحسوب





القطع

تنقية الهواء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.

زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على:				
الحل: أ	كثرة المصابين بالحساسية	أ	ب	قلة فاعلية البدائل
	ضعف كفاءة الادوية	ج	د	تباين نسبة التلوث

الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :				
الحل: أ	زيادة الفطريات	أ	ب	كثرة التعرق
	تجميع الحشرات	ج	د	تباين نسبة التلوث

يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال :				
الحل: أ	نقص مستوى التلوث	أ	ب	توعية المصابين بالمرض
	زيارة الطبيب المختص	ج	د	تنظيف اجهزه المنزل

أنسب عنوان للنص				
الحل: أ	مصادر تلوث هواء المنزل	أ	ب	طرق تنقية هواء المنزل
	اضرار أجهزة تنقية الهواء	ج	د	طرق الإصابة بالحساسية

تقليل تلوث الهواء يستلزم :				
الحل: أ	استخدام المصفيات	أ	ب	رش مبيدات
	تنظيف الأثاث	ج	د	فتح النوافذ

جسم الانسان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- تحتوي على حقائق علمية -
تتحدث القطعة عن أشياء خلقها الله في جسم الإنسان مثل العين وأنه سبحانه خلق الجفن والرموش للحماية والأذن لسماع الأصوات والأنف يكفي وجودها لأنه بواسطتها يستطيع الإنسان التنفس وتبادل الغازات وتساعد في ذلك الشعيرات الموجودة في داخلها التي تساعد في تنقية الهواء.

كلمة يكفي في الفقرة بالنسبة للأنف تدل على :				
الحل: أ	أهميتها	أ	ب	حاجتنا لها
	-	ج	د	-

معنى كلمة إشارات في الفقرة :				
الحل: ج	علامات	أ	ب	إفرازات
	نبضات	ج	د	



أسلوب النص؟				
الحل: أ	-	ب	أ	علمي أدبي
	-	د	ج	-

المبيدات الحشرية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المبيدات مضرّة للإنسان والنبات، فحينما نقوم برش النباتات بها يؤدي ذلك إلى تلوث التربة فينبغي ترشيدها للاستهلاك في استخدامها.

ما العلاقة بين خطورة المبيد والترشيد في استهلاكه؟				
الحل: أ	كلية	ب	أ	عكسية
	عمومية	د	ج	خصوصية

طاقة الإنسان والدماغ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأني نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :				
الحل: ب	٣	ب	أ	٢
	٧	د	ج	٤

ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى اغلب الناس؟				
الحل: ب	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

ماذا يحتاج عقل الانسان؟				
الحل: ب	تنوع الغذاء	ب	أ	أغذية قليلة
	-	د	ج	-

أفضل عنوان للقطعة :				
الحل: أ	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من إبداع داجير لإختراع آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حثت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين إما استعلائية وإما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابتاً في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرناً مرت دون أي تغيير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالنظرة سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها .

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير ب :				
الحل: د	نصف سنة تقريبا	ب	أ	نقل عن السنة
	أقل من نصف سنة	د	ج	تزيد على النصف سنة



المستشرق هو :				
الحل: ب	غربي، يدرس المشرق	أ	ب	شرقي، يدرس المشرق
	غربي، يدرس الغرب	ج	د	شرقي، يدرس الغرب

مخترع آلة التصوير :				
الحل: د	ألماني	أ	ب	مصري
	فرنسي	ج	د	أمريكي

معنى كلمة (استعلائية) :				
الحل: أ	استشراقية	أ	ب	فوقية
	تعميشية	ج	د	تصاعدية

أي العبارات التالية صحيحة :				
الحل: ج	المستشرق غير الوسيلة والرؤية	أ	ب	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية
	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	ج	د	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية (اختلفت الوسيلة وبقيت الرؤية)

التناظر اللفظي

مطر : سحب				
الحل: أ العلاقة: ينتج عن	-	أ	ب	ظل : شجرة
	-	ج	د	-

فخار : طين				
الحل: ب العلاقة: أصل الشيء	شجرة : بذرة	أ	ب	ثمر : تفاح
	-	ج	د	سماد : عشب

سفينة : ربان				
الحل: ب العلاقة: مسئول عن (معكوسة)	خلية : نحل	أ	ب	طائرة : راكب
	-	ج	د	-

مرسل : مستقبل				
الحل: أ العلاقة: تضاد	مدرب : مُمرن	أ	ب	أخذ : مُعطي
	-	ج	د	-

صحراء : رمل				
الحل: أ العلاقة: يتكون من	ليل : قمر	أ	ب	بحر : ماء
	شمس : قمر	ج	د	صخر : جبل

ملك : عرش				
الحل: أ العلاقة: مكانية	-	أ	ب	ميت : نعش
	-	ج	د	-

أرنب : وعل				
الحل: ب العلاقة: فئة	نسر : حمام	أ	ب	ضبّ : حوت
	-	ج	د	قارب : نهر



الحل: أ العلاقة: جزء من كل	عين : رأس		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			نافذة : غرفة
			-

الحل: أ العلاقة: تضاد	طويل : قصير		
	متين : ثخين	أ	ب
	-	د	ج
			سريع : بطيء
			-

الحل: أ العلاق : جزء من كل	رأس : بدن		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			إصبع : يد
			-

الحل: أ العلاقة: ترادف	صفة : نعت		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			جلوس : قعود
			-

الحل: أ العلاقة: مكانية + عمل	سفينة : بحارة		
	طائرة : راكب	أ	ب
	-	د	ج
			خلية : نحل
			-

الحل: أ العلاقة: تضاد	شح : بذل		
	انفراد : انخراط	أ	ب
	-	د	ج
			تقوى : فجور
			-

الحل: أ العلاقة: يتكون من	قصة : أحداث		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			حزمة : أعواد
			-

الحل: أ العلاقة: صفة لـ	جبال : رواسي		
	روضة : أزهار	أ	ب
	محطة : فندق	د	ج
			نجوم : مضيئة
			أودية : أشجار

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: البراهين	الفارق بين النقاش والجدال أن الطرفان يعرضان الآراء ووجهات النظر		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			الآراء
			-

الحل: أ التصحيح: تقبل	لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا تتعلم الا بالتجربة والخطأ.		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			ترفض
			-

الحل : أ التصحيح: غير قادرين	هناك أنواع العمى الخلقي والإشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد ناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي.		
	العمى	أ	ب
	الرؤيا	د	ج
			قادرين
			المصابون



الحل: أ التصحيح: أصدفائك	عظمة عقلك تزيد من حسادك وعظمة قلبك تزيد من أصدفائك			
		أ	ب	أصدفائك
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ينتهي	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور			
		أ	ب	يبدأ
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سهل	المحافظة على القيم الأخلاقية صعب إلا عند التعرض إلى موقف يناسب ذلك			
		أ	ب	صعب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قلت	تم الإستغناء عن ريع العمال من شركة لأنها زادت أرباحها			
		أ	ب	زادت
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: ب	من يفقد ... ذاته، والاعتماد على قدراته يهرب من			
		أ	ب	لإدراك - العمل
	-	د	ج	لتقدير - التعاون

الحل: ب	اهتمت دولتنا بالتعليم وأول ذلك المعلم، فهو طالب علم يبحث عن وإثراء علمه، فضلا عن أنه صاحب عظيمة.			
		أ	ب	جاه - صفة
	-	د	ج	-

الحل: أ	عجبا لرجال أجسادهم و..... عقولهم			
		أ	ب	تنموا - تصغر
	-	د	ج	-

66

التقرير والبيترول %١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1 - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .
- 2 - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- 3 - وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

نوع القطعة السابقة :				
الحل: أ	مقال	أ	ب	بحث
	تقرير	ج	د	قصة

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب ب :				
الحل: أ	اليأس والتشاؤم	أ	ب	تفاؤل
	تنبؤه بالمستقبل	ج	د	فرحة

كلمة تقرير تدل على : (ما يميز التقرير أو فيما يُستخدم)				
الحل: أ	الحقائق العلمية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كلمة إستغراب وتعجب بينها :				
الحل: أ	ترادف	أ	ب	تضاد
	-	ج	د	-

أفضل عنوان للنص :				
الحل: أ	واقع البحث العلمي	أ	ب	التقرير الموضوعي
	-	ج	د	-

العلاقة بين كلمتي (استغراب) و(تعجب)؟				
الحل: أ	ترادف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

نظرة خاطفة تعني :				
الحل: أ	سريعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كلمة تقرير تدل على :				
الحل: أ	كشف الحقائق	أ	ب	-
	-	ج	د	-



القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي الى :				
الحل: أ	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

ماذا يحتاج دماغ الإنسان :				
الحل: أ	تنوع الغذاء	أ	ب	أغذية معينة
	تناول الأدرينالين	ج	د	تركيز الدهون الأمينية

ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟				
الحل: ب	الدورة الدموية	أ	ب	ضعف القدرات
	تناول البروتينات	ج	د	انخفاض السكريات

أفضل عنوان للقطعة :				
الحل: أ	حاجة الدماغ الى الغذاء	أ	ب	خلايا الدماغ و الطاقة
	قدرات الإنسان العقلية	ج	د	طاقة الإنسان و الدماغ

عدد الأسباب التي تؤدي الى فقدان الخلايا العصبية :				
الحل: ب	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام و على الأطفال بشكل خاص ، و لقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال و تسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً و نفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرت دورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال و منها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي و من أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضرّاً أو أن يُمثل إعاقةً ليلتعلّم الطفل أو أن يكون ضارّاً بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).

٢ - كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عزّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، و أكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ، و من أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقةً لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، و أوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية و الإدارية و الاجتماعية و التربوية التي تكفل هذه الحماية ، و بشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل و نظام ملائم لساعات العمل و ظروفه و فرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، و قد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية و العديد من دول العالم.

٣ - كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧ ، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة و قاية الطفل من ضروب الإهمال و القسوة و الاستغلال ، و أن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل ، و أن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، و ان لا يسمح له بتولي حرفة أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . و يتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق و المعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليّاً أدناه و خاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل و أسوأ أشكال عمل الأطفال و اتفاقية حقوق الطفل و إعلان المبادئ و الحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

٤ - يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به و هي:

- التطور و النمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي و القوة ، و البصر و السمع و ذلك نتيجة الجروح و الكدمات الجسدية ، و الوقوع من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف و ما إلى آخره من التأثيرات .
- التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة و يتوجه للعمل ، فقدراته و تطوره العلمي يتأثر و يؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إبداعه يقل .
- التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته و ارتباطه الأسرى و تقبله للآخرين ، و ذلك جراء بعده عن الأسرة و نموه في مكان العمل و تعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه .
- التطور الاجتماعي و الأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي و الأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة و القدرة على التعاون مع الآخرين ، القدرة على التمييز بين الصح و الخطأ، كتمان ما يحصل له و أن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل .

٥ - لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل و بطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم و بغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. و يشكل موقع سايبردودو ، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة و حماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة و الانتربول الدولي .



٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائماً يقولون أن الأطفال الفقراء لهم الحق أن يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الأمر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى أفكارهم أو على عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

الحل: أ	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :			
	عدة دول مجاورة	أ	ب	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم
	أقاليم جغرافية معينة	ج	د	دول لها نفس اللغة

الحل: ج	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:			
	سيء	أ	ب	حسن
	أغلبه سيء وبعضه حسن	ج	د	أغلبه حسن وبعضه سيء

الحل: ب	معنى كلمة (تباين):			
	خلاف	أ	ب	إختلاف
	تشابه	ج	د	وضوح

الحل: ب	"أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع" من استنتاجك ، ماهي الفئة الأخرى للعبارة ؟			
	أطفال يجولون في الشوارع بلا هدف	أ	ب	أطفال ليس لهم مأوى ولا عائل
	أطفال يزعمون الناس	ج	د	أطفال يهربون من بيوتهم

الحل: أ	ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة "طفل" ؟			
	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والانثى	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	لماذا يترك الأهالي أبناءهم للعمل ؟			
	لأنها أصبحت عادة	أ	ب	حبًا لأطفالهم
	لتعويد الأطفال على العمل	ج	د	لأن الأطفال يحبون العمل

الحل: أ	"عمل الأطفال زاد الطين بلة" ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟			
	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يفهم أن إحصائيات عمل الأطفال:			
	تفتقر إلى الواقعية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال:			
	جهات متعددة(مختلفة) على مستوى العالم	أ	ب	الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة
	-	ج	د	-

الحل: أ	القضية الفرعية التي تناولها الكاتب:			
	حرمان البنات من حقهن في التعليم	أ	ب	الفقر
	الرسوم الدراسية	ج	د	عمل الأطفال



البترول

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تم اختراع أجهزة لمعرفة أماكن الماء والبترول والغاز في حال استنزاف الموارد من باطن الأرض .

الحل: أ	الكلمة "البترول" أصلها لاتيني يعني أنها :			
	عربية	ب	أ	أعجمية
	-	د	ج	غريبة

الحل: ب	يستنتج من النص أن إكتشاف أماكن الماء والبترول والغاز :			
	أثناء الإستنزاف	ب	أ	قبل الإستنزاف
	-	د	ج	بعد الإستنزاف

الدفاع المدني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: أ	يتبين من النص السابق أنّ الدفاع المدني :			
	مؤسسة دولية	ب	أ	مؤسسة عسكرية
	مؤسسة مدنية عسكرية	د	ج	هيئة رسمية مدنية

الحل: أ	من النص السابق نفهم أنّ حضور المدير للحفل الختامي لـ :			
	مباركة عنوانها	ب	أ	لدعم موضوعها
	إلقاء خطاب الختام	د	ج	إستهلال أعمالها

الحل: ج	يتبين من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة :			
	يومين	ب	أ	يوم واحد
	أربعة أيام	د	ج	ثلاثة أيام

الحل: ب	متى كانت توصيات الندوة :			
	بعد إنتهاء عملها	ب	أ	قبل إنتهاء عملها
	قبل الاجتماع	د	ج	أثناء التجهيز لها

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: تتابع	إقلاع : تحليق			
	إتصال : تحدث	ب	أ	تشغيل : إنطلاق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	كلام : همس			
	هدوء : ضوضاء	ب	أ	فواكه : تفاح
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: الحماية	حارس : مرمى			
	لاعب : هدف	ب	أ	قصة : رواية
	-	د	ج	جيش : دولة



الحل: أ العلاقة: ترادف	دخل : راتب			علف : برسيم -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: تتابع	جميل : شكر			خطأ : إعتذار -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: ب العلاقة: مكانية	بعوض : مستنقع			تعليم : مدرسة -
	حيوانات : حظيرة	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: يدل على	سلام : تحية			صه : زجر -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: إحتياج	سم : علاج			رضيع : أم -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: كل : جزء	ديوان : قصائد			أطلس : خرائط -
	كتاب : مقالات	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: د العلاقة: إحتياج	لياقة : تمرين			سباحة : إسترخاء صبر : ثواب
	زواج : إنجاب	أ	ب	
	إبداع : تأمل	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	حقيبة : كتب			محفظة : مال -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: ترادف	توقع : تخمين			إهتمام : حرص -
	ذكاء : عبقرية	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: ب العلاقة: مصنوع من (معكوسة)	قمائش : ملابس			فحم : شواء طائرة : قطار
	زجاج : طاولة	أ	ب	
	غرفة : بيت	د	ج	
الحل: أ العلاقة: إحتياج	ثوب : نسج			قمح : طحن طهو : طعام
	ليل : ظلام	أ	ب	
	لقاح : بذر	د	ج	
الحل: ب العلاقة: جزء : كل	رف : دولاب			كهرياء : مولد -
	جبهة : رأس	أ	ب	
	-	د	ج	



الحل: د العلاقة: يؤدي إلى	أسرع : سبق			
	موت : حساب	أ	ب	كتابة : طباعة
	ذاكر : تفوق	د	ج	كسب : مال

الحل: أ العلاقة: الأداة و الحرفي	مشرط : جراح			
	صنارة : سمكة	أ	ب	منجل : مزارع
	قلم : كتابة	د	ج	فصل : مدرسة

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: كبيرة	الرياضي بعد التمرين يحتاج الى الماء بكمية متجانسة ليعوض الجفاف وما فقد من ماء			
	-	أ	ب	متجانسة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره أن يعاملوك به			
	معيار	أ	ب	الظلم
	تكره	د	ج	الناس

الحل: ج التصحيح: قل	من زاد عقله ظن أنه أوفر الناس عقلا			
	الناس	أ	ب	ظن
	عقلا	د	ج	زاد

الحل: أ التصحيح: السوء	إخوان الخير كحطب النار يحرق بعضه البعض			
	النار	أ	ب	الخير
	إخوان	د	ج	البعض

الحل: أ التصحيح: إصرفه	أعرف أن الأمس هو شيك تم سحبه و الغد هو شيك مؤجل أما الحاضر فهو السيولة الوحيدة المتوفرة لذلك خزنه بحكمة			
	-	أ	ب	خزنه
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: أن	أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة هي ألا تربط بينها وبين المواقف الوخيمة التي حدثت بسببها			
	المواقف	أ	ب	الوخيمة
	طريقة	د	ج	ألا

الحل: أ التصحيح: أصدقاء	التسامح و الصداقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوا واحدا تكسب أعداء كثيرين			
	-	أ	ب	أعداء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أصدقاؤك	إذا أردت أن تعرف الإيثار الحقيقي انظر كيف يعاملك أعداؤك			
	انظر	أ	ب	أعداؤك
	تعرف	د	ج	الإيثار

الحل: أ التصحيح: مضى	فكر فيما يكون في الغد فالأمس يأتي ، واليوم أوشك على انقضائه.			
	-	أ	ب	يأتي
	-	د	ج	-



إكمال الجمل

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما.			
	-	ب	أ	الأحمق - التفريق
الحل: أ	-	د	ج	-
	إذا لم تحاول أن تفعل شيئا جديدا أبعد مما قد أتقنته فإنك لن أبدا.			
الحل: أ	-	ب	أ	تحاول - تتقدم
	-	د	ج	-
الحل: أ	كريم النفس يعطي من ويعفو عن من			
	-	ب	أ	حرمه - ظلمه
الحل: أ	-	د	ج	-
	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيانها.			
الحل: أ	-	ب	أ	تبني - تحمي
	-	د	ج	-
الحل: أ	لا ينفع في حل المشكلات الاقتصادية وحده هو الحل.			
	-	ب	أ	التنظير - فالعمل
الحل: أ	-	د	ج	-
	تحرك دائما ولا تكن فالماء بأسن .			
الحل: أ	-	ب	أ	جامدا - الراكد
	-	د	ج	-
الحل: أ	يكون من المباحة ما لم يبلغ حد التأنق المفرط.			
	-	ب	أ	التجمل - الزينة
الحل: أ	-	د	ج	-

66

الزلازل والشيخوخة ١٠٠%

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

شيخوخة الأحياء السكنية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتتخلف القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلطة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي ويظهر سوء التخطيط وتستفحل الأمور وتطفو فوق السطح اشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى.

الحل: أ	معنى سوء التخطيط في سياق النص ؟		
	أ	ب	ج
	-	-	-
	-	-	-

الحل: أ	علاقة جملة * حيث يكتسب * ب جملة * شيخوخة الأحياء * ؟		
	أ	ب	ج
	-	-	-
	-	-	-

الحل: أ	ما معنى أشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه ؟		
	أ	ب	ج
	-	-	-
	-	-	-

الحل: أ	ما المقصود بـ * الإستعمالات المختلطة * ؟		
	أ	ب	ج
	-	-	-
	-	-	-

شيخوخة الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- نص القطعة غير متوفر -

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :		
	أ	ب	ج
	-	-	-
	-	-	-

الحل: أ	عنوان الفقرة (٢) :		
	أ	ب	ج
	-	-	-
	-	-	-

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) نفهم من جملة * ومن العجيب أن مصطلح الشيخوخة أصبح لا يدل على كبار السن فقط * :		
	أ	ب	ج
	-	-	-
	-	-	-

الحل: أ	لماذا يصاب الأطفال بالشيخوخة :		
	أ	ب	ج
	-	-	-
	-	-	-



التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1 - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدأ على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .
- 2 - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- 3 - وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

نوع القطعة السابقة :				
الحل: أ	مقال	أ	ب	تقرير
	قصة	ج	د	بحث

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :				
الحل: أ	اليأس والتشاؤم	أ	ب	تفاؤل
	تنبؤه بالمستقبل	ج	د	فرحة

كلمة تقرير تدل على : (ما يميز التقرير أو فيما يُستخدم)				
الحل: أ	الحقائق العلمية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

أفضل عنوان للنص :				
الحل: أ	واقع البحث العلمي	أ	ب	التقرير الموضوعي
	-	ج	د	-

العلاقة بين كلمتي (استغراب) و(تعجب)؟				
الحل: أ	ترادف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

نظرة خاطفة تعني :				
الحل: أ	سريعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كلمة تقرير تدل على :				
الحل: أ	كشف الحقائق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كيف تحدث الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات ، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . ويمكن التفرقة بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً و ذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنتقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . و عادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، و من ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل و تسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية و الثانوية .



الحل: أ	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل؟			
	-	ب	أ	باتجاهها
-	-	د	ج	-

الحل: أ	تختلف الموجات الثانوية عن الأولية في أنها :			
	-	ب	أ	رأسية (عمودية)
-	-	د	ج	-

الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة :			
	-	ب	أ	كيف تحدث الزلازل؟
-	-	د	ج	-

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لإختراع آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حثت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجبل الأول من المصورين إما استعلانية وإما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابتاً في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرناً مرت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها .

الحل: ب	المستشرق هو :			
	غربي، يدرس المشرق	ب	أ	شرقي، يدرس المشرق
-	غربي، يدرس الغرب	د	ج	شرقي، يدرس الغرب

الحل: أ	معنى كلمة (استعلانية) :			
	انتقادية	ب	أ	فوقية
-	تهميشية	د	ج	تصاعدية

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيحة :			
	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية
-	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الوسيلة	د	ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين ؟			
	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	أ	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي
-	-	د	ج	-

الدفاع المدني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: د	يتبين من النص السابق أن الدفاع المدني :			
	مؤسسة دولية	ب	أ	مؤسسة مدنية عسكرية
-	مؤسسة عسكرية	د	ج	هيئة رسمية مدنية



الحل: أ	من النص السابق نفهم أنّ حضور المدير للحفل الختامي لـ :			
	مباركة عنوانها	ب	أ	لدعم موضوعها
	إلقاء خطاب الختام	د	ج	إستهلال أعمالها

الحل: ج	متى كانت توصيات الندوة ؟			
	في ختام الندوة	ب	أ	أثناء مراحل الندوة
	في بداية الندوة	د	ج	بعد إنتهاء عملها

الحل: ج	يتبين من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة :			
	يومين	ب	أ	يوم واحد
	أربعة أيام	د	ج	ثلاثة أيام

الحل: ب	تعرض نتائج الندوة و توصياتها :			
	في ختام الندوة	ب	أ	أثناء مراحل الندوة
	في بداية الندوة	د	ج	بعد إنتهاء الندوة

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: العضو و ما يصيبه	دعج : عين			
	سماجة : طبع	ب	أ	فلج : أسنان
	برص : جسم	د	ج	فضاظة : كلام

الحل: ج العلاقة: مسؤول عن	قائد : جندي			
	مأموم : إمام	ب	أ	سائق : راكب
	متعلم : طالب	د	ج	مدرب : لاعب

الحل: أ العلاقة: مرحلية	هلال : بدر			
	-	ب	أ	بذرة : شجرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	مهد : لحد			
	-	ب	أ	بداية : نهاية
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	خضروات : فجل			
	-	ب	أ	حشرات : فراشة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	عمارة : طوابق			
	-	ب	أ	قوم : رجال
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: جزء : كل	ضرس : أسنان			
	ذراع : جسم	ب	أ	فصل : مدرسة
	رأس : ذراع	د	ج	رؤية : عين



الحل: أ العلاقة: إحتياج	جندي : سلاح			
	-	ب	أ	كاتب : قلم
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: الجلوس	الغفوة في ضوء الشموع و أمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل			
	أشخاص	ب	أ	الغفوة
	المتعة	د	ج	تعاصرهم

الحل: ج التصحيح: العرقية	أبشع مذبحه حدثت بعد الحرب العلمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة و الهرسك			
	الثانية	ب	أ	أبشع
	مسلمي	د	ج	العرقية

الحل: د التصحيح: بالطاقة	التعرض للشمس في بداية النهار يمد الإنسان بالحروق.			
	للشمس	ب	أ	التعرض
	بالحروق	د	ج	بداية

الحل: ب التصحيح: العبادات	الأرواح تحتاج الى أوقاتها من الأدواء كما يحتاج البدن الى أوقاته من الغذاء.			
	الأدواء	ب	أ	الأرواح
	أوقاته	د	ج	البدن

الحل: د التصحيح: يكمنه	الشمس منجم من نار لكنها تمنح النور فروعه المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله.			
	النور	ب	أ	نار
	يبذله	د	ج	يعطيه

إكمال الجمل

الحل: أ	تبدو الشمس كالنار .....و تبدو السماء كالبحر الأطراف.			
	-	ب	أ	المتوهجة - المترامي
	-	د	ج	-

66

القراءة
والدفاع المدني
%١٠٠

66



القطع

ردود الأفعال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصى جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جداً أن تتون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحكمة أمام الآخرين.

المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي:				
الحل: ب	تشيع بين الناس حال وقوعها	أ	ب	يتكرر حدوثها
	تنتقل بسرعة من شخص لآخر	ج	د	يتناوب حدوثها

التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن:				
الحل: أ	تجربتها	أ	ب	ترتيبها
	تطويرها	ج	د	تعديلها

التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى:				
الحل: أ	زيادة الثقة بالنفس	أ	ب	تفادي إساءة الآخرين
	تجديد علاقتك بالآخرين	ج	د	تجنب المواقف السيئة

تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على:				
الحل: د	أفعالهم	أ	ب	سيرهم
	اقوالهم	ج	د	تجاربهم

أنسب عنوان للنص هو:				
الحل: أ	التخطيط لردود الأفعال	أ	ب	توقع ردود الأفعال
	ردود الأفعال السريعة	ج	د	دراسة ردود الأفعال

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢ - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.

٣ - وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجائب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

نوع القطعة السابقة:				
الحل: أ	مقال	أ	ب	تقرير
	قصة	ج	د	بحث

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:				
الحل: أ	اليأس والتشاؤم	أ	ب	تفاؤل
	تنبؤه بالمستقبل	ج	د	فرحة



الحل: أ	كلمة تقرير تدل على: (ما يميّز التقرير أو فيما يُستخدم)			
	الحقائق العلمية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	واقع البحث العلمي	أ	ب	التقرير الموضوعي
	-	ج	د	-

الحل: أ	العلاقة بين كلمتي (استغراب) و (تعجب)؟			
	ترادف	أ	ب	تضاد
	-	ج	د	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			
	سريعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	كشف الحقائق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

شيخوخة الأحياء السكنية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه ويمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتخف القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلطة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي ويظهر سوء التخطيط وتستفحل الأمور وتطفو فوق السطح إشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي إزدهاره ويبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى.

الحل: ب	ما معنى سوء التخطيط؟			
	سوء حل المشكلات	أ	ب	سوء التخطيط المسبق للحي
	التلوث البيئي	ج	د	الاستعمالات المختلفة

الحل: أ	ما المقصود بالاستعمالات المختلفة؟			
	استخدام الحي لغير أهله (لغير السكن)	أ	ب	ممارسة أنشطة في الحي
	تنوع الأنشطة	ج	د	-

الحل: أ	ما معنى "أشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه":			
	ما يحدث فيه	أ	ب	ما يحدث بسببه
	ما يقتصر فيه	ج	د	صادر من أهله

الحل: د	علاقة جملة "حيث يكتسب" بجملة "شيخوخة الأحياء":			
	ترادف	أ	ب	تمهيد لها
	نتيجة	ج	د	تفسيرها

شيخوخة الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- نص القطعة غير متوفر -



الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	-	ب	أ	الأطفال و الشيوخة المبكرة
	-	د	ج	-

الحل: أ	عنوان الفقرة (٢) :			
	-	ب	أ	أعراض الشيوخة
	-	د	ج	-

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) نفهم من جملة * ومن العجيب أن مصطلح الشيوخة أصبح لا يدل على كبار السن فقط * :			
	-	ب	أ	يفسر (يبرر) نسبة الإصابة بالمرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا يصاب الأطفال بالشيوخة :			
	-	ب	أ	بسبب كثرة السمنا
	-	د	ج	-

الندوة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: د	يتبين من النص السابق أنّ الدفاع المدني:			
	مؤسسة دولية	ب	أ	مؤسسة مدنية عسكرية
	مؤسسة عسكرية	د	ج	هيئة رسمية مدنية

الحل: أ	من النص السابق نفهم أنّ حضور المدير للحفل الختامي لـ			
	مباركة أعمالها	ب	أ	لدعم موضوعها
	إلقاء خطاب الختام	د	ج	استهلال أعمالها

الحل: ج	يتبين من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة:			
	يومين	ب	أ	يوم واحد
	أربعة أيام	د	ج	ثلاثة أيام

الحل: ب	تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:			
	في ختام الندوة	ب	أ	أثناء مراحل الندوة
	في بداية الندوة	د	ج	بعد انتهاء الندوة

الحل: ج	متى تعرض توصيات الندوة ؟			
	في ختام الندوة	ب	أ	أثناء مراحل الندوة
	في بداية الندوة	د	ج	بعد إنتهاء عملها



القراءة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - الكثير من الشباب لا يهتمون بالقراءة والاطلاع، وهذا في غياب دور الأسرة عن توعيتهم في أهمية تنمية حب القراءة والاطلاع، فكيف نقنع شبابنا بأهمية القراءة والاطلاع؟ حيث أن شباب اليوم غير مهتم بالقراءة، ويكتفون فقط بما يدرسون في المدارس والجامعات والمعاهد ويرى بعضهم أن أهم شيء هو الشهادات التي يحملونها، ولا يكثرثون بالقراءة والاطلاع، وزيادة معلوماتهم وتنمية ثقافتهم.
- ٢ - هنا نتساءل هل الوعي الأسري له دور في تنمية حب القراءة عند الشباب؟ فمن المؤكد أن الإجابة (نعم) ، ولكن هذا الوعي غير موجود إلا نادراً ، فالآن كثيراً ما نجد بالمنزل مكتبات مليئة بالكتب ؛ ولكنها وضعت فقط للزينة ، ولا نجد أي اهتمام بما وُضع فيها من نوع الكتب أو محتواها
- ٣ - فالعديد من الشباب يكتفي بتحصيله الدراسي على كراسي الدراسة ، وهذا خطأ جسيم ؛ لأن ما يُحصله الطلاب في المدارس والجامعات والمعاهد ليس كفيلاً بتثقيفهم على الوجه المطلوب فللقراءة دور مهم في كشف ما تنتمي له روحك ، وما ينتمي له فكرك ، وتعطيك مفتاحاً يجعلك قادراً على فهم نفسك ، والتعامل معها أولاً ، ثم التعامل مع الحياة المحيطة بك بكل ما فيها ، وذلك ما لا تستطيع الدراسة وحدها أن تقدمه للطالب ؛ لأنها تنحصر في أشكال محدودة من المعلومات .
- ٤ - ونلاحظ في الأونة الأخيرة أن الأشخاص غير الموجودين على كراسي الدراسة، ويمارسون القراءة والاطلاع بشكل مستمر هم الأغلبية في نسبة المطلعين، وذلك دليل على أن هؤلاء الأشخاص على وعي كبير من غيرهم بأهمية القراءة والاطلاع، وما لها من مميزات؛ حيث أنها تُخرجهم من رتابة الحياة اليومية، وتأخذهم إلى جو هادئ يختلف عن هذا الموجود في الواقع، فهؤلاء الأشخاص يوقنون ويُقدِّرون معنى القراءة وما تكنه تلك الكلمة من أسرار.
- ٥ - لذلك يجب أن نسعى إلى أن نجعل للقراءة والاطلاع تأثير على الحياة وسلوك الشباب، ويجب أن يُبرز دور الأسرة في تنمية ذلك؛ فبالقراءة والاطلاع سوف نهض، ونصبح أمه قادرة على فهم مشكلاتها، وما تحتاجه من حلول لمعالجة تلك المشكلات بحكمة وذكاء؛ أمليين أن يخرج من هذه الأمة أمثال الإدريسي، والبغدادي، وابن الهيثم، وغيرهم من الذين أدركوا أن الحكمة هي المعرفة القائمة على التأمل.

الحل: ب	النص موجه إلى:		
	بعض القراء	أ	ب	عموم القراء
المتعلمين الذين لا يقرؤون	ج	د	المتعلمين الذين يقرؤون

الحل: أ	وصول الإنسان إلى درجات عالية في مواد الدراسة يعتبر دليلاً على:		
	الانطلاق نحو المعرفة	أ	ب	علو الهمة
إزراء الأعمال	ج	د	بلوغ الهمة

الحل: أ	معنى كلمة " الإجازات "		
	الشهادات	أ	ب	الرواتب
-	ج	د	-

الحل: أ	نسبة الذين ليسوا على مقاعد الدراسة ممن يقرؤون بانتظام:		
	٢٠%	أ	ب	٦٠%
٤٠%	ج	د	٨٠%

الحل: أ	من الفقرة (٢) نجد أن الكاتب يتحدث بطريقة:		
	تشاؤمية	أ	ب	تفأولية
تحفيزية	ج	د	-

الحل: أ	أي مما يلي ليس من أسباب انشغال الناس عن القراءة؟		
	الانشغال بالتكنولوجيا وتطوير التقنية	أ	ب	عدم تنظيمهم لوقتهم
حصولهم على الدراسة	ج	د	الشهادات

الحل: ب	المقصود بالظاهرة:		
	التردد على المكتبات	أ	ب
-	ج	د	-

الحل: أ	يقصد بكلمة حسبه:		
	كافيه	أ	ب
-	ج	د	-



الحل: أ	ما السبب في بعد الناس عن القراءة؟			
	-	ب	أ	عدم معرفتهم وإدراكهم بضرورة القراءة
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما العلاقة بين العمل والعمل الشاق؟			
	جزئية	ب	أ	طردية
	-	د	ج	-

الحل: أ	القراءة تحتاج إلى:			
	تنظيم الأعمال	ب	أ	معرفة ضرورتها
	-	د	ج	صفاء الذهن

الحل: ب	أنسب عنوان للفقرة ٣:			
	داء ودواء	ب	أ	صرخة غيرة
	-	د	ج	الوقت من ذهب

القراءة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- نص القطعة ناقص -

ما قد يجذب الشخص للقراءة هو أن يكون الموضوع مُتعلِّقٌ به أو يألفه
و للقراءة ٣ أنواع (الاستطلاع ... و....).

الحل: ج	المقصود بـ "يألفه" :			
	يجذبُه	ب	أ	محبته إياه
	التمكن منه	د	ج	إمامه به

الحل: أ	القراءة الثانية "الدراسية" سرعتها :			
	متدرج من السريع إلى البطيء	ب	أ	متدرج من البطيء إلى السريع
	-	د	ج	بطيئة في أغلب الأحيان

الحل: أ	المقصود بـ "يطوي" في الفقرة (٣) :			
	يهدف إلى	ب	أ	يتضمن
	-	د	ج	يتناول

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: الإبتسامة أشد منها الضحكة والقرية أكبر منها المدينة	إبتسامة : ضحكة			
	بحر : خليج	ب	أ	قرية : مدينة
	-	د	ج	أكل : تنوق

الحل: أ العلاقة: ترادف	مبعثر : متناثر			
	جاني : متهم	ب	أ	فرح : سعيد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فنات	ألماس : ذهب			
	-	ب	أ	نحاس : حديد
	-	د	ج	-



الحل: ب العلاقة: ترادف	مدح : ثناء			
	وعد : عهد	ب	أ	هرولة : جري
	-	د	ج	شعر : نثر

الحل: ج العلاقة: الشيء وما يحركه	طير : جناحان			
	حيوان : أذنان	ب	أ	إنسان : عينان
	بيت : عمدان	د	ج	دراجة : عجلتان

الحل: أ العلاقة: مكانية	شبكة : موقع			
	كلية : جامعة	ب	أ	صحيفة : خبر
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	إقدام : شجاعة			
	عطاء : كرم	ب	أ	تسويق : تأخير
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	سعادة : ابتهاج			
	-	ب	أ	عطاء : كرم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: اقتران	توصيات : الندوة			
	-	ب	أ	جوائز : مسابقة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	عصا : شجر			
	-	ب	أ	حجر : صخر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	مطر : غيث			
	-	ب	أ	ظماً : عطش
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	هدم : بناء			
	-	ب	أ	إبعاد : إنداء
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: يجب	الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكانا مريحا للطالب.			
	لا يمكن	ب	أ	الفصول
	للتألم	د	ج	مكانا

الحل: د التصحيح: يكرهوا	احذر الإكثار من طلباتك الخاصة ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقاتك.			
	طلباتك	ب	أ	الإكثار
	يحبوا	د	ج	تعرفهم



الحل: أ التصحيح: الإتيان	العجلة في العمل وسرعة الإنجاز هما سر العلاقة بين القول والفعل عند العطاء.			
	العجلة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: رفعة	طفقت الشركة بالعمل حتى بلغت ذروة إنتاجها ، مما أدى إلى حضيض سمعتها.			
	حضيض	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: يحتفظ	الكتب ذات أهمية معرفية لذلك يستغني العلماء عنها.			
	يستغني	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	للحماسة في قناعات الناس ومن كان متقلب في عواطفه كان لا ينضبط في مواقفه			
	أثر - فوضوي	أ	ب	انجاز - مشنتت
	فكر - متقلب	ج	د	عمل - متزن

الحل: أ	الحكيم من بالمصائب لـ منها الفوائد.			
	بينهج - يقطف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	لا تتخيل كل الناس فتنهار أحلامك ولا تجعل ثقتك مطلقة فتنددع في الناس.			
	ملائكة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إن العمال ويقدمون خدمات للوطن ، فكل بيت وملبس نملكه من نتاج أيديهم.			
	يتعبون - جلية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

“

التفانيات
والسيوف
١٠٠%

”



القطع

الندوة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: ب	يتبين من النص السابق أن الدفاع المدني:			
	هيئة عسكرية (مؤسسة عسكرية)	أ	ب	هيئة رسمية عسكرية
	هيئة رسمية مدنية	ج	د	مؤسسة مدنية عسكرية

الحل: أ	من الفقرة الواردة نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي ل:			
	دعم أعمالها	أ	ب	مباركة عنوانها
	استهلال أعمالها	ج	د	إلقاء خطاب الختام

الحل: أ	وفقاً للنص (ويترأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع) تدل على:			
	دعم موضوعها	أ	ب	مناقشة موضوعها
	استهلال أعمالها	ج	د	إلقاء خطاب الختام

الحل: أ	متى كانت توصيات الندوة :			
	بعد انتهاء عملها	أ	ب	أثناء الندوة
	قبل الاجتماع	ج	د	أثناء التجهيز لها

الحل: ج	يتبين من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة:			
	يوم واحد	أ	ب	يومين
	ثلاثة أيام	ج	د	أربعة أيام

الحل: ب	تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:			
	أثناء مراحل الندوة	أ	ب	في ختام الندوة
	بعد انتهاء الندوة	ج	د	في بداية الندوة

الحل: ج	أقيمت الندوة من قبل:			
	إدارة مدنية	أ	ب	إدارة اقتصادية
	إدارة رسمية عسكرية	ج	د	إدارة دبلوماسية

التفائيات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاماً كبيراً في علاج مشكلة النفايات، فالتكنولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً، ويقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام.

الحل: أ	معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه:			
	هناك	أ	ب	هنا
	نحو	ج	د	معا

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	مشكلة النفايات وحلولها	أ	ب	مستقبل النفايات
	مشكلات بلا حلول	ج	د	-



الحل: أ	معنى توفر بيئة صحية:			
	تفيد البشرية	ب	أ	الإستفادة من منتجات النفايات
	-	د	ج	توفير المستشفيات

الحل: أ	أي مما يأتي غير صحيح :			
	الإنسان هو المؤثر في إيجادها	ب	أ	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها
	الاعتماد بسيط في حل المشكلات على التكنولوجيا	د	ج	فصلها يبدأ من المنزل

ردود الأفعال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصى جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحكمة أمام الآخرين.

الحل: ب	المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي:			
	يتكرر حدوثها	ب	أ	تشيع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها	د	ج	تنتقل بسرعة من شخص لآخر

الحل: أ	التقييم الجيد لردود الفعل لا بد أن يتضمن:			
	ترتيبها	ب	أ	تجربتها
	تعديلها	د	ج	تطويرها

الحل: أ	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى:			
	تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين

الحل: د	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على:			
	سيرهم	ب	أ	أفعالهم
	تجاربيهم	د	ج	أقوالهم

الحل: أ	أنسب عنوان للنص هو:			
	توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الأفعال
	دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فأبي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين



الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	الغذاء السيء	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

صناعة السيوف العربية وتاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدٍ واحدٍ أو حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطنن مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

الحل: ب	أي الآتي صحيح:			
	الحد جزء من النصل	ب	أ	النصل جزء من الحد
	الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل

الحل: أ	أي مما يلي أصح كما ورد:			
	كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد
	الفولاذ المختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة:			
	أردأ الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)
	الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين

الأنشطة اليومية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الأنشطة اليومية تحتاج إلى تخطيط، لذا لا بد من وضع جدول للتعرف على أنماط المهام التي تقوم بها لإنجاز المهام على نحو أفضل.

الحل: ج	الاسم الموصول "التي" تعود على:			
	السجلات	ب	أ	مهارات
	الأنشطة الحياتية اليومية	د	ج	أنماط المهام

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: مرحلية	إقلاع : تحليق			
	اتصال : تحدث	ب	أ	تشغيل : انطلاق
	مئات : عشرات	د	ج	مودة : رحمة

الحل: أ العلاقة: احتياج	عشب : مطر			
	بيع : شراء	ب	أ	حركة : طاقة
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: إحاطة	نطاق : خصر			عمامة : رأس حزام : حقيبة
	نتيجة : اختبار	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: إحاطة	نظارات : عين			سماعات : أذن أسنان : فرشاة
	رباط : حذاء	أ	ب	
	شفاه : عين	د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتياج	حاف : حذاء			عار : ثوب -
	أذن : سماعة	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: جزئية	أنامل : بنان			خصلة : شعر مدرسة : فصول
	أشجار : أغصان	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتواء	جنين : رحم			بذرة : تقاح أم : أسرة
	غمد : سيف	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد	جهل : علم			ماء : يابسة طالب : معلم
	قراءة : كتابة	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتياج	حر : مكيف			مطر : مظلة -
	برد : ثلاجة	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكان التواجد	بعوض : مستنقع			حيوانات : حظيرة قدر : طبخ
	طلاب : مدرسة	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتياج	ثوب : نسج			قمح : طحن -
	طهو : طعام	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: جزئية	رف : دولاب			جبهة : رأس كتاب : مطبعة
	رمش : حاجب	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: حماية	حارس : مرمى			جيش : دولة لاعب : هدف
	قصة : رواية	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: فئات	جرجير : ورقيات			طائرة : مواصلات حظيرة : حيوانات
	فواكه : تقاح	أ	ب	
	-	د	ج	



الحل: أ العلاقة: نتيجة	لياقة : تمرين			
	زوج : إنجاب	أ	ب	إبداع : تأمل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	توقع : تخمين			
	ذكاء : عبقرية	أ	ب	اهتمام : حرص
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	تدريب : إتقان			
	-	أ	ب	علاج : شفاء
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: نوعية	كلام : همس			
	فواكه : كرز	أ	ب	سكوت : صمت
	-	د	ج	هدوء : ضوضاء

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: تحقير	الكبر هو اختصار لكلمتين: رد الحق وتقدير الخلق			
	لكلمتين	أ	ب	اختصار
	تقدير	د	ج	رد

الحل: ب التصحيح: كبيرة	الرياضي بعد التمرين يحتاج إلى الماء بكمية متجانسة ليعوض الجفاف وما فقد من ماء			
	متجانسة	أ	ب	الرياضي
	فقد	د	ج	الجفاف

الحل: أ التصحيح: تفتح	لا تغلق بابًا يعجزك سده، ولا تطلق سهمًا يعجزك رده			
	يعجزك	أ	ب	تغلق
	سهمًا	د	ج	سده

الحل: ب التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره أن يعاملوك به			
	الظلم	أ	ب	معيار
	تكره	د	ج	الناس

الحل: ج التصحيح: المستقبل	يعد الاستثمار الناجح مستقبلاً بأن يحقق عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر .			
	الناجح	أ	ب	الاستثمار
	الحاضر	د	ج	الماضي

الحل: أ التصحيح: بأعلى	يجب صناعة ألعاب الأطفال بأدنى معايير الجودة؛ لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة.			
	تذهب	أ	ب	بأدنى
	الصناعة	د	ج	عيوب

إكمال الجمل

الحل: أ	يتفاوت أفراد المجتمع لا			
	بالقوة - بالضعف	أ	ب	بالهمة - بالشكل
	بالمناصب - بالعزائم	د	ج	بالمال - بالفقر



الحل: أ	لا خير في ضعيف كما لا خير في ظالم			
	أب - ابن	ب	أ	عادل - قوي
	صديق - عدو	د	ج	طالب - معلم

الحل: أ	يظن بعض الناس أن كل سرور وكل حزن			
	نقمة - نقمة	ب	أ	نقمة - نقمة
	-	د	ج	رزق - رزق

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيانها			
	ثبني - تعمر	ب	أ	ثبني - تحمي
	تنشأ - تطور	د	ج	تقوي - ترفع

الحل: أ	أفضل طريقة للتعرف على الإنسان هي دراستها ويمكن للمدرسة أن ذلك بالممارسة العملية			
	واجبات - تلحق	ب	أ	حقوق - تعزز
	-	د	ج	أحزان - تطبق

الحل: أ	النجاح الحقيقي لا إلا بالعمل			
	يثم - الكثير	ب	أ	يكون - الدؤوب
	-	د	ج	يمكن - مهني

الحل: أ	إن الصناعي بسبب ضغط للإنسان لذا يجب علينا أن عنه			
	الزراعي - يبتعد	ب	أ	الضجيج - يبتعد
	العلمي - يهرب	د	ج	التجاري - يبتعد

الحل: ب	التواصل مع الأجيال يكون عبر لذلك يفضل الأخلاقيون الصدق لأنه مقياس الفضيلة ويمقتون لأنه يطمس الحقائق.			
	كلمة - الكذب	ب	أ	نظرة - غض
	-	د	ج	الفضاء - البحر

الحل: أ	ازدهار الاسم التجاري ينقلب إلى كارثة اقتصادية متى بلغ حدا من التي تجعل الناس ذلك الاسم على كل المنتجات الشبيهة له.			
	-	ب	أ	الشهرة - يعممون
	-	د	ج	-

66

النفايات
والجمال
%١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

النفائيات والتكنولوجيا

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاما كبيرا في علاج مشكلة النفائيات ، فالتكنولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتمادا كبيرا دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفائيات ، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً ، و يقع الوعي البيئي كلها بخطور تلك المشكلة على المنظمات البيئية و الإعلام

الحل: أ	معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :			هناك
	هنا	ب	أ	ج
	-	د	ج	نحو

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			مشكلة النفائيات وحلولها
	مستقبل النفائيات	ب	أ	ج
	-	د	ج	مشكلات بلا حلول

الحل: أ	معنى توفير بيئة صحية :			الإستفادة من منتجات النفائيات
	تقيد البشرية	ب	أ	ج
	-	د	ج	-

الحل: ب	أي من الآتي غير صحيح :			الإنسان هو المؤثر في إيجادها
	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها	ب	أ	ج
	يجب الاعتماد كليا على التكنولوجيا	د	ج	فصلها يبدأ من المنزل

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			ضعف القدرات الدماغية
	-	ب	أ	ج
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			تنوع الغذاء
	أغذية معينة	ب	أ	ج
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			الدورة الدموية
	ضعف القدرات	ب	أ	ج
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			حاجة الدماغ إلى الغذاء
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	ج
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			٢
	٣	ب	أ	ج
	٥	د	ج	٤



الدفاع المدني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: د	يتبين من النص السابق أنّ الدفاع المدني :			
	مؤسسة دولية	ب	أ	مؤسسة مدنية عسكرية
	مؤسسة عسكرية	د	ج	هيئة رسمية مدنية

الحل: أ	من النص السابق نفهم أنّ حضور المدير للحفل الختامي لـ			
	مباركة عنوانها	ب	أ	لدعم أعمالها (دعم موضوعها)
	إلقاء خطاب الختام	د	ج	إستهلال أعمالها

الحل: ب	تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:			
	في ختام الندوة	ب	أ	أثناء مراحل الندوة
	في بداية الندوة	د	ج	بعد إنتهاء الندوة

الحل: ج	يتبين من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة:			
	يومين	ب	أ	يوم واحد
	أربعة أيام	د	ج	ثلاثة أيام

الحل: أ	متى كانت توصيات الندوة ؟			
	في بداية الندوة	ب	أ	بعد انتهاء عملها
	-	د	ج	أثناء الندوة

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثارًا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرت دورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).

٢ - كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطرًا أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية ، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣ - كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧ ، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال ، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل ، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في الموائيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأوضاع عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

٤ - يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي : يتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة ، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية ، الوقوع من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .

- التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل ، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إبداءه يقل .

- التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين ، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.

- التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.



٥ - لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع سايبردودو، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .

٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائماً يقولون إن الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الأمر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى أفكارهم أو على عواطفهم وتستههدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

الحل: أ	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :			
	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم	ب	أ	عدة دول مجاورة
	دول لها نفس اللغة	د	ج	أقاليم جغرافية معينة

الحل: ج	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:			
	حسن	ب	أ	سيء
	أغلبه حسن وبعضه سيء	د	ج	أغلبه سيء وبعضه حسن

الحل: ب	معنى كلمة (تباين):			
	اختلاف	ب	أ	خلاف
	وضوح	د	ج	تشابه

الحل: ب	"أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع" من استنتاجك، ماهي الفئة الأخرى للعبارة ؟			
	أطفال ليس لهم مأوى ولا عائل	ب	أ	أطفال يجولون في الشوارع بلا هدف
	أطفال يهربون من بيوتهم	د	ج	أطفال يزججون الناس

الحل: أ	ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة "طفل" ؟			
	-	ب	أ	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأنثى
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا يترك الأهالي أبناءهم للعمل ؟			
	حبًا لأطفالهم	ب	أ	لأنها أصبحت عادة
	لأن الأطفال يحبون العمل	د	ج	لتعويد الأطفال على العمل

الحل: أ	"عمل الأطفال زاد الطين بلة" ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟			
	-	ب	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفهم أن إحصائيات عمل الأطفال:			
	-	ب	أ	تفتقر إلى الواقعية
	-	د	ج	-

الحل: أ	المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال:			
	الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة	ب	أ	جهات متعددة(مختلفة) على مستوى العالم
	-	د	ج	-

الحل: أ	القضية الفرعية التي تناولها الكاتب:			
	الفقر	ب	أ	حرمان البنات من حقهن في التعليم
	عمل الأطفال	د	ج	الرسوم الدراسية



الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الجمال الذي نستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل؛ زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية.

الحل: د	نوع القطعة :			
	أقصوصي	أ	ب	بحث
اختياري	ج	د	فلسفي	

الحل: ب	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأبي الآتي صحيح :			
	الثانية والرابعة حسية	أ	ب	الثانية والرابعة معنوية
الأولى والثانية معنوية	ج	د	الأولى والثانية حسية	

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: الشيء وما يبذل عليه	ثوب : نسج			
	قمح : طحن	أ	ب	-
-	ج	د	-	

الحل: أ العلاقة: حماية	حارس : مرمى			
	جيش : وطن	أ	ب	قصة : رواية
-	ج	د	-	

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	جرجير : ورقيات			
	طائرة : مواصلات	أ	ب	-
-	ج	د	-	

الحل: أ العلاقة: مكانية	بعوض : مستنقع			
	حيوانات : حظيرة	أ	ب	-
-	ج	د	-	

الحل: أ العلاقة: مكانية	شبكة : موقع			
	جريدة : خبر	أ	ب	طائرة : هواء
-	ج	د	-	

الحل: أ العلاقة: مشتقات	بنزين : نפט			
	قشطة : حليب	أ	ب	وسادة : إسفنج
-	ج	د	-	

الحل: أ العلاقة: نوعية	سلام : تحية			
	صه : زجر	أ	ب	-
-	ج	د	-	

الحل: ب العلاقة: نوعية	كلام : همس			
	سكوت : صمت	أ	ب	فاكهة : كرز
-	ج	د	-	



الحل: أ العلاقة: ترادف	مطر : غيث		
	أ	ب	ظماً : عطش
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: جزء من كل	تذوق : حواس		
	أ	ب	شمس : مجرة
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مرهنية	نعاس : نوم		
	أ	ب	عجل : ثور
	د	ج	حشرة : بركة
الحل: ج العلاقة: يشتق من (معكوسة)	نفط : ديزل		
	أ	ب	صيدلية : وصفة
	د	ج	حليب : قشطة
الحل: أ العلاقة: تتابع	شتاء : ربيع		
	أ	ب	ليل : نهار
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يستخدم في	رمح : صيد		
	أ	ب	ذهب : زينة
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	حاسوب : شاشة		
	أ	ب	مبنى : باب
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مصدرية	مطر : سحب		
	أ	ب	ظل : شجرة
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: فئات	رمح : سيف		
	أ	ب	حافلة : قطار
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مكانية	معلم : مدرسة		
	أ	ب	منفذ : شاطئ
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: احتياج	سم : علاج		
	أ	ب	رضيع : أم
	د	ج	-
الحل: ب العلاقة: احتياج (معكوسة)	مهارة : إدارة		
	أ	ب	هدوء : بساطة
	ب	أ	تمرين : لياقة



بداية : نهاية	ج	د	مساعدة : قوة
---------------	---	---	--------------

الحل: ب العلاقة: فئات	فستق : بندق		
	لوز : موز	أ	ب
	قرفة : فلفل	ب	أ
	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	الإمساك : الإنفاق		
	البلاء : المعافاة	أ	ب
		ب	أ
	ج	د	-

الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: الأخذ	ينشأ الصغير يظن أن السعادة في البذل ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء		
	الصغير	أ	ب
	البذل	ب	أ
	ج	د	يظن

الحل: ب التصحيح: أعلى	يجب أن تكون صناعة الألعاب بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أطفال لا يعرفون عيوب التصنيع والمخاطر الناتجة عنها.		
	الأطفال	أ	ب
	تذهب	ب	أ
	ج	د	أدنى

الحل: أ التصحيح: فتح	قول لقمان الحكيم : طول الوحدة أهم الفكرة وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنة.		
	غلق	أ	ب
	أهم	ب	أ
	ج	د	طول

الحل: ب التصحيح: المدافعة	يجب على الأخ لأخيه مودته بقلبه ورفده بماله وحسن المسارعة عنه في غيبته.		
	رفده	أ	ب
	عنه	ب	أ
	ج	د	المسارعة

الحل: ج التصحيح: غيرك	السعادة التي تتبع من داخلك تبقى معك أما التي تأتيك من ذاتك فإنها سرعان ما تزول.		
	تتبع	أ	ب
	ذاتك	ب	أ
	ج	د	داخلك

الحل: أ التصحيح: قل	من زاد عقله ظن أنه أوفر الناس عقله.		
	زاد	أ	ب
	الناس	ب	أ
	ج	د	ظن

الحل: ب التصحيح: يمكن	الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكانا مريحا للطلاب.		
	الفصول	أ	ب
	مكانا	ب	أ
	ج	د	لا يمكن

الحل: ب التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره أن يعاملوك به.		
	معيار	أ	ب
	الناس	ب	أ
	ج	د	الظلم

الحل: د التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل ولكن رجل بدأ من القمة وبقي فيها.		
	رجل	أ	ب
	بدأ	ب	أ
	ج	د	فاشل



الحل: د التصحيح: أصدقاؤك	إذا أردت أن تعرف الإيثار الحقيقي انظر كيف يعاملك أعداؤك.			
	الإيثار	ب	أ	تعرف
	أعداؤك	د	ج	انظر

الحل: ج التصحيح: أصدقاء	التسامح والصدقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوا واحدا تكسب أعداء كثيرين.			
	تكسب	ب	أ	وجهان
	كثيرين	د	ج	أعداء

إكمال الجمل

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في التفريق بينكما			
	الحكيم	ب	أ	الأحمق
	الخبير	د	ج	العاقل

الحل: ب	يعد الوعي من المتطلبات للوقاية من			
	أهم - الأوبئة	ب	أ	أقل - الأمراض
	-	د	ج	-

الحل: ب	الإنسان الناجح هو الذي يغلق فمه قبل أن يعلق الناس ويفتح أذنيه قبل أن يفتح الناس			
	أذاتهم - أفواههم	ب	أ	أفواههم - أذاتهم
	-	د	ج	-

الحل: ب	يتفاوت أفراد المجتمع لا			
	بالهمة - بالشكل	ب	أ	بالقوة - بالضعف
	بالمناصب - بالعزائم	د	ج	بالمال - بالفقر

الحل: أ	انتبه أن تغلب على			
	قوتك - إخوانك	ب	أ	عجلك - أناةك
	-	د	ج	-

الحل: ج	يظن بعض الناس أن كل سرور وأن كل حزن			
	نقمة - نعمة	ب	أ	رزق - رزق
	-	د	ج	نعمة - نقمة

الحل: ب	الزراعة تحقق ونمو الإنسان والحيوان... الصناعات			
	الرخاء - الازدهار	ب	أ	الأمن - تطور
	-	د	ج	السعادة - حفظ

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيانها			
	تبني - تعمر	ب	أ	تبني - تحمي
	تقوي - ترفع	د	ج	تنشأ - تتطور

66

الجمال
والأسهم المنطلقة
%١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

الأسهم المنطوقة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الأسهم المنطوقة لا يمكن أن تعود إلى الفم.

الحل: أ	عن ماذا يتحدث النص(ما المستنتج من النص؟):			
	الكلام السيء يندم عليه الإنسان	ب	أ	صعوبة (لا يمكن) التراجع عن الكلام
	-	د	ج	-

صناعة السيوف العربية وتاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حد واحد أو حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للتعن مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

الحل: ب	أي الآتي صحيح :			
	الحد جزء من النصل	ب	أ	النصل جزء من الحد
	الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل

الحل: أ	أي مما يلي أصح كما ورد :			
	كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد
	الفولاذ المختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
	أردأ الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)
	الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الجمال الذي نستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل؛ زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية.

الحل: ب	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأأي الآتي صحيح :			
	الثانية والرابعة معنوية	ب	أ	الثانية والرابعة حسية
	الأولى والثانية حسية	د	ج	الأولى والثانية معنوية

الحل: ج	علاقة الجملة الأخيرة زادت قيمة الجمال السامية بالجملة التي قبلها :			
	تفسيرية	ب	أ	عكسية
		د	ج	شرطية

الحل: أ	في القطعة السابقة :			
	سبب واحد ونتيجة واحدة	ب	أ	سببين ونتيجتين
	سببين ونتيجة	د	ج	سبب ونتيجتين

الحل: د	نوع القطعة :			
	بحث	ب	أ	أقصوصي
	فلسفي	د	ج	اختياري



التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1 - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدأ على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .
- 2 - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- 3 - وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تنقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

نوع القطعة السابقة :				
الحل: أ	مقال	أ	ب	تقرير
	قصة	ج	د	بحث

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:				
الحل: أ	اليأس والتشاؤم	أ	ب	تفاؤل
	تنبؤه بالمستقبل	ج	د	فرحة

كلمة استغراب وتعجب بينها:				
الحل: أ	ترادف	أ	ب	تضاد
	-	ج	د	-

أفضل عنوان للنص:				
الحل: أ	واقع البحث العلمي	أ	ب	التقرير الموضوعي
	-	ج	د	-

العلاقة بين كلمتي (استغراب) و(تعجب)?				
الحل: أ	ترادف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

نظرة خاطفة تعني:				
الحل: أ	سريعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كلمة تقرير تدل على:				
الحل: أ	كشف الحقائق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من إبداع داجير لإختراع آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حثت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجبل الأول من المصورين إما استعلانية وإما عجابية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابه - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابتاً في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرناً دون أي تغيير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحنى من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها .



الحل: د	أول صورة بعد إختراع آلة التصوير :-			
	نصف سنة تقريبًا	أ	ب	تقل عن السنة
	أقل من نصف سنة	د	ج	تزيد عن النصف سنة

الحل: ب	المستشرق هو:			
	غربي،يدرس المشرق	أ	ب	شرقي،يدرس المشرق
	غربي،يدرس الغرب	د	ج	شرقي،يدرس الغرب

الحل: د	مخترع آلة التصوير:			
	ألماني	أ	ب	مصري
	فرنسي	د	ج	أمريكي

الحل: أ	معنى كلمة (استعلائية):			
	انتقادية	أ	ب	فوقية
	تهميشية	د	ج	تصاعدية

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيحة:			
	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	أ	ب	المستشرق غير الوسيلة والرؤية
	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	د	ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين			
	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	أ	ب	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي(بسبب الصور التي صورها الرحالة عن بلاد الشرق)
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	جذب : مجاعة			
	-	أ	ب	طوفان : غرق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	حافلة : قطار			
	حرب : معركة	أ	ب	كوخ : خيمة
	نافذة : غرفة	د	ج	خس : خضروات

الحل: أ العلاقة: العضو وما يصيبه (معكوسة)	عرج : رجل			
	-	أ	ب	عمى : عين
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الشيء وما يصنع منه	ملابس : قماش			
	-	أ	ب	مصباح : زجاج
	-	د	ج	-

الحل: أ	جبل : سفح			
	-	أ	ب	بحر : ساحل
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: الفعل وصفة فيه	تبخرت : مشي		
	أ	ب	نحيب : بكاء
	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: تضاد	أصلح : أفسد		
	أ	ب	حلم : رعونة
	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	مدح : ثناء		
	أ	ب	هرولة : جري
	د	ج	شعر : نثر

الحل: أ العلاقة: الموظف ومكان عمله	معلم : مدرسة		
	أ	ب	منقذ : شاطئ
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية	أسرع : سبق		
	أ	ب	ذاكر : تفوق
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	يحيا : يموت		
	أ	ب	يفوز : يخسر
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	صلح : رضا		
	أ	ب	شحناء : عداوة
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	ضجيج : سكون		
	أ	ب	كرم : بخل
	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: يفشي	الإنسان الجاهل يكتنم السر ويصدق كل الناس ويغضب من غير شيء		
	أ	ب	الجاهل
	د	ج	يصدق

الحل: أ التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيها		
	أ	ب	القمة
	د	ج	فاشل

الحل: أ التصحيح: الجلوس	الغفوة على أضواء الشموع وأمامك كتاب مفتوح هي المتعة الحقيقية		
	أ	ب	الغفوة
	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: دون	الإنسان الناجح قادر على أخذ حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين			
	-	ب	أ	مع
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تستمع	أحسن الفضائل الصمت به تتحدث للآخرين فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك			
	-	ب	أ	تتحدث
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: الهم	الأمور الكبيرة إذا توازتها الأيادي وتقاسمتها المهام خفت مهما عظم أمرها			
	توازعتها	ب	أ	الأمور
	أمرها	د	ج	المهام

إكمال الجمل

الحل: أ	القاضي يجب أن يرد الحق إلى.....ويعض القضاة اتصفوا .....لاكتشاف المجرمين			
	-	ب	أ	صاحبه - الفطنة
	-	د	ج	-

الحل: أ	إنه من .....الانشغال ب.....حياة الآخرين			
	الخطأ - واقع	ب	أ	الفضول - تفاصيل
	-	د	ج	-

الحل: أ	النجاح سلم لا تستطيع أن .....و.....في جيبك			
	-	ب	أ	تصعبه - يدك
	-	د	ج	-

الحل: أ	اجعل جزءاً من.....لتنمي.....وثقافتك			
	-	ب	أ	برنامجك - ذاتك
	-	د	ج	-

الحل: أ	الحاجة إلى الشيء تؤدي إلى.....الطرق للوصول إليه			
	-	ب	أ	اختراع
	-	د	ج	-

الحل: أ	عندما تبدأ في فهم.....سترى كيف تصنع.....			
	-	ب	أ	أفكارك - واقعك
	-	د	ج	-

الحل: ب	تبلغ المرأة.....ملا يبلغه الرجل.....			
	بضعفها - بقوته	ب	أ	بصمتها - ببلاغته
	بجمالها - بأناقته	د	ج	بكيدها - بعقله

الحل: أ	الرجل الجاد يعرف ب.....كلامه و....تحمله			
	-	ب	أ	قلة - كثرة
	-	د	ج	-



الحل: د	لا تلم نفسك على القشل ولكن لمها على عدم			
	الاجتهاد	ب	أ	النجاح
	المحاولة	د	ج	الخسارة

الحل: ب	يجب على الفرد أن.....الإسعافات الأولية من أجل.....المنزلية			
	يتعلم - السلامة	ب	أ	يمارس - الحماية
	-	د	ج	يعرف - الرعاية

الحل: أ	لا تجادل فقد بخطئ الناس في بينكما			
	-	ب	أ	الأحمق - التفريق
	-	د	ج	-

الحل: أ	حفل تاريخ الفكر الإسلامي بعدد وافر من الأسماء التي تركت علامات مضيئة في .....الحضارة الإسلامية			
	المشهوره - تأخرت	ب	أ	العظيمة - مسيرة
	البارزة - مستقبل	د	ج	المغمورة - أفضلت

66

الأشجار
والسيوف
%١٠٠

99



القطع

النفايات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاماً كبيراً في علاج مشكلة النفايات ، فالتكنولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات ، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً ، و يقع الوعي البيئي كلها بخطور تلك المشكلة على المنظمات البيئية و الإعلام

الحل: أ	معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :			هناك
	هنا	ب	أ	ج
	-	د	ج	نحو

الحل: أ	أنسب عنوان لنص ؟			مشكلة النفايات و حلولها
	مستقبل النفايات	ب	أ	ج
	-	د	ج	مشكلات بلا حلول

الحل: أ	معنى توفير بيئة صحية :			الإستفادة من منتجات النفايات
	تقييد البشرية	ب	أ	ج
	-	د	ج	-

الحل: ب	أي من الآتي غير صحيح :			الإنسان هو الوثر في إيجادها
	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها	ب	أ	ج
	يمكن الاعتماد كلياً على التكنولوجيا	د	ج	فصلها يبدأ من المنزل

ردود الأفعال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، و ذلك قبل أن تحدث ؛ و مع أنه يستحيل أن تُحصى جميع المشكلات الممكن حدوثها ، و تفكر في ردود أفعالك حيالها ، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً ، و متى كانت ردود أفعالك مخطئاً لها سلفاً ، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين.

الحل: ب	المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي:			تشبع بين الناس حال وقوعها
	يتكرر حدوثها	ب	أ	ج
	يتناوب حدوثها	د	ج	تنتقل بسرعة من شخص لآخر

الحل: أ	التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن:			تجربتها
	ترتيبها	ب	أ	ج
	تعديلها	د	ج	تطويرها

الحل: أ	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى :			زيادة الثقة بالنفس
	تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	ج
	تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين

الأشجار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عصرنا هذا انتشرت ظاهرة تقليم أغصان الأشجار ، فما يبدو على العنصر أنه نما وترعرع إلا وجاء البستاني يقلمه بمنجله ، وكأنَّ هذا العامل عدو للأغصان . إنَّه يقوم بتقليم الأشجار بحيث يجعلها مرسومة بالمسطرة تطبيقاً للأفكار المستوردة . و إنَّني لأتساءل إن قام العامل بقطع الأغصان فهل يكون هناك مأوى لطائر يأوي إليه ؟ فكيف يبني الطائر عشه بدون أغصان للشجرة ؟ و أيضاً لن يكون هناك ظلٌ للشجرة بدون أغصان لتحتمي به الكائنات من حرارة الجو ، فما الفائدة من ذلك ؟ فلا ظل ولا مأوى ، إنه بذلك يكون من الأولى أن توضع أشجاراً بلاستيكية مصنعة بدلاً من أن توضع الأشجار الحية ثم يتم تقليمها ، وبذلك يكون توفير المال و للجهد ، ولا يهدر المال ولا الجهد .



الحل: أ	الأشجار المتساوية تعني ؟			
	تستخدم المسطرة في تقليمها	ب	أ	تقليم الأغصان لتكون متساوية الطول
	الابتعاد عن الفروع الخضراء	د	ج	توضع على مسافات متساوية

الحل: أ	عنوان القطعة الصحيح هو :			
	الأشجار البلاستيكية	ب	أ	تقليم أشجار الشوارع
	أغصان الأشجار	د	ج	الأشجار

الحل: أ	المقصود بالأفكار المستوردة :			
	تقليم الأشجار بشكل موحد	ب	أ	تقليد الأجانب في تقليم الأشجار
	-	د	ج	الأفكار الجديدة

السيوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدٍ واحدٍ أو حدين ربما رأسه حاداً مدبباً يستعمل للظعن مثلاً والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاد أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليلتها بالذهب والفضة.

الحل: ب	أي الآتي صحيح :			
	الحد جزء من النصل	ب	أ	النصل جزء من الحد
	الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل

الحل: أ	أي مما يلي أصح كما ورد :			
	كل حديد فولاد	ب	أ	كل فولاد حديد
	الفولاذ المختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
	أردأ الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)
	الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات



الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: إحتياجية	فانوس : زيت (قراءة : استيعاب)			
	-	ب	أ	نكاح : عقد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الماء في الخزان و المال في البنك	خزان : ماء			
	-	ب	أ	بنك : مال
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: إحتياج "معكوسة"	مهارة : إدارة			
	تمرين : لياقة	ب	أ	هدوء : بساطة
	مساعدة : قوة	د	ج	بداية : نهاية

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	غرور : نفور			
	قناعة : سعادة	ب	أ	ذكاء : حرص
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: يحتوي على	كأس : مشروب			
	صوف : فرو	ب	أ	طعام : ماندة
	-	د	ج	خاتم : فص (عصا : شجر)

الحل: أ العلاقة: تضاد "بدأ بالسلب"	قصير : طويل			
	كبير : صغير	ب	أ	ضعيف : قوي
	-	د	ج	أبيض : أسود

الحل: ب العلاقة: مكان المعيشة	بعوض : مستنقع			
	حيوانات : حظيرة	ب	أ	طلاب : مدرسة
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: استخدام	نجار : خشب			
	خباز : خبز	ب	أ	صياد : شبكة
	-	د	ج	خباط : قماش

الحل: أ العلاقة: مرهنية "معكوسة"	فخار : طحين			
	تفاح : ثمر	ب	أ	شجرة : بذرة
	-	د	ج	سنمار : عش

الحل: أ العلاقة: تتابع	تفكير : إستنباط			
	تحفيظ : تلقين	ب	أ	ملاحظة : تحليل
	إسترجاع : تذكر	د	ج	أهداف : تحقيق



الحل: أ العلاقة: مكون من	ساعة : دقيقة			
	لاعب : نادي	أ	ب	خاتم : ذهب
	وطب : دولة	د	ج	وجة : حال

الحل: ب العلاقة: جزء من كل	كلية : جامعة			
	حي : مدينة	أ	ب	قلم : مقلمة
	-	د	ج	-

الحل: د العلاقة: مرحلية	إقلاع : تحليق			
	مودة : رحمة	أ	ب	تشغيل : انطلاق
	اتصال : تحدث	د	ج	مئات : عشرات

الحل: أ العلاقة: يحتاج إلى	ثوب : نسج			
	طهو : طعام	أ	ب	قمح : طحن
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	رف : دولاب			
	رمش : حاجب	أ	ب	جبهة : رأس
	-	د	ج	كتاب : مطبوعة

الحل: أ العلاقة: يحمي	حارس : مرمي			
	قصة : رواية	أ	ب	جيش : دولة
	-	د	ج	لاعب : هدف

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	جرجير : ورقيات			
	فواكهة : تفاح	أ	ب	طائرة : موصلات
	-	د	ج	حظيرة : حيوانات

الحل: أ العلاقة: إحتياج	لياقة : تمرين			
	زواج : إنجاب	أ	ب	إبداع : تأمل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	توقع : تخمين			
	ذكاء : عبقرية	أ	ب	اهتمام : حرص
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلي	تدريب : إتقان			
	-	أ	ب	علاج : شفاء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج "معكوسة"	مطر : عشب			
	بيع : شراء	أ	ب	حركة : طاقة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: إحاطة	نطاق : خصر			
	نتيجة : إختبار	أ	ب	عمامة : رأس
	-	د	ج	حزام : حقيبة



الحل: أ العلاقة: النظارات تلبس على العين و السماعات على الأذن	نظارات : عين		
	رباط : حذاء	أ	ب
	شفاة : عين	د	ج
			سماعات : أذن
			أسنان : فرشاة

الحل: أ العلاقة: إحتياج	حاف : حذاء		
	أذن : سماعة	أ	ب
	-	د	ج
			عار : ثوب
			-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	أنامل : بنان		
	أشجار : أغصان	أ	ب
	-	د	ج
			خصلة : شعر
			مدرسة : فصول

الحل: أ العلاقة: مكانية	جنين : رحم		
	غمد : سيف	أ	ب
	-	د	ج
			بذرة : تقاح
			أم : أسرة

الحل: أ العلاقة: تضاد	جهل : علم		
	قراءة : كتابة	أ	ب
	-	د	ج
			ماء : يابسة
			طالب : معلم

الحل: أ العلاقة: احتياج	حر : مكيف		
	برد : ثلاجة	أ	ب
	-	د	ج
			مطر : مظلة
			-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: كثر	شخص ينصح صديقه عن التعدي يقول من كثر أعاديه قل أعاديه.		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			قل
			-

الحل: ج التصحيح: المستقبل	يعد الإستثمار الناجح مستقبلا بأن يحقق عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر		
	الناجح	أ	ب
	الحاضر	د	ج
			الإستثمار
			الماضي

الحل: د التصحيح: فتح	قال لقمان الحكيم : إن طول الوحدة ألهم الفكرة ، وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنة.		
	ألهم	أ	ب
	غلق	د	ج
			طول
			الفكرة

الحل: ج التصحيح: الأخذ	بنشأ الصغير و هو يظن أن السعادة في البذل ، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء		
	يظن	أ	ب
	العطاء	د	ج
			الصغير
			البذل

الحل: ب التصحيح: كبيرة	الرياضي بعد التمرين يحتاج إلى ماء بكمية متجانسة ليعوض الجفاف و ما فقد جسمه من ماء		
	متجانسة	أ	ب
	فقد	د	ج
			الرياضي
			الجفاف



الحل: أ التصحيح: تفتح	لا تغلق بابا يعجزك سده			
	بابا	ب	أ	تغلق
	سده	د	ج	يعجزك

الحل: ب التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره أن يعاملوك به			
	الظلم	ب	أ	معيار
	تكره	د	ج	الناس

الحل: ج التصحيح: غيرك	السعادة التي تتبع من داخلك تبقى معك أما التي تأتيك من ذاتك سرعان ما تزول			
	داخلك	ب	أ	تتبع
	تزول	د	ج	ذاتك

الحل: ب التصحيح: التجاذب	سهلت مواقع التواصل الاجتماعي التنافر بين الشعوب مما ساعد على تعارفهم و تفاهمهم بشكل أكبر و أفضل			
	التنافر	ب	أ	التواصل
	أفضل	د	ج	ساعد

الحل: د التصحيح: جدد	الكبر هو إختصار للكلمتين : رد الحق و تقدير الخالق			
	لكلمتين	ب	أ	إختصار
	تقدير	د	ج	رد

إكمال الجمل

الحل: أ	المغرور يظن أن الشمس لن تشرق إلا عند صوته.			
	-	ب	أ	ديك - سماع
	-	د	ج	-

الحل: أ	يُتفاوت أفراد المجتمع لا بالبهمة - بالشكل			
	بالقوه - بالضعف	ب	أ	بالمال - بالفقر
	بالمناصب - بالعزائم	د	ج	

الحل: أ	لا خير في.....ضعيف كما لا خير في ظالم .			
	أب - ابن	ب	أ	عادل - قوي
	صديق - عدو	د	ج	طالب - معلم

الحل: أ	يظن بعض الناس أن كل سرور وكل حزن			
	نقمة - نعمة	ب	أ	نعمة - نقمة
	-	د	ج	رزق - رزق

الحل: أ	اللغة: هي القاعدة الثقافية التي الأمة و .....كيانها.			
	تبني - تعمر	ب	أ	تبني - تحمي
	-	د	ج	تقوي - ترفع

الحل: أ	أفضل طريقة للتعرف على الإنسان هي دراستها ويمكن للمدرسة أن ... بالممارسة العملية.			
	واجبات - تلحق	ب	أ	حقوق - تعزز
	-	د	ج	أحزان - تطبق



النجاح الحقيقي الابدعمل

الحل: أ

يمكن - مهني

ب

أ

لا يكون - دؤوب

-

د

ج

-



66

التعمية
والمنتديات
الإلكترونية
%١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

التعمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول إنه فن قديم وعلم جديد، فن؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات.
- ٢ - استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير .
يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبتها وتدوينها وتقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفيّة قبل عشرة قرون من كشف شامبلين لها. [٣] وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرأها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص
وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من إعيده النص المُعَمَّى إلى النص الواضح. أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المُعَمَّى ومن ثم الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية: مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح، النص المُعَمَّى، مفتاح التعمية. الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية
- ٣ - ينقسم علم التعمية إلى قسمين: - التشفير. - كسر التشفير.
فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو: ضمان سرية المعلومات المنقولة، وعدم تعرضها للمعتدي. أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.
- ٤ - علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعدى على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها. يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

الطرف الثالث (محلل الشفرة) هدفه:				
الحل: أ	كسر الشفرة المعتمدة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
أسلوب الكاتب:				
الحل: أ	حيادي في سرد القضية	أ	ب	يطرح الحلول ويدافع عنها
	يعرض وجهات النظر المختلفة	ج	د	-
كلمة "المفتاح السري" في القطعة تدل على:				
الحل: أ	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
من أقسام الشفرات "غير سري" ويحتوي مفتاح غامض "ما القسم الآخر؟				
الحل: ج	سري مفتاحه واضح	أ	ب	غير سري مفتاحه واضح
	سري مفتاحه غامض	ج	د	-
المنتصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح:				
الحل: ب	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة	أ	ب	لتضليل مستقبل الرسالة
	لشعوره بالذنب	ج	د	-
يكون محلل الشفرة معتمداً على اطمئنان المعنى إليه :-				
الحل: أ	أمان المعلومات وسريتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
علاقة الفقرة (٤) بالفقرة (١):				
الحل: أ	تحمل نفس المضمون	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة:		
	-	ب	أ
	-	د	ج
			التعمية والمساعي المضادة لها
			-

الحل: أ	تحدثت الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير في الأغراض:		
	-	ب	أ
	-	د	ج
			الحربية
			-

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1 - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .
- 2 - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- 3 - وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تنقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجيب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: أ	نوع القطعة السابقة:		
	تقرير	ب	أ
	بحث	د	ج
			مقال
			قصة

الحل: أ	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:		
	تفاؤل	ب	أ
	فرحة	د	ج
			اليأس والتشاؤم
			تنبؤه بالمستقبل

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على: (ما يميز التقرير أو فيما يُستخدم)		
	-	ب	أ
	-	د	ج
			الحقائق العلمية
			-

الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينها:		
	تضاد	ب	أ
	تعاقب	د	ج
			ترادف
			تباين

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:		
	التقرير الموضوعي	ب	أ
	-	د	ج
			واقع البحث العلمي
			-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:		
	دقيقة	ب	أ
	منمهلة	د	ج
			سريعة
			متعملة

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:		
	إعلان	ب	أ
	-	د	ج
			كشف الحقائق
			-



الحل: أ	نظرة الكاتب للطعام الخاص :			
	-	ب	أ	ينظر له بموضوعية
	-	د	ج	-

التمركز

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم. إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمرکز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الأفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمرکز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعا له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضارا به حتى لو كان نافعا لغيره ، والخير في نظره هو ما كان خيرا بالنسبة له والشر هو ما كان شرا بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبرروا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق وأحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته.

٢ - إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهم كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمرکز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضائل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقفل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره .

٣ - وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمم ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمرکز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمرکز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها أخذت في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

الحل: أ	يرى الإنسان أن حقوقه :			
	و واجباته ضرورية	ب	أ	تعلو واجباته
	-	د	ج	و واجباته متساوية

الحل: ج	البعد عن ابتغاء الكمال:			
	يقلل الجهد المبذول	ب	أ	يوصل إلى تجاوز الطموح
	-	د	ج	يزيد من الاستمرار في العمل

الحل: أ	الإنسان يعتقد:			
	الأرض أهم شيء في الكون	ب	أ	إن حاجاته مقياس للنفع والضرر
	-	د	ج	-

الحل: أ	الذين يتسمون بالانفتاح:			
	يقدر أهمية الراحة	ب	أ	يستمترون في تنمية أنفسهم
	يتكاسلون في العمل	د	ج	يسعون إلى الجمود

الحل: أ	أي الآتي صحيح وفقا لما ورد في النص:			
	التطور من صفات الدول النامية	ب	أ	الغرور صفة من صفات المجتمعات المتخلفة
	الازدهار يأتي من المجتمع نفسه	د	ج	التقدم من سمات الشعوب المتحضرة

الحل: أ	يستفاد من النص أن:			
	التمركز من طبيعة الشعوب والمتطورة	ب	أ	التمركز طبيعة إنسانية يمكن التحكم بها
	التمركز يؤدي إلى التطور	د	ج	الترجيح سمة الشعوب المتمركزة

الحل: أ	المجتمعات المتقدمة تميل إلى:			
	الانفتاح والكمال	ب	أ	التغليب والترجيح
	التخلف	د	ج	الثبات



الحل: ج	الانغلاق عكس الانفتاح، يستنبط من الفقرة (٤) أن الكمال عند المغلقين:			
	غير قابل للتسامي	ب	أ	غير مرغوب فيه
	موجود غالباً	د	ج	وجوده قليل

الحل: أ	الانغلاق يؤدي إلى:			
	التطور	ب	أ	الخمول والركود
	التداول	د	ج	التقدم

الحل: أ	التمركز يؤدي إلى:			
	الكسل	ب	أ	الجمود (الثبات)
	-	د	ج	الاستسلام

الحل: أ	(المنفتحين يتعدون عن توهم الوصول إليه) كلمة " إليه " تعود على:			
	التقدم	ب	أ	الكمال
	-	د	ج	الجهد

الحل: أ	دوائر التمركز:			
	مجتمعية ومتعددة	ب	أ	منفردة ومجتمعة
	-	د	ج	فردية وذاتية

الحل: أ	نفهم من الفقرة 3 أن دوائر التمركز :			
	عشوائية	ب	أ	تصاعدية
	تناقلية	د	ج	تنازلية

الحل: أ	الانغلاق يؤدي إلى:			
	الحفاظ على التقاليد	ب	أ	الإهمال والدعة
	-	د	ج	-

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات



الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ للغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

المنتديات الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أسست المنتديات مجالا، واستطاعت المنتديات الإلكترونية بناء ركائز لها لم تكن منتظرة.

الحل: أ	إن الحيز الذي أخذته المنتديات:			
	كان متوقع حدوثه	ب	أ	لم يكن متوقع حدوثه
	كان متوقع شيوعه	د	ج	لم يكن متوقع شيوعه

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: مكانية	فندق : سكن			
	مستشفى : علاج	ب	أ	مسجد : طمأنينة
	-	د	ج	حديقة : حيوانات

الحل: أ العلاقة: يصنع من	عصا : شجر			
	نظارة : بصر	ب	أ	حجر : صخر
	حقيبة : سفر	د	ج	مظلة : مطر

الحل: أ العلاقة: حدث سلبي	قمر : خسوف			
	ضياء : سطوع	ب	أ	وردة : ذبول
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	حوت : أخطبوط			
	صقر : ماعز	ب	أ	موز : بطيخ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	عطش : ماء			
	-	ب	أ	حكمة : تجربة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تغطية	ريش : طائر			
	غنم : صوف	ب	أ	قمماش : إنسان
	-	د	ج	شنطة : جلد

الحل: ج العلاقة: جزء بالكل	تيمم : فقه			
	مبتدأ : بلاغة	ب	أ	طهارة : عقيدة
	مجاز : تاريخ	د	ج	تضاريس : جغرافيا



الحل: أ العلاقة: مكانية	سوق : تجارة		
	أ	ب	محكمة : قضاء
	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	عالم : جاهل		
	أ	ب	وفي : غادر
	ج	د	-

الحل: ج العلاقة: منزل الحيوان	أسد : عرين		
	أ	ب	عش : عصفور
	ج	د	صقر : وكر

الحل: أ العلاقة: كل من جزء	دخل : راتب		
	أ	ب	أعلاف : برسيم
	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية	يمشي : يهرول		
	أ	ب	يسمع : ينصت
	ج	د	يفكر : يشاهد

الحل: ب العلاقة: احتياج	علاج : شفاء		
	أ	ب	عطاس : زكام
	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: جزء بالكل	رأس : بدن		
	أ	ب	الرجل : قدم
	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تتابع	هرولة : جري		
	أ	ب	يسمع : ينصت
	ج	د	سكوت : صمت

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: قريباً	إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزد من الله إلا بعداً		
	أ	ب	أذنب
	ج	د	يزدد

الحل: أ التصحيح: الصداقة	العمل أمر ثمار الحياة والصدوق من أروع الهبات في معترك الحياة		
	أ	ب	العمل
	ج	د	الهبات

الحل: د التصحيح: شهرة	الشركات طفتت بالعمل والذروة مما أدى إلى حضيض سمعتها		
	أ	ب	طفتت
	ج	د	الذروة



الحل: أ التصحيح: صغيرة	أن تقف على قدميك فستحصل على مساحة كبيرة من العالم، أما أن تقف على مبادئك فستحصل على العالم كله			
	كبيرة	أ	ب	تقف
	مبادئك	ج	د	العالم

الحل: أ التصحيح: تحسن	أن تسيء إلى من أساء إليك وتعطي من حرمك سيعلم الناس كرم أخلاقك			
	تسيء	أ	ب	إليك
	كرم	ج	د	أخلاقك

الحل: د التصحيح: فهمها	من أفضل وسائل التعليم القراءة، وهي قراءة الكلمات المكتوبة بغرض حفظها			
	وسائل	أ	ب	القراءة
	الكلمات	ج	د	حفظها

الحل: ب التصحيح: الأخذ	يظن الصغير أن السعادة في البذل، ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء			
	الصغير	أ	ب	البذل
	السعادة	ج	د	العطاء

الحل: ب التصحيح: تقاعس	مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام يزيد تناوله ويزيد من تفاعل الطفل مع أفراد أسرته			
	أثناء	أ	ب	تفاعل
	الأكل	ج	د	أسرته

إكمال الجمل

الحل: ب	الكتاب هو الذي لا ينافق ولا يمل ولا يعاتبك إذا			
	الصاحب - تصفحته	أ	ب	الجليس جفوته
	-	ج	د	-

الحل: ب	استقبل النقاد الأدبيين الكتابات الجديدة ب تارة والحماس تارة أخرى، وتنبؤوا بمستقبل مشرق للكتابة في الجيل الجديد ومع ذلك فإنك قد تجد شاعرًا حديثًا مبدعًا أقلام الحساد بشيء من الخبيث.			
	الاندفاع - تنعته	أ	ب	التحفظ - تناولته
	-	ج	د	-

الحل: ب	تزداد بين الدول المتقدمة والدول في كل ليلة وكل يوم.			
	الحروب - المتهالكة	أ	ب	الفجوة - النامية
	-	ج	د	-

الحل: د	لا يتم عمل و مفقود ولا يكون فشل و موجود.			
	الاتفاق - البغض	أ	ب	الشر - الخير
	التفاهم - الخصام	ج	د	التعاقد - الإتحاد

الحل: ج	من نظر في سلم من النوائب.			
	المعائب	أ	ب	المصائب
	العواقب	ج	د	المتاعب

الحل: د	لا تلم نفسك على الفشل ولكن لهما على عدم			
	النجاح	أ	ب	الاجتهاد
	الخسارة	ج	د	المحاولة

الكهوف والألماس

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

الكهوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أصبحت الكهوف رمزا للفخامة حيث تصل أسعارها إلى مليون ونصف المليون دولار بعد أن أصبح بها كل وسائل الترفيه الحديثة والمتطورة في القرن الحادي والعشرين ، والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على السواء مثل الصين وجنوب غرب الولايات المتحدة وفرنسا وإسبانيا وتركيا ، وغيرها من الدول. ففي إسبانيا تم تحديث منازل الكهوف الأندلسية مع مطلع القرن الحادي والعشرين ، كما تم تجهيزها بكل ما يحتاج إليه المنزل الحديث ، ومن أشهرها كهف (هوسكار) القريب من مدينة غرناطة ، ويتكون من ثلاث غرف نوم ، وحديقة أمامية تشرف على مشهد مذهل للمنطقة الجبلية المحيطة به . وهناك أيضاً منزل كهف أريزونا الواقع في منطقة (بيزبي) الجبلية الشهيرة بالتعدين ، ويقدر هذا الكهف بنحو ١,٥ مليون دولار ، ويطل على واد رائع ، حيث يعيش نحو ٧٩ نوعاً من الطيور النادرة . وفي أستراليا يستطيع زائر مدينة (كوبر بيدي) على مشارف الصحراء أن يقضي الليل في غرفة بكهف مجهز بكل ما يحتاج إليه الشخص كسائح يبحث عن البساطة .

الحل: أ	(والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على سواء) الغرض من كلمة (والغريب)			
	التعجب	أ	ب	الإستحقاق
	الإستفهام	ج	د	الإنكار

الحل: ب	جمال كهف (هوسكار) كان			
	لرخص سعره	أ	ب	لإطلالته
	لجودة خدمته	ج	د	لارتفاعها

الحل: د	تدل عبارة طيور نادرة على			
	التنوع السياحي	أ	ب	التنوع البيئي
	غلاء الأسعار	ج	د	أهمية المكان

الحل: ب	(ومن أشهرها) تفيد الشهرة			
	المطلقة	أ	ب	الغالبية
	المبهمة	ج	د	المنزل

الحل: ب	كهف أستراليا يشبه			
	القصر	أ	ب	الفندق
	الشقة	ج	د	المنزل

الحل: د	العلاقة بين (متقدمة) و(نامية)			
	متجانستان	أ	ب	متعاقبتان
	متشابهتان	ج	د	متضادتان

الحل: أ	العلاقة بين (فخامة الكهوف) و(سعرها)			
	طردية	أ	ب	عكسية
	تمثيل	ج	د	تفصيل

الحل: ج	متى تم تحديث الكهوف ؟			
	١٩٢٠	أ	ب	١٧٥٠
	٢٠١١	ج	د	-

الزيتون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

شجرة الزيتون شجرة قوية، ومعمرة، يصل ارتفاعها من 6 إلى 11 أمتار، وهي شجرة مستديمة الخضرة، وأوراقها جلدية خضراء، وأزهارها عنقودية، وثمارها لحمية ممتلئة بمادة زيتية ولونها أخضر يتحول إلى أسود عند النضج. وتنتشر زراعة الزيتون في معظم المناطق المغربية حيث أن هذه الشجرة تتلاءم مع مختلف التضاريس والأحوال الجوية وهي لا تحتاج إلى عناية كبيرة حيث امتدت جذورها للقرون الغابرة وتستطيع العيش عشرات السنين بدون رعاية ؛ نظرا لتحملها لقساوة الظروف البيئية ولشجرة الزيتون فوائد جمة حيث الإفادة من فيها في الصيف، ويستخدم لحائها في التدفئة، وخشبها للأثاث، وورقها لمعالجة المعص، ويستخدم زيتها للإنارة والتدفئة والطبخ ويستخدم كملين للمعدة وأيضاً لمعالجة التوتر والقلق، وتستخدم عصارة الورق ككعكة طبيعية تضاف للطعام.



الحل: أ	معنى كلمة الفيء :		
	الأوراق	ب	أ	الظل
الأغصان	د	ج	الشجر

الحل: أ	معنى جذورها ممتدة :		
	الشجرة صغيرة	ب	أ
الشجرة تحتاج إلى ماء	د	ج	الشجرة معمرة مثمرة

الحل: ج	عدد استخدامات زيت الزيتون في القطعة :		
	٣	ب	أ	١
٧	د	ج	٥

الحل: أ	يتضح من الفقرة (-) أن شجرة الزيتون :		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل: أ	القطعة تتحدث عن :		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل: أ	أي الآتي صحيح ؟		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الألماس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

منجم ليتسينج موجود في مملكة ليسوتو وهي دولة في جنوب أفريقيا لا تطل على بحر ، الشركة التي استحوذت على المنجم اسمها جيم دايموند وحكومة المملكة ، المنجم تحت الأرض بعمق ١٠٠٠٠ متر ، أكبر الماس في العالم غير مصقولة وزنها ١١٠٩ قيراط وأعلنت عنها شركة لوكارا دايموند الكندية.

الحل: أ	في أي قرن تم اكتشاف أول منجم الماس :		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل: أ	أين يقع أول منجم الماس :		
	-	ب	أ	الهند
-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة وزن الألماس بسعره :		
	-	ب	أ	طردية
-	د	ج	-

الحل: أ	ما هي أول مرحلة في استخلاص الألماس :		
	-	ب	أ	الطحن
-	د	ج	-

الحل: أ	معنى كلمة (مصقولة)		
	-	ب	أ
-	د	ج	-



الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة ؟			
	-	ب	أ	الألماس تاريخه وأنواعه واستخراجه
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للفقرة ؟			
	-	ب	أ	الجوهرة السوداء
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: الفعل والعضو المسئول عنه	بصم : إصبع			
	-	ب	أ	شم : أنف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	حار : بارد			
	-	ب	أ	جنوب : شمال
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	رأس : عين			
	رئة : صدر	ب	أ	جبل : غار
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	دنا : قرب			
	-	ب	أ	شاع : ذاع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من + زينة وتلبس	سوار : فضة			
	طائرة : ورق	ب	أ	خاتم : ألماس
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	كهرباء : إضاءة			
	-	ب	أ	نخلة : تمر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	سؤال : جواب			
	دراسة : نكاه	ب	أ	قراءة : استيعاب
	-	د	ج	راتب : مكافئة

إكمال الجمل

الحل: أ	إذا أقيمت الدنيا على المرء محاسن غيره ، وإذا أدبرت محاسن نفسه.			
	-	ب	أ	منحته - سلبته
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن العرب يتصفون بالكرم والجود وما كان من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب ...			
	-	ب	أ	أوضح - أجوادهم
	-	د	ج	-



الحل: أ	اللفظ قبل أن يستخدم يجب أن			
	-	ب	أ	يكرر
	-	د	ج	-

الحل: أ	من كان عنده علم كثير عليه عدم بنفسه في علمه فإن العلم ساحل أكثر مما تناله.			
	-	ب	أ	الزهو - ما يفوتك
	-	د	ج	-

الحل: أ	عليك مصاحبة والأخذ بنصيحة			
	-	ب	أ	الأخيار - الحكماء
	-	د	ج	-

الحل: أ	الرجل الجاد يعرف ب كلامه و تحمله.			
	-	ب	أ	قلة - كثرة
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن ب التاريخ الاسلامي يعلم كيف عصر صدر الاسلام والخلفاء الراشدين من بعده موجبات الوحدة.			
	-	ب	أ	استقراء - استوفى
	-	د	ج	-

الحل: أ	..... الصوت عبر الموجات وهذا يدل على العلم وتفوقه			
	-	ب	أ	ينقل - سيطرة
	-	د	ج	-

الحل: أ	..... لا يعني العالم ولكن يعني عدم الاهتمام بالتعليم			
	-	ب	أ	الرسوب - نهاية
	-	د	ج	-

66

الشيخوخة والندوة ١٠٠%

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

الندوة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أول أمس ندوة تحت إشراف الدفاع المدني برعاية وزارة الداخلية . يقوم الدفاع المدني دورياً بعمل ندوة تتضمن أمور السلامة ، و ستنتهي صباح الغد و يتم عرض أوراق العمل و المناقشة حول شؤونها فيها ، و تختتم الندوة بعرض النتائج و التوصيات و يتراأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع ، و استلم محضر الأعمال و عرض التوصيات أمام الحاضرين و أعلن عن انتهاء المؤتمر .

الجهة المسؤولة عن إقامة الندوة؟				
الحل: أ	مؤسسة عسكرية	أ	ب	هيئة رسمية مدنية
	-	ج	د	-

لماذا حضر المدير ختام الندوة؟				
الحل: أ	لدعم موضوعها	أ	ب	لمباركة عنوانها
	-	ج	د	-

كم يوم استمرت الندوة؟				
الحل: أ	ثلاثة أيام	أ	ب	-
	-	ج	د	-

تعرض نتائج الندوة و توصياتها؟				
الحل: أ	في ختام الندوة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

شيخوخة الأحياء السكنية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية و رعاية إدارية و رغبة سكانية في البقاء فيه و بمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتتدهور القيمة الاقتصادية للفقار السكني في الحي و تغزو الحي الاستعمالات المختلفة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للفقار السكني في الحي و يظهر سوء التخطيط و تستفحل الأمور و تطفو فوق السطح اشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره و يبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى.

ما معنى سوء التخطيط؟				
الحل: ب	سوء حل المشكلات	أ	ب	سوء التخطيط المسبق للحي
	التلوث البيئي	ج	د	الاستعمالات المختلفة

ما المقصود بالاستعمالات المختلفة؟				
الحل: أ	استخدام الحي لغير أهله (لغير السكن)	أ	ب	ممارسة أنشطة في الحي
	تنوع الأنشطة	ج	د	-

ما معنى "أشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه":				
الحل: أ	ما يحدث فيه	أ	ب	ما يحدث بسببه
	ما يقتصر فيه	ج	د	صادر من أهله

علاقة جملة "حيث يكتسب" بجملة "شيخوخة الأحياء":				
الحل: د	ترادف	أ	ب	تمهيد لها
	نتيجة	ج	د	تفسيرها

شيخوخة الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- نص القطعة غير متوفر -



الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	-	ب	أ	الأطفال و الشيخوخة المبكرة (كيفية الوقاية من الشيخوخة المبكرة)
-	د	ج	-	

الحل: أ	عنوان الفقرة (٢) :			
	-	ب	أ	أعراض الشيخوخة
-	د	ج	-	

الحل: ب	وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) نفهم من جملة * ومن العجيب أن مصطلح الشيخوخة أصبح لا يدل على كبار السن فقط * :			
	لفت (لافئة) نظر	ب	أ	يفسر (بيرر) نسبة الإصابة بالمرض
-	د	ج	-	

الحل: أ	لماذا يصاب الأطفال بالشيخوخة :			
	-	ب	أ	بسبب كثرة السمنة
-	د	ج	-	

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من إبداع داجير لإختراع آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حثت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين إما استعلائية وإما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابتاً في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرناً مرت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحي من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها .

الحل: د	أول صورة بعد إختراع آلة التصوير بـ:			
	نصف سنة تقريباً	ب	أ	تقل عن السنة
أقل من نصف سنة	د	ج	تزيد عن النصف سنة	

الحل: ب	المستشرق هو:			
	غربي،يدرس المشرق	ب	أ	شرقي،يدرس المشرق
غربي،يدرس الغرب	د	ج	شرقي،يدرس الغرب	

الحل: د	مخترع آلة التصوير:			
	ألماني	ب	أ	مصري
فرنسي	د	ج	أمريكي	

الحل: أ	معنى كلمة (استعلائية):			
	انتقادية	ب	أ	فوقية
تهميشية	د	ج	تصاعدية	

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيحة:			
	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية
المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	د	ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	



لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين

الحل: أ	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	أ	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي
	-	د	ج	-

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1 - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .
- 2 - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- 3 - وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجائب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: أ	نوع القطعة السابقة:			مقال
	تقرير	ب	أ	
	بحث	د	ج	قصة

الحل: أ	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:			اليأس والتشاؤم
	تفاؤل	ب	أ	
	فرحة	د	ج	تنبؤه بالمستقبل

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على: (ما يميّز التقرير أو فيما يُستخدم)			الحقائق العلمية
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينها:			ترادف
	تضاد	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			واقع البحث العلمي
	التقرير الموضوعي	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			سريعة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			كشف الحقائق
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما موقف الكاتب من البحث العلمي؟			ينظر له بموضوعية
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-



الحل: أ	ما موقف الكاتب من القطاعين الخاص والجامعات؟			
	-	ب	أ	يلقي اللوم عليهم في إهمال البحث العلمي
	-	د	ج	-

كيف تحدث الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات ، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . و يمكن التفرقة بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً و ذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . و عادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، و من ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل و تسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية و الثانوية .

الحل: أ	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل؟			
	-	ب	أ	باتجاهها
	-	د	ج	-

الحل: أ	من أين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل؟			
	-	ب	أ	سطحها
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي العبارات الآتية صحيحة؟			
	-	ب	أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية
	-	د	ج	-

الحل: أ	تختلف الموجات الثانوية عن الأولية في انها :			
	-	ب	أ	رأسية (عمودية)
	-	د	ج	-

الحل: ج	عدد الموجات السطحية			
	3موجات	ب	أ	موجتان
	5موجات	د	ج	4موجات

الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة :			
	-	ب	أ	كيف تحدث الزلازل؟
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	خضار : فجل			
	-	ب	أ	حشرات : فراشة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترابط	حاجة : ضرورة			
	-	ب	أ	كسل : عجز
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	هدم : بناء			
	-	ب	أ	إبعاد : إدناء
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: مكانية	جبل : كهف			رأس : أذن -
	مئذنة : مسجد	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	المهد : اللحد			البداية : النهاية -
	البحر : البر	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	ضرس : أسنان			فصل : مدرسة -
	مؤلف : ناشر	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: المرض و العضو الذي يصيبه	دعج : عين			فلج : أسنان -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: للحفاظ	حديد : خزينة			جلد : حقيبة -
	خشب باب	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: ج العلاقة: يسبب	برد : زكام			حر : حمى ضيق : ازدحام
	مئذنة : مسجد	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تتابع	هلال : بدر			بذرة : شجرة -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مسؤول عن	قائد : جندي			مدرب : لاعب مأموم : إمام
	متعلم : طالب	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: معروف بـ	أسد : قوة			صقر : رؤية -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتياج	خياط : مقص			معلم : قلم -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	عمارة : طابق			قوم : رجل -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يدل على	سلام : تحية			صه : زجر -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	



الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: تغيير	المجتمعات لا تنقرض بل تجدد نفسها عن طريق التنازل			
	تنقرض	ب	أ	التنازل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الجلوس	الغفوة في ضوء الشموع و أمامك كتاب مفتوح هي المتعة التي ليس لها مثيل			
	الشموع	ب	أ	الغفوة
	المتعة	د	ج	مفتوح

الحل: أ التصحيح: سمعوه	ألقى الشاعر شعره أمام الجمهور فتأثروا بما شاهدوه من جزالة شعره			
	-	ب	أ	شاهدوه
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: كل	الإبتسامه هي اللغة الوحيدة التي تعرفها بعض شعوب العالم			
	-	ب	أ	بعض
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: كبير	لا تحقرن من الخير شيئاً فإن صغيره صغير و قليله كثير .			
	كثير	ب	أ	صغير
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يملكه	الشمس منجم من نار لكنها تمنح النور ، فروع المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله.			
	-	ب	أ	يبذله
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: السوء	أصدقاء الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضاً.			
	-	ب	أ	الخير
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: بأعلى	يجب صناعة ألعاب الأطفال بأدنى جودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة.			
	بأدنى	ب	أ	صناعة
	عيوب	د	ج	تذهب

الحل: أ التصحيح: على	إذا أردت النجاح لأولادك في الحياة فألقي عن أكتافهم بعض المسؤولية			
	-	ب	أ	عن
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	افعل الخير فإن صغيره و قليله			
	-	ب	أ	كبير - كثير
	-	د	ج	-

الحل: أ	تبدو الشمس كالنار و تبدو السماء كالبحر الأطراف.			
	الدائرية - الطويلة	ب	أ	المتراهجة - المترامية
	-	د	ج	-



الحل: أ	محاولة النهوض من خير لك من أن تداس و أنت على الأرض.			
	-	ب	أ	السقوط - راقد
	-	د	ج	-

الحل: أ	السعادة ليست في الغنى فالأغنياء الفقراء على وراحة البال.			
	-	ب	أ	يغطون - الصحة
	-	د	ج	-

الحل: أ	الإنسان يولد ثم يعيش ثم يموت لكن المجتمعات نفسها لا تتقرض بل نفسها عن طريق التكاثر و هكذا يستمر جيلاً بعد جيل.			
	تحفظ - الانتقاء	ب	أ	تحفظ - البقاء
	-	د	ج	ترقى - التطور

الحل: ج	حين تفهم ستبدأ بصنع الخاص.			
	أقوالك - مستقبلك	ب	أ	أصحابك - ماضيك
	-	د	ج	أفكارك - واقعك

الحل: أ	القلم ترجمان القلب ، وهو يرد وبه خطت			
	-	ب	أ	اللسان - المقادير
	-	د	ج	-

66

سالك والتقويم %١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

سالك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمليدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح أن اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان. وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ١,٨٣٠,٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في أبريل ١٩٥٥م تلقى سالك أشكالاً عديدة من التكريم بما في ذلك إشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على إنجازهِ الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية.

الحل: ب	أعلن سالك عن اكتشاف اللقاح في؟			
	النصف الأول من القرن العشرين	أ	ب	النصف الثاني من القرن العشرين
	النصف الأول من القرن التاسع عشر	ج	د	الربع الأول من القرن العشرين

الحل: أ	كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر؟			
	٥ أشخاص	أ	ب	٦ أشخاص
	٧ أشخاص	ج	د	٨ أشخاص

الحل: د	نستنتج أن أخطار اللقاح؟			
	عالية	أ	ب	نسبية
	ضعيفة	ج	د	معدومة

الحل: د	اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي؟			
	٦ عقود	أ	ب	٥ عقود
	٤ عقود	ج	د	٧ عقود

الحل: أ	أنسب عنوان للنص؟			
	لقاح سالك	أ	ب	تكريم سالك
	اكتشاف سالك للقاحات	ج	د	شلل الأطفال

الحل: ب	علاقة الجملة (واتضح أن اللقاح لا خطر منه) بما قبلها؟			
	تأكدوا	أ	ب	تتمها
	تمثلها	ج	د	تشابهها

الحل: أ	المقصود بجملة " أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب " ؟			
	أنه أعلن عن اكتشافه للقاح ووضعه تحت التجريب (كان في طور التجريب بعد اكتشافه)	أ	ب	كان اللقاح تحت التجريب عندما اكتشفه سالك
	اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب	ج	د	-

الحل: ج	كم عدد الشهور بين اكتشاف سالك للقاح وبين الإعلان عن سلامة اللقاح؟			
	٢٥ شهر	أ	ب	٢٩ شهر
	٢٨ شهر	ج	د	٢٣ شهر

الحل: أ	خطر اللقاح؟			
	معدوم	أ	ب	-
	-	ج	د	-



البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيحسب الإنسان أن نجعل عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه" وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تهادى هذه الخطوط وتتولى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق أو تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تتقارب بصماتان في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان أبدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الإنسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من أجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته.
- ٢ - بصمة الرائحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة أو البصمة في تتبع آثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت.
- ٣ - يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الأوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح إلا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل.
- ٤ - بصمة الشفاه كما أودع الله بالشفاه سر الجمال أودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة أنه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد أن يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة.
- ٥ - بصمة الأذن بولد الإنسان وينمو وكل ما فيه إلا بصمة أذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول.
- ٦ - بصمة العين للعين بصمة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد أنه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

		الأنامل هي؟			
الحل: د	أوعية دقيقة في الإصبع	أ	ب	جلد نهاية الإصبع	
	عظام نهاية الإصبع	ج	د	طرف الإصبع	

		البصمات هي؟			
الحل: ب	خطوط قصيرة ملتوية دائرية	أ	ب	خطوط بارزة ومستديرة	
	خطوط ممتدة متعرجة وأخرى منخفضة	ج	د	خطوط منخفضة مستقيمة	

		علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) ؟			
الحل: ب	تأكيد لمضمونها	أ	ب	تحدثت عن موضوع مختلف	
	تحديد لمضمونها	ج	د	تطرح سؤالا	

		يبين النص أن سر أطراف الأصابع يظهر في؟			
الحل: ب	المسام العرقية	أ	ب	البصمة	
	الخطوط المنخفضة	ج	د	الخطوط البارزة	

		تشير الفقرة (٣) إلى أن تطابق بصمات البنان؟			
الحل: ج	يحدث دائما	أ	ب	يمكن حدوثه	
	محال حدوثه	ج	د	يحدث قليلا	

		تشير الفقرة (٣) إلى تمييز الإنسان ببصمة خاصة؟			
الحل: د	شبابه	أ	ب	شيوخه	
	طفولته	ج	د	طوال عمره	

		الفقرة (١) تتحدث عن؟			
الحل: أ	الإصبع	أ	ب	الأظافر	
	اللسان	ج	د	الشفاه	



الحل: د	كم عدد البصمات التي لا تتغير؟			
	٣	ب	أ	٢
	٤	د	ج	٥

الحل: ب	نفهم من الفقرة (١) اننا يمكننا أخذ البصمة من خلال؟			
	البنان	ب	أ	رأس الإصبع
	-	د	ج	المفصل

الحل: د	الفرق بين بصمة الرائحة وبصمة الإصبع يكمن في؟			
	العمل	ب	أ	القوة
	دقتها	د	ج	المودة

الحل: أ	ما المدة المطلوبة لإخراج بصمة العين؟			
	٣ دقائق	ب	أ	أقل من ثانييتين
	٥ دقائق	د	ج	٦ دقائق

الحل: ج	من الفقرة (١) (لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى) ما تحته خط يدعو إلى؟			
	دائم الحدوث مع الأب وابنه	ب	أ	سرعة الدوران الالتفات
	حسن الإصغاء والاستماع	د	ج	دقة التأمل والتدبير

الحل: أ	يمكن أخذ بصمة العين من خلال؟			
	العدسة	ب	أ	الشبكية
	الدموع	د	ج	القرنية

الحل: ج	(أبسبب الإنسان ألن نجتمع عظامه) استفهام غرضه؟			
	النفى	ب	أ	التعجب
	التهديد	د	ج	التقرير

الحل: ج	من الفقرة (٣) أن التوائم المتماثلة تنتج من؟			
	بويضتين مختلفتين	ب	أ	بويضتين متماثلتين
	بويضات مختلفة	د	ج	بويضة واحدة

تنقية الهواء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل. و السبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية و ضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن و الجراثيم ، و أنظمة التدفئة و التبريد تنقل جزيئات الغبار و البكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، و لذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.

الحل: أ	زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على؟			
	قلة فعالية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية
	تباين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الأدوية

الحل: أ	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى؟			
	كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات
	تباين نسبة التلوث	د	ج	تجميع الحشرات



الـحل: أ	يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال؟			
	نقص مستوى التلوث	أ	ب	توعية المصابين بالمرض
	زيارة الطبيب المختص	جـ	د	تنظيف أجهزة المنزل

الـحل: أ	أنسب عنوان للنص؟			
	مصادر تلوث هواء المنزل	أ	ب	طرق تنقية هواء المنزل
	اضرار أجهزة تنقية هواء المنزل	جـ	د	طرق الإصابة بالحساسية

الـحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم؟			
	استخدام المصفيات	أ	ب	رش مبيدات
	تنظيف الاثاث	جـ	د	فتح النوافذ

التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ.
الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراعنة والاسوتائي والهجري.
الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم العربي واختلافه عن بقية التقاويم وبدأته عام ٤١٢ بعد الميلادي.

الـحل: أ	ماذا نستنتج من الفقرة (١)؟			
	أهمية وماهية التقويم وتعريفه	أ	ب	دوران الأرض حول الشمس
	دور العرب في تحديد التقويم	جـ	د	معاني أسماء الأشهر

الـحل: أ	ما هو المستنتج من الفقرة (٢)؟			
	لكل أمة حضارة خاصة بها	أ	ب	أن التقاويم ظهرت حديثاً
	أن الحضارات القديمة لم تنتبه للتقاويم	جـ	د	أن التقويم يجب أن يتوحد

الـحل: ب	في أي قرن كان التقويم العربي؟			
	في بداية القرن الرابع الميلادي	أ	ب	في بداية القرن الخامس الميلادي
	في أواخر القرن الرابع الميلادي	جـ	د	في أواخر القرن الخامس الميلادي

الـحل: ب	أي الآتي صحيح؟			
	لا يوجد تقويم له بداية	أ	ب	لا يوجد تقويم بلا بداية
	-	جـ	د	-

الـحل: أ	أنسب عنوان للقطعة؟			
	تشكل وتنوع التقاويم	أ	ب	التاريخ
	التقويم الهجري	جـ	د	التقويم

الأوزون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

من نعم الله علينا هو غاز الأوزون الذي يحمي الأرض من الأشعة الضارة للشمس وتوجد على ارتفاع من ٢٠ إلى ٣٥ كم من سطح اليابسة بتركيز عالٍ. ويتكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الأكسجين في الغلاف الجوي للأشعة فوق البنفسجية الضارة التي تفككه وتجعله يتحد مع ذرتين أكسجين آخرين مكوناً ثلاثي الأكسجين المعروف باسم الأوزون.

الـحل: أ	امتداد طبقة الأوزون عن سطح اليابس يتراوح بين؟			
	١٢ كم إلى ٣٥ كم	أ	ب	-
	-	جـ	د	-



الحل: أ	أشعة الشمس بالنسبة للأوزون؟			
	عنصر مساعد لتكوينه	ب	أ	عامل مسبب لوجوده
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: صفة العضو	لسان : سليط			
	قلب : جرى	ب	أ	خطيب : بليغ
	عمر : طويل	د	ج	صديق : كريم

الحل: د العلاقة: مرحلة	تراب : طين			
	تذكرة : سفر	ب	أ	زبيب : عنب
	طحين : عجين	د	ج	جمل : وير

الحل: ب العلاقة: تضاد	أصلح : أفسد			
	وسامة : دمامة	ب	أ	حلم : رعونة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: معلم سياحي	الهند : الهيمالايا			
	مصر : الأهرامات	ب	أ	السعودية : الكعبة
	-	د	ج	فلسطين : الأقصى

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	بيت : حائط			
	معصم : سوار	ب	أ	جسم : عقل
	غمد : سيف	د	ج	عش : طائر

الحل: د العلاقة: مرحلية	عناب : زبيب			
	توت : كرز	ب	أ	عش : طائر
	تفاح : مربى	د	ج	حليب : زبدة

الحل: د العلاقة: مكانية من حيث الاستقرار	سفن : ميناء			
	جمال : صحراء	ب	أ	محطات : قطار
	أبقار : حظيرة	د	ج	سيارات : شوارع

الحل: أ العلاقة: تواجد	تجربة : معمل			
	-	ب	أ	لعب : ملعب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	صنارة : شبكة			
	-	ب	أ	فاكس : هاتف
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: مترادف	عري : روابط			
	ترامي : تباعد	ب	أ	إبريق : شاي
	دليل : إجراءات	د	ج	فوق : أسفل



الحل: أ العلاقة: سبب و نتيجة	نار : دمار		
	-	أ	ب
	-	د	ج
		اجتهاد: نجاح	
		-	

الحل: أ العلاقة: تصنيف	ياسمين : ورد		
	-	أ	ب
	-	د	ج
		رمضان: شهر	
		-	

الحل: أ العلاقة: تصنيف	كرسي : أثاث		
	-	أ	ب
	-	د	ج
		كأس: أنيه	
		-	

الحل: أ العلاقة: ترادف	ظماً : عطش		
	هدوء: سبات	أ	ب
	-	د	ج
		حائط: جدار	
		خشوع: قنوت	

الحل: ج العلاقة: ترادف	زاخر : مليئ		
	ساخر : مضحك	أ	ب
	-	د	ج
		حقير : سفيه	
		نظير : شبيه	

الحل: ب العلاقة: ترادف	قفز : وثب		
	صعوبة : مشقة	أ	ب
	-	د	ج
		وجل : أمان	
		ساخر : مضحك	

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: الفناء	من يحمل نفسه فوق طاقتها فإن مصير نفسه إلى البقاء		
	طاقتها	أ	ب
	البقاء	د	ج
		يحمل	
		مصير	

الحل: د التصحيح: الفن أو الجمال	العقل يعني بالحقيقة والخلق يعني بالفضائل والذوق يبحث عنه الخير		
	يبحث	أ	ب
	الخير	د	ج
		الحقيقة	
		الفضائل	

الحل: أ التصحيح: تزيد	إن الإنجازات تقل عند هؤلاء الذين يرون في الأشياء التافهة إمكانات كبيرة		
	يرون	أ	ب
	كبيرة	د	ج
		تقل	
		التافهة	

الحل: ب التصحيح: أكبر	بسبب كثرة المعلومات فيجب التعامل معها بمهارة أقل وذلك لوفرتها وسهولة الحصول عليها		
	أقل	أ	ب
	سهولة	د	ج
		كثرة	
		لوفرتها	

الحل: ج التصحيح: يزيد	يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تتناقص فروضه ويقبل من رفضه لأقرانه		
	تتناقص	أ	ب
	رفضه	د	ج
		تقوية	
		يقبل	



الحل: أ التصحيح: تكبير	كل الأشياء تبدأ صغيرة ثم تصغر إلا المصيبة تبدأ كبيرة			
	تصغر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	الاقتراض بالليل و..... بالنهار			
	هم-ذل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج	تكمن في الانجاز			
	العمران-استفاد	أ	ب	الانسان-صح
	السعادة- متعة	ج	د	الانسان-مات

الحل: أ	استغلال أوقات الفراغ بشكل خاطئ ومصاحبة السوء يعد خصبة لاستنابات المجرمين			
	رفقاء- تربة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	أخطر مواقع الانترنت التي تدعو إلى..... وتشجع على.....			
	الإباحية-الانغماس	أ	ب	العنصرية-العنف
	الإرهاب-استمرار	ج	د	-

الحل: د	سأل اعرابي مجموعة من الأشخاص عن أسمائهم فقال الأول اسمي شديد والثاني..... والثالث اسمي والرابع عامر قال ما أظن الأقفال من أسمائكم.			
	ناصر - قوي	أ	ب	أحمد- ناصر
	سيده- مفتاح	ج	د	ثابت- منيع

66

التعمية
والبحث العلمي
%١٠٠

99



القطع

التعمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- التشفير أو الترميز (علم الأسرار) ، لم يكن علماً إلا مؤخراً ، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد ، ففن ؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً ، أما علم ؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر ، نظرية الأعداد ، نظرية التعقيد ، ونظرية المعلومات .
 - استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهما أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير .
- يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبتها وتدوينه وتقديمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقديم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيرودوت قبل عشرة قرون من كشف شامبلين لها. [٣] وكذلك اشتهر ابن دريم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطي له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المعنى إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعنى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل ، مستقبل ، رسالة ، النص الواضح ، النص المعنى ، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.
- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير .
- فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة ، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.
- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

الحل: أ	كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على ؟		
	أ	ب	انه غير سري
	ج	د	انه سري

الحل: أ	الطرف الثالث (محلل الشفرة) هدفه :		
	أ	ب	-
	ج	د	-

الحل: أ	أسلوب الكاتب :		
	أ	ب	يطرح الحلول ويدافع عنها
	ج	د	-

الحل: ج	من أقسام الشفرات "غير سري ويحتوي مفتاح غامض" ما القسم الآخر ؟		
	أ	ب	غير سري مفتاحه واضح
	ج	د	غير سري مفتاحه غامض

الحل: ب	المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح :		
	أ	ب	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة
	ج	د	لشعوره بالذنب

الحل: أ	يكون محلل الشفرة معتمداً على اطمئنان المعنى إليه ل:		
	أ	ب	أمان المعلومات وسريتها
	ج	د	-

الحل: أ	علاقة الفقرة (٤) بالفقرة (١) :		
	أ	ب	تحمل نفس المضمون
	ج	د	-



الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة :		
	-	ب	أ
-	د	ج	التعمية والمسعاي المضادة لها

الحل: أ	تتحدث الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير في الأغراض :		
	-	ب	أ
-	د	ج	الحربية

طاقة الإنسان و الدماغ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :		
	-	ب	أ
-	د	ج	ضعف القدرات الدماغية

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟		
	أغذية معينة	ب	أ
تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الغذاء تناول الادرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟		
	ضعف القدرات	ب	أ
انخفاض السكريات	د	ج	الدورة الدموية تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :		
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ
قدرات الإنسان العقلية	د	ج	حاجة الدماغ إلى الغذاء طاقة الإنسان والدماغ

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :		
	٣	ب	أ
٥	د	ج	١ ٤

المنتديات الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أصبحت المنتديات الإلكترونية جزءاً أساسياً في حياة الناس خصوصاً بعد أن أسست لنفسها وسطاً تفاعلياً لم يكن منتظراً.

الحل: أ	الوسط التفاعلي الذي أسسته المنتديات الإلكترونية:		
	كان حدوثه متوقع	ب	أ
كان شيوعه متوقع	د	ج	لم يكن حدوثه متوقع لم يكن شيوعه متوقع

تقرير البحث العلمي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية المذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .



٢ - يبدو لي انه لا يوجد امة على وجه الارض تتفوق علينا في القدرة على افراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد امة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
٣ - وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجائب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حيزاً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: أ	نوع القطعة السابقة :		
	مقال	أ	ب	تقرير
قصة	ج	د	بحث

الحل: ب	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب ب :		
	تفاؤل	أ	ب	اليأس والتشاؤم
تنبؤ بالمستقبل	ج	د	فرحة

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على : (ما يميز التقرير أو فيما يُستخدم)		
	الحقائق العلمية	أ	ب
-	ج	د	-

الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينهما :		
	ترادف	أ	ب	تضاد
-	ج	د	-

الحل: ب	أفضل عنوان للنص :		
	التقرير الموضوعي	أ	ب
-	ج	د	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني :		
	سريعة	أ	ب
-	ج	د	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على :		
	كشف الحقائق	أ	ب
-	ج	د	-

الحل: أ	اتجاه القطاع في النص ؟		
	يشرح أوجه القصور	أ	ب	موضوعي
ألقي اللوم كله عليهم	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: أ	نقود : شراء		
	ثلاجة : تبريد	أ	ب
-	ج	د	-

الحل: أ	تيمم : فقه		
	تضاريس : جغرافيا	أ	ب
-	ج	د	-



الحل: أ العلاقة: يكون في	سوق : شراء			
	-	ب	أ	محكمة : قضاء
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: مكانية معكوسة	طائر : ريش			
	انسان : قماش	ب	أ	صوف : خروف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مسؤول عن	محكمة : قاضي			
	خطيب : منبر	ب	أ	مسرح : ممثل
	ميل : هيام	د	ج	مهندس : خريطة

الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: الاخذ	يظن الصغير أن السعادة في البذل ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء			
	يكبر	ب	أ	الصغير
	السعادة	د	ج	البذل

الحل: د التصحيح: الجلوس	الغفوة على أضواء الشموع وأمامك كتاب مفتوح هي المتعة الحقيقية			
	المتعة	ب	أ	أضواء
	الغفوة	د	ج	على

إكمال الجمل

الحل: أ	لا يتم عمل والـ مفقود ولا يكون فشل و الـ موجود			
	-	ب	أ	التعاوض - الاتحاد
	-	د	ج	-

الحل: ب	لا تعاتب نفسك على الفشل ولكن عاتبها على عدم			
	المحاولة	ب	أ	النجاح
	-	د	ج	الإنجاز

الحل: أ	الكتاب خير فهو لا يناق و لا يعاتب إذا			
	-	ب	أ	جليس : جفوته
	-	د	ج	-

“

النفط
والسيوف
١٠٠%

”



القطع

صناعة السيوف العربية وتاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حد واحد أو حدين ربما رأسه حاداً مدبباً يستعمل للطنن مثلاً والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليلتها بالذهب والفضة.

أي الآتي صحيح :				
الحل: ب	النصل جزء من الحد	أ	ب	الحد جزء من النصل
	الحد يقابل النصل	ج	د	الحد لا يقابل النصل

أي مما يلي أصح كما ورد :				
الحل: أ	كل فولاذ حديد	أ	ب	كل حديد فولاذ
	الحد يقابل النصل	ج	د	الحد لا يقابل النصل

معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :				
الحل: ب	أردأ الحديد	أ	ب	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)
	الحديد اللين	ج	د	الحديد الذي يسبب الأذى

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة.

نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :				
الحل: أ	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟				
الحل: ب	أغذية معينة	أ	ب	تنوع الغذاء
	تنوع الأدرينالين	ج	د	تركيز الدهون الأمينية

ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟				
الحل: ب	الدورة الدموية	أ	ب	ضعف القدرات
	انخفاض السكريات	ج	د	تناول البروتينات

أفضل عنوان للقطعة:				
الحل: أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء	أ	ب	خلايا الدماغ والطاقة
	قدرات الإنسان العقلية	ج	د	طاقة الإنسان والدماغ

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:				
الحل: ج	٢	أ	ب	٤
	٣	ج	د	٥



التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ.
الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراعنة والاستوائي والهجري.
الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم العربي واختلافه عن بقية التقاويم وبيدائه عام ٤١٢ بعد الميلادي.

الحل: أ	ماذا نستنتج من الفقرة (١)؟		
	أ	ب	ج
أهمية وماهية التقويم وتعريفه	-	-	-
-	-	-	-

الحل: أ	ما هو المستنتج من الفقرة (٢)؟		
	أ	ب	ج
لكل أمة حضارة خاصة بها	-	-	-
-	-	-	-

الحل: ج	في أي قرن كان التقويم العربي؟		
	أ	ب	ج
في بداية القرن الرابع الميلادي	-	-	-
في أوائل القرن الخامس الميلادي	-	-	-

الحل: ب	أي الآتي صحيح؟		
	أ	ب	ج
لا يوجد تقويم له بداية	-	-	-
لا يوجد تقويم بلا بداية	-	-	-

الحل: أ	ما معنى الجملة " جعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)		
	أ	ب	ج
تسجيل الاحداث التاريخية بدقة	-	-	-
-	-	-	-

الحل: أ	"الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟		
	أ	ب	ج
لم يذكرها التاريخ	-	-	-
لا يعتنى بتاريخها	-	-	-

الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة؟		
	أ	ب	ج
تشكل وتنوع التقاويم	-	-	-
-	-	-	-

الحل: ج	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟		
	أ	ب	ج
٣	٤	٤	٤
٥	٦	٦	٦

النفط

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بسبب قلة النفط وشحها، وزيادة وزن البرميل إلى ٧٢٠ لتر ، باتت تطفو على السطح بوادر صراعات قد تؤدي مستقبلاً إلى نشوب حروب بين الدول بسبب الحاجة إلى النفط.

الحل: ب	مستقبلاً، سيكون الطلب على النفط؟		
	أ	ب	ج
منخفض	-	-	-
نادر	-	-	-



النفايات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ثمة اعتقاد خاطئ، بأن التكنولوجيا تسهم إسهاما كبيرا في علاج مشكلة النفايات ، فالتكنولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتمادا كبيرا دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات ، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً ، و يقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية و الإعلام.

الحل: أ	معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :			
	نحو	ب	أ	هناك
	-	د	ج	هنا

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	مشاكل بلا حلول	ب	أ	النفايات وحلولها
	-	د	ج	مستقبل النفايات

الحل: ب	معنى توفير بيئة صحية :			
	الإستفادة من منتجات النفايات	ب	أ	تفيد البشرية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي مما يأتي غير صحيح :			
	الإنسان هو المؤثر في إيجادها	ب	أ	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها
	الاعتماد بسيط في حل المشكلات على التكنولوجيا	د	ج	فصلها يبدأ من المنزل

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: أعلى منازل الجنة و أسفل منازل النار	الجنة : الفردوس			
	جهنم : الدرك الأسفل	ب	أ	جبال : شامخة
	فقد : مال	د	ج	روضة : زهور

الحل: أ العلاقة: اقتتران	عمامة : رجل			
	-	ب	أ	خمار : امرأة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الشيء ومن يستخرجه	غواص : محار			
	-	ب	أ	عطار : مسك
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	قلم : حبر			
	-	ب	أ	مدفع : قذيفة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	التقليد : المحاكاة			
	-	ب	أ	الشبيه : النظير
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: صوتية	حمام : هديل			
	رعد : حفيف	ب	أ	عواء : ذئب
	خفق : نعل	د	ج	أسد : زئير



الحل: ج العلاقة: احتواء	خزان : ماء		
	قنوت : دعاء	أ	ب
	كوب : إبريق	د	ج
			مركبات : سيارة
			بنك : مال

الحل: ب العلاقة: احتياج	فانوس : زيت		
	نكاح : عقد	أ	ب
	سحور : صيام	د	ج
			قلم : ورقة
			صحبة : أخوة

الحل: ج العلاقة: يقوم بعمل	فستان : مصمم		
	لاعب : فريق	أ	ب
	ممثل : مسرحية	د	ج
			مسجد : منبر
			لوحة : رسام

الحل: ب العلاقة: محيطية	حذاء : قدم		
	قبعة : رأس	أ	ب
	فرشاة : أسنان	د	ج
			سماعة : أذن
			نظارة : عين

الحل: د العلاقة: مصدر	مذباغ : صوت		
	الوطيس : التنور	أ	ب
	سحب : برق	د	ج
			كبريت : نور
			شجرة : ماء

الحل: أ العلاقة: ترادف	هدوء : سكينه		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			بذل : عطاء
			-

الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: فثق	إذا استخدمت شخصاً فشك فيه ، فإن شككت فيه فلا تستخدمه.		
	شخصاً	أ	ب
	شككت	د	ج
			استخدمت
			فشك

الحل: ب التصحيح: لا أترقب	علمتني الحياة أن أكون مفضلاً وأن أترقب المقابل حتى لا أصدم بالوجود.		
	أترقب	أ	ب
	بالوجود	د	ج
			مفضلاً
			أصدم

الحل: د التصحيح: قرأ	إذا أذنب العبد ثم تاب ، لم يزد من الله إلا بعداً		
	العبد	أ	ب
	بعداً	د	ج
			أذنب
			يزدد

الحل: ب التصحيح: تعالج	معظم الأمراض النفسية تنفني بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنوع.		
	تنفني	أ	ب
	المصنوع	د	ج
			النفسية
			استعمال

الحل: د التصحيح: الناجين	الظروف شماعة يعلق عليها الفاشلون فشلهم مع أن هذه الظروف هي نفسها صنعت إنجازات المخفقين.		
	الفاشلون	أ	ب
	المخفقين	د	ج
			شماعة
			الظروف



الحل: د التصحيح: صعوبة	حققت وسائل النقل الحديثة الراحة، مما أدى إلى تخطي يسر السفر.			
	وسائل	أ	ب	الحديثة
	أدى	ج	د	يسر

الحل: أ التصحيح: المكاسب	بالجد والاجتهاد نحقق المنى وبالصبر نصل للمبتغى وبقوة العزائم نجلب المغارم.			
	المغارم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: المتنوعة	المصادر الجامدة للربح تحمي بعض الشركات من الإفلاس			
	الجامدة	أ	ب	تحمي
	الشركات	ج	د	الإفلاس

إكمال الجمل

الحل: أ	للقرآن تميز به عن الكلام			
	أسلوب - المؤلف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	يقول الحكماء، أن صفة محمودة، ولكن لو تحولت إلى تصيح صفة ذميمة			
	الكرم - سخاء	أ	ب	الشجاعة - تهور (طيش)
	-	ج	د	-

الحل: ب	أوقات الفراغ صالحة لاستنبات الجريمة، إذا استغلت بشكل سيء وخاصة مع السوء.			
	بيئة - مناهضي	أ	ب	تربة - رفقاء
	قوة - أصدقاء	ج	د	أرض - كارهي

“

الكتابات
والسيوف
%١٠٠

”



القطع

الكتابات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تكثر الكتابات سنوياً حتى تكاد تغطي بحبرها زراق البحر.

الحل: أ	جملة زراق البحر :			
	حقيقة	ب	أ	مجاز
	-	د	ج	-

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
		ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ج	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٤	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٣

الحل: أ	من أسباب فقدان الخلايا العصبية :			
		ب	أ	الغذاء السيء
	-	د	ج	-

السيوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدٍ واحدٍ أو حدين ربما رأسه حاداً مدبباً يستعمل للطنن مثلاً والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليلتها بالذهب والفضة.



أي الآتي صحيح :			
الحل: ب	الحد جزء من النصل	أ	ب
	الحد يقابل النصل	ج	د

أي مما يلي أصح كما ورد :			
الحل: أ	كل فولاذ حديد	أ	ب
	الفولاذ حديد مصنع	ج	د

معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
الحل: أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)	أ	ب
	الحديد اللين	ج	د

معنى توشيتها بالذهب و الفضة :			
الحل: د	طلبيها	أ	ب
	تخريبها	ج	د

العلاقة بين الحد و النصل :			
الحل: ج	ارتباط	أ	ب
	جزئية	ج	د

النفائيات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاما كبيرا في علاج مشكلة النفائيات ، فالتكنولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتمادا كليا دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفائيات ، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً ، و يقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية و الإعلام

معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :			
الحل: أ	هناك	أ	ب
	نحو	ج	د

أنسب عنوان للنص :			
الحل: أ	النفائيات وحلولها	أ	ب
	مشكلات بلا حلول	ج	د

معنى توفير بيئة صحية :			
الحل: ب	تفيد البشرية	أ	ب
	-	ج	د

أي مما يأتي غير صحيح :			
الحل: أ	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها	أ	ب
	فصلها يبدأ من المنزل	ج	د

تقليم الأشجار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عصرنا هذا انتشرت ظاهرة تقليم أغصان الأشجار ، فما يبدو على الغصن أنه نما وترعرع إلا وجاء البستاني يقلمه بمنجله ، وكأن هذا العامل عدو للأغصان . إنّه يقوم بتقليم الأشجار بحيث يجعلها مرسومة بالمسطرة تطبيقاً للأفكار المستوردة . وإنني لأتساءل إن قام العامل بقطع الأغصان فهل يكون هناك مأوى لطائر بأوي إليه ؟ فكيف يبني الطائر عشه بدون أغصان للشجرة ؟ وأيضاً لن يكون هناك ظلٌ للشجرة بدون أغصان لتحتمي به الكائنات من حرارة الجو ، فما الفائدة من ذلك ؟ فلا ظل ولا مأوى ، إنه بذلك يكون من الأولى أن توضع أشجار بلاستيكية مصنعة بدلاً من أن توضع الأشجار الحية ثم يتم تقليمها ، وبذلك يكون توفير للمال وللجهد . ولا يهدر المال ولا الجهد .



الـحل: أ	الأشجار المتساوية تعني ؟			
	تستخدم المسطرة في تقليمها	ب	أ	تقليم الأغصان لتكون متساوية الطول
	الابتعاد عن الفروع الخضراء	د	ج	توضع على مسافات متساوية

الـحل: أ	عنوان القطعة الصحيح هو :			
	الأشجار البلاستيكية	ب	أ	طريقة تقليم الأشجار
	أغصان الأشجار	د	ج	الأشجار

الـحل: أ	المقصود بالأفكار المستوردة :			
	تقليم الأشجار بشكل موحد	ب	أ	تقليد الأجانب في تقليم الأشجار (ليصبح مثل الشجر الأجنبي)
	-	د	ج	الأفكار الجديدة

الـحل: أ	بما توحى جملة (مرسوم بالمسطرة)			
	-	ب	أ	قص الأغصان بأطوال متساوية
	-	د	ج	-

الـحل: أ	فما الفائدة من ذلك تفيد ؟			
	توضيح المعني (توضيح لفكرة النص)	ب	أ	تأكيد المعني
	-	د	ج	-

ردود الأفعال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، و ذلك قبل أن تحدث ؛ و مع أنه يستحيل أن تُحصى جميع المشكلات الممكن حدوثها ، و تفكر في ردود أفعالك حيالها ، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً ، و متى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً ، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين.

الـحل: ب	المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي:			
	يتكرر حدوثها	ب	أ	تشبع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها	د	ج	تنتقل بسرعة من شخص لآخر

الـحل: أ	التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن:			
	ترتيبها	ب	أ	تجربتها
	تعديلها	د	ج	تطويرها

الـحل: أ	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى :			
	تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين

الـحل: د	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على:			
	سيرهم	ب	أ	أفعالهم
	تجاربههم	د	ج	أقوالهم

الـحل: أ	أنسب عنوان للنص هو :			
	توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الأفعال
	دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة



التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: إحتياج	إدارة : مهارة			لياقة : رياضة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تدرج	إبتسامه : ضحكة			قرية : مدينة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يخرج من	قذيفة : مدفع			كلام : فم
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مصدرية	صيدلية : وصفة			بنك : شيك
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: فئات	ثوم : يصل			نحاس : حديد
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: إحتياج	سؤال : جواب			قراءة : استيعاب
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: وسيلة	قطار : نقل			شبكة : صيد
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: جزئية	عصا : شجر			حجر : صخر
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يحتوي علي	كأس : مشروب			خاتم : فص
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الشيء و مشتقاته	نفظ : ديزل			حليب : قشطة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مرحلية	إفلاع : تحليق			اتصال : تحدث
	-	ب	أ	
	-	د	ج	



الحل: أ العلاقة: نوعية	أبراج : جوزاء			أنهار : نيل -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يحتوي على	قلم : حبر			مدفع : قذيفة -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: فئات	ألماس : ذهب (ثوم : بصل)			حديد : نحاس -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مرحلة معكوسة	فخار : طين			شجرة : بذرة -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يستخدم	نجار : خشب			خياط : قماش -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	بعوض : مستنقع			طلاب : مدرسة -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	قصير : طويل			ضعيف : قوي -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	غرور : نفور			قناعة : سعادة -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يحتوي على	خزان : ماء			بنك : مال -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتياج	فانوس : زيت			نكاح : عقد -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: تعالج	معظم الأمراض النفسية تفتى بالجلسات دون الحاجة لاستخدام الدواء المصنع.			تقنى -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	



الحل: أ التصحيح: لن يستغني	الكتب ذات أهمية كبيرة لذلك يستغني العلماء عنها.			
		ب	أ	يستغني
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يكرهوا	إياك أن تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتي لا يجربوا لقاءك.			
		ب	أ	يجربوا
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أعطى	من ألقى عقله من التفاؤل كان من المرجح أن ينجح في حياته العلمية و العملية.			
	العملية	ب	أ	ألقى
	المرجح	د	ج	العلمية

إكمال الجمل

الحل: أ	للحماسة في قناعات الناس ، ومن كان متقلب في عواطفه كان لا يضببط في مواقفه.			
	إنجاز - مشتتاً	ب	أ	أثراً - فوضوياً
	عمل - متزناً	د	ج	فكر - متقلبا

الحل: أ	يقاس أفراد الأمم ب لا ب			
		ب	أ	الهمم - الشكل
	-	د	ج	-

الحل: أ	الحكيم من بالمصائب ، منها الفوائد.			
		ب	أ	يبتهج - ليقطف (يسعد - ليأخذ)
	-	د	ج	-

الحل: ج	الرجل المغرور يظن أن الشمس لن تشرق إلا عند سماع			
	يحكي - ترتيبه	ب	أ	يعتقد - أمره
	يصف - قوله	د	ج	ديك - صوته

الحل: أ	تبدو الشمس كالنار ، وتبدو السماء كالبحر الأظرف .			
		ب	أ	المتوهجة - المترامي
	-	د	ج	-

الحل: أ	..... ديك يظن أن الشمس لن إلا عند سماع صوته.			
		ب	أ	المغرور - تشرق
	-	د	ج	-

الحل: ج	قرأت كتابا في ثلاثينيات القرن التاسع أي في الفتره من			
	٩٣٠ - ٩٤٠	ب	أ	٨٢٠ - ٨٣٠
	٩٤٠ - ٩٣٠	د	ج	٨٤٠ - ٨٣٠

الحل: ب	بواجه الشباب في عصرنا الحاضر و يقوم ب بشكل خاطئ.			
	الصعوبات - التفكير	ب	أ	التحديات - التأمل
	-	د	ج	-

66

النفط والتقرير %١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1 - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .
- 2 - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- 3 - وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تنقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجائب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

نوع القطعة السابقة :				
الحل: أ	مقال	أ	ب	قصة
	تقرير	ج	د	بحث

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب ب :				
الحل: أ	اليأس و التشاؤم	أ	ب	تفاؤل
	تنبؤه بالمستقبل	ج	د	فرحة

كلمة تقرير تدل على : (ما يميز التقرير أو فيما يُستخدم)				
الحل: أ	الحقائق العلمية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

أفضل عنوان للنص:				
الحل: أ	واقع البحث العلمي	أ	ب	التقرير الموضوعي
	-	ج	د	-

العلاقة بين كلمتي (استغراب) و(تعجب)؟				
الحل: أ	ترادف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

نظرة خاطفة تعني:				
الحل: أ	سريعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كلمة تقرير تدل على:				
الحل: أ	كشف الحقائق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الجمال الذي نستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلمة اقترنت بالأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل؛ زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية.



في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأبي صحيح :

الحل: أ	الثانية والرابعة معنوية	أ	ب	الأولى والثانية معنوية
	الثانية والرابعة حسية	ج	د	الأولى والثانية حسية

علاقة الجملة الأخيرة زادت قيمة الجمال السامية بالجملة التي قبلها :

الحل: ب	عكسية	أ	ب	شرطية
	تفسيرية	ج	د	-

في القطعة السابقة :

الحل: أ	سببين و نتيجتين	أ	ب	سببين و نتيجة
	سبب واحد و نتيجة واحدة	ج	د	سبب و نتيجين

نوع القطعة :

الحل: أ	فلسفي	أ	ب	اختياري
	بحث	ج	د	أقصوة

النفط

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تتصارع الدول على النفط وقلته تؤدي إلى نزاعات و حروب بين الدول.

نفهم أن حاجتنا للنفط ...

الحل: ج	ضعيفة	أ	ب	قليلة
	ملحة	ج	د	-

قلة النفط تؤدي إلى ...

الحل: أ	نزاعات	أ	ب	-
	-	ج	د	-

جسم الإنسان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- تحتوي على حقائق علمية -

تحدث القطعة عن أشياء خلقها الله في جسم الإنسان مثل العين وأنه سبحانه خلق الجفن والرموش للحماية والأذن لسماع الأصوات والأنف يكفي وجودها لأنه بواسطتها يستطيع الإنسان التنفس وتبادل الغازات وتساعد في ذلك الشعيرات الموجودة في داخلها التي تساعد في تنقية الهواء.

كلمة (يكفي) بالنسبة للأنف تدل على ...

الحل: ج	عدم أهميتها	أ	ب	مهمة للشكل فقط
	أهميتها	ج	د	حاجتنا إليها

معنى كلمة (إفرازات) في الفقرة ...

الحل: ج	إفرازات	أ	ب	ذبذبات
	نبضات	ج	د	علامات

كم عدد الحواس التي ذكرت في النص ...

الحل: أ	٣	أ	ب	٤
	٥	ج	د	٢



الحل: ج	علاقة (كالعين) بما قبلها...			
	تناقض	ب	أ	تماثل
	تشبيه	د	ج	تمثيل

الحل: أ	علاقة كلمة (للحماية) بما قبلها...			
	متممة لها	ب	أ	تعليق
	نتيجة	د	ج	شارحه لمضمونها

الحل: ب	الضمير في كلمة (لها) الواردة في السطر الأول يعود على ...			
	العين	ب	أ	مهمة
	الجسم	د	ج	الأعضاء

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مصدرية	أم : عطف			
	-	ب	أ	غذاء : طاقة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	شبكة : موقع			
	-	ب	أ	صحيفة : خبر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	حوت : بحر			
	-	ب	أ	نجوم : سماء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: حدث سلبي	قمر : خسوف			
	-	ب	أ	ورد : ذبول
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: سبب و نتيجة	أسرع : سبق			
	-	ب	أ	ذاكر(اجتهد) : تفوق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية (تتابع)	جنين : طفل			
	-	ب	أ	بذرة : شجرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	حوت : اخطبوط			
	-	ب	أ	موز : بطيخ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	سر : جهر			
	-	ب	أ	غضب : حلم
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: يؤدي الى	تدريب : إتقان			
	-	ب	أ	علاج : شفاء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	يقين : شك			
	-	ب	أ	ينام : يصحو
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل معكوسة	عقد : عام			
	-	ب	أ	شهر : يوم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يتكون من	ديوان :قصائد			
	-	ب	أ	أطلس : خرائط
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	صلاة : مسجد			
	-	ب	أ	قراءة : مكتبة
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: أكبر	يلجأ الناس للكذب ليظهروا أنفسهم بصورة أقل من الحقيقة.			
	أقل	ب	أ	للكذب
	يلجأ	د	ج	الحقيقة

الحل: أ التصحيح: الأخذ	ينشأ الصغير و هو يظن أن السعادة في البذل ، و لكن يدرك في الكبر أنها في العطاء.			
	العطاء	ب	أ	البذل
	يظن	د	ج	الصغير

إكمال الجمل

الحل: أ	إن الضجيج...يسبب ضغط للإنسان لذا يجب علينا أن....عنه			
	-	ب	أ	الصناعي – نبتعد
	-	د	ج	-

66

العين
والسمع
%١٠٠

99



القطع

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1 - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .
- 2 - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- 3 - وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تنقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

نوع القطعة السابقة :				
الحل: أ	مقال	أ	ب	تقرير
	قصة	ج	د	بحث

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:				
الحل: أ	اليأس والتشاؤم	أ	ب	تفاؤل
	تنبؤه بالمستقبل	ج	د	فرحة

كلمة تقرير تدل على : (ما يميز التقرير أو فيما يُستخدم)				
الحل: أ	الحقائق العلمية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كلمة استغراب وتعجب بينها:				
الحل: أ	ترادف	أ	ب	تضاد
	-	ج	د	-

ما موقف الكاتب من القطاع الخاص و البحث العلمي				
الحل: أ	ينظر له بموضوعية	أ	ب	يشرح أوجه القصور
	مظهره تشائمية	ج	د	-

أفضل عنوان للنص:				
الحل: أ	واقع البحث العلمي	أ	ب	التقرير الموضوعي
	-	ج	د	-

نظرة خاطفة تعني:				
الحل: أ	سريعة	أ	ب	دقيقة
	متمهلة	ج	د	متعمقة

كلمة تقرير تدل على:				
الحل: أ	كشف الحقائق	أ	ب	التجربة
	النشر	ج	د	الإمكانية



الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الجمال الذي نستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل؛ زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية.

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأَيُّ الآتي صحيح :

الحل: ب	الثانية والرابعة حسية	أ	ب	الثانية والرابعة معنوية
	الأولى والثانية معنوية	جـ	د	الأولى والثانية حسية

علاقة الجملة الأخيرة زادت قيمة الجمال السامية بالجملة التي قبلها :

الحل: ج	عكسية	أ	ب	تفسيرية
	شرطية	جـ	د	-

في القطعة السابقة :

الحل: أ	سببين ونتيجتين	أ	ب	سبب واحد ونتيجة واحدة
	سبب ونتيجتين	جـ	د	سببين ونتيجة

نوع القطعة :

الحل: د	أقصوصي	أ	ب	بحث
	اختياري	جـ	د	فلسفي

النفط

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن استعصار النفط سيجعل الدول عند نفاذ المخزون تستخرج آخر قطرات النفط.

ماذا سيحصل للنفط مستقبلاً ؟

الحل: أ	سيتعرض للضوب	أ	ب	سيكون متوافراً
	-	جـ	د	-

العين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

خلق الله تعالى أعضاء في جسم الإنسان مهمة كالعين ، و أنه سبحانه خلق لها الجفن والرموش للحماية ، و الأذن للأصوات و عندما يسمع ينتقل الصوت بطريقة الإشارات ليصل الى الدماغ ، و الأنف يكفي وجودها لأن بواسطتها يستطيع الإنسان التنفس و تبادل الغازات و تساعد ذلك الشعيرات الموجودة داخلها التي تنقي الهواء .

معنى كلمة " إشارات " :

الحل: أ	نبضات	أ	ب	علامات
	-	جـ	د	-

علاقة " كالعين " بما قبلها :

الحل: أ	تمثيل	أ	ب	تشبيه
	-	جـ	د	-

كلمة " يكفي " بالنسبة لأنف تدل على :

الحل: أ	أهميتها	أ	ب	حاجتنا إليها
	-	جـ	د	-

الضمير في كلمة " لها " يعود على :

الحل: أ	العين	أ	ب	-
	-	جـ	د	-



الحل: أ	كم عدد الحواس المذكورة في النص :			
	-	ب	أ	٣
-	د	ج	-	

الحل: أ	علاقة كلمة " للحماية " بما قبلها :			
	-	ب	أ	تعلييل
-	د	ج	-	

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	-	ب	أ	الحواس و أهميتها
-	د	ج	-	

الحل: أ	أسلوب الكاتب من النص :			
	-	ب	أ	علمي متأدب
-	د	ج	-	

السمع

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الصوت ينتقل كموجة من خصائصها السرعة و التردد و الشدة ، فسرعة الصوت في الهواء حوالي ٣٤٠ م/ثانية ، أما التردد فهو الذي يحدد الحيز المسموح به و غير المسموح به ، فالأذن البشرية تستطيع تمييز الأصوات من ٢٠ الى ٢٠٠٠٠ هرتز ، و هي بعبارة أخرى من الأصوات الخفيفة إلى الحادة ، و خارج هذا النطاق هناك الموجات فوق السمعية التي لا يستطيع الإنسان سماعها و يكون ترددها أكبر من ٢٠٠٠٠ هرتز ، و أما الموجات تحت السمعية فهي التي لا يستطيع الإنسان سماعها و يكون ترددها أقل من ٢٠ هرتز . و الأذن تحس بالألم حسب الشدة و ذلك ابتداء من ١٠٥ ديسيل . و عندما نتكلم عن الحيوان الغير مكلف فقدرته السمعية تختلف عن الإنسان ، فهي مثلا عند الخيول أقوى من مثيلتها عند الإنسان ، فالخيل تمتلك أذانا كبيرة و متحركة تدور بحرية لالتقاط الأصوات من كل الجهات كما يميزها بردة فعل خاصة لصوت الإنسان . فالبحوث التي أجريت في الصين بعد إقامة جهاز " السيسموغراف " المتنبئ بالزلازل بينت أن الحيوانات هي أكثر المخلوقات تنبؤا بالزلازل و أنها تقوم بتصرفات مخالفة لطبيعتها قبل حدوث الزلازل ، فالأفاعي و الدجاج مثلا تهجر بيوتها و الخنازير تهيج في الحظيرة و الكلاب ترفض إطاعة أي أمر ، أما سمك " الويلز " فإنه يغير عاداته في السير و يضطرب كثيرا و هذا يعني أن زلزالا على وشك الحدوث ، و هذا لا يقتصر على الحيوانات الأليفة فحسب ، بل يتعداها إلى الحيوانات المفترسة التي تحس بالزلازل على بعد أكثر من ١٥٠ كم .

الحل: أ	الصوت الذي تردده ١٥ هرتز :			
	-	ب	أ	لا يمكن سماعه
-	د	ج	-	

الحل: أ	فيما يتعلق بمدى سماع الحيوانات للكوارث الطبيعية :			
	-	ب	أ	الحيوانات أكثر من الإنسان
-	د	ج	-	

الحل: أ	الإنسان يصله الصوت على حسب :			
	-	ب	أ	جهة الصوت
-	د	ج	-	

حاجات الإنسان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا تقتصر تأثيرات الوحدة و العزلة الاجتماعية على الجانب النفسي فقط ، بل تتجاوزها إلى صحة العقل و القلب و تراجع المناعة و القدرة على مقاومة المرض ، وصولا إلى زيادة خطر الموت بنحو ٢٦% لدى كبار السن ، وفق تقرير السياسات العامة و الشيخوخة الصادر مطلع العام الحالي ، و الذي لفت الانتباه إلى أن الروابط الاجتماعية الضعيفة تضاهي في خطرها على الصحة ضعف خطر السمنة أو تدخين ١٥ سيجارة يوميا كما أن الأشخاص المعزولين اجتماعيا يزيد تعرضهم للاكتئاب و الخرف بنحو ٣ أضعاف أو أكثر مقارنة بغيرهم . و الإرتباط بين العزلة و زيادة التسبب في الوفاة نتيجة ميل الأشخاص المعزولين إلى عادات صحية خاطئة ، مثل الإكثار من التدخين و إهمال الرعاية الصحية ، كإهمال الشعور بالاكتئاب مثلا ، بجانب عوامل اجتماعية واقتصادية أخرى . و قد خلق البشر ليعيشوا في جماعات ، و هو السلوك الذي أصابه خلل كبير في الأونة الأخيرة بسبب الصناعة و نمط الحياة المدنية المعاصرة ، التي أسهم وجهها السلبى في زيادة العزلة و الوحدة بين أفراد المجتمع ، فقد أصبح الفرد مشغولا بعمله و متطلباته الحياتية ، مهمل الجانب الاجتماعي و التواصل مع العائلة و الأصدقاء .



ولذا هدف العلاج الاجتماعي إلى رفع المهارات الاجتماعية من خلال برامج تعليمية عن الصداقة ، و استراتيجيات تنمية التصرف الاجتماعي ، و زيادة فرص التفاعل من خلال أنشطة النقل و توصيل الوجبات للمنزل ، و بواسطة استخدام تكنولوجيا الإنترنت و الألعاب و الأنشطة التفاعلية .

الحل: أ	من احتياجات الإنسان المادية :			
	الغذاء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أفضل عنوان للفقرة الأولى :			
	التواصل و حاجة الإنسان إليه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أي الآتي غير صحيح ؟			
	التواصل غير قابل للتكيف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يتضح من النص أن :			
	التواصل ليس له نموذج محدد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	ديوان : قصائد			
	أطلس : خرائط	أ	ب	مجلد : قصص
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	قرن : عام			
	شهر : يوم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية	جنين : طفل			
	بذرة : شجرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	حوت : بحر			
	نجوم : سماء / عصفور : قفص	أ	ب	عصفور : الشبكة
	صلاة : مسجد	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي	أسرع : سبق			
	ذاكر : نجح	أ	ب	نام : استيقظ
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: يحدث له	قمر : خسوف			
	وردة : ذبول	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: نوع من	مسك : عطور			
	نخلة : أشجار	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ العلاقة: فئة	حوت : أخطبوط		
	ب	أ	موز : بطيخ
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	شراء : نقود		
	ب	أ	حكمة : تجربة
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	شبكة : موقع		
	ب	أ	صحيفة : خبر
	د	ج	حساب : مصرف

الحل: أ العلاقة: تضاد	سر : جهر		
	ب	أ	تقلص : تمدد
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	أم : عطف		
	ب	أ	غذاء : طاقة
	د	ج	دراسة : تعلم

الحل: أ العلاقة: تضاد	يقين : شك		
	ب	أ	ينام : يصحو
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	مزلاج : باب		
	ب	أ	مئذنة : مسجد
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي الى	علاج : شفاء		
	ب	أ	تدريب : إتقان
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	يبيع : يشتري		
	ب	أ	ينام : يصحو
	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل ، بل يوجد رجل بدأ من القمة و ثبت فيها.		
	ب	أ	رجل
	د	ج	القمة

الحل: أ التصحيح: لاستمرار	الطريق لإعاقه النجاح أن تحب ما تعمل.		
	ب	أ	لإعاقه
	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: السهر	الغفوة في ضوء الشموع و أمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل.			
	الغفوة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس أن تعاملهم كما تحب أن يعاملوك.			
	الظلم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: العرقية	أبشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة و الهرسك.			
	العرقية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الصداقة	العمل أمر ثمار الحياة و الصديق الصدوق من أروع الهبات في معترك الحياة.			
	العمل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الأخذ	يظن الصغير أن السعادة البذل ، ثم يكبر و يكتشف أن السعادة في العطاء.			
	البذل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: أصدقاء	التسامح و الصداقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدواً واحداً تكسب أعداء كثيرين.			
	أعداء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: أكبر	يندفع بعض الناس للكذب لإعطاء نسهم قدرأ أقل من الواقع.			
	أقل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الصحة	من يعرف قيمة الأمانى لن يتمنى إلا المال.			
	المال	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: التخلف	المسلمون كانوا يعانون من قيود الاستعمار و التطور.			
	التطور	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	الكتاب خير حتى لو			
	جليس - جفوته	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ليس هناك رجل لكن هناك رجل بدأ من و ثبت فيه.			
	فائل - القاع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيانها.			
	تبنى - تحمي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

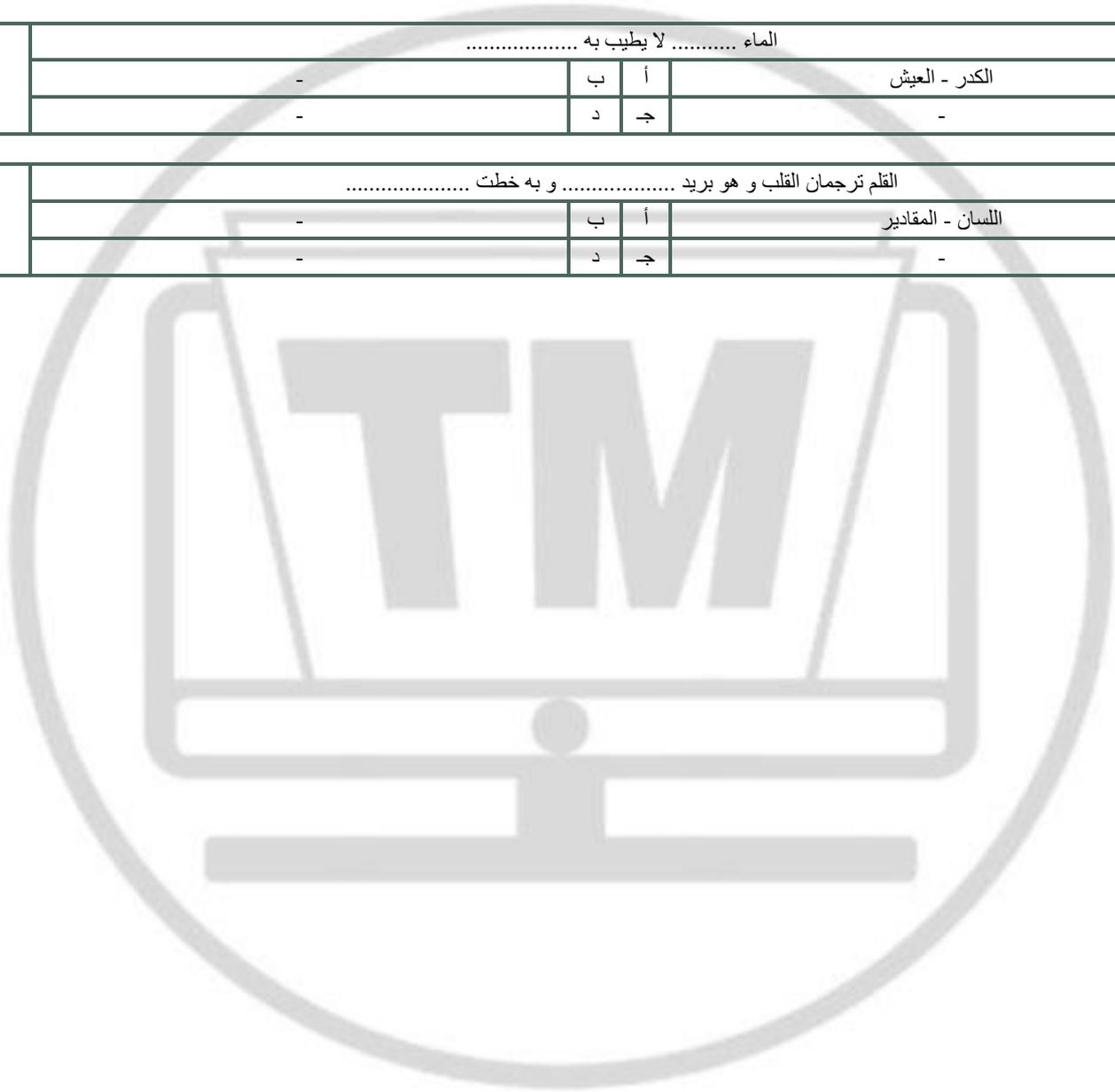


الحل: أ	التردد مرض يصيب الإنسان في حياته فيشل يده و عقله و يتركه للألم.			
	-	ب	أ	العملية - فريسة
	-	د	ج	-

الحل: أ	تبلغ المرأة ب مالا يبلغه الرجل ب			
	-	ب	أ	ضعفها - قوته
	-	د	ج	-

الحل: أ	الماء لا يطيب به			
	-	ب	أ	القدر - العيش
	-	د	ج	-

الحل: أ	القلم ترجمان القلب و هو يريد و به خطت			
	-	ب	أ	اللسان - المقادير
	-	د	ج	-



66

السيوف والتصوير %١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

صناعة السيوف العربية وتاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدٍ واحدٍ أو حدين ربما رأسه حاداً مدبباً يستعمل للطنن مثلاً والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

أي الآتي غير صحيح :				
الحل: أ	النصل جزء من الحدين	أ	ب	الحد جزء من النصل
	الحد يقابل النصل	ج	د	الحد لا يقابل النصل

أي مما يلي أصح كما ورد :				
الحل: أ	كل فولاذ حديد	أ	ب	كل حديد فولاذ
	الفولاذ حديد مصنع	ج	د	الفولاذ المختلط بالحديد

معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة:				
الحل: أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)	أ	ب	أردأ الحديد
	الحديد اللين	ج	د	الحديد الذي يسبب الأذى

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1 - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .

2 - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.

3 - وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجائب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

نوع القطعة السابقة:				
الحل: أ	مقال	أ	ب	تقرير
	قصة	ج	د	بحث

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:				
الحل: أ	اليأس والتشاؤم	أ	ب	تفاؤل
	تنبؤه بالمستقبل	ج	د	فرحة

كلمة تقرير تدل على : (ما يميّز التقرير أو فيما يُستخدم)				
الحل: أ	الحقائق العلمية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كلمة استغراب وتعجب بينها:				
الحل: أ	ترادف	أ	ب	تضاد
	-	ج	د	-



الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			
	-	ب	أ	سريعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	-	ب	أ	كشف الحقائق
	-	د	ج	-

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لإختراع آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حثت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين إما استعلائية وإما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتاً في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرناً مرت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها .

الحل: د	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير بـ:			
	نصف سنة تقريباً	ب	أ	تقل عن السنة
	أقل من نصف سنة	د	ج	تزيد عن النصف سنة

الحل: ب	المستشرق هو:			
	غربي يدرس المشرق	ب	أ	شرقي يدرس المشرق
	غربي يدرس الغرب	د	ج	شرقي يدرس الغرب

الحل: د	مخترع آلة التصوير:			
	ألماني	ب	أ	مصري
	فرنسي	د	ج	أمريكي

الحل: أ	معنى كلمة (استعلائية):			
	انتقادية	ب	أ	فوقية
	تهميشية	د	ج	تصاعدية

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيحة:			
	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية
	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	د	ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين ؟			
	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	أ	بسبب الصور التي صورها الرحالة عن بلاد الشرق
	-	د	ج	-



الأسهم المنطقة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الأسهم المنطقة لا يمكن أن تعود إلى الفم.

الحل: ب	عن ماذا يتحدث النص؟ ما المستنتج من النص؟			
	الكلام السيء يندم عليه الإنسان	ب	أ	صعوبة (عدم إمكانية) الرجوع عن الكلام
	-	د	ج	-

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الجمال الذي نستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل؛ زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية.

الحل: ب	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأأي الآتي صحيح :			
	الثانية والرابعة معنوية	ب	أ	الثانية والرابعة حسية
	الأولى والثانية حسية	د	ج	الأولى والثانية معنوية

الحل: ج	علاقة الجملة الأخيرة زادت قيمة الجمال السامية بالجملة التي قبلها :			
	تفسيرية	ب	أ	عكسية
	-	د	ج	شرطية

الحل: أ	في القطعة السابقة :			
	سبب واحد ونتيجة واحدة	ب	أ	سببين ونتيجتين
	سببين ونتيجة	د	ج	سبب ونتيجتين

الحل: د	نوع القطعة :			
	بحث	ب	أ	أقصوصي
	فلسفي	د	ج	اختياري

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: فئات	حافلة : قطار			
	حرب : معركة	ب	أ	كوخ : خيمة
	نافذة : غرفة	د	ج	خس : خضروات

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	جدب : مجاعة			
	-	ب	أ	طوفان : غرق
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	مدح : ثناء			
	وعد : عهد	ب	أ	هرولة : جري
	-	د	ج	شعر : نثر

الحل: أ العلاقة: العضو وما يصيبه	عرج : رجل			
	-	ب	أ	عمى : عين
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: مصنوع من	ملابس :قماش			
	-	ب	أ	مصباح : زجاج
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: (أسفل الجبل سفح ، وأسفل البحر عمق)	جبل : سفح			
	-	ب	أ	بحر : عمق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية	تبختر : مشي			
	كلام : ترنم	ب	أ	نحيب : بكاء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	أصلح : أفسد			
	حلم : رعونة	ب	أ	وسامة : دمامة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: مترادف	مدح : ثناء			
	وعد : عهد	ب	أ	هرولة : جري
	-	د	ج	شعر : نثر

الحل: أ العلاقة: مكان العمل	معلم : مدرسة			
	-	ب	أ	منفذ : شاطئ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	قايض : باسط			
	-	ب	أ	كبير : صغير
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: (سبب ونتيجة)	أسرع : سبق			
	-	ب	أ	ذاكر : تفوق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	يحيا : يموت			
	-	ب	أ	يفوز : يخسر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مترادف	ليث : أسد			
	-	ب	أ	حسام: مهند
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	ضجيج : سكون			
	ضوء : ظلم	ب	أ	كرم : بخل
	طفل : كهل	د	ج	ظل : شمس



الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيه			
	القيمة	أ	ب	رجل
	فاشل	ج	د	بدأ
الحل: أ التصحيح: الجلوس	الغفوة على أضواء الشموع وأمامك كتاب مفتوح هي المتعة الحقيقية			
	الغفوة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: دون	الإنسان الناجح قادر على أخذ حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين			
	مع	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: تستمع	أحسن الفضائل الصمت به تتحدث الآخرين فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك			
	تتحدث	أ	ب	-
	-	ج	د	-
الحل: ج التصحيح: الهمم	الأمر الكبير إذا تواز عتيا الأياي وتقامتها المهام خفت مهما عظم أمرها			
	الأمر	أ	ب	تواز عتيا
	المهام	ج	د	أمرها
الحل: ب التصحيح: يفشي	الإنسان الجاهل يكتم السر ويصدق كل الناس ويغضب من غير شيء			
	الجاهل	أ	ب	يكتم
	يصدق	ج	د	-
الحل: ج التصحيح: أن	أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة ألا تربط بينها وبين المواقف الوخيمة التي حدثت بسببها			
	طريقة	أ	ب	العادات
	ألا	ج	د	الوخيمة
الحل: ج التصحيح: مساوي	الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه			
	يتحمل	أ	ب	جيرانه
	خيرات	ج	د	إنسان
الحل: ج التصحيح: يكرها	إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك حتى لا يحبوا لقاءك			
	الشخصية	أ	ب	أصدقائك
	يحبوا	ج	د	إياك
الحل: أ التصحيح: الحد الأقصى	السوق السوداء هي مخالفة السعر بمجاورة الحد الأدنى فيكون البائع والمشتري مخالفين للقانون			
	الحد الأدنى	أ	ب	مخالفة
	مخالفين	ج	د	السوداء
الحل: أ التصحيح: الحقيقة	كثرت الأخبار فعلى الإنسان التأني والتثبت من مصادر الأخبار لتمييز الإشاعة من الكذب			
	الإشاعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-



إكمال الجمل

الحل: أ	القاضي يجب أن يرد الحق إلى وبعض القضاة اتصفوا لاكتشاف المجرمين		
	صاحبه - الفطنة	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	إنه من الانشغال بـ حياة الآخرين		
	الفضول - تفاصيل	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	النجاح سلم لا تستطيع أن و في جيبك		
	تصعده - يدك	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	اجعل جزءاً من لتتلمي وثقافتك		
	برنامجك - ذاتك	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	الحاجة إلى الشيء تؤدي إلى الطرق للوصول إليه		
	اختراع	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	عندما تبدأ في فهم سترى كيف تصنع		
	أفكارك - واقعك	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	يجب على الفرد أن الإعاقات الأولية من أجل المنزلية		
	يتعلم - السلامة	أ	ب
	يعرف - الرعاية	ج	د

الحل: د	لا تلم نفسك على الفشل ولكن لمها على عدم		
	النجاح	أ	ب
	الخسارة	ج	د

الحل: أ	الرجل الجاد يعرف بـ كلامه و تحمله		
	قلة - كثرة	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	حفل تاريخ الفكر الإسلامي بعدد وافر من الأسماء التي تركت علامات مضيئة في الحضارة الإسلامية		
	العظيمة - مسيرة	أ	ب
	المغمورة - أفضلت	ج	د

الحل: ج	لا تجادل فقد يخطئ الناس بينكما		
	المؤمنين - الزهاد	أ	ب
	الأحمق - التفريق	ج	د



الحل: أ	لا يوجد في هذه الحياة إلا في الجاهلون			
	-	ب	أ	فشل – أذهان
	-	د	ج	-



66

التكنولوجيا و عمل الأطفال ١٠٠%

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

النفايات والتكنولوجيا

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاما كبيرا في علاج مشكلة النفايات ، فالتكنولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتمادا كبيرا دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات ، أيضاً يعود فصل المواد إلي المنزل أولاً ، و يقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية و الإعلام.

الحل: أ	معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :			هناك
	هنا	ب	أ	ج
	-	د		نحو

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			مشكلة النفايات وحلولها
	مستقبل النفايات	ب	أ	ج
	-	د		أسباب النفايات والحلول

الحل: أ	معنى توفير بيئة صحية :			الإستفادة من منتجات النفايات
	تقييد البشرية	ب	أ	ج
	-	د		-

الحل: أ	أي مما يأتي غير صحيح :			يجب على المنظمات البيئية أن تعيها
	الإنسان هو المؤثر في إيجادها	ب	أ	ج
	التكنولوجيا تخفف النفايات	د		فصل المواد يبدأ من المنزل

الحل: أ	فيما تساهم التكنولوجيا:			إعادة تدوير ما انتجته
	-	ب	أ	ج
	-	د		-

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الجمال الذي نستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل؛ زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية.

الحل: ب	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأأي الاتي صحيح :			الثانية والرابعة حسية
	الثانية والرابعة معنوية	ب	أ	ج
	الأولى والثانية حسية	د		الأولى والثانية معنوية

الحل: ج	علاقة الجملة الأخيرة زادت قيمة الجمال السامية بالجملة التي قبلها :			عكسية
	تفسيرية	ب	أ	ج
	-	د		شرطية

الحل: أ	في القطعة السابقة :			سببين ونتيجتين
	سبب واحد ونتيجة واحدة	ب	أ	ج
	سببين ونتيجة	د		سبب ونتيجتين

الحل: د	نوع القطعة :			أقصوصي
	بحث	ب	أ	ج
	فلسفي	د		اختياري



القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الألاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
	تنوع الغذاء	أ	ب	أغذية معينة
	تنوع الأدرينالين	ج	د	تركيز الدهون الأمينية

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
	الدورة الدموية	أ	ب	ضعف القدرات
	تناول البروتينات	ج	د	انخفاض السكريات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	حاجة الدماغ إلى الغذاء	أ	ب	خلايا الدماغ والطاقة
	قدرات الإنسان العقلية	ج	د	طاقة الإنسان والدماغ

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

الدفاع المدني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: د	يتبين من النص السابق أن الدفاع المدني :			
	مؤسسة مدنية عسكرية	أ	ب	مؤسسة دولية
	هيئة رسمية مدنية	ج	د	مؤسسة عسكرية

الحل: أ	من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ			
	لدعم موضوعها	أ	ب	مباركة عنوانها
	إستهلال أعمالها	ج	د	إلقاء خطاب الختام

الحل: ج	يتبين من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة:			
	يوم واحد	أ	ب	يومين
	ثلاثة أيام	ج	د	أربعة أيام

الحل: ب	تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:			
	أثناء مراحل الندوة	أ	ب	في ختام الندوة
	بعد إنتهاء الندوة	ج	د	في بداية الندوة



عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثارًا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالًا عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسديا ونفسيا للقيام بها، علما أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُزجج أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقه ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).
- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ، ومن أداء أي عمل يبرح أن يكون خطرًا أو يمثل إعاقه لتعليمه أو ضررا بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية ، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.
- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧ ، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال ، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل ، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في الموثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أدناه وخاصة الاتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .
- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصاديا بالعمل الذي يقوم به وهي:
 - التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة ، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية ، الوقوع من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .
 - التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل ، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إبداعه يقل .
 - التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين ، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
 - التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.
- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع سايبيردودو ، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .
- لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وانما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائما يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم او على عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سينة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في:				
الحل: أ	عدة دول مجاورة	أ	ب	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم
	أقاليم جغرافية معينة	ج	د	دول لها نفس اللغة

عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:				
الحل: ج	سيء	أ	ب	حسن
	أغلبه سيء وبعضه حسن	ج	د	أغلبه حسن وبعضه سيء

"عمل الأطفال زاد الطين بلة" ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟				
الحل: أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة	أ	ب	وجود السلع الاستهلاكية التي تشغلهم عن أعمالهم
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مشتقات	بنزين : نطف			
	قشطة : حليب	أ	ب	وسادة : اسفنج
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تدل على	سلام : تحية			
	صه : زجر	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: ب العلاقة: نوعية	كلام : همس		
	ب	أ	سكوت : صمت
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: ترادف	مطر : غيث		
	ب	أ	ظماً : عطش
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: جزء من كل	تذوق : حواس		
	ب	أ	شمس : مجرة
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مرحلية	نعاس : نوم		
	ب	أ	عجل : ثور
	د	ج	حشرة : يرقة
الحل: ج العلاقة: يشتق من	نفط : ديزل		
	ب	أ	صيدلية : وصفة
	د	ج	حليب : قشقة
الحل: ب العلاقة: جزء من كل	شبكة : موقع		
	ب	أ	محفظة : نقود
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: تتابع	شتاء : ربيع		
	ب	أ	ليل : نهار
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	رمح : صيد		
	ب	أ	ذهب : زينة
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: كل من جزء	حاسوب : شاشة		
	ب	أ	مبنى : باب
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يحمي	حارس : مرمى		
	ب	أ	جيش : دولة
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: فئات	جرجير : ورقيات		
	ب	أ	طائرة : مواصلات
	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مصدرية	مطر : سحب		
	ب	أ	ظل : شجرة
	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: مكانية	بعوض : مستنقع			
	-	ب	أ	حيوانات : حظيرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	ثوب : نسج			
	-	ب	أ	قمح : طحن
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: المدافعة	يجب للأخ على أخيه مودته بقلبه ، ورفده بماله ، وحسن المسارعة عنه في غيابه			
	المسارعة	ب	أ	رفده
	غيابه	د	ج	عنه

الحل: أ التصحيح: فتح	قال لقمان الحكيم : إن طول الوحدة ألهم للفكرة وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنة			
	ألهم	ب	أ	غلق
	الفكرة	د	ج	طول

الحل: ج التصحيح: الأخذ	ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء			
	يظن	ب	أ	الصغير
	العطاء	د	ج	البذل

الحل: ج التصحيح: غيرك	السعادة التي تنبع من داخلك تبقى معك أما التي تأتيك من ذاتك فإنها سرعان ما تزول			
	داخلك	ب	أ	تنبع
	تزول	د	ج	ذاتك

الحل: أ التصحيح: قل	من زاد عقله ظن أنه أوفر الناس عقلاً			
	ظن	ب	أ	زاد
	عقلاً	د	ج	الناس

الحل: ب التصحيح: يجب	الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً للطالب			
	لا يمكن	ب	أ	الفصول
	للطالب	د	ج	مكاناً

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة			
	الأطفال	ب	أ	بأدنى
	ألعاب	د	ج	أناس

الحل: أ التصحيح: الضعيف	من أخص سمات المؤمن القوي إعتذاره بالقضاء والقدر			
	-	ب	أ	القوي
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	يتفاوت أفراد المجتمع لا			
	بالقوة - بالضعف	ب	أ	بالهمة - بالشكل
	بالمناصب - بالعزائم	د	ج	بالمال - بالفقر



الـحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما			
	-	ب	أ	الأحمق - التفريق
	-	د	ج	-

الـحل: ب	الطرفة هي تعبير قوي الآراء والأفكار بطريقة للمتعرف عليها			
	تتضمن - مخالفة	ب	أ	توجه - مطابقة
	-	د	ج	-



66

الزلازل
والأدوية
%١٠٠

66



القطع

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :		
	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟		
	تنوع الغذاء	أ	ب
	تنوع الأدرينالين	ج	د
	أغذية معينة		
	تركيز الدهون الأمينية		

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟		
	الدورة الدموية	أ	ب
	تناول البروتينات	ج	د
	ضعف القدرات		
	انخفاض السكريات		

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:		
	حاجة الدماغ إلى الغذاء	أ	ب
	قدرات الإنسان العقلية	ج	د
	خلايا الدماغ والطاقة		
	طاقة الإنسان والدماغ		

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:		
	٢	أ	ب
	٤	ج	د
	٣		
	٥		

كيف تحدث الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات ، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . و يمكن التفرقة بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جبهة و ذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . و عادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، و من ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل و تسجل في محطات البحث الجيوفيزيائية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية و الثانوية .

الحل: أ	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل؟		
	باتجاهها	أ	ب
	-	ج	د
	-		

الحل: أ	من أين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل؟		
	سطحها	أ	ب
	-	ج	د
	-		

الحل: أ	أي العبارات الآتية صحيحة ؟		
	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية	أ	ب
	-	ج	د
	-		



الحل: أ	تختلف الموجات الثانوية عن الأولية في أنها :			
	-	ب	أ	رأسية (عمودية)
	-	د	ج	-

الحل: ج	عدد الموجات السطحية :			
	٣ موجات	ب	أ	موجتان
	٥ موجات	د	ج	٤ موجات

الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة :			
	-	ب	أ	كيف تحدث الزلازل؟
	-	د	ج	-

الأدوية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثبتت الدراسات أن الشركات الأجنبية استحوذت على ٥٥% من الأدوية المصرية.

الحل: أ	معنى استحوذت :			
	-	ب	أ	هيمنت
	-	د	ج	-

شيخوخة الأحياء السكنية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه ويمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتتخلف القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلفة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي ويظهر سوء التخطيط وتستفحل الأمور وتطفو فوق السطح إشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى.

الحل: ب	ما معنى سوء التخطيط؟			
	سوء التخطيط المسبق للحي	ب	أ	سوء حل المشكلات
	الاستعمالات المختلفة	د	ج	التلوث البيئي

الحل: أ	ما المقصود بالاستعمالات المختلفة؟			
	-	ب	أ	استعمال الحي لغير السكن (أهله)
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينهما :			
	-	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما معنى " أشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه " :			
	ما يحدث بسببه	ب	أ	ما يحدث فيه
	صادر من أهله	د	ج	ما يقتصر فيه

الحل: د	علاقة جملة "حيث يكتسب" بجملة "شيخوخة الأحياء":			
	تمهيد لها	ب	أ	ترادف
	تفسيرها	د	ج	نتيجة



شيخوخة الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- نص القطعة غير متوفر -

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :		
	أ	ب	ج
	الأطفال و الشيخوخة المبكرة	-	-
	-	د	-

الحل: أ	عنوان الفقرة (٢) :		
	أ	ب	ج
	أعراض الشيخوخة	-	-
	-	د	-

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) نفهم من جملة * ومن العجيب أن مصطلح الشيخوخة أصبح لا يدل على كبار السن فقط * :		
	أ	ب	ج
	يفسر (بيرر) نسبة الإصابة بالمرض	-	-
	-	د	-

الحل: أ	لماذا يصاب الأطفال بالشيخوخة ؟		
	أ	ب	ج
	بسبب كثرة السمنة	-	-
	-	د	-

الدفاع المدني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: أ	من النص السابق نفهم أنّ حضور المدير للحفل الختامي لـ :		
	أ	ب	ج
	دعم موضوعها	مباركة عنوانها	إستهلال أعمالها
	-	د	-

التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ.
الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراعنة والاستوائي والهجري.
الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم العربي واختلافه عن بقية التقويم وبتأريته عام ٤١٢ بعد الميلادي.

الحل: أ	ماذا نستنتج من الفقرة (١) ؟		
	أ	ب	ج
	أهمية وماهية التقويم وتعريفه	-	-
	-	د	-

الحل: أ	ما هو المستنتج من الفقرة (٢) ؟		
	أ	ب	ج
	لكل أمة حضارة خاصة بها	-	-
	-	د	-

الحل: ب	في أي قرن كان التقويم العربي؟		
	أ	ب	ج
	في بداية القرن الرابع الميلادي	في أوائل القرن الخامس الميلادي	في أواخر القرن الرابع الميلادي
	-	د	-



الحل: ب	أي الآتي صحيح؟			
	لا يوجد تقويم له بداية	أ	ب	لا يوجد تقويم بلا بداية
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)			
	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: د	"الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟			
	لا يعتنى بتاريخها	أ	ب	لم يعد لها وجود
	لم يعد لها تأثير	ج	د	لم يذكرها التاريخ

الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة؟			
	تشكل وتنوع التقاويم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟			
	٣	أ	ب	٤
	٥	ج	د	٦

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: العضو ووظيفته	رئة : تنفس			
	عقل : تفكير	أ	ب	قصبية : هواء
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: يتغذى على	ذئب : لحم			
	أرنب : جزر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	زواج : طلاق			
	سخط : رضا	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	حماس : تهور			
	سخاء : تبذير	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من (معكوسة)	جلد : حذاء			
	زجاج : كأس	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: فئات	صنارة : شبكة			
	فاكس : هاتف	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ العلاقة: مرهبة	نطفة : علقة			
	-	ب	أ	طالب : موظف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	سهر : تعب			
	-	ب	أ	أكل : شبع
	-	د	ج	-

الحل: د العلاقة: تضاد (بدأ بالإيجابي)	زواج : طلاق			
	نهاية : بداية	ب	أ	سخط : رضا
	صداقة : عداوة	د	ج	هداية : عذاب

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: كل	إذا ظلت تغضب من بعض ما يغضبك فلن تهدأ أبداً			
	-	ب	أ	بعض
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: أكثر	إذا شعر المخطئ ببشاعة خطئه، اقتنع بحاجته إلى النصيحة وصار يقبله أكثر وقناعته أقل			
	أقل	ب	أ	أكثر
	المخطئ	د	ج	اقتنع

الحل: ج التصحيح: الجلوس	الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصروهم هي المتعة التي ليس لها مثيل.			
	تعاصروهم	ب	أ	أشخاص
	المتعة	د	ج	الغفوة

الحل: أ التصحيح: يضعفه	الإرادة سر النجاح، وما الإرادة إلا كالسيف، يصفله الإهمال ويشحذه الضرب والنزال			
	النزال	ب	أ	يصفله
	يشحذه	د	ج	كالسيف

إكمال الجمل

الحل: أ	تسير الطيور في كبيرة في طويلة بين البحار والمحيطات			
	أسراب - أسفارا	ب	أ	أفواج - رحلة
	-	د	ج	جماعات - عمل

الحل: أ	إذا كان حاجة جسدية ف..... حاجة نفسية			
	-	ب	أ	الرغيف - الورد
	-	د	ج	-

الحل: د	المدح يزيد الطيب والخسيس			
	عملاً - سعياً	ب	أ	جمالاً - قبح
	طيبة - خسة	د	ج	تكريماً - إهانة

66

النفايات والتقويم %١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع

تحميل النموذج





القطع

النفايات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاماً كبيراً في علاج مشكلة النفايات ، فالتكنولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات ، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً ، و يقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية و الإعلام

الحل: أ	معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :		
	هنا	ب	أ
	-	د	ج
			هناك
			نحو

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :		
	مستقبل النفايات	ب	أ
	-	د	ج
			مشكلات النفايات وحلولها
			مشكلات بلا حلول

الحل: أ	معنى توفير بيئة صحية :		
	تقييد البشرية	ب	أ
	-	د	ج
			الإستفادة من منتجات النفايات
			-

الحل: أ	أي مما يأتي غير صحيح :		
	الإنسان هو المؤثر في إيجادها	ب	أ
	التكنولوجيا تخفف النفايات	د	ج
			يجب على المنظمات البيئية أن تعيها
			فصلها يبدأ من المنزل

التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ.
الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراعنة والاستوائى والهجرى.
الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم العربى واختلافه عن بقية التقويم وبدأيته عام ٤١٢ بعد الميلادى.

الحل: أ	ماذا نستنتج من الفقرة (١) ؟		
	-	ب	أ
	-	د	ج
			أهمية وماهية التقويم وتعريفه
			-

الحل: أ	ما هو المستنتج من الفقرة (٢) ؟		
	-	ب	أ
	-	د	ج
			لكل أمة حضارة خاصة بها
			-

الحل: ب	في أي قرن كان التقويم العربى؟		
	في أوائل القرن الخامس الميلادى	ب	أ
	في أواخر القرن الخامس الميلادى	د	ج
			في بداية القرن الرابع الميلادى
			في أواخر القرن الرابع الميلادى

الحل: ب	أي الآتي صحيح؟		
	لا يوجد تقويم بلا بداية	ب	أ
	-	د	ج
			لا يوجد تقويم له بداية
			-

الحل: أ	ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخى " في الفقرة (٤)		
	-	ب	أ
	-	د	ج
			تسجيل الاحداث التاريخية بدقة
			-



الحل: د	الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟			
	لا يعتنى بتاريخها	أ	ب	لم يعد لها وجود
	لم يعد لها تأثير	ج	د	لم يذكرها التاريخ

الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة؟			
	تشكل وتنوع التقاويم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟			
	٣	أ	ب	٤
	٥	ج	د	٦

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الالاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
	تنوع الغذاء	أ	ب	أغذية معينة
	تنوع الأدرينالين	ج	د	تركيز الدهون الأمينية

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
	الدورة الدموية	أ	ب	ضعف القدرات
	تناول البروتينات	ج	د	انخفاض السكريات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	حاجة الدماغ إلى الغذاء	أ	ب	خلايا الدماغ والطاقة
	قدرات الإنسان العقلية	ج	د	طاقة الإنسان والدماغ

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

البتترول

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بسبب قلة النفط و شحته، و زيادة وزن البرميل الي ٧٢٠ لتر ، باتت تطفو على السطح بوادر صراعات قد تؤدي مستقبلا الي نشوب حروب بين الدول بسبب الحاجة الي النفط.

الحل: ج	نفهم من النص السابق أن سبب الصراعات بين الدول مستقبلا :			
	مشاكل اقتصادية	أ	ب	مشاكل سياسية
	ندرة النفط	ج	د	-



الحل: ب	سيكون الطلب على البترول في المستقبل :			
	منخفض	أ	ب	ملحاً
	نادراً	جـ	د	-

السيوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدٍ واحدٍ أو حدين ربما رأسه حاداً مدبباً يستعمل للتعن مثلاً والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

الحل: ب	أي الآتي صحيح :			
	النصل جزء من الحد	أ	ب	الحد جزء من النصل
	الحد يقابل النصل	جـ	د	الحد لايقابل النصل

الحل: أ	أي مما يلي أصح كما ورد :			
	كل فولاذ حديد	أ	ب	كل حديد فولاذ
	الفولاذ حديد مصنع	جـ	د	الفولاذ المختلط بالحديد

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)	أ	ب	أردأ الحديد
	الحديد اللين	جـ	د	الحديد الذي يسبب الأذى

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مكانية	الجنة : الفردوس الأعلى			
	جهنم : الدرك الأسفل	أ	ب	-
	-	جـ	د	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	حوت (حيتان) : بحر			
	نجوم : سماء	أ	ب	-
	-	جـ	د	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	شرطي : أمن			
	قاضي : عدل	أ	ب	-
	-	جـ	د	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	رضيع : مهد			
	نواة : تمر	أ	ب	-
	-	جـ	د	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	أصلح : أفسد			
	وسامة : دمامة	أ	ب	-
	-	جـ	د	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية	جنين : طفل			
	بذرة : شجرة	أ	ب	-
	-	جـ	د	-



الحل: أ العلاقة: مكانية	رسو : بر			تحليق : جو
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مرهنية	إقلاع : تحليق			اتصال : تحدث
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد	حسنة : سيئة			سخط : رضا
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: يقوم بعمل	فستان : مصمم			لوحة : رسام
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: مصدرية	مذيع : صوت			سحاب : برق
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: إحاطة	حذاء : قدم			قبعة : رأس
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: يخرج	قلم : حبر			مدفع : فنيقة
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: اقتران	عمامة : رجل			خمار : امرأة
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: يتعامل مع	غواص : محار			عطار : مسك
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتياج	فانوس : زيت			نكاح : عقد
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: يحتوي على	خزان : ماء			بنك : مال – محفظة : نقود
	-	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ العلاقة: ترادف	عطاء : بذل – بذل : كرم			هدوء : سكينه
	-	أ	ب	
	-	د	ج	



الحل: أ العلاقة: ترادف	هدوء : سكينه		
	أ	ب	شبيهه : نظير
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يقوم بعمل	مؤلف : كتاب		
	أ	ب	رسام : لوحة
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	شبيهه : نظير		
	أ	ب	محاكاة : تقليد
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الصوت	حمام : هديل		
	أ	ب	ريح : صرير - أسد : زئير
	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: فاختره	إذا استخدمت شخصاً فشك فيه ، فإن شككت فيه فلا تستخدمه .		
	أ	ب	استخدمت
	د	ج	فشك

الحل: ب التصحيح: لا أترقب	علمتني الحياة أن أكون مفضلاً وأن أترقب المقابل حتي لا أصدم بالوجود		
	أ	ب	مفضلاً
	د	ج	أصدم

الحل: أ التصحيح: الفاشلون	الأعداء شماعة يعلق عليها الناجحون فشلهم .		
	أ	ب	الناجحون
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: صعوبه	حقت وسائل النقل الحديثة الراحة ، مما أدى الي تخطي سهوله (يسر) السفر .		
	أ	ب	سهوله (يسر)
	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: العداوة	العمل من ثمرات الحياة المرة و الصديق من أروع الهبات في معترك الحياة .		
	أ	ب	العمل
	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: سهل	محافظة الإنسان علي قيمه الأخلاقية يكون صعباً إلا عندما يتعرض لموقف تتصادم معها		
	أ	ب	محافظة
	د	ج	صعبا

الحل: ج التصحيح: الأخذ	ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل ، ثم يكتشف في الكبر أنها في العطاء		
	أ	ب	الصغير
	د	ج	البذل



الحل: أ التصحيح: الإتيان	العجلة في العمل وسرعة الإنجاز هما سر العلاقة بين القول و الفعل عند العظمة.			
	سرعة	ب	أ	العجلة
	العظمة	د	ج	الفعل

الحل: أ التصحيح: رئيسيا	أصبحت الحدائق العامة جزءاً ثانوياً في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها و المرافق العامة.			
	-	ب	أ	ثانوياً
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: الضعيف	من أخص سمات المؤمن القوي : الاعتذار بالقضاء و القدر			
	القوي	ب	أ	المؤمن
	القدر	د	ج	القضاء

الحل: أ التصحيح: سيئات	الرجل الحسن من يصدق لسانه و يتحمل خيرات جيرانه و يعض بصره عن إخوانه و محارم جيرانه			
	-	ب	أ	خيرات
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الصغيرة	من غرق مرة فسوف يأخذ حذره حتى من الأمواج العاتية.			
	-	ب	أ	العاتية
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: تعالج	معظم الأمراض النفسية تنفني بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنوع .			
	استعمال	ب	أ	النفسية
	المصنوع	د	ج	تنفني

الحل: د التصحيح: قريباً	إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزد من الله إلا بعداً			
	تاب	ب	أ	أذنب
	بعدا	د	ج	يزداد

الحل: أ التصحيح: لا أترقب	علمتني الحياة أن أكون مفاضلاً وأترقب القادم حتى لا أصاب بالجوود .			
	-	ب	أ	أترقب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الجانبية	المصادر الجامدة للريح تحمي بعض الشركات من الإفلاس			
	-	ب	أ	الجامدة
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	أغلب الشباب يقف حائزاً أمام الحياة ، ويقومون بـ بشكل خاطئ.			
	مشكلات – التحدث	ب	أ	تحديات – التفكير
	تحديات – التأمل	د	ج	عقبات – التدقيق

الحل: أ	للقرآن تميز به عن الكلام			
	كلام - الوقعي	ب	أ	أسلوب – المؤلف
	-	د	ج	الكريم – المؤلف



الحل: ب	لا تلم نفسك على الفشل ، ولكن لمها على عدم			
	النجاح	أ	ب	المحاولة
	الإجتهاد	ج	د	الخسارة

الحل: أ	تزداد .....بين الدول المتقدمة و الدول في كل ليلة وكل يوم			
	الفجوة - النامية	أ	ب	الحروب - المتهالكة
	-	ج	د	-

الحل: أ	حسن الخلق أحد مراكب ، فهو يذيب الخطايا كما تذيب الشمس			
	النجاة - الجليد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج	عندما تبدأ في فهم سترى كيف تصنع الخاص			
	مشاعرك - ماضيك	أ	ب	أقوالك - مستقبلك
	أفكارك - واقعك	ج	د	أصدقاءك - عالمك

الحل: أ	تحرك دائماً ولا تكن فالماء يأسن			
	جامدا - الراكد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	لا تتخيل كل الناس فتنهار ولا تجعل ثقتك مطلقة فتتخضع في الناس.			
	ملائكة	أ	ب	أصدقاء
	سيئين	ج	د	-

الحل: أ	يقف معظم الشباب أمام مصاعب الحياة و يقوم بالتفكير بشكل			
	حائراً - خاطئ	أ	ب	ناضجا - طائش
	-	ج	د	-

الحل: ب	أوقات الفراغ صالحة لاستنبات الجريمة إذا استغلت بشكل سيء و خاصة مع السوء			
	بيئة - مناهضي	أ	ب	تربه - رفقاء
	قوة - أصدقاء	ج	د	-

الحل: أ	اعتبر الحكماء أن صفة حميدة ، إذا لم تقلب ل فتصبح صفة ذميمة			
	الشجاعة - تهور	أ	ب	عداوة - طيبة
	-	ج	د	-

الحل: أ	من في غيابك ، في حضورك.			
	نمك - خشيك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

66

الموجات الصوتية
وردود الأفعال
١٠٠%

99



القطع

صناعة السيوف العربية وتاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدٍ واحدٍ أو حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطعن مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

الحل: أ	أي الآتي غير صحيح :			
	النصل جزء من الحدين	أ	ب	الحد جزء من النصل
	الحد يقابل النصل	ج	د	الحد لا يقابل النصل

الحل: أ	أي مما يلي أصح كما ورد :			
	كل فولاذ حديد	أ	ب	كل حديد فولاذ
	الفولاذ حديد مصنع	ج	د	الفولاذ المختلط بالحديد

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة:			
	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)	أ	ب	أردأ الحديد
	الحديد اللين	ج	د	الحديد الذي يسبب الأذى

التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ.
الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراعنة والاستوائى والهجري.
الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم العربي واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلاد.

الحل: أ	ماذا نستنتج من الفقرة (١) ؟			
	أهمية وماهية التقويم وتعريفه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما هو المستنتج من الفقرة (٢) ؟			
	لكل أمة حضارة خاصة بها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	في أي قرن كان التقويم العربي؟			
	في بداية القرن الرابع الميلادي	أ	ب	في أوائل القرن الخامس الميلادي
	في أواخر القرن الرابع الميلادي	ج	د	في أواخر القرن الخامس الميلادي

الحل: ب	أي الآتي صحيح؟			
	لا يوجد تقويم له بداية	أ	ب	لا يوجد تقويم بلا بداية
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)			
	تسجيل الاحداث التاريخية بدقة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: د	الدول التي توارثت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟			
	لا يعتنى بتاريخها	أ	ب	لم يعد لها وجود
	لم يعد لها تأثير	ج	د	لم يذكرها التاريخ



الحل: أ	اناسب عنوان للقطعة؟			
	-	ب	أ	تشكل وتنوع التقاويم
	-	د	ج	-

الحل: ج	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟			
	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

ردود الأفعال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه المشكلات، وذلك قبل أن تحدث ؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصى جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحكمة أمام الآخرين.

الحل: ب	المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي			
	يتكرر حدوثها	ب	أ	تشبع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها	د	ج	تنتقل بسرعة من شخص لآخر

الحل: أ	التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن :			
	ترتيبها	ب	أ	تجربتها
	تعديلها	د	ج	تطويرها

الحل: د	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على :			
	سيرهم	ب	أ	أفعالهم
	تجاربهم	د	ج	أقوالهم

الحل: أ	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى:			
	تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين

الحل: أ	أنسب عنوان للنص هو :			
	توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الأفعال
	دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستعراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .

2 - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .

3 - وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تنقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجائب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: أ	نوع القطعة السابقة :			
	قصة	ب	أ	مقال
	بحث	د	ج	تقرير



الحل: أ	الفترة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب ب :			
	تفاؤل	ب	أ	اليأس و التشاؤم
	فرحة	د	ج	تنبؤه بالمستقبل

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على : (ما يميّز التقرير أو فيما يُستخدم)			
	-	ب	أ	الحقائق العلمية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين كلمتي (استغراب)و(تعجب)؟			
	-	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			
	-	ب	أ	سريعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	-	ب	أ	كشف الحقائق
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص :			
	-	ب	أ	ينظر له بموضوعية
	-	د	ج	-

الموجات الصوتية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تمكن الجيولوجيون من إرسال موجات صوتية لأعماق الأرض ثم رصدها عند ارتدادها وترجمتها إلي صور عن طريق جهاز السيزموغراف.

الحل: أ	ما المقصود (بترجمتها) الواردة في النص			
	-	ب	أ	الفهم الدقيق
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	صدق : كسب			
	تأني : نجاة	ب	أ	حقيقة : كسب
	-	د	ج	قلب : خفقان

الحل: ب العلاقة: مكانية	الجنة : الفردوس الأعلى			
	جهنم : الدرك الأسفل	ب	أ	جبال : شامخة
	فقد : مال	د	ج	روضة : زهور



الحل: أ العلاقة: تضاد	قصير : طويل			ضعيف : قوي
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	فستق : بندق			قرفة : فلفل
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	زيتون : زيت			لين : زبدة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: أصل الشيء	فخار : طين			شجرة : بذرة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ينتج عن	مطر : سحب			ظل : شجرة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتواء	أبار : بترول			معجم : كلمة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل إلي جزء	حائط : طوب			كتاب : أوراق
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	مطر : سحب			ماء : دلو
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	فقر : إملاق			نل : خنوع
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	ضعيف : هزيل			نكاء : فطنة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: بداية الشيء	صافرة : سباق			عقد : زواج
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتواء	ذاكرة : معلومات			دلو : ماء
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-



الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: فثق	إذا استخدمت شخصاً فشك فيه ، فإن شككت فيه فلا تستخدمه.			
		أ	ب	فشك
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: يقل	أداء الموظفين يتحفز بسبب الضغوط المالية لذا تدعم الشركات الناجحة موظفيها ببدلات مجزية			
		أ	ب	يتحفز
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: قرباً	إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزد من الله إلا بعداً			
		أ	ب	بعداً
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: سابقة	كرم الوزير القطاعات التي حققت إنجازات مستقبلية وأدت إلي تطوير كبير			
		أ	ب	مستقبلية
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الفاشلون	الأعداء شماعة يعلق عليها الناجحون فشلهم .			
		أ	ب	الناجحون
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الناجحين	الظروف شماعة يعلق عليها الفاشلون فشلهم مع أن هذه الظروف هي نفسها صنعت إنجازات المخفقين			
		أ	ب	المخفقين
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: جماعية	من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
		أ	ب	فردية
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: يحالفك	إذ لم يجانبك الحظ فلن يسعدك اللحاق به وأن كنت علي ظهر جواد			
		أ	ب	يجانبك
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما			
		أ	ب	الأحمق - التفريق
	-	ج	د	-

الحل: أ	قال حكيم : إذا أعطيت أحداً سرّاً كنت له			
		أ	ب	أسيراً
	-	ج	د	-

الحل: أ	من ذمك في غيابك في حضورك			
		أ	ب	ذمك - خشيك
	-	ج	د	-

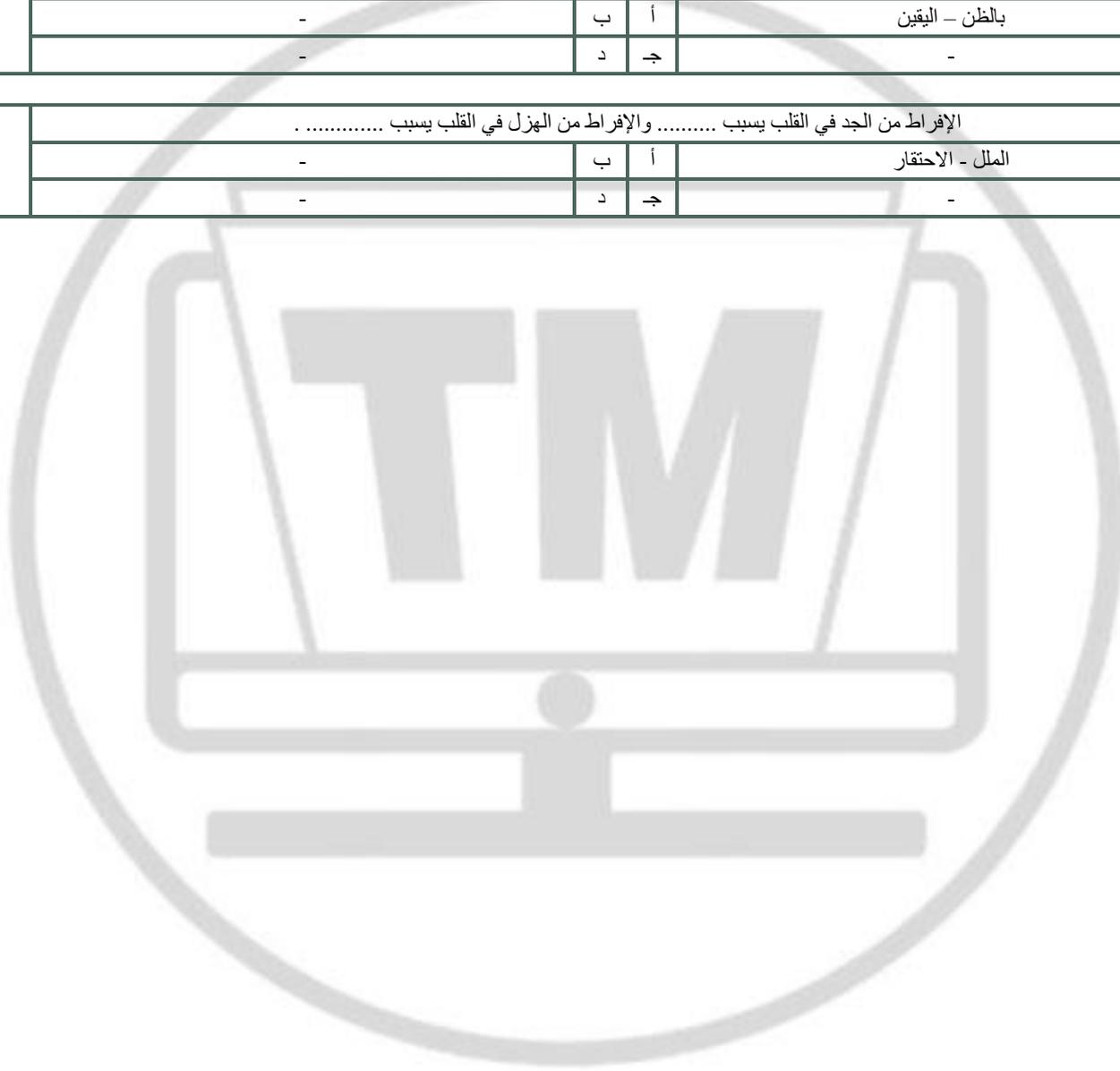


الحل: أ	الظواهر كانت من أسباب هجرة		
	أ	ب	ج
	الطبيعية - القبائل	-	-
	-	د	-

الحل: ب	الإنسان الذي ينتصر علي غيره فهو والذي ينتصر علي نفسه فهو		
	أ	ب	ج
	ضعيف - قوي	قوي - أقوى	-
	-	د	-

الحل: أ	من علامات المخنولين العمل وترك		
	أ	ب	ج
	بالظن - اليقين	-	-
	-	د	-

الحل: أ	الإفراط من الجد في القلب يسبب والإفراط من الهزل في القلب يسبب		
	أ	ب	ج
	الملل - الاحتقار	-	-
	-	د	-



“

القدرات
والجمال
%١٠٠

”



القطع

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
	تنوع الغذاء	أ	ب	أغذية معينة
	تنوع الأدرينالين	ج	د	تركيز الدهون الأمينية

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
	الدورة الدموية	أ	ب	ضعف القدرات
	تناول البروتينات	ج	د	انخفاض السكريات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	حاجة الدماغ إلى الغذاء	أ	ب	خلايا الدماغ والطاقة
	قدرات الإنسان العقلية	ج	د	طاقة الإنسان والدماغ

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي يبيض فينا والذي يغنيك عن جمال الأشياء وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامي.

الحل: ج	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأأي الآتي صحيح :			
	الأولى والثانية معنوية	أ	ب	الثالثة والرابعة حسية
	الثانية والرابعة معنوية	ج	د	الثانية والثالثة حسية

الحل: أ	نوع القطعة :			
	فلسفي	أ	ب	إخباري
	بحث	ج	د	أقصوصة

الحل: ب	في القطعة السابقة :			
	سبب ونتيجة	أ	ب	سببين ونتيجتين
	سبب ونتيجتين	ج	د	سببين ونتيجة

الحل: أ	علاقة جملة فكلمة اقترنت يزداد قيمة الجمال؟			
	شرطية	أ	ب	تفسيرية
	-	ج	د	-



التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1 - نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .
- 2 - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- 3 - وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

نوع القطعة السابقة :				
الحل: أ	مقال	أ	ب	قصة
	تقرير	ج	د	بحث

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :				
الحل: أ	اليأس و التشاؤم	أ	ب	تفاؤل
	تنبؤه بالمستقبل	ج	د	فرحة

كلمة تقرير تدل على : (ما يميز التقرير أو فيما يُستخدم)				
الحل: أ	الحقائق العلمية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كلمة إستغراب وتعجب بينها:				
الحل: أ	ترادف	أ	ب	تضاد
	-	ج	د	-

أفضل عنوان للنص:				
الحل: أ	واقع البحث العلمي	أ	ب	التقرير الموضوعي
	-	ج	د	-

نظرة خاطفة تعني:				
الحل: أ	سريعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كلمة تقرير تدل على:				
الحل: أ	كشف الحقائق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص :				
الحل: أ	ينظر له بموضوعية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

ما موقف الكاتب من الجامعات و القطاع الخاص؟				
الحل: أ	يلقي اللوم عليهم في إهمال البحث العلمي	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الدفاع المدني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: أ	يتبين من النص السابق أنّ الدفاع المدني :			
	مؤسسة عسكرية	أ	ب	مؤسسة دولية
	هيئة رسمية مدنية	ج	د	مؤسسة مدنية عسكرية

الحل: أ	من النص السابق نفهم أنّ حضور المدير للحفل الختامي لـ :			
	لدعم موضوعها	أ	ب	مباركة عنوانها
	إستهلال أعمالها	ج	د	إلقاء خطاب الختام

الحل: ج	يتبين من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة :			
	يوم واحد	أ	ب	يومين
	ثلاثة أيام	ج	د	أربعة أيام

الحل: ب	متى كانت توصيات الندوة :			
	قبل إنتهاء عملها	أ	ب	بعد إنتهاء عملها
	أثناء التجهيز لها	ج	د	قبل الاجتماع

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: نتيجة و سبب	لياقة : تمرين			
	إبداع : تأمل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تحتوي على	كلمة : حرف			
	طائرة : جناح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مكان التواجد	بعوض : مستنقع			
	حيوانات : حظيرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مكان التواجد	فشل : تقاعس			
	ضعف : تفرق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	كبير : ضخم			
	طويل : ممتد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	توقع : تخمين			
	اهتمام : حرص	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	فراش : نوم			ملعب : لعب -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يحتوي على	ديوان : قصائد			أطلس : خرائط -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: توصف بـ	نجوم : مضيئة			جبال : رواسي -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: فئات	خضراوات : فجل			حشرات : فراشة -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكان العمل	معلم : مدرسة			منقذ : شاطئ -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	إقبال : إدبار			إيجابي : سلبي -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: إحتياج	فرس : سرج			حمار : بردعة -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: توجد	هدية : علبة			لوحة : شارع -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تغطية	وبر : ناقة			ريش : حمامة -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	سعادة : بهجة			سرور : مسرة -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: كبيرة	الرياضي بعد التمرين يحتاج الى الماء بكمية متجانسة ليعوض الجفاف وما فقد من ماء			متجانسة -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	



الحل: أ التصحيح: الهمم	الأمر الكبير إذا تواز عتها الأيادي وتقاسمتها المهام خفت مهما عظم أمرها			
		ب	أ	المهام
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أن	أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة هي ألا تربط بينها وبين المواقف الوخيمة التي حدثت بسببها			
		ب	أ	ألا
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أصدقاء	التسامح و الصداقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوا واحدا تكسب أعداء كثيرين			
		ب	أ	أعداء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قرباً	إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزد من الله إلا بعداً			
		ب	أ	بعداً
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أبواك	إذا أردت أن تعرف الإيثار الحقيقي انظر كيف يعاملك أعداؤك			
		ب	أ	أعداؤك
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: لتحقيق	الطريق لإعاقه النجاح أن تحب ما تعمل			
		ب	أ	إعاقه
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المذاهب	ينتشر في المغرب العربي المذهب الفقهي المالكي دون الأديان الأخرى.			
		ب	أ	الأديان
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: صرفه	أعرف أن الأمس هو شيك تم سحبه و الغد هو شيك مؤجل أما الحاضر فهو السيولة الوحيدة المتوفرة لذلك خزنه بحكمة.			
		ب	أ	خزنه
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تفتح	لا تغلق باباً يعجزك سده، ولا تطلق سهمًا يعجزك رده.			
		ب	أ	تغلق
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	النجاح الحقيقي لا إلا بالعمل			
		ب	أ	يكون - الدؤوب
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما			
		ب	أ	الأحمق - التفريق
	-	د	ج	-



الحل: أ	إذا لم أن تفعل شيئا جديدا أبعد مما قد أتقنته فإنك لن أبدا			
	-	ب	أ	تحاول - تتقدم
	-	د	ج	-

الحل: أ	إنما كان دواء هو			
	-	ب	أ	التعب - الراحة
	-	د	ج	-

الحل: أ	مادام لا يبلغ حد التأنق المفرط فهو من التي أباحها الله لعباده			
	-	ب	أ	التجمل - الزينة
	-	د	ج	-

الحل: أ	العالم يعتز و ينسى			
	-	ب	أ	بإنجازه - نسبه
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا ينفع في حل المشكلات الاقتصادية وحده هو الحل .			
	-	ب	أ	التنظير - فالعمل
	-	د	ج	-

66

الرياضة المتلى والتصوير %١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

آثار الفضاء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أطلقت وكالة الفضاء الأمريكي (ناسا) ست رحلات مؤهلة إلى الفضاء . وقد أطلقتها تحت مسمى (رحلات أبولو) وكانوا يتركون أثرًا بعد كل رحلة؛ وكالة ناسا قد قدمت اقتراحًا لجعل الأجرام السماوية من الآثار لكن رسميًا جعلها منها غير متاح حيث أن منظمة اليونسكو لا تضم الأجرام السماوية . وذلك لأن منظمة اليونسكو لم تكن مخولة للقيام بهذا العمل وكانت هناك فوانين للهبوط على سطح القمر وكان من بينها الهبوط على بعد ٢ كم من موقع الرحلة السابقة لكي لا تتطاير الأعلام بعد أن تم فقدان أحد الأعلام في إحدى الرحلات بسبب الضغط والغازات المنبعثة من الإفلاع بعد انتهاء الرحلة.

الحل: أ	الضمير في كلمة "أطلقتها" يعود على ؟		
	ست	أ	ب
	ابولو	ج	د
			القمر
			الفضاء

الحل: ب	ما المنظمة المخولة لحماية الآثار العالمية ؟		
	وكالة ناسا	أ	ب
	مجلس الامن	ج	د
			منظمة اليونسكو
			حلف الناتو

الحل: د	كم عدد الأعلام المتبقية على سطح القمر ؟		
	٢	أ	ب
	٤	ج	د
			٦
			٥

الرياضة المثلى

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الرياضة المثلى هي الرياضة المنظمة التي تحمي العين والبصر من الترددي عقب التقدم في السن.

الحل: ب	يستنتج من النص أن:		
	الرياضة عموماً تحمي البصر من الترددي	أ	ب
	الرياضة مرهقة جسدياً	ج	د
			الرياضة المنتظمة وقاية وليست علاج
			الرياضة لا تصلح لكبار السن

التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ذكر مصدر أن أول صورة فوتوغرافية التقطت في الوطن العربي كانت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٤٥٩ أي بعد أربعة أشهر من إبداع دايجر اختراعه آلة التصوير إلى أكاديمية العلوم في فرنسا وكان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقون الأوروبيون المصورون إلى اكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت الوسيلة حيث انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكن مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الاول من المصورين فقد بقيت إما استعلائية وإما إعجابية.

الحل: أ	أول صورة كانت بعد اختراع آلة التصوير ب :		
	أقل من نصف سنة	أ	ب
	أكثر من نصف سنة	ج	د
			نصف سنة تقريبا
			-

الحل: ب	مخترع آلة التصوير:		
	مصري	أ	ب
	امريكي	ج	د
			فرنسي
			الماني

الحل: أ	المستشرق هو؟		
	غربي يدرس المشرق	أ	ب
	-	ج	د
			شرقي يدرس الغرب
			-



الحل: ج	المستشرق؟			
	حافظ على الوسيلة والرؤية	أ	ب	غير الوسيلة والرؤية
	غير الرؤية وبقيت الوسيلة	د	ج	غير الوسيلة وأبقى الرؤية

الحل: أ	سبب اهتمام المصورين ببلاد الشرق؟			
	تقدم بلاد الشرق في التصوير	أ	ب	الصورة التي رسمها الرحالة عن بلاد الشرق
	وجود العديد من الكتب عن تاريخ التصوير	د	ج	الصور الرائعة التي التقطها المصورون العرب

الحل: أ	معنى كلمة استعلائية المذكورة في النص؟			
	تصاعدية	أ	ب	فوقية
	تهميشية	د	ج	استشرافية

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟			
	-	أ	ب	بسبب الكتب والصور التي نقلها لهم المستشرقون عن العالم العربي
	-	د	ج	-

الحسد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الحسد هو شعور عاطفي يتمنى زوال قوة أو إنجاز أو ملك أو ميزة من شخص آخر والحصول عليها أو يكتفي الحاسد بالرغبة في زوالها من الآخرين. وهو بخلاف الغبطة فإنها تمنى مثلها من غير حب زوالها عن المغبوط. فالإنسان يظل غافلاً عن النعمة إلى أن يأتي الحسود ويذمها ويعيبها فيتعرف عليها الإنسان ويدرك كم من نعمة كان ينعم بها ولم يدرك فضلها. فالحسود يدعي أنه صادق في نصيحته وهو ليس بصادق. وإذا ما أراد إنسان أن يتعرف على قدر النعم التي بين يديه فليختلس الكلام مع شخص حسود ليعرف كم من نعمة بين يديه لا يراها.

الحل: أ	(وهو ليس بصادق) الواردة بالنص يقصد بها؟			
	الحسود	أ	ب	النعم
	المحسود	د	ج	عموم الناس

الحل: أ	معنى (فليختلس) أي؟			
	يتخذ حديث سريع / نظرة خاطئة / يتخذ نظرة سريعة	أ	ب	يتخذ نظرة طويلة
	يأمل	د	ج	يختلس

الحل: ب	يظل غافلاً يقصد بها؟			
	التكران	أ	ب	عدم الالتفات لها
	الجحود	د	ج	الإقرار بفضلها

الحل: أ	علاقة (ليعرف كم من نعمة بين يديه) بما قبلها؟			
	تعلييل	أ	ب	تمثيل
	توبيخ	د	ج	تعارض

الحل: أ	علاقة (فإذا كنت تريد) بما بعدها			
	شرطية	أ	ب	نتيجة
	-	د	ج	-

الحل: ب	معنى (يختلس)؟			
	نظرة بتتابع	أ	ب	نظرة بخفية
	-	د	ج	-



الحل: ج	الحاسد يظهر؟			
	شر الحاسد	أ	ب	شر الحاسد
	-	ج	د	حجم النعم

الخلق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الخلق هو شعور المرء بأنه مسؤول أمام ضميره عما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية ولا الرحيم رحيماً حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ولا العادل عادلاً حتى يقضي على نفسه قضاءه على غيره ولا الصادق صادقاً حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله والتخلق غير الخلق. لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار أو خوفه من القانون وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذي يهتدي به و مناره الذي يستنير بنوره في طريق حياته الخلق هو الدفعة التي تترقرق في عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس الخلق هو العرق الذي يتصبب من جبين الحي خجلاً أمام السائل المحتاج الذي لا يستطيع رده ولا يستطيع معونته هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجترئ على إهانة وطنه أو العبث بكرامة قوم وجملة القول أن الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحي ضمائرهم وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة.

الحل: أ	معنى (الخلق) في نظر الكاتب؟			
	التحلي بالأخلاق الباطنية قبل الظاهرية	أ	ب	التحلي بالأخلاق أمام الناس
	أن يحاسب المرء نفسه	ج	د	أن يحاسب المرء الآخرين

الحل: ب	معنى (التخلق)؟			
	الإدعاء	أ	ب	التصنع
	التجمل	ج	د	العداء

الحل: أ	معنى (زاجره)؟			
	رادعه	أ	ب	أمره
	عامله	ج	د	مقتده

الحل: ج	الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة هو ؟			
	القانون	أ	ب	عذاب الآخرة
	الضمير	ج	د	القادة

الحل: أ	جملة القول (الواردة بالنص تفيد؟)			
	إجمال بعد تفصيل	أ	ب	تفصيل بعد إجمال
	التوصل للأسباب	ج	د	التشبيه

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن؛ والفيتامينات فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذاً إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	ماذا يحتاج الدماغ؟			
	تنوع الغذاء	أ	ب	أغذية معينة
	تناول الأدرينالين	ج	د	تركيز الدهون الأمينية

الحل: ج	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	الدم	أ	ب	تناول البروتينات
	ضعف القدرات	ج	د	النوم



الحل: ب	أفضل عنوان للقطعة ؟			
	حاجة الدماغ للغذاء	ب	أ	طاقة الانسان والدماغ
	خلايا الدماغ والطاقة	د	ج	القدرات الدماغية والعقلية

الحل: ب	كم عدد الأسباب التي تؤدي على فقدان الخلايا العصبية ؟			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	من أسباب فقدان الخلايا العصبية؟			
	قلة الطعام	ب	أ	الغذاء السيء
	الإجهاد	د	ج	كثرة الحركة

الحل: أ	نقص الأوكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى؟			
	تقويتها	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	تنويمها	د	ج	تأكسدها

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة : كل الى جزء	مبنى : قاعة			
	مطبعة : نشر	ب	أ	مسجد : مئذنة
	ادارة : مدير	د	ج	سيارة : طائرة

الحل: أ العلاقة: ترادف	سيف : حسام			
	جملة : كلمة	ب	أ	أسد : ضرغام
	جناح : طائر	د	ج	ملعقة : حساء

الحل: ب العلاقة: جزء من كل	أصبع : قدم			
	أنف : وجه (رأس)	ب	أ	بعير : خف
	جوع : شبع	د	ج	طعام : ملح

الحل: أ العلاقة: تتابع	هلال : بدر			
	شاب : طفل	ب	أ	نطفة : علقة / بذرة : شجرة
	عمر : طويل	د	ج	رجل : امرأة

الحل: ج العلاقة: ينتج عنه	مال : رفاهية			
	حب : زواج	ب	أ	عسل : نحل
	سماع : صوت	د	ج	رطوبة : صدا

الحل: د العلاقة: جزء من كل	أسنان : مشط			
	موقف : سيارة	ب	أ	جمل : صحراء
	شراع : سفينة	د	ج	تين : فاكهة

الحل: ب العلاقة: فئات	وزة : بطة			
	صقر : نسر	ب	أ	حمامة : عصفور
	خفاش : دجاجة	د	ج	نعامة : ديك



الحل: أ العلاقة: جزء من كل (معكوسة)	متر : سنتيمتر			
	عام : دهر	أ	ب	سنة : شهر
	-	د	ج	شهر : ليله

الحل: أ العلاقة: يغطي	طلاء : جدار			
	شمس : دفء	أ	ب	لحاء : ساق
	مرآة : صورة	د	ج	سحاب : سماء

الحل: ب العلاقة: نوع من	نبات : ورود			
	حيوان : سمك	أ	ب	شجر : عشب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ينتج عن	جريمة : عقاب			
	محكمة : لص	أ	ب	مال : غنى
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	معلم : تدريس			
	-	أ	ب	فلاح : زراعة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يوجد في	معلم : فصل			
	-	أ	ب	فلاح : مزرعة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يوجد في	حوت : بحر			
	-	أ	ب	كتب : حقيبة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة : ترادف	فرح : سرور			
	-	أ	ب	عفو : صفح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتابع	مشي : هرولة			
	-	أ	ب	استراحة : تدريب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	عصير : فواكه			
	-	أ	ب	خاتم : ذهب
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: سعاء	كثير من الناس يعرفون أنهم تعساء وأكثر منهم لا يعرفون أنهم بؤساء.			
	تعساء	أ	ب	كثير
	بؤساء	د	ج	منهم



الحل: أ التصحيح : يحفز	المعلم الجيد هو الذي يحطم الطلاب للوصول إلى المجد مستقبلاً.			
	الجيد	ب	أ	يحطم
	مستقبلاً	د	ج	المجد

الحل: ب التصحيح : المريض	المرض مدرسة تربية لو أحسن المتعافى الإستفادة منها لكان نعمة لا نقمة.			
	المتعافى	ب	أ	مدرسة
	نقمة	د	ج	نعمة

الحل: ج التصحيح : هفوات	الشخص اللئيم يبحث عن إنجازات الناس ويتتبع عوراتهم.			
	يبحث	ب	أ	اللئيم
	عوراتهم	د	ج	إنجازات

الحل: ج التصحيح : مناسبة	تقدم الدولة خدمات بأسعار غير متهاودة لإرضاء جل احتياجات المواطنين.			
	بأسعار	ب	أ	الدولة
	جل	د	ج	غير متهاودة

الحل: ج التصحيح : توثيق	قبيلة الماساي عند الزواج يكون المهر عدد من الشاه والعسل ويدفع المهر عند إنجاب أول طفل كإلغاء للزواج.			
	يدفع	ب	أ	المهر
	الزواج	د	ج	إلغاء

الحل: د التصحيح : تزول أو تقف	هجرة الأدمغة لبلاد الغرب للحصول على الدعم المالي والتقني يجب أن تتحى.			
	الغرب	ب	أ	الأدمغة
	تتحى	د	ج	الدعم

الحل: د التصحيح : تفرقها	بعض الناس يكون هدفهم جمع القلوب إلى بعضها على عكس البعض الآخر يكون هدفهم استعدادها وتآلفها.			
	تجمعهم	ب	أ	الألفة
	تآلفها	د	ج	يبعضهم

الحل: ج التصحيح : كلهم	لولا الغدر لما وجد الوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجودا فالثقة ببعضهم عجز.			
	الوفاء	ب	أ	الغدر
	فالثقة	د	ج	يبعضهم

الحل: د التصحيح : أذكى	الوسيلة الحقيقية التي يخذع بها المرء نفسه أن يظن أنه أغيبى من الآخرين.			
	الحقيقية	ب	أ	الوسيلة
	أغيبى	د	ج	يظن

الحل: ج التصحيح : لا يستحقها	لا تندم على نية صادقة منحتها لمن يستحقها بل افرح أنك تمتلك قلبا طيبا لكل الناس.			
	صادقة	ب	أ	تندم
	افرح	د	ج	يستحقها

إكمال الجمل

الحل: ب	كلما ارتفع تواضع وكلما ارتفع تكبر.			
	الشريف : الوضيع	ب	أ	الدنى : الكريم
	-	د	ج	-



الحل: أ	الصدقة كلما ازداد .....ازدادت الحاجة إليها.			
	كالمظلة - المطر	أ	ب	كالمال - الفقر
	كالحديقة - الغبار	ج	د	كالعمل - العلم

الحل: ب	ملا يرتاح له قلبك لا تثق به أبدا فالقلب.....من العين.			
	أقوى	أ	ب	أبصر
	أكبر	ج	د	أمتن

الحل: أ	الشخص الذي يقوم عن أخطاء العلماء.			
	التفتيش	أ	ب	التنقيب
	-	ج	د	-

الحل: أ	تعصب الرأي يغلق باب.....ويقوم بإذكاء.....بين ابناء المجتمع.			
	الحوار - الفتنة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

“

الأفيال والكوارث %١٠٠

”

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحاسب





القطع

الفيل الإفريقي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تتناقص أعداد الفيل الإفريقي في كل مكان بالقارة السوداء. عدا بوتسوانا، التي تشهد تجمعات الأفيال فيها انتعاشاً واضحاً. حتى أن تعدادها بلغ ٨٠ ألف فيل إفريقي. وهو أضخم قطع في القارة كلها. وفي الوقت نفسه، لاحظ بعض علماء البيئة تدهور أحوال واحدة من الأشجار المهمة. هي شجرة شوكة الجمل. وردوا ذلك إلى سلوكيات التغذية عند الأفيال لتتساقط منها ثمارها. وهي عبارة عن قرون تحتوي على الإفريقية التي تدمر هذه الأشجار. حيث تقوم الأفيال ببعض السلوكيات التي تدمر الأشجار عند ما تقوم بهزها بقوة محبوب محببة للأفيال. وظل هذا الاتهام قائماً. حتى تولى أحد علماء البيئة الدفاع عن أفيال بوتسوانا. فنشر نتائج دراسة أثبتت فيها أن أشجار شوكة الجمل تموت لأسباب أخرى، مثل الفيضانات التي تخنق جذور الشجرة؛ وحرانق الغابات، فسقطت التهمة عن الأفيال.

الحل: ج	أنسب عنوان للنص :			
	الأفيال في إفريقيا	أ	ب	الأفيال في العالم
	أفيال بوتسوانا المظلومة	ج	د	الفيضانات

الحل: ج	عدد الأسباب المحتملة في مجمل النص لإنقراض شجرة شوكة الجمل :			
	١	أ	ب	٢
	٣	ج	د	٤

الحل: أ	ورد ذكر عدد الأفيال (٨٠ ألف) وهذا يدل على أنها:			
	كثيرة	أ	ب	مقرضة
	منتشرة	ج	د	متناقصة

الحل: أ	العلماء الذين دافعوا عن الأفيال متخصصون في:			
	البيئة	أ	ب	الجغرافيا
	الحفريات	ج	د	السلوك

الحل: د	- (التي) في جملة (ببعض السلوكيات التي تدمر الأشجار...) تعود على :			
	الأفيال	أ	ب	التغذية
	العلماء	ج	د	السلوكيات

الكوارث

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ذكر مقال متخصص مطلع العام الجاري أن الكوارث أدت إلى خسارة كبيرة تقدر ب (٩٠٠ مليار دولار) وخسائر بشرية تصل إلى ٧٠٠ ألف شخص. كما ذكر أن ٦٠% من الكوارث الطبيعية كانت زلازل وهي من أكثر الكوارث الطبيعية فتكا بالبشرية وأن ٩٠% من إجمالي الخسائر البشرية كان في قارة آسيا. وأكثر هؤلاء هو اعصار تسونامي فقد كان الأكثر فتكا على المحيط الهندي حيث أودى بخسائر تقدر ب ٢٧٠ ألف شخص.

الحل: أ	فكرة النص :			
	تعظم الكوارث الطبيعية	أ	ب	تنقص الكوارث الطبيعية
	تفرق بين الكوارث الطبيعية	ج	د	تبحث أسباب الكوارث

الحل: ب	معنى كلمة الجاري؟			
	القادم	أ	ب	الحاضر
	الماضي	ج	د	المنصرم

الحل: د	كل الآتي من معاني كلمة (مطلع) ما عدا :			
	غرة	أ	ب	مستفتح
	مستهل	ج	د	منتهي



يتضح من النص أنه يجب أن توجه المنظمات إلى الاهتمام بكارثة :

الحل: ب	البراكين	أ	ب	الزلازل
	تسونامي	ج	د	الجفاف

نسبة ضحايا تسونامي إلى الكوارث الطبيعية تقريباً تعادل :

الحل: ج	٩٠٪	أ	ب	٦٠٪
	٤٠٪	ج	د	٨٠٪

من خلال النص يتضح أن من أشد الكوارث الطبيعية فتكاً:

الحل: أ	الزلازل	أ	ب	الفيضانات
	البراكين	ج	د	الجفاف

الطحالب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

من الممكن استخراج الوقود البيولوجي من الطحالب ليحل محل الوقود ولكن التجارب مازالت في بدايتها.

تدل العبارة على:

الحل: ج	أسباب ونتائج	أ	ب	تعليل لنتائج
	احتمالية النجاح	ج	د	تأكيد على النجاح

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أول صورة في الوطن العربي في مصر كانت بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩ م . أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لاختراع آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا. كان هذا في الأسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين. كتب الرحلات المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. تغيرت الوسيلة فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير. لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين. إما استعلائية وإما عجائبية. يقول بونفيس معلقاً على ما رآه في بيروت في كتابه "ذكريات المشرق" الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر: كل شيء يبدو ثابتاً في الشرق. حتى في التفاصيل الدقيقة. عشرون قرناً دون أي تغيير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة. لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر. فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها. والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما أنهت في بلاد أخرى خصوصيتها.

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير :-

الحل: أ	أقل من نصف سنة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

المستشرق هو :

الحل: أ	غربي يدرس الشرق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

مخترع آلة التصوير:

الحل: أ	فرنسي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

معنى كلمة (استعلائية):

الحل: أ	فوقية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

أي العبارات التالية صحيحة من حيث علاقة المستشرقين؟

الحل: أ	اختلفت الوسيلة وبقت الرؤية	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ	سبب اهتمام المصورين ببلاد الشرق:			
	-	أ	ب	الصورة التي رسمها الرحالة عن بلاد الشرق
-	د	ج	-	

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟			
	-	أ	ب	بسبب الكتب والصور التي نقلها لهم المستشرقون عن العالم العربي
-	د	ج	-	

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: ب	أفضل عنوان للقطعة:			
	حاجة الدماغ إلى الغذاء	أ	ب	طاقة الإنسان والدماغ
-	د	ج	-	

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٣	أ	ب	٢
٧	د	ج	٤	

الحل: ج	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	تناول البروتينات	أ	ب	الدورة الدموية
انخفاض السكريات	د	ج	ضعف القدرات	

الحل: أ	ماذا يحتاج عقل الإنسان (الدماغ) ؟			
	أغذية معينة	أ	ب	تنوع الغذاء
-	د	ج	-	

الحل: أ	من أسباب فقدان الخلايا العصبية:			
	-	أ	ب	الفذاء السيئ
-	د	ج	-	

الحل: أ	نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي الى :			
	تقويتها	أ	ب	ضعف القدرات الدماغية
-	د	ج	تأكسدها	

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مصدرية	أم : طفل			
	سمك : جمبري	أ	ب	تربة : نبات
-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: فئات	قمر : كوكب			
	غصن : ثمرة	أ	ب	شمس : مجرة
قطن : اسفنج	د	ج	نحل : اشجار	



الحل: أ العلاقة: مكانية	خيل : اسطبل			
	رجل : مكتب	أ	ب	سيف : غمد
	خناسة : كناس	د	ج	تسعير : الجحيم

الحل: أ العلاقة: صوتية	صريز : قلم			
	-	أ	ب	ضباح : خيل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتابع	الثاني : الثالث			
	-	أ	ب	وضوء : صلاة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	باحث : معلومة			
	-	أ	ب	طبيب : علاج
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	صخب : هدوء			
	-	أ	ب	عبد : حر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	فول : فاصوليا			
	-	أ	ب	ليمون : برتقال
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتابع	محرم : صفر			
	-	أ	ب	جمعة : سبت
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: العضو وما يصيبه	قدم : عرج			
	-	أ	ب	أنف : لحمية
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	طالب : توجيه			
	-	أ	ب	سيارة : وقود
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	ركوب : ترجل			
	-	أ	ب	إقامة : ظعن
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	قوة : ضعف			
	-	أ	ب	فطنة : غباء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	مصباح : نور			
	-	أ	ب	مروحة : هواء
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: مكان العمل	محرر : صحيفة			موظف : شركة	
	-	ب	أ		-
	-	د	ج		-

الحل: أ العلاقة: تتصف بـ	صداقة : مصارحة			نفاق : خديعة	
	-	ب	أ		-
	-	د	ج		-

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	إصبع : ظفر			كلمة : حرف	
	-	ب	أ		-
	-	د	ج		-

الحل: أ العلاقة: احتياج	طفاية حريق : نار			علم : جهل	
	-	ب	أ		-
	-	د	ج		-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: لا يكرهوا	احذر أن تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك حتى لا يحبوا لقائك.			لا يحبوا	
	-	ب	أ		-
	-	د	ج		-

الحل: أ التصحيح: ثقيل	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص، وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة.			خفيف	
	-	ب	أ		-
	-	د	ج		-

الحل: أ التصحيح: حضورهم	لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم.			علمهم	
	-	ب	أ		-
	-	د	ج		-

الحل: أ التصحيح: تزداد	إن الإنجازات تقل لهؤلاء الناس الذين يرون في الأشياء التافهة إمكانيات كبيرة.			تقل	
	-	ب	أ		-
	-	د	ج		-

الحل: أ التصحيح: الأفي	الإنسان القوي هو الذي ينتصر على غيره أما الذي ينتصر على نفسه فهو الضعيف.			الضعيف	
	-	ب	أ		-
	-	د	ج		-

الحل: ج التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة و المتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.			المتفائل	
	فرصة	ب	أ		المتطلع
	صعوبة	د	ج		المتطلع

الحل: أ التصحيح: تتبدد	إذا قرأت "ألين الله بكاف عبده" فكل المخاوف تتجدد فثق بربك.			تتجدد	
	-	ب	أ		-
	-	د	ج		-



الحل: ج التصحيح: قادرون	نحن لا نستطيع تغيير ماضينا، لكننا خائفون على تغيير مستقبلنا.			
	تغيير	أ	ب	ماضينا
	خائفون	ج	د	مستقبلنا

الحل: أ التصحيح: مسألة	مقاسة الفقر هو الموت الأحمر ومساعدة الناس هي العار الأكبر.			
	مساعدة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: أسهل	أن تصدق كذبة سمعتها ألف مرة أصعب من أن تصدق حقيقة تسمعتها لأول مرة.			
	أصعب	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الأرض	عندما تستمتع بعبير الورد لا تتذكر أول مراحلها، كانت بذرة تشق الأنف.			
	الأنف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: يفعل	بقدر ما يريد الإنسان من عمل وما يقدم من جهد يكون نصيبه في الحياة.			
	يريد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: ابتعدت	الراحة كالسراب كلما اقتربت منها اقتربت، لا نصل إليها إلا في الآخرة؛ لذا يجب علينا أن نفعل ما يرضي الله.			
	اقتربت - الثانية -	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: د التصحيح: خوف	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة تترنح في أمان وينتهي بها المطاف إلى الغرق.			
	هدف	أ	ب	دفة
	تترنح	ج	د	أمان

الحل: أ التصحيح: الأسف	السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة.			
	الأسى	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: القصوى	نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه فليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.			
	الدنيا	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: ماضينا	نحن نحب ماضينا لأنه ذهب ولو أتى لكرهناه، لذا يجب أن نجعل أيامنا جميلة ليكون مستقبلنا ذكري جميلة.			
	مستقبلنا	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: أقل	الأطفال الذين لا يتكلمون مع آبائهم إلا نادراً تكون قدرتهم على الكلام أكثر.			
	أكثر	أ	ب	-
	-	ج	د	-



إكمال الجمل

الحل: أ	إذا عرفنا كيف نفهم كيف فشلنا - ننجح			
	-	ب	أ	-
الحل: أ	الذي يستسلم عند أول تواجهه فلن يحقق أيًا من عقبة - أهدافه			
	-	ب	أ	-
الحل: أ	الحكيم هو الذي يفرق بين ما وما يعلمه - يجله			
	-	ب	أ	-
الحل: أ	عليك أن تزرع الأمل، و..... الحزن، و..... اليأس. تظن - تعجن			
	-	ب	أ	-
الحل: أ	لا خير في عادل ولا في ظالم. ضعيف - قوي			
	-	ب	أ	-
الحل: أ	..... زهوة لا تنمو في الحدايق. الصبر - كل			
	-	ب	أ	-
الحل: أ	الإنسان يسخر علمه و..... ليبنى حضارة أخلاقه - شامخة			
	-	ب	أ	-
الحل: أ	تستطيع تجريد جيش من ولكن لا تستطيع تجريد الناس من سلاحه - كرامتهم			
	-	ب	أ	-
الحل: أ	من دخل بلا زاد، فكأنما ركب البحر بلا القبر - سفينة			
	-	ب	أ	-
الحل: أ	يجب أن يكون سهمك ولكن لا تستعجل مهياة - الرمي			
	-	ب	أ	-
الحل: أ	..... الناس من يترك أثرًا جميلًا. أعذب - خلفه			
	-	ب	أ	-

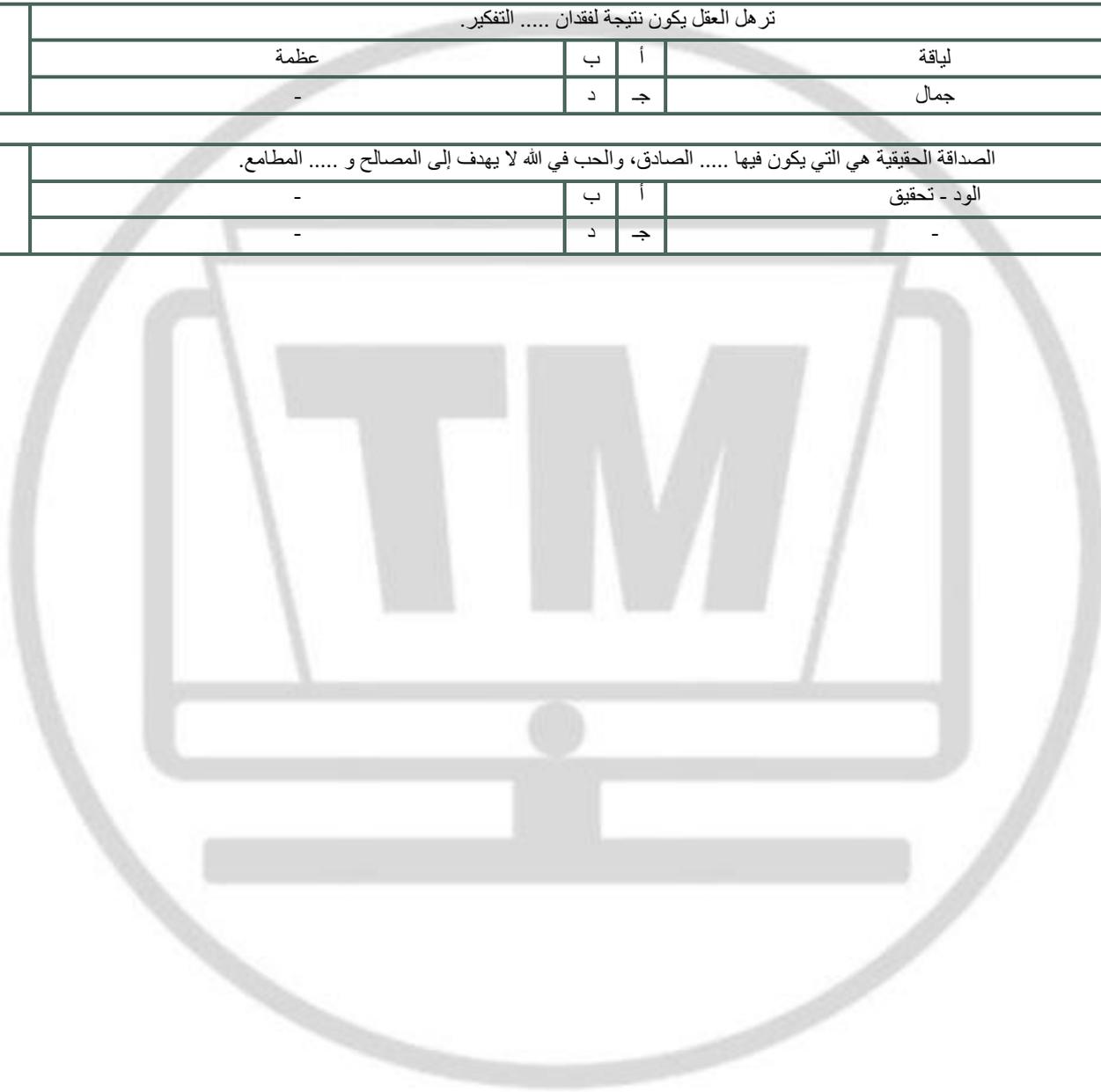


الحل: أ	إن سرعة تقدمك لا تبدأ في إلا عندما تتخطى قمة التل.			
	الزيادة	أ	ب	النقصان
	التباطؤ	ج	د	-

الحل: ب	اترك ذكريات عند الناس التي			
	جميلة - تجهك	أ	ب	جميلة - تعرفك
	-	ج	د	-

الحل: أ	ترهل العقل يكون نتيجة لفقدان التفكير.			
	لياقة	أ	ب	عظمة
	جمال	ج	د	-

الحل: أ	الصداقة الحقيقية هي التي يكون فيها الصادق، والحب في الله لا يهدف إلى المصالح و المطامع.			
	الود - تحقيق	أ	ب	-
	-	ج	د	-



66

الأكسجين
واللوزتين
١٠٠%

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

الأكسجين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الأكسجين هو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، يوجد بصورة طبيعية في الجو ويشكل الأكسجين خمس حجم الهواء، وله أهمية حيوية كبيرة جداً، حيث لا غنى عنه لاستمرار الحياة على سطح الأرض، فهو أساس عملية التنفس الخلوي عند الإنسان والحيوانات، كما يدخل في عملية التركيب الضوئي عند النباتات، بالإضافة إلى ذلك فهو أساس عملية الاحتراق، كما يسهم في عملية التآكل. وهو أكثر العناصر الكيميائية انتشاراً على سطح الأرض. فبالإضافة إلى وجوده في غلاف الأرض الجوي، فهو يتوفر في كل من غلاف الأرض الصخري وغلاف الأرض المائي وغلاف الأرض الحيوي. ففي البحر يوجد الأكسجين على شكل غاز منحل، وعلى شكل جزئ في الغلاف الجوي، في حين أن الشكل الأكثر انتشاراً على سطح الأرض هو دخوله في تركيب المركبات الكيميائية داخل وعلى سطح الأرض. تحوي أغلب المعادن، وبالتالي الصخور على الأكسجين في تركيبها، كما ينتج الأوزون في طبقات الجو العليا من تفاعل اتحاد O_2 مع الأكسجين الذري O .

الحل: ج	الأكسجين في الطبيعة يشبه:			الكربون
	الورق	ب	أ	
	-	د	ج	الماء

الحل: أ	علاقة جملة "ففي البحار" بما قبلها:			تمثيل
	تعليق	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: ب	تمثل نسبة الأكسجين في الهواء:			٣٠٪
	٢٠٪	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	يمكن أن يطلق على الأكسجين مسمى آخر هو:			أوزون
	جزيئات	ب	أ	
	كربون	د	ج	ذرات

الحل: أ	يعود الضمير في كلمة "معادنه" على:			الصخر
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الفيل الإفريقي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تتناقص أعداد الفيل الإفريقي في كل مكان بالقارة السوداء عدا بوتسوانا. التي تشهد تجمعات الأفيال فيها انتعاشاً واضحاً. حتى أن تعدادها بلغ ٨٠ ألف فيل إفريقي. وهو أضخم قطع في القارة كلها. وفي الوقت نفسه. لاحظ بعض علماء البيئة تدهور أحوال واحدة من الأشجار المهمة. هي شجرة شوكة الجمل. وردوا ذلك إلى سلوكيات التغذية عند الأفيال الإفريقية. التي تدمر هذه الأشجار. حيث تقوم الأفيال ببعض السلوكيات التي تدمر الأشجار عند ما تقوم بهزها بقوة لتتساقط منها ثمارها. وهي عبارة عن قرون تحتوي على حبوب محببة للأفيال. وظل هذا الاتهام قائماً. حتى تولى أحد علماء البيئة الدفاع عن أفيال بوتسوانا. فنشر نتائج دراسة أثبتت فيها أن أشجار شوكة الجمل تموت لأسباب أخرى، مثل الفيضانات التي تخنق جذور الشجرة؛ وحرانق الغابات، فسقطت التهمة عن الأفيال.

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			أفيال بتسوانا المظلومة
	الأفيال في أفريقيا	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	عدد جميع الأسباب الممكنة التي تدمر شوكة الجمل:			٣
	٢	ب	أ	
	-	د	ج	-



الغرض من ذكر ٨٠ ألف فيل في بتسوانا:				
الحل: أ	الكثرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

العلماء الذين دافعوا عن انقراض الأفيال متخصصون في علم:				
الحل: أ	البيئة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

اللوزتين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التهاب اللوزتين هو التهاب بكتيري حيث تصاب اللوزتان أحيانا بالتهاب بسيط أو حاد نتيجة تعرض المريض إلى نزلة برد أو عدوى بكتيرية من الأشخاص المحيطين به ، وكثيرا ما يصاب بها الأطفال وهو ليس بالمرض الخطير ، لكنه إذا لم يتم علاجه على الفور بمضادات حيوية دوائية قد تتطور المشكلة محدثة مجموعة من المضاعفات الخطيرة في مجرى التنفس والتأثيرات المباشرة على الكلى والجهاز الهضمي والقلب ، وإذا تكررت أكثر من ٥-٦ مرات في العام ، فيجب إجراء التحاليل اللازمة لمعرفة الطبيب وقد يستدعي الأمر التدخل الجراحي ، ولا بد لمريض التهاب اللوزتين أن يركز خلال فترة مرضه على أخذ فترة من الراحة ، كما يجب عليه تناول كميات من المشروبات العشبية المفيدة فهي تحسن من صحته العامة وتسرع في الشفاء.

عدد الطرق التي يجب القيام بها في حال الإصابة:				
الحل: أ	٥	أ	ب	-
	-	ج	د	-

معنى كلمة مجرى:				
الحل: أ	مسار أو جهاز التنفس	أ	ب	-
	-	ج	د	-

معنى خاطفة:				
الحل: أ	سريعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

قد نحتاج لإجراء عملية اللوز إذا تكررت الإصابة:				
الحل: أ	مرتين كل ٤ شهور	أ	ب	-
	-	ج	د	-

علاقة(حدوث الخراج) ب(عدم علاجه):				
الحل: أ	نتيجة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

التهاب اللوزتين يصيب أكثر				
الحل: أ	الأطفال	أ	ب	-
	-	ج	د	-

أنسب عنوان للنص:				
الحل: أ	التهاب اللوزتين	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الطحالب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

من الممكن استخراج الوقود البيولوجي من الطحالب ليحل محل الوقود ولكن التجارب مازالت في بدايتها.



الحل: ج	تدل العبارة على:			
	تعليل للنتائج	ب	أ	أسباب ونتائج
	تأكيد على النجاح	د	ج	احتمالية النجاح

المهن والحرف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المهن كقاعات الماء المغلي، كلما اختفت واحدة حلت مكانها اثنتين لمواكبة التطور التقني، ويوجد مؤسسة أوروبية قامت بعمل بحث واستنتجوا من خلاله أن التقنية الحديثة ستكون السبب الرئيسي في زيادة فرص العمل، وفي دولة مثل فرنسا يمكن أن ترى عام ٢٠٢٠ حرفة جديدة من كل أربع حرفة ظهرت لم تكن موجودة من قبل.

الحل: أ	الضمير في كلمة (مكانها) يعود على :			
	-	ب	أ	واحدة
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفهم من السياق أن كلمة حرفة في جملة (وفي دولة مثل فرنسا يمكن أن ترى عام ٢٠٢٠ حرفة جديدة من كل أربع حرفة...) تعني:			
	أعمال صناعية	ب	أ	مهنة
	-	د	ج	-

الحوار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

عدم الكلام ليس إشارة لك لبدء الحديث .

الحل: أ	يمكن أن يصنف النص ضمن:			
	-	ب	أ	أدب الحوار
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مرحلية	عنب : زبيب			
	طين : تراب	ب	أ	لين : زبادي
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	لسان : فم			
	-	ب	أ	سيف : غمد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	زجاجة : عطر			
	سراب : ماء	ب	أ	سحابة : مطر
	قمر : ضوء	د	ج	فراش : نوم

الحل: أ العلاقة: تضاد	حاد : مثلم			
	-	ب	أ	كريم : بخيل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الملك على العرش والميت على النعش	ملك : عرش			
	سما : نجوم	ب	أ	ميت : نعش
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: مصدرية	شمس : إضاءة		
	-	أ	وردة : رائحة
	-	ب	-
الحل: أ العلاقة: تغطية	وير : إيل		
	فرو : أسد	أ	قشرة : برتقالة
	-	ب	-
الحل: ب العلاقة: تضاد	مرسل : مستقبل		
	أخذ : معطي	أ	ذائع : شائع
	-	ب	مستلق : مستيقظ
الحل: أ العلاقة: احتياج	غارم : زكاة		
	-	أ	مريض : فحص
	-	ب	-
الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	حب : اتباع		
	-	أ	إعجاب : تقليد
	-	ب	-
الحل: أ العلاقة: تغطية	خروف : صوف		
	-	أ	طائر : ريش
	-	ب	-
الحل: أ العلاقة: مصدرية (الفعل ومصدره)	ذهب : ذهاب		
	-	أ	جلس : جلوس
	-	ب	-
الحل: أ العلاقة: يُنظَّف ب (معكوسة)	صابون : ثياب		
	-	أ	سواك : أسنان
	-	ب	-
الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	إصبع : ظفر		
	-	أ	كلمة : حرف
	-	ب	-
الحل: أ العلاقة: اقتران	صديق : صراحة		
	-	أ	منافق : خديعة
	-	ب	-
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	اتحاد : قوة		
	-	أ	هداية : طمأنينة
	-	ب	-



الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: غافل/عاجز	من ضيع حكمة وقته فهو جاهل، ومن قصر عنها فهو جاهل.		
	جاهل	أ	ب
	-	ج	د
الحل: أ التصحيح: الجلوس/السهر	الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي لا مثيل لها.		
	الغفوة	أ	ب
	-	ج	د
الحل: ج التصحيح: تفاعسه	مشاهدة الطفل للتلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناوله، ويزيد من تفاعله مع أفراد أسرته.		
	تناول	أ	ب
	تفاعله	ج	د
الحل: أ التصحيح: دعمتها/شجعته	أتاح معرض الكتاب، الكتاب المتجول للمكفوفين ومع ذلك مقتتها جمعية المكفوفين.		
	مقتتها	أ	ب
	-	ج	د
الحل: أ التصحيح: أهون	لأن يقال لك عيب عليك ما فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت.		
	أعظم	أ	ب
	-	ج	د
الحل: أ التصحيح: سؤال	مقاساة الفقر هو الموت الأحمر، ومساعدة الناس العار الأكبر.		
	مساعدة	أ	ب
	-	ج	د
الحل: د التصحيح: سعادة	كثير من الناس يعرفون أنهم تعساء والأكثر منهم لا يعلمون أنهم بؤساء.		
	كثير	أ	ب
	تعساء	ج	د
الحل: ب التصحيح: ينزع	لا تحزن عندما يطعنك أقرب الناس إليك، فسيأتي شخص و يغرس هذا السهم ويعيد هذا الأمل إليك.		
	يطعنك	أ	ب
	السهم	ج	د
الحل: أ التصحيح: ببطء	إن الأطفال الذين لا يتكلمون مع آبائهم إلا نادراً، يتعلمون الكلام بسرعة.		
	بسرعة	أ	ب
	-	ج	د
الحل: أ التصحيح: نشاط	فقه النفس ونبيل الاخلاق وعلو الهمة و سلامة الذوق وحمول الفكر دليل على رقي الانسان.		
	حمول	أ	ب
	-	ج	د
الحل: أ التصحيح: تعثر	عندما تتعثر بادر بالنهوض ومواصلة المسيرة فإن نهوضك هو عثرة أخرى.		
	نهوضك	أ	ب
	-	ج	د



إكمال الجمل

الحل: أ	إن الرياضة يجب أن تكون أخلاقياً يرفع قيمة الشخص ومكانته، وإلا فإنها تكون الفائدة.		
	-	ب	أ
الحل: أ	سلوكًا - قليلة		
	-	د	ج
الحل: أ	ما كان في شيء إلا زانه، ولا من شيء إلا شأنه.		
	-	ب	أ
الحل: أ	الرفق - نزع		
	-	د	ج
الحل: أ	الشخص الذي لا رأي له يصبح عرضة لـ وهدف سهل لـ به.		
	-	ب	أ
الحل: أ	التردد - الإيقاع		
	-	د	ج
الحل: أ	الشخص الذي يقف أمام نجاحك هو		
	الفاشل - ذاتك	ب	أ
الحل: أ	الوحيد - أنت		
	-	د	ج
الحل: أ	ما أجمل أن لغة المحبه وتكون الحب هي العليا		
	-	ب	أ
الحل: أ	تسود - روح		
	-	د	ج
الحل: أ	انتبه أن تغلب على		
	-	ب	أ
الحل: أ	عجائلك - اناتك		
	-	د	ج

66

الضفدع والتصوير %١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

البلاستيديات الخضراء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

البلاستيديات الخضراء التي تعرف بالعضيات وهي المسؤولة عن البناء الضوئي

الحل: أ	أي الآتي صحيح ؟			
	العضيات تقوم بالبناء الضوئي	أ	ب	ج	د
البلاستيديات تساهم في عملية البناء الضوئي	أ	ب	ج	د

السلح النووي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الطاقة النووية هي الطاقة التي تستخرج لصنع الأسلحة النووية التي تستخدمها معظم الدول لمصلحة الشعوب ولكن الحقيقة كانت تقع خلف جبل الحقيقة حيث أنها تستغلها لمصلحتها ومكاسبها الشخصية فقط فوضعت قوانين تحكم على أغلب الدول قدرتها على إنتاج مثل هذا السلاح وجعلته حكرا لها فقط وكان لاستخدام تلك الأسلحة غاية لامتلاك القوة أكثر منها غاية مصلحة الشعوب وكان للأسلحة النووية أضرارا في الحروب أكثر منها في غيرها وخير مثال عليها هي قنبلة هيروشيما وناجازاكي الجبل الحقيقي هو معنى مجازي يقصد به حقيقة امتلاك الأسلحة النووية. وهناك ما يسمى بالنادي العلمي ويضم الدول القادرة على صنع تلك الأسلحة النووية المدمرة. امتلاك السلاح النووي يعد من أشد العوامل المؤثرة في العالم من نواحي أمنية وعسكرية، فقد استهدفت الولايات المتحدة الأمريكية دولة اليابان بتلك الأسلحة خلال الحرب العالمية الثانية وكانت الولايات المتحدة الأمريكية أول من استخدم السلاح النووي، وبحلول القرن الثالث الميلادي وصل عدد الدول التي تملك سلاحا نوويا إلى خمس دول وهذه قدرة على استخدام ذلك السلاح لمصلحتها الشخصية فهي تعد دول مستحوذة على السلاح النووية .

الحل: أ	يعد امتلاك السلاح النووي من عوامل التأثير على العالم من ناحية:			
	عسكرية	أ	ب	ج	د
اقتصادية	أ	ب	ج	د

الحل: أ	من هم الذين يدخلون في النادي النووي؟			
	هم الدول القادرة على امتلاك السلاح النووي	أ	ب	ج	د
هم الدول التي تعرضت للسلاح النووي	أ	ب	ج	د

الحل: أ	ما المقصود بالجبل الحقيقي ؟			
	معنى مجازي يقصد به حقيقة امتلاك السلاح	أ	ب	ج	د
-	أ	ب	ج	د

الحل: أ	ما المقصود بالنادي النووي ؟			
	الدول الكبرى	أ	ب	ج	د
-	أ	ب	ج	د

الحل: أ	ما معنى الاستحواذ على السلاح ؟			
	امتلاك السلاح والتحكم به للمصلحة الشخصية	أ	ب	ج	د
-	أ	ب	ج	د

روسيا

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في روسيا فقد كشفت " سياسة الانفتاح " أن عدد الروس ينخفض خلال العام الواحد ثلاثة أرباع المليون نسمة ، وهذا الرقم رهيب سببه تردي مستوى الرعاية الصحية بحيث تراجع متوسط عمر الذكور إلى ٥٩ سنة والإناث إلى ٧٢ سنة وارتفعت معدلات الوفيات ١٨% في حين لم تعد النساء تفكر بالإنجاب بناتاً ، ويقال إن من أهم أسباب حل الاتحاد السوفيتي السابق أن المسلمون كانوا يشكلون بمعدل تناسلهم الكبير النسبية الغالبة في الاتحاد قبل نهاية الربع الأول من القرن الحالي.

الحل: أ	النص يتحدث عن ظاهرة؟			
	اجتماعية	أ	ب	ج
دينية	أ	ب	ج	د



تفكك بعض دول الاتحاد السوفيتي جعل المسلمون؟				
الحل: أ	أقلية	أ	ب	أغلبية
	-	ج	د	-

أنسب عنوان للنص؟				
الحل: أ	خطر داهم	أ	ب	سياسة الانفتاح
	-	ج	د	-

تقل روسيا ثلاث أرباع مليون في السنة فكم تقل في العقد؟				
الحل: أ	٧,٥ مليون	أ	ب	٧٥ مليون
	٠,٥ مليون	ج	د	-

الضفدع

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ترتبط أذن الضفدع برئيتها فعندما تصدر صوتاً فإن طبلة الأذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرئتان فيخف الضغط عن الأذنين.

ما العلاقة بين أذن الضفدع والرئة؟				
الحل: أ	ترابط	أ	ب	تضامن
	تماثل	ج	د	تباين

القطعة تتحدث عن؟				
الحل: ب	الأحياء الدقيقة	أ	ب	الفيزياء الصوتية
	الطب	ج	د	الذبذبات

كيف تحدث الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية. ويمكن التفرقة بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئة وذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنتقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها. وعادة ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية.

كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل؟				
الحل: أ	باتجاهها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

من أين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل؟				
الحل: أ	سطحها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

أي العبارات الآتية صحيحة؟				
الحل: أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

تختلف الموجات الثانوية عن الأولية في أنها:				
الحل: أ	رأسية "عمودية"	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: ج	عدد الموجات السطحية:			
	3 موجات	ب	أ	موجتان
	5 موجات	د	ج	4 موجات

الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة:			
	-	ب	أ	كيف تحدث الزلازل؟
	-	د	ج	-

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أول صورة في الوطن العربي في مصر كانت بحضور محمد علي باشا في 4 نوفمبر 1839 م. أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لاختراع آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا. كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين. كتب الرحلات المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حيث أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. تغيرت الوسيلة فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير. لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين. إما استعلانية وإما عجابية. يقول بونفيس معلقا على ما رآه في بيروت في كتابه "ذكريات المشرق" الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر: كل شيء يبدو ثابتا في الشرق. حتى في التفاصيل الدقيقة. عشرون قرنا مرت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة. لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر. فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها. والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما أنهت في بلاد أخرى خصوصيتها.

الحل: أ	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير ب:			
	-	ب	أ	أقل من نصف عام
	-	د	ج	-

الحل: أ	المستشرق هو:			
	-	ب	أ	غربي يدرس المشرق
	-	د	ج	-

الحل: أ	مخترع آلة التصوير:			
	-	ب	أ	فرنسي
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى كلمة "استعلانية" في النص:			
	-	ب	أ	فوقية
	-	د	ج	-

الحل: ج	أي العبارات الآتية صحيح من حيث علاقة المستشرقين؟			
	غير الوسيلة والرؤية	ب	أ	حافظ على الوسيلة والرؤية
	غير الرؤية وأبقى الوسيلة	د	ج	اختلفت الوسيلة وبقيت الرؤية

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟			
	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	أ	بسبب الكتب والصور التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: ذكر: انثى	جمل: ناقه			
	شبل: لبوة	ب	أ	حصان: اتان
	عقرب: حية	د	ج	حمار: مهرة



الحل: أ العلاقة : ينتج عنه	عمل : مال			
	عطش : ماء	أ	ب	حرب : غنيمة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة : فئات	فول : فاصوليا			
	-	أ	ب	ليمون : برتقال
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة : تضاد	ركوب : ترحل			
	سفر : غربة	أ	ب	مغادرة : رحيل
	-	د	ج	اقامة : طعن

الحل: أ العلاقة : احتياج "معكوسة"	أكل : جوع			
	-	أ	ب	نوم : تعب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة : احتياج "معكوسة"	أم : طفل			
	-	أ	ب	تربة : نبتة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة : جزئية	طائر : منقار			
	-	أ	ب	عجل : حافر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة : تضاد	خطأ : صواب			
	-	أ	ب	هدم : بناء
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح : ينتهي	الإنسان بلا هدف كالسفينه بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور.			
	-	أ	ب	يبدأ
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح : تقدم/تبدل	مكسبك في الحياة بقدر ما تريد من العمل.			
	-	أ	ب	تريد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح : التنازع	من الخطأ التفاوض بين المرسل والمستقبل بسبب نوايا المرسل في رسالته.			
	-	أ	ب	التفاوض
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح : سعادة	أكثر الناس مشقة هو من ينظر إلى ما في يده وليس ما في يد غيره.			
	-	أ	ب	مشقة
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: أصعب	اختيار الكلام، أيسر من نحت السهام.		
	-	أ	ب
-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: صالحاً	لكي ننشئ جيلاً طالماً يجب أن نكون أناساً صالحين.		
	-	أ	ب
-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: أكثر	المخطئ إذا شعر بشناعة خطئه أصبح قبوله أكثر وقناعته أقل .		
	-	أ	ب
-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: يذمون	من عيوب الناس أنهم يمدحون تاريخك على آخر موقف منك لم يعجبهم وينسون كل القديم .		
	-	أ	ب
-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: القسوى	نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه فليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.		
	-	أ	ب
-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: توافق	سوء الفهم يعني عدم تعارض تفسير المستقبل لرسالة المرسل مع نواياه .		
	-	أ	ب
-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: فثق	إذا استخدمت شخصاً فشك فيه، وإذا شككت فيه فلا تستخدمه.		
	-	أ	ب
-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: جزع	المصيبة واحده فإذا صبر أصبحت اثنتين.		
	-	أ	ب
-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: نصرفه	إن الأمس هو شيك تم سحبه ، والغد هو شيك مؤجل ، أما الحاضر فهو السيولة الوحيدة المتوفرة ، لذا فإنه علينا أن نخزنه بحكمه.		
	-	أ	ب
-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: تحفيز	المعلم الناصح هو من يقوم بتحطيم الطلاب كي يزيد لديهم الرغبة في النجاح مستقبلاً.		
	-	أ	ب
-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: الأرض	عندما تستمتع بعبير الورد لا تتذكر أول مراحلها ، كانت بذرة تشق الأنف.		
	-	أ	ب
-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: الأخذ	كنا نعتقد ونحن صغار أن المتعة في البذل ، ولكن عندما كبرنا اكتشفنا أنها في العطاء		
	-	أ	ب
-	ج	د	-



إكمال الجمل

الحل: أ	كشفت الدراسات أن القاء المخلفات في الماء يؤثر على في الأسماك.			
	القديمة - رؤية	ب	أ	المعاصرة - المناعة
	البحرية - ساعة	د	ج	الطبيعية - حركة
الحل: أ	الحكيم هو من يميز بين ما وما			
	-	ب	أ	يعلمه - يجهله
	-	د	ج	-
الحل: أ	لا شرف أعلى من ولا كرم أعلى من			
	-	ب	أ	الإسلام - التقوى
	-	د	ج	-
الحل: أ	الحياة مليئة بالمواقف المختلفة، فالغباء نقص والتغابي والغفلة نقص والتغافل			
	-	ب	أ	كمال - حكمة
	-	د	ج	-
الحل: أ	تعتبر الصناعات الغذائية من أهم الوسائل التي يمكن أن تحقق و..... الدول.			
	-	ب	أ	رخاء - ازدهار
	-	د	ج	-
الحل: أ	كيف تضحك الأرض إذ لم يبكي وهل ينال الطفل دون بكاء.			
	-	ب	أ	السحاب - حليئًا
	-	د	ج	-

66

الجديري
والتصحر
%١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

السحب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الغيوم أو السحب هي عبارة عن دقائق صغيرة من جزيئات الماء المتبخرة، من البحار والمحيطات والأنهار، وكذلك من بلورات الثلج، وبالتالي الغيوم هي إحدى أشكال التكاثف، والغيوم المنخفضة من أقرب الغيوم إلى سطح الأرض، على ارتفاع ٢٠٠٠ متر فما دون ذلك، والمتوسطة على ارتفاعات بين ٢ كيلو وحتى ٦ كيلومتر، والعالية على ارتفاعات بين ستة كيلومتر واثنى عشر كيلو متر. (٢) هناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها حسب ارتفاعها، فسحب المزن الركامية هي سحب شديدة الكثافة والضخامة لها امتداد رأسي كبير مظهرها يشبه مظهر الجبال غالباً، وتعرف عند العرب باسم (الصيب) وتكون دون ٢٠٠٠ متر، وسحب السمحاق وهي سحب جليدية على ارتفاع ٤٠٠٠ متر تقريباً، وهناك سحب منبسطة ضبابية ذات ارتفاع منخفض ومتفاوتة اللون، وتكون غالباً شبه الخيوط من المغزل.

- أو قطعة أخرى -

١ - السحب جزء من الغلاف الجوي وهناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها حسب ارتفاعها

٢ - الغيوم التي يقل ارتفاعها عن ٢٠٠٠ م فتق سطح الأرض اسم بمعنى ممتدة منبسطة وهي تشبه الة النسيج وهي سحب منبسطة وممتدة وتسمى بالسحب المنخفضة وهي من اقرب الغيوم الى سطح الأرض ومنها سحب المزن الركاميو هي سحب تشبه انفجار سحابي ضخ تظهر بالسماء كالجبال الشاهقة ، السحب المرتفعة التي ارتفاعها من ٤٠٠٠ م الى ٦٠٠٠ م وفوق وهي تشبه الخيط ، السحب الركامية هي سحب يزيد ارتفاعها عن ٤٠٠٠ م

الحل: أ	يتم تصنيف السحب على حسب؟ (تسمى الغيوم حسب ؟)			
	ارتفاعها	أ	ب	ثقلها
	كثافتها	ج	د	طولها

الحل: أ	السحب الركامية تصنف ضمن أي نوع من السحب؟			
	المرتفعة	أ	ب	المنخفضة
	المتوسطة	ج	د	-

الحل: أ	أعلى ارتفاع للسحب يصنف ضمن؟ (السحب السحابية تشبه ؟)			
	الخيط (الخيطي)	أ	ب	الكب
	-	ج	د	-

الحل: أ	شبه الكاتب في القطعة السحب بالآلة من الآلات تستخدم في ؟			
	النسيج	أ	ب	ألياف
	المنجل	ج	د	-

الحل: ب	أنسب عنوان للنص :			
	تشكل السحب وارتفاعها	أ	ب	تنوع السحب واسماؤها
	-	ج	د	-

الحل: ب	أشبه ما تكون سحب المزن الركامية إلى			
	الرسم	أ	ب	التضاريس الجبلية
	الأشكال الهندسية	ج	د	سطح البحر

الفشل الكلوي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا يوجد علاج شافي للفشل الكلوي ولكن يوجد علاج للأعراض.

الحل: ج	بالنسبة لمكافحة الفشل الكلوي استطاع الطب الحديث :			
	العمليات الجراحية	أ	ب	اكتشاف حبوب للمكافحة
	التركيز على الوقاية والآثار	ج	د	علاج شافي



التصحّر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتقد البعض أن التصحر سببه الجفاف، ولكن هذا خطأ فادح، فالجفاف يزيد التصحر ولكن السبب الرئيسي للتصحّر هو سوء إدارة واستغلال الأنظمة البيئية وقد ساعد على التصحر في النصف الثاني من القرن العشرين الانفجار السكاني و الذي ميز تلك الفترة والذي أدى إلى ازدياد الحاجة إلى الغذاء وبالتالي إلى الأراضي المزروعة والحيوانات وقد حدث ذلك على حساب الغابات والمراعي الطبيعية والتربة الزراعية، وفي إفريقيا في السنة بين ١٩٥٠ و ٢٠٠٠ أدى التصحر إلى انهيار بيئي ومعاناة إنسانية ونفوق الثروة الحيوانية فالتدهور في التوازن البيئي يتم بواسطة الإنسان وحيواناته عن طريق سوء استغلال الموارد الطبيعية المتجددة من مياه وتربة و غطاء نباتي، ويؤثر التصحر على الإنسان و الحيوان و البيئة تأثيرا سلبيا يمتد عبر سنوات و عقود طويلة، وهذه الظاهرة لم يتضح خطرها إلا منذ فترة وجيزة بعد الوقوف على أبعادها ومخاطرها.

الحل: أ	وفقا للنص أي من الآتي لم يذكر ضمن ما يتأثر بالجفاف؟			
	الأراضي	أ	ب	الإنسان
	البيئة	ج	د	الحيوان

الحل: أ	يكون التغلب على التصحر بـ :			
	حسن الإدارة والتخطيط	أ	ب	قلة السكان
	الزراعة	ج	د	سقي الأرض

الحل: أ	الضمير في كلمة (أبعادها) الواردة بنهاية النص يعود على ؟			
	الظاهرة	أ	ب	الجفاف
	الطقس	ج	د	الامطار

الحل: أ	وفقا للنص فإن السبب الرئيسي للتصحّر هو :			
	سوء استخدام الإنسان للبيئة (سوء الإدارة)	أ	ب	انتشار الزراعة
	الجفاف	ج	د	كثرة الحيوانات

الحل: ب	ما هو تأثير الجفاف على التصحر ؟			
	يقف تأثيره	أ	ب	يزيد تأثيره
	نادر التأثير	ج	د	ليس له علاقة

الجديري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الجديري هو مرض ينشأ عن فيروس يختلف عن فيروس الجدري لذلك يسمى بالجديري الكاذب ، يكثر بين الأطفال ونسبة وفياته قليلة بالنسبة إلى وفيات الجدري ومدة حضانه طول فهي أسبوعان أو ثلاثة بينما هي في الجدري اثنا عشر يوما ويبدأ المرض بتو عك بسيط مع ارتفاع قليل في درجة الحرارة وبعد أربع وعشرين ساعة يظهر الطفح الخاص بالمرض على شكل حليمات تتحول في مدة ساعة أو اثنتين إلى حويصلات وقد يظهر البعض منها على شكل بثرات ويمكن التفريق بين طفح الجديري وطفح الجدري بتأخر ظهور الأول حتى اليوم الثالث أو الرابع وظهور الثاني في اليوم الأول ويظهر طفح الجدري أولا على الوجه أما طفح الجديري فيظهر على الجذع.

الحل: أ	في خلال أي يوم يظهر الجدري ؟			
	اليوم الأول	أ	ب	اليوم الثالث
	الساعة الأولى	ج	د	-

الحل: ب	في أي مكان يظهر طفح الجدري الصادق؟			
	اليدين	أ	ب	الوجه
	الجذع	ج	د	-

الحل: ب	تتراوح مدة حضانه الجديري والجدري من ؟			
	١٤ يوم / ٢١ يوم	أ	ب	٢٦ يوم / ٣٣ يوم
	شهرين	ج	د	٣ شهور

الحل: أ	(يصيب الأطفال) يقصد بها الذين أعمارهم اقل من ؟			
	١٣	أ	ب	١٨
	١٥	ج	د	١٩



الحل: أ	بعد مرض الجديري مرض :			
	تناسلي	ب	أ	جلدي
	جذعية	د	ج	باطني

الحل: د	متى تظهر أعراض الجديري على الجسم بعد الإصابة بالفيروس ؟			
	١٠ ساعات	ب	أ	يوم
	ثلاثة أيام	د	ج	يومان

الطقس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثبتت دراسة بأن صحة توقعات الطقس للأيام الثلاثة المقبلة تبلغ ٧٠٪ فقط من مجموع التوقعات العالمية المهمة بالأمر.

الحل: ب	أي الاتي صحيح؟			
	علينا أخذ الاحتياطات اللازمة مع عدم الجزم بصحتها	ب	أ	جلديان الشركات العالمية ترصد الطقس بنسبة عالية
	إن النسبة قليلة ولا تقلق	د	ج	٧٠٪ نسبة عالية يجب الاعتماد عليها

الحل: أ	نسبة ٧٠٪ أخذت على:			
	تخمين بعض مواقع الإنترنت	ب	أ	مجموع التوقعات للشركات الكبرى في هذا المجال
	المجلات والجرائد العالمية	د	ج	دراسة شملت دولة

عجائب الطيور

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١. أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والحشرات ساعده صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية.
٢. أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على البيغاء تفوقا مطلقا. وهو من الطيور المغردة ويصدر لحنا خاصا للمغازلة في التكاثر.
٣. ونجد طائرا آخر عجيب وهو طائر الزبيرا النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يثني عليه الناس ولدينا أيضا طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور.

الحل: أ	طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمهم بسبب :			
	-	ب	أ	(عدم قدرته على التمييز) لا يستطيع التمييز بينه وبين صغاره
	-	د	ج	-

الحل: د	نستنتج من الفقرة ٢ أن طائر القيثارة يغرد بهدف :			
	التعبير عن السعادة	ب	أ	التودد إلى الناس
	جذب شريك الحياة	د	ج	شد الانتباه

الحل: أ السؤال لم يرد منذ فترة	لماذا يقوم طائر الزبيرا باستعراض ريشه حسب ما جاء في الفقرة (٣)؟			
	التعبير عن السعادة	ب	أ	التودد الى الناس
	-	د	ج	شد الانتباه

الحل: د	من سياق الفقرة ٤ معنى كلمة يتطفل عليه :			
	يشرب كثيرا	ب	أ	ينام كثيرا
	دخول ملكيات الغير بدون إذن	د	ج	ترك رعاية الأبناء للغير

الحل: أ	نستنتج من الفقرة ٥ أن طائر الربيع اكتسب اسمه بسبب :			
	لوصوله مبكرا قبل بقية الطيور	ب	أ	جمال شكله
	كثرة ريشه	د	ج	جمال استعراضه



نستنتج من الفقرة أن سُمي الطائران بطيور الربيع ويرجع سبب التسمية إلى ؟

الحل: أ	تعدد ألوان ريشها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	مخالفة: غرامة	أ	ب	تفوق: مكافئة
	عقاب: جريمة	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: فئات	كان: صار	أ	ب	سيارة: قطار
	نحو: كتابة	ج	د	طباعة: تأليف

الحل: أ العلاقة: مصدرية	مصرف: مال	أ	ب	مولد: طاقة
	بتروول: مصفاة	ج	د	نقود: شراء

الحل: ب العلاقة: مرحلية	مراعاة: نضج	أ	ب	رمضان: صوم
	الأحد: الاثنين	ج	د	وقت: ساعة

الحل: أ العلاقة: تضاد	حياة: موت	أ	ب	إيثار: أنانية
	-	ج	د	-

الحل: ج العلاقة: سبب ونتيجة	سم: وفاة	أ	ب	نجاح: فشل
	فشل: إخفاق	ج	د	جد: نجاح (إهمال: إخفاق)

الحل: أ العلاقة: ترادف	سحيق: عميق	أ	ب	عليل: كلي
	جميل: قليل	ج	د	نائم: صائم

الحل: أ العلاقة: يصنع منه	أسمنت: خرسانة	أ	ب	طحين: خبز
	حطب: نار	ج	د	فطور: غداء

الحل: د العلاقة: يقوم بـ	عقل: تفكير	أ	ب	لسان: ذوق
	أذن: استماع	ج	د	عين: ابصار

الحل: ب العلاقة: وظيفة	سرقة: لص	أ	ب	كلب: نباح
	زراعة: فلاح	ج	د	عامل: عمل



الحل: أ العلاقة: مرحلية	نطفة : علقة			
	صلاة : وضوء	أ	ب	طفل : صبي
	-	د	ج	نطفة : زيت

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	بيت : مطبخ			
	فناء : مجلس	أ	ب	باب : مزلاج
	باب : غرفة	د	ج	سطح : درج

الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	عدل : خبير			
	إهمال : إخفاق	أ	ب	علامة : تمييز
	لؤم : شح	د	ج	انصاف : تروي

الحل: أ العلاقة: وظيفة	شرطي : أمن			
	جندي : مناوبة	أ	ب	قاضي : عدل
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: زمانية	نجم : ليل			
	شمس : نهار	أ	ب	هلال : شهر
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: فئات	عربي : إنجليزي			
	قمح : ذرة	أ	ب	ملح : سكر
	هلال : بدر	د	ج	حياة : موت

الحل: أ العلاقة: نوع من	عقار : أرض			
	-	أ	ب	سلاح : رمح
	-	د	ج	-

الحل: د العلاقة: نوع من	أرنب : قوارض			
	برمائيات : ضفدع	أ	ب	حية : ثعابين
	غوريلا : قرود	د	ج	نسر : طيور

الحل: أ العلاقة: ضمير متكلم : ضمير غائب	أنا : هو			
	الذين : التي	أ	ب	نحن : هم
	أنت : هؤلاء	د	ج	هم : هن

الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: بكل أحد	لولا الغدر لما وجد الوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجودا فالثقة ببعضهم عجز.			
	الوفاء	أ	ب	الغدر
	فالثقة	د	ج	ببعضهم

الحل: أ التصحيح: فاختره	إذا استخدمت شخصا فشك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدمه.			
	شككت	أ	ب	فشك
	شخصا	د	ج	تستخدمه



الحل: ب التصحيح: تتراجع	لا يهم إن كنت تمشي ببطء الأهم ألا تتقدم خطوة إلى الوراء (ليس المهم أن تتقدم أو تتأخر ولكن المهم ألا تتقدم إلى الوراء)		
	ب	أ	بيبطء
	د	ج	خطوة

الحل: ب التصحيح: جزع / لم يصبر	المصيبة واحدة فإذا صبر أصبحت اثنتين.		
	ب	أ	المصيبة
	د	ج	أصبحت

الحل: أ	العظمة في الحياة ليست في التعثر وإنما في الاستسلام بعد كل مرة نتعثر فيها.		
	ب	أ	العظمة
	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: لإنخفاض	يفضل السائحون السياحية الخارجية نظراً لإرتفاع أسعارها وتوفر خدماتها وأماكنها وتعدد منتزهاتها.		
	ب	أ	يفضل
	د	ج	لإرتفاع

الحل: د التصحيح: فتجاهلها	مواجهة المشكلة جزء من الحل ولكن عندما تطول ولا تجد لها حلاً فإدكارها أفضل حل		
	ب	أ	مواجهة
	د	ج	حلا

الحل: ج التصحيح: تقاعسه	تناول الطفل للأكل وهو يشاهد التلفاز يزيد من تناوله ويساعد في زيادة تفاعله مع أسرته.		
	ب	أ	تناول
	د	ج	تفاعله

الحل: أ التصحيح: النجاح	من أسرار العيش أن تعيش للحياة بلا كلل.		
	ب	أ	العيش
	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: مرهقاً	إذا كان العمل الشاق مريحاً، فالفراغ مفسدة.		
	ب	أ	العمل
	د	ج	الفراغ

إكمال الجمل

الحل: أ	الذوق ... معنوية يكون فيها مراعاة ... الآخرين واتجاهاتهم		
	ب	أ	حاسة - مشاعر (أحاسيس)
	د	ج	-

الحل: أ	لا تمازح الشريف ... عليك ولا الدنيا ... عليك		
	ب	أ	فيحنق - فيتجراً
	د	ج	-

الحل: د	إن ... في التخطيط يقود الى ...		
	ب	أ	النصر - التجديد المتقن
	د	ج	التعجل - الريح



الحل: أ	السيئون في حياتنا ... فلولاهم لما عرف ...			
	-	ب	أ	نعمة - الراحون
	-	د	ج	-

الحل: أ	الثروة ... كالحفاة و ... كالغزال			
	تأرجح - تقفز	ب	أ	تأتي - تذهب
	-	د	ج	-

الحل: ج	ليس من الشرط أن كل غال ولا كل رخيص			
	مستورد - منتج	ب	أ	حقيقي - حلم
	رائع - جيد	د	ج	جيد - رديء



66

التلوث والكربون %١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

الأكسجين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء، ويتكون أساساً من غازي النيتروجين نسبته ٠٨٤,٧٨ ٪ والأكسجين ٩٤٦,٢٠ ٪ ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته ٠,٣٣,٠ ٪ وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونها وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها. ولكي يتم التوازن في البيئة وألا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات أثر عظيم رائع فلو لا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس واحتراق، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر، إذ أن النباتات المائية أيضا تقوم بعملية البناء الضوئي، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.

الحل: أ	أنسب عنوان للنص هو :			
	أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج	ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات؟ (نسبة الذرات الغير حاملة للأكسجين في النبات) : (نسبة تراكيب الذرات غير الاكسجين في الغلاف الجوي) :			
	٢٥ ٪	أ	ب	٥٠ ٪
	٧٥ ٪	ج	د	-

الحل: أ	تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص ؟ (تعمل صبغة الكلوروفيل على) :			
	الطاقة الضوئية (امتصاص الطاقة الضوئية) ثاني أكسيد الكربون	أ	ب	الأثرية من الهواء
		ج	د	تلوين النبات

الحل: أ	تقوم النباتات بـ ؟ (تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين بـ) :			
	إنتاج الأكسجين (إنتاجه) قتل الجراثيم	أ	ب	قتل الجراثيم إنتاج ثاني أكسيد الكربون
		ج	د	

الحل: أ	ما هو الغاز المهم في عملية التنفس؟			
	الأكسجين	أ	ب	النيتروجين
	الأوزون	ج	د	الهيليوم

الحل: أ	ما الغاز الذي يحتل النسبة الأكبر في الهواء ؟			
	النيتروجين	أ	ب	الأكسجين
	الأوزون	ج	د	الهيليوم

الحل: أ	نفهم من الفقرة (١) أن المنتج للأكسجين هو :			
	النباتات عموما	أ	ب	الصابر
	الذرة	ج	د	الفاكهة

الحل: ج	بخار الماء يعتبر :			
	ضروري لعملية البناء الضوئي	أ	ب	مفيد للنبات
	أحد مكونات الهواء	ج	د	مفيد للتنفس



الحل: ب	نفهم من النص أن الأكسجين يمثل :			
	الغاز الأكثر في الغلاف الجوي	أ	ب	٢٥% من الذرات الداخلة في تكوين الخلايا
	-	ج	د	-

الخشوف والكسوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الكسوف والخسوف هما تعميم سماوي يحدث عندما يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر، أو عندما يتحرك جرم أمام آخر فيحجب نور ضيائه .

الحل: ب	كم سبب ذكر في النص؟			
	سبب واحد	أ	ب	سببين
	٣ اسباب	ج	د	٤ اسباب

الحل: ب	ما هي الكلمة التي يمكن حذفها؟			
	ظل	أ	ب	نور
	جرم	ج	د	تعقيم

الحل: ب	أقرب كلمة لـ (جرم سماوي) :			
	شهاب	أ	ب	كوكب
	نيزك	ج	د	نجم

الحل: ج	معنى كلمة " سماوي " ؟			
	ظلمة السماء	أ	ب	زرقة السماء
	يحدث في السماء	ج	د	لها شأن إلهي

الكربون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا يقاء لكائن حي سواءً كان نبات أو حيوان بدون كربون، فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا والهواء حولنا ، والكربون عنصر لافلزي موجود في الألماس والصخور الكربونية كالباشير ويوجد في الهواء وعندما يتحد مع الوقود ينتج ثاني أكسيد الكربون والفرط منه يسبب التدفئة

الحل: أ	يميل النص إلى علم :			
	الكيمياء	أ	ب	البيئة
	الفيزياء	ج	د	الأرض

الحل: ج	علاقة جملة " فالكربون في حياتنا (أجسامنا وطعامنا) " بما قبلها :			
	تمثيل	أ	ب	تشبيه
	تعليق	ج	د	إيجاز

الحل: أ	الألماس يحتوي على ؟			
	كربون لا فلزي	أ	ب	جواهر
	كربون فلزي	ج	د	وقود

الحل: أ	معنى كلمة " فرط " :			
	إكثار (كثير)	أ	ب	تقليل
	إضعاف	ج	د	تضليل



يعتبر الكربون بالنسبة للنبات :				
الحل: أ	غير مهم	ب	أ	ضروريًا
	ضار	د	ج	ضروري أحيانًا

علاقة جملة " حيث أنه مهم للحوانات والنباتات " بما قبلها :				
الحل: أ	-	ب	أ	تفصيل
	-	د	ج	-

التلوث

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- يعرف التلوث بأنه اختلاط للنظام البيئي بمواد وأجسام غريبة، وبغض النظر أكانت هذه العناصر كيميائية أو حتى حيوية، لأنها على جميع الجهات تلحق الضرر بالبيئة. وبجميع الكائنات الحية التي تعيش فيها من إنسان وحيوان ونبات، وهذا بفعل بشري من الإنسان ونشاطاته اليومية، حيث أن بعض السلوكيات الخاطئة والنشاطات الغير مدروسة تؤثر في البيئة التي تعيش فيها الكائنات الحية وتؤدي إلى اختلاطها وتغير بعض المعالم فيها.
- يحدث التلوث المائي بسبب سوء استخدام الإنسان للماء وعدم حرصه عليها، أما تلوث الماء البحري فيحدث نتيجة الحوادث التي تتعرض لها السفن نقل النفط خاصة، أو الملوثات التي تلتفطها المصانع أو المبيدات السامة التي تصل للمياه بأشكال مختلفة أو نتيجة إلقاء مياه الصرف الصحي والصناعي في البحار والمحيطات، حيث ترفع درجة حرارتها مما يؤدي إلى موت الكائنات البحرية.
- أما تلوث التربة فيرتبط بالتربة نفسها، وهو نوع خطير من أنواع التلوث يحاول الإنسان الحد من أضراره، وقد يحدث نتيجة استخدام مياه الصرف الصحي أو المياه الملوثة إشعاعيا أو كيميائيا، أو من خلال إضافة مواد ضارة بالبيئة إليها كالمبيدات الحشرية والكيميائية.
- وهناك أيضا التلوث البيولوجي أو ما يعرف باسم التلوث الحيوي، ويعني بالكائنات الحية الدقيقة وتغير خصائصها في البيئة البحرية، وينتج عند التخلص من مياه الصرف الصحي قبل معالجتها كيميائيا.

أنسب عنوان للنص :				
الحل: أ	التلوث الصناعي البحري	ب	أ	التلوث البيئي البحري
	التلوث الصناعي	د	ج	التلوث البحري

يفهم من الفقرة (٤) أن التلوث الحيوي يتبع علم :				
الحل: أ	الكيمياء	ب	أ	الأحياء
	الفيزياء	د	ج	الجيولوجيا

وفقًا للفقرة (٥) فإن قطع الأشجار يعد :				
الحل: ج	خطر	ب	أ	ملوث مباشر
	غير خطر	د	ج	ملوث غير مباشر

علاقة جملة " حيث يرفع درجة حرارة الماء " بما قبلها :				
الحل: أ	سبب	ب	أ	نتيجة
	-	د	ج	تكامل

وفقا للفقرة (٢) فإن العلاقة بين " موت الكائنات البحرية " و " رفع درجة حرارة المياه " :				
الحل: أ	تعليل	ب	أ	نتيجة
	تعارض	د	ج	تكامل

البهاء في " تلتفظها " الواردة في الفقرة (٢) تعود على :				
الحل: أ	الصناعات	ب	أ	الملوثات
	الأشجار	د	ج	التلوث

وفقا لما ورد بالنص فأى الآتي صحيح ؟				
الحل: ب	الإنسان هو مصدر التلوث وضحيته	ب	أ	الإنسان ضحية التلوث
	ليس مما سبق	د	ج	تلوث البحار تأثيره محدود



الحل: أ	وفقا للفقرة (1) فإن علاقة الإنسان بالتلوث :			
	المدافع	ب	أ	المسبب
	ليس له علاقة	د	ج	الناصر

الحل: ب	وفقا لما ورد بالنص فأَي من الآتي يعتبر سببا مشتركا لتلوث التربة وقتل الحيوانات البحرية :			
	المبيدات	ب	أ	عوادن سفن النفط
	قطع الأشجار	د	ج	تلوث المياه الجوفية

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: ترادف	هم : غم			
	جذب : دفع	ب	أ	منع : صد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف / الشيء وشدته	مشكلة : طامة			
	معجزة : معضلة	ب	أ	مصيبية : فاجعة
	حادثة : كارثة	د	ج	خاصة : عامة

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	مستشفى : جناح			
	بنك : نقود	ب	أ	أرض : جبال
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	مأذون : عقد			
	حرارة : طقس	ب	أ	ثلاجة : تبريد
	-	د	ج	بصر : بصيرة

الحل: أ العلاقة: مسؤول عن -معكوسة-	سفينة : ربان			
	مدير : إدارة	ب	أ	منطقة : أمير
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: يستخدم لتنظيف	سواك : أسنان			
	خيمة : أطناب	ب	أ	حزام : سرج
	مطرفة : خشب	د	ج	مكنسة : أرض

الحل: ب العلاقة: العلماء ورثوا الأنبياء ، والوارث يرث المورث	العلماء : الأنبياء			
	وارث : مورث	ب	أ	علم : فقه
	نجوم : إهتداء	د	ج	مفاتيح : خير

الحل: أ العلاقة: أول الشيء	غسق : ليل			
	شمس : قمر	ب	أ	صبح : نهار
	وادي : بحر	د	ج	شهيق : زفير

الحل: أ العلاقة: الشيء ومن يستخرجه	غواص : محار			
	خضار : كوسه	ب	أ	عطر : مسك
	-	د	ج	جراح : طب



الحل: أ العلاقة: نوع من أنواع (معكوسة)	عقار : أرض		
	بحر : نهر	أ	ب
	فاكهة : خضار	د	ج
	سلاح : رمح		
	حاجب : جفن		

الحل: ج العلاقة: ينتج عنها	مناقسة : تطور		
	شمس : نجم	أ	ب
	شهرة : سمعة	د	ج
	جبل : صخر		
	شجرة : ثمرة		

الحل: ب العلاقة: يستخرج من (معكوسة)	آبار : بترول		
	معجم : كلمات	أ	ب
	-	د	ج
	مفكرة : طلبات		
	-		

الحل: أ العلاقة: زمانية	نجم : ليل		
	شمس : قمر	أ	ب
	-	د	ج
	شمس : نهار		
	قمر : شهر		

الحل: ب العلاقة: مكانية (معكوسة)	سوق : مشترون		
	مطار : مسافرون	أ	ب
	حروف : كلمة	د	ج
	جيوش : حرب		
	شروق : صباح		

الحل: أ العلاقة: يبحث عن	باحث : معلومة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	طبيب : علاج		
	-		

الحل: ب العلاقة: مكانية النجوم يهتدى بها في السماء والعلماء يهتدى بهم في الأرض	نجوم : سماء		
	علماء : أرض	أ	ب
	برتقال : فاكهة	د	ج
	موج : بحر		
	عمل : شهادة		

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: فقيراً	الفناعة تجعل الفقير غنياً والطمع يجعل الغني ثرياً فالإزم القناعة واحذر الطمع.		
	والطمع	أ	ب
	ثرياً	د	ج
	غنياً		
	الغني		

الحل: د التصحيح: بالسقوط	الصديق الحقيقي إذا لم يستطع انقاذك فلن يسمح لك بالنجاح.		
	يستطع	أ	ب
	بالنجاح	د	ج
	الحقيقي		
	انقاذك		

الحل: ب التصحيح: أقوالهم	المواقف تحدد الأشخاص فلا تحكم على الناس من أفعالهم فالناس مثاليون وهم يتحدثون.		
	أفعالهم	أ	ب
	يتحدثون	د	ج
	المواقف		
	مثاليون		

الحل: د التصحيح: يديره	الذي لا رأي له كمقبض الباب يستطيع من يشاء أن يكسره.		
	الباب	أ	ب
	يكسره	د	ج
	رأي		
	يشاء		



الحل: أ التصحيح: الحرص	ليس البخل حفظ المال بل إنفاقه بحكمة،			
	البخل	أ	ب	حفظ
	إنفاقه	ج	د	بحكمة

الحل: أ التصحيح: سيحترمك	سيحترقك الناس إذا لم تتحدث عنهم في غيبتهم وتجنببت الخوض في أعراضهم.			
	سيحترقك	أ	ب	الناس
	غيبتهم	ج	د	أعراضهم

الحل: أ التصحيح: أصلح	تدني الشبع أفسد للبدن من إكثار الأغذية التي تعود عليه بالتخمة			
	أفسد	أ	ب	إكثار
	الأغذية	ج	د	بالتخمة

الحل: ج التصحيح: إساءة	دليل على حسن أدبك تحملك حسن الناس إليك.			
	دليل	أ	ب	حسن " الأولى "
	حسن " الثانية "	ج	د	إليك

الحل: د التصحيح: تقاعسه	مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناوله ويساعد في زيادة تفاعله مع سائر الأسرة.			
	تناول	أ	ب	الطعام
	يزيد	ج	د	تفاعله

الحل: أ التصحيح: المحبة	الكرهية لا تكلف شيء ولكنها تقوي القلب			
	الكرهية	أ	ب	تكلف
	ولكنها	ج	د	القلب

إكمال الجمل

الحل: أ	يجب أن تكون الرياضة ... لتحقيق ...			
	وسيلة - غاية	أ	ب	هدفًا - فوز
	كرة - الفوز	ج	د	علمًا - النجاح

الحل: أ	الظواهر ... كالفيضان والجذب أدت إلى هجرة الكثير من ... عبر التاريخ			
	الطبيعة - القبائل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	إن العامة يرون أن العالم ... يكونون عند حضرته كالطفل في ... أمه			
	الحافظ - بطن	أ	ب	العامل - حجر
	الكيس - بيت	ج	د	المتواني - عطف

الحل: د	كلما ارتفع ... تواضع، وكلما ارتفع ... تكبر.			
	الدينى - الكريم	أ	ب	السفيه - الغني
	الكريم - السارق	ج	د	الشريف - الوضيع

الحل: ب	أصدق ما في الوجود ... الأطفال لأنها لا تعرف المكر والخديعة ولا ... قلوبهم الأثام والأحقاد.			
	حيوية - تعرف	أ	ب	براءة - تحمل
	ثقة - تعرف	ج	د	محبة - تدرك



يحاول رجال الخير ... ذات بين المتخصصين لوجه الله ... المحبة بين الناس

الحل: أ	البخل - الشجيع	ب	أ	إصلاح - لإشاعة
	القوة - الأمل	د	ج	الطموح - القنوع



66

السلاح النووي
ورحلات أبو نو

١٠٠%

99



القطع

السلح النووي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الطاقة النووية هي الطاقة التي تستخرج لصنع الأسلحة النووية التي تستخدمها معظم الدول لمصلحة الشعوب ولكن الحقيقة كانت تقع خلف جبل الحقيقة حيث أنها تستغلها لمصلحتها ومكاسبها الشخصية فقط فوضعت قوانين تحكم على أغلب الدول قدرتها على إنتاج مثل هذا السلاح وجعلته حكرا لها فقط وكان لاستخدام تلك الأسلحة غاية لامتلاك القوة أكثر منها غاية لمصلحة الشعوب وكان للأسلحة النووية أضراراً في الحروب أكثر منها في غيرها وخير مثال عليها هي قنبلة هيروشيما وناجازاكي الجبل الحقيقي هو معنى مجازي يقصد به حقيقة امتلاك الأسلحة النووية. وهناك ما يسمى بالنادي العلمي ويضم الدول القادرة على صنع تلك الأسلحة النووية المدمرة. امتلاك السلاح النووي يعد من أشد العوامل المؤثرة في العالم من نواحي أمنية وعسكرية، فقد استهدفت الولايات المتحدة الأمريكية دولة اليابان بتلك الأسلحة خلال الحرب العالمية الثانية وكانت الولايات المتحدة الأمريكية أول من استخدم السلاح النووي، وبحلول القرن الثالث الميلادي وصل عدد الدول التي تملك سلاحا نوويا إلى خمس دول وهذه قدرة على استخدام ذلك السلاح لمصلحتها الشخصية فهي تعد دول مستحوذة على السلاح النووية .

الحل: ب	يُعد امتلاك سلاح نووي من عوامل التأثير على العالم من ناحية			
	أمنية	أ	ب	عسكرية
	-	ج	د	-

الحل: أ	معنى كلمة ثمة ؟			
	هناك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	من هم الذين يدخلون في النادي النووي ؟			
	الدول القادرة على امتلاك سلاح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما المقصود بالجبل الحقيقي ؟			
	تعبير مجازي عن مخاطر السلاح أو جبل غير حقيقي للتشبيه	أ	ب	تعبير حقيقي
	-	ج	د	-

الحل: ج	(الدول الكبرى) يقصد بها أنها قوية؟			
	اقتصاديا	أ	ب	أمنيا
	عسكرياً	ج	د	اقليميا

الحل: أ	(إغراء السلاح) يقصد به ؟			
	حب امتلاك السلاح	أ	ب	بيعه بسعر عالي
	الهيمنة العلمية	ج	د	فرض القوة التكنولوجية

الحل: أ	ماذا يقصد بالمجتمع النووي؟			
	الدول التي تمتلك السلاح النووي	أ	ب	الدول التي تشتري الطاقة النووية
	الدول التي تطلق أقمار صناعية	ج	د	الدول التي لديها صواريخ عابرة للقارات

رحلات أبولو

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أطلقت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) ست رحلات مؤهلة إلى الفضاء وقد أطلقها تحت مسمى (رحلات أبولو) وكانوا يتزكون أثرا خلف كل رحلة. وكالة ناسا قد قدمت اقتراحا لجعل الأجرام السماوية من الآثار لكن رسميا جعلها منها غير متاح حيث أن منظمة اليونسكو لا تضم الأجرام السماوية وذلك لأن منظمة اليونسكو لم تكن مخولة للقيام بهذا العمل وكانت هناك قوانين للهبوط على سطح القمر وكان من بينها الهبوط على بعد ٢ كم من موقع الرحلة السابقة لكي لا تتطاير الأعلام بعد أن تم فقدان أحد الأعلام في إحدى الرحلات بسبب الضغط والغازات المنبعثة من الإقلاع بعد انتهاء الرحلة.

الحل: أ	الضمير في كلمة أطلقها يعود على :			
	ست	أ	ب	مؤهلة
	الفضاء	ج	د	الفضاء



ما المنظمة المسؤولة عن حماية الفضاء؟				
الحل: ب	اليونيسكو	ب	أ	ناسا
	-	د	ج	-

المنظمة المسؤولة عن الآثار العالمية؟				
الحل: أ	ناسا	ب	أ	اليونيسكو
	-	د	ج	-

كم عدد الأعلام المتبقية؟				
الحل: أ	٤	ب	أ	٥
	٢	د	ج	٣

أنسب عنوان للنص؟				
الحل: أ	-	ب	أ	حماية آثار الفضاء
	-	د	ج	-

الضفدع

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تبين حديثاً أن أذان الضفادع ترتبط برئيتها فعندما تصدر صوتها فإن طبللة الأذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرنتان فيخف الضغط عن الأذنين.

ما العلاقة بين أذن الضفدع والرئة؟				
الحل: أ	-	ب	أ	ترابط
	-	د	ج	-

اللؤلؤ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الناس قديماً يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج فكان من يمتنون تلك المهنة من أهل الخليج يتركون أهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغيصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ خاصة أنه من أهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا في خوف عليهم ويتمنون لهم الأمن والسلامة.

كم تضاد في النص؟				
الحل: أ	٢	ب	أ	١
	٤	د	ج	٣

العنوان الأنسب للنص؟				
الحل: أ	-	ب	أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج
	-	د	ج	-

علاقة كلمة العناء بالمشقة؟				
الحل: أ	-	ب	أ	الثانية تحمل معنى الأولى
	-	د	ج	-

كان في استخراج اللؤلؤ عناء ومشقة لماذا استمروا في استخراجه؟				
الحل: أ	-	ب	أ	لكسب الرزق
	-	د	ج	-

فكرة الناس كانت؟				
الحل: أ	من العموم إلى الخصوص	ب	أ	من العموم إلى الخصوص
	التفسير إلى الإجمال	د	ج	الإجمال إلى التفسير



نحن والبيئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لقد تغيرت العلاقة بين الإنسان والبيئة مع ظهور الإنسان العاقل الذي امتلك القدرة على الكلام وبناء المساكن الآلات وأدوات الإنتاج وقام بتنظيم العمل الجماعي ، وقد اختلف دوره عن باقي الكائنات الحية الأخرى لقيامه بعملية الإنتاج التي بدورها تؤدي إلى ظهور علاقات جديدة بين الإنسان وبين البيئة. هذه العلاقات التي تزداد وتعمق نتيجة تطوره العلمي والاجتماعي فهو جزء من البيئة يتأثر ويؤثر فيها لكن الذي حدث أن تأثيره كان سلبيا أكثر مما هو ايجابي فهو يقوم بالاستغلال غير المحدود للموارد الطبيعية ولا يفكر في احتمالية استنزاف مواردها فعادة الإنسان تؤثر على البيئة سواء أكانت من الفرد أو المجتمع ككل. بالطبع ليس الكل يخطئ نفس المنحنى فهناك أشخاص لديهم سلوك ايجابي تجاه موارد البيئة ، فعادة الإنسان تأثير مباشر على البيئة واجتماع الإنسان والمجتمع هو ما يساهم في الحفاظ عليها وحين يمتلك الإنسان الوعي يحسن التعامل مع البيئة فتكون أخلاقه رقيبا على أفعاله.

الحل: أ	أي الآتي صحيح :		
	كلما تحسنت عادات الإنسان زاد تحسن البيئة	أ	ب
	الإنسان ليس السبب في تلوث البيئة	ج	د
	لم تتغير علاقة البيئة بالإنسان		
	الثورة الصناعية بريئة من تلوث الإنسان		

الحل: ج	مسؤولية حماية البيئة تقع على؟		
	الفرد لا	أ	ب
	الفرد والحكومة	ج	د
	الحكومة		
	الأسرة		

الحل: أ	أنسب عنوان للنص؟		
	نحن والبيئة	أ	ب
	عادات بيئية	ج	د
	حقوق البيئة		
	سلوكيات بيئية		

الحل: ج	العادات التي تتغير بالإكراه تكون بسبب؟		
	الوعي البيئي	أ	ب
	قوانين العقوبات	ج	د
	العقاب		
	الهموم		

الحل: ب	(فتكون أخلاقه رقيبة على أفعاله) الأقرب لمعناها؟		
	تصرفات الانسان راجعه لأخلاقه وإيمانه	أ	ب
	الأخلاق معيار الجمال	ج	د
	ما أجمل أن يكون الإنسان دافع ومانع ذاته		
	-		

التربة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

القطعة غير متوفرة

الحل: أ	تعريفها تعود على؟		
	التربة	أ	ب
	-	ج	د
	-		

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة : تضاد	خوف : أمن		
	دمع : كفكفة	أ	ب
	كُنة : جوهرة	ج	د
	جلم : غيظ		

الحل: أ العلاقة: ترادف	تبذير : إسراف		
	بخل : شح	أ	ب
	-	ج	د
	-		



الحل: أ العلاقة: سلمي : إيجابي	خطف : أخذ			تجسس : استمع -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: وظيفية	طابعة : طباعة			عين : مشاهدة -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: جزئية	جبين : ناصية			أسنان : نواجز -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: نتيجة	عقوبة : جريمة			مال : غنى -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: وظيفية	كتابة : قلم			قصاص : سيف يد : رسم
	جيش : حرب	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتياج	حليب : طفل			ماء : نبئه -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تواجد	شمس : نهار			رطب : صيف -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: وظيفية	تعليم : معلم			زراعة : فلاح -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: سببية	مال : رفاهية			رطوبة : صدا -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: سببية	غنى : ترف			زواج : ولد -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تغطية	طلاء : جدار			لحاء : ساق -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	



الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: يجهل	الجهل أم الشرور و أسوء المصائب أن يعرف الجاهل أنه جاهل.	يعرف	أ	ب	-
		-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: يجهل	الجهل أعظم الشرور ولكن المصيبة أن يعلم الجاهل بجهله.	يعلم	أ	ب	-
		-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: الاخذ	يظن الصغير أن السعادة في البذل ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء.	البذل	أ	ب	-
		-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة.	الطول	أ	ب	-
		-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: يحفز	المعلم الجيد هو الذي يحطم الطلاب للوصول للمجد في المستقبل.	يحطم	أ	ب	-
		-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: يحون	الناس يمدحون ماضيكم الجميل مقابل موقف سيء منك.	يمدحون	أ	ب	-
		-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: المريض	المريض مدرسة لو أحسن المعافى.	المعافى	أ	ب	-
		-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: الشر	خير الناس من انتزع الخير من قلبه.	الخير	أ	ب	-
		-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: أعيب غيري	قيل لرجل صالح لا نراك تعيب الناس، قال وهل أَرْضَى عن نفسي حتى أمدح غيري.	أمدح	أ	ب	-
		-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: يجهل	المخرب ليس الذي يعلم ما يفعل وإنما من لا يعرف خطورة ما يفعل.	يعلم	أ	ب	-
		-	ج	د	-
الحل: أ التصحيح: يجهل	الجهل أم الشرور وأسوأ المصائب أن يعرف الجاهل أنه جاهل.	يعرف	أ	ب	-
		-	ج	د	-



الحل: أ التصحيح: ابتعدت	الراحة كالسراب كلما اقتربت منها اقتربت، ولا نصل إليها إلا في الآخرة			
	-	ب	أ	اقتربت الثانية
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	أصبحت الإسلامية منتشرة في جميع بقاع الأرض وهذا دليل على.....الإسلام.			
	الأفكار - رقي	ب	أ	المعالم - تطور
	-	د	ج	-

الحل: أ	كشفت الدراسات أن إلقاء المخلفات في الماء يؤثر على .....في الأسماك.			
	-	ب	أ	المعاصرة - المناعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلم مصدر الشعوب وتقدمها وهو .....حضارتها ودعامة مجدها.			
	-	ب	أ	رقي - روح
	-	د	ج	-

الحل: أ	معظم السائقين يخطئون و..... أنوار السيارات ويظنون أن أنوار الطريق وحدها تكفي السيارات.			
	-	ب	أ	يطفئون - لرؤية
	-	د	ج	-

الحل: أ	البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذاً لا حياة بدون			
	-	ب	أ	نيتروجين
	-	د	ج	-

الحل: أ	يجب ألا يخلوا من الخضروات والفواكه والبروتينات ويساعد الجهاز			
	-	ب	أ	الطعام - الهضمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	دراسة أجراها العلماء الأمريكيان أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يكون عندهم مشاكل في التنفس مما يؤثر بشكل عكسي على في المدارس.			
	-	ب	أ	يكثر - حضورهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما يحدث في العالم يوحى بمستقبل مخيف و الأولى هي دول العالم الثالث لأنها كثير من الأحداث.			
	-	ب	أ	الضحية - مسرح
	-	د	ج	-

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيانها.			
	-	ب	أ	تبني - تحمي
	-	د	ج	-

“

الصداقة
والتقطير
%١٠٠

”



القطع

الصدقة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الصدقة الحقيقية كالصحة الجيدة، لا تدرك قيمتها إلا عند فقدانها.

الحل: أ	ما الكلمة التي إذا حذفت لا تؤثر على معنى النص؟			
	الجيدة	أ	ب	الحقيقية
	الصدقة	ج	د	فقدانها

الحل: ب	ما الحرف التي من الممكن وضعه في أول النص؟			
	كانت	أ	ب	إن
	مازالت	ج	د	صارت

الحل: أ	المثل الذي يدل على نفس معنى النص:			
	من لم يذق الخوف لا يعرف معنى الأمان	أ	ب	من لم يعرف الحق لم يعرف الباطل
	-	ج	د	-

الحل: أ	الضمير في (قيمتها) يعود على:			
	الصدقة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج	النص يدل على:			
	الصدقة أهم شيء في الحياة	أ	ب	الصدقة كالصحة الجيدة في قيمتها
	لا نعرف قيمة الأشياء إلا عند فقدانها	ج	د	الصدقة الحقيقية لم تعد موجودة

الأكسجين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الأكسجين هو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، يوجد بصورة طبيعية في الجو ويشكل الأكسجين خمس حجم الهواء، وله أهمية حيوية كبيرة جداً، حيث لا غنى عنه لاستمرار الحياة على سطح الأرض، فهو أساس عملية التنفس الخلوي عند الإنسان والحيوانات، كما يدخل في عملية التركيب الضوئي عند النباتات، بالإضافة إلى ذلك فهو أساس عملية الاحتراق، كما يسهم في عملية التآكل. وهو أكثر العناصر الكيميائية انتشاراً على سطح الأرض. فبالإضافة إلى وجوده في غلاف الأرض الجوي، فهو يتوفر في كل من غلاف الأرض الصخري وغلاف الأرض المائي وغلاف الأرض الحيوي. ففي البحر يوجد الأكسجين على شكل غاز منحل، وعلى شكل جزئ في الغلاف الجوي، في حين أن الشكل الأكثر انتشاراً على سطح الأرض هو دخوله في تركيب المركبات الكيميائية داخل وعلى سطح الأرض. تحوي أغلب المعادن، وبالتالي الصخور على الأكسجين في تركيبها، كما ينتج الأوزون في طبقات الجو العليا من تفاعل اتحاد O₂ مع الأكسجين الذري O.

الحل: ب	كم تمثل نسبة الأكسجين في الهواء؟			
	30%	أ	ب	20%
	12%	ج	د	15%

الحل: أ	الأكسجين في الطبيعة يشبه:			
	الماء	أ	ب	الورقة
	الزهور	ج	د	الكربون

الحل: ج	يمكن أن يطلق على الأكسجين مسمى آخر هو:			
	معادن	أ	ب	ذرات
	الأوزون	ج	د	الكربون



الحل: أ	علاقة جملة (ففي البحر...) بما قبلها:			
	تمثيل	أ	ب	توازي
	تضاد	ج	د	تعليل

الحل: أ	يعود الضمير في كلمة (معادنه) على:			
	الصخر	أ	ب	الأكسجين
	الفضاء	ج	د	الغلاف الجوي

السحب (الغيوم)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الغيوم أو السحب هي عبارة عن دقائق صغيرة من جزيئات الماء المتبخرة، من البحار والمحيطات والأنهار، وكذلك من بلورات الثلج، وبالتالي الغيوم هي إحدى أشكال التكاثف، والغيوم المنخفضة من أقرب الغيوم إلى سطح الأرض، على ارتفاع ٢٠٠٠ متر فما دون ذلك، والمتوسطة على ارتفاعات بين ٢ كيلو وحتى ٦ كيلومتر، والعالية على ارتفاعات بين ستة كيلومتر واثنى عشر كيلو متر. هناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها حسب ارتفاعها، فسحب المزن الركامية هي سحب شديدة الكثافة والضحامة لها امتداد رأسي كبير مظهرها يشبه مظهر الجبال غالباً، وتعرف عند العرب باسم (الصيب) وتكون دون ٢٠٠٠ متر، وسحب السحاق وهي سحب جليدية على ارتفاع ٤٠٠٠ متر تقريباً، وهناك سحب منبسطة ضبابية ذات ارتفاع منخفض ومتفاوتة اللون، وتكون غالباً شبه الخيوط من المغزل.

الحل: ج	توجد السحب البيضاء الركامية ضمن السحب:			
	المتوسطة	أ	ب	الجافة
	المرتفعة	ج	د	المنخفضة

الحل: ج	يتم تسمية السحب حسب (تصنف السحب بناءً على):			
	شكلها	أ	ب	كثافتها
	ارتفاعاتها	ج	د	وزنها

الحل: أ	أعلى ارتفاع للسحب تشبه:			
	الخيوط	أ	ب	الكعب
	الألياف	ج	د	الغزل

الحل: ب	شبه الكاتب في القطعة تكوّن السحب بألة من الآلات تستخدم في:			
	الرسم	أ	ب	النسج
	الهندسة	ج	د	-

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	أنواع السحب وأسمائها	أ	ب	تشكل السحب وارتفاعاتها
	-	ج	د	-

التقطير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أضحت الطاقة الشمسية جزءاً أساسياً من مصادر الطاقة التي تعتمد عليها الدول الفقيرة للماء في تحلية المياه كاستراليا ودول الاتحاد السوفيتي السابق، حيث تعتبر هذه التقنية الحل المستقبلي لمشاكل نقص المياه نظراً لكونها اقتصادية إلى جانب توفر الكثير من مصادر المياه المالحة والشمس في المناطق التي تشح فيها مصادر المياه العذبة. تتركب أحواض التقطير من أحواض أرضيتها مكسوة بمادة سوداء لتشكل عازل وتمتص الحرارة، وعلى هذه الطبقة توضع المياه المالحة، أما فتحات الأحواض العلوية فتكون مغطاة بغطاء زجاجي أو غطاء بلاستيكي شفاف موضوع بزاوية ميل من ١٠-٢٠ درجة مئوية، وعلى جوانب الحوض توجد قنوات وفتحة لجمع وإخراج المياه المقطرة. وفي أسفل كل حوض توجد فتحات لدخول المياه المالحة وفتحات لخروج الرواسب الملحية، تسخن أشعة الشمس أرضية الأحواض السوداء فينتبخر الماء الملامس لها فيرتفع إلى الغطاء الزجاجي فيتكاثف عليه بسبب حرارته المنخفضة نسبياً، ولميلان الغطاء تجري المياه المقطرة في القنوات ومن ثم إلى أوعية الجمع عن طريق الفتحات.

الحل: ب	يستنتج من النص أن أقصى استفادة للطاقة الشمسية عندما تكون الشمس:			
	عالية	أ	ب	ساطعة
	قريبة	ج	د	لامعة



الحل: أ	لماذا تستخدم ألواح مائية في عملية التقطير؟			
	لتجمع الأملاح	ب	أ	لتجمع الماء
	لتحبس الحرارة	د	ج	لتبخر الماء

الحل: أ	يتحدث النص عن:			
	-	ب	أ	نقوم بالتقطير لتحلية الماء باستخدام الطاقة الشمسية
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة (لامتصاص الطاقة الكهربائية بما قبلها):			
	تمثيل	ب	أ	تعليق
	تضاد	د	ج	تشبيه

زراق المحيط

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
ما أكثر الكتابات سنوياً حتى تكاد تغطي بحبرها زراق المحيط.

الحل: أ	جملة زراق المحيط:			
	حقيقة	ب	أ	مجاز
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: جزء من	خبط : ثوب			
	باب : قفص	ب	أ	خرزة : مسبحة
	-	د	ج	إشارة : تقاطع

الحل: أ العلاقة: وظيفية	سكين : تقطيع			
	أذن : سماع	ب	أ	محرث : زراعة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	عدل : خير			
	لؤم : شح	ب	أ	إخفاق : فشل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتابع	شتاء : ربيع			
	-	ب	أ	شفع : وتر
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	مخالفة : غرامة			
	جريمة : عقاب (جريمة : سجن)	ب	أ	مكافأة : تفوق
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: مكانية	محلول : مختبر			
	خيل : إسطبل	ب	أ	مريض : عليل
	قوة : اتحاد	د	ج	سماحة : دين



الحل: ج العلاقة: سبب ونتيجة	جذب : مجاعة			
	ب	أ	فقر : صحة	
	د	ج	طوفان : غرق	
الحل: أ العلاقة: العضو ومالا ينبغي فعله به	يد : بطش			
	-	ب	أ	لسان : لمز
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: تتابع	هبط : توقف			
	ب	أ	طباعة : توزيع	
	د	ج	ملعب : عشب	
الحل: أ العلاقة: مرحلية	هلال : بدر			
	-	ب	أ	طفل : شاب
	-	د	ج	-
الحل: ج العلاقة: صفات (سلبية)	الثعلب : المكر			
	ب	أ	الأسد : الشجاعة	
	د	ج	الجمال : الحقد	
الحل: أ العلاقة: ترادف	توقع : تخمين			
	ب	أ	اهتمام : حرص	
	د	ج	نكاه : عبقرية	
الحل: ب العلاقة: احتواء	عطر : زجاجة			
	ب	أ	كأس : ماء	
	د	ج	غطاء : قارورة	
الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	اتحاد : قوة			
	ب	أ	حق : قاضي (عدل : قاضي)	
	د	ج	-	
الحل: ب العلاقة: مصدرية	سحاب : مطر			
	ب	أ	أنهار : بحار	
	د	ج	-	
الحل: أ العلاقة: وظيفية	تشبيد : بئاء			
	ب	أ	سماع : اذن	
	د	ج	-	
الحل: ب العلاقة: فئات	درهم : يورو			
	ب	أ	منديل : كرتون	
	د	ج	-	
الحل: أ العلاقة: وظيفية	معدة : هضم			
	-	ب	أ	رئة : تنفس
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: ترادف	يلبي : يجيب		
	أ	ب	بصبر : يتجلد
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية أو يصنع من	عنب : زبيب		
	أ	ب	لين : زبدي
	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نتيجة و سبب	سجن : جريمة		
	أ	ب	غرامة : مخالفة
	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: جزء من	سبعة : أعداد		
	أ	ب	نهار : أيام
	د	ج	-

الحل: د العلاقة: وظيفة	عقل : تفكير		
	أ	ب	لسان : تذوق
	د	ج	عين : إبصار

الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: يجهل	المخرب ليس الشخص الذي يعلم ما يفعله بل الشخص الذي لا يعلم خطورة ما يفعله.		
	أ	ب	المخرب
	د	ج	لا يعلم

الحل: ج التصحيح: تجزع	المصيبة واحدة؛ فإن تصبر تصبح اثنان.		
	أ	ب	المصيبة
	د	ج	تصبر

الحل: ج التصحيح: تدعمها	معرض الكتاب أتاح تقنية الكتاب المتجول للمكوفين، ولذلك فإن هذه الفكرة تمقتها جمعية المكوفين.		
	أ	ب	الكتاب
	د	ج	تمقتها

الحل: ج التصحيح: مدحت	القلوب الطاهرة هي التي إذا ظلمت شكرت، وإذا عدمت عذرت.		
	أ	ب	القلوب
	د	ج	ظلمت

الحل: ج التصحيح: تقلل	الرياضة عادة يومية تزيد ضغط الدم وتعالج مشاكل الهضم.		
	أ	ب	الرياضة
	د	ج	تزيد

الحل: د التصحيح: صعبًا	عندما تصيح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلًا.		
	أ	ب	صارمة
	د	ج	بها



الحل: ب التصحيح: أهون	لئن يقال لك عيب عليك إذا فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت.			
	عيب	أ	ب	أعظم
	حرام	ج	د	فعلت

الحل: ج التصحيح: الإرشاد	على الأب أن يحنو على أبنائه و يلبى طلباتهم ولكن لا يمنعه ذلك من الشكر و التوجيه.			
	الأب	أ	ب	يلبي
	الشكر	ج	د	التوجيه

الحل: أ التصحيح: وعرة	هناك عقبات في طريق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائماً.			
	ممهدة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: تتراجع	لا يهم أن تمشي ببطئ لكن لا تتقدم للخلف.			
	تتقدم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: ذم	قيل لرجل عاقل: ما نراك تعيب أحداً فقال: لست عن نفسي راضياً حتى أتفرغ لمدح الناس			
	مدح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: ب	الشخص..... الذي يقف أمام نجاحك هو			
	الأثافي - صديقك	أ	ب	الوحيد - أنت
	الفاشل - ذاتك	ج	د	-

الحل: أ	استطاع العلم منذ بعيد أن يصنع طريقة.... تحفظ بصمات الإصبع.			
	عهد - خاصة	أ	ب	زمن - موجهة
	-	ج	د	-

الحل: أ	الزراعة تحقق ونمو الحيوان والنبات، و..... الصناعة.			
	الرخاء - ازدهار	أ	ب	النمو - رخاء
	السمو - تفنن	ج	د	الارتقاء - ارتفاع

الحل: ج	أصدق ما في الوجود الأطفال لأنها لا تعرف المكر والخديعة، ولا قلوبهم الأثام والأحقاد.			
	ثقة - تعرف	أ	ب	المحبة - تدرك
	براءة - تحمل	ج	د	تضع - يقين

الحل: أ	يسعى أهل الخير إلى ذات البين من المتخاصمين، تقرباً إلى الله عزل وجل وسعيًا إلى المودة والإخاء.			
	إصلاح - إشاعة	أ	ب	تألف - نشر
	-	ج	د	-

الحل: ب	إنك لا تستطيع أن تمنع طيور أن تحلق فوق رأسك، ولكنك تستطيع من أن تعشش فيه.			
	البلابل - تطعمها	أ	ب	الهم - منعها
	الحديقة - ترميها	ج	د	الزينة - تطردها



الحل: أ	السيئون في حياتنا، فلولاهم لم نتعرف على			
	نقمة - الأغبياء	ب	أ	نعمة - الرائعون
	-	د	ج	أفة - الجيدون

الحل: د	لحظة قد تساوي حياة من الخيرة.			
	تسرع	ب	أ	تقدم
	تعقل	د	ج	تقنن



66

الطقس
وتصنيف
المؤسسات الغذائية

99



القطع

الطقس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثبتت دراسة بأن صحة توقعات الطقس للأيام الثلاثة المقبلة تبلغ ٧٠٪ فقط من مجموع التوقعات العالمية المهمة بالأمم.

الحل: ج	أي الآتي صحيح؟		
	٧٠٪ تعني أننا نعرف أنهم يخفقون في توقعاتهم	ب	أ	إن الشركات العالمية ترصد الطقس بنسبة عالية
أن النسبة قليلة ولا تقلق الناس	د	ج	أن علينا أخذ الاحتياطات اللازمة مع عدم القطع بصحتها

الحل: أ	نسبة ٧٠٪ أخذت على :		
	تخمين بعض مواقع الانترنت	ب	أ	إجمالي التوقعات للشركات
المجلات والجرائد العالمية	د	ج	دراسة شملت دولة بعينها

تصنيف المؤسسات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هناك ثلاث مستويات للمؤسسات الغذائية، منخفضة (المقاهي والمطاحن) متوسطة (البقالات) ومرتفعة (المطاعم والوجبات السريعة والمصانع) وتقوم المنظمات بالتنقيش الدائم على المطاعم والشركات وذلك لمنع أي مخالفات للصحة أو النظام ، وهذا التصنيف يعطي إتاحة الفرصة للمؤسسات ذات التصنيف المتدني من تحسين أوضاعها ، وقياس مستوى التحسن من خلال تعاقب الزيارات، وإعطاء مهلة لهم للحفاظ على الجودة والنظافة ، ومن لا يطبق الشروط تتم معاقبته ، ورفع الكفاءات البشرية.

الحل: ب	الهدف من تصنيف مؤسسات الغذاء :		
	الصحة العامة	ب	أ	سلامة البيئة
الربح	د	ج	معاينة المخالفين

الحل: أ	مزايا نظام المراقبة عددها :		
	٦ مزايا	ب	أ	٥ مزايا
٨ مزايا	د	ج	٧ مزايا

السحب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١. الغيوم أو السحب هي عبارة عن دقائق صغيرة من جزيئات الماء المتبخرة، من البحار والمحيطات والأنهار، وكذلك من بلورات الثلج، وبالتالي الغيوم هي إحدى أشكال التكاثف، والغيوم المنخفضة من أقرب الغيوم إلى سطح الأرض، على ارتفاع ٢٠٠٠ متر فما دون ذلك، والمتوسطة على ارتفاعات بين ٢ كيلومتر وحتى ٦ كيلومتر، والعالية على ارتفاعات بين ستة كيلومتر والثاني عشر كيلومتر.
٢. هناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها حسب ارتفاعها، فسحب المزن الركامية هي سحب شديدة الكثافة والضحامة لها امتداد رأسي كبير مظهرها يشبه مظهر الجبال غالباً، وتعرف عند العرب باسم (الصيب) وتكون دون ٢٠٠٠ متر، وسحب السحاق وهي سحب جليدية على ارتفاع ٤٠٠٠ متر تقريبا، وهناك سحب منبسطة ضبابية ذات ارتفاع منخفض ومتفاوتة اللون، وتكون غالبا شبه الخيوط من المغزل .

الحل: ب	وفقاً للفقرة (٢) تسمى الغيوم حسب :		
	ارتفاعها	ب	أ	كثافتها
وزنها	د	ج	مدارها

الحل: أ	شبه الكاتب السحاب بألة من آلات :		
	الهندسة	ب	أ	النسيج
-	د	ج	الرسم

الحل: أ	أنسب عنوان للنص هو :		
	أسماء السحب وتشكلها	ب	أ
-	د	ج	-



الحل: أ	السحب على شكل كيب تصنف أن تكون :			
	مرتفعة	أ	ب	متوسطة
	منخفضة	ج	د	-

الحل: أ	السحب الركامية تصنف ضمن السحب؟			
	المرتفعة	أ	ب	المتوسطة
	المنخفضة	ج	د	-

الحل: أ	السحب عند ارتفاع ٤ آلاف تكون من ضمن :			
	الخيوط	أ	ب	ألياف
	كيب	ج	د	-

التصحّر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتقد البعض أن التصحر سببه الجفاف، ولكن هذا خطأ فادح، فالجفاف يزيد التصحر ولكن السبب الرئيسي للتصحّر هو سوء إدارة واستغلال الأنظمة البيئية وقد ساعد على التصحر في النصف الثاني من القرن العشرين الانفجار السكاني و الذي ميز تلك الفترة والذي أدى إلى ازدياد الحاجة إلى الغذاء وبالتالي إلى الأراضي المزروعة والحيوانات وقد حدث ذلك على حساب الغابات والمراعي الطبيعية والتربة الزراعية، فالتدهور في التوازن البيئي يتم بواسطة الإنسان وحيواناته عن طريق سوء استغلال الموارد الطبيعية المتجددة من مياه وتربة وغطاء نباتي، ويؤثر التصحر على الإنسان والحيوان والبيئة تأثيرًا سلبيًا يمتد عبر سنوات وعقود طويلة، وهذه الظاهرة لم يتضح خطرها إلا منذ فترة وجيزة بعد الوقوف على أبعادها ومخاطرها.

الحل: د	ما الشيء الذي لا يتأثر بالتصحّر ؟			
	الإنسان	أ	ب	الحيوان
	البيئة	ج	د	الأراضي

الحل: ب	تأثير الجفاف على التصحر :			
	يقل تأثيره	أ	ب	يزيد تأثيره
	ليس له علاقة	ج	د	سببه الرئيسي

الحل: أ	يمكن التغلب على التصحر ب :			
	حسن الإدارة والتخطيط	أ	ب	قلة السكان
	الزراعة	ج	د	سقي الأرض

أبو الأسود الدؤلي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١. أبو الأسود الدؤلي (١٦ ق.هـ . ٦٩ هـ) هو ظالم بن عمرو بن سفيان، ولد في الكوفة ونشأ في البصرة، من سادات التابعين وأعيانهم، يعتبر أول من وضع علم النحو فضبظ قواعده ووضع باب الفاعل، المفعول به، المضاف وحروف النصب والرفع والجر والجزم، وشكل أحرف المصحف ووضع النقاط على الأحرف العربية، صحب الإمام علي بن أبي طالب، وشهد معه وقعة صفين ، أصيب بالفالج فكان يجر رجليه عندما يذهب إلى السوق.
٢. تولى عددًا من المناصب بالبصرة في خلافة عمر بن الخطاب وخلافة عثمان بن عفان وفي خلافة علي بن أبي طالب كان عبد الله بن عباس أمير البصرة وكان أبو الأسود الدؤلي كاتبًا له، ثم ولاه قضاء البصرة فلما شخص إلى الحجاز استخلف على إمرة البصرة أبا الأسود الدؤلي فأقره الخليفة علي بن أبي طالب أميرًا على البصرة.

الحل: د	يفهم من النص أن أبو الأسود توفي وعمره :			
	٦٩ سنة	أ	ب	٧٥ سنة
	٨٠ سنة	ج	د	٨٥ سنة

الحل: أ	أقرب إصابة للفالج :			
	ضمور الساق	أ	ب	تشنج
	التهاب مفاصل	ج	د	التخثر



الحل: ج	يفهم من النص أن الفالج يشبه :			
	الام المفاضل	ب	أ	التخثر
	التشنج	د	ج	ضمور الساق

الحل: أ	أصيب أبو الأسود بالفالج وكان يجر رجليه عندما يذهب للسوق، الفالج معناها ؟			
	-	ب	أ	ضمور الساق
	-	د	ج	-

الحل: ب	سبق أبو الأسود من في عصره بأعمال عددها :			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	يمكن استبدال كلمة واقعة ب :			
	وقية	ب	أ	معركة
	-	د	ج	-

الحل: أ	جميع ما يلي يحمل معنى كلمة شخص ما عدا :			
	سفر	ب	أ	تشخيص
	ذهاب	د	ج	حضور

الحل: أ	(فلما شخص إلى الحجاز) كل الكلمات التالية يمكن ان تحل محل شخص باستثناء :			
	-	ب	أ	تشخيص
	-	د	ج	-

صاعد الأندلسي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- أبو القاسم صاعد بن أحمد الأندلسي القرطبي توفي عام ٤٦٢ صاحب كتاب طبقات الأمم. وهو صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي أو صاعد الأندلسي. توجه إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة ٤٣٨ هـ. وعاش في كنف أميرها يحيى بن إسماعيل من أسرة ذي النون، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة.
- كان صاعد الأندلسي في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه الشهير طبقات الأمم وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله قبل وفاته بسنتين. كتب صاعد الثلاثة الأولى فقدت، وقد تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد (حركات النجوم والكواكب) وعلم الملل والنحل (الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية) وعلم التاريخ جوامع أخبار العرب والعجم). وبقي كتابه الأخير ورضعه أصلاً للتعريف بأعلام عصره حين خدم كقاضٍ لطليلة في عهد أمراء الطوائف
- كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه «التعريف بطبقات الأمم» في العام ٤٦٠ هـ (١٠٩٧) حاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حزم الظاهري عن دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية. إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة ابن حزم في «مراتب العلوم» فهو لم يكتف بأخبار الكاتبة بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته. وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره.

الحل: ج	كان عمر صاعد الأندلسي عندما هاجر إلى طليطلة (عندما طلب العلم):			
	١٦ سنة	ب	أ	١٥ سنة
	٢٥ سنة	د	ج	١٨ سنة

الحل: أ	إن كتاب طبقات الأمم لصاعد الأندلسي :			
	تاريخي	ب	أ	علمي فكري
	فلكي	د	ج	حضاري

الحل: د	عرف العلماء كتب صاعد الأندلسي رغم أنها كانت مفقودة لأنها :			
	مخطوطة	ب	أ	مطبوعة
	ذكرت في كتب أخرى	د	ج	حفظت في المكتبات



الحل: أ	إن كتاب طبقات الأمم يتحدث عن التطور :			
	الحضاري والعمراني	ب	أ	الفكري والعملي
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مرهبة معكوسة	فخار : طين			
	سما : عشب	ب	أ	شجرة : بذرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج معكوسة	الأكل : الجوع			
	-	ب	أ	النوم : التعب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	المنزل : المأوى			
	-	ب	أ	الموت : المنية
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	حرب : شهداء			
	-	ب	أ	طوفان : غرق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	محرر : صحيفة			
	-	ب	أ	موظف : شركة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	عصير : برتقال			
	-	ب	أ	سبيكة : ذهب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	اسلوب : تنميق			
	رسم : تطبيق	ب	أ	حديقة : تنسيق
	دراسة : تعليق	د	ج	ممارسة : تضيق

الحل: أ العلاقة: يؤدي الى	جذب : مجاعة			
	رمضان : صوم	ب	أ	طوفان : غرق
	-	د	ج	ساعة : وقت

الحل: أ العلاقة: تتابع	مراهقة : نضج			
	رمضان : صوم	ب	أ	الأحد : الإثنين
	-	د	ج	ساعة : وقت

الحل: ب العلاقة: كل الى جزء	أجهزة : حاسب			
	معادن : حديد	ب	أ	أخذية : نعل
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: نوعية	قوارض : جربوع			
	حشرات : ذبابة	أ	ب	ضواري : قرد
	-	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: مكانية	طبيب : مستشفى			
	طفل : ملعب	أ	ب	صحفي : صحيفة
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: يحتوي على	مصرف : مال			
	مولد : طاقة	أ	ب	علم : كتب
	ماء : نهر	ج	د	شراء : نقود

الحل: أ العلاقة: مكانية	عامل : مصنع			
	موظف : شركة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	يلبي : يجيب			
	بعد : يفي	أ	ب	يصبر : يتجلد
	آيات : دلالات	ج	د	شمس : ضياء

الحل: أ العلاقة: تحتوي على	جريدة : مقال			
	كلمة : حرف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: يصنع منه	جلد : حذاء			
	فضة : خاتم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	خيط : ثوب			
	خرزة : مسبحة	أ	ب	إشارة : تقاطع
	باب : قفص	ج	د	-

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: بكلهم	لولا الغدر لما وجد الوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجودًا فإن الثقة ببعضهم عجز.			
	الغدر	أ	ب	الوفاء
	موجودًا	ج	د	ببعضهم

الحل: د التصحيح: صعبًا	عندما تكون القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلًا.			
	تكون	أ	ب	القوانين
	صارمة	ج	د	سهلا

الحل: ب التصحيح: القمة	يلزمك الكثير من الخطوات لتصل إلى الهاوية ولكن يلزم خطوة واحدة لتسقط عنها.			
	الكثير	أ	ب	الهاوية
	-	ج	د	-



الحل: ج التصحيح: حديثها/دعمتها	معرض الكتب أتاح الكتاب المتجول للمكفوفين ولذلك فإن هذه الفكرة مقتتها جمعية المكفوفين.			
	الكتب	أ	ب	
	مقتتها	ج	د	

الحل: أ التصحيح: كبيرًا	امنح طفلك القليل من الحب يكون ربك في المقابل صغيرًا.			
	صغيرًا	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ التصحيح: تجاوزها/ نسيانها	مواجهة المشكلة جزء من الحل ولكن عندما تطول ولا تجد لها حلاً فإدراكها أفضل حل.			
	إدراكها	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: ج التصحيح: القيام	العظمة في هذه الحياة ليست بالتعثر بل بالاستسلام بعد كل مرة تتعثر فيها.			
	العظمة	أ	ب	
	الاستسلام	ج	د	

الحل: ب التصحيح: لا أغضب	من كثرة تعودي على الضوضاء أصبحت أغضب عندما أسمع إزعاجًا			
	تعودي	أ	ب	
	أسمع	ج	د	

الحل: أ التصحيح: تحصد	أن تغرس ويحصد الآخرون خير من أن تزرع ويزرع الآخرون			
	تزرع	أ	ب	
	-	ج	د	

إكمال الجمل

الحل: أ	من حق الولد على الوالد ومن حق الوالد على الولد أن			
	تربيته - يبره	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ	إن عالمنا الحالي الخناق على الأطفال المبدعين ولا للأطفال العاديين الاستفادة من خبرات الحياة			
	يضيق - يتيق	أ	ب	
	يوسع - يسمع	ج	د	

الحل: أ	من حكم أحد العلماء تطفو على سطح الماء و يغوص في الأعماق			
	القشة - الحجر الكريم	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ	قطرة الماء لا الحجر بالعنف ولكن ب السقوط			
	تثقب - توصل	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ	من عرف سرك من عرف سرك			
	أسرك	أ	ب	
	-	ج	د	

“

الطفل والكتاتيب

”



القطع

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٢٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:			
	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
	تنوع الغذاء	أ	ب	أغذية معينة
	تنوع الأدرينالين	ج	د	تركيز الدهون الأمينية

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	الدورة الدموية	أ	ب	ضعف القدرات
	تناول البروتينات	ج	د	انخفاض السكريات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	حاجة الدماغ الغذاء	أ	ب	خلايا الدماغ والطاقة
	قدرات الإنسان العقلية	ج	د	طاقة الإنسان والدماغ

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي الي فقدان الخلايا العصبية:			
	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

الملل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الإنسان أثقل ما على النفس في لحظات الانتظار في فراغه، فما من شيء أثقل على الإنسان من الوقت الذي يقضيه بدون فعل شيء مثل: أن تجلس مع شخص وتظان صامتان إما أنكما لا تعرفان بعضكما البعض أو لشيء في نفسه منعه من التحدث معك أو أنه ليس بينكما شيء تتحدثون حوله، كالمصالح المشتركة، وهناك أسباب أخرى غابت عن حدسي.

الحل: ب	" الإنسان أثقل ما على النفس في لحظات الانتظار في فراغه" يقصد بها ؟			
	الإنسان ينجز العمل سريعاً	أ	ب	الإنسان يمل في وقت فراغه
	-	ج	د	-

الحل: ب	سبب بعد الناس عن بعضهم ؟			
	عدم معرفتهم ببعضهم	أ	ب	أسباب واضحة وغير واضحة
	عدم وجود مصالح مشتركة	ج	د	اختلاف طريقة التفكير

الحل: أ	نفهم من النص أن :			
	الإنسان يمل في وقت فراغه	أ	ب	الإنسان ينجز العمل سريعاً
	المصالح مشتركة بين الناس	ج	د	-



الكتاتيب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الكتاب أو الكتاتيب مكان يجتمع فيه الناس ليتعلموا مبادئ الحساب، ويطلق مصطلح "الكامل" على من يجيد الشعر ويحسن الكتابة والسباحة، قديما لم يكن هناك متعلمين كثر، ولم تنتشر عندهم الكتابة والقراءة، انتشر مصطلح "العالم" لأن مستوى الناس كان متدينا، ومن ثم قل عدد الكتاب، حيث أن الناس كانوا يرونه صعبا في ذلك الوقت، إن نظام الكتاب كان في غاية البساطة، وبعد أن جاء الإسلام، انتشرت الكتابة والقراءة، وكان من يتمكن من الكتابة والقراءة قبل الإسلام يطلق عليه ب"القارئ الكاتب".

علاقة جملة : "انتشر مصطلح العالم" بالجملة : "لأن مستوى الناس كان متدينا"

الحل: أ	نتيجة	أ	ب	جزئية
	-	→	د	-

أطلق العرب لقب "الكامل" على من يجيد:

الحل: ج	الرسم والقراءة والشعر	أ	ب	الكتابة والشعر والرسم
	السباحة والكتابة والشعر	→	د	السباحة والقراءة والشعر

"في غاية البساطة"، الكلمة التي تخالف معنى بساطة في السياق :

الحل: أ	تعقيد	أ	ب	تكبر
	شمول	→	د	تواضع

الطفل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الطفل، هذا الكائن ينتمي لأسرة ومجتمع، وله علينا حقوق يتحتم علينا الوفاء بها، والتعامل معها بعدل، فلا نأخذ بعضها، ونترك بعضها، ولهذا يتعين علينا أن نهتم به، وهذا ليس مقصورا على البيت فقط، بل أيضا على المدرسة، لأن الطفل يقضي فيها ٦ ساعات على الأقل.

"الطفل، هذا الكائن ينتمي لأسرة ومجتمع"، ما هي الكلمة التي تصلح أن توضع بعد كلمة "كائن"

الحل: ب	الذكي	أ	ب	الضعيف
	المهذب	→	د	المريض

" ولهذا يتعين علينا أن نهتم به " ما علاقتها بالجملة التي قبلها ؟

الحل: أ	نتيجة	أ	ب	سبب
	عكسية	→	د	طردية

معنى "يتحتم" في النص :

الحل: أ	يوجب (يلزم)	أ	ب	يفضل
	يتبين	→	د	يحفز (يؤدي إلى)

النسبة المئوية لأقل مدة يقضيها الطفل في المدرسة :

الحل: أ	%٢٥	أ	ب	%٢٠
	%٣٠	→	د	%٧٥

التفائل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن النجاح يعتمد على التفكير بطريقة تفأولية وذلك لأنها تتماشى مع قواعد الحياة. صيغة أخرى : المتفائل يفكر بشكل إيجابي في الأمور وهذا من قوانين الحياة.

الإنسان المتشائم يفتقر إلى :

الحل: أ	أن يكون صاحب طموح	أ	ب	-
	-	→	د	-



قواعد الحياة) الواردة بالنص تعني :				
الحل: أ	قوانين اجتماعية	أ	ب	قوانين حقوقية
	قوانين نظامية	ج	د	قوانين سياسية

وفقا للنص فإن الشخص المتفائل لديه :				
الحل: أ	يحسن الظن	أ	ب	صاحب خلق
	يحب الخير	ج	د	يحب المال

الإنسان الفاضل يفتقر إلى :				
الحل: أ	التفاؤل	أ	ب	التفكير
	التشاؤم	ج	د	المال

معنى التفاؤل وفقا للنص :				
الحل: ب	وفرة المال	أ	ب	حسن الظن
	نقد بناء	ج	د	بدن سليم

على الإنسان أن يكون :				
الحل: أ	طموح وإيجابي	أ	ب	معاند ومكابح
	سلبى ومتشائم	ج	د	متردد ومشئت

التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

نذكر مصدر أن أول صورة فوتوغرافية التقطت في الوطن العربي كانت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٤٥٩ أي بعد أربعة أشهر من إيداع دايجر اختراعه آلة التصوير إلى أكاديمية العلوم في فرنسا وكان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقين الأوروبيين المصورين إلى اكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت الوسيلة حيث انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكن مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الأول من المصورين فقد بقيت إما استعلائية وأما إعجابية.

أول صورة كانت بعد اختراع آلة التصوير ب :				
الحل: أ	أقل من نصف سنة	أ	ب	نصف سنة تقريبا
	أكثر من نصف سنة	ج	د	-

مخترع آلة التصوير:				
الحل: ب	مصري	أ	ب	فرنسي
	امريكي	ج	د	الماني

المستشرق هو؟				
الحل: أ	غربي يدرس المشرق	أ	ب	شرقي يدرس الغرب
	-	ج	د	-

المستشرق؟				
الحل: ج	غير الوسيلة والرؤية	أ	ب	حافظ على الوسيلة والرؤية
	غير الوسيلة وابقى الرؤية	ج	د	غير الرؤية وبقيت الوسيلة

سبب اهتمام المصورين ببلاد الشرق؟				
الحل: أ	الصورة التي رسمها الرحالة عن بلاد الشرق	أ	ب	تقدم بلاد الشرق في التصوير
	الصور الرائعة التي التقطها المصورون العرب	ج	د	وجود العديد من الكتب عن تاريخ التصوير



الحل: أ	معنى كلمة استعلائية المذكورة في النص؟			
	تصاعدية	ب	أ	فوقية
	تهميشية	د	ج	استشرافية

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين الى الشام وفلسطين؟			
	-	ب	أ	بسبب الكتب والصور التي نقلها لهم المستشرقون عن العالم العربي
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: احتياج	مريض : عافية			
	سؤال : معرفة	ب	أ	عاجز : رعاية
	دواء : ترياق	د	ج	استغفار : تسبيح

الحل: ب العلاقة: ارتباط	رائحة : شم			
	خشونة : لمس	ب	أ	تذوق : لسان
	نظر : مشهد	د	ج	أذن : صياح

الحل: أ العلاقة: وسيلة للنقل	جوال : رسالة			
	مخزن : بضائع	ب	أ	سفينة : بضائع
	-	د	ج	فارس : حسان

الحل: أ العلاقة: نوع من أنواع (معكوسة)	عقار : أرض			
	بحر : نهر	ب	أ	سلاح : رمح
	فاكهة : خضار	د	ج	حاجد : حاجب

الحل: د العلاقة: تضاد	رجال : نساء			
	رهنط : قوم	ب	أ	سراج : نار
	حرب : سلم	د	ج	نجوم : سماء

الحل: أ العلاقة: مرحلية	بذرة : نضج			
	-	ب	أ	انسان : هرم
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: عضال	البطالة داء وخيم ومرض هيب يعرض الأمة الإسلامية لمشاكل اقتصادية مريرة			
	هيب	ب	أ	وخيم
	مريرة	د	ج	يعرض

الحل: أ التصحيح: النجاح	سر البلاهة أن تكون ثقك مرتفعة دائما مهما اشتدت الصعوبات عندها تبلغ النجاح.			
	-	ب	أ	البلاهة
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: جزع	المصيبة واحدة فإذا صبر أصبحت اثنتين .			
	صبر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: بعد	لا تحكم على وجهات النظر إلا قیل معرفة قصد المتكلم .			
	قیل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: العدل	معیار الظلم فی معاملة الناس أن تتجنب معاملتهم بما تكره أن يعاملوك به .			
	الظلم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: السلبي	الخواطر أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن .			
	الحسن	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: أهون	أن یقال عیب عليك ما فعلت أعظم بكثير من أن یقال حرام عليك ما لم تفعل .			
	أعظم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: المخزية	التسویف من الأعمال الجليلة ، فهو سم الأعمال وعدو الكمال .			
	الجليلة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: المنح	الناس تتساوى عند المحن فإذا نزل البلاء تباينوا .			
	المحن	أ	ب	-
	-	ج	د	-

إكمال الجمل

الحل: أ	إذا كان قد امتد إلى أبعد مما رأى غيري فإن ذلك يرجع لأنني أقف على أكتاف			
	نظري - عمالقة	أ	ب	لساني - سفاء
	عزمي - البسطاء	ج	د	رأبي - غيري

الحل: د	البدانة تشكل اجتماعية خطيرة، وأصبحت لدى الأطفال.			
	هموم - عدوى	أ	ب	أزمة - قلق
	معضلة - ألم	ج	د	أفة - نقمة

الحل: أ	في عالم مليء بالكذب ، فإن قول الحقيقة يعد أمراً			
	بطولياً	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يعد الوعي من المتطلبات حيث يقي من والأمراض.			
	أفضل - التدخين	أ	ب	-
	-	ج	د	-



قطرة الماء الصخر لا بالعنف ولكن بـ السقوط

الحل: أ

تثقب - تواصل

أ

ب

ج

د



“

الشائعات
وحشرة السمك
%١٠٠

”



القطع

المحسنات الغذائية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بعض الناس يفضلون المحسنات الغذائية وهذا يرجع إلى اختلاف الأذواق والتقاليد فإذا أرادوا أن يزيدوا مبيعات سلعة معينة وأضافوا تلك المحسنات للأغذية يغطي على الرائحة الناجمة عن سوء تخزينها الذي قد يفسدها وأغلبية الناس يفضلون المحسنات السكرية عن المالحة و ذات الملوحة القليلة وخصوصاً أصحاب الأمراض يفضلون المحسنات لأنها تفتح شهيتهم فالهدف أن تؤثر المحسنات.

ما علاقة المرض بفقد الشهية ؟				
الحل: ب	سببية	ب	أ	طردية
	-	د	ج	-

العنوان المناسب للنص :				
الحل: أ	انظمة أو طرق التخزين	ب	أ	المحسنات الغذائية
	-	د	ج	معايير الجودة

يعود الضمير في كلمة تخزينها على :				
الحل: أ	الوقت	ب	أ	الأغذية
	المبيعات	د	ج	الأذواق

كم نسبة الأشخاص الذين يفضلون الأغذية المحلاة ؟				
الحل: أ	-	ب	أ	70%
	-	د	ج	-

العلاقة بين تحسين الطعام والرائحة وبين المستهلك ؟				
الحل: أ	تعليلية	ب	أ	طردية
	عكسية	د	ج	توازن

الكربون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا توجد حياة على وجه الأرض بدون الكربون: فالكربون في حياتنا في أجسامنا في طعامنا وفي هوائنا والكربون عنصر لا فلزي موجود بالأماس و الصخور الكربونية كالطباشير، ويوجد في الهواء و عندما يتحد مع الوقود ينتج ثاني أكسيد الكربون الذي يتصاعد الى الغلاف الجوي فيسبب الدفء.

يميل النص إلى علم :				
الحل: أ	البيئة	ب	أ	الكيمياء
	الارض	د	ج	الفيزياء

علاقة جملة " فالكربون في حياتنا " بما قبلها :				
الحل: ج	تشبيه	ب	أ	تمثيل
	إيجاز	د	ج	تعليل

الأماس يحتوي على :				
الحل: أ	جواهر	ب	أ	كربون لا فلزي
	وقود	د	ج	كربون فلزي

يعتبر الكربون بالنسبة للنبات :				
الحل: أ	غير مهم	ب	أ	ضرورياً
	ضار	د	ج	ضروري أحياناً



الحل: أ	معنى كلمة " فرط " :		
	تقليل	ب	أ
	تضليل	د	ج
			إكثار (كثرة)
			إضعاف

الشائعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشائعة أصبحت ظاهرة اجتماعية خطيرة لما تحملها من منافاة للحقيقة ، وقد توصل الباحث (جوردون) إلى أن الشائعة سببها نقص المعلومات عند الناس وبسبب ذلك يلتفتون إلى الشائعات لكي يبحثوا عن الحقيقة والإشاعات تكاد تكون سبب الغوغاء وانتشار الهرج والمرج.

الحل: ب	ما سبب انتشار الإشاعة وفقا لما ذكر في النص ؟		
	انتشار الغوغائية	ب	أ
	-	د	ج
			نقص مستوى العلم (المعلومات) عند الناس
			-

الحل: أ	صنف النص الإشاعة على انها :		
	عادة اجتماعية	ب	أ
	مرض اجتماعي	د	ج
			مشكلة اجتماعية
			حالة اجتماعية

الحل: أ	متى تكون الشائعات سلبية ؟		
	إذا كانت حقيقية	ب	أ
	-	د	ج
			إذا حلت محل الحقيقة
			إذا كانت موثوقه

الحل: أ	يستند الناس على الشائعات كثير لعدم ؟		
	كثرة اتجاهات المعلومات	ب	أ
	-	د	ج
			إدراكهم للمعلومة الصحيحة
			إذا كانت موثوقه

الحل: أ	الخطأ في القرارات السليمة سببها ؟		
	خطرها على البناء المجتمعي	ب	أ
	-	د	ج
			فقدان الشائعة للمصادقية الواقعية
			المحسنات الغذائية

حشرة السمك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حشرة السمك حشرة صغيرة طولها ١ سم تعيش في الشقوق وتكثر في الأماكن الرطبة والعفنة وقليلة الحركة وتتغذى حشرة السمك على السجاد والأقمشة والستائر الغير نظيفة ويتم التخلص منها عن طريق المبيدات والمواد الكيميائية التي تتبلل والبودرات السامة.

الحل: أ	ما هي الأماكن التي تكثر فيها حشرة السمك؟		
	-	ب	أ
	-	د	ج
			الأماكن الرطبة (الأماكن الندية)
			-

الحل: ب	أي مما يأتي لا يتوافق مع النص ؟		
	تمشي بسرعة وتاكل ببطئ	ب	أ
	-	د	ج
			حشرة السمك تقل في الأماكن قليلة الحركة
			-

الحل: أ	ما اسلم طريقة للتخلص من حشرة السمك ؟		
	-	ب	أ
	-	د	ج
			النظافة العامة
			-

الحل: أ	لماذا تاكل حشرة السمك السجاد ؟		
	-	ب	أ
	-	د	ج
			لأنها تكون متسخة
			-



الحل: أ	أين توجد حشرة السمك ؟			
	-	ب	أ	في الأماكن الضيقة - الشقوق -
	-	د	ج	-

الري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تعاني بعض الدول العربية من افتقارها للموارد المائية، ويعتبر الري إحدى العوامل التي تبني عليها الزراعة، وللري نوعان: الري السطحي والري الغير سطحي فالري السطحي بالطريقة القديمة يستخدم بكثرة؛ بسبب قلة تكاليفه؛ وبساطة نظامه حيث تكون الأرض منحدره، وتكون مقسمة إلى أحواض؛ ولكن لكل شيء عيوب فالري السطحي غير مناسب لجميع أنواع التربة، ويحتاج لوقت طويل في توزيع المياه، ونسبة مياهه عالية مفقودة، كما أنه يحتاج لأيدي عاملة، و تحتاج لكميات كبيرة من المياه فهي غير موفرة له وبالتالي لا تستعملها الدول التي لا تتوفر لديها المياه بكثرة أما النوع غير السطحي فلا يمكن معرفة إذا حدث انسداد أم لا فيه؛ لأن تكلفته عالية.

الحل: أ	القطعة تتحدث عن ؟			
	مشكلة الري	ب	أ	أنظمة الري
	مصادر الري	د	ج	أهمية الري

الحل: أ	كلمة " افتقارها " تعني :			
	تفتلس	ب	أ	تحتاج
	-	د	ج	تجدب

الأهداف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ليست الأهداف ضرورية لتحفيزنا فحسب بل هي أساسية فعلا لبقائنا على قيد الحياة.

الحل: أ	يحث النص على :			
	التفكير الناقد	ب	أ	تحديد الأهداف
	التشبث بالأمال	د	ج	التعلم من الأخطاء

التأني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ما أجمل أن نعيش الحياة بسهولة ، وأن نحل الصعوبات بتأني

الحل: أ	معنى تأني			
	تسرع	ب	أ	تروي
	-	د	ج	تجدب

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مكانية	بنك : نقود			
	-	ب	أ	مستشفى : مرضى
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: النبض حركة القلب ، المشي حركة الرجل	قلب : نبض			
	رجل : مشي	ب	أ	أذن : طبلة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	مطر : بحار			
	صيد : زراعة	ب	أ	تمر : نخيل
		د	ج	سماء : سحب



الحل: أ العلاقة: يتصف بـ	ثعلب : مكر			جمل : حقد -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: وظيفة	تشبيد : بناء			سماع : أذن -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: نوع من أنواع	فول : بقوليات			حافلة : مركبات -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	مستشفى : جناح			أرض : جبال -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الصبح أول النهار ، والغسق أول الليل	صبح : نهار			غسق : ليل شهبق : زفير
	شمس : قمر	أ	ب	
	نجم : سماء	د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتياج	ورقة : قلم			لوحة : فرشاة -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تتكون من / جزء من معكوسة	سورة : آية			وزارة : ادارة -
	مسرحية : قصة	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: حاصر الرأس أي ليس به غطاء ، حافي القدم أي ليس به جورب ونحوه)	حاصر : رأس			حافي : قدم -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الحيوان وبيته	أسد : عرين			صقر : وكر -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: ب العلاقة: مكانية	طبيب : مستشفى			طفل : ملعب رجل : مكتب
	صحفي : صحيفة	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يستخدم	كاتب : قلم			طبيب : مشرط -
	جندي : خوذته	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تتابع	طفولة : مرافقة			تخطيط : تنفيذ -
	كهولة : رجولة	أ	ب	
	-	د	ج	



الحل: ج العلاقة: يستخرج او يبحث عن	غواص : محار			
	صدر : قلب	أ	ب	جراح : طب
	عطار : مسك	ج	د	طائرة : مدرج

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: المرتفعة	بررت الحكومة البرازيلية ارتفاع تكاليف إقامة كأس العالم بالعائدات المنخفضة التي سيحققها.			
	المنخفضة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: تقاعسهم	مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناول الأطفال له ويزيد من تفاعلهم مع أهلهم.			
	تفاعلهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: القوي	قلب القائد الضعيف كالنهر لا يمكن أن يتعرف على شواطئه البعيدة.			
	الضعيف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الحرص	ليس البخل حفظ المال لكن إنفاقه بحكمة			
	البخل	أ	ب	حفظ
	ينفقه	ج	د	بحكمة

الحل: أ التصحيح: نفسك	إذا أردت أن تكون منصفاً توهم غيرك مكان خصمك			
	غيرك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب التصحيح: خشية	يريد أحد الصالحين أن يقول الكلمة الطيبة فيحبسها طلب المباهاه			
	يريد	أ	ب	طلب
	فيحبسها	ج	د	المباهاه

الحل: أ التصحيح: أصلح	تدني الشبع أفسد للبدن من إكثار الأغذية التي تعود عليه بالتخمة			
	أفسد	أ	ب	إكثار
	الأغذية	ج	د	بالتخمة

الحل: أ التصحيح: الصداقة	اعلم أن أعلى منازل العداوة ، الصبر على السفية حين يغلبه طبعه فيسيء إليك.			
	العداوة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب التصحيح: تدمع	العين التي لا تفرح ، لا تبصر الواقع.			
	العين	أ	ب	تفرح
	تبصر	ج	د	الواقع

الحل: د التصحيح: تظهر	القوة هي هدوءك عند الغضب ، وأن تخفي السعادة حتى إذا كنت لا تشعر بها.			
	القوة	أ	ب	هدوءك
	الغضب	ج	د	تخفي



إكمال الجمل

الحل: أ	لا يوجد إنسان ضعيف بل يوجد إنسان لم يكتشف مواطن ... فيه			
	-	ب	أ	القوة
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا شعرت بعد ... بالرضا والثقة (والاسترخاء) فاعلم بأنه تم في جو من ...			
	-	ب	أ	الحوار - الصراحة
	-	د	ج	-

الحل: أ	المناسبات الرياضية تساعد على إنكفاء روح ... وهذا يزيد من القدرة على ...			
	المنافسة - الصبر	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	عندما يوكل إليك عمل ولا تستطيع إنجازه لا تلم ... واعرف مواطن قوتك واستعداداتك و ... عنها لمن هو أهل به منك			
	-	ب	أ	النظام - نتج
	-	د	ج	-

الحل: أ	المدير الناجح يقوم ب الموظف كي من عطائه			
	-	ب	أ	مجازة - يزيد
	-	د	ج	-

“

التفقيات
والمثل
%١٠٠

”

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجميع المحوسب





القطع

المؤسسات الغذائية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هناك ثلاث مستويات للغذاء: منخفضة وهي المطاعم والمقاهي، متوسطة وهي البقالات مرتفعة وهي المطاعم والوجبات السريعة والمصانع وتقوم المنظمات بالتحقيق الدائم على المطاعم والشركات وذلك لمنع أي مخالفات للصحة أو النظام وتعطي مهلة لهم للحفاظ على الجودة والنظافة ومن لا يطبق الشروط تتم معاقبته وقد عاد هذا النظام بعدد من الفوائد مثل: كشف المتلاعبين والتنافس الشريف ومراقبة مستوى سلامة الغذاء وسلامة البيئة ورفع الكفاءات البشرية.

كم عدد فوائد النظام المراقبة الغذائية ؟				
الحل: ج	أ	ب	٤	٣
	ج	د	٦	٥

الهدف النهائي من المراقبة الغذائية ؟				
الحل: أ	أ	ب	التنافس الشريف	الحفاظ على الصحة العامة
	ج	د	كشف المتلاعبين	سلامة البيئة

الملل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الإنسان أثقل ما على النفس في لحظات الانتظار في فراغه، فما من شيء أثقل على الإنسان من الوقت الذي يقضيه بدون فعل شيء مثل: أن تجلس مع شخص وتظان صامتان إما أنكما لا تعرفان بعضكما البعض أو لشيء في نفسه منعه من التحدث معك أو أنه ليس بينكما شيء تتحدثون حوله، كالمصالح المشتركة، وهناك أسباب أخرى غابت عن حدسي.

"الإنسان أثقل ما على النفس في لحظات الفراغ الانتظار في فراغه" يقصد بها "نفهم من النص أن"				
الحل: أ	أ	ب	-	الإنسان يمل في وقت الفراغ
	ج	د	-	-

سبب بعد الناس عن بعضهم:				
الحل: أ	أ	ب	-	أسباب واضحة وغير واضحة
	ج	د	-	-

علاقة (لشيء في نفسه) بما قبلها؟				
الحل: أ	أ	ب	-	تعليل
	ج	د	-	-

الزيت الخام

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١. تختلف أنواع الزيوت الخام فهناك الزيت الدهني الجامد والذي يستخدم في التشحيم والزيت السائل والزيت الغازي وبشتهر الزيت الخام في عدة مناطق ويختلف من منطقة إلى أخرى ويتم تكرير الزيت الخام للحصول على مشتقاته والتي تختلف باختلاف أماكن الإنتاج والتكرير وهي عبارة عن عمليات ضرورية يمكن بها معالجة النفط الخام واستخلاص المركبات المرغوب فيها منه وتحويلها إلى منتجات صالحة للإستهلاك وعملية التكرير تمر بعدة مراحل ويتم تكرير الزيت الخام بالقدر الكافي لاحتياجات الدول من مشتقاته المختلفة.

٢. يتم نقل مشتقات الزيت الخام من المناطق التي يستخرج منها إلى مصانع التكرير عبر خزان مركزي ضخم والذي بدوره يغذي خزانات أصغر فأصغر.

كم عدد حالات الزيت الخام ؟				
الحل: أ	أ	ب	٤	٣
	ج	د	٦	٥

تتعد أنواع الزيت الخام حسب ؟ (ما الذي يؤثر في جودة المشتقات؟)				
الحل: ج	أ	ب	تكريرها	طبيعة مشتقاتها
	ج	د	استعمالها	مصادرها



علاقة الفقرة (٢) بالنسبة للفقرة (١):				
الحل: أ	إضافة معلومات أخرى لم ترد مسبقاً	أ	ب	شرحها بالتفصيل
	شرح معلومة من معلوماتها	ج	د	إكمال نقص معلوماتها

يستنتج من الفقرة الثانية أن حجم الخزانات المستعملة في النقل يكون:				
الحل: أ	ضخمة	أ	ب	صغيرة
	وسط	ج	د	صغيرة جداً

يتم نقل الزيت الخام لمحطات التكرير عن طريق:				
الحل: ب	ناقلات نفط	أ	ب	خزان ضخ
	أنابيب	ج	د	خزانات صغيرة

النفائيات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن النفائيات التي يتم استخراجها يومياً تعادل ما يقارب مليون طن ونصيب الدول المتقدمة صناعياً منها (٩٠%).
للفنايات أثر على التربة ومصادر المياه وتجمع الذباب ومن الأمثلة على النفائيات: الكبريتات - الناتجة عن المصانع - الملقاة في البحار والنفائيات الناتجة عن المصانع الكيماوية لذا يجب علينا التعامل مع هذه المواد بحذر شديد.
ومن الحلول التي يمكن التخلص بها من النفائيات وضعها في الحاويات أو طمرها عميقاً ويمكن الاستفادة منها عن طريق إعادة تدويرها.

معنى (نصيب) ؟				
الحل: أ	حصّة	أ	ب	دور
	حظ	ج	د	فائدة

طريقة الاستفادة من الملوثات ؟				
الحل: ب	دفنها	أ	ب	إعادة تدويرها
	حرقها	ج	د	وضعها في حاويات

ما كمية النفائيات في السنة تقريباً؟				
الحل: أ	٤٠٠ مليون متر مكعب	أ	ب	٥٠٠ مليون متر مكعب
	٦٠٠ مليون متر مكعب	ج	د	٢٠٠ مليون متر مكعب

ما علاقة جملة " لذا يجب علينا التعامل مع هذه المواد بحذر شديد " بالجملة التي قبلها؟				
الحل: أ	سبب ونتيجة	أ	ب	استطراد
	أطناب	ج	د	تخصيص

علاقة الفقرة (٣) بالفقرة (٢):				
الحل: د	توضيحاً للمشكلة	أ	ب	إعادة شرحها
	تأكيد على مضمونها	ج	د	حلا للمشكلة

الضمير في كلمة " منها " يعود على:				
الحل: أ	النفائيات	أ	ب	المخلفات
	التربة	ج	د	الإشعاعات

الفصول الأربعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تنتج فصول السنة الأربعة بسبب ميلان الأرض عن محورها أثناء دورانها حول الشمس وعند دوران الأرض حول محورها ينتج عنه تعامد محور دوران الأرض حول نفسها على محور التعامد مع محور الشمس عمودياً مما يغير كمية الأشعة الساقطة عليها من الشمس وبالتالي اختلاف درجة الحرارة على سطح الأرض وتغير حالة الطقس.
وعندما تسطع أشعة الشمس على إحدى قطبي الأرض فإن درجة الحرارة تكون أعلى بكثير من القطب الآخر مما ينتج عنه تباين بين درجتي الحرارة في القطبين فيكون أحد القطبين عكس الآخر وعندما ننظر إلى الأرض من الفضاء الخارجي يمكننا دراسة فصول السنة بواسطة الأقمار الصناعية.



الحل: د	إذا كانت الشمس مسلطة على الجزء الشمالي من الأرض، فأَي الفصول سيكون في الجزء الجنوبي؟			
	ربيع	أ	ب	صيف
	خريف	ج	د	شتاء

الحل: ب	ما العلم المرتبط بالنص؟			
	الفلك	أ	ب	الأرض
	الكيمياء	ج	د	النجوم

الحل: ب	السبب العلمي الرئيسي لحدوث الفصول الأربعة؟			
	كمية الحرارة	أ	ب	حدوث ميلان في دوران الأرض
	ثبات محور الأرض	ج	د	دوران الأرض حول نفسها

الحل: ج	علاقة الجملة الأولى بما بعدها؟			
	سبب	أ	ب	تعلييل
	نتيجة	ج	د	تفصيل

الحل: ج	أي مما يلي لا يُعد من المؤثرات على فصول السنة الأربعة (المناخ):			
	ثبات محور الأرض	أ	ب	دوران الأرض حول الشمس
	قطبي الأرض	ج	د	ميل محور الأرض

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: احتياج	أسلوب: تنميق			
	حديقة: تنسيق	أ	ب	منارة: مسجد
	تذكرة: سفر	ج	د	نجار: منجرة

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	آثار: أهرامات			
	مكسرات: لوز	أ	ب	حذاء: ثوب
	تفاح: خوخ	ج	د	الحمراء: قريظة

الحل: ب العلاقة: جزء من كل	فول: بقوليات			
	طماطم: فاكهة	أ	ب	حافلة: مركبات
	بيض: برووتين	ج	د	لوز: مكسرات

الحل: أ العلاقة: نوع من	أجهزة: حاسب			
	معادن: نحاس	أ	ب	نعل: تلميع
	خاتم: فضة	ج	د	أحذية: نعل

الحل: ج العلاقة: ينتج عنه	مصرف: مال			
	علم: كتب	أ	ب	ماء: نهر
	مولد: طاقة	ج	د	شراء: نقود

الحل: د العلاقة: مصدرية	قهوة: بن			
	مطر: نهر	أ	ب	خير: مخبز
	صف: طالب	ج	د	علم: معلومات



الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	خط : نسخ			
	خوخ : موز	أ	ب	أدب : شعر
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	جدب : مجاعة			
	طوفان : غرق	أ	ب	كذب : إفك
	فقر : صحة	د	ج	ضغط : انفجار

الحل: أ العلاقة: استخدام	دراجة : سير			
	كبريت : نور	أ	ب	متر : قياس
	شمس : قمر	د	ج	مصباح : ضوء

الحل: ب العلاقة: اقتتران سلبي	اختبار : قلق			
	موت : حزن	أ	ب	مبارزة : هزيمة
	-	د	ج	حب : زهو

الحل: ج العلاقة: نهاية الشيء	صيام : إفطار			
	عدو : خوف	أ	ب	عين : رمد
	-	د	ج	نار : رمد

الحل: أ العلاقة: ترادف	صاحب : صديق			
	طهارة : صلاة	أ	ب	عراك : قتال
	ذهاب : عودة	د	ج	ضياء : نهار

الحل: أ العلاقة: تزيد من	قراءة : ثقافة			
	وريد : ضخ	أ	ب	مشي : لياقة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	ثقافة : نشر			
	نشأة : تربية	أ	ب	مجتمع : بناء
	-	د	ج	تجاوز : حد

الحل: د العلاقة: وظيفية	ساعة : وقت			
	زمن : لحظة	أ	ب	مواصلات : سيارة
	ثلاجة : تبريد	د	ج	طائرة : محرك

الحل: ب العلاقة: تضاد	إمساك : نفق			
	بلاء : معافاة	أ	ب	إعانة : نكران
	إعانة : إغاثة	د	ج	صرامة : تجاهل

الحل: أ العلاقة: مرحلية (معكوسة)	الرجل : الطفل			
	الثبل : الأسد	أ	ب	الحصان : المهر
	-	د	ج	الضب : التمساح



الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: صعباً	عندما تصيح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً.			
	الإلتزام	ب	أ	صارمة
	سهلاً	د	ج	بها
الحل: ب التصحيح: الحفيرة	التسويق من الأعمال الجليية ، فهو سم الأعمال وعدو الإكمال.			
	الجليية	ب	أ	التسويق
	عدو	د	ج	سم
الحل: ب التصحيح: جزعت	المصيبة واحدة فإذا صبرت عليها أصبحت اثنتين.			
	صبرت	ب	أ	واحدة
	أثنين	د	ج	أصبحت
الحل: ب التصحيح: الجماعي	أسوأ ما يواجه العمل الفردي هو الإتكال يدفع صاحبه للتخلي عن مهامه لبعض الأعضاء			
	الفردي	ب	أ	يواجه
	مهامه	د	ج	إتكال
الحل: أ التصحيح: أكثر	قلل من الإستشارة لتفكر بعدة عقول، فإن من استغنى برأيه ضل.			
	تفكر	ب	أ	قلل
	برأيه	د	ج	عقول
الحل: د التصحيح: تحصد	أن تغرس ويحصد الآخرون خير من أن تزرع ما زرعه الأسبقون.			
	الآخرون	ب	أ	تغرس
	تزرع	د	ج	خير
الحل: ج التصحيح: النهوض	العظمة في الحياة ليست بالتعثر ولكن بالاستسلام بعد كل مرة تتعثر فيها.			
	الحياة	ب	أ	العظمة
	تتعثر	د	ج	الاستسلام
الحل: ب التصحيح: أهون	لئن يقال لك عيب عليك إذا فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت			
	أعظم	ب	أ	عيب
	حرام	د	ج	تقول
الحل: أ التصحيح: قادرون	نحن لا نستطيع تغيير ماضينا ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا.			
	ماضينا	ب	أ	خائفون
	مستقبلنا	د	ج	تغيير
الحل: د التصحيح: المذاهب	ينتشر في المغرب العربي المذهب المالكي دون غيره من الأديان.			
	المذهب	ب	أ	ينتشر
	الأديان	د	ج	دون



إكمال الجمل

الحل: أ	الحياة مدرسة الإلتحاق بها ، والتعلم فيها			
	اجباري : فرض	ب	أ	فرض : إجباري
	-	د	ج	-
الحل: أ	قطرة الماء لا الحجر بالعنف ولكن ب السقوط			
	-	ب	أ	تنقب - تواصل
	-	د	ج	-
الحل: د	في زمن الأكاذيب ، قول الحقيقة يُعد أمرًا			
	يسيرًا	ب	أ	سائدًا
	بطوليًا	د	ج	جبانًا
الحل: أ	أن تكبر سنًا فهو ، أما أن تكبر فهو اختياري.			
	-	ب	أ	إجباري - عقلاً
	-	د	ج	-
الحل: أ	إذا أقمت الحق الناس جميعًا، وليس من الشرط أن			
	يحبوك - هابك	ب	أ	هابك - يحبوك
	يغضبوك - كرهك	د	ج	كرهك - يغضبوك
الحل: ب	استطاع العلم من بعيد أن يصنع طريقة لحفظ بصمات الإصبع.			
	عهد - خاصة	ب	أ	زمن - موجهة
	-	د	ج	-
الحل: أ	العولمة تعني جعل الشيء على مستوى عالمي ونقله من المحدود إلى العالم أجمع.			
	حيزه - خارج	ب	أ	حيزه - آفاق
	-	د	ج	مكانه - بؤرة

66

قياس الرأي
العام والتلوث
١٠٠%

66



القطع

قياس الرأي العام

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يمثل قياس الرأي العام أهمية كبرى لدى الحكومات ، سواء من خلال قدرتها على استشرف رأي عام يمكنها من اتخاذ القرار ، سواء لتلبية حاجة مجتمعاتها ، أو التعامل مع المشكلات المستجدة ، أو تصحيح رؤيتها حيال القضايا التي يستهدفها هذا القياس ، وتكمن أهميته في كونه أحد قنوات الاتصال المباشر بين الحكومات والشعوب ، وهو أحد القنوات المهمة في استشرف تلك الرؤى الجماعية حيال قضايا وطنية ، أو مواقف جماعية ، أو مسائل مستجدة تستلزم أخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول من خلال رؤية تقدمها تلك الاستطلاعات يمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشرات متركزا أساسيا في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح ، حيث أن القياس القبلي لردود الأفعال المتوقعة تجاه أي قرار ذو تأثير مباشر على أفراد المجتمع أصبح ضرورة ملحة لتفادي الاصطدام المباشر بالجمهور ، ورفضه لتبعات القرار أو عدم تقبله له في أي مرحلة من مراحل تطبيقه ، وبالتالي عدم تحقيق الغايات الكلية من وراء اتخاذ القرار المعنى ؛ لذا فقد أصبحت مراكز الاستطلاع وقياس الرأي العام في الدول المتقدمة خاصة في الغرب من الأذرع الهامة جدا لصانعي القرار في مختلف المجالات ، ويخرج قياس الرأي العام للناس على هيئة إعلان تجاري . ولأهمية الرأي العام وقوة تأثيره قال بعض الباحثون أنه يمثل سلطة غير منظورة ، وربما يأتي اليوم الذي يطلق عليه اسم السلطة الخامسة أسوة بالإعلام كسلطة رابعة في ظل الازدياد المستمر لتأثير الرأي العام ، لذا يجب السعي لنمو مراكز استطلاعات الرأي العام ، وتطور الطرق المستخدمة لاستجلاء الآراء وتوجيهها وفق اتجاهات علمية متقدمة للوصول إلى بلورة الرأي العام حول موضوع محدد.

الحل: ب	نوع النص ؟			فلسفي
	اقتصادي	أ	ب	
	اقتصادي	ب	أ	
	اعلامي	د	ج	سياسي

الحل: أ	النتائج النهائي لقياس الرأي العام ؟			دعاية
	ترويج	أ	ب	
	ترويج	ب	أ	
	-	د	ج	-

أنظمة الري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تعاني بعض الدول العربية من افتقارها للموارد المائية ، ويعتبر الري إحدى العوامل التي تبني عليها الزراعة ، و للري نوعان : الري السطحي ، والري الغير سطحي ، فالري السطحي بالطريقة القديمة يستخدم بكثرة ؛ بسبب قلة تكاليفه ، وبساطة نظامه ، حيث تكون الأرض منحدره ، وتكون مقسمة إلى أحواض ، و لكن لكل شيء عيوب ، فالري السطحي غير مناسب لجميع أنواع التربة ، ويحتاج لوقت طويل في توزيع المياه ، ونسبة مياهه عالية مفقودة ، كما أنه يحتاج لأيدي عاملة ، وتحتاج لكميات كبيرة من المياه فهي غير موفرة له وبالتالي لا تستعملها الدول التي لا تتوفر لديها المياه بكثرة ، أما النوع غير السطحي فلا يمكن معرفة إذا حدث انسداد أم لا فيه ؛ لأن تكلفته عالية.

الحل: أ	مرادف تفتقر			تحتاج
	-	أ	ب	
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			طرق الري الحديثة (أنظمة الري)
	-	أ	ب	
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

تجربة هارفد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قام العالم هارفد بتجربتين الأولى على الدجاج والثانية على النمل، ففي تجربته الأولى على الدجاج أثبت هارفد مستوى ذكاء الدجاجة، حيث قام بوضع الطعام لها تحت ورقة فقامت الدجاجة برفع الورقة للحصول على الطعام. وأشار هارفد إلى سلوك الدجاجة في عملية فقس البيض حيث تجمع الدجاجة تحتها البيض لمدة من (٢٠) إلى (٢١١) ساعة إلى أن يسخن ويفقس. وفي تجربته الثانية على النمل، فقد كتب هارفد أنه كان يعتقد أن مجمع النمل منظم لكنه لاحظ غير ذلك إذ يوجد صراع بين الملكة والشغالات عندما يضع النمل الكبير البيض بعيدا عن مكانه فتمنع عملية الإخصاب فلا تنتج إلا الذكور وعندما تعلم الملكة بالأمر تحل المشكلة بمعاقبتهم بجمع الطعام وإحضاره لها.

الحل: أ	عدد الأمثلة التي ذكرها العالم على ذكاء الدجاجة؟			٢
	٣	أ	ب	
	٣	ب	أ	
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	كيف يحدد الدجاج مكان الطعام؟			الرؤية
	-	أ	ب	
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-



يتضح من تجربة هارفرد على النمل:			
الحل: أ	-	ب	أ
	-	د	ج
			وجود عشوائية
			-

عقاب الملكة للنمل الكبير (الشغالات) بوصف بأنه:			
الحل: أ	شرس	ب	أ
	صعب جدا	د	ج
			رؤوف
			متوسط

علاقة (فهو لا ينتج الذكور) بما قبلها			
الحل: أ	-	ب	أ
	-	د	ج
			نتيجة
			-

التلوث

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لقد أصبح التلوث البحري ظاهرة متزايدة وهي تختلف حقيقة من مكان لآخر، كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المتسبب في هذه الظاهرة. وتزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصعة، وقد زاد الاهتمام بالتلوث البحري لأنه يشكل خطرا ناتجا عن التقدم الصناعي بسبب الملوثات التي تلتقطها الصناعات وما يشبه ذلك من قطع أشجار وغيره من مصادر التلوث البحري: التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم من انفجار بعض آبار النفط في قاع البحر أو المحيط، والتلوث بتأثير المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية أو مياه الصرف المنزلي أو المياه الحارة، حيث أنها ترفع درجة حرارة الماء، بسبب أدوات إدارة المصانع ومحطات توليد القوى المقامة على السواحل أو عمليات تموين السفن خاصة في المدن والموانئ، والتلوث بفعل الحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها، والتلوث عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات، والتلوث عن طريق قنوات الصرف الزراعية بما تحمله من مبيدات حشرية أو مبيدات الأعشاب، والتلوث بفعل عوادم السفن التي تجوب البحار والمحيطات خاصة السفن العملاقة الأخذة في نشر معظم المواد الدخيلة على مياه البحار والمحيطات والتي تتسبب في تلوث مياهها تكون محمولة بمواد غير عضوية ترتفع فيها نسبة المواد الفوسفورية أو عضوية تتحلل إلى عناصر تستهلك أكسجين المياه المذاب اللازم للحياة البحرية فتتأثر بذلك تأثيرا كبيرا كذلك فإن مبيدات الحشرات خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية عندما ينتهي إلى المياه البحرية فإنها تعمل على التركيز في الجزء السطحي من هذه المياه وهو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنسب لا تموت معها فقط بل أن السموم تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها.

التلوث يختلف			
الحل: ج	المستخدم	ب	أ
	-	د	ج
			الزمن
			السبب

أي مما يلي من أسباب تسمم الأسماك وتسمم الإنسان؟			
الحل: أ	-	ب	أ
	-	د	ج
			سكب المبيدات الحشرية
			-

أي مما يلي يتسبب في زيادة التلوث؟			
الحل: أ	-	ب	أ
	-	د	ج
			زيادة نسبة الموالييد
			-

علاقة زيادة السكان بزيادة نسبة التلوث:			
الحل: أ	-	ب	أ
	-	د	ج
			طردية
			-

محرركات البحث

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إذا طلب منك أحد تعليمه استخدام الإنترنت فما عليك سوى تعليمه كيفية البحث، فالبحث بالإنترنت هو الأداة التي تعد بمثابة الشراع لكل من لديه الرغبة في الإبحار بالشبكة العنكبوتية، والاستفادة بكل ما فيها، والباحث عن المعلومات بالإنترنت كالبحار يبحر عاتية أمواجه يصعب معها الوصول إلى ضفافه فكلمنا سلك دريا للوصول إلى معلومة ما قابله كم هائل من المعلومات المتلاطمة التي تجعله أحيانا ينسى ما كان يبحث عنه، ويخوض في معلومات أخرى قد تكون استهوتته أو يرجع خالي الوفاض محبطا عندما لا يجد النتائج المطلوبة، أو أنه لا علم له بمدى صحتها، فعلى البحار أن يجيد استخدام الشراع وأن يحدد ما هو مبحر من أجله لكي لا يضيع في بحار من المعلومات. وليس كل من في البحر بحارا فمعظم مستخدمي شبكة الإنترنت يهدرون وقتا طويلا في عملية البحث عما يريدون ولا يصلون إلى هدفهم بعد جهد كبيره إذا كنت تعتقد أن جوجل وباهو وغيرها من محرركات البحث هي شبكة الإنترنت فإن اعتقادك خاطئ، فقد فهرست جوجل (3) تريليون صفحة وهي لا تمثل سوى (20) فقط من محتوى الإنترنت مكونة في طبقات، معظمها لا يظهر لنا، ولا نستطيع الوصول لها من خلال محرركات البحث السابقة، فهي عميقة جدا ويصعب الوصول إليها من خلال محرركات البحث المتعارف عليها.



الحل: أ	علاقة الفقرة ١ بجملة "ليس كل من في البحر بحاراً"			
	-	ب	أ	توضيح
	-	د	ج	-

الحل: ج	استطاع جوجل أن يفهرس محتوى الإنترنت إلا			
	٢٠ منه	ب	أ	٧٠ منه
	٥٠ منه	د	ج	٨٠ منه

الحل: أ	علاقة جملة "فمعظم مستخدمي شبكة الانترنت يهدرون وقتاً..." بما قبلها			
	-	ب	أ	نتيجة
	-	د	ج	-

الحل: أ	الهاء في كلمة "صحتها" تعود على			
	-	ب	أ	النتائج
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: يتصف بـ	ثعلب : مكر			
	شجاعة : أسد	ب	أ	جمل : حقد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	اتصال : هاتف			
	شرب : ماء	ب	أ	أكل : ملعقة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: موجودة في	نجوم : سماء			
	علماء : أرض	ب	أ	أمواج : بحر
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: يتصف بـ	فقر : أسى			
	نوم : أرق	ب	أ	قوة : ضعف
	فرح : غنى	د	ج	اقتصاد : ازدهار

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	مخالفة : غرامة			
	عقوبة : جريمة	ب	أ	تفوق : مكافأة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	مطر : بحار			
	صيد : زراعة	ب	أ	تمر : نخيل
	-	د	ج	سماء : سحب

الحل: أ العلاقة: ترادف	توقع : تخمين			
	ذكاء : عبقرية	ب	أ	اهتمام : حرص
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: وظيفية	تشبيد : بناء			
	-	ب	أ	سمع : اذن
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	رؤية : شك			
	-	ب	أ	صنف : نوع
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: القوي	القائد الضعيف كالنهر لا يمكن اكتشاف شواطئه البعيدة.			
	-	ب	أ	الضعيف
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: خطأ	من قبل النصيحة اجتاز الجبل، ومن لم يقبلها سلك طريقه حتى في السهول.			
	-	ب	أ	سلك
	-	د	ج	-

الحل: أ	منذ أمد التاريخ قامت التقنية بتطوير حياة الناس أما الآن فإن التقنية تغير قدرات الناس.			
	-	ب	أ	قدرات
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الصداقة، الحكمة	اعلم أن أعلى منازل العداوة الصبر على السفيه حين يغلبه طبعه فيسيء إليك.			
	-	ب	أ	العداوة
	-	د	ج	-

الحل: د التصحيح: كبيراً	امنح طفلك القليل من الحب يكن ربك في المقابل صغيراً.			
	القليل	ب	أ	طفلك
	صغيراً	د	ج	ربك

الحل: أ التصحيح: أعيب	قيل لرجل لا نراك تعيب الناس قال وهل أرضى عن نفسي حتى أمدح غيري.			
	-	ب	أ	أمدح
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: خشية	يريد أحد الصالحين أن يقول الكلمة فيحبسها طلب المباهاة.			
	-	ب	أ	طلب
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	الرفق مفتاح إذا قدمه صاحبه في أمره وإذا تركه خاب وندم			
	-	ب	أ	الرزق - غنم
	-	د	ج	-

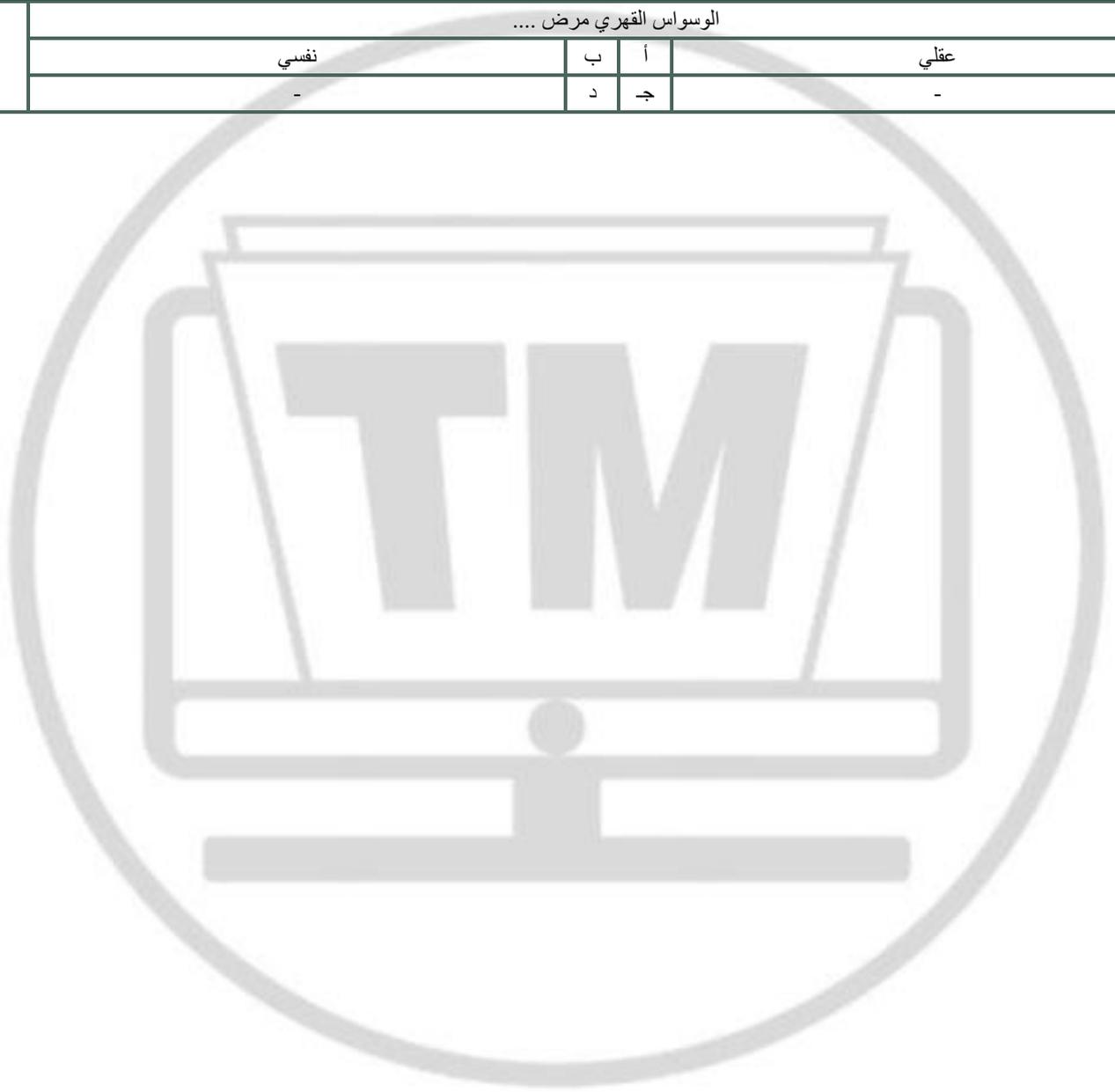
الحل: ب	اهتمت دولتنا بالتعليم وأول ذلك المعلم فهو طالب علم يبحث عن وإثراء علمه فضلاً عن أنه صاحب عظيمة.			
	الحقيقة - رسالة	ب	أ	جاه - صفة
	-	د	ج	-



الحل: أ	السيئون في حياتنا فلولا هم لم نتعرف على			
	-	ب	أ	نعمة - الرائعون
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا يوجد إنسان ضعيف ولكن يوجد من لا يعرف مواطن فيه.			
	-	ب	أ	القوة
	-	د	ج	-

الحل: ب	الرسواس القهري مرض			
	نفسي	ب	أ	عقلي
	-	د	ج	-



66

الكهوف ومراتب الفهم %١٠٠

99

إختبار إلكتروني علي
موقع
تجمع المحوسد





القطع

الكهوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أصبحت الكهوف رمزا للفخامة حيث تصل أسعارها إلى مليون ونصف المليون دولار بعد أن أصبح بها كل وسائل الترفيه الحديثة والمتطورة في القرن الحادي والعشرين والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على السواء مثل الصين وجنوب غرب الولايات المتحدة وفرنسا وأسبانيا وتركيا وغيرها من الدول ففي أسبانيا تم تحديث منازل الكهوف الأندلسية مع مطلع القرن الواحد والعشرين كما تم تجهيزها بكل ما يحتاج إليه المنزل الحديث ومن أشهرها كهف < هوسيكار > القريب من مدينة غرناطة ويتكون من ثلاث غرف نوم وحديقة أمامية تشرف على مشهد مدهش للمنطقة الجبلية المحيطة به. وهناك أيضا منزل كهف اريزونا الواقع في منطقة بيزربي الجبلية الشهيرة بالتعددين ويقدر هذا الكهف بنحو ١,٥ مليون دولار ويطل على واد رائع حيث يعيش نحو ٧٩ نوعا من الطيور النادرة. وفي أستراليا يستطيع زائر مدينة كوبر بيدي- على مشارف الصحراء أن يقضي الليل في غرفته بكهف مجهزة بكل ما يحتاج إليه الشخص كسائح يبحث عن البساطة.

الحل: ب	تدل عبارة (طيور نادرة) على؟			تنوع سياحي
	أهمية المكان	ب	أ	
	-	د	ج	غلاء الاسعار

الحل: أ	كهف أستراليا يشبه؟			الفندق
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين متقدمة ونامية؟			متضادتان
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين فخامة الكهوف وسعرها؟			طردية
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة أشهرها تدل على؟			الشهرة الغالبة
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	الغرض من كلمة والغريب؟			التعجب
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	جمال كهف هوسيكار كان؟			لإطلالته
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

المبيدات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المبيدات مضرّة للإنسان والنبات فحينما نقوم برش النباتات بها يؤدي ذلك إلى تلوث التربة فينبغي ترشيد الاستهلاك في استخدامها فالمبيد يتساقط من النبات عند رشه بها فيلوث التربة.

الحل: أ	العلاقة بين خطورة المبيد وترشيد الاستهلاك ؟			عكسية
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-



خطورة المبيد تكمن في؟				
الحل: أ	تلوث التربة	أ	ب	لأنها سامة
	-	ج	د	-

التفكير الإيجابي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن النجاح يعتمد على التفكير بطريقة تفاؤلية وذلك لأنها تتماشى وقواعد الحياة.

الإنسان الفاشل يفتر إلى أو من النص السابق يمكن تعريف الإنسان المتشائم بأنه يفتر إلى؟				
الحل: أ	أن يكون صاحب طموح / الطموح والهمم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

قواعد الحياة (قوانين الحياة) الواردة بالنص المقصود بها؟				
الحل: أ	قوانين اجتماعية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

وفقاً للنص الشخص المتفائل؟				
الحل: أ	يحسن الظن	أ	ب	-
	-	ج	د	-

على الإنسان أن يكون؟				
الحل: أ	طموح وإيجابي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الكسوف و الخسوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الكسوف والخسوف هما تعنيم سماوي يحدث عندما يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر أو عندما يتحرك جرم أمام آخر فيحجب نور ضيائه.

كم سبب ذكر في النص؟				
الحل: أ	سببين	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الكلمة التي يمكن حذفها ولن تؤثر في النص؟				
الحل: أ	نور	أ	ب	-
	-	ج	د	-

أقرب كلمة لـ جرم سماوي؟				
الحل: أ	كوكب	أ	ب	-
	-	ج	د	-

علاقة تحدث عندما بما قبلها؟				
الحل: أ	تفصيل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

معنى كلمة " سماوية "؟				
الحل: أ	تحدث في السماء	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ	" تعميم سماوي " الواردة في النص تعني ؟			
	ضياء	ب	أ	ظلام
	حرارة	د	ج	نور

مراتب الفهم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الناس متفاوتون في مراتب الفهم فبعضهم أعلى في الفهم من البعض الآخر.

الحل: أ	الكلمة التي يمكن حذفها دون أن يخل المعنى؟			
	-	ب	أ	الأخر
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى مراتب الفهم؟			
	-	ب	أ	درجاته
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة بعضهم أعلى في الفهم من البعض الآخر بما قبلها؟			
	تخصيص	ب	أ	توضيح
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة : يتصف بـ	صديق : صراحة			
	-	ب	أ	مناقق : خديعة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يحتاج لـ	طائرة : طيار			
	-	ب	أ	فيلم : مخرج
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزئية	نادي : عضو			
	-	ب	أ	كثيية : جندي
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يرمز له	عين : جاسوس			
	-	ب	أ	رأس : زعيم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	دخان : اختناق			
	-	ب	أ	تدريب : اتقان
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	هم : غم			
	-	ب	أ	منع : صد
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: نوع من	عقار : أرض		
	-	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: تتابع	هبوط : توقف		
	-	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: مرحلية	يهول : يجري		
	-	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: بواسطة	كلام : لسان		
	-	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: يطلق او يضح	مروحة : هواء		
	-	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: نهاية الشيء	شبخوخة : عمر		
	-	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: أداة لتنظيف	سواك : أسنان		
	-	أ	ب
	-	د	ج

الحل: ب العلاقة: ينتج عنه	صفعة : احمرار		
	ثلج : برودة	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: جزء من	كأس : شراب		
	-	أ	ب
	-	د	ج

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب معاملتهم بما تكره أن يعاملوك به.		
	معيار	أ	ب
	الناس	د	ج

الحل: أ التصحيح: السلبي	الخواطر أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.		
	-	أ	ب
	-	د	ج



الحل: أ التصحيح: أسهل	أن تصدق كذبة سمعتها ألف مره أصعب من أن تصدق حقيقة تسمعتها لأول مره،			
	-	ب	أ	أصعب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: لا يتمناه	الأناني يريد كل شيء لنفسه كما أنه يمنحه في بعض الأحيان على الغير.			
	-	ب	أ	يمنحه
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بعد	لا تحكم على وجهات النظر إلا قبل معرفة قصد المتكلم.			
	-	ب	أ	قبل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: اقترب	كلما ارتفع الطائر ابتعد عن الغيوم والسحب.			
	-	ب	أ	ابتعد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تزيدهم	الأصدقاء قلة فلا تخسرهم باللوم والعتاب ، والأعداء كثير فلا تنقصهم بسوء الأخلاق			
	-	ب	أ	تنقصهم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سيحترمك	سيبتئقك الناس إذا لم تتحدث عنهم في غيبتهم وتجنب الخوض في أعراضهم			
	-	ب	أ	سيبتئقك
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	لا تجادل فيغلبك ولا فيؤذيك			
	-	ب	أ	بليغاً - سفيهاً
	-	د	ج	-

الحل: أ	الإرادة و..... عوامل للنجاح في أي عمل			
	-	ب	أ	التدريب - مساعدة
	-	د	ج	-

الحل: أ	أحيانا كلما الفرص زاد الوصول للنجاح وكلما الفرص فإنها تؤدي الى الحيرة والتشتت			
	-	ب	أ	قلت - كثرت
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا كان..... قد امتد إلى أبعد مما رأى غيري فإن ذلك يرجع لأنني أقف على أكتاف.....			
	-	ب	أ	نظري - عمالقة
	-	د	ج	-

الحل: أ	الحكم نتيجة الحكمة والعلم المعرفة فمن لا حكمة له لا حُكم له ومن لا معرفة له لا له			
	-	ب	أ	نتيجة - علم
	-	د	ج	-

66

هارفرد
والكوكب الأحمر
١٠٠%

99



القطع

الخلق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الخلق هو شعور المرء بأنه مسؤول أمام ضميره عما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريما حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية ولا الرحيم رحيمًا حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ، ولا العادل عادلا حتى يقضي على نفسه قضاءه على غيره ، ولا الصادق صادقا حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله ، والتخلق غير الخلق ، أكثر الذين نسميهم فاضلون متخلفون بخلق الفضيلة لا فاضلون ؛ لأنهم إنما يلبسون هذا الثوب مصانعة للناس أو خوفا منهم أو طمعا فيهم فإن ارتقوا عن ذلك قليلا لبسوه طمعا في الجنة التي أعدها الله للمحسنين أو خوفا من النار التي أعدها الله للمسيئين . أما الذي يلعن المعصية أو يبتعد عن المعصية لأنها سيئة، فذلك من لا نعرف له وجود. لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفا من القانون أو خوفا من الناس، لأن الناس لا ينفرون من الرذائل بل ينفرون مما يضر بهم، رذائل كانت أم فضائل. وإنما ينفع المرء أن يكون ضميره هو الضوء الذي يهتدي به ومناره الذي يستنير بنوره في طريق حياته، وما زالت الأخلاق بخير حتى خذلها الضمير وتخلى عنها، وتولت قيادتها العادات والمصطلحات والأنظمة ففسد أمرها، واستحالت إلى صور ورسوم وأنابيب وألعايب.

معنى التخلق ؟				
الحل: أ	التصنع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة هو:				
الحل: ج	القانون	أ	ب	عذاب الآخرة
	الضمير	ج	د	القادة

معنى زاجره ؟				
الحل: أ	رادعه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الخوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الخوف هو انفعال ناتج عن التوتر الذي يؤدي إلى ترك المصدر الذي يأتي الخوف منه والهروب واستباق الأمر.

يفهم أن الخوف ينتج عنه				
الحل: أ	الهروب من مواجهة مصدر الخوف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الربو

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الربو تنكوان من أنابيب كبيرة وأخرى صغيرة، ويحدث تضيق وتهيج بسبب عدم دخول الهواء إلى الرئتين.

العلاقة بين تضيق وتهيج؟				
الحل: أ	تتابع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الكوكب الأحمر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1. أنهى ستة رواد فضاء متطوعين تجربة فريدة من نوعها، لمحاكاة رحلة إلى كوكب المريخ، أمضوا خلالها ٥٢٠ يوما في عزلة تامة عن العالم، تعرضوا خلالها للكثير من الصعوبات بهدف قياس مدى قدرة الإنسان على تحمل رحلة عملية إلى الكوكب الأحمر
2. وتتراوح أعمار الرواد، وهم ثلاثة من روسيا إضافة إلى واحد من كل من إيطاليا وفرنسا والصين، وجميعهم من الرجال، بين ٢٧ و ٣٨ عاما، ومن المقرر أن يخضعوا لبرنامج طبي لمتابعة حالتهم الصحية والنفسية، بعد الظروف القاسية التي مروا بها خلال رحلتهم التجريبية إلى المريخ.
3. وطوال مدة التجربة ارتدى الرواد الستة بدلات فضائية زرقاء، ونادرا ما كانوا يغتسلون. واعتمدوا في غذائهم على الأطعمة المعلبة تم تزويد الكبسولة بها قبل انطلاق التجربة، كما كانوا يتواصلون مع عائلاتهم وأصدقائهم عبر البريد الإلكتروني بفارق زمني يصل إلى نحو ٤٠ دقيقة، لمحاكاة المسافة بين الأرض والمريخ.
4. وبينما حظي الرواد الذين تطوعوا لهذه التجربة ببعض المتعة في مناسبات قليلة، منها تقضية بعض الوقت في تزيين شجرة عيد الميلاد، وإقامة حفل بمناسبة عيد الربو "هالووين"، فقد أمضوا غالبية الوقت في جمع المعلومات التي يمكن الاستفادة بها في رحلة مستقبلية محتملة إلى الكوكب الأحمر.
5. وجرى خلال التجربة محاكاة رحلة حقيقية للمريخ، بدءا من انطلاق المركبة ثم انتقالها عبر مدارات فضائية، وصولا إلى وجهتها النهائية، ثم أمضى الرواد شهرا يحاكون إجراء تجارب على سطح الكوكب الغامض، قبل أن تبدأ المركبة رحلة عودتها إلى الأرض.



الحل: أ	ما الفائدة المستخلصة من الرحلة؟			
	-	ب	أ	التخطيط للرحلة المقبلة
	-	د	ج	-

الحل: أ	استمرت الرحلة سنة و			
	-	ب	أ	خمسة أشهر
	-	د	ج	-

الحل: أ	كل التجارب التي مر بها رواد الفضاء كانت صعبة ما عدا ؟			
	-	ب	أ	البعد عن الأرض فترة طويلة
	-	د	ج	-

المناعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتكمن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار إصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فأصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها .

الحل: أ	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة ؟			
	-	ب	أ	الأولى عامة والثانية خاصة
	-	د	ج	-

الحل: أ	تقاس قوة المناعة لدى الإنسان بـ ؟			
	-	ب	أ	مقاومة المرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما وظيفة المناعة الطبيعية؟			
	اكتساب المناعة	ب	أ	مقاومة العدوى
	استخدام الأعشاب	د	ج	شراء الأدوية

تجربة هارفرد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قام العالم هارفرد بتجربتين الأولى على الدجاج والثانية على النمل، ففي تجربته الأولى على الدجاج أثبتت هارفرد مستوى ذكاء الدجاجة، حيث قام بوضع الطعام لها تحت ورقة فقامت الدجاجة برفع الورقة للحصول على الطعام. وأشار هارفرد إلى سلوك الدجاجة في عملية فقس البيض حيث تجمع الدجاجة تحتها البيض لمدة من (٢٠) إلى (٢١١) ساعة إلى أن يسخن ويفقس. وفي تجربته الثانية على النمل، فقد كتب هارفرد أنه كان يعتقد أن مجمع النمل منظم لكنه لاحظ غير ذلك إذ يوجد صراع بين الملكة والشغالات عندما يضع النمل الكبير البيض بعيدا عن مكانه فتمنع عملية الإخصاب فلا تنتج إلا الذكور وعندما تعلم الملكة بالأمر تحل المشكلة بمعاقتهم بجمع الطعام وإحضاره لها.

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) عملية أخذ الأكل من تحت الورق بالنسبة للدجاجة تتوقف على ؟			
	-	ب	أ	الرؤية
	-	د	ج	-

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) أجري العالم هارفرد تجارب لإثبات ذكاء الدجاج، فكم عدد تلك التجارب؟			
	-	ب	أ	٢
	-	د	ج	-

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) ماذا يتضح من تجربة العالم على النمل؟			
	-	ب	أ	وجود شيء من العشوائية في مجتمع النمل
	-	د	ج	-



الحل: ب	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) عقاب الملكة لخدمات النمل الكبيرات في السن			
	صعب	أ	ب	رحيم
	-	ج	د	-

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) علاقة جملة " فهو لا ينتج إلا ذكوراً " بما قبلها			
	نتيجة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية؟			
	٣	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	من أسباب فقدان الخلايا العصبية؟			
	التغذية السيئة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تعود قلة التركيز لدى أغلب الناس إلى:			
	انخفاض القدرات (ضعف القدرات)	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	انقطاع الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى			
	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	تقويتها
	تنويعها	ج	د	-

الحل: ب	يحتاج دماغ الإنسان لـ ،،،،،			
	أغذية قليلة	أ	ب	تنوع الغذاء
	تناول الأدرينالين	ج	د	تركيز الدهون الأمينية

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	حاجة الدماغ للغذاء	أ	ب	طاقة الانسان والدماغ
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: جزئية	حارس: مرمى			
	حادثة: رواية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تغطية	وبر: إبل			
	قشرة: برتقال	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ العلاقة: مكانية	قهوة : كوب			حليب : علبه -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تقوم بـ	أفعى : لدغ			نحلة : لسع -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مصدرية	بقرة : حليب			نحلة : عسل -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: أول الشيء	صبح : نهار			غسق : ليل -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مرحلية	هلال : بدر			بذرة : شجرة -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: صفتة	صخر : صلابة			سكر : حلوة -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترادف	سيف : حسام			أسد : ضرغام -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	خيل: اسطبل			سيف: غمد -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: كماله	وضوء : إسباغ			صلاة : خشوع -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	دعاء : استجابة			دواء : استفادة -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: يصنع منه	فاكهة : عصير			ذهب : خاتم -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: ضمير متكلم : ضمير غائب	أنا : هو			نحن : هم -
	-	أ	ب	
	-	د	ج	



الحل: أ العلاقة: وظيفية	فهرس : بحث			طريق : سفر
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل من جزء أو مكانية	مزرعة : بئر			مخبز : فرن
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: سعادة	كثير من الناس يعرفون أنهم تعساء وأكثرهم لا يعلمون أنهم بؤساء.			بؤساء
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح : اصحح/ أفيد	تدني الشبع أفسد للبدن من إكثار الأغذية التي تعود عليه بالتخمة.			أفسد
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: قل أو نقص	من علت همته طال همه.			من
	همته	ب	أ	
	همه	د	ج	طال

الحل: أ التصحيح: سعادة	كثير من الناس يعرفون أنهم تعساء وأكثرهم لا يعلمون أنهم بؤساء			بؤساء
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أصلح	تدني الشبع أفسد للبدن من إكثار الأغذية التي تعود عليه بالتخمة			أفسد
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تدعم	هجرة الأدمغة العربية إلى بلاد الغرب بسبب وجود الدعم المالي والتقني يجب أن تتح.			نتح
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يضرك	اجتمعت حكماء العرب والعجم على أربع كلمات لا تحمل بطنك مالا يطبق ولا تعمل عملا ينفعك ولا تغتر بامرأة ولا تثق بمال ولو كثر.			ينفعك
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: اجباري	الحياة مدرسة الالتحاق بها فرض والتعليم فيها اختياري.			اختياري
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: السلبي	الخواطر أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.			الحسن
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-



الحل: ج التصحيح: مناسبة	تقدم الدولة خدمات بأسعار غير متهاودة لإرضاء جل احتياجات المواطنين.			
	الدولة	أ	ب	
	غير متهاودة	ج	د	

الحل: أ التصحيح: المثابرة او الاجتهاد	المقاومة على الوصول إلى القمة إنجاز ، والإنجاز الآخر هو الوصول إلى القمة.			
	المقاومة	أ	ب	
	الإنجاز	ج	د	

الحل: د التصحيح: السلبي	الخواطر هي ما يدور في القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.			
	الخواطر	أ	ب	
	منها	ج	د	

الحل: أ التصحيح: يحفز	المعلم الناجح هو الذي يحطم الطلاب كي تزداد لديهم ملكة النجاح في المستقبل.			
	يحطم	أ	ب	
	النجاح	ج	د	

الحل: د التصحيح: النجاح	محاولة النجاح إنجاز ، والوصول إلى الفشل هو نجاح آخر.			
	محاولة	أ	ب	
	إنجاز	ج	د	

إكمال الجمل

الحل: أ	قال حكيم من عرف شرك			
	أسرك	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ	لكل شيء رأس ورأس المعروف			
	تعجيله	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ	.... العربي شرياناً مهماً للتجارة			
	الخليج - يعد	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ	كن ومرحاً وابحث عن الجانب المشرق وحافظ على مزاجك وابتعد من ل الأمور المحيطة بك قدر المستطاع			
	متفانلاً - السلبية	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ	التعصب للرأي يغلق باب ويزكي نار بين أبناء المجتمع الواحد			
	الحوار - الفتنة	أ	ب	
	-	ج	د	

الحل: أ	الظواهر كالفيضانات والجذب ادت الى هجرة الكثير من عبر التاريخ			
	الطبيعية - القبائل	أ	ب	
	-	ج	د	



تعلم فليس كل يوم رائع والأمور ليست كما تتمناها دائماً.

الـحل: أ	-	ب	أ	الصبر
	-	د	ج	-



“

الريو والخوف
% ١٠٠

”



القطع

الخلق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الخلق هو شعور المرء بأنه مسؤول أمام ضميره عما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريما حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية ولا الرحيم رحيمًا حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ، ولا العادل عادلا حتى يقضي على نفسه قضاءه على غيره ، ولا الصادق صادقًا حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله ، والتخلق غير الخلق ، أكثر الذين نسميهم فاضلون متخلفون بخلق الفضيلة لا فاضلون ؛ لأنهم إنما يلبسون هذا الثوب مصانعة للناس أو خوفا منهم أو طمعا فيهم فإن ارتقوا عن ذلك قليلا لبسوه طمعا في الجنة التي أعدها الله للمحسنين أو خوفا من النار التي أعدها الله للمسيئين . أما الذي يلعن المعصية أو يبتعد عن المعصية لأنها سيئة، فذلك من لا نعرف له وجود. لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفا من القانون أو خوفه من الناس، لأن الناس لا ينفرون من الرذائل بل ينفرون مما يضر بهم، رذائل كانت أم فضائل. وإنما ينفع المرء أن يكون ضميره هو الضوء الذي يهتدي به ومناره الذي يستنير بنوره في طريق حياته، وما زالت الأخلاق بخير حتى خذلها الضمير وتخلى عنها، وتولت قيادتها العادات والمصطلحات والأنظمة ففسد أمرها، واستحالت إلى صور ورسوم وأنابيب وألعايب.

الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة هو:

الحل: ج	القانون	أ	ب	عذاب الآخرة
	الضمير	ج	د	القادة

معنى الخلق في نظر الكاتب

الحل: أ	التحلي بالأخلاق الباطنية قبل الظاهرية	أ	ب	التحلي بالأخلاق أمام الناس
	أن يحاسب المرء نفسه	ج	د	أن يحاسب المرء الآخرين

معنى التخلق ؟

الحل: ب	الادعاء	أ	ب	التصنع
	التجمل	ج	د	العداء

معنى زاجره ؟

الحل: د	مفتقده	أ	ب	أمره
	عامله	ج	د	رادعه

الخوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الخوف هو انفعال ناتج عن التوتر الذي يؤدي إلى ترك المصدر الذي يأتي الخوف منه والهروب واستباق الأمر.

يفهم أن الخوف ينتج عنه

الحل: أ	الهروب من مواجهة مصدر الخوف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الرئتان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تتكون من أنابيب كبيرة وأخرى صغيرة وأوقات يحصل تضيق أو تهيج بسبب عدم دخول الهواء إلى الرئتين

العلاقة بين تضيق وتهيج:

الحل: ج	تضاد	أ	ب	ترادف
	تتابع	ج	د	تكاملية

الربو

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المصاب بالربو يشعر باختناق التنفس ، والربو يؤدي إلى تضيق ثم تهيج الرئة مما يجعل النفس مضطربا.



الحل:د	الربو يؤدي إلى			
	تهييج الرئة	أ	ب	تضيق الرئة
	ضعف الرئة	ج	د	اختناق التنفس

الحل:ج	العلاقة بين تضيق وتهييج			
	تضاد	أ	ب	ترادف
	تتابع	ج	د	تكاملية

الكوكب الأحمر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قام رواد الفضاء بتجربة قضاها فيها ما يقارب من ٥٢٠ يوما على سطح القمر فلقد تم وضعهم في كبسولات بحجم ست حافلات وكانوا يعتمدون على الأغذية المعلبة ويتواصلون مع أهلهم عبر البريد الإلكتروني بفارق زمني يصل إلى ٤٠ دقيقة وكانت هذه التجربة تمهيدا لخطة الإنسان في غزو الكوكب الأحمر.

الحل:أ	ما الفائدة المستخلصة من الرحلة			
	التخطيط لرحلة أخرى مقبلة	أ	ب	الوصول للكوكب الأحمر
	لتجربة البدلة	ج	د	الخط البديلة لكوكب الأرض

الحل:ب	مدة التجربة كانت تقريبا حوالي سنة و			
	ثلاثة شهور	أ	ب	خمسة شهور
	سبعة شهور	ج	د	ثمانية شهور

الحل:د	واجه رواد الفضاء عدة تجارب صعبة عدا			
	الفارق الزمني في التواصل	أ	ب	الاعتماد على الأغذية المعلبة
	الاعتسال على فترات زمنية طويلة	ج	د	البعد عن الأرض فترة طويلة

المناعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ . المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض. ويكتسب الإنسان نوعا من المناعة الطبيعية بالتعرض المتكرر للجراثيم. والأطفال عند الولادة ولوقت قصير بعدها يكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة فتوفر هذه المناعة المورثة حماية مؤقتة للمولود.

٢ . والجسم نفسه يشكل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة، وتتكون من رد الفعل أجسام مضادة تدوم عادة مدة من الوقت أطول من حالة المناعة المنفعلة. وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم بلقاح من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخففه أو بمنتجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح. وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجساما مضادة تكسبه مناعة فعالة تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها.

٣ . بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة أي تكوين أجسام مضادة ضد الأمراض المعدية فسنقوم بالتوضيح بشكل مبسط لأنواع المناعة.

٤ . المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين: المناعة الطبيعية: أن الله عز وجل قد وهبنا وسائل للدفاع ضد الأمراض منذ الولادة، أي وسائل دفاع طبيعية أو غير مكتسبة. وهذه الوسائل تشمل ما يلي: الجلد والأغشية المخاطية، والأحماض والخمائر. والمناعة الطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ولذلك تسمى أيضا بالمناعة غير النوعية، للدلالة على عدم اختصاصها لنوع معين من الجراثيم وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصصة لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة.

٥ . المناعة المكتسبة: هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرض الجسم لأحد أنواع الجراثيم، ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة. وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم فيطلق عليها أيضا اسم المناعة النوعية. عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم (خلال عملية البلعمة سابقة الذكر) التعرف على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة الخلايا الليمفاوية، ويتم تكوين وإفراز أجسام مضادة نوعية لهذه الجرثومة بواسطة أحد أنواع الخلايا الليمفاوية.

وتقوم خلايا أخرى تسمى بخلايا الذاكرة باكتساب ذاكرة للخواص المميزة لتلك الجرثومة وبالتالي تصبح جاهزة لتكوين وإفراز أجسام مضادة بكميات كبيرة وبسرعة إذا ما تعرض الجسم لتلك الجرثومة مرة أخرى. والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريض الجسم لمسببات الأمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها.

الحل:أ	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة:			
	الأولى عامة والثانية خاصة	أ	ب	الأولى خاصة والثانية عامة
	الأولى أقوى من الثانية	ج	د	الثانية خاصة والأولى متخصصة



الحل: أ	يكتسب الإنسان المناعة المكتسبة عن طريق :			
	أخذ المضادات الحيوية	ب	أ	التعرض المتكرر للجراثيم
	انتشار الأمراض	د	ج	التعرض للمرض مرة واحدة

الحل: ج	أفضل عنوان للقطعة :			
	المضادات الحيوية	ب	أ	التطعيمات
	المناعة المكتسبة	د	ج	المناعة في الإنسان (لدى الإنسان)

الحل: أ	اللقاح يتكون من :			
	مضادات حيوية	ب	أ	جراثيم
	خلايا ليمفاوية	د	ج	كيمياويات

الحل: أ	ما فائدة (وظيفة) المناعة الطبيعية ؟			
	تكوين جراثيم	ب	أ	مقاومة المرض والعدوى
	مقاومة الخلايا الجديدة	د	ج	الحماية

الحل: د	تقاس قوة مناعة الإنسان من خلال :			
	قابليته للعلاج	ب	أ	التطعيمات
	مقاومته للمرض	د	ج	تكوين أجسام مضادة

الحل: ب	تعتمد فكرة اللقاح على :			
	تكوين أجسام مضادة	ب	أ	تكوين جراثيم
	القضاء على المرض نهائيا	د	ج	تكوين اللقاحات

الحل: د	الفرق بين التطعيم والعقار ؟			
	الأول نستخدمه بعد الإصابة والثاني قبل الإصابة	ب	أ	الأول والثاني نستخدمهما بعد الإصابة
	الأول نستخدمه قبل الإصابة والثاني بعد الإصابة	د	ج	الأول والثاني نستخدمهما قبل الإصابة

الحل: ب	فائدة التطعيم			
	تكوين أجسام مضادة	ب	أ	تكوين جراثيم
	القضاء على المرض نهائيا	د	ج	تكوين اللقاحات

الحل: د	الضمير في كلمة عليها في السطر الأول يعود على ؟			
	القوة	ب	أ	المناعة
	العدوى	د	ج	الإنسان

الحل: د	يفهم من الفقرة (1) أن العضو المؤثر في مناعة الطفل المؤقتة هو :			
	الوراثة	ب	أ	دم الأم
	المشيمة	د	ج	الجراثيم

الحل: ب	يكتسب الأطفال مناعتهم المؤقتة من الجراثيم:			
	أثناء وبعد الولادة	ب	أ	قبل الولادة
	عند الولادة	د	ج	قبل وبعد الولادة



الحل:ب	في الفقرة (٢) يقصد الكاتب بكلمة اللاحقة:			
	المتتالية	أ	ب	التالية
	السابقة	جـ	د	السريعة

الحل:ج	السبب في تسمية المناعة المكتسبة بهذا الاسم :			
	تعرضها لنوع معين من الجراثيم	أ	ب	تعرضها لأي نوع من الجراثيم
	اكتسابها بعد الإصابة بالجراثيم .	جـ	د	الأول نستخدمه قبل الإصابة والثاني بعد الإصابة

الحل:ب	العلاقة بين الخلايا المؤقتة والخلايا الذاكرة :			
	تعارض	أ	ب	تعاون
	صراع	جـ	د	قتال

الحل:أ	يحتوي اللقاح المضاد للمرض على :			
	الجرثومة نفسها	أ	ب	الإيدز
	الكوليرا	جـ	د	المضاد الحيوي

هارفرد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١) قام العالم هارفورد بتجربة على الدجاج عام ١٩٢٤ م ليتأكد من ذكائها واستنتج دليلين على ذلك، الأول عندما وضع لها الطعام وقام بتغطيته بورقة فأزالت الدجاجة الغطاء لتأكل، والثاني أنها كل ٢٠ - ٢١ دقيقة يوميًا تقوم بجمع بيضها تحتها لتدفنته حتى يفقس.
٢) ثم قام عالم آخر وهو أحد طلاب «هارفورد» يدعى (الينز) بتجربة أخرى على مستعمرة النمل واكتشف شيئًا لم يتوقعه، حيث أننا جميعًا نعلم أن النمل أكثر الكائنات نظامًا لكن وجد العالم أن هناك نزاعات بين الملكة وخادمتها النمل الكبيرات في السن بالأخص ، حيث تخفي الخادمتها البيض من الملكة بدون علمها فلا تلقحها فتمنع الإخصاب فلا تنتج إلا الذكور، وعندما تعلم الملكة تعاقب الخادمتها فتأمرهن بجلب الطعام لها.

الحل:أ	اسم العالم الذي قام بتجربة الدجاج:			
	هارفرد	أ	ب	الينز
	دارون	جـ	د	سيجmond فرويد

الحل:أ	علاقة الجملة (فلا تنتج إلا الذكور) بما قبلها:			
	نتيجة	أ	ب	تقرير
	سبب	جـ	د	تأكيد

الحل:أ	علاقة جملة " فتمنع الإخصاب ... " بما قبلها :			
	نتيجة	أ	ب	تعميم
	سبب	جـ	د	تفصيل

الحل:ج	عقاب الملكة للنمل الكبير (الشغلات) :			
	صعب	أ	ب	متوسط الصعوبة
	رحيم سهل	جـ	د	شرس



الحل:ب	مظاهر ذكاء الدجاجة (كم عدد الأشياء التي أثبت بها العالم أن الدجاج ذكي؟) / (كم تجربة لاكتشاف ذكاء الدجاجة؟)			
	٥	أ	ب	٢
	٣	جـ	د	٤

الحل:أ	ماذا يتضح من تجربة العالم (الينز) على النمل ؟			
	وجود شيء من العشوائية في مجتمع النمل	أ	ب	طرق تزاوج النمل
	عدل ملكة النمل	جـ	د	ذكاء الحيوانات

الحل:أ	عملية أخذ الأكل من تحت الورقة بالنسبة للدجاجة تتوقف على (من خلال النص يمكن للدجاجة أن تعرف ما تحت الورقة من خلال)			
	الرؤية	أ	ب	الخبرة
	جودة الطعم	جـ	د	التنصت

طاقة الدماغ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠ % من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف منها كل يوم وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها، كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئيا أو كليا. وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	انقطاع الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى			
	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	موتها
	تأكسدها	جـ	د	تنويمها

الحل: أ	ماذا يحتاج الدماغ؟			
	تنوع الغذاء	أ	ب	أغذية معينة
	تناول الأدرينالين	جـ	د	تركيز الدهون الأمينية

الحل: ج	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	الدورة الدموية	أ	ب	تناول البروتينات
	ضعف (انخفاض) القدرات	جـ	د	النوم

الحل: ج	أفضل عنوان للقطعة			
	طاقة الإنسان والدماغ (الطاقة الدماغية)	أ	ب	خلايا الدماغ والطاقة
	حاجة الدماغ للغذاء	جـ	د	قدرات الإنسان العقلية

الحل: د	من أسباب فقدان الخلايا العصبية؟			
	الإجهاد	أ	ب	تأثير الدورة الدموية وتعطلها
	كثرة الحركة	جـ	د	الغذاء السيئ

الحل:ب	كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية؟			
	٢	أ	ب	٣
	٤	جـ	د	٥



الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	تقويتها	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	تنويمها	د	ج	تأكسدها

التناظر اللفظي

الحل: أ	عقرب : لدغ			
	-	ب	أ	نحلة : لسع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تقوم بـ	أفعى : لدغ			
	-	ب	أ	نحلة : لسع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	بقرة : حليب			
	دجاجة : بيضة	ب	أ	نحلة : عسل
	حوت : عنبر	د	ج	خروف : صوف

الحل: ج	أفعى : لدغ			
	ثعبان : سم	ب	أ	كلب : عض
	نار : حرق	د	ج	نحلة : لسع

الحل: أ العلاقة: مكانية	قهوة : كوب			
	-	ب	أ	حليب : علبة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	دعاء : استجابة			
	-	ب	أ	دواء : استفادة
	-	د	ج	-

الحل: أ	ريش : حمامة (وبر : إبل)			
	-	ب	أ	قشرة : برتقال
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية	هلال : بدر			
	-	ب	أ	بذرة : شجرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ضمير متكلم : ضمير غائب	أنا : هو			
	-	ب	أ	نحن : هم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزئية	حارس : مرمى			
	-	ب	أ	حادثة : رواية
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: يصنع منه	فاكهة : عصير			ذهب : خاتم	
	-	ب	أ		-
	-	د	ج		-

الحل: أ العلاقة: مكانية	إسطنبول : خيل			غمد : سيف	
	-	ب	أ		-
	-	د	ج		-

الحل: أ العلاقة: كماله	وضوء : إسباغ			صلاة : خشوع	
	-	ب	أ		-
	-	د	ج		-

الحل: أ	ثعبان : لدغ			أسد : افتراس	
	-	ب	أ		-
	-	د	ج		-

الحل: أ	فهرس : بحث			طريق : سفر	
	-	ب	أ		-
	-	د	ج		-

الحل: أ العلاقة: كل من جزء أو مكانية	مزرعة : بئر			مخبز : فرن	
	-	ب	أ		-
	-	د	ج		-

الحل: أ العلاقة: صفته	صلابة : صخر			حلاوة : سكر	
	-	ب	أ		-
	-	د	ج		-

الحل: أ العلاقة: ترادف	سيف : حسام			أسد : ضرغام	
	-	ب	أ		-
	-	د	ج		-

الحل: أ العلاقة: أول الشيء	صبح : نهار			عشق : ليل	
	-	ب	أ		-
	-	د	ج		-

الحل: أ العلاقة: تضاد	روحانية : مادية			كرم : بخل	
	-	ب	أ		-
	-	د	ج		-

الخطأ السياقي

الحل: ب	يساعد إخفاء المهام علي إنجازها بسرعة وعدم الاتكالية علي الآخرين ويسلمها بشكل جيد.			
	إخفاء	ب	أ	يساعد
	إنجازها	د	ج	الاتكالية



الحل: ج	الحياة مدرسة الالتحاق بها فرض والتعليم فيها اختياري.			
	الحياة	أ	ب	فرض
	اختياري	ج	د	مدرسة

الحل: ج	من علت همته قصر (طال) همه.			
	علت	أ	ب	همته
	قصر (طال)	ج	د	همه

الحل: أ التصحيح: سعداء	كثير من الناس يعرفون أنهم تعساء وأكثرهم لا يعلمون أنهم بؤساء.			
	بؤساء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: يضرك	لا تحمل بطنك ما لا يطيق ولا تعمل عملاً ينفكك ولا تثق بمال ولو كثر.			
	ينفكك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج التصحيح: مناسبة	تقدم الدولة خدمات بأسعار غير متهاودة لإرضاء جل احتياجات المواطنين.			
	الدولة	أ	ب	بأسعار
	غير متهاودة	ج	د	جل

الحل: أ التصحيح: المثابرة أو الاجتهاد	المقاومة للوصول إلى القمة إنجاز ، والإنجاز الآخر هو الوصول إلى القمة.			
	المقاومة	أ	ب	الوصول
	الإنجاز	ج	د	القمة

الحل: أ التصحيح: السلبي	الخواطر هي ما يدور في القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.			
	الحسن	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: يحفز	المعلم الناجح هو من يحطم الطلاب كي تزداد لديهم ملكة النجاح في المستقبل.			
	يحطم	أ	ب	ملكة
	النجاح	ج	د	المستقبل

الحل: أ التصحيح: تدعم	هجرة الأدمغة العربية إلى بلاد الغرب بسبب وجود الدعم المالي والتقني يجب أن تتح.			
	تتح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: د التصحيح: النجاح	محاولة النجاح إنجاز ، والوصول إلى الفشل هو نجاح آخر.			
	محاولة	أ	ب	النجاح
	إنجاز	ج	د	الفشل

إكمال الجمل

الحل: أ	الظواهر كالفيضانات والجدب ادت الى هجرة الكثير من عبر التاريخ			
	الطبيعية - القبائل	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ	من عرف سرّك			
	-	ب	أ	أسرك
	-	د	ج	-

الحل: أ	..... العربي شريئاً مهماً للتجارة			
	-	ب	أ	الخليج - يعد
	-	د	ج	-

الحل: أ	لكل شيء رأس ورأس المعروف			
	-	ب	أ	تعجيله
	-	د	ج	-

الحل: أ	يجب أن تأخذ الأمور ب..... وفرح و مرح ويجب أن تبتعد عن الأمور المحيطة بك			
	-	ب	أ	تفاؤل - السلبية
	-	د	ج	-

الحل: أ	يجب أن تكون ولكن هادئاً و مرخاً ولا تقل الأخبار ولا تلتفت لها .			
	-	ب	أ	متفائلاً - السلبية
	-	د	ج	-

الحل: أ	تعلم فليس كل يوم رائع والأمر ليست كما تتمناها دائماً.			
	-	ب	أ	الصبر
	-	د	ج	-

الحل: أ	التعصب للرأي يغلق باب ويزكي نار بين أبناء المجتمع الواحد			
	-	ب	أ	الحوار - الفتنة
	-	د	ج	-

66

البرك الشمسية
والإنزيمات
%١٠٠

66



القطع

البرق والرعد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

البرق عبارة عن شرارة كهربائية تنتج عن تلامس الشحنات السالبة في السحب الرعدية بشحنات موجبة في سحابة أخرى فيسخن الجو حولها ويسبب صوت قوي وهو الرعد ، ولكن عندما تقابلها الشحنات الموجبة الصاعدة من الأرض تحدث الصاعقة ، البرق والرعد متلازمان ولكن نرى البرق أولاً لأن الضوء أسرع من الصوت ويمكن حساب المسافة بالميل عن طريق قسمة عدد الثواني على ٥ ، البرق عبارة عن النقاء شحنة موجبة مع شحنة سالبة وينتج عن هذا التصادق تباعد بين الجزيئات ، وأن طاقة السحابة السالبة تساوي ٣٠ أمبيراً والموجبة تساوي ٣٠٠ أمبيراً ، والرعد هو صوت خفيف أو انفجارات قوية تسمى الهزيم .

الحل: د	سخونة الجو تسبب:			
	الصاعقة	أ	ب	السحب
البرق	ج	د	الرعد	

الحل: ب	العلاقة بين الرعد وتباعد الجسيمات:			
	طردية	أ	ب	عكسية
تبريرية	ج	د	-	

الحل: ج	كم المسافة بالميل للبرق الذي مدته ١٥ ثانية؟			
	٥	أ	ب	٦
٣	ج	د	٤	

الحل: أ	يحدث البرق نتيجة تصادم؟			
	الشحنات الموجبة بالشحنات السالبة	أ	ب	الشحنات السالبة بالسالبة
الشحنات الموجبة بالموجبة	ج	د	الشحنات المتماثلة	

الحل: ج	يفهم من النص أن :			
	قوة الشحنات تسبب البرق	أ	ب	الرعد ضوء الصاعقة
البرق ضوء الصاعقة	ج	د	تقارب السحب يسبب البرق	

الحل: ج	كلمة (حولها) في النص تعود على ؟			
	الرعد	أ	ب	البرق
السحب	ج	د	السالبة	

الحل: ج	أي جملة تتوافق مع النص ؟			
	البرق يحدث بعد الرعد	أ	ب	الرعد يحدث بعد البرق
الرعد والبرق ينشأن معا	ج	د	ليس مما سبق	

الحل: ب	يستنتج من النص أن البرق يحدث بين الشحنات :			
	المتعادلة	أ	ب	المختلفة
الموجبة	ج	د	المتشابهة	

الحل: أ	متى يحدث الرعد ؟			
	عند تصادم الشحنات المختلفة	أ	ب	عند تصادم شحنات متشابهة
عندما يشتد الحر	ج	د	عندما تغيب الشمس	

الحل: ب	الهزيم صوت :			
	الانفجارات	أ	ب	الرعد
البرق	ج	د	السحب	



الحل: ب	العلاقة بين البرق وتباعد الجسيمات :			
	عكسية	ب	أ	طردية
	تفسيرية	د	ج	تبريرية

مسؤولية الفرد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

على الإنسان أن يتحمل مسؤوليته في كل أموره ولا يلقي باللوم على الآخرين
صيغة أخرى للنص (إن الإنسان عليه بنفسه لا عليه بالآخرين)

الحل: ب	العنوان المناسب للنص :			
	مسؤولية الفرد	ب	أ	نقد الآخرين
	التردد	د	ج	اللوم والتوبيخ

البرك البركانية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في بداية هذا القرن لوحظ في دولة المجر أن هناك ظاهرة موجودة في مجموعة من البحيرات ، وتتلخص هذه الظاهرة في أن أشعة الشمس التي تمتصها هذه البحيرات تؤدي إلى وجود ارتفاع ملحوظ في درجة الحرارة في الجزء السفلي منها ؛ وذلك لوجود تدرج طبيعي في تركيز الملح في هذه البحيرات حيث أن الطبقات السفلى لها تكون دائماً أكثر كثافة حتى وإن كانت أكثر دفئاً ونتيجة لذلك لا تحدث تيارات الحمل الحراري التي تحدث عادة في المسطحات المائية العادية.
جذبت البرك الشمسية اهتمام الكثيرين من مختلف أنحاء العالم في العقدين الماضيين كبديل لإنتاج الطاقة الحرارية للعديد من التطبيقات العملية، وتم عمل العديد من الدراسات تتعلق بكيفية الاستفادة من البرك الشمسية لإنتاج الطاقة وتم تنفيذ هذه الدراسات عملياً وأصبحت هناك تطبيقات كثيرة لهذه البرك.

الحل: ب	اكتشفت البرك الشمسية عن طريق؟			
	التأمل	ب	أ	التطفل
	التتقيب	د	ج	التعايش

الحل: أ	الملوحة في القاع مقارنة بالسطح ؟			
	أقل	ب	أ	أعلى
	نادرة	د	ج	متوسطة

الحل: د	تحدث البرك الشمسية بشكل :			
	تلقائي	ب	أ	صناعي
	تدخل بشري بسيط	د	ج	تدخل بشري معقد

السعادة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

السعادة الحقيقية في البذل دون الأخذ والمزيفة في الأخذ دون البذل.

الحل: ج	القطعة تحت على			
	التواكل	ب	أ	الشك
	الشح	د	ج	الكرم

الحل: ب	في القطعة مقارنة بين.....			
	الأناني والعصامي	ب	أ	الكريم والسخي
	الكريم والأناني	د	ج	الجواد والكريم



حدقة العين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تقع القرنية خلف القرنية هي التي تُعطي العين لونها وهي عبارة عن قرص مستدير في وسطه ثقب يدخل منه الضوء، ويسمى هذا الثقب "بالحدقة" أو باللغة العربية الفصحى "البؤبؤ". وهو سواد العين وهو عبارة عن فتحة موجودة في مركز العين وتكمن وظيفتها في أنها تسمح للضوء بالمرور من خلالها كي يصل إلى شبكية العين والتي تقوم بتحويل الأشعة الضوئية إلى إشارات عصبية حتى يقوم الدماغ بتحليلها داخل العين فلا تخرج من العين نتيجة لضيق البؤبؤ وإن السر وراء ظهور البؤبؤ أة الحدقة باللون الأسود هو أن أشعة الضوء التي تدخل العين تمتص إما عن طريق الأنسجة داخل العين أو تُمتص بعد أن تُعكس وتنتشر. وتتحكم عضلتان في القرنية في تعديل حجم بؤبؤ العين لمستوى الضوء المناسب تلقائياً حتى تقوم العضلة الموسعة بتوسيع البؤبؤ في الضوء الخافت وفي هذه الحالة يمكن أن يدخل العين أكبر قدر من الضوء أما في الضوء الشديد فإن العضلة العاصرة تضيق بؤبؤ العين لمنع الضوء الشديد من دخول العين كما يضيق البؤبؤ أيضاً عندما تنتظر العين إلى جسم قريب كي تكون صورته واضحة.

أين تقع القرنية "بالنسبة للقرنية" ؟				
الحل: ب	خلفها	أ	ب	أمامها
	بجوارها	ج	د	بجاراتها

البؤبؤ :				
الحل: أ	يتأثر بالضوء	أ	ب	يؤثر في الضوء
	لا يتأثر بالضوء	ج	د	يتوقف عمله عند تعرضه للضوء

وظيفة عضلاتي القرنية :				
الحل: ج	توسيع البؤبؤ	أ	ب	تضييق البؤبؤ
	تعديل حجم البؤبؤ	ج	د	إعاقة عمل البؤبؤ

العضلة المسؤولة عن تضيق دخول الضوء الشديد "للبؤبؤ"				
الحل: أ	العضلة العاصرة	أ	ب	العضلة الموسعة
	العضلة الضامة	ج	د	العضلة القابضة

الإنزيمات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الإنزيمات هي مادة تعمل كمحفز في الكائنات الحية وتذكر مهمتها في تسريع التفاعلات الكيميائية الحيوية في الجسم إذ أنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل وهي تقوم بتحفيز الخلايا على عملية الهضم ولا تتأثر مباشرة إلا بالبرودة فتقوم بإيقافها عن العمل وهي تهلك عند ارتفاع درجة الحرارة وعندما تنخفض تعود لعملها الطبيعي فمثلا جسم الإنسان عندما تكون حرارته ٣٧ لا تتأثر الإنزيمات أما عند حدوث أي انخفاض أو ارتفاع في درجة الحرارة تتأثر الإنزيمات فالإنزيمات تقوم بمساعدة الخلايا لإنهاء التفاعل ثم تعود من جديد .

علاقة جملة (إذ أنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل) بما قبلها				
الحل: ج	تعليق	أ	ب	تمثيل
	توضيح	ج	د	تشبيه

وفقا للنص فإن الوظيفة الأساسية للإنزيمات في الجسد هي				
الحل: ب	تقليل العمليات الكيميائية	أ	ب	تسريع التفاعلات الكيميائية
	الهضم	ج	د	التركيز

علاقة (ثم تعود من جديد) بما قبلها :				
الحل: ب	نتيجة	أ	ب	استئناف
	تعارض	ج	د	تشبيه

العنوان المناسب :				
الحل: ج	الإنزيمات الفعالة	أ	ب	الإنزيمات وأجسامنا
	وظائف الإنزيمات	ج	د	خطر الإنزيمات



الحل: ج	تتأثر الإنزيمات بـ :			
	بالحرارة	ب	أ	البرودة
	الحرارة	د	ج	الاتجاه

التناظر اللفظي

الحل: د	حوت : أخطبوط			
	نمر : وكر	ب	أ	نمر : وكر
	موز : بطيخ	د	ج	نمر : وكر

الحل: ب	ممرض : طبيب			
	مدرب : فريق	ب	أ	كثيبة : جند
	مقاتل : مدافع	د	ج	معلم : فصل

الحل: ج	تبسم : قبول			
	نوم : راحة	ب	أ	ليل : سديم
	حلال : حرام	د	ج	تزاور : ود

الحل: ج	يتيم : لطف			
	مريض : مرض	ب	أ	مريض : مستشفى
	والد : مساعدة	د	ج	جاهل : تعليم

الحل: د	رواية : فيلم			
	مسمار : خشب	ب	أ	حادثة : مشهد
	حليب : جبن	د	ج	وقود : سيارة

الحل: د	نعاس : نوم			
	جيش : طليعة	ب	أ	جيش : طليعة
	رطب : تمر	د	ج	شرب : نهل

الحل: أ	سفينة : ملاح			
	طيار : طائرة	ب	أ	غواصة : بحار
	دواء : علاج	د	ج	لقاح : مجربون

الحل: د	فندق : سكن			
	مسجد : طمأنينة	ب	أ	صالة : طعام
	مستشفى : علاج	د	ج	حديقة : حيوانات

الحل: أ	طفل : أم			
	حنان : تربية	ب	أ	تعليم : معلم
	موطن : موقد	د	ج	خوف : بكاء

الحل: ج	طيور : أسراب			
	مضاعفات : قوات	ب	أ	علوم : معارف
	مكابح : سيارات	د	ج	جنود : كتائب



الحل: د	ماء : إناء			
	جناية : سجن	ب	أ	نار : حرق
	أخبار : صحيفة	د	ج	أبواب : سيارة

الحل: ج	اطلاع : ثقافة			
	اختبار : مذاكرة	ب	أ	هدم : علاقة
	بقاء : شفاء	د	ج	إعصار : دمار

الحل: ج	أخفى : خبأ			
	لعب : استمتاع	ب	أ	أظهر : أضمر
	أنكر : اعترف	د	ج	جاور : قرب

الخطأ السياقي

الحل: ب	من قرب السفينه وطرح أصحاب الحسب والمروات استحق التكريم.			
	التكريم	ب	أ	قرب
	المروات	د	ج	طرح

الحل: ب	منذ أمد التاريخ قامت التقنية بتطوير حياة الناس أما الآن فالتقنية تغير قدرات الناس وطموحاتهم			
	قدرات	ب	أ	التقنية
	حياة	د	ج	بتطوير

إكمال الجمل

الحل: ج	عثرة القدم من عثرة اللسان			
	أسهل	ب	أ	أصعب
	أقوى	د	ج	أسلم

الحل: ب	إذا أقيمت الحق فإن الجميع سوف ولكن ليس شرطاً.....			
	يهابونك - يهابوك	ب	أ	يحبونك - يهابوك
	يغضبونك - يكرهوك	د	ج	يبغضونك - يحبوك

الحل: ج	من يزور المستشفيات يعرف قيمة ومن يزور السجون يعرف قدر.....			
	العافية - الظلم	ب	أ	الحياة - العقوبة
	الألم - العدل	د	ج	الصحة - الحرية

الحل: ب	الصندوق المليء بالجواهر لا يتسع والقلب المليء بالحكمة لا يتسع.....			
	للحصى - للصغار	ب	أ	الأنصار - يعرفونا
	الأمان - للعقل	د	ج	للماء - التراب

66

الغلام الفصيح والجريمة

66



القطع

الغلام الفصيح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حكي أن النابية فحطت في أيام هشام بن عبد الملك فقدمت عليه العرب فهابوا أن يكلموه وكان فيهم درواس بن حبيب وهو ابن ست عشرة سنة فوعت عليه عين هشام فقال لحاجبه : ماشاء أحد أن يدخل على إلا دخل حتى الصبيان ! فوثب درواس حتى وقف بين يديه مطرقاً فقال : يا أمير المؤمنين إن للكلام نشراً وطياً ، وإنه لا يعرف ما في طيه إلا بنشره فإن أذن لي أمير المؤمنين ، فقال هشام : انشره الله درك فقال : إنه اصابتنا سنون ثلاث ، سنة أذابت الشحم ، وسنة أكلت اللحم ، وسنة دقت العظم ، وفي أيديكم فضول مال فإن كانت لله ففرقوها على عباده ، وإن كانت لهم فعلام تحبسونها عنهم !؟ وإن كانت لكم فتصدقوا بها عليهم فإن الله يجزي المتصدقين . فقال هشام : ما ترك الغلام لنا في واحدة من الثلاث عذرا . فأمر للبوادي بمائة دينار وله بمائة درهم ثم قال له : ألك حاجة ؟ قال : مالي حاجة في خاصة نفسي دون عامة المسلمين فخرج من عنده وهو من أجل القوم .

قول هشام لحاجبيه (ما شاء أحد أن يدخل علي إلا دخل حتى الصبيان)

الحل: أ	الإستنكار	أ	ب	المديح
	الثناء	ج	د	الوعيد

معنى (طياً)

الحل: ب	علناً	أ	ب	خفياً
	وارداً	ج	د	عقياً

معنى (أجل القوم) ...

الحل: ب	أكبره سنأ	أ	ب	أعظمهم شأنأ
	أرفعهم نسبأ	ج	د	أكثرهم مالأ

معنى (فضول مال)

الحل: ج	مال صدقة باق	أ	ب	مال زكاة مخصص
	وفرة من المال	ج	د	نقص وقلة المال

العلاقة بين (نشرأ وطياً)

الحل: ب	ترادف	أ	ب	تضاد
	تمائل	ج	د	تشبيه

قول هشام للغلام (انشره لله درك) تفيد

الحل: د	الدعاء عليه	أ	ب	الاستنفاص
	استصغاره	ج	د	تفيد التعجب والمدح

يعتبر ما ورد بالنص من :

الحل: ب	القصص الخيالية	أ	ب	نوادير الأخبار
	أسرار الملوك	ج	د	الأساطير

أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	الغلام الفصيح	أ	ب	الملك والحاجب
	الملك والرعية	ج	د	سنوات الجذب

الجريمة والإرهاب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الجريمة تؤدي إلى ضعف الاقتصاد مما يؤدي إلى ارتفاع الضرائب التي تزيد الأسعار صيغة أخرى للنص تؤدي الجرائم الإلكترونية إلى ضعف اقتصاد الدولة مما يزيد تكلفة التأمين ويؤدي إلى زيادة السعر العام للمنتج.



الحل: ج	العلاقة بين الجريمة وارتفاع سعر المنتج :			
	عكسية	ب	أ	تكاملية
	نتيجة وسبب	د	ج	سبب ونتيجة

الزهرراوي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- أبو القاسم خلف بن عباس الزهرراوي (٣٢٥-٤٠٤ هـ) هو طبيب عربي مسلم عاش في الأندلس يعد من أعظم الجراحين الذين ظهوروا في العالم الإسلامي، ووصفه الكثيرون بأبي الجراحة الحديثة، أعظم إنجازاته في الطب هو كتاب "التصريف لمن عجز عن التأليف" الذي يعد موسوعة طبية من ثلاثين مجلداً، كان لمساهماته الطبية سواء في مجال التقنيات الطبية المستخدمة أو الأجهزة التي صنعها تأثيرها الكبير في الشرق والغرب، حتى إن بعض اختراعاته لا تزال مستخدمة إلى اليوم.
- كان طبيباً شاملاً تنوعت خبراته في مجال الطب كافة وأجادهما بشكل ملقت، فبالإضافة إلى الطب الباطني والجراحة، عالج الأسنان وخبر الأورام السرطانية وكتب عنها حقائق لا تزال تستخدم إلى يومنا هذا، والناظر إليها لا يملك إلا أن يقف إجلالاً واكباراً لهذا العالم الذي وهبه الله تلك البصيرة النافذة التي استطاع بواسطتها التوصل إلى استنتاجات تعتبر غاية في التقدم، بالنسبة لشخص عاش في القرن العاشر الميلادي .
- مارس الزهرراوي ما يعرف في الطب اليوم بـ"الملاحظة السريرية" فكان يتفقد مرضاه بانتظام ويدون ملاحظاته ويدرس مراحل تطور مرضهم للتوصل للعلاج الناجح، ومن الملاحظ على كتابته في هذا المجال قوة ملاحظته ومنهجه العلمي الدقيق وتاريخه لكل تفصيل من التفاصيل، ثم إنه قد اقتنع بأهمية مزاوله الطبيب لفن الجراحة بدلاً من أن يوكل ذلك. كما كان في العادة- للحجامين أو الحلاقين، فمارس الجراحة وحقق فيها وأبدع، حتى صار علماً من أعلام طب الجراحة، لدرجة أنه لا يكاد يذكر اسمه إلا وكان مقترناً مع الطب الجراحي.
- حل كتاب الزهرراوي في الجراحة. "التصريف لمن عجز عن التأليف" محل كتابات القدماء، وظل العمدة في فن الجراحة حتى القرن السادس عشر، وباتت أفكاره حدثاً تحوالياً في طرق العلاجات الطبية، حيث هيا للجراحة قدرة جديدة لشفاء المرضى أذهلت الناس في عصره، وبعد عصره، وقد اشتمل هذا البحث صورة توضيحية (٢٠٠ آلة جراحية) كان لها الأثر الأكبر في من أتى بعده من الجراحين الغربيين، وكانت بالغة الأهمية على الأخص لأولئك الذين أصلحوا فن الجراحة في أوروبا، في القرن السادس عشر، فقد ساعدت آلاته على وضع حجر الأساس للجراحة في أوروبا، وقد ترجم كتاب التصنيف إلى اللاتينية التي كانت لغة العلم في القرون الوسطى.

الحل: د	تحدثت الفقرة (٣) عن			
	العلاج بالأعشاب	ب	أ	العلاج بالكي
	الطب السريري	د	ج	العلاج بالجراحة

الحل: د	يستنتج من سيرة الزهرراوي أن على الطبيب قبل أن يمارس الجراحة			
	يدرس طب الأعشاب	ب	أ	يدرس العلوم العامة
	يدرس تشريح الدماغ	د	ج	يقوم بدراسة فروع الطب الأخرى

الحل: ب	وفقاً للفقرة (٤) فقد ترجمت كتب الزهرراوي إلى اللغة			
	الفارسية	ب	أ	اللاتينية
	الهندية	د	ج	الروسية

الحل: د	توفي الزهرراوي في			
	مطلع القرن الرابع الهجري	ب	أ	منتصف القرن الرابع الهجري
	مطلع القرن الخامس الهجري	د	ج	منتصف القرن الخامس الهجري

الحل: د	عاش الزهرراوي أغلب عمره في :			
	النصف الأول من القرن الثالث الهجري	ب	أ	النصف الأول من القرن الرابع الهجري
	النصف الثاني من القرن الثالث الهجري	د	ج	النصف الثاني من القرن الرابع الهجري

الحل: د	الضمير في عبارة (والناظر إليها) الواردة بالفقرة (٢) تعود على			
	الجراحة	ب	أ	السرطان
	الأوبئة	د	ج	الحقائق

الحل: أ	معنى (الناجع) :			
	النافع	ب	أ	المستمر
	السريع	د	ج	المنتهي



الحل: ب	كم عدد أنواع الطب التي مارسها ؟			
	٣	أ	ب	٤
	٥	ج	د	٦

الحل: ب	لأن الجراحة تشملهم (ما الغرض من كلمة) (لأن) بالنسبة للجملة التي قبلها			
	استدراك	أ	ب	تعليل
	تقابل	ج	د	استدراك

التناظر اللفظي

الحل: ج	مطر : بحار			
	صيد : زراعة	أ	ب	سما : سحب
	تمر : نخيل	ج	د	دما : صحراء

الحل: ب	فول : بقوليات			
	زنجبيل : شاي	أ	ب	برتقال : حمضيات
	أسد : حيوان	ج	د	عدس : غذاء

الحل: أ	صبح : نهار			
	عسق : ليل	أ	ب	شمس : قمر (بر : بحر)
	شهيق : زفير (شجر : ثمر)	ج	د	نجم : سما

الحل: د	بناء : تشييد			
	طبيب : عطار	أ	ب	تبريد : عصير
	قلم : قراءة	ج	د	أذن : سماع

الحل: أ	حاسر : رأس			
	حاف : قدم	أ	ب	أشعت : شعر
	عريان : ثوب	ج	د	أعسب : رأس

الحل: ب	فول : بقوليات			
	طماطم فاكهة	أ	ب	حافلة : مركبات
	بيض : بروتين	ج	د	فستق : مكسرات

الحل: د	أم : طفل			
	خطاط : قلم	أ	ب	سبورة : معلم
	هلال : بدر	ج	د	تربة : نبتة

الحل: ب	حرب : أسير			
	صحراء : تائه	أ	ب	بكاء : دموع
	علم : ممارسة	ج	د	هزيمة : مقاتل

الحل: أ	ركوب : ترحل			
	إقامة : ظعن	أ	ب	مغادرة : رحيل
	سفر : غربة	ج	د	صلاه : قصر



الحل: د	حرائق : أذى			
	تساؤلات : ظنون	ب	أ	خسائر : شركة
	انهيار : خسائر	د	ج	إبداع : تأمل

الحل: أ	حدود : دولة			
	سيارة : شاحنة	ب	أ	قلادة : عنق
	يمين : يسار	د	ج	دافئ : حار

الحل: ب	جمل : ناقة			
	حمار : أتان	ب	أ	حمار : مهر
	حصان : أتان	د	ج	عقرب : حية

الحل: د	ظلف : ماعز			
	ناب : فيل	ب	أ	حذوة : فرس
	خف : بغير	د	ج	كعب : رجل

إكمال الجمل

الحل: د	الظواهر كالفيضان والجذب أدت إلى هجرة الكثير من عبر التاريخ.			
	الاستوائية - الطيور	ب	أ	المتغيرة - الفقراء
	الطبيعية - القبائل	د	ج	الصناعية - العمال

الحل: أ	قال حكيم إذا أعطيت أحدا سرا كنت له			
	أخا	ب	أ	أسيرا
	قائدا	د	ج	صديقا

الحل: د	من عرف سرك			
	استماتك	ب	أ	استحقرك
	أسرك	د	ج	سترك

الحل: ج	..... العربي يعد مهما التجارة			
	الاتحاد - بوابة	ب	أ	البحر - رافدا
	الجهد - بابا	د	ج	الخليج - شرياناً

الحل: ج	لكل شئ رأس ورأس المعروف			
	تأخيرته	ب	أ	إمساكه
	تركه	د	ج	تعجيله

الحل: ج	استطاع العلم منذ بعيد أن يصنع طريقه ... لحفظ بصمات الأصابع			
	عصر - عادية	ب	أ	وقت - ملفتة
	زمن - موجهة	د	ج	عهد - خاصة

الحل: د	يسعى أهل الخير إلى ذات البين من المتخصصين تقرباً إلى الله - عز وجل - وسعيًا إلى المودة والإخاء.			
	تألف - نشر	ب	أ	توحيد - بث
	إصلاح - إشاعة	د	ج	إفساد - إقشاء



الحل: ب	أنا أحب أن أعيش لنفسي ولغيري و..... أحلامي و أحلام الآخرين			
	أفكره - وأكره	أ	ب	أحقق - أنفذ
	أهندس : ابني	ج	د	فأحطم : وأحقق

الحل: ب	.. ليس من الصعب أن .....على وجوه الآخرين ولكن إياك أن تفشل في تحقيق ذلك مع نفسك			
	تخطط - المستقبل	أ	ب	ترسم - بسمه
	أسعى : الخير	ج	د	تنقل : السعادة



66

الخوارزمي والأنظمة الجزئية

66



القطع

الرياح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة إلى أخرى فوق سطح الكرة الأرضية وتوجد مناطق ذات ضغط مرتفع ومناطق ذات ضغط منخفض، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن.
- ٢ - لذلك يتحرك الهواء الثقيل لما تحرك الهواء وليقي ساكنا في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائيا من المرتفعات إلى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى وتأتي رياح من الشمال تسمى الشمالية ورياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتنقسم إلى موسمية وغير موسمية.
- ٣ - توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية وتعتبر الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير (تشكل) سطح الأرض حيث يقوم الهواء بحمل حبات الرمال التي تكون بمثابة المعاول - جمع معول - فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت كما تحمل الرياح الرواسب وتنقلها من مكان لآخر على سطح الأرض.

علاقة الفقرة الثانية بالأولى :				
الحل: د	تمثيل	أ	ب	تدل على مضمونها
	تقررها	ج	د	تفصيل لما ورد فيها

الفقرة الثانية تتحدث عن الرياح بالنسبة لـ :				
الحل: د	خصائصها	أ	ب	الضغط الجوي
	مكان انتقالها	ج	د	طريقة انتقاله

تشير الفقرة ٢ إلى أن الرياح تكون ساكنة إذا كان الضغط :				
الحل: أ	مماثلاً	أ	ب	معاكسا
	مختلفا	ج	د	متقابلا

علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف:				
الحل: ب	يبتعد عنه	أ	ب	يتحرك باتجاهه
	عكسية	ج	د	تضاد

تحدثت الفقرة ٢ عن المجاورة بين ضغطين من جهة ، لإلام تشير كلمة المجاورة؟				
الحل: ب	البطء	أ	ب	السبب
	السرعة	ج	د	التناوب

علاقة زيادة سرعة الرياح ومقدار تأثيرها				
الحل: ج	تماثلية	أ	ب	عكسية
	طردية	ج	د	تعليبية

الفقرة الأولى تتحدث عن الرياح من حيث :				
الحل: ج	تقررها	أ	ب	مكانها
	ماهيتها	ج	د	سرعتها

ماذا يقصد ب (سطح الأرض) ؟				
الحل: د	المسطحات المائية	أ	ب	الصخور المتناثرة
	الجبال العريضة	ج	د	المسطحات البايسة

الكسوف والخسوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الكسوف والخسوف هما تعميم سماوي يحدث عندما يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر، أو عندما يتحرك جرم أمام آخر فيحجب نور ضيائه.



الحل: د	ما المقصود بـ السماوي			
	أسود مائل للزرقة	ب	أ	حدث إلهي
	يحدث في السماء	د	ج	حمره السماء

الحل: ج	ما هي الكلمة التي إذا حذفنا من النص لن تؤثر في المعنى			
	تعظيم	ب	أ	أمامه
	ظل	د	ج	نور

الحل: ب	كم سببا ذكر في النص لحدوث الظاهرة ؟			
	سببان	ب	أ	سبب واحد
	أربعة أسباب	د	ج	ثلاثة أسباب

الحل: ج	يمكن استبدال كلمة جرم بـ :			
	نجم	ب	أ	نيزك
	شهاب	د	ج	كوكب

الحل: أ	الكسوف والخسوف ظاهرة تعظيم سماوي ، تحدث عندما " علاقة تحدث بما قبلها :			
	تعليل	ب	أ	تفصيل
	نتيجة	د	ج	تحليل

الحل: ج	المقصود بـ التعظيم ؟			
	أسود مائل للزرقة	ب	أ	حرارة
	ضياء	د	ج	ظلام

أبو حيان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره، وصفه ياقوت الحموي بقوله: فيلسوف الأدياء، وأديب الفلاسفة، ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه، واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت الحموي معجمه المشهور، فخص التوحيدي بترجمة ضافية، ضمنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي.
- واعتمد في ترجمته على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته، وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلي، وابن العميد، والصاحب بن عباد، وغيرهم؛ إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العائر. ولا نبالغ إذا قلنا: إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثرها؛ فقد كان سوداوي المزاج، مكتئباً حزيناً متشائماً حاقداً على الآخرين، مغرماً بثلث الكرام، كارهاً العامة من أهل زمانه، وحاسداً الخاصة، وكان معتاداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد؛ طموحاً إلى حد التهور.
- لذا عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط، وبين واقعه المؤلم المملوء بكل ألوان الفشل والحرام، وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس، والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير.
- ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في آخر حياته خير دليل على تمكن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره، وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب، وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

الحل: ب	كيف تصف شخصية أبي حيان			
	مضطرب(متذبذب)	ب	أ	متهور
	متزن	د	ج	مغرور

الحل: ب	أفضل عنوان للنص :			
	شخصية أبي حيان	ب	أ	ميراث أبي حيان
	مكانة أبي حيان	د	ج	ظلم المجتمع

الحل: د	معنى "ثلث الكرام"			
	إكرامهم	ب	أ	حسداهم
	هجاؤهم	د	ج	سلب أموالهم



الحل: أ	اشتهر الشعراء في عصر التوحدي بـ :		
	مدح (الاتصال) الحكام ورجال الدولة	أ	ب
	هجاه الأعداء	جـ	د
	هجاه الحكام ورجال الدولة	ب	أ
	الانصراف إلى فرض الشعر الجيد	د	جـ

الحل: ج	ما معنى (وهي حادثة رمزية)		
	مربية	أ	ب
	غير مقصودة لذاتها (لم تترك أثر) تدل على شيء آخر	جـ	د
	أن هذه الحادثة كانت عامضة	ب	أ
	عشوائية	د	جـ

الحل: ج	سبب حادثة الحرق :		
	فرحته بالناس	أ	ب
	احتجاجا على واقع مجتمعه المؤلم	جـ	د
	علم الناس يكفيهم	ب	أ
	كراهيته للعلم	د	جـ

الحل: أ	كان أبو حيان التوحدي كما فهمنا من القطعة :		
	مفكراً وأديباً	أ	ب
	فيلوسوفاً	جـ	د
	شاعراً	ب	أ
	فيلوسوفاً وشاعراً	د	جـ

الحل: ب	كان أبو حيان معتدا بنفسه ، معنى كلمة "معتداً" هنا ؟		
	سريع الرد على خصومه	أ	ب
	يعد مادته العلمية بمهارة	جـ	د
	فخور بنفسه	ب	أ
	يعتدي كثيراً على خصومه	د	جـ

الحل: ج	السبب في سوء أحوال التوحدي :		
	كثرة أعدائه	أ	ب
	هو نفسه السبب الرئيس	جـ	د
	سوء حظه	ب	أ
	مرضه العضال	د	جـ

الحل: أ	ما العلاقة بين مطلع الفقرة الأولى وآخرها ؟		
	فكرتان متضادتان	أ	ب
	فكرتان متطابقتان	جـ	د
	لا تدعم إحداهم الأخرى	ب	أ
	فكرتان متشابهتان	د	جـ

الحل: أ	لماذا أحرق أبو حيان التوحدي كتبه		
	بسبب فقره	أ	ب
	بسبب مرضه العضال	جـ	د
	بسبب تغير أفكاره	ب	أ
	بسبب اليأس واحتجاجه على مجتمعه	د	جـ

الحل: أ	يجب على أبو حيان ألا :		
	يلوم إلا نفسه	أ	ب
	يلوم إلا الحكام	جـ	د
	يلوم إلا مجتمعه	ب	أ
	يلوم إلا أعدائه	د	جـ

الحل: ب	كان أبو حيان التوحدي جميع ما يلي عدا :		
	فيلسوف	أ	ب
	أديب	جـ	د
	شاعر	ب	أ
	مفكراً	د	جـ

الحل: أ	ألفى أبو حيان اللو على :		
	مجتمعه	أ	ب
	أهله	جـ	د
	نفسه	ب	أ
	أقاربه	د	جـ



السلوك الإستهلاكي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- (١) أغرق السلوك الإستهلاكي المكثف الإنسان في طوفان من مشكلات تلوث البيئة، وما لم يأخذ حذره فقد يغرقه هذا السلوك في طوفان حقيقي. ولا ينبغي أن يُلتفت إلى ما يردده إلى من أن الإنسان في عصرنا أسوأ منه في الأزمنة الماضية، فلكل عصر حسنه وسيئاته. غير أن السلوك الإستهلاكي الشده للإنسان المعاصر هو أكبر مشكلاته التي خلقت تلوثاً بيئياً بمخاطر جمة.
- (٢) إن الوعي البيئي لدى الإنسان الحديث، خاصة في الدول الصناعية المتقدمة، غاية في النضج غالباً؛ لكن سلوكه تجاه البيئة عموماً لا يُجسد ذلك. ففي دراسة أُجريت في ألمانيا من وجهة نظر المواطن الألماني، احتل التلوث البيئي المرتبة قبل الأخيرة. وقد كان ذلك في أوائل الثمانينيات، لكن بحلول عام ١٩٨٤م قفز هذا الهم إلى المرتبة الثانية. ومنذ عام ١٩٨٩م بدأت مشكلة التلوث تحتل المركز الأول في الاهتمام الشعبي في ألمانيا.
- (٣) وقد أظهرت نتائج الدراسة السابقة أيضاً أن نسبة المواطنين الذين أبدوا استعداداً لتغيير أساليب تسوقهم وتحمل بعض التضحيات من أجل صيانة البيئة أخذت في الازدياد كذلك. ومع ذلك، فلم يحدث أي تغيير في واقع الأمر بخصوص السلوك الإستهلاكي للمواطن الألماني. على أن هذا النوع من السلوك الإستهلاكي ليس حكراً على الشعب الألماني أو غيره من الشعوب.
- (٤) ولعل الكم الهائل من الإعلانات الدعائية في وسائل الإعلام في جميع دول العالم هو أحد مؤشرات النزعة الإستهلاكية التي ألمت بالبشر في العصر الحديث؛ ذلك أن هذه الإعلانات لا جدوى منها، ما لم يكن الإستهلاك يغطي تكاليفها ويزيد كثيراً. والواقع أنه ما من سلعة إلا ابتكر منتجها وسائل للدعاية تغري باقتنائها، حتى أصبح الإنسان الحديث ليس مجرد كائن إستهلاكي، بل متخبط في إستهلاكه، ومخدوع فيه أحياناً.
- (٥) ويبدو أن إنسان اليوم يعيش بأسلوب إستهلاكي غير مسؤول، وكأنه يقول: "أنا وبعدي الطوفان" لكنه، بحكم غريزة الحفاظ على النفس من الانقراض، لا بد من أن يشغل فكره دائماً بالسؤال عن شكل البيئة التي سوف يتركها لأبنائه وأحفاده. ومهما يكن من أمر الحاضر، فإن من المتيقن أن العقود القليلة القادمة ستشهد تغييراً كبيراً في السلوك الإستهلاكي.

تُشير الفقرة (٢) إلى أن بين الوعي البيئي لدى الإنسان الحديث وسلوكياته تجاه البيئة:

الحل: ج	تعاضداً	أ	ب	توافقاً
	تتناقضاً	ج	د	توازياً

تضمنت الفقرة (٢) ثناءً على الإنسان الحديث:

الحل: د	لسلوكة تجاه البيئة	أ	ب	لتقدمه في الصناعة
	لنضجه الإستهلاكي	ج	د	لوعيه بأهمية البيئة

أنسب عنوان لهذا النص هو:

الحل: أ	السلوك الإستهلاكي والتلوث	أ	ب	سلوكيات الإنسان قديماً وحديثاً
	التلوث البيئي في الماضي	ج	د	متناقضات سلوكية في العصر الحديث

الخوارزمي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان العلماء العرب والمسلمون من أوائل من اشتهروا بالرياضيات ، وهناك علماء برزوا في هذا المجال ومن أبرزهم محمد بن موسى الخوارزمي الذي عاش عام ١٦٤ هـ وتوفي عام ٢٣٢ هـ حيث أورد في مخطوطته (الجبر والمقابلة) التي أنشأ بها في ذات الوقت علم الجبر الذي يعد أحد فروع علم العدد ، ومما ذكر في الكتب التاريخية أن العرب هم أول من توصلوا إلى استخدام الصفر واستعملوه في الحساب وجميع فروع الرياضيات المختلفة وقد أدى ذلك إلى تقدم المسلمين على الغرب مدة طويلة ما يقارب قرنين ونصف من الزمان لقد واكبت هذه الأرقام حضارتنا بصورة منتظمة متصلة منذ تاريخ اختراعها في بغداد وحتى يومنا هذا لمدة تزيد عن ١٢ قرناً ، ولذا فإن جل تراث أمتنا قد كتب بها.

العنوان المناسب لهذا النص :

الحل: ب	الأرقام	أ	ب	علم الحبر والعدد
	حياة الخوارزمي	ج	د	علماء المسلمين وحياتهم

١- العرب سبقوا أوروبا بمعرفة الصفر ب

الحل: ب	٢٥٠٠ سنة	أ	ب	٢٥٠ سنة
	١٢٠٠ سنة	ج	د	٢٣٢ سنة

صاحب كتاب الجبر والمقابلة هو:

الحل: ج	البيروني	أ	ب	جابر ابن حيان
	الخوارزمي	ج	د	ابن سينا



الحل: ج	الغرض من جملة (الذي عاش.....)			
	استفهام	ب	أ	تعلييل
	دعائية	د	ج	توضيح

الحل: أ	علم الجبر بالنسبة لعلم العدد :			
	يقابله	ب	أ	أوسع منه
	جزء منه	د	ج	مرادفه

الحل: ج	عاش الخوارزمي أغلب عمره في :			
	النصف الثاني من القرن الأول	ب	أ	النصف الأول من القرن الأول
	الربع الأول من القرن الثالث	د	ج	النصف الثاني من القرن الثاني

كلام الناس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كلام الناس مثل الصخور إما أن تحملها على ظهرك فينكسر أو تبني بها سلما تحت أقدامك فتعلو

الحل: ب	الضمير في (فينكسر) يعود على.....			
	الظهر	ب	أ	الصخر
	الكلام	د	ج	السلم

الحل: ج	القطعة تدل على :			
	كلام الناس منه ما يطاق ومنه ما لا يطاق	ب	أ	كلام الناس كالصخر في قسوته
	تحطيم الظهر بالكلام	د	ج	كلام الناس إما بحفزك وإما بثبطك

الأنظمة الجزئية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لأنظمة الجزئية برامج تقوم بعمليات مشابهة للعمليات الحسابية التي يقوم بها الحاسب الآلي وتكمن أهميتها في استخداماتها العديدة وتعد من متطلبات الإنسان في حياته اليومية ولها العديد من الوظائف منها القياس والاستعراض والتخزين . كما أن لها استخدامات سهلة متوسطة ناهيك عن الصعوبة والمعقدة وتقوم بتنظيم حياة الإنسان في الأمور وتستخدم تحليل الطعام والشراب وتقوم الأنظمة الجزئية بعمليات حسابية يسجلها الإنسان في العقل المدبر ويكتبها في الذاكرة لتنظيم عملها في التحكم الإلكتروني ومن ضمن أنظمة التحكم بها أنظمة الفتح والقفل الإلكتروني .

الحل: ب	من المهام التي تتحكم بها الأنظمة الجزئية			
	الإقفال	ب	أ	التخزين
	الكلام	د	ج	القياس

الحل: ج	تقوم الأنظمة الجزئية ب.....			
	عمليات مكررة	ب	أ	عمليات مصغره
	عمليات حسابية (حاسوبية)	د	ج	عمليات محددة

الحل: ب	علاقة جملة وذلك لتوفير الوقت والجهد والمال (بما قبلها)			
	تعلييل	ب	أ	تحليل
	نتيجة	د	ج	تفسير

الحل: ج	مهمة الأنظمة الجزئية			
	حاسوبية	ب	أ	مصغرة
	موسعة	د	ج	محددة



الطفل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الطفل هو ذلك الكائن الموجود في المجتمع، له حقوق تحتم على المجتمع الوفاء بها، كما أن الطفل يقضي في المدرسة ست ساعات، لأن المدرسة أصبحت مكانا مهما له، لذا تجب حماية الطفل ليحيا حياة طبيعية.

الحل: ب	أي لفظ من الآتي يمكن إحقاقه بجملة الطفل هو ذلك الكائن:			
	المهذب	أ	ب	الضعيف
	القوي	ج	د	المريض

الحل: ج	الضمير في الوفاء بها يعود على:			
	الناس	أ	ب	المجتمع
	الحقوق	ج	د	-

الحل: أ	يقضي الطفل في المدرسة ما يماثل:			
	٢٥%	أ	ب	٣٠%
	٣٥%	ج	د	٤٠%

الحل: ب	معنى كلمة تحتم :			
	تقضي على	أ	ب	تلتزم
	تقضي الي	ج	د	ترضي وتحفز

الحل: د	ولهذا يتعين علينا أن نهتم به ما علاقتها بالجملة التي قبلها ؟			
	عكسية	أ	ب	سبب
	طردية	ج	د	نتيجة

آثار الفضاء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أطلقت وكالة الفضاء الأمريكي ناسا ست رحلات مأهولة إلى الفضاء وقد أطلقتها تحت مسمى (رحلات أبولو) وكانوا يتركون أثرا بعد كل رحلة . وكالة ناسا قد قدمت اقتراحا لجعل الأجرام السماوية من الآثار لكن هذا رسميا غير متاح حيث إن منظمة اليونسكو لا تضم الأجرام السماوية وذلك لأن منظمة اليونسكو لم تكن مخولة للقيام بهذا العمل وكانت هناك قوانين للهبوط على سطح القمر وكان من بينها الهبوط على بعد ٢ كم من موقع الرحلة السابقة لكي لا تتطاير الأعلام بعد أن تم فقدان أحد الأعلام في إحدى الرحلات بسبب الضغط والغازات المنبعثة من الإقلاع بعد انتهاء الرحلة

الحل: ج	الضمير في كلمة أطلقتها يعود على:			
	ناسا	أ	ب	مأهولة
	ست	ج	د	وكالة

الحل: ب	عدد الأعلام المتبقية المنصوبة على سطح القمر			
	٤	أ	ب	٥
	٦	ج	د	٧

الحل: ب	المنظمة المسؤولة عن حماية الآثار العالمية:			
	البرنامج العلمي الأمريكي	أ	ب	اليونسكو
	البعثات الأمريكية	ج	د	ناسا

الحل: أ	أنسب عنوان للنص			
	المحافظة على آثار القمر (حماية آثار الفضاء)	أ	ب	رحلات الفضاء وأبولو
	أعلام رحلات الفضاء	ج	د	منظمة اليونسكو والآثار الفضائية



الموهبة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن صقل الموهبة يحتاج الى معرفة أكثر عن مجالاتها وطرق توجيهها وإجراء التجاري والاستعانة بأهل الخبرة والدراية واستشارتهم لتقييم التجربة وتجويد الموهبة من خلال التقويم.

تكون الاستعانة بأهل الخبر				
الحل: ب	أثناء التجربة	ب	أ	قبل التجربة
	عند بدء التجربة	د	ج	بعد التجربة

الترتيب الصحيح لتنمية الموهبة				
الحل: أ	تجربة - استعانة - معرفة - تجويد	ب	أ	معرفة - تجربة - استعانة - تجويد
	تحسين - معرفة - تجربة - استعانة	د	ج	استعانة - معرفة - تجويد - اطلاع

معنى صقل الموهبة				
الحل: ج	توجيهها	ب	أ	اكتشافها
	تقويتها	د	ج	تنميتها

التناظر اللفظي

صوت : جهوري				
الحل: أ	صوت : شاحب	ب	أ	وجه : حسن
	مستتر : ظاهر	د	ج	لون : خافت

صوت : جهوري				
الحل: أ	صوت : شاحب	ب	أ	طعم : حلو
	مستتر : ظاهر	د	ج	لون : خافت

فول : بقوليات				
الحل: ب	حافلة : مركبات	ب	أ	طماطم : فاكهة
	بروتين : بيض	د	ج	لوز : مكسرات

قمر : نور				
الحل: ب	بقرة حليب	ب	أ	زيت : ذرة
	برتقال : حمضيات	د	ج	بيضة : دجاجة

رطب : صيف				
الحل: ب	سفر : إجازة	ب	أ	علم : مدرس
	زهرة : حديقة	د	ج	ليل : ظلام

رطب : صيف				
الحل: ب	نجم : ليل	ب	أ	علم مدرس
	زهرة : حديقة	د	ج	ليل : ظلام

خطوب : جسيمة				
الحل: أ	معالم : كثيرة	ب	أ	أخبار : مفزعة
	مرض : عضال	د	ج	ألوان : متعددة



الحل: أ	خطوب : جسيمة			
	معالم : كثيرة	أ	ب	أخطاء : فادحة
	مرض : عضال	د	ج	ألوان : متعدد

الحل: أ	تدبر : خشوع			
	تفكر : خضوع	أ	ب	تهور : ندم
	صيام : سحور	د	ج	صلاة : ركوع

الحل: أ	عين : عمى			
	سمع : صمم	أ	ب	جلد : جرب
	مشي : ثلل	د	ج	صوت : خرس

الحل: ب	حمام : ريش			
	بعير (جمل) : وبر	أ	ب	أسد : شعر
	إنسان : جلد	د	ج	جلد : ثعبان

الحل: أ	صحيفة : محرر			
	جيش : قائد	أ	ب	شركة : موظف
	قشرة : برتقالة	د	ج	ميت : مقبرة

الحل: ب	ضعيف : هزيل			
	ذكاء : فطنة	أ	ب	شعر : نثر
	صدق كذب	د	ج	هرولة : مشي

الحل: أ	عنق : قلادة (عقد)			
	ماء : كأس	أ	ب	بيت : غرفة
	زجاجة : غطاء	د	ج	فراش : نوم

الحل: د	لين : ضرع			
	تفكير : عقل	أ	ب	طويل : قصير
	مطر : سحابة	د	ج	سراب : ماء

الحل: ج	تبضع : بقالة			
	صحن : ملعقة	أ	ب	ألم : مرض
	عبادة : صلاة	د	ج	دراسة : فصل

الحل: ج	ساعة : دقيقة			
	لاعب : نادي	أ	ب	حاتم : ذهب
	عبادة : صلاة	د	ج	وجه : خال

الحل: أ	فرح : سعادة			
	إبداع : فائدة	أ	ب	تجديد : ابتكار
	حادثة : تقليد	د	ج	علم : توحيد

الحل: ب	رمضان : شهر			
	ياسمين : ورد	أ	ب	قبعة : رأس
	حقيبة : ملابس	د	ج	رف : كتاب



الخطأ السياقي

الحل: د	من ضيع حكمة وقته فهو جاهل ومن قصر عنها فهو جاهل			
	حكمة	ب	أ	ضيع
	جاهل الثانية	د	ج	قصر

الحل: أ	البطولة لا ترتجل، وإنما هي ثمرة اجتهاد عظيم وتدرج سريع نحو القمة.			
	القمة	ب	أ	سريع
	عظيم	د	ج	ترتجل

الحل: د	مر على المسلمين زمن كانوا يعانون فيه من قيود الاستعمار والتطور			
	قيود	ب	أ	يعانون
	التطور	د	ج	الاستعمار

الحل: ب	خير الناس من انتزع الخير من قلبه وعصى هواه في طاعة ربه			
	الخير	ب	أ	خير
	قلبه	د	ج	انتزع

الحل: د	الحق والباطل متناقضان لا يجتمعان وبينهما تماثل كبير			
	متناقضان	ب	أ	الباطل
	تماثل	د	ج	كبير

الحل: د	الصندوق المليء بالجواهر لا يتسع للحصى والقلب المليء بالحزن لا يتسع للصغائر			
	للصغائر	ب	أ	الصندوق
	الحزن	د	ج	الحصى

الحل: د	الدول الصناعية الكبرى تتعرض للأمطار الحمضية والقطع الجائر للغابات مما أدى إلى ظهور مشكلة الفقر			
	الحمضية	ب	أ	الصناعية
	الفقر	د	ج	الجائر

إكمال الجمل

الحل: أ	أصبحت.....الإسلامية منتشرة في جميع بقاع الأرض وهذا دليل على الإسلام			
	الأفكار - رقي	ب	أ	المعالم (العمارة) - تطور
	العمارة - دين	د	ج	الحضارة - ضعف

الحل: ب	العامة حين يرون العالم..... يكونون معه كالطفل في أمه			
	العامل - حجر	ب	أ	حافظ - بطن
	المتواني - عطف	د	ج	كيس - بيت

الحل: ب	كل إناء بما جعل فيه إلا إناء العلم فإنه			
	يضيق - يتسع	ب	أ	يطفح - يقل
	يضيق - يضيق	د	ج	يتسع - يضيق

الحل: ب	ما كان في شيء إلا زانه وما من شيء إلا شانه .			
	الرفق - نزع	ب	أ	العنف - نزع
	الحب - وجد	د	ج	اللطف - للين



الحل: ب	ما كان في شيء إلا زانه وما كان في شيء إلا شانه .			
	الحياء - الفحش	ب	أ	الحقد - العنف
	الحب - وجد	د	ج	اللطف - اللين

الحل: د	تعرض الأمة لحملة تهدف إلى معالمها والتشكيك في ثوابتها			
	شديدة - إظهار	ب	أ	ممنهجة - تنظيم
	شرسة - طمس	د	ج	مطورة - تثبيت

الحل: أ	الحكم نتيجة الحكمة والعلم المعرفة فمن لا حكمة له لا حكم له ومن لا معرفة له لا له			
	سبب - فرار	ب	أ	نتيجة - علم
	يؤدي - دراية	د	ج	نتيجة - نتيجة

الحل: ج	يقول سكرن إن لا يؤدي إلى إزالة السلوك المعاقب عليه وإنما يؤدي إلى هذا السلوك			
	العقاب - ظهور	ب	أ	الضرب - تثبيت
	الثوابت - ظهور	د	ج	العقاب - كبت

الحل: ب	يجب على الآباء أن يقوموا بـ الأطفال حرية التعبير عن آرائهم وأن يهتموا بهم وبأفعالهم حتى لا يصابوا بمتلازمة معقدة			
	منح - كبت	ب	أ	منح - حرية
	استيفاء - صراع	د	ج	تغذية - عنف

“

الأنفاق حول العالم

”



القطع

طاقة الدماغ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠ % من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف منها كل يوم وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي.
وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها، كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً.
وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	تقويتها
	تأكسدها	ج	د	تنويمها

الحل: ب	كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية؟			
	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

الحل: د	ما الذي يؤدي إلى انخفاض السكر لدى الناس؟			
	الإجهاد	أ	ب	تأثر الدورة الدموية وتعطلها
	كثرة الحركة	ج	د	الغذاء السيئ

الحل: ج	أفضل عنوان للقطعة			
	طاقة الإنسان والدماغ (الطاقة الدماغية)	أ	ب	خلايا الدماغ والطاقة
	حاجة الدماغ إلى الغذاء	ج	د	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ج	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	الدورة الدموية	أ	ب	تناول البروتينات
	ضعف (انخفاض) القدرات	ج	د	النوم

الحل: أ	ماذا يحتاج الدماغ؟			
	تنوع الغذاء	أ	ب	أغذية معينة
	تناول الأدرينالين	ج	د	المت تركيز الدهون الأمينية شابهة

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي بداخلنا والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها فكلما زادت القيم النبيلة داخل الإنسان زاد إحساسه بالجمال.

الحل: ج	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأى الآتي صحيح ؟			
	الأولى والثانية معنوية	أ	ب	الثانية والثالثة حسية
	الثانية والرابعة معنوية	ج	د	الثالثة والرابعة حسية

الحل: ب	في القطعة السابقة:			
	سبب واحد ونتيجة واحدة	أ	ب	سببين ونتيجتين
	سبب ونتيجتين	ج	د	نتيجة واحدة وسببين

الحل: ج	نوع القطعة:			
	مقال	أ	ب	إخباري
	فلسفي	ج	د	إنكاري



الحل: د	علاقة جملة (فكلما اقترنت) ب (زادت قيمة الجمال السامية)			
	تفسيرية	أ	ب	عكسية
	جزئية	ج	د	شرطية

التقرير (البحث العلمي)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فأن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢. يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطب البلاغية وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارنا في إهمال البحث العلمي عملياً.

٣. وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجائب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: ب	من القطعة السابقة يتضح نوع النص:			
	تقرير	أ	ب	مقال
	بحث	ج	د	قصة

الحل: أ	من الفقرة (٢) نظرة الكاتب:			
	تشاؤمية (البأس)	أ	ب	متفائل
	تنبؤية بالمستقبل	ج	د	فرحة

الحل: ب	لماذا استخدمت كلمة (تقرير)؟ تقرير دلالة على أنها أداة:			
	النشر	أ	ب	لنشر الحقائق
	الترويج للموضوع	ج	د	أنه يقوم على التنمية الشاملة

الحل: ج	من الفقرة (١) كلمة الاستغراب والتعجب بينهما؟			
	تعاقب	أ	ب	تضاد
	ترادف	ج	د	تضاد

الحل: ب	زيارة خاطفة تعني :			
	متعملة	أ	ب	سريعة
	متمهلة	ج	د	دقيقة

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	واقع البحث العلمي	أ	ب	صناعة المادة العلمية
	التقرير الموضوعي	ج	د	التقرير العلمي

الحل: ب	نظرة الكاتب للبحث العلمي في القطاع الخاص :			
	يرى أنه لا يجدي	أ	ب	ينظر إليه بموضوعية
	يطلب بدعمه مادياً	ج	د	يشرح أوجه تطوره

الحل: د	ما موقف الكاتب من البحث العلمي في الجامعات والقطاع الخاص؟			
	معزز	أ	ب	مؤيد
	مؤيد	ج	د	يلقي اللوم عليهم في إهمال البحث العلمي



الدفاع المدني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية، تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغدا سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: ج	يتبين من النص السابق أن الدفاع المدني:			
	مؤسسة مدنية عسكرية	ب	أ	مؤسسة دولية
	هيئة رسمية مدنية	د	ج	مؤسسة عسكرية/ مؤسسة رسمية عسكرية

الحل: ب	وفقا للنص (ويترأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع) تدل على:			
	دعم موضوعها (أعمالها)	ب	أ	مباركة عنوانها
	استهلال أعمالها	د	ج	إلقاء خطاب الختام

الحل: ب	يتبين من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة:			
	ثلاثة أيام	ب	أ	يومين
	أربعة أيام	د	ج	يوم واحد

الحل: أ	تعرض نتائج الندوة وتوصياتها (قال الرئيس التوصيات) في			
	قيل انتهاء عملها	ب	أ	بعد انتهاء عملها(في ختام الندوة
	أثناء التجهيز لها	د	ج	قبل الاجتماع

الحل: د	أقيمت الندوة من قبل:			
	إدارة مدنية	ب	أ	إدارة اقتصادية
	إدارة رسمية عسكرية	د	ج	إدارة دبلوماسية

التمركز

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح، فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم . إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وإن هذا التمرکز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هيئة في هذا الكون المذهل، وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة، كما أن هذا التمرکز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره فالخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له والشر هو ما كان شراً بالنسبة له.

٢ - إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهم كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق، ثم إن هذا التمرکز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالأخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره.

٣ - وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمم.

٤ - وكل طبقات التمركزات المصمتة والكثيفة تقف منفردة ومجتمعة لتعجب الحقائق وتعوق العدل وتديم الجهل وتمثل الثقافة السائدة المغلقة الإطار الجامع لكل دوائر التمركز. إن التمرکز الثقافي هو العقبة الكبرى التي واجهت أنبياء الله كما واجهت المصلحين والمفكرين ودعاة الحق واليتمثل فالثقافة المتمركزة لا تقبل أي تغذية من خارجها فهي في نظر ذاتها تمثل الحق المطلق أما الثقافات الأخرى فهي في نظرها الضلال المبين.

الحل: ب	المجتمعات المتقدمة تميل إلى:			
	التغليب والترجيح	ب	أ	الانفتاح والتمركز
	الحمول والركود	د	ج	الاحتمالات

الحل: أ	يستفاد من النص			
	التمركز من طبيعة الشعوب المتطورة	ب	أ	التمركز من طبيعة الإنسان ويمكن التحكم فيه
	الترجيح سمة الشعوب المتمركزة	د	ج	التمركز يؤدي إلى التطور



الحل: د	من الفقرة ١ الإنسان يعتقد أن ؟			
	أنه من طبيعته التمرکز في الكون	ب	أ	أن الأرض هبة في الكون
	حاجاته مقياس النفع والضرر	د	ج	أن الأرض هي نقطة في مركز الكون

الحل: ب	البعد عن ابتغاء الكمال :			
	يزيد من الجهد المبذول (يزيد من الاستمرار في العمل)	ب	أ	يقلل الجهد المبذول
	يضعف الجهد والعمل	د	ج	يوصل إلى تجاوز الطموح

الحل: ب	التمرکز يؤدي إلى :			
	الجمود والثبات	ب	أ	الاستسلام والنشاط
	النجاح	د	ج	الكسل

الحل: أ	الانغلاق يؤدي إلى :			
	الجد والاجتهاد	ب	أ	الخمول والركود
	كثرة الأعداء	د	ج	علو الهمة

الحل: أ	(يستفاد من عموم النص :)			
	التمرکز من طبيعة الشعوب المتطورة	ب	أ	التمرکز من طبيعة الإنسان ويمكن التحكم فيه
	ي التريجيح سمة الشعوب المتمركزة	د	ج	التمرکز يؤدي إلى التطور

الحل: ج	أنسب عنوان للنص :			
	التمرکز التلقائي	ب	أ	تمرکز الأسرة
	مزايا التمرکز	د	ج	مفهوم تمرکز الإنسان

الخصوات البولوية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الخصوات البولوية تتكون من أشكال وأحجام مختلفة وتباين من حيث التركيب الكيماوي وهي تسبب ألما يزداد مع انسداد البول واختزانه داخل الكلية ولكنه أقل حدة من المغص الكلوي الذي يحدث عندما تتحرك داخل الحالب ، والمغص الكلوي شديد ألبيم يتلوى منه من يبتلي به وينتابه شحوب الوجه والابتئاس والخصاة المثانية يزداد ألما عند نهاية التبول إذ تنقبض المثانة على الخصاة

الحل: ب	نفهم من النص أن الخصوات البولوية من حيث التركيب الكيماوي			
	تختلف	ب	أ	تتشابه
	تتطابق	د	ج	تتقارب

الحل: ب	علاقة عبارة (ولكنه أقل حدة من المغص الكلوي الذي يحدث عندما تتحرك داخل الحالب) بالعبارة السابقة لها مباشرة هي علاقة			
	تناقض	ب	أ	تأكيد
	تتابع أحداث	د	ج	سبب ونتيجة

الحل: ب	الفكرة العامة للنص هي			
	ألخصوات البولوية	ب	أ	تكون الخصوات البولوية
	أشكال الخصوات البولوية	د	ج	أنواع الخصوات البولوية

الحل: أ	أنسب عنوان لهذا النص:			
	الخصوات البولوية وأشكالها	ب	أ	الخصوات البولوية وألماها
	ألخصوات البولوية	د	ج	الخصوات البولوية وأنواعها



الأنفاق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هنالك الكثير من الأسرار التي تحيط بشبكة مترو الأنفاق في لندن، والتي لا يعرفها معظم سكان المدينة وسياحها الذين يهبون إليها بالملايين لاستخدامها يوميا. فهي واحدة من أقدم شبكات مترو الأنفاق في العالم وأكثرها نشاطا، يستخدمها سنويا ١,٣ مليار إنسان. أعرق محطة فيها هي «هامستيد» على عمق ٥٨,٥ متر وأكثرها ازدحاما بالركاب هي محطة «وترلو». وتقطع قطارات مترو الأنفاق في لندن مسافة ٧٦,٢ مليون كيلومتر سنويا.

بدأ العمل فيها في عام ١٨٦٢ لبناء خط طوله ٣,٧ ميل بين محطتي فارينغتون وبادينغتون. وتم افتتاح أول محطات الشبكة في عام ١٨٦٣ وكان أسلوب البناء يتم على سطح الطريق ثم تغطية النفق بسطح مسلح فوقه. أما حفر الأنفاق بأسلوب شقها تحت الأرض فلم يبدأ إلا عام ١٨٩٠. وفي السنوات الأولى كانت قطارات الأنفاق تعمل بالبخار ورغم أن أهل لندن يطلقون على المترو اسم «أندرغراوند» أي تحت الأرض، أو «تيوب» نسبة إلى شكل الأنفاق، فإن نسبة ٥٥ في المائة من الشبكة التي يبلغ طولها ٢٤٠ ميلا يقع فوق سطح الأرض. وتحتوي شبكة مترو الأنفاق حاليا على الكثير من المحطات المهجورة، كما يشاع أن بعض المحطات، بما فيها محطة المتحف بالقرب من منطقة هولبورن تم إغلاقها بعد شائعات وجود أشباح لموميوات مصرية أشاعت الرعب بين مستخدمي المحطة خوفا من لعنة الفرعنة من أهم المحطات المهجورة الأخرى محطة «سترناند» أو «أولدويتش» التي أغلقت في عام ١٩٩٤ لأن المصاعد فيها لم يعد إصلاحها أو استخدامها ذا جدوى اقتصادية. واستخدمت هذه المحطة في تصوير الكثير من الأعمال الفنية في لندن من بينها فيلم «باتريوت غيمز» انتزعت سويسرا من اليابان لقب "أطول نفق للقطارات في العالم" فبعد افتتاح نفق غوتهارد الذي يبلغ طوله ٥٧,١ كيلومترا، أصبح النفق الياباني، ويبلغ طوله ٥٣,٩ كيلومترا عبر منطقة زلازل رئيسية في البلاد، ثاني أطول الأنفاق في العالم.

نفق سيكان في اليابان، يبلغ طوله ٥٣,٩ كم، ويمتد تحت الماء لمسافة ٢٣,٣ كيلومترا رابطا جزيرة هوكايدو مع مقاطعة أوموري. يقع تحت مضيق تسوجارو. وقد شيد هذا النفق بتكلفة إجمالية تقدر بـ ٣,٦ مليار دولار كاستجابة من الحكومة اليابانية للغضب الشعبي الذي اندلع بسبب الغرق المؤسف لخمس عبارات بسبب إعصار عام ١٩٥٤. وتم الانتهاء من النفق في آذار/مارس من عام ١٩٨٨.

أطول نفق في العالم موجود في:				
الحل: أ	سويسرا	أ	ب	ألمانيا
	لندن	ج	د	اليابان

الفرق الزمني بين بدء العمل وافتتاح أول شبكة أنفاق حوالي :				
الحل: ج	خمسة أشهر	أ	ب	نصف سنة
	سنة واحدة	ج	د	ثلاث سنوات

مدة حفر النفق تتراوح بين				
الحل: ج	خمسة أشهر	أ	ب	نصف سنة
	سنة واحدة	ج	د	ثلاث سنوات

نفق (سيكان) يقع في قارة :				
الحل: د	أفريقيا	أ	ب	أفريقيا
	أوروبا	ج	د	آسيا

علاقة جملة لاستخدامها يوميا بما قبلها :				
الحل: أ	تعليل	أ	ب	توضيح
	تفسير	ج	د	نتيجة

أنسب عنوان للنص:				
الحل: ج	أنفاق لندن	أ	ب	أنواع الأنفاق
	الأنفاق حول العالم	ج	د	حفر الأنفاق

التناظر اللفظي

تقاسم : فشل				
الحل: أ	تفرق: ضعف	أ	ب	-
	-	ج	د	-



الحل: أ	فراش: نوم		
	أ	ب	ملعب: لعب
	د	ج	-

الحل: ج	ديوان: قصائد		
	أ	ب	الشعر: القصة
	د	ج	أطلس: خرائط

الحل: أ	قراءة: استيعاب		
	أ	ب	حفظ: مراجعة (سؤال جواب)
	د	ج	ورد: رائحة

الحل: ج	لياقة: تمرين		
	أ	ب	عقل: إنسان
	د	ج	إبداع: تأمل

الحل: ج	كلمة: حرف		
	أ	ب	أسد: شبل
	د	ج	طائرة: جناح

الحل: ب	بعوض: مستنقع		
	أ	ب	تعليم: مدرسة
	د	ج	مستشفى: مريض

الحل: أ	تقاعس: فشل		
	أ	ب	تفرق: ضعف
	د	ج	ركض: مجهود

الحل: د	كبير: ضخ		
	أ	ب	واسع: عميق
	د	ج	حليم: كريم

الحل: أ	توقع: تخمين		
	أ	ب	اهتمام: حرص.
	د	ج	سفر: سياحة.

الحل: د	فراش: نوم		
	أ	ب	مهد: طفل
	د	ج	ماكينة: مصنع

الحل: أ	جبال: رواسي		
	أ	ب	نجوم: مضيئة
	د	ج	شم: أنف

الحل: د	خضروات: فجل		
	أ	ب	طماطم: خيار
	د	ج	قرنفل: عطريات



الحل: د	إقبال: إخبار			
	الحمق: الخسارة	أ	ب	التؤدة: المكث
	إيجابي: سلبي	د	ج	الشجاعة: الكرم

الحل: ج	نواة: ثمرة			
	وردة: مزهرية	أ	ب	جدّ: حفيد
	مستوصف: مريض	د	ج	لوحة: شارع

الحل: ب	وبر: إبل (ناقة)			
	ريش: حمام	أ	ب	طمأن: أخاف
	حذاء: جلد	د	ج	نهار: عطش

الحل: أ	باسط: قابض			
	-	أ	ب	إيجابي: سلبي
	-	د	ج	-

الحل: أ	هدية: علبة			
	-	أ	ب	لوحة: شارع
	-	د	ج	-

الحل: أ	بصم: اصبع			
	-	أ	ب	شم: أنف
	-	د	ج	-

الحل: ب	سعادة: بهجة			
	سرور: مسرة	أ	ب	فرح: رضا
	نبات: غيث	د	ج	مرح: سخط

الخطأ السياقي

الحل: د	إذا أردت أن تعرف الإيثار الحقيقي انظر كيف يعاملك أعداؤك			
	الإيثار	أ	ب	تعرف
	أعداؤك	د	ج	انظر

الحل: د	التسامح والصدقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوا واحدا تكسب أعداء كثيرين			
	وجهان	أ	ب	التسامح
	أعداء	د	ج	عدوا

الحل: د	إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزد من الله إلا بعدا			
	تاب	أ	ب	أذنب
	بعدا	د	ج	يزداد

الحل: ب	الطريق لإعاقه النجاح أن تحب ما تعمل			
	لإعاقه	أ	ب	تعمل
	تحب	د	ج	النجاح



الحل: ج	ينتشر في المغرب العربي المذهب الفقهي المالكي دون غيره من الأديان			
	ينتشر	أ	ب	غيره
	الأديان	ج	د	العربي

الحل: د	اعرف أن الأمس هو شيك تم سحبه والغد هو شيك مؤجل أما الحاضر فهو السيولة الوحيدة المتوفرة لذلك خزنه بحكمة			
	الامس	أ	ب	مؤجل
	السيولة	ج	د	خزنة

الحل: ب	لا تعلق بابا يعجزك سده			
	بابا	أ	ب	تعلق
	يعجزك	ج	د	سده

إكمال الجمل

الحل: د	النجاح لا إلا بالعمل.....			
	يؤوب - الدؤوب	أ	ب	يحصد- النقي
	يتم - الجاد	ج	د	يكون - الدؤوب

الحل: د	لا تجادل .....فقد يخطئ الناس في .....بينكما			
	العاقل - التفريق	أ	ب	الغبي - الإصلاح
	الأطفال - التواصل	ج	د	الأحمق - التفريق

الحل: ب	إن إذا لم..... أن تفعل شيئاً أبعد مما أتقنته فلن أبداً			
	تستطع - تتأخر	أ	ب	تحاول - تتقدم
	تقاوم - تفوز	ج	د	تأنف - تعلو

الحل: ب	إنما كان علاجك هو.....			
	الأكل ، الجوع	أ	ب	التعب - الراحة
	القعود ، النوم	ج	د	الماء ، العطش

الحل: ب	مادام..... لا يبلغ حد التأنق المفرط فهو من..... التي أباحها الله لعباده			
	التزين. المنحة	أ	ب	التجمل. الزينة
	التنظيف. الحلية	ج	د	التطيب. الحكمة

الحل: ب	العالم يعتز ب وينسى.....			
	ماله - مركزه	أ	ب	إنجازه - نسبه
	خلقه - واجبه	ج	د	علمه - عمله

الحل: ب	لا ينفع في المشكلات الاقتصادية..... وحده هو الحل			
	الرد - فالتحليل	أ	ب	التنظير - فالعمل
	الإنفاق - فالتقتير	ج	د	الاستيراد - فالتصدير

“

البيان

”



القطع

الشعر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشعر مادة معقدة جداً، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً، فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكيراتين ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس، ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط خلايا الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان قدرة خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة عصبية أو ضغط نفسي أو عصبي، وتؤكد كثير من الوثائق أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

الحل: ب	يتضح من النص أن الشعر مكون من.....		
	حببيبات دقيقة	أ	ب
	الميلانين	ج	د
	ألياف مركبة		
	الفيتامين		

الحل: د	ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس؟		
	الإخفاق	أ	ب
	المرض العضوي	ج	د
	الأرق		
	الأزمات النفسية		

الحل: ج	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ:		
	كثافته	أ	ب
	تركيبه	ج	د
	صبغته		
	طوله		

الحل: أ	ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي إلى:		
	اختفاء لون الشعر	أ	ب
	التقصيف	ج	د
	تجدد الشعر		
	تساقط الشعر		

الحل: أ	ما سبب فقدان الشعر صبغته؟		
	الخلايا والصحة النفسية	أ	ب
	الألياف والخلايا	ج	د
	الألياف والصحة النفسية		
	البروتينات والألياف		

الحل: أ	كلمة الألياف المركبة والكيراتين يدلان على:		
	مسمى واحد	أ	ب
	مكملين لبعض	ج	د
	تركيبين متداخلين		
	عنصرين مركبين		

الحل: ب	يفهم من النص أن تركيب الشعر:		
	متلون	أ	ب
	ناعم	ج	د
	دقيق جداً		
	شديد الالتواء		

الحل: ج	يعتبر تقدم العمر :		
	السبب الوحيد للاحتفاظ الشعر بلونه	أ	ب
	أحد عوامل فقد الشعر لونه	ج	د
	لا يؤثر تقدم العمر على لون الشعر		
	العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر لونه		

الحل: ب	كم سببا لفقدان الشعر لونه؟		
	سبب واحد	أ	ب
	ثلاثة أسباب	ج	د
	سببان		
	أربعة أسباب		

الحل: ج	ما الذي يؤدي الى ضعف خلايا الميلانوسايتس؟		
	الأرق	أ	ب
	الأزمات النفسية	ج	د
	الإخفاق		
	المرض العضوي		



الحل: ج	ضعف مادة الميلانوسايتس يؤدي إلى:			
	التقصف	أ	ب	تجدد الشعر
	اختفاء لون الشعر	ج	د	تساقط الشعر

الحل: د	العامل المؤثر الأول في لون الشعر وفقا لما جاء في الفقرة (1):			
	الخلايا الخاصة	أ	ب	الصحة النفسية
	الخلايا الميلانية	ج	د	صبغه الميلانين

الحل: (أ)	متى يفقد الشعر لونه ؟			
	عندما يخمد نشاط خلايا الميلانوسايتس	أ	ب	عند التقصف
	عند الأربعين من العمر	ج	د	عند زيادة الكيراتين

الأوبئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- منذ أن بدأ التقدم العلمي، انتشرت العديد من الأوبئة، وذلك في العصور الوسطى وأثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر، والوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعنية. من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى. وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وإنفلونزا الطيور.
- والمصل يعني أن الإنسان يأخذ الأجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الأجسام المضادة في المصنع، وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحفته في الحصان نفسه، فيكون في جسمه أجسام مضادة يتم أخذها من دم الحصان وإجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معمليا وإعطائه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان. أما اللقاح، فإن جسم الإنسان نفسه هو المصنع لتكوين الأجسام المضادة، حيث يعطي الإنسان الميكروب فيروسا أو بكتيريا أما في صورة مينة أو ضعيفة جدا، وحينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في تكوين أجسام مضادة، ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل إنسان.
- ومن نتائج الحرب العالمية الثانية اختراعات علمية وتقنية هامة، غير أن توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبى: مثل القنبلة الذرية، ومنها ما هو إيجابى: كتطوير وسائل النقل والمواصلات الطائرة وجهاز الراديو والرادار، واختراع ما يخدم الإنسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين.
- يعتبر التلوث الكيميائي الذي غفل عنه الناس، من أخطر أنواع التلوث الناتجة عن الإنسان، حيث تنتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا كوكب الأرض، وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات الصلة بالمواد الكيماوية السامة، وأصبح خطر الكيماويات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا، حتى ارتبط وجوده بهاجس ارتفاع نسبة الأمراض الخطيرة وفقدان الحياة، وفي ظل هذا الوضع الخطير، وهذا التلوث الذي جعل الإنسان عرضة للأمراض، كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات، وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الإنسان.
- يدخل الرصاص في الكثير من الصناعات الحديثة، بينما تستخدمه شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة، والسبب في ذلك يعود غالبًا إلى فوائده الربحية، مع أن شركات النفط تدعي أن ذلك في مصلحة مركبات السير. والرصاص خطير على صحة الإنسان، لأنه يتسرب في الجسم، ويصعب التخلص منه.
- إن الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطيع حماية البيئة - محال - مالم ننظر إلى نسبته في الهواء و الأرض من حين لآخر.

الحل: (د)	الفكرة الرئيسية في الفقرة (1) :			
	وباء الموت الأسود	أ	ب	تم القضاء على بعض الأمراض
	أثر التلوث على البيئة	ج	د	سلبيات التقدم العلمي

الحل: (أ)	ما الذي أدى إلى انتشار التلوث الكيميائي؟			
	غفلة الناس عن التلوث الكيميائي	أ	ب	عدم اهتمام الناس بنظافتهم الشخصية
	أحوال الأرض	ج	د	انتشار الأمراض

الحل: (ج)	يضاف الرصاص إلى وقود السيارات البنزين :			
	لزيادة لزوجه	أ	ب	لتخفيفه
	لزيادة المكاسب المادية	ج	د	لحفاظ على البيئة

الحل: (ب)	ذكر في الفقرة الخامسة (كانت أكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين) الخطران هما:			
	الكيميائيات والأوبئة	أ	ب	الجراثيم والمواد الكيميائية
	الإنسان والحيوان	ج	د	الرصاص والمعادن

الحل: (أ)	يكون الرصاص صديقا للبيئة عند:			
	عدم تركه في البيئة تتلوث به والحد من انتشاره	أ	ب	وضعه في أنابيب خاصة
	خلطه مع مواد ثابته	ج	د	جعله في مصانع خاصة



الحل: (د)	كيف تتجنب خطورة الرصاص؟ أو يكون الرصاص صديقًا للبيئة عند:			
	ترك استخدامه	أ	ب	تفقيته
	استخدامه في المصانع	ج	د	استخدامه والتعامل معه بحرص

الحل: (د)	خطر الرصاص على الإنسان سببه:			
	أنه سام	أ	ب	سريع الانتشار
	قدرته الفائقة على اختراق الخلايا	ج	د	صعوبة علاجه والتخلص منه

الحل: (ج)	أكثر المناطق (إصابة بالتلوث) أو التي ينتشر فيها التلوث:			
	القرى	أ	ب	المدن
	المتطورة صناعيًا أو المناطق الصناعية الكبرى	ج	د	مصانع الرصاص

الحل: (أ)	يفهم من الفقرة (١) أن الأوبئة:			
	تتباين على مر العصور	أ	ب	تتشابه على مر العصور
	تتربط على مر العصور	ج	د	تتداخل على مر العصور

الحل: (ج)	أي من الفقرات تناولت الحرب العالمية من ناحيتين جيد وسيئ؟			
	الفقرة الأولى	أ	ب	الفقرة الثانية
	الفقرة الثالثة	ج	د	الفقرة الرابعة

الحل: (أ)	الفرق بين المصل والعقار من خلال الفقرة (٢) :			
	المصل للتحصن من المرض والعقار لعلاج المرض	أ	ب	المصل يستخدم بعد الإصابة بالمرض والعقار قبل الإصابة
	المصل والعقار يستخدمان قبل الإصابة بالمرض	ج	د	المصل والعقار يستخدمان بعد الإصابة بالمرض

الحل: (ج)	بدأت الفقرة ٤ بعرض :			
	الأمراض الوبائية	أ	ب	الفوضى الخلاقة
	أشكال انتشار التلوث	ج	د	أسباب التلوث

الحل: (ب)	أنسب عنوان للنص:			
	المصل والقاح	أ	ب	أخطار التلوث الكيميائي والمعدني
	الحرب العالمية الأولى والثانية	ج	د	الحياة العصرية والتلوث الإنساني

الحل: (د)	الغرض من الفقرة الـ (٥):			
	أهمية التعامل مع المعادن	أ	ب	خطورة التلوث
	الحذر من المبيدات	ج	د	أخذ الحيطة عند التعامل مع المعادن

اليابان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هناك دول تطورت رغم الظروف التي تعرضت لها كاليابان فقد تعرضت اليابان للقنبلة النووية ونهار الاقتصاد وتأثر قطاع التعليم بسبب الحرب العالمية الثانية ولكن النزاعات التي دارت في الأفكار واختلاف الأفكار أدت الى التطور ونمو الدول. هناك احتمالية لحدوث حرب عالمية ثالثة فكرية بين الدول الكبرى..

الحل: (ب)	كلمة اليابان المذكورة في النص تفيد :			
	التفصيل	أ	ب	التمثيل
	التعريف	ج	د	التعليل



الحل: (أ)	نستفيد من الفقرة أن :			
	اختلاف تفكير العقول أدى الى نمو الدول	ب	أ	النزاع العقلي أدى الى التطور
	-	د	ج	-

التنفس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتقد الناس بأن احتياجهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم، ولكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر؛ فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء. وبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض، إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس. فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخل الرئة، ويبقى فيها لمدة عشر ثوان، ثم يخرج عن طريق الفم لمدة خمس ثوان.

الحل: (أ)	مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس:			
	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

الحل: (ج)	الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة للتنفس وذلك:			
	لكسلهم	ب	أ	لصعوبتها
	لسهولتها	د	ج	لجهلهم بالطريقة الصحيحة

الحل: (ب)	أي الآتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقا للنص؟			
	يحتفظ الهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة التفرغ	ب	أ	يحتفظ الهواء في الرئة مدة تساوي مدة التفرغ
	يحتفظ الهواء في الرئة مدة تقبل عن مدة التفرغ	د	ج	يحتفظ الهواء في الرئة مدة تساوي ثلاثة أمثال مدة التفرغ

الحل: (أ)	نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس:			
	٤٠%	ب	أ	٣٠%
	٧٠%	د	ج	٥٠%

الحل: (ج)	ما الشيء الذي لا تستطيع الاستغناء عنه لمدة قصيرة؟			
	الماء	ب	أ	الطعام
	الحلوى	د	ج	الهواء

الحل: (د)	طريقة التنفس الصحي: يدخل الهواء ويخرج أو التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من.... وخروجه من.....			
	فم أنف	ب	أ	أنف أنف
	أنف فم	د	ج	فم فم

الحل: (أ)	ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة؟			
	تنقية الرئة من التلوث	ب	أ	تنقية الدم من العوالق
	الحفاظ على لون الرئة	د	ج	سهولة المضغ

التناظر اللفظي

الحل: (أ)	حافلة : قطار			
	حرب : معركة	ب	أ	خيمة: كوخ
	طماطم : خيار	د	ج	وتد : خيمة

الحل: (أ)	ليل : نهار			
	هم : جهر	ب	أ	إسرار : إعلان
	صوت : صدى	د	ج	حركة : مشي



وزارة : بيان				
الحل: (ب)	جامعة : شهادة	أ	ب	جريدة : إصدار
	نوم : ليل	د	ج	أمل : رجاء

دعامة : سقف				
الحل: (أ)	منزل : جدار	أ	ب	صلاة : إسلام // عمود خيمة
	سور : قصر	د	ج	وتد : رواق

مسكين : فقير				
الحل: (ب)	جواد : كريم	أ	ب	شمعة : كبريت
	قلم : كتابة	د	ج	طويل : قصير

طائر : ريش				
الحل: (ج)	جمل : خف	أ	ب	حليب : بقرة
	شعر : أسد	د	ج	خروف : صوف

عنق : قلادة				
الحل: (ب)	إصبع : خاتم // يد: إسورة	أ	ب	بيت : غرفة
	فم : لسان	د	ج	حصان : مضمار

رمل : زجاج				
الحل: (أ)	ورق : خشب	أ	ب	قمح : خبز
	قضيب : فولاذ	د	ج	كوسة : خضراوات

خوخ : مشمش				
الحل: (أ)	تفاح : خيار	أ	ب	الخميس : الثلاثاء
	موز : خس	د	ج	ليمون : ورقيات

طعام : ضيف				
الحل: (أ)	صحة : مرض	أ	ب	تعليم : جاهل
	طويل : قصير	د	ج	تعليم : ضعف

خاتم : ألماس				
الحل: (ج)	خشب : باب	أ	ب	زجاج : نافذة
	مسمار : حديد	د	ج	أنية : نحاس

بصم : إصبع				
الحل: (ج)	غيم : سحب	أ	ب	عض : لسان
	رف : مكتبة	د	ج	سمع : أذن

جريدة: صحيفة				
الحل: (ب)	سيف : مهند	أ	ب	مجلة : سلسلة
	كتاب : دفتر	د	ج	مطوية : ملحق



الحل: (أ)	ورقة: كتاب			
	مرض : ألم	أ	ب	يوم: سنة
	اجتهاد : نجاح	د	ج	فقر : غنى

الحل: (أ)	مرتفع : منخفض			
	قراءة : كتابة	أ	ب	شمال : جنوب (ثقل خفيف)
	أبيض : أزرق	د	ج	وسيم : قوى

إكمال الجمل

الحل: (ب)	القاضي يرجع الحق لـ وقد وهبه الله عز وجل لكي يكتشف المجرمين.			
	صاحبه، فطنة	أ	ب	أهله، العلم
	صاحبه، شهرة	د	ج	صديقه، ذكاء

الحل: (ب)	.....قديم قَدَم الإنسان ، وهو بسبب المتاعب والهموم وقلة النوم.			
	الأرق ، ناشئ	أ	ب	السهر ، الجرح
	الهدوء ، القادم	د	ج	العلم ، المعروف

الحل: (د)	لابأس من المزاح ولكن في جو من والمرح ولكن يشترط عدم المزاح في الأمور الدينية وألا يكون المزاح يسفط... والوقار.			
	الألفة، الصدق	أ	ب	الإنس، الوقار
	المودة، الهيبة	د	ج	المرح، شخصيتك

الحل: (د)	إذا أقبلت الدنيا على المرء محاسن غيره وإذا أدبرت محاسن			
	كرهته : زينته	أ	ب	أعطته : منحته
	ألبسته : سلبته	د	ج	أرضته : سرقته

الحل: (ج)	من كان عنده علم كثير عليه عدم بنفسه في علمه فإن العلم ساحل منه أكثر مما تتال			
	الغرور، ما تعطيه	أ	ب	الاعتزاز، ما تحصله
	التكبر، ما تأخذه	د	ج	الزهو، ما يفونك

الحل: (ب)	السمنة صحية وتتحول إلى عند الأطفال			
	أفة -نقمة	أ	ب	أزمة -قلق
	علة - صحة	د	ج	مشكلة -حل

الحل: (ج)	اكتشف علماء أن الحد من ساعات مشاهدة الأطفال للتلفاز يقلل من احتمال إصابتهم بـ			
	التغذية : الإدمان	أ	ب	الأطفال - بالقلق
	النفس - التخمة	د	ج	الصحة : السمنة

الحل: (ب)	يعتقد علماء أن جلوس الأطفال أمام التلفاز مدة طويلة يسبب لهم			
	الصحة - السمنة	أ	ب	التغذية -الإدمان
	الأطفال - القلق	د	ج	النفس الصحة

الحل: (د)	ما زالت التسرب من التعليم مثيرة للقلق وما زالت طرائق التدريس عامة تجبر بأساليب تربوية..... الزمن.			
	شرائح تناسها	أ	ب	أنواع. تحاشاها
	معدلات، تغافلها	د	ج	افواج. تفادها



الحل: (ب)	يصعب الى حد كبير .....بين الثقافة والتربية فكلاهما يؤثر في الانسان تأثيرا بارزا .....سلوكه وخلقه			
	التميز - ينقص	أ	ب	الفصل - يوجه
	الجمع - يساير	ج	د	الموامة - يغير

الحل: (ب)	إذا نقلت كلاما عن أحد فأحرص على أن تنسبه له وأن تتحرى..... في ذلك فإن مجانية... مسخطة عظيمة			
	العدالة اللغو	أ	ب	الدقة الحقيقه
	الصدق الكلام	ج	د	الصواب الصدق

الحل: (د)	إن ب..... التاريخ الإسلامي نعلم كيف.....عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين من بعده موجبات الوحدة الإسلامية			
	معرفة، احتوى	أ	ب	قراءة، اشتمل
	تعلم أسس	ج	د	استقراء، استوفى

الحل: (ج)	إذا أريت المتشائم روعة الوردة فإنه يريك وإذا أريته ضوء الشمس انزعج من			
	أشواكها ، حجمها	أ	ب	لونها ، ضوئها
	شوكها ، حرارتها	ج	د	رائحتها ، حرها

الحل: (أ)	تعتبر الشمس من أهم الأجرام .....وتقع في مركز نظامنا			
	السموية - الشمسي	أ	ب	العملاقة - الفضائي
	المضيئة - الحياتي	ج	د	- المشعة - الكوكبي

66

الخلي والتشجي
١٠٠%

99



القطع

الأكسجين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء، ويتكون أساساً من غازي النتروجين نسبته ٧٨,٠٨٤% والأكسجين ٢٠,٩٤٦%، ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته ٠,٠٣٣%، وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة. وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونها، وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها. ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء، ولذلك كانت حكمة الله ذات أثر عظيم رائع، فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفد الأكسجين في عمليات التنفس واحتراق، ولا توجد أي كائن حي في البر أو في البحر، إذ أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.

ما الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء؟				
الحل: (ب)	الأكسجين	أ	ب	النتروجين
	الأوزون	ج	د	الكربون

ما الغاز المهم في عملية التنفس؟				
الحل: (ج)	النتروجين	أ	ب	الكربون
	الأكسجين	ج	د	الهيدروجين

تعمل مادة الكلوروفيل على:				
الحل: (أ)	امتصاص الطاقة الضوئية	أ	ب	زيادة بخار الماء
	إنتاج غاز ثاني أكسيد الكربون	ج	د	تناقص الأكسجين

بخار الماء يعتبر:				
الحل: (أ)	أحد مكونات الهواء	أ	ب	غاز خامل
	أهم مكونات الهواء	ج	د	نتائج عن النبات

تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين				
الحل: (ب)	بإستهلاكه	أ	ب	بإنتاجه
	بفصله	ج	د	بتنقيته

ما نسبة تراكيب الذرات غير الأكسجين في تركيب المخلوقات؟				
الحل: (أ)	٧٥%	أ	ب	٢٥%
	٣٣%	ج	د	٢٠%

ما أنسب عنوان للقطعة؟ - مكونات الهواء - العنوان المناسب للقطعة هو:				
الحل: (د)	التغيرات الكونية	أ	ب	الإشعاعات الكونية
	مكونات الهواء	ج	د	أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء

نفهم من الفقرة الأولى أن المنتج للأكسجين هو:				
الحل: (ج)	النباتات المائية فقط	أ	ب	مادة الكلوروفيل
	النباتات عموماً	ج	د	عمليات التنفس والاحتراق

السبب في استهلاك الأكسجين:				
الحل: (د)	عملية البناء الضوئي	أ	ب	ذوبان الأكسجين في الماء
	تفاعله مع ثاني أكسيد الكربون	ج	د	عمليات التنفس والاحتراق



نفهم من الفقرة ١ أن الاكسجين يمثل:				
الحل: (ب)	٢٥% من مجموع الذرات الداخلة في تكوين الخلايا	ب	أ	ربع المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض
	قريباً من نصف المخلوط الغازي على الأرض	د	ج	ثلاثة ابع المخلوط الغازي الذي يملأ جو الارض

نفهم من الفقرة الرابعة أن الذي يحمي جو الأرض من الغازات والجسيمات الكونية:				
الحل: (أ)	الضباب والدخان	ب	أ	طبقة الأوزون
	ب، ج معاً	د	ج	السحاب الابيض

الخلي والشجي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ويل للشجي من الخلي

ما العلاقة بين الشجي والخلي				
الحل: (أ)	تجانس	ب	أ	تضاد
	تطابق	د	ج	ترادف

طاقة الدماغ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف منها كل يوم وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها، كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً. وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي:				
الحل: (أ)	تقويتها	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	تنويمها	د	ج	تأكسدها

كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية؟				
الحل: (ب)	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

من أسباب فقدان الخلايا العصبية:				
الحل: (د)	تأثر الدورة الدموية وتعطلها	ب	أ	الإجهاد
	الغذاء السيئ	د	ج	كثرة الحركة

أفضل عنوان للقطعة.....				
الحل: (ج)	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	طاقة الإنسان والدماغ (الطاقة الدماغية)
	قدرات الإنسان العقلية	د	ج	حاجة الدماغ إلى الغذاء

ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدي أغلب الناس؟				
الحل: (ج)	تناول البروتينات	ب	أ	الدورة الدموية
	النوم	د	ج	ضعف (انخفاض) القدرات

ماذا يحتاج الدماغ؟				
الحل: (أ)	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تناول الأدرينالين



الدفاع المدني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية، تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: (ب)	يتبين من النص السابق أن الدفاع المدني:			
	مؤسسة مدنية عسكرية	أ	ب	مؤسسة دولية
	هيئة رسمية مدنية	ج	د	مؤسسة عسكرية

الحل: (ب)	من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ:			
	دعم موضوعها (أعمالها)	أ	ب	مباركة عنوانها
	استهلال أعمالها	ج	د	إلقاء خطاب الختام

الحل: (ب)	يتبين من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة:			
	ثلاثة أيام	أ	ب	يومين
	أربعة أيام	ج	د	يوم واحد

الحل: (أ)	تعرض نتائج الندوة وتوصياتها (قال الرئيس التوصيات) في:			
	قبل انتهاء عملها	أ	ب	بعد انتهاء عملها(في ختام الندوة)
	أثناء التجهيز لها	ج	د	قبل الاجتماع

الحل: (د)	أقيمت الندوة من قبل:			
	إدارة مدنية	أ	ب	إدارة اقتصادية
	إدارة رسمية عسكرية	ج	د	إدارة دبلوماسية

التواصل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا تقتصر تأثيرات الوحدة والعزلة الاجتماعية على الجانب النفسي فقط، بل تتجاوزها إلى صحة العقل والقلب وتراجع المناعة والقدرة على مقاومة المرض، وصولاً إلى زيادة خطر الموت بنحو ٢٦% لدى كبار السن، وفق تقرير السياسات العامة والشيوخة الصادر مطلع العام الحالي، والذي لفت الانتباه إلى أن الروابط الاجتماعية الضعيفة تضاهي في خطرها على الصحة ضعف خطر السمنة أو تدخين ١٥ سيجارة يومياً كما أن الأشخاص المعزولين اجتماعياً يزيد تعرضهم للاكتئاب والخرف بنحو ٣ أضعاف أو أكثر مقارنة بغيرهم.

والارتباط بين العزلة وزيادة التسبب في الوفاة نتيجة ميل الأشخاص المعزولين إلى عادات صحية خاطئة، مثل الإكثار من التدخين وإهمال الرعاية الصحية، كإهمال الشعور بالاكنتاب مثلاً، بجانب عوامل اجتماعية واقتصادية أخرى.

وقد خلق البشر ليعيشوا في جماعات، وهو السلوك الذي أصابه خلل كبير في الأونة الأخيرة بسبب الصناعة ونمط الحياة المدنية المعاصرة، التي أسهم وجهها السلبي في زيادة العزلة والوحدة بين أفراد المجتمع، فقد أصبح الفرد مشغولاً بعمله ومتطلباته الحياتية، مهملاً الجانب الاجتماعي والتواصل مع العائلة والأصدقاء.

ولذا هدف العلاج الاجتماعي إلى رفع المهارات الاجتماعية من خلال برامج تعليمية عن الصداقة، وإستراتيجيات تنمية التصرف الاجتماعي، وزيادة فرص التفاعل من خلال أنشطة النقل وتوصيل الوجبات للمنازل، وبواسطة استخدام تكنولوجيا الإنترنت والألعاب والأنشطة التفاعلية.

الحل: (ب)	من احتياجات الإنسان المادية:			
	الغذاء	أ	ب	الحب
	الحنان	ج	د	العطف

الحل: (د)	أفضل عنوان للفقرة الأولى:			
	أهمية الصحة	أ	ب	خطر التدخين
	التواصل وحاجة الإنسان إليه	ج	د	تراجع المناعة

الحل: (ب)	أي الآتي غير صحيح؟			
	التواصل غير قابل للتكيف	أ	ب	لا بد من إهمال الشعور بالاكنتاب
	التواصل ضروري	ج	د	لا بد من الجماعة



يتضح من النص:				
الحل: (د)	التواصل موت	أ	ب	التواصل له قوانين
	التواصل ليس له نموذج محدد	ج	د	الاكتئاب لا ضرر منه

التناظر اللفظي

بنك: نقود				
الحل: (أ)	ملعب: كرسي	أ	ب	مستشفى: مرضى
	مسجد: مصابيح	ج	د	مكتبة: أرفف

غرق: موت				
الحل: (ب)	طرفة: ضحك	أ	ب	تكبير: زهو
	غني: ثروة	ج	د	غروب: مساء

حبر: قلم				
الحل: (أ)	طعام: فطور	أ	ب	زئبق: ترمومتر
	مرض: دواء	ج	د	وقود: سيارة

انتصار: عراك				
الحل: (ب)	شراء: تفاوض	أ	ب	تعاون: تكاتف
	تربية: تنشئة	ج	د	رسم: تلوين

سفر: تذكرة				
الحل: (أ)	شفاء: دواء	أ	ب	قيادة: رخصة
	-	ج	د	طبيب: وصفة

إقبال: إقبال				
الحل: (أ)	عال: مستو	أ	ب	إيجابي: سلبي
	-	ج	د	انطواء: اعتزال

جريمة: عقوبة				
الحل: (ب)	تأخر: تخلف	أ	ب	فشل: إخفاق
	-	ج	د	قحط: احتباس

فهرس: بحث				
الحل: (ب)	طريق: سفر	أ	ب	قصة: خاتمة
	-	ج	د	-

إهمال: تآكل				
الحل: (أ)	رياح: غيوم	أ	ب	جفاف: ذبول
	-	ج	د	-

عبادات: صيام				
الحل: (أ)	دعاء: أذكار	أ	ب	أثم: عقوق
	-	ج	د	-



الحل: (ب)	نوى: تمر			
	لوحة: شارع	أ	ب	مروحية: مستشفى
	-	ج	د	-

الحل: (أ)	نخلة: سعف			
	كلمة: جملة	أ	ب	رأس: أذن
	-	ج	د	-

الحل: (أ)	عرين: أسد			
	كف: خفاش	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: (ج)	خياط: قماش			
	فقر: جهل	أ	ب	وضع: وضّاع
	نجار: تجارة	ج	د	مهندس: خريطة // (نجار: خشب)

الحل: (د)	طرفة: ضحكة			
	محاضرة: لقاء	أ	ب	مناظرة: آراء
	غلظة: نفور	ج	د	زواج: عقد

الحل: (ج)	رخصة: قيادة			
	وظيفة: شهادة	أ	ب	سمكة: بحر
	سيارة: بنزين	ج	د	تذكرة: سفر

الحل: (ج)	رسالة: ظرف			
	الغزال: المسك	أ	ب	صحراء: جبل
	شجرة: غصن	ج	د	كتب: حقيبة

الحل: (ج)	اختلال: اتزان			
	اختلاف: انهزام	أ	ب	انسجام: اتساق
	اتفاق: اتحاد	ج	د	بداية: نهاية (مهد: لحد)

الحل: (د)	تأخر: تخلف			
	عاد: ذهب	أ	ب	غاب: أفل
	أهمل: رسب (خطأ: تأنيب)	ج	د	مال: استقام

الحل: (د)	دعج: عين			
	فظاظة: كلام	أ	ب	سماحة: طبع
	فلج: أسنان	ج	د	عرج: رجل

الحل: (أ)	ملك: عرش			
	سباق: حلبة	أ	ب	ميت: نعش
	رحمة: عفو	ج	د	سفينة: شرّاع

الحل: (د)	نزاهة: فساد			
	عناية: رعاية	أ	ب	سرقة: كذب
	حقيقة: خيال	ج	د	نقاهاة: راحة

الحل: (ب)	أسد: عرين			
	خفاش: كهف	أ	ب	أرنب: قن
	كلب: حظيرة	ج	د	جمل: صحراء

الحل: (د)	برد: زكام			
-----------	-----------	--	--	--



	منذنة : مسجد	ب	أ	حر : حمى
	ضيق : ازدحام	د	ج	سعال : رشح
الخطأ السياقي				

الحل: (د)	الناجحون لم يولدوا ناجحين فقط بل عودوا أنفسهم على الأشياء التي لا يرغب الناجحون في فعلها			
	يولدوا	أ	ب	عودوا
	يرغب	ج	د	الناجحون الأخيرة

الحل: (د)	عندما يفوز الفريق يفرح مشجعوه، ولكن عندما يخسر يشعر منافسوه بشعور سيء			
		أ	ب	
	ج	د	د	منافسوه

الحل: (د)	يجب تنشئة الأطفال من صغرهم على تحمل المسؤوليات لتزداد ثقتهم بغيرهم			
	-	أ	ب	-
	-	ج	د	بغيرهم

الحل: (د)	يجب للأخ على أخيه مودته بقلبه ورفده بماله وحسن المصارعة عنه في غيبته			
	-	أ	ب	-
	-	ج	د	المصارعة

الحل: (د)	الشمس منجم من نار لكنها تمنح النور فروع المخلوق فيما يعطيه ليس فيما يبذله			
		أ	ب	
	ج	د	د	يبذله

الحل: (د)	الأمانة ومراقبة الذات يفيضان إلى إرجاء الكثير من فرص الحياة			
		أ	ب	
	ج	د	د	إرجاء

الحل: (د)	أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره وأقواهم من قوي على غضبه وأصبرهم من أظهر فاقته وأغناهم من قنع بما تيسر			
	أضعف	أ	ب	وأقواهم
	أبصرهم	ج	د	أظهر

الحل: (ب)	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بداخله تعبيرا خياليا كان عاجزا عن التفكير منطقيا سليما			
	عجز	أ	ب	خياليا
	منطقيا	ج	د	بداخله

الحل: (د)	الناجحون لم يولدوا ناجحين فقط بل عودوا أنفسهم على الأشياء التي لا يرغب الناجحون في فعلها			
	يولدوا	أ	ب	عودوا
	يرغب	ج	د	الناجحون (الأخيرة)

الحل: (ج)	عندما يفوز الفريق يفرح مشجعوه، ويشعر مناصروه بشعور سيء			
	يفوز	أ	ب	يفرح
	مناصروه	ج	د	سيء



إكمال الجمل

الحل: (د)	غالبًا ما يكون..... حليف الذين..... بجرأة			
	المال، يقولون	ب	أ	الفشل، يتقدمون
	النجاح، يعملون	د	ج	التأخر، يتقدمون

الحل: (أ)	من لا يثبت على رأي كالحصيفة ويكون عرضة..... وفريسة لأراء الآخرين وهدفًا يمكن..... به			
		ب	أ	التردد - الإيقاع
		د	ج	

الحل: (أ)	الذي لا رأي له يصبح عرضة ل.... وهدفًا سهلاً ل..... به.			
		ب	أ	التردد - الإيقاع
		د	ج	

الحل: (أ)	..... قديماً قدم الإنسان وهو..... بسبب المتاعب والهموم وقلة النوم.			
		ب	أ	الأرقدينشاً
		د	ج	

الحل: (أ)	البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذ لا حياة بدون.....			
		ب	أ	نيتروجين
		د	ج	

الحل: (أ)	بالرغم من كثرة تعدد الأخبار فإنه لا يعلم الصادق من الكاذب فيجب علينا التثبت من..... كما قيل قديماً وما أفة الأخبار إلا.....			
	حقيقتها - كذبها	ب	أ	مصدرها - روايتها
	مصدرها - حفظها	د	ج	قائلها - سامعها

الحل: (ب)	إن الأطفال عندما يتكلمون في الأمور التي..... يجب أن نعطيهم..... اهتمامنا			
	تخصهم، جل	ب	أ	تعنيهم، أبسط
	تشغلهم، أروع	د	ج	تهمهم، بعض

الحل: (ب)	التردد مرض يصيب الفرد في حياته..... فيشله يده وعقله ويتركه..... للألم			
	العلمية، فريسة	ب	أ	العامة، مأوى
	كلها، مقاوماً	د	ج	اليومية، مستودعاً

الحل: (د)	الحاجة إلى الشيء تحفز إلى..... طرق الوصول إليه			
	تداخل	ب	أ	تجاوز
	اختراع	د	ج	تلافي

66

السكري والمجموعة الشمسية

66



القطع

السحب والغيوم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الغيوم أو السحب هي عبارة عن دقائق صغيرة من جزيئات الماء المتبخرة، من البحار والمحيطات والأنهار، وكذلك من بلورات الثلج، وبالتالي الغيوم هي إحدى أشكال التكاثف. وتنتشر السحب بشكل أفقي كما تأخذ أحجاماً وأشكالاً مختلفة فبعضها يظهر على شكل طبقات رقيقة، ويأخذ بعضها شكل كعب الغزل ومنها ما يشبه الخيوط.

٢) والغيوم تنقسم إلى: الغيوم المنخفضة التي يقل ارتفاعها عن ٢٠٠٠ متر فوق سطح الأرض وهي تشبه النسيج، والغيوم المتوسطة يتراوح ارتفاعها بين ٢٠٠٠ متر إلى ٤٠٠٠ متر وهي تشبه الكعب ولها هالة كالشمس، الغيوم المرتفعة يزيد ارتفاعها عن ٦٠٠٠ متر وهي الأعلى، وهذا النوع من الغيوم يحتوى على عدد من الأشكال وهي رقيقة وتشبه الخيط، بالإضافة إلى السحب الركامية البيضاء المرتفعة والتي يفوق ارتفاعها ٤٠٠٠ متر.

يتم تسمية السحاب حسب؟				
الحل: (أ)	ارتفاعها	أ	ب	كثافتها
	مدارها	ج	د	وزنها

السحاب الركامي يصنف ضمن السحاب :				
الحل: (أ)	المرتفع	أ	ب	المتوسط (الخيطي)
	الجافة	ج	د	المنخفضة

أعلى ارتفاع للسحب يصنف ضمن ؟				
الحل: (أ)	الخيطي	أ	ب	الركامي
	النسيجي	ج	د	المنخفضة

شبه الكاتب في القطعة تكون السحب بألة من الآلات تستخدم في ؟				
الحل: (أ)	النسيج	أ	ب	الرسم
	الطبخ	ج	د	الزراعة

ما مضمون النص؟				
الحل: (ب)	السحب وأنواعها	أ	ب	السحب وارتفاعاتها وتنوعها
	التعجب من تركيب السحب	ج	د	حركة السحب وظواهرها .

أنسب عنوان للنص هو ؟				
الحل: (أ)	تنوع السحب واسماؤها	أ	ب	أسماء السحب وأشكالها
	السحب وماهيتها	ج	د	السحاب الركامي وأثره على باقي السحب

أشبه ما تكون سحب المزن الركامية إلى:				
الحل: (ج)	الرسم	أ	ب	الاشكال الهندسية
	التضاريس الجبلية	ج	د	سطح البحر

التصحّر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

" قد يظن الكثيرون أن التصحر مشكلة طبيعية يسببها الجفاف، التي تسبب انهيار النظام البيئي وهلاك الحيوان والإنسان فقد بات من المؤكد أن التصحر نتاج عملية متصلة من تدهور الأرض يلعب الإنسان فيها دوراً أساسياً، ويتهم الإنسان بصلووعه في وقوع تدهور التربة والنبات والمياه الجوفية بفعل أنشطته غير المدروسة، منها الإفراط في الزراعة، والرعي الجائر، وقطع الغابات وسوء استغلال الموارد المائية، وحدث التصحر؛ وذلك بسبب سوء الاستغلال والإدارة والمغلاة في الإفادة من الأراضي الزراعية، وكما أن الجفاف يزيد من التصحر فكذاك حدوث الجفاف يزيد بزيادة التصحر. "

فهم من القطعة للحد من التصحر وزيادة الجفاف يجب: (للتغلب على التصحر يلزم)				
الحل: (أ)	حسن الإدارة	أ	ب	كثرة الزراعة
	وفرة المياه	ج	د	تجريف التربة



الحل: (أ)	علاقة الجفاف بالتصحّر :			يزيد بزيادة التصحر
	يؤثر فيه	ب	أ	
	يتوازن معه	د	ج	يقل بزيادة التصحر

الحل: (د)	كل الآتي يؤثر عليه التصحر ما عدا :			الحيوان
	الإنسان	ب	أ	
	الأراضي	د	ج	البيئة

الحل: (ج)	تحتاج الأراضي الجافة إلى ؟			الماء الخالي من الأملاح
	الزراعة المقننة	ب	أ	
	الماء والهواء	د	ج	حسن الإدارة واستغلال الأنظمة البيئية

الحل: (أ)	السبب الرئيسي للتصحّر هو			سوء استخدام الإنسان للبيئة (سوء الإدارة)
	انتشار الزراعة	ب	أ	
	كثرة الحيوانات	د	ج	الجفاف

الكهوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أصبحت الكهوف رمزا للفخامة حيث تصل أسعارها إلى مليون ونصف المليون دولار بعد أن أصبح بها كل وسائل الترفيه الحديثة والمتطورة في القرن الحادي والعشرين، والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة نامية على السواء مثل الصين وجنوب غرب الولايات المتحدة وفرنسا وإسبانيا وتركيا، وغيرها من الدول. ففي إسبانيا تم تحديث منازل الكهوف الأندلسية مع مطلع القرن الحادي والعشرين، كما تم تجهيزها بكل ما يحتاج إليه المنزل الحديث، ومن أشهرها كهف (هوسيكار) القريب من مدينة غرناطة، ويتكون من ثلاث غرف نوم، وحديقة أمامية تشرف على مشهد مدهش للمنطقة الجبلية المحيطة به. وهناك أيضا منزل كهف أريزونا الواقع في منطقة (بيزبي) الجبلية الشهيرة بالتعدين، ويقدر هذا الكهف بنحو ٥,١ مليون دولار، ويطل على واد رائع، حيث يعيش نحو ٧٩ نوعا من الطيور النادرة. وفي أستراليا يستطيع زائر مدينة (كوبر بيدي) على مشارف الصحراء أن يقضي الليل في غرفة بكهف مجهز بكل ما يحتاج إليه الشخص كسائح يبحث عن البساطة.

الحل: (ب)	(والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة نامية على سواء) الغرض من كلمة (والغريب)			الاستحراق
	التعجب	ب	أ	
	الإستفهام	د	ج	الإنكار

الحل: (أ)	جمال كهف (هويسكار) كان			لإطلالته
	لرخص سعره	ب	أ	
	لجودة خدمته	د	ج	لارتفاعها

الحل: (ج)	تدل عبارة طيور نادرة على			التنوع البيئي
	التنوع السياحي	ب	أ	
	غلاء الأسعار	د	ج	أهمية المكان

الحل: (أ)	(ومن أشهرها) تفيد الشهرة			الغالبية
	المطلقة	ب	أ	
	المبهمة	د	ج	المنزل

الحل: (أ)	كهف أستراليا يشبه			الفندق
	القصر	ب	أ	
	الشقة	د	ج	المنزل

الحل: (ج)	العلاقة بين (متقدمة) و(نامية)			متعاقبتان
	متجانستان	ب	أ	
	متشابهتان	د	ج	متضادتان



الحل: (ب)	العلاقة بين (فخامة الكهوف) و (سعرها)			
	طردية	ب	أ	عكسية
	تمثيل	د	ج	تفصيل

المجموعة الشمسية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

النظام الشمسي أو المجموعة الشمسية هي النظام الكوكبي الذي يتكون من الشمس وجميع ما يدور حولها من أجرام بما في ذلك الأرض والكواكب الأخرى. يشمل النظام الشمسي أجراماً أخرى أصغر حجماً هي الكواكب القزمة والكويكبات والنيازك والمذنبات لكن أكبر جرم في النظام الشمسي وأهم هذه الأجرام طبعاً هو الشمس، النجم الذي يقع في مركز النظام ويربطه بجاذبيته، كما أنها هي التي تشع الضوء والحرارة اللذين يجعلان الحياة على الأرض مُمكنة، وهي مع ذلك ليست إلا نجماً متوسط الحجم. وتأتي بعد الشمس الكواكب، حيث توجد في النظام الشمسي ثمانية كواكب هي بالترتيب حسب البعد عن الشمس: عطارد والزهرة والأرض والمريخ (الكواكب الصخرية) والمشتري وزحل وأورانوس ونبتون (العمالقة الغازية). عطارد أصغر الكواكب وأسرعها، وهو يلي الشمس مباشرة أما المشتري فهو عملاق المجموعة الشمسية ويبلغ قطره قدر الأرض 11 مرة. ويبعد عن الشمس بمقدار (٤٨٤ مليون ميل) كما يطلق على كوكب المريخ الكوكب الأحمر ويرجع ذلك إلى ارتفاع نسبة أكسيد الحديد بترتبه والتي تغطي مساحات شاسعة جداً منه، كما يتميز زحل بوجود سبع حلقات كبيرة من الجليد والغبار محيطة به، وهي منفصلة وتتكون من آلاف من الحلقات الصغيرة، وتكون هذه الحلقات في مجموعها هالة ذهبية شاحبة تلتف حول زحل مما يعطيه شكلاً مميزاً

الحل: (ب)	يفهم من النص أنه كلما ابتعدنا عن الشمس:			
	تقل درجة حرارة الكواكب	ب	أ	تزيد درجة حرارة الكواكب
	تزداد الأتربة	د	ج	يقل وزن الكوكب

الحل: (ج)	يستنتج من النص أن النجم:			
	يندفع بلا مسار محدد	ب	أ	يدور حول الكوكب
	أصغر من الكوكب	د	ج	ينتج حرارة

الحل: (ج)	سبب تلون المريخ باللون الأحمر يرجع إلى:			
	تعدد أقماره	ب	أ	بعده عن الشمس
	ارتفاع درجة حرارته	د	ج	وجود المعادن الغنية بالحديد فيه

الحل: (ج)	أي الكواكب التالية أقرب للمشتري؟			
	عطارد	ب	أ	الزهرة
	نبتون	د	ج	زحل

الحل: (ب)	العلاقة بين بعد الكوكب عن الشمس ودرجة الحرارة فيه:			
	عكسية	ب	أ	طردية
	تفسيرية	د	ج	تعليقية

الحل: (ب)	الحلقات التي تحيط بكوكب زحل تتكون من:			
	الجليد والغبار	ب	أ	الصخور
	النفط	د	ج	الحديد والاماس

الحل: (أ)	موقع كوكب الزهرة من الشمس:			
	الثاني بعد عطارد	ب	أ	الأول بعد عطارد
	آخر كوكب	د	ج	يسبق عطارد

الحل: (ب)	أي من الآتي لا يتفق مع ما ورد في النص؟			
	المريخ أكبر كواكب المجموعة	ب	أ	عطارد أقرب الكواكب الشمسية
	نبتون أبعد الكواكب عن الشمس	د	ج	المشتري أبعد عن الشمس من المريخ



مرض السكري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- ينتج مرض السكري عن ارتفاع مزمن لمستوى السكر (الجلوكوز) في الدم. ويعتبر السكر من المواد الرئيسية التي تحتاجها خلايا الجسم لتغذيتها، وإنتاج الطاقة اللازمة لكي يستطيع الجسم القيام بوظائفه الحيوية المختلفة. ويصاب الإنسان بالسكري نتيجة عجز البنكرياس عن إفراز هرمون الأنسولين، أو إفرازه بكميات غير كافية، أو غير فعالة مما يؤدي إلى عدم دخول الجلوكوز إلى خلايا الجسم، وبقائه في الدم بكميات أعلى من المستوى الطبيعي وبذلك تحدث حالة ارتفاع السكر في الدم.
- ٢- ومن أبرز أعراضه: كثرة التبول والاستيقاظ أثناء النوم للتبول كذلك. العطش الشديد وكثرة شرب الماء ونقص في الوزن. وتشويش في النظر ونقص وتخلف النمو عند الأطفال. ومرض السكري من الأمراض المزمنة حيث لا يمكن أن يشفى المريض منه نهائياً حيث يلزم المصاب طوال حياته، ولكن يمكن التحكم به والسيطرة عليه ومنع الكثير من مضاعفاته من خلال مجموعة عناصر تهدف إلى علاج للسكري كالتعليم والتثقيف الصحي المستمر و - النظام الغذائي. وممارسة التمارين الرياضية والنشاط الحركي.

وفقا للفقرة ١ فإن أسباب حدوث مرض السكري:				
الحل: (أ)	٣ أسباب	أ	ب	٤ أسباب
	٥ أسباب	ج	د	٦ أسباب

يقصد بالأمراض المزمنة:				
الحل: (ج)	يشفى منها	أ	ب	مرض وراثي
	لا يرجى شفاؤه	ج	د	قديم جدا

الضمير في (تحتاجها) في جملة التي تحتاجها خلايا الجسم بالفقرة ١ يعود على:				
الحل: (د)	الجلوكوز	أ	ب	الدماء
	السكر	ج	د	المواد الرئيسية

علاقة جملة والسيطرة عليه بجملة التحكم به بالفقرة ٢				
الحل: (ج)	تعارض	أ	ب	نتيجة
	تأكيد للمعنى	ج	د	شرطية

علاقة جملة ويصاب الإنسان بالسكري بالفقرة ١ بما بعدها :				
الحل: (ج)	تعليل	أ	ب	نتيجة
	تأكيد للمعنى	ج	د	شرطية

التناظر اللفظي

شيخوخة: عمر				
الحل: (أ)	غروب: نهار	أ	ب	
		ج	د	

مروحة: هواء				
الحل: (أ)	شمس: شعاع	أ	ب	
		ج	د	

سواك : أسنان				
الحل: (أ)	مكنسة : أرض	أ	ب	
		ج	د	

هرولة: جري				
الحل: (أ)	سماع: إنصات	أ	ب	
		ج	د	



الحل: (أ)	نادي : عضو			كتيبة : جندي لاعب : فريق
	أ	ب	ج	
	أ	ب	ج	
	د	د	د	

الحل: (ب)	عين : جاسوس			بيت : سطح يد : أخ
	أ	ب	ج	
	أ	ب	ج	
	د	د	د	

الحل: (ج)	طائرة : طيار			سائق : دراجة فيلم : مخرج
	أ	ب	ج	
	أ	ب	ج	
	د	د	د	

الحل: (ب)	صديق : صراحة			النار : غليان سور : حديقة
	أ	ب	ج	
	أ	ب	ج	
	د	د	د	

الحل: (ج)	هبوط : توقف			صدقه : عطف طباعة : توزيع
	أ	ب	ج	
	أ	ب	ج	
	د	د	د	

الحل: (د)	عفار : أرض			بناء : فناء فاكهه : خضار
	أ	ب	ج	
	أ	ب	ج	
	د	د	د	

الحل: (ب)	هم : غم			جذب : دفع ماعز : شعر
	أ	ب	ج	
	أ	ب	ج	
	د	د	د	

الحل: (ب)	كلام : لسان			حبر : قلم جو : سماء
	أ	ب	ج	
	أ	ب	ج	
	د	د	د	

الحل: (ج)	مروحة : هواء			ثلاجة : تجميد شمس : شعاع
	أ	ب	ج	
	أ	ب	ج	
	د	د	د	

الحل: (ب)	شيخوخة : عمر			طفولة أسنان شباب : قوة
	أ	ب	ج	
	أ	ب	ج	
	د	د	د	

الحل: (ج)	سواك : أسنان			أذن : فم مكنسة : أرض
	أ	ب	ج	
	أ	ب	ج	
	د	د	د	

الحل: (ب)	هرولة : جري			سعي : طواف يفكر : يتذكر
	أ	ب	ج	
	أ	ب	ج	
	د	د	د	



الحل: (أ)	صفعة : إحمرار			
	هرولة : تخفيف	ب	أ	تلج : برودة
	سفر : متعة	د	ج	انتشار : تسريب

الحل: (ب)	كأس : شراب			
	خاتم : فص	ب	أ	طعام : مائدة
	صوف : فرو	د	ج	بري : قلم

الحل: (ج)	نساء : رجال			
	سراب : نار	ب	أ	قوم : رهط
	سحاب : سماء	د	ج	حرب : سلم

الحل: (أ)	نظير : شبيه			
	حقير : سفيه	ب	أ	ريادة : قيادة
	طويل : قصير	د	ج	وسخ : نظيف

الحل: (ج)	حرب : جيش			
	تفاح عصير	ب	أ	برتقال : حمضيات
	عالم اختراع	د	ج	مباراة فريق

الخطأ السياقي

الحل: (أ)	لا تحكم على الناس من أفعالهم فالناس مثاليون وهم يتحدثون			
		ب	أ	أفعالهم
		د	ج	

الحل: (د)	ظلم القريب أشد ألماً من ظلم الأخ			
	أشد	ب	أ	القريب
	الأخ	د	ج	ألماً

الحل: (ج)	صديق السوء حسن المظهر طيب المخبر			
	المظهر	ب	أ	حسن
	المخبر	د	ج	طيب

الحل: (ج)	لا أستخدم سوطي ما دام يجدي صوتي ولا أستخدم صوتي ما دام لا يجدي			
	ما دام	ب	أ	أستخدم
	صمتي	د	ج	لا يجدي

الحل: (د)	القناعة تجعل الفقير غنيًا ، والطمع يجعل الغني ثريًا.			
	غنيًا	ب	أ	الطمع
	ثريًا	د	ج	القناعة

الحل: (ب)	لا تحكم على الناس من أفعالهم فالناس مثاليون وهم يتحدثون			
	افعالهم	ب	أ	تحكم
	يتحدثون	د	ج	مثاليون

الحل: (ب)	أن تصدق كذبة سمعتها ألف مره أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل.			
-----------	---	--	--	--



	أصعب	ب	أ	كذبة
	حقيقة	د	ج	تصدق

الحل: (د)	الأناني يريد أخذ كل شيء لنفسه حتى إنه يمنح نفسه بعض الأحيان.			
	الأحيان	ب	أ	يريد
	يمنح	د	ج	الأناني

الحل: (ج)	لا تحكم على وجهات النظر ، إلا قبل معرفه قصد المتكلم.			
	وجهات	ب	أ	تحكم
	المتكلم	د	ج	قبل

الحل: (ج)	كلما ارتفع الطائر ابتعد عن السحب و الغيوم.			
	الطائر	ب	أ	الغيوم
	السحب	د	ج	ابتعد عن

الحل: (أ)	الحياة قصيرة فلا تضيعها ، والأصدقاء قلة فلا تخسرهم بالعتاب والأعداء كثير فلا تنقصهم بسوء أخلاقك.			
	قليل	ب	أ	تنقصهم
	نخسرهم	د	ج	سوء

الحل: (أ)	الخواطر : أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.			
	أفكار	ب	أ	الحسن
	القلب	د	ج	الإيجابي

الحل: (د)	سيحتقرك الناس إذا حفظت أسرار أو عهود الغائبين و رددت الأذى عنهم.			
	الغائبين	ب	أ	أسرار
	سيحتقرك	د	ج	الأذى

إكمال الجمل

الحل: (د)	إذا كان قد امتد إلى أبعد مما رأى غيري فإن ذلك رجع إلى أنني كنت أقف على أكتاف			
	عزمي - بسطاء	ب	أ	لساني - سفاء
	نظري - عمالقة	د	ج	رأبي - غيري

الحل: (أ)	أحياناً كلما الفرص زاد الوصول للنجاح وكلما الفرص فإنها تؤدي إلى الحيرة والتشتت			
		ب	أ	قلت: كثرت
		د	ج	

الحل: (أ)	لا تجادل فيغلبك، ولا فيؤذيك			
		ب	أ	بليغاً: سفيهاً
		د	ج	

الحل: (ج)	إذا تقوى تواضع ، وإذا تقوى..... تكبر.			
	الأجير - السيد	ب	أ	الكريم - السارق
	الفائز - الخاسر	د	ج	الشريف - الدنيء



الحل: (د)	إذا كان قد امتد إلى أبعد مما رأى غيري فإن ذلك يرجع إلى أنني كنت أقف على أكتاف			
	لساني - سفاء	أ	ب	عزمي - بسطاء
	رأبي - غيري	ج	د	نظري - عمالقة

الحل: (د)	أحياناً الفرص تساعدك على النجاح أكثر من الفرص التي تسبب لك التشنت والحيرة.			
	تضييع - اغتنام	أ	ب	كثرة - قلة
	روعة - ضالة	ج	د	قلة - كثرة

الحل: ب	الإرادة و من العوامل للنجاح في أي عمل.			
	الاجتهاد - المقررة	أ	ب	الإعداد - المساعدة
	التخطيط - الجازمة	ج	د	التوظيف - مطابقة



“

العقرب
والأسد والتعب
%١٠٠

”



القطع

العقرب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أنثى العقرب تتزوج ثم تقتل زوجها مباشرة بعد التزاوج وعندما تقوم بوضع صغارها فإنها تموت بسبب الشقوق التي في جسمها. صيغة أخرى
أنثى العقرب تتزوج مرة واحدة وتقتل زوجها بعد التزاوج ، وأول ما تلد تموت ، لأن جسمها يتشقق.

الحل: أ	قتل العقرب لزوجها تصرف:			
	همجي	أ	ب	غريزي
	عدواني	ج	د	عاطفي

الحل: ب	علاقة جملة (فإنها تموت) بجملة (بسبب الشقوق التي في جسمها):			
	نتيجة	أ	ب	تفضيل
	تعليق	ج	د	سببية

الحل: أ	العادة التي تقوم بها أنثى العقرب بالنسبة لباقي الحيوانات			
	طبيعية	أ	ب	غريبة
	منتشرة	ج	د	سائدة

الحل: أ	علاقة جملة (بسبب الشقوق التي في جسمها) بما قبلها // علاقة (لأن جسمها يتشقق) بما قبلها:			
	نتيجة	أ	ب	سببية
	مقابلة	ج	د	تضاد

الأسد والثعلب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في يوم من الأيام كان الثعلب يتجول فوجد حجرا أبيضاً بين لصبين ، فقرر أن يغتال بها الأسد ، فكر الثعلب في حيلة ثم ذهب إلى الأسد ، قال له إني وجدت غنيمة باردة ، شحمة كبيرة و لم أرد أن أخذها وتركتها لك فتعالى معي لأريكها ، فذهب إلى هناك ثم توقف الثعلب وقال للأسد اذهب يا مولاي ، فدخل ولكن المكان كان ضيقاً فدفع نفسه فعلق هناك وجاء الثعلب فبدأ يسحبه من ذيله فقال الأسد ماذا تفعل يا هذا ؟؟ قال أحاول مساعدتك يا مولاي ، فقال إذن من قبل رأسي ، فرد الثعلب وكيف أخذش رأس مولاي.

الحل: د	كلمة (قبل) في آخر الفقرة تشكيلها هو :			
	قبل	أ	ب	قُبْل
	قَيْل	ج	د	قُبْل

الحل: أ	(غنيمة باردة) تعني:			
	شديدة البرودة	أ	ب	لا تعب فيها
	هادئة	ج	د	موثوقة

الحل: د	يدل تصرف الثعلب (وكيف أخذش رأس مولاي) على:			
	حكيمته	أ	ب	جُبْنه ومكره
	دهائه وخبثه	ج	د	لؤمه

الحل: ب	(لصبين) كلمه مفردھا لصب وتعني:			
	المضيق في الجبل (الشق في الجبل)	أ	ب	الحفرة العميقة
	الفولاذ	ج	د	الحديد



الحاسوب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) تستطيع أسرع الحواسيب في يومنا هذا القيام بمئات بلايين العمليات الحسابية والمنطقية في ثوانٍ قليلة، والتي يستطيع مئات من البشر القيام بها في عدة سنوات.

(٢) إن برامج الحاسوب ببساطة هي عبارة عن قائمة من الأوامر ينفذها الحاسوب، وتتراوح هذه الأوامر (التعليمات) بين بعض الأوامر القليلة التي تؤدي مهمة بسيطة إلى قائمة أوامر أكثر تعقيدا والتي من الممكن أن تحتوي جداول من البيانات، وتتعدد أنواع الحواسيب من حيث طريقة عملها وحجمها بالإضافة إلى سرعتها.

(٣) إن السنوات الأخيرة شهدت انخفاضاً في تكاليف صناعة البنية الصلبة والمكونات المرنة إلى الحد الذي أصبحت معه الحواسيب الشخصية سلعة منتشرة بشكل كبير، وينظر المجتمع إلى الحاسوب الشخصي ونظيره المتنقل الحاسوب المحمول على أنهما رمزي عصر المعلومات، فهما ما يفكر به معظم الناس عند الحديث عن الحاسوب ومع هذا فأكثر أشكال الحاسوب استخداماً اليوم هي الحواسيب المضمنة وهي الحواسيب المضمنة وهي أجهزة صغيرة وبسيطة تستخدم عادة للتحكم في أجهزة أخرى.

الحل: ج	وفقا لما ورد في الفقرة (١) بعض المسائل يستغرق حلها سنة من الإنسان يستطيع الحاسب الآلي حلها في:			
	أيام	أ	ب	ساعات
	ثواني	ج	د	دقائق

الحل: ج	وفقا لما ورد في الفقرة (١) الحاسب يتميز عن الإنسان ب:			
	الدقة الفائقة	أ	ب	خفة الوزن
	السرعة الفائقة	ج	د	تعدد أنواعها

الحل: ب	تم ايراد المقارنة بين البشر والحاسوب في بداية النص ل.....			
	بيان السرعة الفائقة	أ	ب	بيان أهمية الاختراع
	الاستدراك	ج	د	التنويه

الحل: أ	إذا حدث خطأ برمجي في برمجة الحاسوب فسوف يكون بسبب// إذا حدث خطأ برمجي أثناء عمل الحاسب فإن السبب يكون.....			
	المبرمج	أ	ب	البرنامج
	فيرس	ج	د	العميل

الحل: أ	وفقا للنص فإن عملية اختيار الحواسيب تكون على أساس			
	٣ أنواع	أ	ب	نوعين
	٤ أنواع	ج	د	٥ أنواع

الحل: ب	العلاقة بين المكونات الصلبة والمرنة للحاسوب			
	تعارض	أ	ب	تكامل
	تفصيل	ج	د	لا علاقة بينهما

الحل: د	(ونظيره) الواردة بالفقرة (٣) تدل على:			
	التقابل	أ	ب	التضاد
	الاختلاف	ج	د	التماثل

الحل: د	يمكن استبدال (نظيره) في الفقرة الثالثة ب:			
	نقيضه	أ	ب	الاختلاف
	تناقض	ج	د	شبيهه



الحل: ج	من خلال ما ورد بالنص فإن كل الآتي يُعتبر بسيطاً إلا			
	أ	ب	جهاز فتح الأبواب	
	ج	د	طائرة تعمل بدون طيار	
	أ	ب	آلة التصوير الرقمي	
	ج	د	عربة لاسلكية للأطفال	

الانتحار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) الانتحار ينتج عن مجموعة من العوامل التي تساهم في الوصول لنقطة محددة من الضغط، وقد أخذت ظاهرة الانتحار في التنامي بصورة كبيرة وتختلف أسبابه ودوافعه من مجتمع لآخر ولكن من الغريب أنها تنتشر في دول غنية ليس بسبب الثراء المالي بل بسبب الخواء الروحي، فتجد دولة كالسويد من أغنى الدول لكنها تسجل أكبر نسبة انتحار.

(٢) قد يكون العامل المادي مؤثر في مجتمعاتنا حيث أن البطالة تعتبر سبباً مباشراً للكثير من حالات الانتحار ولعل أبرز أسباب تلك الظاهرة هو الرخاوة النفسية التي سيطرت على كثير من شبابنا فالإسلام يضمن للمرء حياة كريمة والله تعالى قد حفظ لنا أرزاقنا كما حفظ أقدارنا وما من سبيل لحفظ وحماية أبنائنا إلا بالرعاية الدينية والاجتماعية.

الحل: أ	ما نوع النص (الغرض من القطعة)؟، موضوع النص			
	أ	ب	اجتماعي	
	ج	د	رياضي	
	أ	ب	علمي	
	ج	د	ثقافي	

الحل: ب	وفقاً للنص الانتحار يحدث بسبب			
	أ	ب	ضعف الإيمان	
	ج	د	الثراء المادي	
	أ	ب	الخواء الروحي	
	ج	د	الاكتئاب	

الحل: د	معنى (خواء روحي) الواردة بالنص			
	أ	ب	ازدراء النفس	
	ج	د	قلة المال	
	أ	ب	ندرة التعليم	
	ج	د	ضعف الإيمان (تدني الإيمان)	

الحل: أ	العلاقة بين (حفظ) و (حماية) ، (ضمن وكفل) و " يحمي " و " يصون "			
	أ	ب	ترادف	
	ج	د	مقابلة	
	أ	ب	تضاد	
	ج	د	تناقض	

الحل: د	العلاقة بين (خواء روحي) و (الثراء المادي) طبقاً لما ورد في الفقرة (١):			
	أ	ب	ارتباط	
	ج	د	تقابل	
	أ	ب	تضاد	
	ج	د	منفكة	

الحل: أ	المثل الذي ينطبق على جملة " للهروب من البطالة "			
	أ	ب	كالمستجير من الرمضاء بالنار	
	ج	د	رمتني بدائها وانسلت	
	أ	ب	رجع بخفي حنين	
	ج	د	كأن على رؤوسهم الطير	

التناظر اللفظي

الحل: أ	ورد : عطر			
	أ	ب	صوف : رداء	
	ج	د	باب: خشب	
	أ	ب	قمح : سنبله	
	ج	د	صيدلية : دواء	

الحل: ب	حاسب: أجهزة			
	أ	ب	انكسار: تسرب	
	ج	د	نعل: تلميع	
	أ	ب	حديد: معادن	
	ج	د	اجتهاد : نجاح	



الحل: أ	شجرة: لحاء		
	صورة: إطار	أ	ب
	ياقة: عنق	ج	د
	أنسان: جلد		
	وجه: حجاب		

الحل: أ	نعمة: نقمة		
	خوف: فرع	أ	ب
	صبر: شكر	ج	د
	يقظة: رقاد		
	أباد: أزال		

الحل: ب	رواية: فيلم		
	حليب: جبن	أ	ب
	مخرج: ممثل	ج	د
	حق: باطل		
	خاتم: ذهب		

الحل: أ	نافذة: زجاج		
	حبر: قلم	أ	ب
	كعبة: كساء	ج	د
	كرسي: خشب		
	نور: مصباح		

الحل: أ	ملعقة: قدر		
	شوكة: طعام	أ	ب
	سنبله: قمح	ج	د
	دلو: بئر		
	ملعقة: حساء		

الحل: أ	أصنام: أوثان		
	ماء: آبار	أ	ب
	جار: رفيق	ج	د
	دروب: طرق		
	رماح: سيوف		

الحل: أ	طائر: سرب		
	قعد: جلس	أ	ب
	نقر: عمال	ج	د
	جندي: سرية		
	نار: ضوء		

الحل: أ	سجباب: قوارض		
	نسر: طيور	أ	ب
	حشرات: نمل	ج	د
	غوريلا: قرود		
	ثعبان: حية		

الحل: ج	صفحات: كتاب		
	بحر: أمواج	أ	ب
	جملة: كلمات	ج	د
	سلسلة: حلقات		
	ريش: طائر		

الحل: ج	غاية: وسيلة		
	رسم: بناء	أ	ب
	هدف: مأرب	ج	د
	خریطة: أطلس		
	إدارة: تخطيط		

الحل: أ	كدر: صفاء		
	ماء: طين	أ	ب
	نظيف: طاهر	ج	د
	صحو: غائم		
	نقاء: صفاء		



الحل: ج	عقد: درر			
	دقيقة: ساعة	ب	أ	معصم: سوار
	خيطة: إبرة	د	ج	مسبحة: خرز

الحل: أ	اجتماع: تفرقة			
	قصير: طويل	ب	أ	كريم: بخيل (تحالف: تنافر)
	أسود: أبيض	د	ج	دلو: ماء

الحل: ب	كربة: فرج			
	شر: خير	ب	أ	مصيبة: حزن
	كلام: حديث	د	ج	ليل: ظلم

الحل: ب	برك: جلس			
	ناشد: سأل	ب	أ	وقع: سجد
	سقط: ارتفع	د	ج	هزم: هرم

الخطأ السياقي

الحل: د	قليل من العلم مع العمل به خير من كثير من العلم والجهل.			
	العلم	ب	أ	قليل
	الجهل	د	ج	العمل

الحل: أ	لأن يقال لك عيب عليك ما فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت			
	بكثير	ب	أ	أعظم
	فعلت	د	ج	حرام

الحل: أ	معظم الأمراض النفسية تنتفنى بالجلسات العلاجية دون استعمال العلاج المصنوع.			
	النفسية	ب	أ	تنتفنى
	المصنوع	د	ج	استعمال

الحل: أ	الغبي من يتكلم ببطء ويفكر بسرعة			
	يتكلم	ب	أ	الغبي
	بسرعة	د	ج	يفكر

الحل: ج	للحياة حدان ، أحدهما الأمل، والثاني الأجل فبالأول فراقها والثاني فناؤها			
	حدان	ب	أ	للحياة
	فناؤها	د	ج	فراقها

إكمال الجمل

الحل: أ	من يريد السعادة الدائمة الناس ، وإذا أردت السعادة لفترة وجيزة			
	يغفو: يلهو	ب	أ	يسامح: ينتقم
	يغامر: يقامر	د	ج	يغفو: يشكو



الاقتراض من الناس يجلب بالليل و..... بالنهار

الحل: أ	سعادة : حزن	أ	ب	الهم - المذلة
	هرمنا - صغرنا	ج	د	أقمنا - هزمتنا

يصعب بين التربية والثقافة لأنهما يؤثران في نمو الطفل جسديا وفكريا و سلوكه نحو الصواب.

الحل: ب	الفصل - يوجهان	أ	ب	التميز - يصرفان
	الجمع - تسيير	ج	د	الربط - يعرقلان

استقبل النقاد الكتابات الأدبية بشيء من تارة وبشيء من الحماس تارة أخرى ومتوقعين للأجيال الناشئة بمواهب أدبية ومع ذلك فلا تكاد تجد شاعرا إلا أقلام الحساد بشيء من الخبث.

الحل: أ	القوة : تأمل	أ	ب	التحفظ : تناولته
	التراخي : السعي	ج	د	الاندفاع - نعتته

المرأة تود أن تكون في حياة الرجل ويود الرجل أن يكون في حياة المرأة

الحل: أ	الأنثى - الذكر	أ	ب	الأخيرة - الأول
	الأقوى - الأفضل	ج	د	الأفضل - الأول

غالبا ما يكون حليف الذين بجرأة

الحل: أ	التوفيق - يسارعون	أ	ب	النجاح - يعملون
	الإحباط - يهملون	ج	د	الفشل - يتقدمون

التسامح بينك وبين من أهم الطرق ل

الحل: ب	نفسك : السعادة	أ	ب	صديقك : النجاح
	الجميع : المشاكل	ج	د	غيرك : الكآبة

“

الزهر اوي والتصحر اؤ
صاعد والزهر اوي ١٠٠%

”



القطع

أبو القاسم الزهراوي (أبو الجراحة)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي (٣٢٥ هـ - ٤٠٤ هـ) هو طبيب عربي مسلم عاش في الأندلس. يعد أعظم الجراحين الذين ظهوروا في العالم الإسلامي. ووصفه الكثيرون من العلماء بأبي الجراحة الحديثة. أعظم مساهماته في الطب هو كتاب "التصريف لمن عجز عن التأليف". الذي يعد موسوعة طبية من ثلاثين مجلدا.

(٢) وكان طبيبا شاملا تنوعت خبرته في مجالات الطب كافة، وأجادها بشكل ملفت. فبالإضافة إلى الطب الباطنة والجراحة، عالج الأسنان وخير الأورام السرطانية وكتب عنها حقائق لاتزال تستخدم إلى يومنا هذا، والناظر إليها لا يملك إلا أن يقف إجلالا وإكبارا لهذا العالم.

(٣) مارس الزهراوي ما يعرف في الطب اليوم بالملاحظة السريرية، فكان يتفقد مرضاه بانتظام وبدون ملاحظاته ويدرس تطور مراحل مرضهم ليتمكن من التوصل إلى العلاج الناجع. ثم إنه قد اقتنع بأهمية مزولة الطبيب لفن الجراحة فمارس الجراحة لدرجة أنه لا يكاد يذكر اسمه إلا مقترنا مع الطب الجراحي.

(٤) حل كتاب الزهراوي في الجراحة "التصريف لمن عجز عن التأليف" محل كتابات القدماء، " وظل العمدة في فن الجراحة، حيث هيا للجراحة قدرة جديدة في شفاء المرضى الذي أذهلت الناس في عصره وبعد عصره. وقد اشتمل هذا البحث على صورة توضيحية لآلات الجراحة (أكثر من مائتي آلة جراحية)، كان لها أكبر الأثر فيمن أنه من بعده من الجراحين الغربيين، وكانت بالغة الأهمية على الأخص بالنسبة لأولئك الذين اصلحوا من الجراحة في أوروبا في القرن السادس عشر، فقد ساعدت آله هذه على وضع حجر الأساس للجراحة في أوروبا. وقد ترجم كتاب التصريف إلى اللاتينية التي كانت لغة العلم في العصور الوسطى.

الحل: ب	وفقا للفقرة (٢) عدد الأقسام التي مارسها " الزهراوي ":			
	٣	أ	ب	٤
٢	ج	د	١	

الحل: أ	لماذا خصص الزهراوي طب الجراحة بآخر قسم من الكتاب؟			
	لأنه لا تكون الجراحة إلا بعد معرفة علوم الطب الأخرى	أ	ب	-
-	ج	د	-	

الحل: أ	الكلمة الأقرب لمعنى كلمة (الناجع) // معنى كلمة " الناجع "			
	النافع	أ	ب	المستمر
السريع	ج	د	المنتهي	

الحل: ج	على ماذا يدل معنى الطب السريري من الفقرة (٣)			
	على قلة الانتشار	أ	ب	كثرة استخدامه
يدل ذلك على أن الطب السريري لم يكن شائعا في عصر الزهراوي	ج	د	لم يكن شائعا	

الحل: ب	الفقرة (٣) تدل على:			
	الزهراوي أول من مارس الطب السريري	أ	ب	الطب السريري لم يكن شائعا في عصره
-	ج	د	-	

الحل: د	يستنتج من سيرة الزهراوي أن على الطبيب قبل أن يمارس الجراحة			
	يدرس طب الأعشاب	أ	ب	يدرس العلوم العامة
يدرس تشريح الدماغ	ج	د	يقوم بدراسة فروع الطب الأخرى	



الحل: أ	الضمير في عبارة (والناظر إليها) الواردة في الفقرة (٢) يعود على			
	السرطان	ب	أ	الحقائق
	الأوبئة	د	ج	الجراحة

الحل: أ	وفقا للفقرة (٤) فقد ترجمت كتب " الزهراوي " إلى اللغة:			
	الفارسية	ب	أ	اللاتينية
	الروسية	د	ج	الهندية

الحل: أ	علاقة جملة " وكانت بالغة الأهمية على الأخص بالنسبة لأولئك الذين أصلحوا فن الجراحة " بما قبلها			
	تعميم	ب	أ	تخصيص
	توضيح	د	ج	تشبيه

صاعد الأندلسي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) كان صاعد الأندلسي - صاعد بن أحمد بن عبدالرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي: (٤٢٠ هـ - ٤٦٢ هـ) - في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه "طبقات الأمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله إذ توفي بعد سنتين.

(٢) كتب "صاعد" الثلاثة الأولى فقدت وهي تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد - حركات النجوم والكواكب - وعلم الملل والنحل - الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية - وعلم التاريخ - جوامع أخبار العرب والعجم -، وبقي كتابه الأخير، توجه "صاعد" إلى طليطلة طلبا للدراسة والعلم في سنة (٤٣٨ هـ - ٤٦٠م)، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة

(٣) كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه "العريف بطبقات الأمم" في عام ٤١٠ هـ . ٦٧٠م) حاول فيه استكمال دراسة استاذة" ابن حزم الظاهري" عن دور الأندلس في إنتاج العلوم، والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية، إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة"ابن حزم" في كتابه "مراتب العلوم". فصاعد لم يكتف بأخبار الكاتب فقط بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته. وبسبب شمولية الكتاب وضم مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره، فجاءت دراسته تاريخية حاول من خلالها الرد على مسالتين: الأولى مجرى التطور والثانية صلة حلقات التطور ببعضها.

الحل: أ	إن كتاب طبقات الأمم يتحدث عن التطور // كان كتاب طبقات الأمم لصاعد الأندلسي يتحدث عن التطور			
	الحضاري والعمراني	ب	أ	الفكري والعلمي
	العلمي	د	ج	الأخلاقي والتاريخي

الحل: د	عرف العلماء كتب صاعد الأندلسي رغم أنها كانت مفقودة لأنها			
	مخطوطة	ب	أ	مطبوعة
	ذكرت في كتب أخرى	د	ج	محفوظة في المكتبات

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (٣) كان عمر "صاعد" عندما طلب العلم:			
	١٦ سنة	ب	أ	١٨ سنة
	٣٥ سنة	د	ج	٧٠ سنة

الحل: أ	طبقا لما ورد في الفقرة (١) ذهب صاعد إلى " طليطلة" في :			
	ربيعي قرن	ب	أ	عقدين
	نصف قرن	د	ج	ربع قرن

الحل: أ	طبقا لما ورد في الفقرة (٢) تولى "صاعد" في طليطلة أمر :			
	الطب	ب	أ	القضاء
	الزكاة	د	ج	التدريس



طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) عدد الكتب التي ألفها " صاعد" :

الحل: ب	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

نحن والبيئة (تدهور البيئة)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لو حسب كل منا العادات التي غيرها بنفسه - ولو كُرهاً - حسب الأنظمة والقوانين التي سنتها الحكومات، وبسبب تعاطي الوعي البيئي لدى الإنسان، لعلم أنه تغير سلوكه تجاه البيئة للأحسن، وينبغي أن يتغير الإنسان لتكون أخلاقه رقيقاً على أفعاله، ومن هنا تعلم أن سلوك الإنسان وحده تجاه البيئة حتى ولو تحسن كثيراً، فهذا وحده ليس بكاف ولا بد من التعاون مع الأنظمة كم تحسّن من البيئة.

الحل: ج	مسؤولية تغيير العادات في البيئة يقع على:			
	القوانين	أ	ب	الأفراد
	الأفراد والحكومات	ج	د	الحكومة

الحل: ب	العبرة الأقرب لـ " لتكون أخلاقه رقيقاً على أفعاله"			
	إنما الأمم الأخلاق ما بقيت	أ	ب	ما أجمل أن يكون دافع ومانع " الإنسان ذاتياً" من نفسه.
	دوافع الإنسان تابعة لأخلاقه وإيمانه	ج	د	الأخلاق والإنسان وجهان لعملة واحدة

الحل: ب	وفقاً لما ورد في النص كلمة " ولو كُرهاً" ناتجة عن :			
	الوعي البيئي	أ	ب	قانون العقوبات
	السلوكيات الجيدة	ج	د	الأخلاق الرقيبة على الأفعال

الحل: أ	أي الآتي صحيح؟			
	كلما تحسنت عادات الإنسان زاد تحسن البيئة	أ	ب	كلما تحسنت البيئة زادت العلاقات
	لم يثبت العلم وجود علاقة بين العادة والبيئة	ج	د	الإنسان يحافظ على البيئة دائماً

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	نحن والبيئة	أ	ب	حقوق البيئة
	تدهور البيئة	ج	د	عادات البيئة

التصحر والغيوم (التصحر والجفاف)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قد يظن الكثيرون أن التصحر مشكلة طبيعية يسببها الجفاف، التي تسبب انهيار النظام البيئي وهلاك الحيوان والإنسان فقد بات من المؤكد أن تلك الظاهرة نتاج عملية متصلة من تدهور الأرض وأبعادها أصبحت تطل كل ما يحيط بنا، ويلعب الإنسان فيها دوراً أساسياً حيث يتهم الإنسان بضلوعه في وقوع تدهور التربة والنبات والمياه الجوفية بفعل أنشطته الغير مدروسة، منها الإفراط في الزراعة، والرعي الجائر، وقطع الغابات وسوء استغلال الموارد المائية، وحدث التصحر: وذلك بسبب سوء الاستغلال والإدارة والمغالة في الإفادة من الأراضي الزراعية، وكما أن الجفاف يزيد من التصحر فكذلك حدوث الجفاف يزيد بزيادة التصحر.

الحل: أ	تحدث الفقرة (١) عن ؟			
	الأنشطة التي تسبب التصحر	أ	ب	المشاكل البيئية
	الجفاف	ج	د	كثرة الحيوانات



الحل: ب	تأثير الجفاف على التصحر:			
	يزيد تأثيره (حدته)	أ	ب	يقل تأثيره
	سببه الرئيسي	د	ج	ليس له علاقة

الحل: أ	ما هو سبب هجرة الفلاحين؟			
	نقص المياه	أ	ب	تدهور الأراضي الزراعية
	لضعف الخدمات بالقرى	د	ج	لسهولة حياة المدن

الحل: ب	نفهم من القطعة للحد من التصحر وزيادة الجفاف يجب:			
	حسن الإدارة والتخطيط	أ	ب	وفرة المياه
	سوء التنظيم	د	ج	كثرة الزراعة

الحل: د	ما الشيء الذي لا يتأثر بالتصحر:			
	الحيوان	أ	ب	الإنسان
	الأراضي	د	ج	البيئة

قياس الرأي العام

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) الرأي العام: هو تكوين فكرة أو حكم على موضوع أو شخص ما، أو معرفة آراء المستهلكين حول منتج ما، ويمثل قياس الرأي العام أهمية كبرى لدى الحكومات، وهو أحد القنوات المهمة في استشراف مسائل مستجدة تستلزم اخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول، خاصة إذا ما كانت استطلاعات تقوم عليها مراكز مهنية ومحترفة ومستقلة، ومن أهم أساليب قياس الرأي العام الأكثر تأثيراً هي التسويق.

(٢) يُمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشرات مرتكزا أساسيا في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح، وخاصة في مجال التسويق التجاري، فأراء الناس ورغباتهم ومشاعرهم في تحديد صفات المنتج هو المحدد الرئيس لجودته وتطويره، ويتم على أساس هذه الآراء تعديلات على المنتج لزيادة الطلب عليه، وهذه الآراء تكون في سرية تامة، ولا يمكن الاطلاع عليها ثم بعد ذلك تظهر عن طريق وسائل الاعلام المختلفة أو على شكل إعلان تجاري.

الحل: د	أفضل عنوان للنص السابق			
	معايير الرأي بين الساسة والعامه	أ	ب	أساليب قياس الرأي العام
	قياس الرأي العام	د	ج	الاقتصاد وصناعة الرأي

الحل: ج	من الفقرة (٢) استخدام كلمة "رغبات" وكلمة "مشاعر" يدل: على أنه سيستخدم في إعلانه			
	التزوير	أ	ب	طرق غير منتظمة
	طرق غير مفهومة	د	ج	المبالغة

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) يخرج قياس الرأي العام للناس على صورة:			
	أخبار عاجلة	أ	ب	إعلان تجاري
	منتج تجاري	د	ج	برنامج تلفازي

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) " إعلان تجاري" تعني:			
	تسويق	أ	ب	دعاية
	تمثيل	د	ج	ترويج

الحل: ج	من عموم النص نفهم أن غرض القطعة هو			
	زراعي	أ	ب	سياسي
	تجاري	د	ج	اقتصادي



الحل: أ	تعتمد الشركات في الدعاية على الأحاسيس والمشاعر " عطف كلمة المشاعر على الأحاسيس " يفيد:			
	التأكيد	أ	ب	تقوية المعنى
	تطوير المهني	ج	د	تفسير

الحل: أ	من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة " الأحاسيس " وكلمة " والمشاعر " يدل على أنها ستلجأ إلى :			
	طرق غير مألوفة	أ	ب	التزوير
	طرق غير منطقية	ج	د	الإذاعة

التناظر اللفظي

الحل: أ	إدارة: تخطيط			
	كتابة: تنسيق	أ	ب	تقويم: تدريب
	سعادة: سرور	ج	د	انتباه: قيادة

الحل: أ	خطأ: اعتذار			
	ذنب: توبة	أ	ب	عين: رأس
	سجن: عقوبة	ج	د	أمن: سلامة

الحل: ج	قفل: مفتاح			
	سلسلة: حديد	أ	ب	كتابة: علم
	مسألة: تفكير	ج	د	طالب: معلم

الحل: ب	جو: غبار			
	ثمر: تفاح	أ	ب	جلد: برص
	شجرة: بذرة	ج	د	سماد: عشب

الحل: أ	عصير: برتقال			
	سبيكة: ذهب	أ	ب	خشب: نجارة
	فضة: سكين	ج	د	صلب: حجارة

الحل: ب	فقر: إملاق			
	قلب: روح	أ	ب	ذل: خنوع
	رجل: شيخ	ج	د	ذهاب: إياب

الحل: أ	جندي: ضابط			
	يرقة: حشرة	أ	ب	بائع: مشتري
	إزار: رداء	ج	د	فتاة: شاب

الحل: ب	محراب: مسجد			
	دعاء: أكار	أ	ب	اصبع: يد
	مصلى: جامع	ج	د	قائمة: طعام

الحل: ب	غش: أمانة			
	خداع: عداوة	أ	ب	جد: هزل
	صدق: نزاهة	ج	د	أحداث: قبور



الحل: ب	كساد: تجارة		
	دين: حاجز	أ	ب
	ربح: خسارة	ج	د
	صلاح: أعمال		
	بيع: شراء		

الحل: أ	صيف: حرارة		
	ذو الحجة: الحج	أ	ب
	كهرباء: مصباح	ج	د
	عيد: شوال		
	قدم: أصابع		

الحل: د	جملة: كلمات		
	عيون: ناعسة	أ	ب
	طبيعة: أحاسيس	ج	د
	مشاهد: مسرحية		
	لوحة: ألوان		

الحل: أ	فخار: طين		
	شجرة: بذرة	أ	ب
	سماد: أعشاب	ج	د
	تفاح: ثمر		
	صغار: عش		

الحل: ب	مزلاج: باب		
	قلم: حبر	أ	ب
	بيت: قفل	ج	د
	منارة: مسجد		
	إبريق: شاي		

الحل: ج	صحفي: صحيفة		
	قاضي: قضية	أ	ب
	موظف: شركة	ج	د
	المال: بنك		
	ساحة: حكم		

الحل: أ	كلب: وفاء		
	غزال: جمال	أ	ب
	عسل: نحل	ج	د
	سمكة: غدر		
	جمل: صحراء		

الحل: د	جدار: غرفة		
	بيت: دار	أ	ب
	-	ج	د
	كتاب: حقيقية		
	إصبع: يد		

الحل: د	ساعة: وقت (تنبيه)		
	صوم: جوع	أ	ب
	إضاءة: مصباح	ج	د
	تنبيه: لاحظ		
	لعبة: تسلية		

الخطأ السياقي

الحل: د	المفكرين (العظماء) هم صفوة المجتمع ولحسن حظهم أن الناس لا يشعرون بعظمتهم إلا بعد موتهم.		
	المفكرين	أ	ب
	موتهم	ج	د
	الناس		
	ولحسن		

الحل: د	يسعى الإعلاميون إلى كسب الأخبار بسرعة عالية		
	عالية	أ	ب
	الإعلاميون	ج	د
	الأخبار		
	كسب		



الحل: ج	نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه، وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.			
	مسعاه	أ	ب	يتوقف
	الدنيا	ج	د	إشارات

الحل: ج	نحتاج إلى خطوات كثيرة للوصول إلى الهاوية، لكن السقوط منه لا يحتاج أكثر من خطوة			
	كثيرة	أ	ب	قأكثر
	الهاوية	ج	د	للوصل

الحل: أ	تتنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعة ممكنة لتحقيق السبق الإعلامي			
	كسب	أ	ب	وسائل
	لتحقيق	ج	د	سرعة

الحل: ج	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح، كما يستطيع أن يجعل من الليمون الحامض عصيراً حامضاً.			
	يستطيع	أ	ب	الناجح
	حامضاً	ج	د	الليمون

الحل: أ	الطريقة الوحيدة لإعاقه النجاح أن تحب ما تفعله			
	إعاقه	أ	ب	الوحيدة
	تفعله	ج	د	تحب

الحل: د	امنح طفلك القليل من الحب يكن ربحك في المقابل صغيراً			
	امنح	أ	ب	القليل
	ربحك	ج	د	صغيراً

الحل: ج	شر خصال الملوك؛ الجبن من الأعداء والرحمة على الضعفاء والبخل عند الإعطاء			
	الجبن	أ	ب	الأعداء
	الرحمة	ج	د	والبخل

الحل: ج	الابتسامه هي اللغة الوحيدة التي يعرفها بعض شعوب العالم			
	الابتسامه	أ	ب	اللغة
	بعض	ج	د	العالم

الحل: ج	القراءة تصنع إنساناً مثقفاً والمشورة تصنع إنساناً متردداً، والكتابة تصنع إنساناً دقيقاً			
	القراءة	أ	ب	مثقفاً
	متردداً	ج	د	تصنع

الحل: ج	علمت أن رزقي لن يأخذه غيري فحزن قلبي، وعلمت أن عملي لا يقوم به غيري فانشغلت به وحدي			
	يأخذه	أ	ب	غيري
	فحزن	ج	د	قلبي

الحل: ج	يسعى الإعلاميون إلى كسب الأخبار بسرعة كأنهم في سباق من سيصل أولاً:			
	الإعلاميون	أ	ب	سباق
	كسب	ج	د	سيصل



الحل: ج	إن استخدام معجون أسنان الفلورايد يساعد على الحفاظ على سلامة اللسان والفك			
	الحفاظ	أ	ب	معجون
	اللسان	ج	د	استخدام

إكمال الجمل

الحل: أ	من يرحم يُرحم ، ومن يصمت ، ومن يقل الخير يغتم ، ومن يقل الباطل			
	يسلم - يَأْتُم	أ	ب	يغتم - يسلم
	يَأْتُم - يسلم	ج	د	يسلم - يغتم

الحل: أ	..... ما دام لم يبلغ حد التأتق المذموم فهو من التي أباحها الله لها.			
	التزين - الزينة	أ	ب	التجمل - المنحة
	التطيب - الحلية	ج	د	التطلب - البراعة

الحل: أ	إن الأمم تمر بها لحظات تجعلها تتفرق ثم يأتي من أبناءها ليهموا في إعادة توحيدها			
	حاسمة - الحكماء	أ	ب	سؤال - جواب
	فارقة - الأذعبياء	ج	د	حرجة - الطلب

الحل: أ	أشهر العلماء أكثرهم فالأرض كلما زادت بها مساحة الماء			
	تواضعا - انخفضت	أ	ب	تكبرا - انخفضت
	تواضعا - ارتفعت	ج	د	علوا - ابتعدت

الحل: أ	من أقوال الحكماء أن تطفو على السطح و تغوص في الأعماق			
	القشة - الأحجار الكريمة	أ	ب	السفينة : السمك
	السمكة - الدلفين	ج	د	الزجاج - المعدن

الحل: أ	كل شيء يبدأ صغيرا ثم يكبر إلا المصيبة فإنها تبدأ ثم			
	كبيرة - تصغر	أ	ب	عظيمة - تعظم
	صغيرة : تكبر	ج	د	صغيرة : تصغر

الحل: أ	إن من أن تتشغل بالأخرين، وتسال عن حياتهم.			
	الفضول - تفاصيل	أ	ب	السيء - غموض
	الخطأ - واقع	ج	د	القبيح - عواقب

الحل: ب	يعد الوعي من المتطلقات، حيث بقي من والأمراض.			
	أهم - الأوبئة	أ	ب	أفضل - التدخين
	أفضل - صحة	ج	د	أخر - التلوث

الحل: ج	المتفائل يرى النور ولو كان، والمتشائم بحمقه			
	مضيئا - يشعله	أ	ب	قريبا - يطفئه
	بعيدا - يطفئه	ج	د	بعيدا - يشعله

الحل: أ	لا يوجد رجل ، بل يوجد رجل بدأ من وبقي فيه			
	فاشل - القاع	أ	ب	ناجح - السطح
	ناجح - القمة	ج	د	فاشل - القمة



الحل: د	إن الأمم تمر في محطاتها التاريخية بلحظات تجعلها تتفرق، ثم يأتي ليسهموا في توجيهها للطريق الصحيح.			
	اضطراب - القادة	أ	ب	حرجة - الأدياء
	رخاء - العلماء	ج	د	حاسمة - الحكماء

الحل: أ	من نظر في سلم النواذب.			
	العواقب	أ	ب	المصاعب
	المتاعب	ج	د	الأوائل

الحل: أ	الإفراط في جدية القول يجلب ، والإفراط في المزاج يجلب			
	الملل - الاحتقار	أ	ب	الوقار - الكسل
	الهيبة - السعادة	ج	د	التملل - الوقار

الحل: أ	احذر المتشائم فإنك تزيه الورد فيريك ، والشمس فيشكو			
	شوكها - حرها	أ	ب	لونها - ضوئها
	رائحتها - لفحها	ج	د	جزعها - بريقتها

الحل: أ	لا تفتح باباً يُعيبك ، ولا ترسل يعجزك رده			
	سده - سهما	أ	ب	قفله - سهما
	كسره - رمحا	ج	د	بيعه - سيفا

الحل: أ	من يرحم يُرحم ، ومن يصمت ، ومن يقل الخير يغنم ، ومن يقل الباطل			
	يسلم - يَأتم	أ	ب	يأس - يندم
	يياس - يغرم	ج	د	يسعد - يعلم

الحل: ب	المدخنون مجهودا في خدمة المجتمع			
	يحسنون - نزلت	أ	ب	بيذلون - أقل
	يأخذون - جاءتهم	ج	د	ينزلون : جاءتهم

الحل: ب	ليس المهم ما بل المهم أن في الوقت المناسب			
	تقوله - تفكر به	أ	ب	تعرفه - تعمل به
	تهواه - تهتم به	ج	د	(تعلمه - تفعله)
				تخشاه - تفنك به

“

الكعبة والجمال
% ١٠٠

”



القطع

الكعبة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم إلى فلسطين. وذكر أيضاً أن (عدنان بن إبد) الجد الأعلى للرسول صلى الله عليه وسلم هو واحد ممن كسوها، ولكن الغالب في الروايات أن (تبع الحميري) ملك اليمن هو أول من كساها كاملة في الجاهلية بعد أن زار مكة ودخلها دخول الطائعين وحظيت مصر بشرف كسوة الكعبة من عهد عمر بن الخطاب إلى عام ١٩٦٢ وبهذا تولت المملكة العربية السعودية هذا الشرف، وكان أول مصنع لصناعة الكسوة في المملكة عام ١٩٧٧.

١. ما المقصود بالجد الأكبر؟

الحل: ب	جد قديم	أ	ب	الجد الأقدم
	الأعلى مرتبة	ج	د	الأكبر سناً

٢- العقد التي بدأت السعودية فيه صناعة الكسوة.....

الحل: د	العقد السابع	أ	ب	العقد الثامن
	الربع الأول من العقد السابع	ج	د	الثالث الأخير من العقد الثامن (ثلاثة أرباع العقد الثامن)

٣- على ماذا يدل اهتمام الأجيال بكسوة الكعبة؟

الحل: ب	الحكام الطغاة	أ	ب	تنافس الأجيال
	تناوب العقود والقرون	ج	د	تاريخ كسوة الكعبة

الجمال الروحي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حضر أحد الضيوف إلى الحفل وهو سيد من الأثرياء، وكان مقطب وجهه، وكان الناس لا يقبلونه لذلك، فحاول أن يحسن ملبسه، فلبس أحسن الثياب، ولكن نظرة الناس لم تتغير فيه.

العبارة المتوافقة مع معنى النص:

الحل: أ	لا تحقرن من المعروف شيء ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق	أ	ب	إن الله رفيق يحب الرفق
	إن الله جميل يحب الجمال	ج	د	ما كان الرفق في شيء إلا زانه

مامعنى "مقطب"؟

الحل: ب	مغرور	أ	ب	عبوس
	متواني	ج	د	متبختر

يستنتج من النص أن:

الحل: أ	الجمال الروحي أهم من جمال الشكل.	أ	ب	جمال الشكل أهم من الجمال الروحي
	-	ج	د	-

وأنة سيد من الأثرياء تدل على :

الحل: ج	توضيح	أ	ب	استدراك
	تفسير	ج	د	ترادف



التلوث البحري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يُعد التلوث البحري كالتلوث الإشعاعي والتلوث بمياه الصرف الصحي من أكبر مشكلات هذا العصر ، والتزايد السكاني المستمر هو أحد أكبر أسبابه وكذلك الزحف العمراني من أسبابه أيضا وما ينتج عنه من قطع الأشجار.

ومن أكبر أنواعه التلوث الصناعي حيث يتمثل في المخلفات "الملوثات" التي تُلغظها الصناعات في مياه البحر، وبناء القوارب الضخمة، ومياه الصرف الصحي التي تخرج من البيوت، واستخدام المبيدات الحشرية التي لها تأثير كبير على الأسماك، وكما تنتقل أيضا للإنسان؛ لأن المبيدات الحشرية تكون في الطبقة السطحية للمياه وذلك يؤدي إلى تسمم الأسماك و الإنسان، ويُعد التلوث الحراري للماء أحد أنواع التلوث البحري أيضا حيث يرفع درجة حرارة الماء ويضر به وبالكائنات الحية فيه. تشمل المصادر البحرية الرئيسة للتلوث البحري معدات الصيد المهملة، وأنشطة الشحن، والتخلص من النفايات المشروعة وغير المشروعة.

وقد يحدث التلوث البحري أيضا بالأحياء المائية الدقيقة إذ تتفاعل الكائنات الحية الموجودة في الماء مع البيئة المائية بدرجة ما تؤدي إلى حدوث خلل معين (عدم اتزان) بهذه البيئات وهو ما يعرف بالتلوث البيولوجي داخل البيئة المائية.

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (١) قطع الأشجار يُعد:			
	تلوث غير مباشر	أ	ب	تلوث مباشر
	خطر غير هلم	ج	د	خطراً

الحل: ب	وفقا لما ورد في الفقرة (٢) الهاء في " تلغظها" تعود على:			
	النواتج	أ	ب	الملوثات
	التلوث	ج	د	الصناعات

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (٢) علاقة جملة " حيث يرفع درجة حرارة الماء" بما قبلها:			
	نتيجة	أ	ب	تعارض
	تكامل	ج	د	سبب

الحل: ج	وفقا لما ورد في الفقرة (٣) التلوث الحيوي يندرج تحت علم:			
	الأرض	أ	ب	الكيمياء
	الأحياء	ج	د	الفيزياء

الحل: ب	العنوان المناسب للقطعة:			
	التلوث الإشعاعي البحري	أ	ب	التلوث البيئي البحري
	نتائج التلوث البحري	ج	د	أنواع التلوث البحري

المراهقين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كلما كانت علاقة المراهقين جيدة مع عائلاتهم قلت قوة تأتت أقرانهم عليهم.

الحل: أ	أي الآتي صحيح:			
	كلما زادت علاقة المراهق بأسرته قوة، قل تأثير أقرانه من المراهقين	أ	ب	يقف التأثر بالأقران إذا كانت العلاقة مع أبائهم ضعيفة
	الأقران أهم من الأسرة	ج	د	الأقران دائما أختيار

الحل: د	العلاقة بين (قلة تأثير الأقران) وبين (واهتمام الأسرة بالمراهق)			
	مقابلة	أ	ب	تشبيه
	تماثل	ج	د	نتيجة



المقابلة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المقابلة الأولى تحدد ٧٠% من شخصيتك و ٣٠% تُحدد فيما بعد.

الحل: د	نسبة ال ٣٠% الباقية			
	نسبة سلبية	ب	أ	المحدد الفعلي لشخصية الفرد
	تذوب في النسبة الأكبر	د	ج	ليست مهمة

التناظر اللفظي

الحل: ب	مجرة: فضاء			
	جزيرة: محيط	ب	أ	نجم: ليل
	سهول: وادي	د	ج	الأرض: سماء

الحل: أ	أقل: غاب			
	رأفة: عطف	ب	أ	أبان: أفصح
	اقتراض: دين	د	ج	أمن: استقرار

الحل: أ	عطس: حمد			
	تبذير: كمال	ب	أ	ذنب: استغبار
	مصباح: ضوء	د	ج	قلم: كتاب

الحل: د	عقد: عام			
	مرض: جرثومة	ب	أ	شعاع: شمس
	مجرة: كوكب	د	ج	قلم: حبر

الحل: أ	ممرض: مشفى			
	مال: مصرف	ب	أ	مضيف: طائرة
	عادم: محرك	د	ج	صداع: رأس

الحل: ج	سحيق: عميق			
	قائم: عائم	ب	أ	قاع: بحر
	صعود: هبوط	د	ج	عليل: كليل

الحل: أ	خطاط: قلم			
	ميت: شهرة	ب	أ	ملاكم: قفاز
	أهداف: تحقيق	د	ج	مركز: نفوذ

الحل: أ	كبريت: نار			
	ضوء: قمر	ب	أ	سرعة: حادث
	ساعة: عقارب	د	ج	طوفان: بحر

الحل: أ	حصان: حدوة			
	بعير: ظلف	ب	أ	إنسان: نعل
	جسر: أعمدة	د	ج	سيارة: عجلة



الحل: ج	عزيز : اليهود			
	مكة: المسلمين	أ	ب	البوذي: البقر
	-	د	ج	عيسى: النصارى

الحل: أ	تقليم الأظافر: الفطرة			
	-	أ	ب	رائحة عطرة: النظافة
	-	د	ج	-

الحل: أ	غرور: نفور			
	حب : زواج	أ	ب	قناعة : سعادة
	-	د	ج	-

الحل: أ	ورد : عطر			
	قمح : سنبله	أ	ب	صوف : رداء
	باب : خشب	د	ج	صيدلية : دواء

الحل: ب	نزاهة: فساد			
	حقيقة : خيال	أ	ب	تشغيل: انطلاق
	رفاهية : ارتياح	د	ج	أخبار: مفزعة

الحل: د	عاشوراء: محرم			
	نهار : عمل	أ	ب	مجرة : كون
	ذبول : خريف	د	ج	مطر : برد

الخطأ السياقي

الحل: ج	إذا ظل الإنسان بلا عمل تحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كبيرة.			
	ظل	أ	ب	الإنسان
	كبيرة	د	ج	العمل

الحل: ب	كل شيء إذا قل رخص إلا العلم إذا كثر غلا			
	قل	أ	ب	شيء
	غلا	د	ج	العلم

الحل: د	ما لا يمكننا تغييره ينبغي تدميره			
	يمكننا	أ	ب	ما
	تدميره	د	ج	ينبغي

الحل: أ	أن تصدق كذبة سمعتها ألف مره أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل.			
	كذبة	أ	ب	أصعب
	تصدق	د	ج	حقيقة

الحل: ج	كلما زاد الأخذ من البئر قل عطاؤها			
	الأخذ	أ	ب	زاد
	البئر	د	ج	قل



الحل: د	يعنى العقل بالحقيقة، وتهتم الأخلاق بالفضائل، أما الذوق فإنه يبحث عن الخير.			
	بالفضائل	ب	أ	بالحقيقة
	الخير	د	ج	يبحث

الحل: ج	إذا سئلت غيرك فلا تصمت، فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسئول.			
	السائل	ب	أ	استخفاف
	المسئول	د	ج	تصمت

الحل: د	كل يوم يمضي من حياتك فإنه يجعلك أقرب إلى هدفك			
	أقرب	ب	أ	حياتك
	هدفك	د	ج	يمضي

الحل: د	الأعمدة الصوتية ذات الإرتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.			
	العالية	ب	أ	صورة
	الصوتية	د	ج	البيئي

الحل: ب	أقواكم عندي القوي؛ حتى أخذ الحق له، وأضعفكم عندي القوي حتى أخذ منه الحق.			
	القوي (الأولى)	ب	أ	أخذ
	أضعفكم	د	ج	الحق

إكمال الجمل

الحل: أ	يجب أن تكون لوطنك عن مقوماته			
	محبًا - سائلًا	ب	أ	مُحايبًا - مدافعًا
	داعيًا - مُداعبًا	د	ج	سامعًا - ممانعًا

الحل: أ	إذا سئلت غيرك فلا فإن ذلك بالسائل والمسئول			
	-	ب	أ	تجب - استخفاف
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلما زادت الإنسان عن حاجاته زادت			
	آمال - الأمانة	ب	أ	ثروة - همومه
	قوة - اتصالاته	د	ج	ثروة - عيوبه

الحل: أ	الابتسام للحياة العقل ، وتبدد الثقيلة			
	تقوي - الأمور	ب	أ	تنشط - الهموم
	-	د	ج	-

الحل: أ	جاهدوا كما تجاهدون			
	-	ب	أ	أهواءكم - أعداءكم
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا يوجد رجل فاشل؛ بل يوجد رجل بدأ من وبقي فيه			
	-	ب	أ	فاشل : القاع
	-	د	ج	-



من تخلّى عن تخلّى به			
الحل: أ	الناس - عدم	أ	المال - الآمال
	الإقبال - نسيان	ب	البشر : تعزير



66

الانتحار
وكلام الناس
أو

(الأوربيون والانتحار) ١٠٠ %

99



القطع

الأرشيف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- يرى المختصون أن أرشيف الإنترنت مفيد، ولكن سيكون لتشكيل الأرشيف آثار في مواضيع عديدة تتراوح من الخصوصية إلى حقوق النشر. ماذا لو أن طالبة جامعية قامت بإنشاء صفحة خاصة بها على الويب تتضمن صوراً لها، وقامت فيما بعد بتمزيق هذه الصور لكنها بقيت في الأرشيف؟ وبالمقابل هل يجب أن يكون لشخصية عامة الحق في إزالة بيانات تتعلق بحياته؟ نرى أنه ليس من السهل حل هذه الأمور.
- ومن أجل تبديد هذه المخاوف، فإننا نسمح للمؤلفين باستثناء أعمالهم من عملية الأرشيف، كما أننا نبحث عن إمكانية السماح للباحثين بالحصول على إحصائيات عامة من بيانات الأرشيف بدلاً من الوثائق الفردية، فمثال: بإمكان المرء أن يحصي العدد الكلي للمرات التي يشار فيها إلى كلمة " تربية" بدون الخوض في تفاصيل.
- ونأمل أن تكون هذه الإجراءات كافية لتقليل المخاوف المباشرة حول الخصوصية وحقوق الملكية الفكرية، ومع مرور الوقت، قد تساعد المواضيع المتناولة أثناء إنشاء أرشيف الإنترنت على حل الجدل حول السياسات المتبعة حيال الخصوصية والملكية الفكرية، وذلك باختبار تطبيق بعض المفاهيم مثل الاستخدام العادل لبيانات الشبكة.

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين:

الحل: ج	الشمس والقمر	أ	ب	النشر والتوزيع
	العام والخاص	ج	د	الليل والنهار

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) جميع ما يلي صحيح باستثناء

الحل: د	مشكلة الأرشيف مع الخصوصية وحقوق الملكية.	أ	ب	أن العلماء يقولون أن الأرشيف سلبية
	يجب اختيار بعض المفاهيم والعمل بها.	ج	د	يجب السماح للمؤلفين بإزالة مؤلفاتهم بعد النشر

وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) معنى كلمة (تبيد):

الحل: د	ترسيخ	أ	ب	تسويق
	تنضيد	ج	د	تفريق

وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) قام العلماء بالمطالبة باستخدام العادل لحقوق الملكية وذلك للتغلب على المشكلة:

الحل: ب	الانتهاك	أ	ب	حقوق النشر
	الأرشيف	ج	د	الاستخدام السيء

الاستخدام العادل المذكور في الفقرة الأخيرة يدل على:

الحل: ب	مراقبة صفحات الشبكة	أ	ب	عدم انتهاك الحقوق
	العدل بين مستخدمي الإنترنت.	ج	د	الخصوصية وحقوق النشر.

الانتحار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) ثقافة الانتحار جديدة على المجتمع المسلم، فبعض الأسباب التي تؤدي للإنسان لأن يقتل نفسه تكون أسباب تافهة، فلا ينتحر الناس بسبب الدخل المادي أو للهروب من البطالة بل بسبب الخواء الروحي، فالسويد من أكثر دول العالم في متوسط دخل الفرد ومع ذلك هي أكثر الدول في معدل الانتحار.

(٢) ولا أدري لماذا يقبل المرء على الانتحار، فيجب علينا ألا ننسى أن الله يضمن أجالنا ويكفل أرزاقنا، وما أكثر ما حذر الإسلام من الانتحار في مواضع عدة لعل منها قوله - صلى الله عليه وسلم - : "من قتل نفسه بشيء في الدنيا غُذِبَ به يوم القيامة."

وفقاً للنص الانتحار يحدث بسبب:

الحل: ب	ضعف الإيمان	أ	ب	الخواء الروحي
	الثراء المادي	ج	د	الاكتئاب



الحل: ج	وفقا لما ورد في الفقرة (١) الخواء الروحي هو :			
	زيادة التفكير	ب	أ	نقص العقل
	حب النفس	د	ج	تدني الإيمان

الحل: أ	يعتبر هذا النص:// ما نوع النص؟			
	سياسي	ب	أ	اجتماعي
	اقتصادي	د	ج	ثقافي

الحل: ب	العلاقة بين " خواء الروح" و " الدخل (الثراء) المادي:			
	منفكة	ب	أ	ارتباط
	اتفاق	د	ج	تشابه

الحل: أ	العلاقة بين " يحمي" و " يصون" // " حفظ وحماية" " يضمن ويكفل"			
	تناقض	ب	أ	ترادف
	تعاضد	د	ج	تباين

الحل: أ	المثل الذي ينطبق على جملة " للهروب من البطالة ":			
	رمتني بدائها وانسلت	ب	أ	كالمستجير من الرمضاء بالنار
	إن كنت لا تدري فالمصيبة أعظم	د	ج	العين بالعين والسن بالسن، والبادي أظلم

أوروبا والثقافات (الأوربيون)
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
ما انفكت أوروبا في أواخر عصورها الوسطى تجمع بين أيديها أهم ما أنتجه العقل البشري من حضارات الشعوب وثقافة الرومان وثقافة العرب وترجم هذا كله، وأخذت دائرة الانتشار تتسع حتى باتت في متناول الدارسين في الجامعات والأديرة وتحت أيدي رجال الفن والأدب.

الحل: ج	علاقة " حتى باتت في أيدي الجامعيين والدارسين "بما قبلها":// بجملة " وأخذت دائرة الانتشار تتسع":			
	تعليل	ب	أ	قياس
	تفسير	د	ج	نتيجة

الحل: ب	تدل جملة " ما انفكت أوروبا تجمع بين أيديها " على :			
	الحرص	ب	أ	التقدم
	السرعة	د	ج	القوة

الحل: د	معنى كلمة " أخذت" في النص:			
	كادت	ب	أ	طلبت
	بدأت	د	ج	قاربت

الحل: د	من هم الذين قاموا بالترجمة؟			
	الروم	ب	أ	العرب
	الأوروبيون	د	ج	اليابان

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	ثقافات متنوعة	ب	أ	العلم وأوروبا
	ترجمة العلوم	د	ج	ثقافات الشعوب



كلام الناس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كلام الناس مثل الصخور إما أن تحملها على ظهرك فينكسر، أو تبني بها برجاً تحت أقدامك فتعلو وتنتصر !

الحل: أ	كلمة " ينكسر " عائدة على:		
	الظهر	أ	ب
	البرج	ج	د
			الصخر
			كلام الناس

الحل: أ	المعنى الأقرب للنص أن كلام الناس:		
	إما أن يُحطِّمك أو يُحفِّزك	أ	ب
	عظيم	ج	د
			يُطاق أو لا يُطاق
			ثقل

صاعد الأندلسي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١) كان صاعد الأندلسي - صاعد بن احمد بن عبدالرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي (٤٢٠ هـ - ٤٦٢ هـ) - في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه "طبقات الأمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله إذ توفي بعد سنتين.

٢) كتب "صاعد" الثلاثة الأولى فقدت وهي تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد حركات النجوم والكواكب - وعلم الملل والنحل - الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية - وعلم التاريخ - جوامع أخبار العرب والعجم -، وبقي كتابه الأخير، توجه "صاعد" إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة (٤٣٨ هـ - ٤٦٠ م)، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة.

٣) كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه "العرف" بطبقات الأمم" في عام (٤٦٠ هـ - ١٠٦٧ م) حاول فيه استكمال دراسة أستاذه "ابن حزم الظاهري" عن دور الأندلس في إنتاج العلوم، والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية. إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة "ابن حزم" في كتابه "مراتب العلوم". فصاعد لم يكتف بأخبار الكاتب فقط بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبينته. وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره. فجاءت دراسته تاريخية حاول من خلالها الرد على مسألتين: الأولى مجرى التطور والثانية صلة حلقات التطور ببعضها.

الحل: ج	طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) ذهب صاعد إلى طليطلة في:		
	النصف الثاني من القرن الخامس الهجري	أ	ب
	النصف الأول من القرن الخامس الهجري	ج	د
			الربع الثاني من القرن الرابع الهجري
			الربع الأول من القرن الخامس الهجري

الحل: أ	طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) ذهب " صاعد " إلى " طليطلة " وعمره قرابة		
	عقدين	أ	ب
	ربع قرن	ج	د
			ربعي قرن
			نصف قرن

الحل: ج	طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) تولى " صاعد " في طليطلة " أمر:		
	الزكاة	أ	ب
	القضاء	ج	د
			الطب
			التدريس

الحل: د	كم كان عمر " صاعد " عندما طلب العلم؟		
	٢٣	أ	ب
	١٥	ج	د
			٢٥
			١٨

الحل: ج	طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) كيف عرفوا مواضع الكتب مع أنها فقدت؟		
	محفوظة في المكتبات	أ	ب
	ذكرتها كتب أخرى	ج	د
			مخطوطة
			مطبوعة



العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين:

الحل: ج	الشمس والقمر	أ	ب	الليل والنهار
	النشر والتوزيع	ج	د	العام والخاص

كان هدف صاعد في كتابه " طبقات الأمم :

الحل: ب	صوغ الوعي الإنساني	أ	ب	التعريف بأفكار الأمم
	التعريف بأعلام الأمم.	ج	د	مراتب العلوم

إن كتاب " طبقات الأمم " يتحدث عن التطور:

الحل: أ	ذاتي	أ	ب	الفكري والعلمي
	التقليدي	ج	د	الحضاري والعمراني

في الفقرة (٣) جملة طلباً للعلم " علاقتها بما قبلها:

الحل: ج	تفصيل	أ	ب	تمثيل
	نتيجة	ج	د	تعليل

طبقاً لما ورد في الفقرة (٣) عدد الكتب التي ألفها صاعد:

الحل: ب	٤	أ	ب	٥
	٦	ج	د	٣

التناظر اللفظي

إدارة : تخطيط

الحل: أ	تقويم : تدريب	أ	ب	كتابة : تنسيق
	-	ج	د	انتباه : قيادة

مدينة : دولة

الحل: ج	عمود : غرفة	أ	ب	حبر : قلم
	صوت: مذياع	ج	د	يوم: شهر

ابتسامه: ضحكة

الحل: د	أكل: ذوق	أ	ب	محيط: بحر
	قرية: مدينة	ج	د	بحر: خليج

جريدة : مقال

الحل: د	كتاب: خطاب	أ	ب	مؤلف: قصة
	كلمة: حرف	ج	د	موظف: شركة

نمر: ضبع

الحل: ب	برتقال : موز	أ	ب	سيف : مهند
	ليث : عرين	ج	د	أسد : شبل

وبر : ناقة

الحل: أ	لباد : بغل	أ	ب	ريش : حمام
	سرج : خيل	ج	د	شعر : خروف



الحل: ب	ساعة : دقيقة			
	وجه: خال	ب	أ	خاتم: ذهب
	لاعب: نادي	د	ج	وطن: دولة

الحل: أ	حرب: شهداء			
	حادث : سرعة	ب	أ	إهمال: خطأ
	-	د	ج	سد: فيضان

الحل: ب	ابتسامة: ضحكة			
	قرية: مدينة	ب	أ	أكل: نوق
	وثب: قفز	د	ج	بحر: خليج

الحل: أ	نطفة: علقة			
	زوج : زوجة	ب	أ	طالب: موظف
	جنين : أم	د	ج	رجل : امرأة

الحل: أ	إطلاقاً : دائما			
	جمال: نظافة	ب	أ	حسن : قبح
	لمعان : بريق	د	ج	سعادة : أنس

الحل: ب	تبضع: بقالة			
	دراسة: فصل	ب	أ	ملعقة: صحن
	ألم: مرض	د	ج	صلاة: إسلام

الحل: أ	بعوض: مستنقع			
	تعليم: مدرسة	ب	أ	حيوانات: حظيرة
	مزرعة : ثمار	د	ج	طلاب : فصل

الحل: أ	عثرة: زلة			
	أكل : ملعقة	ب	أ	هفوة: سقطة
	سيارة: محرك	د	ج	محراث: سقاية

الحل: أ	خروف: صوف			
	لباد: بغل	ب	أ	حمام: ريش
	سرج: خيل	د	ج	وبر : ناقة

الحل: أ	قدم : حذاء			
	نظارة: عين	ب	أ	رأس : قبعة
	رأس : شعر	د	ج	أذن : سمع

الحل: أ	خطبة: حماس			
	أباد: أزال	ب	أ	ذكر : طمأنينة
	حلم: رعونة	د	ج	هدم : بناء



الحل: د	ربح : تجارة			
	رأس : جسد	أ	ب	سعي : وصول
	ثمر: زراعة	د	ج	نقود : صرافة

الحل: أ	مذياع : صوت			
	ضوء : شمس	أ	ب	سحاب : برق
	قلب : ضخ	د	ج	صورة : تلفاز

الحل: أ	موز : فواكه			
	طماطم : فاكهة	أ	ب	شعر : أدب
	فصل : مدرسة	د	ج	مشي : الهوينا

الخطأ السياقي

الحل: ج	النجاح أن تغرس ويحصد الآخرون لا أن تزرع ما زرعه الآخرون.			
	يحصد	أ	ب	تغرس
	يزرعه	د	ج	تزرع

الحل: أ	أحسن إلى الناس تستعبد جيوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان.			
	تستعبد	أ	ب	جيوبهم
	إحسان	د	ج	استعبد

الحل: د	سافرت مع والدي طلبا لرضاه ومحبة له ورغبة عنه			
	له	أ	ب	محبة
	عنه	د	ج	رغبة

الحل: د	لا تتخدع بالملابس أو المظهر فمن أراد البحث عن اللؤلؤ فليقصد الشيطان			
	البحث	أ	ب	المظاهر
	الشيطان	د	ج	اللؤلؤ

الحل: ب	من أحسن إلى الناس قطع أعناقهم بمعرفه			
	قطع	أ	ب	أحسن
	معرفه	د	ج	أعناقهم

الحل: أ	الراعي الغافل يضيع على الذئب أجلامه الشرهه			
	يضيع	أ	ب	الغافل
	الشرهه	د	ج	أجلامه

الحل: أ	جميل أن يكون لك حاسدا تذهب إليه متعكرا وترجع صافيا			
	متعكرا	أ	ب	حاسدا
	جميل	د	ج	صافيا

الحل: ج	لولا الغدر لما وجد الوفاء وإن كان الغدر في الناس موجود فالثقة ببعضهم عجز			
	الوفاء	أ	ب	الغدر
	عجز	د	ج	بعضهم



الحل: أ	الدول الصناعية بسبب الأمطار الحمضية وقطع الأشجار فإنها تعاني من الفقر			
	الفقر	أ	ب	الصناعية
	الحمضية	ج	د	الجائر

الحل: أ	سبب الخلاف فيما بينهم هو عدم التفاهم والاتفاق في وجهات النظر.			
	والاتفاق	أ	ب	الخلاف
	التفاهم	ج	د	وجهات

الحل: أ	العظمة في هذه الحياة ليست في التعثر، ولكن في الاستسلام بعد كل مرة نتعثر فيها.			
	العظمة	أ	ب	الحياة
	الاستسلام	ج	د	نتعثر

إكمال الجمل

الحل: ج	أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسبا لإنخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي			
	المتقدمة	أ	ب	الشمسية
	لإنخفاض	ج	د	الاستهلاك

الحل: ب	التسامح بينك وبين ومع من حولك هو أكثر ما يجلب			
	صديقك: النجاح	أ	ب	نفسك: السعادة
	نفسك: الحزن	ج	د	الناس: الشقاء

الحل: ب	قراءة دون مثل كتابة دون			
	تركيز: إدراك	أ	ب	فهم: نقط
	هدوء: خوف	ج	د	حفظ - أقلام

الحل: أ	اتخاذ القرار الصائب ينمو ب و			
	الممارسة: التجربة	أ	ب	الجهل: التغافل
	المقارنة - الاختيار	ج	د	الخبرة - الجهل

الحل: ب	إن من الدنيا إنها من لا يستحقها.			
	سفالة: تحب	أ	ب	وضاعة (حقارة): تُعطي
	عدالة - تمنح	ج	د	جمال - تحرم

الحل: أ	من عرف شرك فقد			
	أسرك	أ	ب	استحقرك
	استماتك	ج	د	سترك

الحل: ب	المستلهم هو من يستفيد لأن الإنسان يعرف أنه تلميذ في الدنيا			
	الخبرة	أ	ب	التجربة
	الحكمة	ج	د	القوة

الحل: أ	أعط الطفل شيئا من لكي يعبر عن نفسه ولا يصبح			
	الحرية: مكبوتا	أ	ب	القيود: حرا
	الحرية: طليقا	ج	د	ابنك: مقيدا

“

موزمبيق
والأمطار الحمضية
%١٠٠

”



القطع

موزمبيق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- (١) "موزمبيق" بلد إفريقي تعادل مساحته مساحة ولايتي: "كاليفورنيا"، "ومونتانا" مجتمعين، وهي تقع على امتداد الساحل الشرقي لإفريقيا، بين "تنزانيا" في الشمال و"جنوب إفريقيا" في الجنوب.
- (٢) ودولة "موزمبيق" يكثر فيها الزوج وفيها بيض و آسيويون، و يهاجر من فيها إلى غيرها؛ لاجداد فرص عمل و لمستوى دخل أفضل.
- (٣) وتعمل دولة "موزمبيق" على تحسين الاقتصاد بيد أن أغلب أهلها يعتمدون على المعونات الخارجية.

وفقا لما ورد في الفقرة (١) أي الآتي صحيح؟			
الحل: أ	مساحة موزمبيق ضعف مساحة مونتانا	أ	ب
	كاليفورنيا نصف مساحة موزمبيق	ج	د

يُفهم من الفقرة (١) أن:			
الحل: أ	تنزانيا تحد موزمبيق من الجنوب	أ	ب
	جنوب إفريقيا تحد موزمبيق من الشمال.	ج	د

يلجأ الكثير من سكان " موزمبيق " إلى الهجرة بسبب:			
الحل: ب	انخفاض مستوى الدخل	أ	ب
	انتشار الأمراض	ج	د

سبب الهجرة من موزمبيق			
الحل: أ	ارتفاع درجات الحرارة	أ	ب
	الفيضانات	ج	د

وفقا لما ورد في الفقرة (٣) يمكن استبدال كلمة " بيد أن " ب:			
الحل: ج	بما أن	أ	ب
	حيث أن	ج	د

طبقات الغلاف الجوي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحيط بالأرض الهواء وهو ضروري لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات، ويحيط بالأرض غلاف جوي يتكون من طبقات عدة: أولها "التروبوسفير" وتحتوي هذه الطبقة على الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون والنيتروجين وبعض الغازات المهمة الأخرى بالإضافة إلى الماء، ويتراوح ارتفاعها بين ٨ إلى ١٥ كيلو مترا، وتقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل ١٥٠ مترا. ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة "الستراتوسفير" وهي تمتد من ١٥ إلى ٨٠ كيلومترا وعادة ما تكون مقسمة إلى ثلاثة أقسام أولها: هي طبقة تتميز بالصفاء وهي صالحة للطيران والطبقة الثانية: تكون فيها طبقة الأوزون أما الأخيرة: فهي تمتص الشحنات الكهربائية.

يوجد الماء في أي طبقة من طبقات الغلاف الجوي؟:			
الحل: أ	طبقة الميزوسفير	أ	ب
	طبقة الستراتوسفير	ج	د

العلاقة بين "الارتفاع عن سطح الأرض" و"ارتفاع درجة الحرارة".			
الحل: ب	عكسية	أ	ب
	أفقية	ج	د



الحل: ج	عندما ترتفع (٧٥٠ مترا) كم تكون درجة حرارة تنخفض؟			
	٧	ب	أ	٨
	١٠	د	ج	٥

الحل: أ	أين يوجد الماء؟			
	طبقة الستراتوسفير	ب	أ	طبقة التروبوسفير
	طبقة الهكسوسفير	د	ج	طبقة الميزوسفير

الحل: أ	الأفضل للطائرات أن تطير في ارتفاع:			
	١٥ - ١١ كيلو متر	ب	أ	١٩ - ١٥ كيلو متر
	٣٣ - ٣٠ كيلو متر	د	ج	٣٠ - ٢٥ كيلو متر

الحل: أ	بعد ارتفاع ١٥٠ متر فإن درجة الحرارة تقل (تنخفض) بمعدل:			
	-	ب	أ	١ درجة
	-	د	ج	-

الحل: ب	يبدأ انعدام الأكسجين عند ارتفاع كيلو مترا:			
	١٥	ب	أ	١٥٠
	٩	د	ج	١١

الورق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١) يعود الفضل في اختراع مادة الورق كما نعرفها الآن إلى الصينيين الذين أنتجوه ابتداء من القرن الأول ميلادي، وذلك انطلاقا من سيقان نبات الخيزران (البامبو) المجوفة والخرق البالية أو شبك الصيد والقنب وعشب الصين.

٢) ويتم تحسينه باستخدام لحاء الشجر والقنب وقطع القماش حيث كانت هذه المواد تدق، بعد أن تغسل وتفقد الوائها، في مطاحن خاصة حتى تتحول إلى عجينة طرية فتضاف إليها كمية من الماء حتى تصبح شبيهة بسائل الصابون، وبعد أن يصفى الخليط تؤخذ الألياف المتماسكة المتبقية بعناية لتنتشر فوق لوم مسطح لتجف حراة الشمس. وبعد التجفيف يمكن صقل فرخ الورق المحصل عليه بعد ذلك بواسطة خليط من النشا والدقيق ويحفف من جديد، وهكذا يحصل على ورق قابل للاستعمال

٣) وكان يسمى الورق الصيني في عهد الدولة العباسية الكاغد وهي كلمة دخيلة كما سمي صانعه (الوراق).

٤) ظلت صناعة الورق في تطور وأخذت أهمية كبرى بخاصة بعد اختراع غوتنبرغ لأول مطبعة، وبدأ معها الاهتمام بأنواع الورق المختلفة، وبدأت التكنولوجيا الحديثة تقوم بدورها في تلك الصناعة، إلى أن أصيد الأمر الآن أكبر بكثير من مجرد أوراق للطباعة وأخرى للتغليف، وإنما أصبحت هناك أشكال وأنواع كل يودي دورا مختلفا على حسب المصدر الأول لاستخراجه.

الحل: د	الفقرة الثانية تختلف عن بقية فقرات القطعة بأنها:			
	تبريرية	ب	أ	تسويقية
	تفصيلية	د	ج	إجمالية

الحل: ب	العنوان الأنسب لعموم النص:			
	اختراع الورق	ب	أ	وصف الورق
	تاريخ الورق	د	ج	صناعة الورق



الحل: ب	وفقا لما ورد في الفقرة "٣" معنى كلمة (دخيلة):			
	أجنبية	ب	أ	عامية
	فصحى	د	ج	عربية

الحل: ب	في الفقرة الأخيرة ما المقصود (المصدر الأول):			
	الهدف من إنتاجه أو طريقة إنتاجه	ب	أ	تعدد طرقه
	طريقة معرفته	د	ج	أنواع إنتاجه

الحل: ب	من خلال قراءتك للنص ، ما الترتيب الصحيح لل فقرات؟			
	١-٢-٤-٣	ب	أ	٣-٤-٢-١
	١-٤-٣-٢	د	ج	٤-٣-٢-١

الأمطار الحمضية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) قررت "بريطانيا" قرار الهواء النظيف ولم يعد يستعمل الفحم بكثرة مثلما كان في الأول، حيث كانت تستخدم البيوت المداخن حتى تتخلص من الدخان الناتج عن الفحم، وأيضا كانت تستخدم المصانع هذه المداخن، وركب الناس مداخن طويلة من بيوتهم للتخلص من الدخان، ويصعد الدخان من المداخن ويذوب مع قطرات الماء في الهواء مفا يؤدي إلى تجمع الغازات في الغلاف الأرضي وهذا يسمى بالأمطار الحمضية.

(٢) و تعرضت الدول "الإسكندنافية" للكثير من الأضرار في البحيرات وموت الأسماك والأشجار والمناطق الزراعية، وموت الكثير من النباتات والحيوانات، نتيجة دخان محطات الطاقة المنبعث منها، وذلك في دول "بريطانيا" و "هولندا" و "بلجيكا"، بعد ذلك قامت دول أوروبا الغربية بتوقيع اتفاق لتنظيف الأبخرة الضارة رغم أنه باهظ الثمن.

الحل: ب	وفقا لما ورد في الفقرة (١) العلاقة " ركب الناس مداخن " ب " للتخلص من الدخان":			
	سبب	ب	أ	تكاملية
	نتيجة	د	ج	تماثل

الحل: ج	وفقا لما ورد في الفقرة (١) ما الذي يؤدي إلى تكوين الأمطار الحمضية؟			
	التصاق قطرات المطر مع غازات الدخان	ب	أ	المداخن الطويلة التي أنشأتها المدن الصناعية
	تجمع الغازات في الغلاف الأرضي	د	ج	امتزاج غازات الدخان مع قطرات الماء

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (٢) سبب تعرض الدول الإسكندنافية للتلوث:			
	موت الأسماك في البحيرات وموت الأشجار	ب	أ	قربها من المصانع أوروبا الغربية
	وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية	د	ج	بسبب المصانع الإسكندنافية

الحل: د	نفهم من نهاية الفقرة (٢) أن سبب قلة استخدام الفحم:			
	اعتماد القرويين عليه	ب	أ	أنه طاقة نظيفة ورخيصة
	اعتماد قانون الحفاظ على الهواء	د	ج	تماثل

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (٢) عودة الضمير " منها":			
	الحيوانات	ب	أ	محطة الوقود
	المنبعث	د	ج	النباتات

التناظر اللفظي

الحل: أ	حبر : محبرة			
	سيارة : بنزين	ب	أ	طعام : قدر
	ملعب : كرسي	د	ج	نقود : بنك



الحل: ج	معول: هدم		
	أ	ب	محراث: سقاية
	ج	د	منجل: حصاد
	أكل: ملعقة		
	سيارة: محرك		

الحل: ب	دعج : عين		
	أ	ب	فضاظة : كلام
	ج	د	سماجة: طبع
	فلج: أسنان		
	وهم: خوف		

الحل: ب	بيت: حائط		
	أ	ب	معصم: سوار
	ج	د	سيف: غمد
	جسم : عقل		
	عش : طائر		

الحل: أ	شجر : سدر		
	أ	ب	طيور : نسر
	ج	د	بناية : ترميم
	كوخ : قصر		
	جندي : جيش		

الحل: أ	ذوق: حواس		
	أ	ب	شمس: مجرة
	ج	د	شحن: بطارية
	وقود: سيارة		
	سفينة: بحر		

الحل: ج	جهل: علم		
	أ	ب	واحد: اثنان
	ج	د	حصاد: زراعة
	ابن: أب		
	نصر: قوة		

الحل: أ	غرفة: بيت		
	أ	ب	عين: رأس
	ج	د	جيش : حرب
	قصر: قلعة		
	عين: جفن		

الحل: أ	بنك: نقود(مال)		
	أ	ب	مستشفى : مرضى
	ج	د	مكتبة : رفوف
	مسجد : مصابيح		
	ملعب : كرسي		

الحل: ب	رمضان : شوال		
	أ	ب	الظهر: المغرب
	ج	د	جرس: مدرسة
	روضة : ابتدائي		
	غيب: شهادة		

الحل: ب	مسطرة: مهندس		
	أ	ب	بائع : سلعة
	ج	د	مدرس : مدرسة
	كتاب : طالب		
	طبيب : مستشفى		

الحل: ب	عين : جفن		
	أ	ب	إصبع : ظفر
	ج	د	سماعة: أذن
	فم: شفه		
	قلب : رئة		



الحل: ب	شفتان : فم			
	شعر : رأس	أ	ب	جفن : عين
	سيف : غمد	ج	د	ملعب : كراسي

الحل: ج	تتنحج : مشى			
	تسكع : لعب	أ	ب	ينكلم : يثرثر
	تهجى : قرأ	ج	د	يتمتم : يسمع

الحل: ب	ثلج : ماء			
	ثور : شاه	أ	ب	مفتاح : حديد
	نبات : شاي	ج	د	اسفنج : قطن

الخطأ السياقي

الحل: أ	العلماء العظماء لا يعاملون من يخطئ عليهم بخلاف عمله بل يحسنون إليهم ويعفون عن إساءاتهم.			
	بخلاف	أ	ب	عليهم
	ويعفون	ج	د	إساءاتهم

الحل: أ	من جرب حلاوة النجاح تحمل حلاوة الصبر			
	حلاوة	أ	ب	من
	جرب	ج	د	تحمل

الحل: أ	عندما يشرع الإنسان فيعدة أعمال معا فإنه ينجز أكبرها			
	أكبرها	أ	ب	ينجز
	أعمال	ج	د	يشرع

الحل: ج	أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسبا لإنخفاض قيمة الإستهلاك			
	المتقدمة	أ	ب	الشمسية
	لإنخفاض	ج	د	الإستهلاك

الحل: أ	من أيقظ نفسه وألبسها لباس التحفظ آيس صديقه من كيده له، وقطع عنه أطماع الماكرين به			
	صديقه	أ	ب	نفسه
	آيس	ج	د	أطماع

الحل: د	إن لم يجد المجرم سبيلا للسرقة ظن أنه لص			
	المجرم	أ	ب	للسرقة
	سبيلا	ج	د	لص

الحل: د	القادة يجبون أن يتعاملوا مع العدو الواضح أكثر من العدو المكشوف.			
	يجبون	أ	ب	يتعاملوا
	العدو	ج	د	المكشوف



إكمال الجمل

الحل: ج	ليس شجاعا من يطعن الأسد ب..... ويهرب من وجهه.....			
	صدره : الأسد	ب	أ	قلبه : النمر
	عينه - الحمار	د	ج	قفاه (ظهره) : الفأر

الحل: أ	إن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف..... إحدى تلك..... القوية			
	تخالف - العلاقات	ب	أ	تمثل - العلاقات
	تعارض - التجارة	د	ج	تمثل - الحروب

الحل: ب	من جرب حلاوة..... تحمل..... الصبر			
	النجاح - مرارة	ب	أ	السيارات - المعروف
	النائم - نار	د	ج	المعالي - وقود

الحل: أ	الهندسة..... من فوائدها تقدم البشرية ومن..... الإضرار بها // الهندسة..... إيجابياتها تفيد الحياة البشرية و..... تضرها.			
	العلمية - عيوب	ب	أ	الوراثية : مساوئها
	الجيولوجية - التعليم	د	ج	المعمارية - فوائد

الحل: د	ما رأيت شيئا ككثره..... يحبط..... ويهلك العمل			
	الهم : الملل	ب	أ	الملل : الجر
	الجدل : الأمل	د	ج	الحب : العطف

الحل: أ	إنك تخطو نحو..... يوما مقابل كل..... من الغضب			
	الرجولة : صرخة	ب	أ	الشيخوخة : دقيقة
	الطفولة : ثانية	د	ج	المعرفة : ساعة

66

الغزوة والتصوير
أو
(غزوة تبوك والزجاج)
١٠٠ %

99



القطع

الزجاج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد، ومن خواص الزجاج سرعة العطب، والقساوة، والمعان، لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل، ورغم ذلك جزيئاته غير منزقة تتوزع الذرات فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية، وتنصهر عند درجة حرارة مرتفعة جدا، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم، لكن مع التصاق كاف يعطى بعض القساوة. تسمى هذه الحالة غالبا "بصلب غير متبلور"، وهي غير منزقة وملساء وتتحول إلى الحالة الصلبة عند تبريدها، وتمتاز هذه المادة بهشاشتها وشفافيتها وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج وبوليكربونيت (polycarbonate) تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفيح الميناند أو ليمينيش، وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات اسمك بشكل كبير ليصبح مقاوما للرصاص.

الحل: د	تم تصنيع الزجاج المصفح منذ:			
	٣ عقود	أ	ب	٧ عقود
	٦ عقود	ج	د	١٠ عقود

الحل: ب	تم اكتشاف الزجاج منذ حوالي:			
	٢٣٠٠ سنة	أ	ب	٢٢٠٠ سنة
	٢٤٠٠ سنة	ج	د	٢١٠٠ سنة

الحل: أ	يفهم من النص أن الزجاج : // كيف وصف الكاتب خواص الزجاج في الفقرة (١) ؟			
	متفرقة وثابتة	أ	ب	منزقة ومتداخلة
	متناسقة ومتماسكة	ج	د	لامعة ومتداخلة

الحل: ب	زوال الشفافية يحدث بسبب:			
	الزمن	أ	ب	التحلل
	الصدأ	ج	د	التبلور

الحل: أ	الزجاج المنضد:			
	ينكسر ولا يتفتت	أ	ب	لا ينكسر ولا يتفتت
	ينكسر ويتفتت	ج	د	لا ينكسر ويتفتت

الحل: ج	فقدان شفافية الزجاج ناتج عن			
	التعويم	أ	ب	التبلور
	التحلل	ج	د	الصقل

غزوة تبوك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في شهر رجب من العام التاسع من الهجرة قاتل المسلمون بشراسة في غزوة تبوك، وقد قامت هذه الغزوة بهدف المدافعة عن الإسلام من الدول المجاورة التي كانت تحارب الإسلام وبقوة حتى يرهبوا قلوب الأعداء والقبائل المجاورة. وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما يخرج في غزوة إلا كنى عنها وورى بغيرها، إلا ما كان من غزوة تبوك لبعد الشقة وشدة الحر، واستقبل سفرا بعيدا ومفاوز، واستقبل غزو عدو كثير فجلى المسلمين أمرهم؛ ليتأهبوا أهية غزوهم، فأخبرهم بجهته الذي يريد، وقد رفض المنافقين الذهاب للفروة مع الرسول في هذا في الجهاد، وخوفا من الأعداء، ولشدة الحر، وتشكيكهم في حقيقة الإسلام.

الحل: ج	" وري" مأخوذة من : // معنى كلمة "ورى":			
	الرؤيا	أ	ب	الرياء
	التورية	ج	د	الروية



الحل: أ	علاقة جملة " ليتأهبوا أهبة غزوهم " بما قبلها:			
	تقرير	ب	أ	تعليق
	تقدير	د	ج	تمثيل

الحل: ب	يفهم من النص أن سبب عدم ذهاب المناققين مع النبي:			
	٤	ب	أ	٦
	٣	د	ج	٥

الحل: ج	ما الهدف من غزوة تبوك؟			
	قتل أعداء الدين	ب	أ	نشر الدعوة الإسلامية
	كسب الغنائم.	د	ج	تخويف الدول المجاورة / ترويع القبائل

التصوير والمستشرقون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

النقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور "محمد على باشا" في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م، أي بعد أربعة أشهر من إبداع "داجير" للاختراع - آلة التصوير الأولى - في أكاديمية العلوم بفرنسا، كان هذا في الإسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام و فلسطين، كتب الرحلات المنشورة في أوربا و روسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حيث أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي، الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها - خاصة الجيل الأول من المصورين - إما استعلائية وإما عجائبية.

الحل: ب	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير			
	تقل عن نصف سنة	ب	أ	نصف سنة تقريبا
	-	د	ج	تقل عن السنة

الحل: د	مخترع آلة التصوير:			
	مصري	ب	أ	أمريكي
	فرنسي	د	ج	ألماني

الحل: ج	"المستشرقون" هم:			
	شركيون درسوا المغرب	ب	أ	غربيون درسوا المغرب
	شركيون درسوا المغرب	د	ج	غربيون درسوا الشرق

الحل: د	معنى كلمة " استعلائية":			
	استشرافية	ب	أ	تعميشية
	فوقية	د	ج	تصاعدية

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيح؟			
	المستشرق غير الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية
	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	د	ج	اختلفت الوسيلة وبقيت الرؤية / المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية

الحل: ب	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟			
	بسبب كتب المستشرقين التي رسمت لهم العالم العربي	ب	أ	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك
	رغبة في طلب العلم من العلماء العرب	د	ج	بسبب الطبيعة الخلابة للوطن العربي



البحث العلمي (التقرير)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

نشر مؤخرًا تقرير حول دراسة ميدانية قامت بها وزارة الاقتصاد والتخطيط، موضوعها البحث العلمي في القطاع الصناعي السعودي. وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال في القطاع الخاص، وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية السعودية لا تخصص ميزانيات محددة لمجالات البحث والتطوير، ويلقى التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكرا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشته ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم. إن ما جاء في التقرير كان متوقفا ولو جاءت نتائج تلك الدراسة عكس ذلك لدهشت ودهش غيري. يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملنا، وعليه يجب أن نفتخر بأننا أقوى أمة في امتلاك هاتين الميزتين المتناقضتين. إن من يسمع كلامنا ويقرأ لوائحنا ويظلم على خططنا يظن أننا أمة همها الأول البحث العلمي ودعم الباحثين وتشجيعهم وحفزهم بالمكافآت والجوائز المجزية وإنزالهم المنزلة التي يستحقونها، ولكن من يغوص بيننا قليلا تترك بسرة أننا لا نؤمن بالبحث العلمي كقيمة ولا بوظيفة في النهوض بالأمم ولا تحترم الباحثين ولا ندعمهم ولا نأخذ بالنتائج التي يتوصلون إليها، بل نعرف أننا والبحث العلمي عدوان لدوان بينهما حرب مستمرة لا يمكن أن تهدأ. إذا كنا نلقى باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضا أن نلقى باللوم على القطاعات الحكومية التي لا تقل إهمالا للبحث العلمي. الغريب أن مصدر هذا الاستغراب وزارة الاقتصاد والتخطيط بالذات، وهي أعلم الناس بالحال الذي وصلنا إليه في مجال البحث العلمي. ومن الغرابة أيضا أن وزارة الاقتصاد والتخطيط تنتظر من القطاع الخاص أن يدعم البحث العلمي وتتسى دور القطاعات الحكومية. فالغالبية العظمى من القطاعات الحكومية تسير أعمالها بدون دراسات أو خطط مبنية على بحوث ودراسات. والجامعات وهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضهم شك في ذلك فليقم بنظرة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجائب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيرا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع. وغدا لناظره قريب.

الحل: ب	من خلال النص السابق يمكن أن نطلق على نوع النص أنه: / من القطعة السابقة يتضح نوع النص:			
	قصة	أ	ب	مقال
	تقرير	ج	د	بحث

الحل: ب	أفضل عنوان لهذا النص:			
	التقرير الموضوعي	أ	ب	واقع البحث العلمي
	التقرير	ج	د	الأبحاث

الحل: ج	علاقة ليحددوا جودتها بما قبلها:			
	شرط	أ	ب	توضيح
	تعليق	ج	د	نتيجة

الحل: أ	في الفقرة (٣) ألقى الكاتب اللوم على الجامعات وعمادات البحث العلمي بسبب:			
	الإهمال والقصور في البحث العلمي	أ	ب	الاهتمام بالبحث العلمي
	العزوف عن التعليم	ج	د	إهمال التكنولوجيا الحديثة في التعليم

الحل: ب	من الفقرة (٣) نظرة خاطفة تعني:			
	مجهولة	أ	ب	سريعة
	بطيئة	ج	د	مهذمة

الحل: ج	من الفقرة (٢) نجد أن الكاتب فيها: // نظرة الكاتب			
	تنبؤ بالمستقبل	أ	ب	تفاؤل وفرح
	تشاؤم ويأس	ج	د	استفسار وتعجب



الحل: أ	من الفقرة (١) كلمة تقرير تدل على:			
	النشر	أ	ب	كشف الحقائق
	إعلان	ج	د	ترويج

الحل: د	من الفقرة (١) كلمة "الاستغراب" و "التعجب" بينهما			
	تضاد	أ	ب	تباين
	ترادف	ج	د	تعارض

التناظر اللفظي

الحل: أ	وقت : تنظيم			
	متفوق : تكريم	أ	ب	مال : تدبير
	قاضٍ ، حكم	ج	د	تجربة : عمل

الحل: ج	شجرة : ورقة			
	غلاف : كتاب	أ	ب	فاكهة : عصير
	باب : منزل	ج	د	قبيلة : فرد

الحل: أ	إقليم : قارة			
	هاتف : فاكسي	أ	ب	بحر : محيط
	أجهزة : هاتف	ج	د	عرض : طول

الحل: د	واهٍ (وهن) - ضعيف			
	وزن : ثقل	أ	ب	عرض : طول
	يجري : يركض (ركض : جري)	ج	د	يضحك : يبكي

الحل: د	بصمات : أدلة			
	هاتف : فاكس	أ	ب	جريمة : شرطي
	هاتف : أجهزة	ج	د	عرض : طول

الحل: ج	صدق : حقيقة			
	حب : نفس	أ	ب	غني : كرم
	ثقل : جرام	ج	د	خوف : احجام

الحل: ج	ساعة : وقت			
	مقياس : متر	أ	ب	إبرة : خيط
	عين : نظارة	ج	د	ميزان : ثقل

الحل: أ	قناة : مذيع			
	نجار : منجرة	أ	ب	ورشة : ميكانيكي
	صحيفة : إصدار	ج	د	قلم : كاتب

الحل: أ	صيف : خريف			
	عاصمة : دولة	أ	ب	شمال : شرق
	مطر : سحب	ج	د	عقاب : مذنب



الحل: أ	بعوض : مستنقع			حيوانات : حظيرة
	تعليم : مدرسة	أ	ب	
	أربعاء : يوم	د	ج	زكاة : مال

الحل: أ	أسلوب : تنميق			حديقة : تنسيق
	منارة : مسجد	أ	ب	
	نجار : منجرة	د	ج	تذكرة : سفر

الحل: ج	مكواة : ثياب			سكين : لحم
	مسمار : خشب	أ	ب	
	معلقة : مطبخ	د	ج	محراث : حقل

الحل: ب	شجرة : مزرعة			ثمر : سوق
	ورقة : غصن	أ	ب	
	شاعر : قصيدة	د	ج	بئر : دلو

الحل: أ	وقت : تنظيم			مال : تدبير
	متفوق : تكريم	أ	ب	
	ظاهر : واضح	د	ج	موجبة : سالبة

الحل: أ	بندقية : رصاصة			واحة : نخلة
	جامعة : مستشفى	أ	ب	
	علم : جهل	د	ج	سيارة : طائرة

الحل: ب	أسد : قوة			كلب : حراسة
	صقر : رؤية	أ	ب	
	سلحفاة : حكمة	د	ج	جمل : عطش

الحل: ب	ممرض : طبيب			مدرب - فريق
	مذبح - مخزج	أ	ب	
	مؤلف : كتاب	د	ج	صدى : صوت

الحل: د	جهل : علم			واحد : اثنان
	ابن : أب	أ	ب	
	حصاد : زراعة	د	ج	نصر : قوة

الخطأ السياقي

الحل: ج	عندما تصبح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً.			القوانين صارمة
	الالتزام	أ	ب	
	يصبح	د	ج	

الحل: ج	ليس العاقل من يعرف الخير والشر، بل العاقل من يعرف الخير فيبعده ويعرف الشر فيجتنبه			يعرف فيبعده
	العاقل	أ	ب	
	فيجتنبه	د	ج	



الحل: ج	عندما تصبح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلا.			
	القوانين	أ	ب	الالتزام
	صارمة	ج	د	يصبح

الحل: ج	القناعة هي الكنز الحقيقي لأنه مهما بلغت من الفقر سيجود من هو أغنى منك.			
	القناعة	أ	ب	الكنز
	الفقر	ج	د	منك

الحل: أ	مشكلة الأبناء الأساسية في مجتمعاتنا المعاصرة هي أنهم يريدون أن يكون أبناؤهم دائما مدينون لهم.			
	الأبناء	أ	ب	المعاصرة
	أبناؤهم	ج	د	مدينون

الحل: ج	أهم العامل صنعته وتفوق على أقرانه.			
	تفوق	أ	ب	صنعته
	أهم	ج	د	أقرانه

الحل: د	الشمس منجم من نار، ولكنها تمنح النور؛ فروعة المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله			
	نار	أ	ب	النور
	يعطيه	ج	د	يبذله

الحل: ج	مروءة الرجل تعرف بتحمل خيراته جيرانه.			
	مروءة	أ	ب	بتحمل
	خيراته	ج	د	جيرانه

الحل: د	قليل من العلم مع كثرة العمل به ، خير من كثير من العلم مع الجهل.			
	قليل	أ	ب	العلم
	العمل	ج	د	الجهل

الحل: ج	أصعب حلم ذلك الذي ينتهي دون أن نعرف له نهاية			
	أصعب	أ	ب	حلم
	ينتهي	ج	د	نهاية

الحل: ب	من سكت عن جاهل فقد أبخسه جوابا وأوجعه عتابا			
	جوابا	أ	ب	أبخسه
	جاهل	ج	د	عتابا

الحل: أ	العجلة في العمل وسرعة الإنجاز هما سر العلاقة بين القول والفعل عند العظماء			
	العجلة	أ	ب	سرعة
	العظماء	ج	د	الفعل

الحل: ج	الكبر باختصار بكلمتين رد الحق وتقدير الأخلاق			
	باختصار	أ	ب	كلمتين
	تقدير	ج	د	رد



الحل: ج	من عيوب المحادثة أن المرء يتضمّر الجواب قبل أن ينتهي السائل من كلامه			
	عيوب	أ	ب	الجواب
	يتضمّر	ج	د	ينتهي

الحل: ج	مثل العالم الذي يعلم الناس ولا ينتفع بعلمه مثل البصير الذي يمكس سراجا ينيّر بها لغيره ولا يراها			
	ينتفع	أ	ب	يعلم
	البصير	ج	د	لغيره

الحل: ج	كلما نفع الرجل قومه قل حسادة وكثر أصحابه			
	نفع	أ	ب	لقومه
	قل	ج	د	كثير

الحل: د	توصل العلماء الألمان إلى فحص الدماغ بدون إجراء عملية جراحية عن طريق قياس ضغط الدم في المخ إلا أن ذلك يتطلب إحداث ثقب صغير في الحالات السهلة.			
	الدماغ	أ	ب	جراحية
	المخ	ج	د	السهلة

إكمال الجمل

الحل: ج	إياك وفضول الكلام فإنه يظهر من عيوبك ما ويحرك عليك من أعدائك ما			
	خفي - علم	أ	ب	ظهر - وقع
	بطن - سكن	ج	د	حفظ - أقلام

الحل: ب	القراءة دون كالكتابة بدون			
	تركيز : إدراك	أ	ب	فهم : نقط
	هدوء - حروف	ج	د	شهد - وضح

الحل: أ	إن من الدنيا إنها من لا يستحقها			
	وضاعة (حقايرة) - تعطي	أ	ب	سالفة : تحب
	سفالة - تحب	ج	د	جمال - تحرم

الحل: أ	اتخاذ القرار الصائب ينمو بـ و			
	الممارسة - التجربة	أ	ب	الجهل - التغافل
	المقارنة - الاختيار	ج	د	الخبرة - الجهل

الحل: أ	إذا أراد الله بقوم جعل فيهم الجدل ، ومنع عنهم			
	سوءًا - العمل	أ	ب	خيرًا - العمل
	حبا - تفاؤل	ج	د	كرها - الغبن

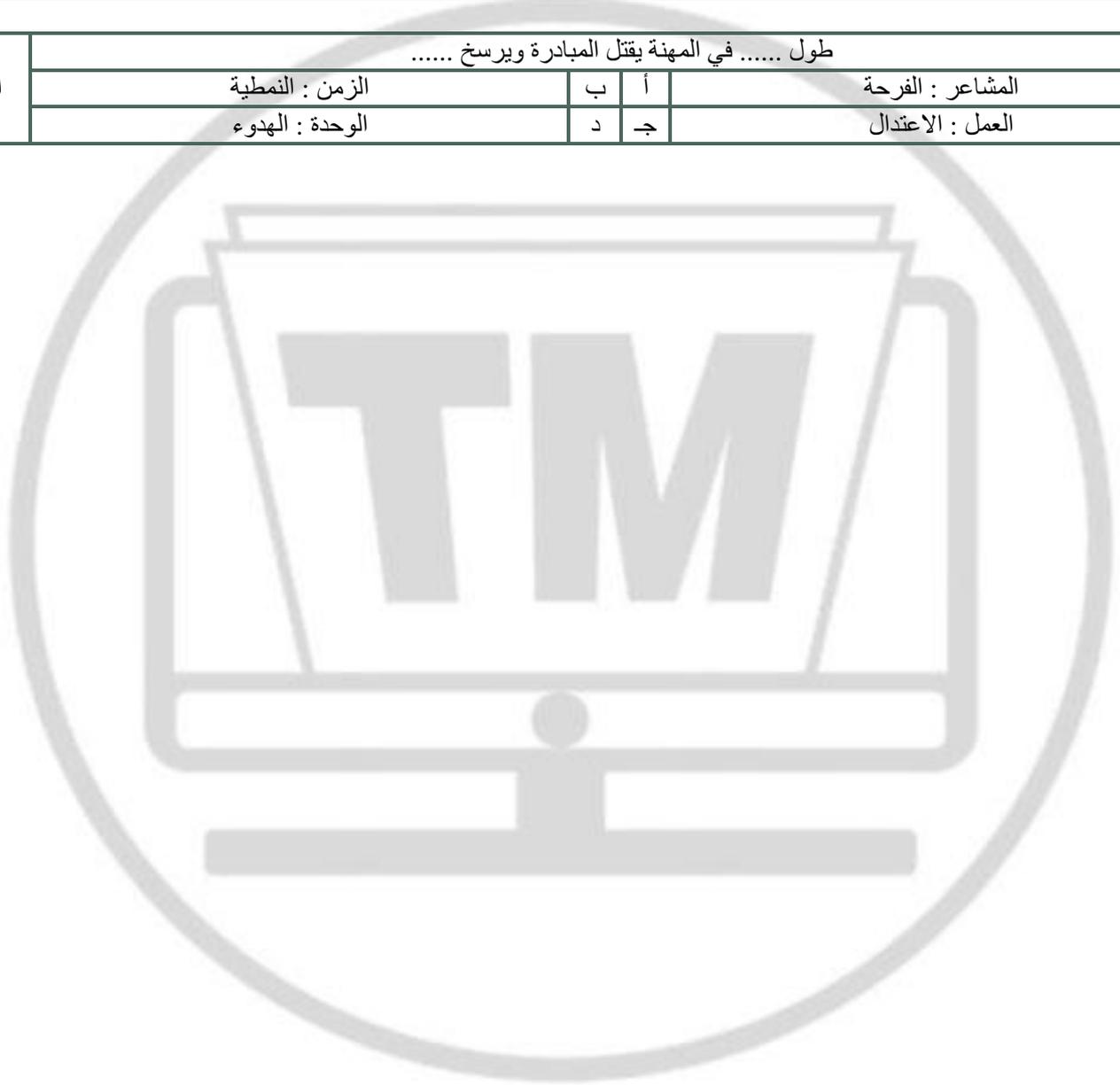
الحل: ب	يظن بعض الناس أن كل سرور وكل حزن			
	دائم - زائل	أ	ب	نعمة - نقمة
	فرح - ترح	ج	د	وهم - حقيقة



الحل: أ	القاضي يرجع الحق ل ولقد وهبه الله عز وجل لكي يكشف المجرمين		
	صاحبه - فطنة	أ	ب
	أهله - قوة	ج	د

الحل: أ	تغاضى عن مساوى ليديوم // تغاضى عن مساوى ليديوم		
	الأحبة (الإخوان) - ودهم	أ	ب
	الأرحام - صلتهم	ج	د

الحل: ب	طول في المهنة يقتل المبادرة ويرسخ		
	المشاعر : الفرحة	أ	ب
	العمل : الاعتدال	ج	د



“

الأمطار الحمضية والقمر
% ١٠٠

”



القطع

المطر الحمضي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لم يعد يستعمل الفحم بهذه الكثرة في المنازل لكنه ما زال يستعمل في محطات الطاقة وقد ركب الناس مداخن طويلة للتخلص من دخان الفحم كما أنشأت بلدان أخرى كألمانيا وبلجيكا وهولندا محطات طاقة بمداخن طويلة على أن الدخان المنبعث من المداخن مليء بالغازات، وهذه الغازات تذوب في قطيرات السحاب الموجودة في جو الأرض وعندما تتجمع هذه القطيرات مع بعضها تتكون قطرات المطر الذي يسمى المطر الحمضي.

في السبعينيات لاحظ الناس في اسكندنافيا أن الأسماك في البحيرات والأنهار بدأت تموت وكذلك الأشجار أخذت تموت أيضا وعلى الرغم من أن محطات الطاقة كانت بعيدة وموجودة في بريطانيا وبلجيكا وألمانيا وهولندا إلا أن التلوث المنبعث منها كان يؤثر على الغابات والبحيرات: اسكندنافيا.

كيف ينشأ المطر الحمضي؟ // يحدث المطر الحمضي نتيجة:

الحل: أ	التصاق قطرات المطر مع الغاز	أ	ب	اقتراب ذرات الدخان من السحب
	بخار الماء النقي	ج	د	وجود الفحم بالقرب من البحار

تلوث الغابات والبحيرات سببه // التلوث الذي ظهر في اسكندنافيا كان بسبب

الحل: أ	محطات الطاقة في الدول الغربية	أ	ب	الصيد الجائر
	استعمال الفحم	ج	د	موت الأسماك

سبب موت الأسماك والأشجار في اسكندنافيا:

الحل: د	استعمال الفحم	أ	ب	قربها من محطات الطاقة
	وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية	ج	د	محطات الطاقة الموجودة في أوروبا الغربية

نفهم من النص أن سبب قلة استخدام الفحم:

الحل: أ	اعتماد قانون الحفاظ على الهواء	أ	ب	أنه طاقة نظيفة ورخيصة
	اعتماد القرويين عليه	ج	د	وضع قانون منع الاحتطاب للتدفئة

صيغة أخرى لقطعة المطر الحمضي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لقد زاد التلوث في الفترات الأخيرة ، لذلك فقد بدأت دول كبريطانيا بعمل مداخن طويلة من أجل التخلص من الغازات السامة ، لكن هذه الغازات عندما تذوب في قطيرات الماء الموجود في جو الأرض ، فإن هذه القطيرات تتجمع لتكون ما يسمى بالمطر الحمضي .

وقد بدأ الاسكندنافيون بملاحظة موت الأشجار في الغابات وكذلك موت الأسماك على الرغم من بعد المصانع ، فاكتشفوا بعد ذلك أن موت هذه الأسماك والغابات بسبب الغازات المنبعثة من المداخن الطويلة والتي تصلهم عن طريق السحب من أوروبا الغربية ، وفيما بعد بدأ الناس بتركيب مصفيات توضع على المداخن الطويلة ليتخلصوا من الغازات السامة.

علاقة جملة (ركبوا مداخن) بجملة (التخلص من الغازات):

الحل: أ	سبب	أ	ب	نتيجة
	تكامل	ج	د	تمائل

ما الذي يكون الأمطار الحمضية؟

الحل: أ	امتزاج الغازات مع قطرات المطر	أ	ب	التصاق المطر مع الغازات
	المصانع البعيدة	ج	د	دخول دخان المداخن جو الأرض



الحل: ب	أسباب التلوث في اسكندنافيا:			
	المصانع الموجودة في دول أوروبا الغربية	أ	ب	قرب مصانع الطاقة
	وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية	ج	د	موت الأشجار والسمك

القمر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يمكن أن يلعب كوكب الأرض بالكوكب الأزرق إذ أن ٧٠% منها عبارة عن ماء. وإذا نظرت إلى الأرض من الفضاء ستجدها زرقاء ، يدور القمر حول الأرض في ٢٧ يوم و ٨ ساعات ويدور حول نفسه في المدة نفسها وهو ما يؤدي إلى ظهور نفس شكل القمر. هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر؟ في عام ١٩٧٢ هبطت على القمر مركبة ليون الروسية على الوجه الآخر وكشفت أنه ملى بالفجوات و الأتربة، لا هواء على القمر لذا لا يوجد طقس و لا مناخ و لا يمكن التحكم فيهما وقياسهما ، لذا فإن آثار رواد الفضاء الذين صعدوا على القمر لاتزال محفوظة حتى يأتي أحد ما ويمحوها فهل سيأتي؟

صيغة أخرى من ذاكرة المختبرين

يمكن أن يلعب كوكب الأرض بالكوكب الأزرق إذ أن ٧٠% منه ماء . يدور القمر كل ٢٧ يوما دورة واحدة .. لم يرى القمر إلا من جهة واحدة حتى قامت وكالة (..) بإرسال أول مركبة فضائية لالتقاط صور له من جميع الجهات... وعندما يسير رائد الفضاء على رمال سطح القمر فإنه يترك أثر حتى يأتي غيره ويزيل هذا الأثر ، فهل يأتي؟؟؟

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	وصف القمر (طبيعة القمر)	أ	ب	الأرض والقمر
	الأرض والماء	ج	د	الكوكب الأزرق

الحل: ب	ماذا تشكل نسبة الماء في الأرض تقريبا؟ // ما الأصح فيما يلي: نسبة الماء على الأرض			
	المياه في كوكب الأرض	أ	ب	أكثر من النصف (أكثر من نصفها)
	أكثر من الثلثين (أكثر من ثلثيها)	ج	د	تساوي الثلث أرباعها

الحل: ج	الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته "نعم" // علام يدل الاستفهام الأخير؟ (خلاف)			
	صعبة (بعيدة)	أ	ب	مستحيلة
	ممكنة	ج	د	متوقعة

الحل: أ	كم مرة يدور القمر حول نفسه في السنة؟			
	١٨	أ	ب	١٢
	٢٤	ج	د	٢٠

الحل: أ	علاقة جملة (يدور القمر حول الأرض) بما قبلها			
	ممهدة	أ	ب	مستقلة
	تفسير	ج	د	محللة

الحل: ب	نستدل من النص أن الطقس يعتمد على			
	الهواء	أ	ب	الرياح
	المناخ	ج	د	الحرارة

الحل: ب	ما الذي يؤثر في الطقس فوق سطح القمر؟			
	الهواء	أ	ب	الرياح
	المناخ	ج	د	الحرارة



التهاب اللوزتين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التهاب اللوزتين التهاب اللوزتين هو التهاب بكتيري حيث تصاب اللوزتين أحيانا بالتهاب بسيط أو حاد نتيجة تعرض المريض إلى نزلة برد أو عدوى بكتيرية من الأشخاص المحيطين به، وكثيرا ما يصاب بها الأطفال وهو ليس بالمرض الخطير، لكنه إذا لم يتم علاجه على الفور بمضادات حيوية دوائية قد تتطور المشكلة محدثة مجموعة من المضاعفات الخطيرة في مجرى التنفس والتأثيرات المباشرة على الكلى والجهاز الهضمي والقلب، وإذا تكررت أكثر من ٥ إلى ٦ مرات في العام، فيتم علاجه بالمضادات الحيوية، وأخذ خافض الحرارة، الالتزام بالسرير والراحة، والاكثار من شرب السوائل الساخنة، والاهتمام بتنظيف الفم، وقد يحتاج المريض التدخل الجراحي لاستئصال اللوزتين.

الحل: د	التهاب اللوزتين مرض يصيب فئة أكثر			
	النساء	أ	ب	التهاب اللوزتين
	الأطفال	ج	د	كبار السن

الحل: د	الحلول والإجراءات التي ذكرها النص لعلاج اللوزتين // عدد الطرق التي يجب القيام بها في حال الإصابة هي			
	٢	أ	ب	٤
	٣	ج	د	٥

الحل: د	قد نحتاج لإجراء عملية اللوز إذا تكررت الإصابة			
	مرة كل ثلاثة أشهر	أ	ب	مرة كل أربعة أشهر
	مرة كل خمسة أشهر	ج	د	(مرة كل شهرين) مرتين كل ٤ شهور

الحل: أ	العلاقة بين (عدم علاجه) بـ (حدوث الخراج)			
	سببية	أ	ب	نتيجة
	-	ج	د	-

الحل: أ	معنى كلمة (مجرى)			
	مسار	أ	ب	مدخل
	باب	ج	د	مخرج

الحل: أ	المقصود بكلمة (مجرى) الواردة بالنص			
	جهاز التنفس	أ	ب	الجهاز العصبي
	الجهاز الهضمي	ج	د	القلب

الحل: ب	العلاقة بين (حدوث الخراج) بـ (عدم علاجه)			
	نتيجة	أ	ب	سببية
	تعليقية	ج	د	تفصيل

الحل: أ	التهاب اللوزتين مرض يصيب أكثر			
	الأطفال	أ	ب	البالغين
	الشباب	ج	د	الشيوخ

الاستراتيجيات التعليمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قد يتساءل البعض عن أهمية استعمال المعلم "المنهاج القوي يحتاج إلى"، وكانت الإجابة "استعمال الاستراتيجيات التعليمية" المعتمدة في تعليم المتفوقين، وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوى يساعد على تنمية قدراتهم لأن مستوى المنهاج المتدني لا يتطلب استعمالا للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين إن عشرات الآلاف من الأطفال والمراهقين الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم، تكون قدراتهم غير مدركة، وحاجاتهم غير مشبعة. وبعضهم يصابون بالملل، ينتظرون بصبر أن يتعلم زملاؤهم



مهارات ومفاهيم اتقنوها منذ عام أو عامين، وبعضهم يجد المدرسة غير محتملة، ويتظاهرون بالمرض أو يختلقون أعداءا أخرى لتجنب الأمور التافهة. والعديد منهم تتكون عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي. وبعضهم يكون مضطرا إلى إخفاء مواهبهم ومهاراتهم القوية من جانب زملائهم الفاترين غير المتعاطفين، والبعض ييأس من المدرسة كلية، يتسربون منها بقدر ما يستطيعون بصورة قانونية، بعض التربويين يسمونها « أزمة هادنة»

الحل: أ	العلاقة بين المعلم والاستراتيجيات // العلاقة بين استراتيجيات التعليم والمدرسين			
	تداخل	ب	أ	تكامل
	تنافر	د	ج	توضيح

الحل: أ	العنوان المناسب للنص			
	الموهوبون يحبون المدرسة	ب	أ	المعلم والاستراتيجيات المختلفة
	طرائق التدريس	د	ج	سلبيات المناهج التعليمية

الحل: أ	متى لا يمكن استخدام الاستراتيجيات المختلفة؟			
	مع المناهج الحديثة	ب	أ	مع المنهج المتدني.
	في الجامعات الخاصة	د	ج	في المدارس المتقدمة

الحل: ب	وفقا للنص فإن عدم استخدام الاستراتيجيات ينتج عنها			
	الملل من المدرسة	ب	أ	حب الطلاب للمدرسة
	فشل النظام التعليمي	د	ج	كره المعلمين للمدارس

الحل: أ	ما هي الفئة التي تحتاج إلى استراتيجيات تعليمية خاصة؟			
	الفاشلين	ب	أ	الموهوبون
	المتعاطفين	د	ج	المضطربين

الحل: أ	العنوان الأنسب للنص هو:			
	أثر المنهج المتدني	ب	أ	حاجة البعض لاستراتيجيات مختلفة
	رغبة الموهوبين في المدرسة	د	ج	استخدام المعلم للاستراتيجيات

الحل: أ	يستفاد من النص ألا حاجة للاستراتيجيات التعليمية في:			
	-	ب	أ	المنهج المتدني
	-	د	ج	-

الحل: أ	المنهاج القوي يحتاج إلى:			
	-	ب	أ	استعمال الاستراتيجيات التعليمية.
	-	د	ج	-

فلسفة الحكيم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

سئل أحدهم : ما تظن الناس يقون فيك؟! قال: إني لميت وإنهم لميتون، وإني لوحدني محاسب، وأنهم لوحدهم محاسبون، فما لي وما يقولون!.

الحل: أ	من أجاب عن هذا السؤال يعتبر؟			
	شاعر	ب	أ	حكيم
	ساذج	د	ج	ذكي



الحل: ب	(إنني لميت وإنهم لميتون) تُعتبر:			
	اقتباس	ب	أ	من الفأل
	يأس	د	ج	امثال

النباتيون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

النباتيون هم الأشخاص الذين لا يتناولون اللحوم والأسماك والدجاج في نظامهم الغذائي ويأكلون طعاما نباتيا متنوعا ، وتتميز الأنظمة الغذائية النباتية بأنها غنية بالألياف وقليلة الدهون - خاصة الدهون المشبعة غير الصحية - لذا هم أكثر صحة من الذين يعتمدون على اللحوم وحدها.

واتباع نظام غذائي نباتي يمكن أن يقلل من خطر الإصابة بمرض السكر، وانخفاض ضغط الدم، وانخفاض الكوليسترول نظرا لخلوها من الدهون التي ترفع نسبة الكوليسترول في الدم الأمر الذي يعيق تدفق كمية كافية من الدم عبر الشرايين مما يزيد من خطر الإصابة بأزمات قلبية.

ومع ذلك فإن أي نظام غذائي حتى يكون متكاملًا فإنه ينبغي أن يحتوي على كمية من الأطعمة الغنية بالبروتينات، وهو موجود في الأطعمة الحيوانية ولكن يمكن أيضا العثور على البروتين في بعض الأطعمة النباتية.

الحل: ج	النظام الغذائي الصحي يجب الإكثار فيه من:			
	الأسمك	ب	أ	اللحوم
	الفيتامينات	د	ج	الخضار

الحل: ب	العلاقة بين " زيادة الكوليسترول" و " الأزمات القلبية":			
	طردية	ب	أ	عكسية
	تقابلية	د	ج	توافقية

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	فوائد النباتات.	ب	أ	النظام الغذائي.
	-	د	ج	-

الحل: أ	وفقا للنص أي من الآتي يجعل الغذاء صحي أكثر؟			
	اللحوم	ب	أ	الخضار
	الدهون	د	ج	الأسمك

الحل: أ	أي مما يلي يحتوي كوليسترول أو دهون مركزة أكثر؟			
	الأسمك	ب	أ	اللحوم
	الفاكهة	د	ج	الخضار

الحل: ب	الكاتب في حديثه عن النظام الغذائي يميل إلى الأطعمة.....			
	النباتية	ب	أ	الحيوانية
	العنية بالدهون	د	ج	قليلة البروتين

الحل: ب	الفكرة الرئيسية للنص.....			
	ضرورة تنظيم الغذاء وتنويعه	ب	أ	أمراض القلب
	عواقب الأكل	د	ج	الغذاء المتوفر



التناظر اللفظي

الحل: أ	قائد: حنكة			مدير: قيادة مهندس: مشروع
	قاضي: محكمة	أ	ب	
	إمام: محراب	د	ج	
الحل: أ	حارس: مرمى			قصة: رواية عاجل: أجل
	دائرة: شمس	أ	ب	
	ذكي: ساذج	د	ج	
الحل: د	معول: هدم			أكل: ملعقة سيارة: محرك
	محراث: سقاية	أ	ب	
	منجل: حصاد	د	ج	
الحل: أ	تصحيح: نظر			قسطرة: قلب كسر: قدم
	ميلان: أنف	أ	ب	
	التواء: كاحل	د	ج	
الحل: أ	ذكر: طمأنينة (ذكر، وقاية)			حر: عرق رطوبة: تعفن
	برد: نفوق	أ	ب	
	-	د	ج	
الحل: أ	عبادات: صيام			آثم: عقوق جبال: تل
	دجلة: أنهار	أ	ب	
	دعاء: أنكار	د	ج	
الحل: ج	كثير: قليل			قصير: طويل وافر: نادر
	صغير: كبير	أ	ب	
	خفيف: ثقيل	د	ج	
الحل: أ	مسيح: ماء			كرة: هواء نوم: غطاء
	بحر: سماء	أ	ب	
	سيارة: شارع	د	ج	
الحل: ب	أصلح: أفسد			شيد: رفع أنقض: عزم
	أبرم: نقض	أ	ب	
	سف: خنجر	د	ج	
الحل: ج	نهار: عمل			مغرب: ظلام كتاب: معلومة
	دقيقة: ثانية	أ	ب	
	استقرار: ليل	د	ج	
الحل: ج	الرياء: الصدق			الحياة: الحب الكبر: التواضع
	الصحة: الفراغ	أ	ب	
	النجوم: الكواكب	د	ج	



الحل: أ	منجل : زرع			
	سيف: بتر	أ	ب	مقص : قماش
	خشب: منشار	د	ج	قلم: كاتب

الحل: أ	ذوق : حواس (أذن: حواس)			
	وقود: سيارة	أ	ب	شمس: مجرة
	سفينة: بحر	د	ج	شحن: بطارية

الحل: ب	شم : حواس			
	طائرة : نقل	أ	ب	ممر : عبور
	صلاة : تكبير	د	ج	أذن: سمع

الخطأ السياقي

الحل: ب	الإنسان المنظم هو الذي يفعل ما يشاء وقتما يشاء			
	المنظم	أ	ب	الإنسان
	يفعل	د	ج	وقتما

الحل: ج	ليست الدنيا فرصة ولا فرصتين فمع مغيب الشمس لك فرصة وخطوة إلى الأمام. " الحياة ليست فرصة ولا فرصتين، عندما تغيب الشمس تعتبر تقدم خطوة للأمام"			
	فرصتين	أ	ب	فرصة
	الأمام	د	ج	مغيب

الحل: ب	ليست الشجاعة في عدم الشعور بالبطولة وإنما في القدرة على التغلب على ذلك الشعور			
	البطولة	أ	ب	الشجاعة
	الشعور	د	ج	التغلب

الحل: د	ليست الشجاعة أن تقول ما تعتقد ، إنما الشجاعة أن تعتقد كل ما تظن			
	تعتقد (الأولى)	أ	ب	تقول
	تظن	د	ج	تعتقد (الثانية)

الحل: ب	علمتني الحياة أن أكون مفضالا وأن أترقب المقابل حتى لا أصدم بالجدود			
	أترقب	أ	ب	مفضالا
	بالجدود	د	ج	أصدم

الحل: ب	العلماء العظماء لا يعاملون من يخطئ عليهم بخلاف عمله بل يحسنون إليهم ويعفون عن إساءاتهم.			
	بخلاف	أ	ب	عليهم
	إساءاتهم	د	ج	ويعفون

الحل: د	إذا أكرمت صديقك فاحذر أن تمن عليه وإذا أكرمك فاحذر أن تتركه.			
	تمن	أ	ب	أكرمت
	تتركه	د	ج	فاحذر



الحل: ج	أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسبا لانخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي.			
	المتقدمة	أ	ب	الشمسية
	لانخفاض	ج	د	الاستهلاك

الحل: ب	كل شيء يستحق فرصة أولى إلا الحب والصدق والثقة			
	فرصة	أ	ب	أولى
	والصدق	ج	د	والثقة

الحل: ج	من علامات الجاهل الغضب من غير شيء وكتمان السر والثقة بكل أحد.			
	الجاهل	أ	ب	الغضب
	كتمان	ج	د	السر

الحل: ب	الإنسان الجاهل هو الذي يغضب من غير شيء ويكتم السر ويثق بكل أحد			
	الجاهل	أ	ب	ويكتم
	يغضب	ج	د	ويثق

الحل: د	عود نفسك على الفرحة حتى تعتاد هي عليك، أشعر نفسك بالأمل حتى تجد الدنيا بين يديك، احزن بما لديك حتى يأتيك أكثر مما تتخيل.			
	الفرحة	أ	ب	بالأمل
	يديك	ج	د	أحزن

الحل: ب	عود نفسك على الفرحة حتى تعتاد هي عليك وأشعر نفسك بالخيبة حتى تجد الدنيا بين يديك.			
	الفرحة	أ	ب	بالخيبة
	تعتاد	ج	د	يديك

إكمال الجمل

الحل: أ	قد تأتي القسوة من وقد تأتي الرقة من			
	محب - مبغض	أ	ب	رجل - امرأة
	الظن - الناس	ج	د	النضج - الجميل

الحل: أ	..... الكاذب والصادق في قولهما: "أنا صادق" و في فعلهم			
	اتفق - اختلفا	أ	ب	اختلفا - تناقضا
	اختلفا - اتفقا	ج	د	اتحد - اتفقا

الحل: ج	الابتسام كلمة بغير			
	أرض - شهادات	أ	ب	بذور - ثمار
	طيبة - حروف	ج	د	سيئة - حروف

الحل: أ	..... السعيدة تكون بـ بين الزوجين مما يقوي الحب بينهم			
	الزيجات - الاحترام	أ	ب	العلاقات - النية
	النفقات - الأعمال	ج	د	المودة -! الحق



الحل: أ	الأمم تتعرض للحظات تقف فيها عند مفترق الطرق ويقوم من أبناءها بتوضيح الطريق.			
	حاسة - الحكماء	أ	ب	حرجة - الأعداء
	سعيدة - سياسيون (حزينة - الأعداء)	ج	د	رائعة - الوزراء

الحل: أ	قد تأتي القسوة من وتأتي الرقة من			
	محب - مبغض	أ	ب	رجل - امرأة
	عدو - صديق	ج	د	معلم - طالب

الحل: أ	من كلمه خطوه			
	كثر - كثر	أ	ب	قل - زاد
	كثر - قل	ج	د	قل - كثر



66

أقدم نُسخ القرآن
والخليج العربي
١٠٠%

99



القطع

الخليج العربي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هياً الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت دون الوصول إليه ليحول بينه وبين اليابسة ما يزيد عن ألف كيلو متر فهنيئاً لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة وبين أقاليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها.

فهم من النص أن تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه:

الحل: ب	التضاريس	أ	ب	المناخ
	الموارد	ج	د	الإمكانات

يفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب// استطاع أهل شبه الجزيرة القيام بالعملية التجارية.....

الحل: د	مهارتهم التجارية	أ	ب	حبهم للاستطلاع
	قدرتهم على تحمل السفر	ج	د	توسط مكانهم

يفهم من النص أن المقصود بذراع المحيط الهندي هو:

الحل: د	البحر الأحمر	أ	ب	البحر المتوسط
	بحر العرب	ج	د	الخليج العربي

من سياق النص نفهم أن معنى كلمة (يحول) هو:

الحل: ب	يصل	أ	ب	يفصل
	يحاول	ج	د	يسير

(لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت) تعني أنها:

الحل: أ	اقتربت ولم تصل	أ	ب	اقتربت وحاولت الوصول
	بعيدة وحاولت الوصول	ج	د	بعيدة ولم تصل

أقدم نُسخ القرآن الكريم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أدرج المركز الوطني لحماية المصنفات القديمة في الصين أقدم نسخة مخطوطة للقرآن على قائمة المصنفات القديمة النفيسة، بطلب من مركز حماية المصنفات القديمة في مقاطعة تشينغهاي شمال غرب الصين.

وأفادت وكالة أنباء صينية أن هذه النسخة من القرآن تتكون من ٢٠ جزءاً في ٦٨١ ورقة وتعد من أقدم النسخ المخطوطة المحفوظة على نحو كامل في العالم، مع العلم أنها حفظت في مسجد «جيه تسي» في محافظة شيونهاو بمقاطعة تشينغهاي، وأحضرها إلى الصين أسلاف قومية «سالار» الذين هاجروا من آسيا الوسطى قبل ٧٠٠ عام.

وذكرت الوكالة أن هذه النسخة شاركت في معرض دولي في العاصمة السورية دمشق في العام ١٩٥٤ وأثارت صدى كبيراً في العالم الإسلامي. حيث وصفها خبراء بأنها نسخة نفيسة نادرة.

العنوان المناسب للقطعة

الحل: أ	أقدم نسخ القرآن	أ	ب	القرآن الكريم
	تشكيل المصحف	ج	د	كتابة المصحف



الحل: ب	نسخة " القرآن الكريم" التي تتحدث عنها القطعة في الصين تعتبر // تعتبر المخطوطة			
	أفضل نسخ " القرآن" المخطوطة في العالم	أ	ب	أقدم نسخ " القرآن" المخطوطة بالكامل في العالم
	أفضل نسخ " القرآن" المخطوطة في الصين	ج	د	أقدم نسخ " القرآن" المخطوطة بالكامل في الصين.

الحل: ج	لماذا اهتمت البلدة بهذه النسخة؟			
	لأنها تزيد السياحة	أ	ب	لأنها تشارك في المعارض
	لأنها نسخة نادرة وقديمة	ج	د	لأنها حديثة ومتطورة

الحل: أ	تعد المخطوطات ذو أهمية لأنها // سبب كتابة المخطوطات أو حفظها أنها			
	تعد تراثاً ثقافياً نادراً	أ	ب	تشارك الدول الإسلامية
	تعرض في معرض دولي	ج	د	سبب في زيادة سياح أو حاجة شعوب

الحل: ج	لماذا تهتم الشعوب باقتناء الكتب النادرة؟			
	ليستخدموها في السياحة	أ	ب	قتل أعداء الدين
	لحفظ الثقافة النادرة والتفيسية (لحفظ التراث)	ج	د	للمحبة والمودة بين الشعوب.

الحل: أ	تعتبر المخطوطة المذكورة بالنص			
	من أقدم المخطوطات في العالم	أ	ب	من أجمل المخطوطات في العالم
	من أندر المخطوطات في الصين	ج	د	ليست ذات أهمية

الأرق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- الأرق هو اضطراب يجعل الشخص لا يستطيع النوم، فإذا كانا يعاني الشخص من الأرق، فإنه يظل مستيقظاً بالليل لا يقدر على النوم المباشر، وقد يشعر بالنعاس في الصباح ويستيقظ في وقت مبكر غير الذي يريد الاستيقاظ فيه، ويتسبب الأرق في أخذ الكثير من الوقت قبل النوم وهو يؤثر سلباً على قدراتك على العمل أثناء اليوم، يؤثر سلباً على أغلب أنشطتك اليومية ومنها القيادة.
- و يصاب الكثير من البالغين بالأرق في مرحلة ما، ولكن البعض يعانون من أرق طويل الأمد (المزمن)، وليس هناك داع لتحمل عناء الليالي التي ينعلم فيها النوم. وغالباً يمكن أن يكون إجراء تغييرات بسيطة على العادات اليومية مفيداً، ويمكن علاجه بالأدوية الطبية.

الحل: ب	متى يحدث الأرق ؟ // متى يصيب الإنسان الأرق ؟			
	طوال اليوم	أ	ب	قبل وأثناء النوم
	بعد النوم فقط	ج	د	قبل النوم فقط

الحل: أ	كيف يتم علاج الأرق؟			
	عن طريق الاستشارة الطبية والأدوية	أ	ب	بتجاهله
	بالمنشطات	ج	د	بكثر النوم

الحل: ج	لماذا لا يوجد علاج فعال للأرق ؟			
	لقوته	أ	ب	لطول مدته
	لأن أسبابه غالباً تكون غير معروفة	ج	د	ندرة التخصص

الحل: ب	ما العنوان المناسب للنص؟			
	الاضطرابات	أ	ب	الأرق أسبابه وآثاره وعلاجه
	النوم	ج	د	عادات النوم



الأسباب التي تزيد مشكلة الأرق				
الحل: أ	دائمة	ب	أ	غير معروفة
	محددة	د	ج	غير مشهورة

علاقة (فإذا كان يعاني الشخص من الأرق في وقت مبكر) بما قبلها				
الحل: ب	تفصيل	ب	أ	سبب
	تأكيد	د	ج	نتيجة

من طرق علاج الأرق الواردة بالنص.....				
الحل: ج	النوم	ب	أ	الراحة
	الهروب	د	ج	الدواء

الأرق يحدث				
الحل: ج	نهاية وأخر النوم	ب	أ	بداية النوم
	نهاية النوم	د	ج	بداية وأثناء النوم

القمر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يسمى كوكب الأرض بالكوكب الأزرق لأن ٧٠% منها عبارة عن ماء. وإذا نظرت إلى الأرض من الفضاء ستجدها زرقاء ، يدور القمر حول الأرض في ٢٧ يوم و ٨ ساعات ويدور حول نفسه في المدة نفسها وهو ما يؤدي إلى ظهور نفس شكل القمر. هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر في عام ١٩٧٢ هبطت على القمر مركبة ليون الروسية على الوجه الآخر وكشفت أنه ملئ بالفجوات والأتربة. لا هواء على القمر لذا لا يوجد طقس ولا مناخ ولا يمكن التحكم فيهما وقياسهما ، لذا فإن آثار رواد الفضاء الذين صعّدوا على القمر لاتزال محفوظة حتى يأتي احد ما ويمحوها. فهل سيأتي؟

يدور القمر حول نفسه كم مرة في السنة؟				
الحل: أ	٣٠	ب	أ	١٢
	٢٤	د	ج	١٨

الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته "نعم" // علام يدل الاستفهام الأخير؟				
الحل: د	صعبة	ب	أ	مستحيلة
	ممكنة	د	ج	متوقعة

علاقة (كمية المياه على سطح الأرض بما قبلها)				
الحل: أ	تعارض	ب	أ	مستقلة
	تقابل	د	ج	تضاد

نستدل من النص أن الطقس يعتمد على				
الحل: ب	الهواء	ب	أ	الرياح
	المناخ	د	ج	الحرارة

أنسب عنوان للنص				
الحل: أ	وصف القمر	ب	أ	الأرض والقمر
	الأرض والماء	د	ج	الكوكب الأزرق



الحل: ب	نسبة الماء الأصوب // ماذا تشكل نسبة الماء في الأرض تقريباً؟// المياه في كوكب الأرض			
	أ	ب	ج	د
	أكثر من النصف	أكثر من الثلثين	تساوي الثلث أربع	أكثر من ثلاث أرباع

الحل: ج	ما الذي يؤثر في الطقس فوق سطح القمر؟			
	أ	ب	ج	د
	المناخ	الحرارة	الهواء	رياح

تجارب الحضارات الإسلامية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان العرب في الجاهلية متلفين ومضطربين ، وكانت الصراعات بين القبائل على أشدها ، فقد كانت تقوم الحرب بينهم على أمتفه الأسباب ، وربما تستمر الحرب لأكثر من أربعين عاما ولا تنتطفى نارها إلا بعد أن تكون قد أنتت على الأخضر واليابس . فقد كانوا مضطربين والأيدي مختلفة وأكثرها متفرق، وبعد دخول العرب في دين الله أفواجا ، توحدوا وتراحموا فيما بينهم ، وعمتهم الألفة والود ، فقد عمل الإسلام على تكريس روح الوحدة والألفة في قلوبهم (ونعرف الآثار السلبية للتمزق والصراع بين أفراد الأمة الواحدة ودوره في تكريس الجهل والتخلف) فطفقوا جميعا مستمسكين بحبله وفتحوا البلاد وقلوب العباد ، حتى دخل الناس في دين الله أفواجا وانخرطوا فيما بينهم عربهم وعجمهم لا يفرقهم شيء ، فأخوة الإسلام والدين أرفق بهم ، واستمروا على ذلك في عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين مرورا بالعصر الأموي الذي شابته بعض الشوائب لكن لم تقض على وحدته المتماسكة.

ثم بعد ذلك أصاب العالم العربي الإسلامي تمزق في وحدته السياسية، إذ حلت الكثرة محل الوحدة، وقامت على أنقاض الدولة الواحدة ممالك ودول عدة، في مشرق العالم الإسلامي ومغربه ولقد يكن للخليفة أي دور يقوم به سوى أن يجلس على كرسي الخلافة في بغداد ، وانفرد كل أمير بإمارته ، وتصارعوا فيما بينهم وبلغت الصراعات ذروتها حتى اجتاحتنا الحملات الصليبية بلاد المسلمين ، وأخذت بيت المقدس ، ولعل أكبر ما أصاب الأمة الإسلامية هو اجتياح المغول لكل أراضي المسلمين في ظل غفلة الأمراء وصراعاتهم فيما بينهم حيث صراع المماليك فيما بينهم وتصارعهم مع بني أيوب والعباسيين وقتل كل منهما الآخر ، فقد انشغلوا جميعا بصراعاتهم ونسوا العدو الداهم على باباهم المتربص بهم ليل نهار فما لبثوا إلا والمغول قد أنتت على أخضرنا ويابسنا، فقد احتلت أرضنا وقضت على خليفتنا وظلت شرستها تنهش أجسادنا وعلى الجانب الآخر هناك بعيدا عن مشرقنا وصراعاته ، في بلاد الأندلس لم يختلف الأمر كثيرا ، بل كان أكثر سوءا ، وأسوأ حالا فصراعاتهم فاقت كل حد ، وتأمروا كل منهم على الآخر كان على قدم وساق ، حتى انتهز عدوهم الفرصة وانقض عليهم ، فقتلهم شر قتلة ، وما محاكم التفتيش عنا ببعيد ، وسقطت الأندلس ، في أيدي الإسبان بعد أن ظلت مشرقة بنور الإسلام أكثر من ثمانية قرون . وتلك هي قصة تمزقنا ومنازعتنا وفشلنا في حفظ حضارتنا - كما يحفظها الرجال - هي قصة اغتيال العقل والحرية في تاريخنا أمة وأفرادا.

الحل: ب	التجارب التي ذكرت كانت:			
	أ	ب	ج	د
	واحدة سلبية	واحدة إيجابية	كلها إيجابية	كلها سلبية

الحل: أ	التعبير (استسلمنا بسهولة وتنهش أجسادنا) : // الأسلوب (يسبون نساءكم وينهشون أجسادكم):			
	أ	ب	ج	د
	الأول حقيقي والثاني خيالي (مجازي)	الأول مجازي والثاني حقيقي	الأول مجازي والثاني مجازي	الأول حقيقي والثاني حقيقي

الحل: ب	عبارة " الأيدي المختلفة " تدل على:			
	أ	ب	ج	د
	التناغم	التفرق	التعدد	الكثرة

الحل: ب	معنى كلمة (الردح) المذكورة في نهاية الفقرة الثانية:			
	أ	ب	ج	د
	الطويل السهل	الطويل القاسي	القصير السهل	القصير القاسي.

الحل: ب	معنى (تكريس)			
	أ	ب	ج	د
	حفظ	التقوية	تنشيط	إزالة



التناظر اللفظي

الحل: ب	نهج: طريق		
	أ	ب	نجاح: صراخ
	ب	ج	محاباة - مداراة
	د	ج	
	د	ج	
الحل: ب	شم: حواس		
	أ	ب	ممر: عبور
	ب	ج	أذن: سمع
	د	ج	
	د	ج	
الحل: ج	قائد: حنكة		
	أ	ب	قاضي: محكمة
	ب	ج	مدير: قيادة
	د	ج	
	د	ج	
الحل: أ	حسنة: سيئة		
	أ	ب	سخط: رضا
	ب	ج	عقوق: أثم
	د	ج	
	د	ج	
الحل: ب	ريش: طائر		
	أ	ب	قماش: إنسان
	ب	ج	زعائف: سمكة
	د	ج	
	د	ج	
الحل: أ	الكر: الفر		
	أ	ب	الليل: النهار
	ب	ج	الإسلام: الإباء
	د	ج	
	د	ج	
الحل: د	قلم: كتابة (بدر: نور) (قمر: ضوء)		
	أ	ب	أسد: هجوم
	ب	ج	نجار: منجرة
	د	ج	
	د	ج	
الحل: ب	شمس: ضوء (خلاف)		
	أ	ب	قلب: دم
	ب	ج	كهرباء: مصباح
	د	ج	
	د	ج	
الحل: أ	مسيح: ماء		
	أ	ب	كرة: هواء
	ب	ج	طعام: وعاء
	د	ج	
	د	ج	
الحل: أ	محنة: مودة		
	أ	ب	بخل: شح
	ب	ج	صدق: شهامة
	د	ج	
	د	ج	
الحل: أ	قاضي: محكمة (معلم: مدرسة)		
	أ	ب	منقذ: شاطئ
	ب	ج	حداد: منجرة
	د	ج	
	د	ج	



الحل: أ	فقرة: عبارة		
	أ	ب	كتاب: هامش
	ج	د	شهر: سنة
	أ	ب	أنملة: إصبع
	ج	د	أمواج: بحر

الحل: د	لحد: قبر		
	أ	ب	سماعة: لقاء
	ج	د	قفاز: امتناع
	أ	ب	نظارة: انتباره
	ج	د	ثوب: ستر

الخطأ السياقي

الحل: ج	وسائل النقل الحديثة سهلت للمسافرين سهولة السفر		
	أ	ب	النقل
	ج	د	سهولة
	أ	ب	الحديثة
	ج	د	السفر

الحل: أ	إن لم تنجح لن تعمل بجد فما الفشل إلا هزيمة مؤقتة تخلق لك فرص النجاح		
	أ	ب	تنجح
	ج	د	هزيمة
	أ	ب	الفشل
	ج	د	تخلق

الحل: ب	لو كان النجاح صعبا لحصل عليه كل من يريده		
	أ	ب	النجاح
	ج	د	لحصل
	أ	ب	صعبا
	ج	د	يريده

الحل: د	ليس بالضرورة أن من تقدم له النصيحة لا يريدها ولكن من الممكن أن يكون بسبب أسلوبك الجيد.		
	أ	ب	النصيحة
	ج	د	أسلوبك
	أ	ب	يريدها
	ج	د	الجيد

الحل: د	إذا أكرمت صديقك فاحذر أن تمن عليه ، وإذا أكرمك فاحذر أن تتركه. (إذا قدمت معروفا لصديق حذار أن تمن عليه وإذا قدم إليك معروفا فحذار أن تتركه)		
	أ	ب	أكرمت
	ج	د	فاحذر
	أ	ب	تمن
	ج	د	تتركه

الحل: ج	الإنسان الجاهل هو الذي يغضب من غير شيء ويكتم السر ويثق بكل أحد		
	أ	ب	الجاهل
	ج	د	ويكتم
	أ	ب	يغضب
	ج	د	ويثق

الحل: ج	ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء		
	أ	ب	الصغير
	ج	د	البذل
	أ	ب	يظن
	ج	د	العطاء

الحل: ب	علمتني الحياة أن أكون مفضالا وأن أترقب المقابل حتى لا أصدم بالجدود		
	أ	ب	مفضالا
	ج	د	أصدم
	أ	ب	أترقب
	ج	د	بالجدود



الحل: د	الكبر يمكن وصفه في كلمتين : رد الحق وتقدير الخلق (القوم)			
	كلمتان	ب	أ	الكبر
	تقدير	د	ج	رد

الحل: د	ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل			
	النصيحة	ب	أ	اللوم
	جميل	د	ج	ينصح

إكمال الجمل

الحل: أ	اللسان عضو صغير، به يكشف عن علل الجسد و عن مرض النفس (عن السفاهة)			
	المرضى - الفلاسفة	ب	أ	الأطباء - الحكماء
	الأطباء - المجانين	د	ج	الخبراء : الشعراء

الحل: ج	إن الأمم التي تمر بها لحظات تجعلها تتفرق ثم يأتي من أبناءها ليسهموا في إعادة توحيدها.			
	فارقة - الأديباء	ب	أ	حرجة - الطلب
	سعيدة - سعداء	د	ج	حاسمة - الحكماء

الحل: أ	لا تنتقد (تلم) نفسك على الفشل ولكن انتقدها (لمها) على عدم			
	النجاح	ب	أ	المحاولة
	الضلال	د	ج	القوة

الحل: أ	يتم إضافة المواد إلى كثير من الأطعمة لتحسين وزيادة إقبال الناس عليها.			
	الحافظة - الطعم	ب	أ	الملونة - مظهرها
	السكرية - لونها	د	ج	الأولية - الشكل

الحل: أ	تضاف المواد للكثير من الأطعمة لتحسين وزيادة الإقبال عليها.			
	الحافظة - الطعم	ب	أ	الملونة - مظهرها
	السكرية - لونها	د	ج	الأولية - الشكل

الحل: أ	أكثر الناس للعزلة هم العباد الزاهدين رغم أن في ذلك لفضيلة المواخاة			
	حبًا - موافقة	ب	أ	مخالفة
	بغضا - أجرا	د	ج	كرها - مناهضة

“

القلب ودمج الملح
باليود ١٠٠ %

”



القطع

القلب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - القلب عضلة مجوفة لها شكل مخروطي وهي مغطاة بغشاء يسمى التامور شغاف القلب)، وغشاء التامور يحيط بالقلب وهو عبارة عن غشاء لزج شفاف يعمل على تقليل الاحتكاك ويثبت القلب في مكانه، ويحتوى القلب على أنسجة ليفية، وأوعية دموية تغذيها بالمواد الغذائية والأكسجين. فيه أربعة تجاويف، أذنين وبطينين، تقوم بتجميع الدم من كل أنحاء الجسم لتضخه إلى الرئتين لتنتقيته فيعود إليها ومن ثم تعيد ضخه إلى كافة أنحاء الجسم وهكذا .

٢ - كمية الدم التي يضخها القلب في الحالة الطبيعية تبلغ ٤,٥ إلى ٥ لتر في الدقيقة، يمكن أن تزداد إلى ١٥ لتر عند القيام بتمارين رياضية أو بأي جهد عضلي كبير، وذلك بسبب تزايد عدد ضربات القلب خلال القيام بأي جهد. تحتاج العضلة القلبية إلى ٧% من الأوكسجين الذي يحمله الدم لانتاج طاقة الضخ بالتالي فهي حساسة جدا لنقص الأوكسجين.

٣ - وزن القلب يبلغ ٠,٥% من وزن جسم الإنسان أي أنه بحدود ٣٥٠ غرام لشخص يزن ٧٠ كغم، فوزن قلب الرجل من ٢٨٠ إلى ٣٤٠ غرام ووزن قلب المرأة من ٢٣٠ إلى ٢٨٠ غرام.

الحل: د	أنسب عنوان للنص // النص يتحدث عن:			
	وظيفة القلب	ب	أ	شكل القلب
	وصف القلب	د	ج	أهمية القلب

الحل: ج	يعود الضمير (هي) في الفقرة (١) على:			
	الشكل	ب	أ	القلب
	التامور	د	ج	العضلة

الحل: ج	ما وظيفة غشاء التامور؟			
	يسهل الأداء	ب	أ	يساعد على عملية الانقباض
	يضخ الدم	د	ج	يعمل على حماية القلب

الحل: ب	عدد وظائف غشاء التامور:			
	٢	ب	أ	١
	٤	د	ج	٣

الحل: ج	وزن قلب المرأة بالنسبة للرجل			
	أقل وزنا	ب	أ	أقل وزنا
	أكثر وزنا	د	ج	أقل وزنا أو يقاربه
	أكثر وزنا دون مقاربه			

الحل: ج	أي من الآتي ليس من وظائف التامور؟			
	يثبت القلب مكانه	ب	أ	تقليل الاحتكاك
	حماية القلب	د	ج	تسهيل الهضم

الحل: أ	أي الآتي صحيح عن الغشاء؟			
	يساعد على استمرار نبض القلب	ب	أ	المسؤول عن حفظ القلب
	يساعد في التنفس	د	ج	يساعد في الهضم



الخليج العربي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هيا الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط، حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتندو من البحر المتوسط ولكنها قصرت دون الوصول إليه؛ ليحول بينه وبين اليابسة ما يزيد عن ألف كيلو متر. فهنيئا لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة وبين أقاليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها.

الحل: ج	نفهم من النص أن تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه:			
	التضاريس	أ	ب	الموارد
	المناخ	ج	د	الإمكانات

الحل: د	يُفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب // استطاع أهل شبه الجزيرة القيام بالعمليات التجارية لـ			
	مهارتهم التجارية	أ	ب	قدرتهم على تحمل السفر
	حبهم للاستطلاع	ج	د	توسط مكانهم

الحل: د	يُفهم من النص أن المقصود بذراع المحيط الهندي هو			
	البحر الأحمر	أ	ب	البحر المتوسط
	بحر العرب	ج	د	الخليج العربي

الحل: ج	من سياق النص نفهم أن معنى كلمة (يحول) هو:			
	يصل	أ	ب	يحاول
	يفصل	ج	د	يسير

الحل: أ	(لتندو من البحر المتوسط ولكنها قصرت) تعني أنها:			
	اقتربت ولم تصل	أ	ب	اقتربت وحاولت الوصول
	بعيدة وحاولت الوصول	ج	د	بعيدة ولم تصل

حقد الناس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حقد الناس عليك ليس عيبا منك بل لأنهم لم يستطيعوا يوما تحقيق نجاحك والوصول إليك.

الحل: ج	الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن يتغير المعنى			
	الناس	أ	ب	عيبا
	يوما	ج	د	نجاحك

الحل: أ	علاقة (لأنهم لم يستطيعوا يوما تحقيق نجاحك) بما قبلها:			
	سببية	أ	ب	تفصيل
	تحليل	ج	د	نتيجة



دمج الملح باليود

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حاول العلماء دمج الملح باليود لفوائده في الوقاية من الأمراض خاصة لدى الأطفال، فإن واحد من أصل ٤ عائلات تستخدم الملح المعزز باليود ، وكانت نتيجة دمج الملح باليود تفشل لأن اليود كان يتبخر والملح كان يتحلل وفي النهاية اكتشف العلماء نوع زيت دهني يوضع على الملح ويمنع تفاعله مع اليود في المركب وكانوا يقومون بإضافة بعض العناصر كالستارين لتدعيم وتعزيز عملية الدمج ومنع حدوث التفاعل بين الحديد واليود.

الحل: أ	لماذا ذكرت الإحصاءات الرقمية في النص؟			ليبيان الأهمية للتجميل
	لحل المشكلة	ب	أ	
	للتضليل	د	ج	

الحل: أ	ما معنى " تحلل الملح" الواردة بالنص؟			تحوله أكله
	تبخره	ب	أ	
	طهيه	د	ج	

الحل: أ	العلاقة بين (تدعيم) و (تعزيز):			ترادف تفسير
	تضاد	ب	أ	
	تعارض	د	ج	

الحل: ج	" تحلل الملح" تعني			قوته تحوله
	صلابته	ب	أ	
	تبخره	د	ج	

الحل: أ	دمج الملح بالمادة الدهنية كان لـ			منع التفاعل رفع سعرها
	منع الاختلاط	ب	أ	
	تزيينها	د	ج	

الحل: أ	العلاقة بين الملح واليود في الفقرة			تفاعل كيميائي جيولوجية
	تغير بيولوجي	ب	أ	
	هيدروجينية	د	ج	

الأنظمة الجزئية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الأنظمة الجزئية ، هي أنظمة حاسوبية مصغرة تؤدي جزءا من العمليات التي يقوم بها الحاسب ، فهي تؤدي أعمالا محددة لها طابع التحسس كقياس وحساب وتحليل واستعراض وتخزين البيانات، وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإيقاف إلى غير ذلك . وتدخل الأنظمة الجزئية في جميع نواحي الحياة اليومية ، وتسهم في حل كثير من متطلباتنا وذلك لتوفير الجهد والوقت والمال للحماية من المخاطر.

تدخل الأنظمة الجزئية في جوانب عدة منها: الغذائية والصحية والعسكرية ، وتقوم بأعمال لا يمكن حصرها ، منها : المعقدة والدقيقة والشاقة ، ناهيك عن البسيطة والخطرة . وتتكون هذه الأنظمة من معالج يتمثل بالعقل المدبر ، ينفذ تعليمات مكتوبة له في الذاكرة ، ويساعده في ذلك عدد من الدوائر الالكترونية لضمان قيامه بالوظائف المطلوبة منه بشكل دقيق.



الحل: د	يُفهم من النص أن الأنظمة الجزئية يمكن أن تتحكم : // تتحكم الأنظمة الجزئية في الأشياء من حيث			
	ب	أ	ب	بالمقاس
	د	ج	د	بالتخزين

الحل: ج	الأنظمة الجزئية تؤدي:			
	ب	أ	ب	العمليات الحاسوبية
	د	ج	د	عمليات محددة

الحل: ب	علاقة جملة " لتوفير الجهد والوقت " بما قبلها، علاقة:			
	ب	أ	ب	تحليل
	د	ج	د	تكامل

الحل: ج	مهمة الأنظمة الجزئية:			
	ب	أ	ب	مصغرة
	د	ج	د	محددة

الحل: ب	من النص تأخذ الإلكترونيات الجزئية المعلومات من ؟			
	ب	أ	ب	العقل الباطن
	د	ج	د	-

الحل: أ	يقوم المعالج بتنفيذ // وظيفة المعالج أنه يقوم بتنفيذ			
	ب	أ	ب	معلومات محفوظة في الذاكرة
	د	ج	د	معلومات خارجية

التناظر اللفظي

الحل: أ	أبيض: أسود			
	ب	أ	ب	صح: خطأ
	د	ج	د	كمادات: أنف

الحل: د	جنين: رحم			
	ب	أ	ب	شجرة: غصن
	د	ج	د	جدار: حائط

الحل: ج	قدم: حذاء			
	ب	أ	ب	سماعة: أذن
	د	ج	د	عين: نظارة

الحل: ب	دوي: انفجار			
	ب	أ	ب	تمزيق: ورقة
	د	ج	د	صري: شجر



الحل: أ	معلم : مدرسة		
	منفذ: شاطئ	أ	ب
	مدير: موظف	ج	د

الحل: ج	استصغار : احتقار		
	بارد: حار	أ	ب
	تعظيم: تقدير	ج	د

الحل: ب	خطبة: ذكر		
	غضب: غيظ	أ	ب
	تهنئة: مهاتفة	ج	د

الحل: ج	كتاب: كلمات		
	حبر: قلم	أ	ب
	يد: أصابع	ج	د

الحل: د	قلم: كتابة		
	أسد: هجوم	أ	ب
	نجار: منجرة	ج	د

الحل: أ	محية: مودة		
	بخل: شح	أ	ب
	صدق: شهامة	ج	د

الحل: أ	قلم: كتابة		
	سكين: قطع	أ	ب
	زكاة: مال	ج	د

الحل: أ	قوة: ضعف		
	انتصار: هزيمة	أ	ب
	سعي: وصول	ج	د

الحل: ب	غواصة: ماء		
	شجرة: ثمرة	أ	ب
	محكمة: قضاة	ج	د

الحل: أ	يسهر: يتعب		
	يأكل: يشبع	أ	ب
	يذاكر: يرسب	ج	د

الحل: ب	قدم : حذاء		
	أذن: سماعة	أ	ب
	عين: نظارة	ج	د

الحل: ب	ركض: إنهاك
---------	------------



	خطبة: زواج	أ	ب	وداع: اشتياق
	صحراء : تائه	ج	د	دموع : بكاء

الحل: أ	رحيق: زهرة			
	نحل: عسل	أ	ب	ثمره: شجرة
	سهم : رمح	ج	د	قوس : وتر

الخطأ السياقي

الحل: ب	ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل ، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء.			
	البذل	أ	ب	الصغير
	العطاء	ج	د	يظن

الحل: ب	يجب علينا أن نفهم أن ضحكك الطفل قد يكون ترجمة لحزنه (لشعوره بالألم)			
	ضحك	أ	ب	نفهم
	لحزنه	ج	د	ترجمة

الحل: د	لا تبالغ في اصطفاء أصدقائك خشية أن يكون لديك أعداء حينئذ سوف تكون خلوا من الأعداء.			
	أصدقاء	أ	ب	اصطفاء
	الأعداء	ج	د	أعداء

الحل: د	يستطيع الذكي أن يتظاهر بالغباء ولكن العكس يكون سهلا جداً			
	بالغباء	أ	ب	الذكي
	سهلا	ج	د	العكس

الحل: د	نظرا لقلّة مصادر المياه لجأت (اتجهت) المملكة إلى تحلية مياه الآبار			
	تحلية	أ	ب	لجأت
	الآبار	ج	د	مياه

الحل: أ	قلة الرؤية ليس مقياساً للمحبة فهناك أناس يسكنون القلب رغم قلة اللقاء بهم			
	للمحبة	أ	ب	قلة (الأولى)
	قلة (لا الثانية)	ج	د	القلب

الحل: أ	إذا استخدمت شخصا فيجب أن تشك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدمه.			
	تستخدمه	أ	ب	تشك
	شخصا	ج	د	شككت

الحل: د	هناك أنواع العمى الخلفي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزوا بين النور والظلام، أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلفي.			
	المصابون	أ	ب	العمى
	قادرين	ج	د	ضعيفة

الحل: ج	ساهمت وسائل النقل الحديثة في مساعدة المسافرين على سهولة السفر			
	الحديثة	أ	ب	النقل
	السفر	ج	د	سهولة



إكمال الجمل

الحل: أ	لا يكتمل العمل و مفقود ولا يكون فشل و موجود			
	التعاوض - الاتحاد	أ	ب	الفشل - البغض
	التهاون : التماسك	ج	د	الاتحاد - التراخي

الحل: أ	الكتاب هو الذي لا يطردك ، والصديق الذي لا يغريك ، والرفيق الذي لا يملك ولا يعاتبك إذا			
	الجليس - جفوته	أ	ب	الصاحب - تصفحته
	الأخ : ضربته	ج	د	الجار : صفحته

الحل: أ	الفقر ليس بفقدان بل بفقدان			
	الذهب - الأدب	أ	ب	المال - الثراء
	القناعة - التقى	ج	د	العلم - المال

الحل: ج	تبدو الشمس كالنار وتبدو السماء كالبحر الأطراف			
	الدائرية - الطويل	أ	ب	المتوقدة : القريب
	المتوهجة - المترامي	ج	د	المشتعلة - الدامي

الحل: ج	سأل الإسكندر أحد الحكماء: بم يعرف الرجل أصدقاءه؟ قال: بأشدائده لأن كل أحد في صديق			
	الرجاء	أ	ب	البلاء
	الرخاء	ج	د	الحياة

الحل: ج	أربعة المرء : العلم ، والأدب ، والصدق ، والأمانة			
	يزيدون	أ	ب	ينقصون
	يُسَوِّدُونَ	ج	د	يقصرون

الحل: ب	الذين بالصواب عند طوفان هم الرجال الذين يقوم البناء على عقولهم وكواهلهم معا.			
	يتسترون - الغرق	أ	ب	يجهرون - الخطأ
	يستترون - السيل	ج	د	يجهرون - الصواب

الحل: ج	التجارب تنمي وتجعل العاقل			
	التفكير - نشيطا	أ	ب	القدرات - عاقلا
	المواهب - حكيمًا	ج	د	الأدب - غافلا

الحل: أ	ليس العلم ما خزنته وإنما العلم ما خزنته			
	الدقاتر - الصدور	أ	ب	العقول - البيوت
	السماء - الأرض	ج	د	الأعمال - الأقوال

الحل: أ	..... الناس قيمة علما.			
	أقل - أقلهم	أ	ب	أكثر : أقلهم
	أقل - أكثرهم	ج	د	كثير - أقل

الحل: أ	كلما كان الإنسان جميلا صار أجمل			
	باطن - ظاهرة	أ	ب	ظاهر - باطنه
	مال - أخلاقه	ج	د	جسد : قلبه



الحل: ج	لا يستريح المال إلا في جيوب			
	النبلاء	أ	ب	الفقراء
	البخلاء	ج	د	الأتقياء

الحل: أ	مؤدب ومعلمها أحق بالإجلال من مؤدب ومعلمهم			
	نفسه - الناس	أ	ب	غيره - الناس
	نفسه - ذاته	ج	د	الناس - نفسه

الحل: أ	من لم يتعلم في لم يتقدم في			
	صغره - كبره	أ	ب	شبابه - طفولته
	كبره - صغره	ج	د	سعادته - حزنه

الحل: ج	من جرب حلاوة تحمل الصبر			
	السيارات : المعروف	أ	ب	المعالي - وقود
	النجاح : مرارة	ج	د	النائم - النار

الحل: أ	قوة الطمع الأمانى تكون بقوة			
	لبلوغ - الاجتهاد	أ	ب	لوصول - الفشل
	لسرعة - الدقة	ج	د	بلوغ - التراخي

الحل: أ	قوة الطمع في الأمل توجب في الطلب وشدة الحذر من فوت المأمول			
	بلوغ - الاجتهاد	أ	ب	وصول - الفشل
	سرعة - الدقة	ج	د	بلوغ - التراخي

66

المراهقين والتلوث البيئي

66



القطع

التلوث البحري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لقد أصبح التلوث البحري ظاهرة متزايدة وهي تختلف من مكان لآخر ، كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المسبب لهذه الظاهرة . وتزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصعة . فمن مصادر التلوث البحري التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم عن انفجار آبار النفط في قاع البحر أو المحيط . وتأثير المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية ، أو مياه الصرف المنزلي ، والحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها ، والتلوث الناتج عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات ، كذلك فإن مبيدات الحشرات خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية ، عندما تنتهي إلى المياه البحرية فإنها تعمل على التركيز في الجزء السطحي من هذه المياه، وهو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنسب لا تموت معها فقط بل تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها.

الحل: ب	تعود الهاء في كلمة (تقذفها) على // الهاء في (تلفظها) الواردة في الفقرة (٢) تعود على			
	الصناعات	أ	ب	الملوثات
	التلوث	ج	د	الأشجار

الحل: أ	يُفهم من لبقرة (٤) أن التلوث الحيوي يتبع علم:			
	الأحياء	أ	ب	الكيمياء
	الفيزياء	ج	د	الجيولوجيا

الحل: ج	أنسب عنوان لعموم النص:			
	نتائج التلوث البحري	أ	ب	التلوث الصناعي
	التلوث البيئي البحري	ج	د	تلوث صناعي بحري

الحل: ب	وفقا للفقرة (٥) فإن قطع الأشجار يعد:			
	ملوث مباشر	أ	ب	ملوث غير مباشر
	خطر	ج	د	غير خطير

الحل: أ	علاقة جملة (حيث يرتفع درجة حرارة الماء) بما قبلها:			
	نتيجة	أ	ب	سبب
	تكامل	ج	د	تعارض

الحل: د	أي مما يلي ليس من أسباب التلوث البحري:			
	سكب المبيدات الحشرية	أ	ب	العوادم من السفن
	ناقلات النفط	ج	د	الزيادة في بناء السفن والموانئ

الحل: ب	أي مما يلي من أسباب تسمم الأحياء البحرية (الأسماك) وتسمم الإنسان معا؟			
	الطبقة السطحية للبحار	أ	ب	سكب المبيدات الحشرية
	موت الحيوانات	ج	د	بناء السفن والموانئ

الحل: أ	من النص يتضح أن زيادة ظاهرة التلوث البحري بسبب // أي مما يلي يسبب في زيادة التلوث البحري			
	زيادة نسبة المواليد	أ	ب	بناء السفن والموانئ (بناء مدن اقتصادية)
	سكب المبيدات الحشرية	ج	د	ناقلات النفط (آبار النفط التي في الماء) (تفجر الآبار النفطية) .



علاقة زيادة السكان بزيادة نسبة التلوث:				
الحل: أ	عكسية	ب	أ	طردية
	تفصيل	د	ج	تعارض

نفهم من عموم النص أن نسبة التلوث تختلف باختلاف:				
الحل: ب	السبب	ب	أ	الحاجة
	القوة	د	ج	المستخدم

وفقا للفقرة (٦) فإن العلاقة بين نسبة التلوث وزيادة السكان:				
الحل: ب	نتيجة	ب	أ	سببية
	عكسية	د	ج	طردية

وفقا لما ورد بالنص فأى من الآتي يُعتبر سببا مشتركا لتلوث التربة وقتل الحيوانات البحرية:				
الحل: ب	المبيدات	ب	أ	عوادم سفن النفط
	قطع الأشجار	د	ج	تلوث المياه الجوفية

المقابلة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المقابلة الأولى تحدد ٧٠% من شخصيتك، و ٣٠% تُحدد فيما بعد.

صيغة أخرى

إن أول لقاء يطبع أكثر من ٧٠% من صورتك، فعامل كل إنسان على أن لقائكما هو الأول والأخير، ابتسم واحتفى.

نسبة ٣٠% الباقية:				
الحل: أ	نسبة سلبية	ب	أ	تذوب في النسبة الأكبر (تذوب في باقي النسبة)
	الجزء المهم من الشخص	د	ج	المحدد الفعلي لشخصية الفرد (هي الصورة الفعلية للشخص)

المراهقين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كلما كانت علاقة المراهقين جيدة مع عائلاتهم قلت قوة تأثير أقرانهم عليهم.

أي الآتي صحيح؟				
الحل: أ	يقل التأثير بالأقران إذا كانت العلاقة مع أهلهم ضعيفة	ب	أ	كلما زادت علاقة المراهق بأسرته قوة، قل تأثير أقرانه من المراهقين // (كلما زاد ترابط الفرد مع أسرته قل تأثير أقرانه عليه) (ضغط الأقران يقل إذا قويت علاقة الشخص مع أسرته)
	الأقران دائما أختيار	د	ج	الأقران أهم من الأسرة

العلاقة بين (قلة تأثير الأقران) وبين (اهتمام الأسرة بالمراهق)				
الحل: أ	مقابلة	ب	أ	نتيجة
	تمائل	د	ج	تشبيه



كسوة الكعبة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تعد كسوة الكعبة المشرفة من أهم مظاهر التبريل والتشريف لبيت الله الحرام ، ويرتبط تاريخ المسلمين بكسوة الكعبة المشرفة وصناعتها حيث برع فيها أكبر فناني العالم الإسلامي، وتسايقوا لنيل هذا الشرف العظيم ، وهي كساء من الحرير الأسود المنقوش عليه آيات من القرآن من ماء الذهب، تكسى به الكعبة ويتم تغييرها مرة في السنة، صبيحة يوم عرفة.

وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها ، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم عليه السلام إلى فلسطين.

لكن خبر أول من كسا الكعبة على خلاف بين المؤرخين فذكرت فيه أقوال عدة منها أن (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول هو واحد ممن كسوها.

وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور ، ثم عنيت مصر بشرف كسوة الكعبة فظلت كسوة

الكعبة المشرفة ترسل للسعودية من مصر عبر القرون، إلى أن توقف إرسالها نهائيا من مصر عام ١٩٦٢م ثم تولت المملكة العربية السعودية شرف صناعتها ، فقد أنشأت مصنع مخصص لعمل كسوة الكعبة تم افتتاحه عام ١٩٧٧ بأمر الجود بمكة المكرمة.

الحل: أ	جملة (وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور) تدل على :		
	// جملة (كانت المملكة تهتم بتنظيف الكسوة أكثر من العصور الماضية) تدل على:		
	أ	ب	تنافس الأجيال في خدمة البيت
	ج	د	أهمية التطور

الحل: أ	متى بدأت السعودية بصناعة كسوة الكعبة؟// العقد الذي حظيت السعودية بشرف كسوة الكعبة:		
	أوائل العقد السابع		
	أ	ب	أوائل العقد الثامن
	ج	د	الثالث الأول من العقد السابع

الحل: أ	تم افتتاح مصنع كسوة الكعبة الجديد في		
	الثالث الأخير من العقد الثامن للقرن العشرين		
	أ	ب	النصف الأول من القرن العشرين
	ج	د	النصف الثاني من القرن السابع عشر

الحل: ج	الجد الأعلى يقصد به		
	الجد القديم		
	أ	ب	الأعلى منزلة
	ج	د	الجد الأقدم

التنقيب على النفط

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

عملية البحث والتنقيب عن النفط ليست بالأمر السهل أو اليسير؛ ذلك أنها تتطلب جهدا كبيرا واستثمارات مادية ضخمة وتتمثل صعوبة التنقيب عن النفط في أن البحث عنه يتم بطرق غير مباشرة تشمل البحث عن تراكيب جيولوجية معينة مناسبة لتجمعه أو شواهد تشير إلى تواجده في القطاع الطبقي ثم البحث عن صخور ذات مسامية ونفاذية جيدة يتحرك خلالها النفط المتكون ثم اختبار هذه الشواهد بالحفر لمعرفة تواجد النفط من عدمه.

الحل: أ	عملية التنقيب تُعتبر // النفط إذا لم يستخرج تكون خسائره:		
	مكلفة ماديا وتستنزف جهد كبير		
	أ	ب	هدر للوقت
	ج	د	هدر للمال



الحل: ب	وفقا للنص فإن عملية استخراج النفط تمر بعدة مراحل عددها:			
	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

الحل: أ	في أي مرحلة يتم التأكد فيها وجود النفط من عدمه؟			
	الحفر	أ	ب	البحث عن تراكيب جيولوجية
	البحث عن شواهد	ج	د	التوقع

الحل: ب	معنى (شواهد) الواردة بالنص:			
	دراسات نفطية	أ	ب	أدلة حسية
	أدلة معنوية	ج	د	دراسات بحثية

الحل: أ	علاقة جملة (ذلك أنها تتطلب جهدا كبيرا واستثمارات مادية ضخمة) بما قبلها:			
	تعلييل	أ	ب	توضيح
	تضاد	ج	د	تقابل

الجمال الروحي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في حفل عشاء دُعي إليه الوجهاء ، كان رجلا ثريا من شرفاء القوم يبالغ في الاهتمام بمظهره الخارجي لينال إعجاب الآخرين فلبس أفخم الثياب وتكلف في زينته وفي استخدام العطور لكنه حين قابل الناس قابلهم ووجهه قطبا يشع بالحقد والأنانية، والحاضرون كانوا يعرفون طبعه الحقيقي وهو لا يدري معرفتهم به ، ألا يدري أمثال هؤلاء أن لقاء الوجه أفضل من لقاء الثياب.

نص آخر من ذاكرة المختبرين

حضر أحد الضيوف إلى حفل وهو سيد من الأثرياء ، وكان مقطب وجهه ، وكان الناس لا يتقبلونه لذلك حاول أن يحسن ملبسه ، فلبس أحسن الثياب ، ولكن نظرة الناس له لم تتغير.

الحل: أ	تدل جملة (لقاء الوجه أحسن من لقاء الثياب) على قول رسولنا (صلى الله عليه وسلم) .			
	(لا تحقرن من المعروف شيئا ، ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق)	أ	ب	(إن الله جميل يحب الجمال)
	(لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا)	ج	د	(المرء على دين خليله)

الحل: أ	علاقة (وأنه شخص من الأثرياء) بما قبلها:			
	توضيح	أ	ب	تفسير
	استدراك	ج	د	تعميم

الحل: ب	(قطبا) الواردة في النص تعني // معنى (مقطب)			
	مغرورا	أ	ب	عبوسا
	بشعا	ج	د	مألوفا

الحل: أ	النص يهدف إلى			
	الاهتمام بالجمال الروحي	أ	ب	الاهتمام بالملابس
	الاهتمام بالحفلات	ج	د	الاهتمام بالعمل



الحل: ب	يستنتج من النص أن			
	جمال المظهر أبقى من جمال الجوهر (جمال الشكل أهم من جمال الروح)	أ	ب	جمال الجوهر أبقى من جمال المنظر (جمال الروح أهم من جمال الشكل)
	جمال المظهر ليس مهما	ج	د	النظافة أعمال صورية

التناظر اللفظي

الحل: أ	غاية : وسيلة			
	إدارة: تخطيط	أ	ب	مال: غنى
	ساعة: وقت	ج	د	صراخ: صمت

الحل: ج	سحيق: عميق			
	قاع: بحر	أ	ب	قائم: عائم
	عليل: كليل	ج	د	صعود: هبوط

الحل: أ	تقليم الأظافر: الفطرة			
	رائحة جميلة: النظافة	أ	ب	اجتهاد: نجاح
	صحة البدن: الكسل	ج	د	عقل: إنسان

الحل: أ	نزاهة: فساد			
	حقيقة: خيال	أ	ب	رفاهية: ارتياح
	تشغيل: انطلاق	ج	د	خطوب: جسيمة

الحل: أ	كبريت: نار			
	سرعة: حادث	أ	ب	ضوء: قمر
	طوفان: بحر	ج	د	ساعة: عقارب

الحل: أ	ورد: عطر			
	صوف: رداء	أ	ب	صيدلية: دواء
	صيف: حر	ج	د	باب: خشب

الحل: ب	عاشوراء: محرم			
	نهار: عمل	أ	ب	ذبول: خريف
	مجرة: كون	ج	د	طائر: جناح

الحل: أ	منبه: نائم			
	بوق: مشاة	أ	ب	صافرة: حكم
	حديد: سيارة	ج	د	حذاء: قدم

الحل: ب	معصية: ندم			
	حزن: إخفاق	أ	ب	شبع: تخمة
	طائر: ريش	ج	د	كتلة: حجم



الحل: ب	عزيز: اليهود		
	أ	ب	مكة: المسلمون
	ج	د	البوذيين: البقر
			عيسى: النصارى
			المجوس: النار

الحل: د	قدم: حذاء		
	أ	ب	سماعة: أذن
	ج	د	نظارة: عين
			إشارة: تقاطع
			يد: قفاز

الحل: ب	حذاء: قدم		
	أ	ب	سماعة: أذن
	ج	د	نظارة: عين
			قبعة: رأس
			غطاء: إناء

الحل: ب	مجرة: فضاء		
	أ	ب	نجم: ليل
	ج	د	أرض: سماء
			جزيرة: محيط
			سهول: وادي

الحل: أ	أقل: غاب		
	أ	ب	أبان: أفصح
	ج	د	أصلح: أفسد
			رأفة: عطف
			انقض: عزم

الحل: ب	عطس: حمد		
	أ	ب	أكل: شبع
	ج	د	قلم: كتاب
			ذنب: استغفار
			مصباح: ضوء

الحل: د	عقد: عام		
	أ	ب	شعاع: شمس
	ج	د	قلم: حبر
			مرض: جرثومة
			مجرة: كوكب

الحل: أ	مرض: مشفى		
	أ	ب	مضيف: طائرة
	ج	د	منجرة: نجار
			مال: مصرف
			ماء: بحر

الحل: أ	خطاط: قلم		
	أ	ب	ملاك: قفاز
	ج	د	سيف: محارب
			حائك: ملابس
			صائع: ذهب

الحل: أ	حصان: حذوة		
	أ	ب	إنسان: نعل
	ج	د	سيارة: عجلة
			بعير: ظلف
			جسر: أعمدة

الحل: ب	غرور: نفور		
	أ	ب	محببة: زواج
	ج	د	نجاح: اجتهاد
			قناعة: سعادة
			سلم: وصول



الخطأ السياقي

الحل: أ	الأعمدة الصوتية ذات الارتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.		
	الصوتية	أ	ب
	صورة	ج	د

الحل: د	يُعنى العقل بالحقيقة، وتهتم الأخلاق بالواجب، أما الذوق فإنه يهتم بالخير		
	العقل	أ	ب
	الذوق	ج	د

الحل: أ	إن أقواكم عندي القوي حتى أخذ له حقه، وإن أضعفكم عندي القوي حتى أخذ منه الحق.		
	القوي (الأولى)	أ	ب
	أضعفكم	ج	د

الحل: د	كل يوم يمضي من حياتك فإنه يجعلك أقرب إلى هدفك.		
	يمضي	أ	ب
	أقرب	ج	د

الحل: ب	كل يوم يمضي تزداد فرصة الوصول إلى هدفك.		
	يمضي	أ	ب
	الوصول	ج	د

الحل: ج	إذا ظل الإنسان بلا عمل تحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كبيرة		
	ظل	أ	ب
	العمل	ج	د

الحل: ب	كل شيء إذا قل رخص إلا العلم إذا كثر غلا		
	شيء	أ	ب
	العلم	ج	د

الحل: د	ما لا يمكننا تغييره ينبغي تدميره		
	ما	أ	ب
	ينبغي	ج	د

الحل: ج	أن تصدق كذبة سمعتها مئة مرة أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل.		
	كذبة	أ	ب
	أصعب	ج	د

الحل: د	كلما زاد الأخذ من البئر قل عطاؤه		
	زاد	أ	ب
	البئر	ج	د

الحل: ب	إذا سُئل غيرك فلا تصمت فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسئول.		
	سئل	أ	ب
	استخفاف	ج	د



إكمال الجمل

الحل: أ	القاضي يرجع الحق لـ وقد وهبه الله عز وجل لكي يكشف المجرمين.			
	أ	ب	صاحبه - فطنة	
	ج	د	ظالم - ذكاء	
	أهل - قوة		مظلوم - غباء	

الحل: ج	إن الأمم التي تمر بها لحظات تجعلها تتفرق ثم يأتي من أبناءها ليسهموا في إعادة توحيدها			
	أ	ب	حرجة - الطلب	
	ج	د	حاسمة - الحكماء	
	فارقة - الأذعياء		سؤال - الجواب	

الحل: أ	لا يجب أن يكون المرء لوطنه عن مقوماته			
	أ	ب	محابيا - مدافعا	
	ج	د	سامعا - ممانعا	
	محيا - مسائل		داعيا - مداعبا	

الحل: أ	إذا سئل غيرك فلا فإن ذلك بالسائل والمسئول.			
	أ	ب	تُجب - استخفاف	
	ج	د	تشاغب - توقيير	
	تجب - احترام		تسأل - تقدير	

الحل: أ	كلما زادت الإنسان عن حاجته زادت			
	أ	ب	آمال - الأمة	
	ج	د	ثروة - همومه	
	ثروة - عيوبه		قوة - اتصالاته	

الحل: أ	الإبتسامة للحياة العقل وتبدد الثقال			
	أ	ب	تنشط - الهموم	
	ج	د	تحرك - الأفكار	
	تقوي - الأمور		تسعد - الأمراض	

الحل: أ	جاهدوا كما تجاهدوا			
	أ	ب	أهواءكم - أعداءكم	
	ج	د	أصحابكم - أهواءكم	
	أنفسكم - أموالكم		أعداءكم - أهواءكم	

الحل: أ	من تخلى عن تخلى بـ			
	أ	ب	المال - الآمال	
	ج	د	البشر - تعزيز	
	الناس - عدم		الإقبال - نسيان	

“

الرعد واستراتيجيات التعليم
أو
(الضغوط والرعد) ١٠٠ %

”



القطع

الضجيج (الضغوط)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الابتعاد عن صخب المدينة يساعد على التقليل من القلق والضغوط (التوتر والضغوط)

الحل: ب	ما معنى (صخب)؟			
	ازدحام	أ	ب	ضجيج
	زخم	ج	د	هدوء

الحل: د	العلاقة بين (قلق) و (ضغوط): // العلاقة بين (التوتر) و (الضغوط)			
	ترادف	أ	ب	تقارب
	الأولى سبب للثانية	ج	د	الثانية سبب للأولى

الزجاج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد ومن خواص الزجاج سرعة العطب والقساوة واللمعان لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل ورغم ذلك جزيئاته غير منزقة تتوزع فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية، وتنصهر عند درجة حرارة مرتفعة جدا ، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم ، لكن مع التصاق كاف يعطي بعض القساوة .
تسمى هذه الحالة غالبا بصلب غير متبلور وهي غير منزقة وملساء وتتحول إلى الحالة الصلبة عند تبريدها ، وتمتاز هذه المادة بهشاشتها وشفافيتها.
وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج والبوليكربونيت تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفيح (لميناند أو ليمينشن) . وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات أسمك بشكل كبير ليصبح مقاوما للرصاص .

الحل: ب	منذ كم عقد تم اكتشاف الزجاج المصفح؟			
	٧ عقود	أ	ب	١٠ عقود
	عقد واحد	ج	د	٣ عقود

الحل: أ	كيف وصف الكاتب خواص الزجاج في الفقرة (١) ؟ // ترتيب جزيئات الزجاج			
	متفرقة وثابتة	أ	ب	منزقة ومتداخلة
	متناسقة ومتماسكة	ج	د	لامعة ومتداخلة

الحل: ب	تم اكتشاف الزجاج من حوالي:			
	٢١٠٠ سنة	أ	ب	٢٢٠٠ سنة
	٢٣٠٠ سنة	ج	د	٢٤٠٠ سنة

الحل: د	متى تم استخدام تصفيح الزجاج؟			
	٣ عقود	أ	ب	٦ عقود
	٧ عقود	ج	د	١٠ عقود

الحل: أ	الزجاج المنضد:			
	ينكسر ولا يفتت	أ	ب	لا ينكسر ولا يفتت
	ينكسر ويفتت	ج	د	لا ينكسر ويفتت



الحل: أ	الزجاج يتحلل ويتبلور وفق عملية تُسمى فقدان الشفافية تحدث نتيجة لـ // فقدان شفافية الزجاج ناتجة عن عملية		
	التحلل (تحلله)	أ	ب
	التعويم	ج	د

استراتيجيات التعليم (الموهبين)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قد يتساءل البعض عن أهمية استعمال المعلم للاستراتيجيات التعليمية المعتمدة في تعليم المتفوقين، وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوى يساعد على تنمية قدراتهم، لأن مستوى المنهاج المتدني لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهبين.

إن عشرات الآلاف من الأطفال والمراهقين الموهبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم، تكون قدراتهم غير مدركة، وحاجاتهم غير مشبعة، وبعضهم يصابون بالملل، ينتظرون بصبر أن يتعلم زملائهم مهارات ومفاهيم أتقنوها منذ عام أو عامين، وبعضهم يجد المدرسة غير محتملة، ويتظاهرون بالمرض أو يختلقون أذراً أخرى لتجنب الأمور الثقافية، والعديد منهم تتكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي، وبعضهم يكون مضطراً إلى إخفاء مواهبهم ومهاراتهم القوية من جانب زملائهم الفاترين غير المتعاطفين. والبعض يبأس من المدرسة كلية، يتسربون منها بقدر ما يستطيعون بصورة قانونية، بعض التربويين يسمونها « أزمة هادنة »

الحل: أ	العلاقة بين المعلم والاستراتيجيات // العلاقة بين استراتيجيات التعليم والمدرسين:		
	تكامل	أ	ب
	توضيح	ج	د

الحل: أ	العنوان المناسب للنص:		
	المعلم والاستراتيجيات المختلفة (احتياج البعض لاستراتيجيات مختلفة)	أ	ب
	سلبيات المناهج التعليمية (المعلم والاستراتيجيات)	ج	د

الحل: أ	متى لا يمكن استخدام الاستراتيجيات المختلفة ؟ // لا يكون استخدام استراتيجيات التعليم:		
	مع المنهج المتدني	أ	ب
	في المدارس المتقدمة	ج	د

الحل: ب	وفقاً للنص فإن عدم استخدام الاستراتيجيات ينتج عنها		
	حب الطلاب للمدرسة	أ	ب
	كره المعلمين للمدارس	ج	د

الحل: أ	ما هي الفئة التي تحتاج إلى استراتيجيات تعليمية خاصة؟		
	الموهوبون	أ	ب
	المضطربون	ج	د

الحل: أ	العنوان الأنسب للنص هو:		
	حاجة البعض لاستراتيجيات مختلفة	أ	ب
	استخدام المعلم للاستراتيجيات	ج	د

الحل: ب	يستفاد من النص ألا حاجة للاستراتيجيات التعليمية في:		
	غرفة الصف	أ	ب
	وجود الموهبين	ج	د



الحل: أ	المنهاج القوي يحتاج إلى:		
	-	أ	استعمال الاستراتيجيات التعليمية
	-	ب	-

الرعد والبرق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

البرق شرارة كهربائية تحدث عند اصطدام بعض السحب التي تحمل الشحنات الكهربائية الموجبة مع سحب أخرى تحمل الشحنات الكهربائية السالبة فيسخن الهواء حولها فيحدث إثرها تفريغ كهربائي للشحنات، وهذا الاصطدام يولد شرارة كهربائية ضوئية قوية تشكل ما يعرف بالبرق ويرافق هذا الاصطدام حدوث صوت مرعب ومخيف يسمى بالرعد. ومع أن البرق والرعد يحدثان في الوقت ذاته إلا أننا نسمع صوت الرعد بعد ثواني من رؤيتنا للبرق وذلك لأن سرعة البرق تصل إلى ما يقارب ٢٢٠ كيلو متر / ثانية أحيانا . وعندما تصل الشحنات إلى الأرض وتلتئم تصل سرعتها إلى ثلث سرعة الضوء وهذا لأن سرعة الضوء أكبر بكثير من سرعة الصوت. ويمكن معرفة مسافة الصاعقة بقسمة الزمن الفاصل بين رؤية البرق وسماع الرعد على خمسة. والرعد هو صوت خفيف أو انفجارات قوية تسمى الهزيم.

نص آخر

البرق عبارة عن شرارة كهربائية تنتج عن تلامس إحدى السحب السالبة بالموجبة فيسخن الجو حولها ولكن عندما تلامس الموجبة بعضها فيحدث عنها ما يسمى بالصاعقة او الرعد ، ويمكن حساب المسافة بالميل عن طريق قسمة عدد الثواني على ٥

نص آخر

البرق والرعد حدثان متلازمان ، فالبرق اشارات كهربائية تحدث نتيجة اصطدام سحابتين في السماء أحدهما تحمل الشحنة الكهربائية السالبة والأخرى تحمل شحنة كهربائية موجبة، فما أن يحصل تصادم الغيمتين وتتحدان تلتقي الشحنات الكهربائية المختلفة مع بعضها البعض حتى ينتج عن ذلك شرارة قوية نراها على شكل برق يلمع، ثم يختفي، ويرافق ويقب ظهور هذه الشرارة صوت قوي يشبه إلى حد كبير صوت الانفجارات ويطلق عليه اسم الرعد.

الحل: أ	كم المسافة بالميل للبرق الذي مدته ١٥ ثانية ؟ // إذا كانت الفترة الزمنية بين الرعد والبرق ١٥ ثانية فما بُعد الصاعقة بالميل ؟		
	٣ أميال	أ	٤ أميال
	٥ أميال	ب	٦ أميال

الحل: أ	فقا لما ورد في الفقرة (١) سبب حدوث البرق هو اصطدام// يحدث البرق نتيجة اصطدام		
	اصطدام الشحنات الموجبة بالشحنات السالبة (شحنة موجبة بأخرى سالبة)	أ	الشحنات السالبة بسالبة
	اصطدام شحنة موجبة بأخرى موجبة	ب	اصطدام الرعد (البرق) بالسحب

الحل: أ	يستنتج من الفقرة (١) أن		
	البرق ضوء الرعد (الصاعقة)	أ	البرق والرعد شيء واحد الرعد ضوء الصاعقة)
	قوة الشحنات تسبب البرق (الرعد قبل البرق)	ب	البرق والرعد كلاهما نفس الشيء

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (١) كلمة (حولها) تعود على:		
	السحب	أ	الموجبة
	الهواء	ب	البرق



الحل: ج	سخونة الهواء سببها:		
	السحب	أ	ب
	الرعد	ج	د

الحل: ب	الحرارة تنتج عن:		
	الشحنات الكهربائية	أ	ب
	البرق	ج	د

الحل: ب	يستنتج من النص أن البرق:		
	يأتي بالتزامن مع الرعد	أ	ب
	لا علاقة له بالرعد	ج	د

الحل: ب	يفهم من النص أن البرق يحدث بين الشحنات:		
	المختلفة	أ	ب
	المتشابهة	ج	د

الحل: أ	متى يحدث الرعد؟		
	عند تصادم شحنات مختلفة	أ	ب
	عندما يشتد الحر	ج	د

الحل: ب	يفهم من النص أن البرق يحدث بين السحاب:		
	المتعادلة الشحنة	أ	ب
	السالبة الشحنة	ج	د

الحل: ب	الهزيم صوت:		
	الانفجارات	أ	ب
	البرق	ج	د

الأنظمة الجزئية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الأنظمة الجزئية ، هي أنظمة حاسوبية مصفرة تؤجزاً من العمليات التي يقوم بها الحاسب ، فهي تؤدي أعمالاً محددة لها طابع التحسس كقياس وحساب وتحليل واستعراض وتخزين البيانات ، وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإقفال إلى غير ذلك . وتدخل الأنظمة الجزئية في جميع نواحي الحياة اليومية ، وتسهم في حل كثير من متطلباتنا وذلك لتوفير الجهد والوقت والمال للحماية من المخاطر.

تدخل الأنظمة الجزئية في جوانب عدة منها : الغذائية والصحية والعسكرية ، وتقوم بأعمال لا يمكن حصرها ، منها : المعقدة والدقيقة والشاقة ، ناهيك عن البسيطة والخطرة.

وتتكون هذه الأنظمة من معالج يتمثل بالعقل المدبر ، ينفذ تعليمات مكتوبة له في الذاكرة ، ويساعده في ذلك عدد من الدوائر الإلكترونية لضمان قيامه بالوظائف المطلوبة منه بشكل دقيق.

الحل: د	يفهم من النص أن الأنظمة الجزئية يمكن أن تتحكم : // تتحكم الأنظمة الجزئية في الأشياء من حيث		
	بالقياس	أ	ب
	بالتخزين	ج	د



الحل: ج	الأنظمة الجزئية تؤدي : // تؤدي الالكترونيات الجزئية في الحاسب ؟			
	العمليات الحاسوبية	أ	ب	العمليات المصغرة
	عمليات محددة	ج	د	عمليات حسابية

الحل: ب	علاقة جملة " لتوفير الجهد والوقت بما قبلها، علاقة:			
	تحليل	أ	ب	تعلييل
	تكامل	ج	د	تباين

الحل: ج	مهمة الأنظمة الجزئية:			
	مصغرة	أ	ب	حاسوبية
	محددة	ج	د	-

الحل: أ	يقوم المعالج بتنفيذ // وظيفة المعالج أنه يقوم بتنفيذ:			
	أ- معلومات محفوظة في الذاكرة	أ	ب	معلومات خارجية (مكتوبة في المعالج)
	معلومات مكتوبة في العقل المدبر	ج	د	معلومات مهمة للتنفيذ

التناظر اللفظي

الحل: أ	ليل : نهار			
	قوي : ضعيف (ذهاب : إياب)	أ	ب	طهارة : عقيدة
	كرم : جود	ج	د	جبل : تل

الحل: أ	رسام : فرشاة			
	مزارع: محراث	أ	ب	مصنع : مهندس
	نجار : خشب	ج	د	بيت : عائلة

الحل: ب	حاسوب : شاشة			
	جو : عصفور	أ	ب	مبنى : باب
	وليمة : ضيوف	ج	د	ساعة : وقت

الحل: أ	قوة : ضعف			
	انتصار : هزيمة	أ	ب	فشل : نجاح
	شاب: عجوز	ج	د	زعم : قال

الحل: ب	برد: حر			
	ربيع : شتاء	أ	ب	قحط: رخاء
	ليث : أسد	ج	د	حاسب : أجهزة

الحل: ب	مكرونه : قمح			
	ذهب: منجم	أ	ب	خشب : شجرة
	بحر: سمك	ج	د	زراعة : محراث

الحل: أ	ورقة : شجرة			
	فرد: قبيلة	أ	ب	غلاف : كتاب
	عمارة : باب	ج	د	رجل: غلام



الحل: أ	مكواة : ثياب (ملابس)			محراث : حقل
	مسمار : خشب	أ	ب	
	ملعقة : مطبخ	ج	د	سكين : لحم

الحل: ب	نحلة : خلية			فيل : كهف
	ضب : حجر	أ	ب	
	رجل : مكتب	ج	د	عش : عصفور

الحل: ج	استصغار : احتقار			بارد : حار
	احترام : تكريم	أ	ب	
	نجاح : توفيق	ج	د	تعظيم : تقدير

الحل: أ	عطاء : بذل (منح)			سكينة : هدوء
	أخذ : صد	أ	ب	
	ضجيج : هدوء	ج	د	قصر : طال

الحل: أ	شمس : كسوف			وردة : ذبول
	شحوب : وجه	أ	ب	
	خلق : كريم	ج	د	سما : غيوم

الحل: أ	إهمال : تأكل			جفاف : ذبول
	وردة : رائحة	أ	ب	
	نجاح : اجتهاد	ج	د	شهر : يوم

الحل: أ	جمال : تباهي			شباب : حيوية
	جماد : ثبوت	أ	ب	
	انسياب : طلاقة	ج	د	استقرار : تفاهم

الحل: أ	وهن : ضعيف			يركض : يجري
	وزن : ثقل	أ	ب	
	يضحك : يبكي	ج	د	عرض : طول

الحل: أ	وريد : دم			أنبوب : غاز
	ماء : نهر	أ	ب	
	دراجة : شارع	ج	د	صيانة : سيارة

الحل: أ	دم : وريد			ماء : نهر
	دراجة : شارع	أ	ب	
	قفل : مفتاح	ج	د	قلب : شريان

الحل: ج	خوف : فزع			قعد : استلقى
	ضحك : تبسم	أ	ب	
	سيطرة : قوة	ج	د	أخبر : أنبأ



الحل: أ	الذان : اللتان		
	هذان : هاتان	أ	ب
	هو : هناك	ج	د

الحل: ب	تيمم : فقه		
	طهارة : عقيدة	أ	ب
	مبتدأ : بلاغة	ج	د

الحل: أ	جزيرة : ماء		
	عنق : عقد	أ	ب
	أرض - شجر	ج	د

الخطأ السياقي

الحل: ب	أقدام متعبة و ضمير مرهق خير من ضمير متعب وأقدام مرتاحة.		
	متعبة	أ	ب
	ضمير	ج	د

الحل: ج	أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه.		
	أحزم	أ	ب
	بعد	ج	د

الحل: د	لا تبالغ في اصطفاء أصدقاءك خشية أن يكون لديك أعداء حينئذ سوف تكون خلوا من الأعداء		
	اصطفاء	أ	ب
	أعداء	ج	د

الحل: أ	قلة الرؤية ليس مقياسا للمحبة فهناك أناس يسكنون القلب رغم قلة اللقاء بهم.		
	قلة (الأولى)	أ	ب
	القلب	ج	د

الحل: ب	من يستطيع فهم الآخرين فهو ذكي ومن يفهم نفسه أقل ذكاء ، ومن يتحكم في الآخرين فهو قوي أما من يمسك زمام نفسه فهو الأقوى .		
	ذكي	أ	ب
	قوي	ج	د

الحل: د	من تعلم عن الناس الكثير يعتبر متعلما، أما من يفهم نفسه فهو يعتبر أقل ذكاء.		
	الكثير	أ	ب
	نفسه	ج	د

الحل: أ	إياك وفضول الكلام فإنه يستر من عيوبك ما بطن ويحرك من عدوك ما سكن.		
	يستر	أ	ب
	بطن	ج	د

الحل: ج	من أيقظ نفسه وتحفظ، أيس صديقه من كيده له ، وقطع عنه أطماع الماكرين به.		
	أيقظ	أ	ب
	صديقه	ج	د



الحل: ب	لتور البدر تأثيرات ليلية في البحار والمحيطات			
	ليلية	ب	أ	البدر
	المحيطات	د	ج	البحار

الحل: د	ليس عليك أن يقتنع الناس براك ، ولكن عليك أن تقول للناس ما يعتقدون أنه الحق .			
	يقتنع	ب	أ	عليك
	يعتقدون	د	ج	برأيك

الحل: ب	مادة الكافيين مادة محظورة طعمها مائل للمرارة وتوجد في القهوة والشاهي وتذوب في الماء والكحول.			
	محظورة	ب	أ	الكافيين
	والكحول	د	ج	والشاهي

الحل: د	توصل العلماء الألمان إلى فحص الدماغ بدون إجراء عملية جراحية عن طريق قياس ضغط الدم في المخ إلا أن ذلك يتطلب إحداث ثقب صغير في الحالات السهلة.			
	جراحية	ب	أ	العلماء
	السهلة	د	ج	ثقب

الحل: د	نظرا لقلّة مصادر المياه فقد اتجهت المملكة إلى تحلية مياه الآبار			
	المياه	ب	أ	لقلة
	الآبار	د	ج	تحلية

إكمال الجمل

الحل: أ	من نظر إلى سلم من النوائب .			
	الضلال	ب	أ	العواقب
	العلل	د	ج	الهلال

الحل: ب	تغاضى عن مساوئ ليوم			
	الأحبة - ودهم	ب	أ	الإخوان - صدقهم
	الأعداء - وفاقهم	د	ج	الأرحام - صلتهم

الحل: د	إذا قررت أن تتحدى إنسان ما ، فتوقع منه والتصدي			
	صدق - الكذب	ب	أ	عقل - الجنون
	كرامة - المقاومة	د	ج	شكل - التلون

الحل: أ	..... اللغة العربية نماذج رائعة والتي بها لغتنا العربية			
	الشهرة : يتمتعون	ب	أ	حوت - امتازت
	الخفاء - يستعملون	د	ج	الرواج - يخفون

الحل: ج	الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو والذي ينتصر على نفسه فهو			
	قوي - ضعيف	ب	أ	ضعيف - قوي
	شجاع - جبان	د	ج	قوي - أقوى



الحل: أ	ازدهار الاسم التجاري ينقلب إلى كارثة اقتصادية متى بلغ حداً من التي تجعل الناس ذلك الاسم على كل المنتجات الشبيهة له .		
	الشهرة - يعممون	أ	ب
	خفي - علم	ج	د

الحل: أ	التدريب و..... هما عاملان للنجاح في أي عمل.		
	الإعداد - مساعدان	أ	ب
	الإبداع - محطمان	ج	د

الحل: أ	إياك وفضول الكلام فإنه يظهر من عيوبك ما ويحرك عليك من أعدائك ما		
	بطن - سكن	أ	ب
	-	ج	د

الحل: ب	من الدنيا أن من لا يستحقها		
	سفالة - تحب	أ	ب
	بشاعة - تكره	ج	د

“

العقرب
والنّتمية والنمو
%١٠٠

”



القطع

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد أخرى؛ إذ أخذت الدول والمنظمات المحلية والاقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من أجل مزيد من التوجيه والارشاد والرعاية .
٢. من أكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل، إن مصطلح عمل الأطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الاطفال في العالم صدر عام ١٩٩٧م ذلك أن عمل الطفل يشكل سلسلة متصلة في أحد طرفيها عمل محفوف بالمخاطر والاستغلال ، وفي الطرف الآخر عمل يعزز نمو الطفل من غير تأثير في تعليمه واستجمامه .
- ٣ - إن مجموع عدد الاطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار المصادقية بسبب إن بعض الدول لا تولي عملهم أهمية إحصائية من منطلق أنه لا داعي لشمول البيانات الرسمية إحصاءات لا داعي لوجودها.
- ٤- يضاف إلى ذلك أن جزءا من الأطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبيوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الاطفال العاملين في مختلف أنحاء العالم هو أنه رقم يصل إلى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية .
- ٥ - قد بينت الدراسات أن الاطفال يلجئون مضطرين إلى ممارسة أعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل أولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها أسرهم فغالبا ما يكون آباء هؤلاء الأطفال وأمهاتهم عاطلين عن العمل أو أنهم يعملون بأجر زهيد.
- ٦- أما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الاجتماعية التي بدأ أفرادها بالعمل منذ نعومة أظفارهم بحيث أصبحت سمة شبيه وراثية ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين أن الاجيال الجديدة من هذه الفئات الاجتماعية صارت أكثر تطلعا إلى تملك السلع الاستهلاكية ذات الأثمان المرتفعة .
- ٧- ولعل أسوأ صور معاناة الأطفال جراء عملهم أن بعض الآباء قد يعمدون إلى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ، والحالة هذه ، أشبه ما يكون برهينة ، إلى سداد الدين ، ومن الصور السيئة ، أيضا ، عمل الأطفال في الشوارع ، وهم ليسوا أطفال شوارع كما يشاع ، في بيع الزهور أو تنظيف الشوارع أو حمل الأمتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم إلى الأحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم .
- ٨- لتعدد الأنواع وتنوعها فلا حل فوريا لهذه المشكلة، وإنما يكمن الحل في تدرج الأساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل أول الاحصاءات الدقيقة وسبر الأسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الأطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني من هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الأطفال في إنتاجها .
- ٩ - ويجدر في الختام أن نشير إلى أن عمل الأطفال الضار بهم ليس ظاهرة مترسخة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الإسلام روحا وتطبيقا؛ ذلك إن ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين أفراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من أعمال البر المادية والمعنوية .

الحل: أ	إذا كان عنوان القطعة (عمل الأطفال) فما هي الفكرة الرئيسية التي تحدث عنها النص.			
	أ	ب	الأسباب والحلول	
	ج	د	الأسرة والدوافع	

الحل: ج	المقصود بالمنظمات الاقليمية، هي منظمات في:			
	أ	ب	إقليم معين في بلد معين	
	ج	د	أقاليم جغرافية معينة (إقليم جغرافي معين)	

الحل: أ	عمل الأطفال في وجهة نظر الكاتب وفقا لما جاء في الفقرة (٢)			
	أ	ب	معظمه سيء، وبعضه حسن أو مفيد له (أغلبه سيء وبعضه متميز يمكن أن يكون مفيدا لهم)	
	ج	د	سيء في كل الحالات وكافة الدول.	

الحل: أ	معنى كلمة تباين:			
	أ	ب	اختلاف	
	ج	د	تشابه	



الحل: أ	ما سبب عمل الأطفال منذ الصغر؟			
	اعتزاز الأب والأم	ب	أ	لأنه جرت العادة أن يعمل الأطفال
	لتحسين المعيشة	د	ج	للكسب المادي

الحل: أ	إذا كان عنوان القطعة (عمل الأطفال) فما هي الفكرة الفرعية التي تحدث عنها النص.			
	الأسباب والدوافع	ب	أ	الأسباب والحلول
	الأسرة والحلول	د	ج	الأسرة والدوافع

الحل: ب	من المسؤول عن حل أو إنهاء ظاهرة أو مشكلة عمل الأطفال وفقاً لما ورد في الفقرة؟			
	منظمات معينة على مستوى العالم	ب	أ	الوالدان وأفراد الأسرة
	جميع منظمات العالم	د	ج	الهيئات الحكومية والوزارية ذات الصلة

الحل: د	أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع ، ما المقصود بالعبرة؟			
	الفقراء	ب	أ	صغار السن
	الذين يجولون في الشوارع بلا هدف	د	ج	المتشردين

التنمية والنمو

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- كلمة النمو والتنمية كلمتان مترابطتان، وتستخدمان جنباً إلى جنب، ويختلف النمو عن التنمية ولكن كل منهما يعتمد على الآخر؛ لوصف النجاح في تحقيق الأهداف أو الوصول إليها ، وهما من الدراسات المهمة في العصر الحديث، ويشكلان الجزء الأكبر في حياتنا.
٢- وعلى الرغم من أن النمو والتنمية هما عمليتان تؤثران في بعضهما البعض، لكن النمو قد يحدث على الرغم من عدم وجود التنمية، ومن الممكن أن يحدث تنمية دون وجود النمو، ولكن في بعض الأحيان يحتاج النمو إلى التنمية ليصل ويحقق أهدافه، النمو والتنمية هي ليست نفسها ولكن للوصول إليهما معا ، يجب تحديد الأهداف، وإنجازها بوجود الإرادة فهاتان العمليتان تسيران جنباً إلى جنب.

الحل: ب	معنى التغيير المصاحب للتنمية :			
	الموازي لها	ب	أ	المؤثر فيها
	المداهن لها	د	ج	المعارض لها

الحل: أ	علاقة النمو بالتنمية:			
	التنمية متعلقة بالنمو	ب	أ	من الضروري أن تؤدي التنمية إلى النمو
	النمو والتنمية لا يؤدي أي منهما إلى الآخر	د	ج	النمو متعلق بالتنمية

الحل: ج	الفقرة الأولى تتحدث عن :			
	التعداد	ب	أ	التقويم
	الترباط	د	ج	التعريف

الحل: أ	معنى (يقضي):			
	يحكم	ب	أ	يؤدي إلى
	يرفض	د	ج	يعين

الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١):			
	نتيجة	ب	أ	إضافة لها
	تناقض	د	ج	تحليل



العقرب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أنثى العقرب تتزوج ثم تقتل زوجها مباشرة بعد التزاوج وعندما تقوم بوضع ضغارها فإنها تموت بسبب الشقوق التي في جسمها .
صبيغة أخرى

أنثى العقرب تتزوج مرة واحدة وتقتل زوجها بعد التزاوج ، وأول ما تلد تموت لأن جسمها يتشقق.

الحل: ج	قتل العقرب لزوجها تصرف:			
	عدواني	أ	ب	همجي
	غريزي	ج	د	عاطفي

الحل: ج	علاقة جملة (فإنها تموت) بجملة (بسبب الشقوق التي في جسمها):			
	سببية	أ	ب	تفصيل
	نتيجة	ج	د	تعليل

الحل: ب	العادة التي تقوم بها أنثى العقرب بالنسبة لباقي الحيوانات:			
	طبيعية	أ	ب	غريبة
	سائدة	ج	د	منتشرة

الحل: أ	علاقة جملة (لأن جسمها يتشقق) بما قبلها :// علاقة جملة (بسبب الشقوق التي في جسمها) بما قبلها:			
	سببية	أ	ب	نتيجة
	-	ج	د	-

طبقات الغلاف الجوي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الهواء ضروري لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات، ويحيط بالأرض غلاف جوي وهو طبقة من خليط من غازات تحيط بالكرة الأرضية مجذوبة إليها بفعل الجاذبية الأرضية، وكلما ارتفعنا ١٥٠ متر عن سطح الأرض قلت درجة الحرارة بمعدل درجه، ويتكون الغلاف الجوي من عدة طبقات أولها طبقة التروبوسفير وهي الطبقة الأولى من طبقات الجو وأقربها إلى الأرض. ترتفع حوالي ٨ كم في القطبين و١٨ كم في خط الاستواء، وهي أكثف الطبقات وتحتوي على ٩٠% من كتلة غلاف الأرض الجوي، فتحتوي على الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون وبعض الغازات المهمة الأخرى وبالإضافة إلى الماء ، وارتفاعها إلى ١٥ كيلو.

الحل: أ	توجد المياه في طبقة			
	التروبوسفير	أ	ب	الستراتوسفير
	الميزوسفير	ج	د	الأيونوسفير

الحل: أ	بعد ارتفاع ٧٥٠ متر فإن درجة الحرارة تقل (تنخفض) بمعدل:			
	٥ درجات	أ	ب	٣ درجات
	٤ درجات	ج	د	درجتان

الحل: أ	بعد ارتفاع ١٥٠ متر فإن درجة الحرارة تقل (تنخفض) بمعدل:			
	١ درجة	أ	ب	٣ درجات
	٤ درجات	ج	د	٥ درجات

الحل: ب	العلاقة بين ارتفاع درجة الحرارة والابتعاد عن سطح الأرض:			
	طردية	أ	ب	عكسية
	تقابل	ج	د	تضاد



الحل: أ	في أي ارتفاع يبدأ انعدام الأكسجين ؟ // الطبقة التي ينعدم فيها الاكسجين			
	١٥ كيلو	أ	ب	٢٠ كيلو
	٥٥ كيلو	ج	د	٨٠ كيلو

الحل: ج	الأفضل أن تطير الطائرة في ارتفاع : // الإرتفاع المناسب للطائرات . // المنطقة المناسبة لطيران الطائرات تمتد من كم كيلو // أنسب ارتفاع لتحليق الطائرات			
	١٥ - ١١	أ	ب	١٣ - ١٥
	٢٠ - ١٥ (١٩ - ١٤)	ج	د	٨ - ١٥

التناظر اللفظي

الحل: ب	عزيز : اليهود			
	مكة : المسلمون	أ	ب	عيسى : النصارى
	البوذيون: البقر	ج	د	المجوس: النار

الحل: أ	ورد: عطر			
	صوف: رداء	أ	ب	صيدلية: دواء
	صيف: حر	ج	د	باب: خشب

الحل: ج	ليمون: يرتقال			
	تفاح: موز	أ	ب	توت: خوخ
	بطيخ: شمام	ج	د	فراولة: كمثرى

الحل: ب	أصنام: أوثان			
	ماء: بئر	أ	ب	دروب: طرق
	رماح: سيوف	ج	د	آية : سورة

الحل: ب	عربي: إنجليزي			
	ملح: بحر	أ	ب	قمح: ذرة
	نمر: حيوانات	ج	د	ماء: طعام

الحل: أ	خياط: مقص			
	معلم: قلم	أ	ب	صائغ: إبرة
	عُنق: عقد	ج	د	خيمة: عمود

الحل: د	اجتباء: اصطفاء			
	عظة: تدبر	أ	ب	تأمل : استنتاج
	إبقاء: إبعاد	ج	د	توجيه: إرشاد

الحل: أ	سيف: غمد			
	ميت: قبر (خيل - إسطنبول)	أ	ب	خنجر - معركة
	رجل : مكتب	ج	د	نقود : ظرف



الحل: ب	فقير: زكاة			
	متفوق: تقدير	أ	ب	تأليف: جائزة
	مدرّب: فريق	د	ج	طبيب: مريض

الحل: أ	كعبة: مطاف			
	ملتزم: الركن اليماني	أ	ب	حديقة: سور
	صحراء: خيمة	د	ج	المقام: الحجر الأسود

الخطأ السياقي

الحل: أ	الشمس من نار ملتهب لكنها تمنح النور، كذلك فلنحكم على الأشخاص بمقدار ما يبذلوه لا بما يعطوه.			
	نار	أ	ب	يعطوه
	النور	د	ج	يبذلوه

الحل: أ	وإن أقواكم عندي القوي، حتى أخذ له حقه، وأن أضعفكم عندي القوي، حتى أخذ منه الحق.			
	أخذ	أ	ب	القوي (الأولى)
	الحق	د	ج	أضعفكم

الحل: ب	لا تمش أمامي فربما لا أستطيع اللحاق بك، ولا تمشي حولي فربما لا أستطيع القيادة، ولكن امش بجانبني وكن صديقي.			
	حولي	أ	ب	أمامي
	بجانبني	د	ج	القيادة

الحل: د	المظاهر لا تُغير حقيقة الشخص فالسرج المصنوع من الذهب لا يجعل من الحمار خنزيراً.			
	حقيقة	أ	ب	المظاهر
	خنزيراً	د	ج	الذهب

الحل: أ	الأعمدة الصوتية ذات الارتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.			
	العالية	أ	ب	الصوتية
	البيئي	د	ج	صورة

إكمال الجمل

الحل: د	إن الأمم تمر في محطاتها التاريخية بلحظات تجعلها تنفرد، ثم يأتي ليسهموا في توجيهها للطريق الصحيح			
	حرجة - الأدياء	أ	ب	سعيدة - سعداء
	حاسمة - الحكماء	د	ج	رخاء - العلماء

الحل: أ	إن من أن تتشغل بالآخرين وتسال عن حياتهم			
	السيء - غموض	أ	ب	الفضول - تفاصيل
	السيء - غموض	د	ج	القبيح - عواقب

الحل: أ	من ملك اللحم ملك ومن ملك الغضب ملك			
	قلوب ناس - الغفلة	أ	ب	الحكمة - حماقة
	الصديق - الصغير	د	ج	الأخيار - الحكماء



لتكن إجابتك ذكية حتى وإن عومت

الحل: أ

بذكاء

ب

أ

بغباء

بدهاء

د

ج

بجفاء



“

الجغرافيا الطبيعية
وتجفيف المحاصيل

”



القطع

الجغرافيا الطبيعية (الجيومورفولوجيا)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تهتم الجغرافيا الطبيعية بدراسة الظواهر الطبيعية على سطح الأرض من حيث توزيع اليابس والماء والتضاريس وأشكال السطح والغلاف الجوي والغلاف الحيوي مما لم يتدخل فيه الإنسان، فهي النتيجة والمحصلة النهائية لتفاعل جميع هذه العناصر الطبيعية مع بعضها وقد ساعدتنا دراسته في معرفة التاريخ الجيولوجي للمناطق المختلفة بالأرض وسماته الطبيعية.

وعلم دراسة أشكال سطح الأرض هو (الجيومورفولوجيا) ومجاله الأساسي دراسة قشرة الأرض والغلاف الصخري وقيعان المحيطات وبذلك فهو جوهر الجغرافيا وروحها لأن الجيومورفولوجيا تدرس المجالات الطبيعية الثلاث للكرة الأرضية، وهي اليابس والغلاف الغازي والمحيطات فالأودية التي تسمو من المنحدرات الجبلية وتمتد بين السهول والهضاب والجبال وتمتاز أراضيها بخصوصيتها هي من مجالات علم الجيومورفولوجيا ومثال ذلك واد الغاط من أودية نجد المشهورة، وهو واد صغير ينحدر من جبال طويق، وتنمو فيه الأشجار الشوكية والسدر، والسلاسل الجبلية التي تمتد شرقا وغربا فتجد في شبه الجزيرة العربية سلاسل جبلية تمتد على طول البلاد (جبال الحجاز وعسير) ثم صحار وهضاب صخرية في الوسط أكبرها صحراء النفوذ في الشمال والربع الخالي في الجنوب، أما في الشرق، وعلى طول ساحل الخليج العربي، فتمتد سهول ساحلية واسعة.

الحل: أ	تعتبر الجيومورفولوجيا.....			
	مصطلح جيولوجي	ب	أ	مصطلح جغرافي
	تاريخي	د	ج	تعريف علمي

الحل: د	ما الكلمة التي تستطيع أن تحذفها من الفقرة الأولى دون أن تؤثر في المعنى؟			
	التاريخ	ب	أ	النتيجة
	الطبيعية	د	ج	وسماته

الحل: ب	جملة «تسمو من المنحدرات» غير صحيحة ويمكن استبدالها ب:			
	تتحدر من المرتفعات	ب	أ	تسمو من المرتفعات
	توازي البحر	د	ج	متساوية مع المنحدرات

الحل: أ	يُفهم من النص أن المملكة.....			
	يتشابه فيها سطح الأرض	ب	أ	تتنوع بها أشكال السطح
	تتنوع بها الصخور	د	ج	تكثر بها الأنهار

تجفيف المحاصيل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- هناك طرق تقليدية في استخدام الطاقة الشمسية في مجال تجفيف الحاصلات الزراعية عُرفت قديما وذلك بنشرها على الأرض والذي لا يحتاج فقط إلى مساحة كبيرة وعمالة يدوية للتداول بل يكون من الصعب المحافظة على نوعيتها ومذاقها وعادة ما يحدث لها تلف بسبب إما المطر المفاجئ أو العواصف الرملية أو بواسطة الطيور بالإضافة إلى أنها تصبح معرضة لعدوانية الحشرات والجراثيم .

٢- والتجفيف ما زال مستخدما إلى الآن حيث يتم تجفيف الحاصلات الزراعية في مجفف بسيط عبارة عن خزانة بها أرفف مثقوبة وواجهتها مصنوعة من زجاج ويتم ميل الأرفف لضمان دخول أكبر كمية من أشعة الشمس داخل الصندوق لتدخل أشعة الشمس حيث تمتص المحاصيل أشعة الشمس مما تعمل على ارتفاع درجة حرارتها وفقدان الماء الذي بها ، وقد ابتكر العلماء طرقا أكثر حداثة للتجفيف الشمسي تحافظ على نوعية المنتجات الغذائية ومذاقها وهي عبارة عن ألواح مسطحة مرتبطة بخزان كبير يأتي بالهواء أليا ويستخدم فيها سخانات لدفع الهواء الساخن فوق المواد المراد تجفيفها.

الحل: ج	وفقا للنص فإن التجفيف الشمسي.....			
	عُرف حديثا	ب	أ	عُرف قديما
	لم يُعرف	د	ج	عُرف قديما وحديثا



الحل: ج	الأجهزة التي تحدث عنها النص // صيِّف الأجهزة التي ذكرت في النص ؟			
	كلاهما آلي	أ	ب	كلاهما بدائي
	الثاني آلي	ج	د	الأول آلي

الحل: ب	علاقة (دخول أشعة الشمس) ب (ميلان الأرفف):			
	سبب	أ	ب	نتيجة
	تقرير	ج	د	تشبيه

الحل: ب	الضمير في كلمة (بنشرها) يعود على:			
	الطاقة الشمسية	أ	ب	الحاصلات الزراعية
	الصندوق	ج	د	المحاصيل

الحل: أ	كم سببا ورد بالفقرة الأولى قد يؤدي لتلف الحاصلات الزراعية؟			
	٤	أ	ب	٥
	٦	ج	د	٧

الحل: أ	العنوان المناسب للنص:			
	التجفيف الشمسي للحاصلات الزراعية	أ	ب	الزراعقل
	الابتكارات العلمية	ج	د	الألواح المسطحة

الحل: ب	وفقا للفقرة (١) فإن سبب تعرض المحاصيل للتربة والحشرات هو // ما سبب سقوط الحشرات والجراثيم على المحاصيل؟			
	تجفيف المحاصيل	أ	ب	أشعة الشمس
	نشر المحصول	ج	د	الطاقة الشمسية

علم الفلك (الفيزيائيون)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تاريخياً، كان علم الفلك أكثر اهتماماً بتصنيف ووصف للظواهر في السماء، في حين حاول الفلكيون لتفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما استخدام القوانين الفيزيائية. في هذه الأيام معظم هذه الاختلافات قد اختفت ، حيث أن العلماء الفلكيون أصبحوا على درجة عالية من العلم و الاحتراف وعادة ما يكونون حاصلين على درجة الدكتوراه في الفيزياء أو علم الفلك ويتم توظيفهم من قبل مؤسسات الأبحاث أو الجامعات، عامة يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث ، وعلى الرغم من أنهم في كثير من الأحيان تكون لديهم وظائف وواجبات أخرى مثل التدريس ، وبناء المركبات الفضائية، أو المساعدة في تشغيل المراصد.

الحل: أ	تاريخياً : تعني:			
	محسومة نهائياً	أ	ب	قيد البحث
	قيد الدراسة	ج	د	حديثاً

الحل: أ	علاقة جملة (لتفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما) بجملة (استخدام القوانين الفيزيائية):			
	سبب ونتيجة	أ	ب	إبهار وتوضيح
	تتابعيه	ج	د	طردية

الحل: ج	الفلكيون (الواردة بالنص يقصد بهم):			
	علماء ما قبل النهضة	أ	ب	علماء ما بعد النهضة
	الفيزيائيون	ج	د	الجيولوجيون



الحل: ج	عبارة (عامة يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث) تتفق مع القول:			
	رمت بدائها وانسلت	أ	ب	العادات إرث اجتماعي
	تُشرق الشمس كل صباح	ج	د	عدنا والعود أحمد

الحل: ب	عدد الوظائف التي يقوم بها الفلكيون عدا الأبحاث:			
	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٥

الحل: أ	كلمة تاريخيا تدل على ؟			
	غير قابلة للمناقشة	أ	ب	قابلة للمناقشة
	غير صحيحة	ج	د	حديثة

نحن والبيئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لقد تغيرت العلاقة بين الإنسان والبيئة مع ظهور الإنسان العاقل الذي امتلك القدرة على الكلام وبناء المساكن وصنع الآلات وأدوات الإنتاج وقام بتنظيم العمل الجماعي، وقد اختلف دوره عن باقي الكائنات الحية الأخرى لقيامه بعملية الإنتاج التي بدورها تؤدي إلى ظهور علاقات جديدة بين الإنسان وبين البيئة، هذه العلاقات التي تزداد وتتعمق نتيجة لتطوره العلمي والاجتماعي فهو جزء من البيئة يتأثر ويؤثر فيها لكن الذي حدث أن تأثيره كان سلبيا أكثر مما هو إيجابي فهو يقوم بالاستغلال غير المحدود للموارد الطبيعية، ولا يفكر في احتمالية استنزاف مواردها، فعادات الإنسان تؤثر على البيئة سواء أكانت من الفرد أو المجتمع ككل، بالطبع ليس الكل يخطو نفس المنحى، فهناك أشخاص لديهم سلوك إيجابي تجاه موارد البيئة، فعادات الإنسان تأثير مباشر على البيئة واجتماع الإنسان والمجتمع هو ما يساهم في الحفاظ عليها، وحين يمتلك الإنسان الوعي بحسن التعامل مع البيئة فتكون أخلاقه رقيبا على أفعاله.

الحل: أ	أي الآتي صحيح			
	كلما تحسنت عادات الانسان زاد تحسن البيئة	أ	ب	لم تتغير علاقة الإنسان بالبيئة
	الإنسان ليس السبب في تلوث البيئة (العادات تؤثر في البيئة لكن بصورة غير كافية).	ج	د	الثورة الصناعية بريئة من تلوث البيئة

الحل: ج	مسئولية حماية البيئة تقع على:			
	الفرد	أ	ب	الحكومة
	الفرد والحكومة	ج	د	الأسرة

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	نحن والبيئة	أ	ب	حقوق البيئة
	عادات بيئية	ج	د	سلوكيات بيئية

الحل: ب	العادات التي تتغير بالإكراه تكون بسبب:			
	الوعي البيئي	أ	ب	قوانين العقوبات
	العقاب	ج	د	الوعي اليومي

الحل: ب	(فتكون أخلاقه رقيبا على أفعاله) الأقرب لمعناه:			
	تصرفات الإنسان راجعه لأخلاقه وإيمانه	أ	ب	ما أجمل أن يكون للإنسان دافع ومانع من ذاته
	الأخلاق معيار الجمال (إنما الأمم الأخلاق ما بقيت)	ج	د	الأخلاق أهم من الوعي (لا تنه عن خلق وتأتي مثله)



القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: ج	عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية تؤدي إلى// عندما يقل الأكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ			
	نقص الفيتامينات والبروتينات	أ	ب	زيادة الأحماض الدهنية
	ضعف القدرات الدماغية	ج	د	الضغط النفسي والقلق

الحل: أ	احتياجات الدماغ تتطلب: // ماذا يحتاج عقل الإنسان ؟			
	تنوع الغذاء (أغذية متنوعة)	أ	ب	الحكومة
	الفرد والحكومة	ج	د	الأسرة

الحل: د	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدي أغلب الناس ؟ //ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى:			
	الدورة الدموية	أ	ب	تناول البروتينات
	زيادة السكريات	ج	د	انخفاض القدرات (ضعف القدرات)

الحل: د	أنسب عنوان للنص هو:			
	قدرات الإنسان العقلية	أ	ب	طاقة الإنسان والدماغ
	خلايا الدماغ والطاقة	ج	د	حاجة الدماغ للغذاء

الحل: ب	عدد أسباب فقدان الخلايا، يبلغ:			
	٢	أ	ب	٣
	٥	ج	د	٦

الحل: د	يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب // ما الذي يؤدي إلى انخفاض السكر لدى الناس// من أسباب فقدان الخلايا العصبية.			
	طبيعة العمل	أ	ب	ارتفاع السكر
	قلة الطعام	ج	د	الغذاء السيء

التناظر اللفظي

الحل: أ	سلام : صلاة			
	خاتمة : كتاب	أ	ب	حج : إحرام
	مغرب : عشاء	ج	د	نوم : يقظة



الحل: أ	رهبة : رهبة		
	أ	ب	أمن : خوف
	ج	د	مكاسب : أعمال
	راحة : مودة		
	أمل : اطمئنان		

الحل: د	تلفاز : مذياع		
	أ	ب	ورشة : ميكانيكي
	ج	د	طبيب : علاج
	معلم : مدرسة		
	سيف : خنجر		

الحل: أ	صيدلي: دواء		
	أ	ب	مهندس: بناء
	ج	د	حدادة : حديد
	طبيب : سماعة		
	طفل : لعبة		

الحل: ج	طفل : شاب		
	أ	ب	حشرة : يرقة
	ج	د	رطب : تمر
	رضيع : جنين		
	رياح : نسيم		

الحل: ج	ليمون: برتقال		
	أ	ب	تفاح: موز
	ج	د	بطيخ: شمام
	توت : خوخ		
	فراولة: كمثرى		

الحل: أ	حصان: حذوة		
	أ	ب	إنسان: نعل
	ج	د	سيارة: عجلة
	بعير: ظلف		
	جسر: أعمدة		

الحل: أ	سباحة: نشاط		
	أ	ب	حرارة: ذوبان
	ج	د	هرولة: جري
	غطس: شجاعة		
	عبوس: بكاء (باب : بيت)		

الحل: أ	شرطي: أمن		
	أ	ب	قاضي: عدل
	ج	د	مسدس: قتل
	سيف: قطع		
	جندي : مناوبة		

الحل: أ	كبير: ضخم		
	أ	ب	طويل - ممتد
	ج	د	جلباب : ثوب
	أبيض: أسود		
	حزين : فرح		

الحل: ب	ضعيف: هزيل		
	أ	ب	تمر: زبيب
	ج	د	متوسط: مقبول
	ذكاء: فطنة		
	بديهة: نشاط		

الحل: أ	قلم : كاتب		
	أ	ب	مشرط : جراح
	ج	د	طبيب : سماعة
	سيارة : موقف		
	جريدة : صحيفة		



الحل: ب	باب: خشب		
	نور: نار	أ	ب
	زجاج: نافذة	د	ج
	بقرة: حليب		
	بقول: فول		

الحل: أ	كدر: صفاء		
	ماء: طين	أ	ب
	نظيف: طاهر	د	ج
	صحو: غائم		
	نقاء: صفاء		

الحل: أ	طويل: قصير		
	أسود: أبيض	أ	ب
	جزر: مد	د	ج
	قوي: ضعيف		
	نحيل: يمين		

الحل: أ	تجربة: معمل		
	سيارة: معرض	أ	ب
	-	د	ج
	مباراة: ملعب		
	روح: قلب		

الحل: ج	لبن: زبدة		
	بصل: موز	أ	ب
	بيت: منزل	د	ج
	أبيض: صافي		
	فراولة: مربى		

الحل: د	حمل: ولادة		
	أسود: أبيض	أ	ب
	سير: وقوف	د	ج
	شباب: طفولة		
	صرح: بناؤون		

الخطأ السياقي

الحل: ب	عظمة عقلك تخلق لك الحساد، وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء		
	الأعداء	أ	ب
	لك	د	ج
	عقلك		
	قلبك		

الحل: ج	أحسن الفضائل الصمت ، به تتحدث للآخرين فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك.		
	الصمت	أ	ب
	عيوبهم	د	ج
	أحسن		
	تتحدث		

الحل: أ	إن الدولة تهتم بتدوير الأحداث وقد عنيت بإنشاء مؤسسات تسهر على مصلحة أبنائها لإعادة تربيتهم.		
	الأحداث	أ	ب
	تربيتهم	د	ج
	بتدوير		
	تسهر		

الحل: ب	المواقف تحدد الأشخاص فلا تحكم على الناس من أفعالهم فالناس مثاليون وهم يتحدثون		
	أفعالهم	أ	ب
	يتحدثون	د	ج
	المواقف		
	مثاليون		

الحل: ب	للحياة حدان ، أحدهما الأمل ، والثاني الأجل ، بالأول فراقها وبالثاني فناؤها		
	فراقها	أ	ب
	فناؤها	د	ج
	للحياة		
	حدان		



الحل: أ	أغلب حالات الفشل تحدث عندما توشك على الفشل ثم تستسلم			
	حالات	ب	أ	الفشل (الثانية)
	تستسلم	د	ج	توشك

الحل: ج	يلزمك الكثير من الخطوات لتصل إلى الهاوية ولكن السقوط عنها لا يحتاج لأكثر من خطوة.			
	لتصل	ب	أ	الكثير
	خطوة	د	ج	الهاوية

الحل: أ	نقطة التحول في حياتنا عندما نقرر أن نفعل ما كنا نعتقد أنه ممكنا			
	نقرر	ب	أ	ممكنا
	نعتقد	د	ج	نفعل

الحل: ب	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما نستطيع أن نجعل من الليمون الحامض عصيرا حامضا.			
	حامضا	ب	أ	شرابا
	الليمون	د	ج	البشر

الحل: د	كلما مضى من عمر الإنسان يوم زاده قريبا من هدفه			
	زاده	ب	أ	مضى
	هدفه	د	ج	قربا

الحل: أ	الأعمدة الصوتية ذات الإرتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.			
	صورة	ب	أ	الصوتية
	البيئي	د	ج	العالية

الحل: أ	إن الحياة مليئة بالأحزان والبشائر فالأولى تحتاج للصبر والسابقة للشكر			
	بالأحزان	ب	أ	والسابقة
	الحياة	د	ج	للصبر

الحل: أ	الخيال عندما يتجاوز خط النهاية فإنه يبذل قصارى جهده لكي يفوز في السباق.			
	يفوز	ب	أ	النهاية
	الخيال	د	ج	يتجاوز

الحل: د	الخيال إذا شارفت بداية المضمار بذلت كل جهدها لتفوز بالسباق			
	المضمار	ب	أ	الخيال
	بداية	د	ج	جهدها

إكمال الجمل

الحل: د	كيف للمرء أن يقضي حياته دون هدف يسعى إلى			
	يتيسر - إشباعه	ب	أ	ينتحي - بنائه
	يمكن : تحقيقه	د	ج	يهنأ - توفيره

الحل: أ	لا يوجد رجل بل يوجد رجل بدأ من وبقي فيه.			
	فائشل - القمة	ب	أ	فائشل - القاع
	ناجح - القمة	د	ج	ناجح - السطح



الحل: ب	احذر إذا مازحته و إذا عاشرته (صاحبته).			
	الأرعن - السافل	أ	ب	الكريم - اللئيم
	المشغول - الرديء	ج	د	الأمهر - الفاشل

الحل: ج	النجاح ليس له والفشل ليس			
	نهاية - بداية	أ	ب	بداية - نهاية
	نهاية - أديا	ج	د	أديا - نهاية

الحل: ب	استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة لـ بصمات الأصابع، وأن يبين أوجه منها.			
	معرفة - الاختلاف	أ	ب	حفظ - الإفادة
	أخذ - التنوع	ج	د	تكوين - التشابه

الحل: أ	العيب في سفينتنا ليس في التي تلوح في الأفق، وإنما في الفئران التي تأكل ونحن عنها غافلون			
	العاصفة - جوانبها	أ	ب	الأمواج - أسماكها
	شكلها - جوانبها	ج	د	الرياح : طعامها

الحل: أ	تكن في الإنجاز			
	السعادة - متعة	أ	ب	السعادة : خشية
	الحرارة - ذوبان	ج	د	الراحة - بطء

“

الأرق والذراع الهندي
% ١٠٠

”



القطع

الذراع الهندي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هياً الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط، حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط، ولكنها قصرت دون الوصول إليه؛ ليحول بينها وبينه من اليابسة ما يزيد على ألف كيلو متر، فهياً لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها الشرقي أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة، وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة، بين أقاليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها.

الحل: د	نفهم من النص أن سبب تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه:			
	الإمكانات	أ	ب	الوارد
	التضاريس	ج	د	المناخ

الحل: أ	يفهم من النص أن المقصود بعبارة: " ذراع المحيط الهندي":			
	الخليج العربي	أ	ب	شط العرب
	البحر الأحمر	ج	د	بحر العرب

الحل: د	يفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب:			
	مهارتهم التجارية.	أ	ب	قدرتهم على تحمّل السفر
	حبهم للاستطلاع	ج	د	توسط مكانهم

الحل: ب	من سياق النص نفهم أن معنى كلمة "يحول"، هو :			
	يَصِل	أ	ب	يَفْصِل
	يُحَاوِل	ج	د	يُصَيِّر

الحل: أ	عبارة " لتدنو من البحر المتوسط، ولكنها قصرت" تعني أنها:			
	اقتربت ولم تصل.	أ	ب	ابتعدت وحاولت الوصول.
	اقتربت ووصلت.	ج	د	ابتعدت ولم تصل.

القمر والأرض

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) إذا أطلقنا على الأرض لقب الكوكب الأزرق، فهذا لأنّ ٧٠% من مساحتها تغمرها المياه، ولأنّها تبدو من الفضاء زرقاء اللون بسبب البحار والمحيطات. يدور القمر حول الأرض مرّة واحدة كل ٢٧ يوماً و٨ ساعات، كما تستغرق دورته حول نفسه الوقت ذاته، ولذا نرى الجزء نفسه من القمر مقابلنا.

(٢) ولم يكن أحد يعلم ماذا يوجد على الوجه الآخر للقمر قبل أن تدور المركبة الفضائية الروسية [لونا "م"] حول القمر في العام ١٩٥٩م وتلتقط له صوراً من كل جوانبه. و اكتشفت أنه مليء بالفجوات و الأتربة. لا هواء على القمر فلا رياح ولا مناخ يتغير ومليء بالأتربة وبالتالي انعدم الطقس. وهناك آثار أقدام على القمر تنتظر أناس آخرون يأتون لمحوها.. فهل يعقل؟

رواية أخرى لصيغة الاستفهام :
فهل سيأتي في أحد الأيام أحد أو أي آلة ستزيل تلك الأتربة؟

الحل: ج	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) نسبة المياه على كوكب الأرض:			
	أكثر من ثلاثة أرباع	أ	ب	أكثر من النصف
	أكثر من ثلثها	ج	د	يساوي الثلث أرباع



الحل: ج	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) كم مرة يدور القمر حول نفسه في السنة؟			
	٣٠	أ	ب	١٨
	١٢	ج	د	٢٤

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) علاقة جملة "يدور القمر " بما قبلها:			
	مستقلة	أ	ب	مُمهدة
	محللة	ج	د	توضيح

الحل: ج	أنسب عنوان للنص؟			
	المسطحات المائية في الأرض	أ	ب	زرقان الأرض
	الأرض والقمر	ج	د	القمر ودورانه حول نفسه

الحل: ب	نستدل من الفقرة (٢) على أن الطقس يعتمد على:			
	الرياح	أ	ب	الهواء
	الحرارة	ج	د	المناخ

الحل: أ	"وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) علاقة" لاهواء..... " بـ "انعدم الطقس:			
	سببية	أ	ب	نتيجة
	شرطية	ج	د	تحليلية

الحل: أ	"وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته "نعم":			
	متوقع	أ	ب	بعيد
	مستحيل	ج	د	قريب

الأرق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) ينام الإنسان عادة من ٧ إلى ٨ ساعات يومياً، يكون الأرق لدى كثير من البالغين حيث إن البالغين يعانون من الأرق في أي لحظة معينة في أو تقطعه أو انخفاض جودته، مما يعود سلباً على صحة المريض النفسية والجسدية. ويمكن أن يُعرّف في النوم الوقت. والأرق يؤدي إلى اضطراب الأرق: بأنه الشكوى من صعوبة بدء النوم، أو الاستمرار فيه. إذ إن الشخص المصاب بالأرق لا يحصل على نوم مريح خلال الليل، وقد يستيقظ أبكر من المعتاد، وينتج عن الشعور بالأرق أن ينام الفرد العديد من الساعات وهو مستيقظ، ويظل الشعور بالنوم ملازماً له فينام كثيراً بالنهار، وعادةً يصحو مبكراً قبل مواعده، ويؤثر الأرق على النشاط المصاب خلال النهار ويكون خطره أشد أثناء قيادة السيارة. وتختلف أسبابه وعلاجاته من شخص لآخر حسب حالته وظروفه.

(٢) وأسباب الأرق غير معروفة على الدوام، فيمكن أن يحدث الأرق بشكل مستقل أو نتيجة لمشكلة أخرى أو من أشياء متفرقة.

(٣) ويمكن علاج الأرق بالأدوية، والذهاب إلى الجلسات العلاجية النفسية، وقد تكون هناك بعض العلاجات التي تتضمن كلاهما معاً.

الحل: د	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) يتضح أن الأرق يحدث:			
	بعد النوم	أ	ب	بداية ونهاية النوم
	قبل النوم	ج	د	قبل وأثناء النوم

الحل: ج	من خلال الفقرة (٣) من الأمور التي يعالج بها الأرق:			
	التطعيم	أ	ب	النوم
	الدواء	ج	د	الراحة



من خلال الفقرة (٢) مما يزيد من مشكلة الأرق أحياناً أنّ سببه:

الحل: ب	غير مشهور	أ	ب	غير معروف
	نادر	ج	د	دائم

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) علاقة "إذ إنّ الشخص المصاب بالأرق وقد يستيقظ أبكر من المعتاد" بالنسبة لما قبلها:

الحل: أ	تفصيل	أ	ب	سبب
	نتيجة	ج	د	تأكيد

العنوان المناسب للنص السابق:

الحل: ب	الأرق عند البالغين	أ	ب	الأرق: آثاره، أسبابه، علاجه
	التأكيد الاضطراب: تعريفه، أسبابه، آثاره.	ج	د	صعوبة النوم.

تجارب الحضارة الإسلامية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- (١) لا يستطيع أحد أن ينكر أهمية الوحدة، ودورها في النمو والتقدم والازدهار لدى الجميع، كما لا ينكر أحد خطورة التمزق والتناحر الداخلي والصراع فيما بين الأمم، ودوره في تكريس التخلف والانحطاط المزري لدى الجميع.
- (٢) وقد جربنا هذه الحقائق في تاريخنا الطويل أكثر من مرة، وفي أكثر من مرحلة حاسمة، فبعد أن كنا أمة تعيش في صحراء الجزيرة على طرف العالم، عندما كانت الأحوال في الجاهلية مضطربة والأيدي مختلفة والكثرة متخلفة، إذ بنا نتحوّل بفضل الوحدة التي شادها الإسلام، إلى أكبر قوة في المنطقة تحكم لعدة قرون أكبر مساحة في الأرض تمتد من أقاصي الصين إلى أعماق إفريقيا، شرقاً وغرباً وشمالاً وجنوباً.
- (٣) كانت هذه تجربتنا الأولى، أما الثانية فقد كانت على النقيض من ذلك. حيث سقطنا تحت أقدام المغول، وانهزمتنا أسوأ وأخزى هزيمة لم يشهدها التاريخ مثيلاً، وذلك لأننا كنا قد مهدنا لهم الطريق، وحمنا مسبقاً كافة القلاع والأسوار والحصون باقتنالنا الداخلي المريع وصراعنا الطويل في أواخر العصر العباسي حتى لم تبق قطرة دم واحدة في عروقتنا، فاستسلمنا بسهولة لجيوش المغول المتوحشة التي أخذت تنهش في جسدنا المتحضر بضراوة لا تعرف الرحمة.
- (٤) وكذلك في الأندلس حيث تقاتل الأمراء فيما بينهم ردحاً من الزمن، ولمّا خارت قواهم، ونزفت دماؤهم، وأنهكوا تماماً انتهزت القوى المتربصة الموقف، واجتاحتهم بسهولة ويسر، وقضت عليهم، وأبادتهم عن بكرة أبيهم.

معنى كلمة (تكريس) في الفقرة الأولى:

الحل: ج	إزالة	أ	ب	حفظ
	تقوية	ج	د	ضعف

في الفقرة (١):

الحل: ج	سبب ونتيجة	أ	ب	سببان ونتيجة
	سببان ونتيجتان	ج	د	سبب ونتيجتان

عبارة (الأيدي مختلفة) في الفقرة (٢) تعني:

الحل: أ	التفرقة	أ	ب	الكثرة
	التعدد	ج	د	القوة

العبارتان "استسلمنا بسهولة" و "تنهش في جسدنا" في الفقرة (٣) معناهما:

الحل: ج	حقيقي	أ	ب	خيالي
	حقيقي في الأول وخيالي في الثاني	ج	د	خيالي في الأول وحقيقي في الثانية

عبارة "ردحاً من الزمن" في الفقرة (٤) توحي بأنّ الزمن:

الحل: أ	طويل قاسٍ	أ	ب	طويل سهل
	قصير قاسٍ	ج	د	قصير سهل



الحل: أ	ورد في النص ذكر ثلاث تجارب كانت:			
	كلها سلبية	ب	أ	كلها إيجابية
	واحدة منها سلبية	د	ج	واحدة منها إيجابية

أقدم نسخة للقرآن الكريم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أدرج المركز الوطني لحماية المصنّفات القديمة في الصين أقدم نسخة مخطوطة للقرآن على قائمة المصنّفات القديمة النفيسة، بطلب من مركز وأفادت وكالة أنباء صينية أنّ هذه النسخة من القرآن تتكوّن من [٣٠ جزءًا]. حماية المصنّفات القديمة في مقاطعة "تشينغهاي" شمال غرب الصين في ٦٨١ ورقة، وتعدّ من أقدم النسخ المخطوطة المحفوظة على نحو كامل في العالم، مع العلم أنّها حفظت في مسجد "جيه تسي" في محافظة وذكّرت الوكالة أنّ "شيونهو" بمقاطعة "تشينغهاي"، وأحضرها إلى الصين أسلاف قومية "سالار" الذين هاجروا من آسيا الوسطى قبل ٧٠٠ عام هذه النسخة شاركت في معرض دولي في العاصمة السورية "دمشق" في العام ١٩٥٤م، وأثارت صدًى كبيرًا في العالم الإسلامي، حيث وصفها خبراء بأنّها نسخة نفيسة نادرة.

الحل: ج	يفهم من النص أنّ الشعوب تهتم باقتناء الكتب النادرة:			
	ليستخدموها في السياحة.	ب	أ	ليشاركوا بها في المعارض الدولية للكتاب.
	لحفظ التراث الثقافي القديم.	د	ج	للمحبة والمودة بين الشعوب

الحل: ج	نسخة "القرآن الكريم" التي يتحدّث عنها النص في الصين تعتبر:			
	أقدم نسخ القرآن الكريم المخطوطة كاملاً في الصين.	ب	أ	أندر نسخ القرآن الكريم في الصين
	أقدم نسخ القرآن الكريم كاملاً المخطوطة في العالم.	د	ج	أفضل نسخ القرآن الكريم في الصين.

التناظر اللفظي

الحل: أ	قائد: حنكة			
	مدير: قيادة	ب	أ	قاض: محكمة
	مهندس: مشروع	د	ج	إمام: محراب

الحل: د	حسنة: سيئة			
	رحمة: عفو	ب	أ	هداية: عذاب
	ثلج: ذوبان	د	ج	سخط: رضا

الحل: ب	نهج: طريق			
	نباح: صراخ	ب	أ	ثواب: رداء
	ضجيج: إزعاج	د	ج	رنين: سهيل

الحل: ج	شم: حواس			
	صلاة: تكبير	ب	أ	عبور: مرور
	طائرة: نقل	د	ج	أذن: سمع

الحل:	ريش: طائر			
	ثياب: إنسان	ب	أ	صوف: حروف
	زعانف: سمكة	د	ج	وبر: ثعلب

الحل: ب	الكرّ: الفرّ			
	الشاهد: المشهود	ب	أ	ليل: نهار
	السلام: الإباء	د	ج	ألم: وجع



الحل: د	قلم : كتابة			
	أ	ب	أسد : هجوم	
	ج	د	إضاءة : مصباح	
	فيل : خرطوم			
	سراج : إنارة			

الحل: ب	شمس : ضوء			
	أ	ب	سحاب : غيوم	
	ج	د	سلم : حريق	
	بترول : طاقة			
	قلب : دم			

الحل: ج	مسيح : ماء			
	أ	ب	ماء : سماء	
	ج	د	كرة : هواء	
	طعام : وعاء			
	النخيل : تمر			

الحل: ب	محبّة : مودة			
	أ	ب	صدق: شهامة	
	ج	د	حكمة: صبر	
	شح : بخل			
	وفاء: كرم			

الحل: أ	معلم : مدرسة			
	أ	ب	منقذ : شاطئ	
	ج	د	مصنع : مهندس	
	خياط : ريشة			
	مستشفى : طبيب			

الحل: ب	فقرة : عبارة			
	أ	ب	أنملة : أصبع	
	ج	د	طبله : أذن	
	كتاب : هامش			
	شبكة : قرنية			

الحل: ج	اللحد : القبر			
	أ	ب	النظارة : الانتباه	
	ج	د	الثوب : الستر	
	السماعة : اللقاء			
	القفاز : الامتاع			

الحل: ج	حروف : كلمات			
	أ	ب	فراشة : نحلة	
	ج	د	أغصان : أشجار	
	(ذهب : معادن			
	كتاب : مجلة			

الحل: ج	عميق : سحيق			
	أ	ب	صائم : نائم	
	ج	د	عليل : كليل	
	(عائم : قائم			
	خفيف : ضحل			

الخطأ السياقي

الحل: د	حققت وسائل النقل الحديثة الراحة، مما أدى إلى تخطي يسر السفر.			
	أ	ب	وسائل	
	ج	د	أدى	
	الحديثة			
	يُسر			

الحل: أ	إذا لم تنجح فلن تعمل بجد، فما الفشل إلا هزيمة مؤقتة تُوجد لك فرص النجاح.			
	أ	ب	تنجح	
	ج	د	الفشل	
	تعمل			
	النجاح			



الحل: ب	لو كان الطريق إلى النجاح صعبًا، لوصل إليه كل من يريده.			
	صعبًا	ب	أ	الطريق
	يريده	د	ج	وصل

الحل: ج	ليس من الضرورة أن من يرفض النصيحة لا يريد النصيحة، بل ربّما يكون ذلك بسبب أسلوبك "الجيد" الجميل"، وبالتالي فلا لوم عليه.			
	يرفض	ب	أ	الضرورة
	لوم	د	ج	"الجيد" الجميل

الحل: د	إذا قدّمت معروفًا لصاحبك فحذار أن تَمَنَّ عليه، وإن قدّم إليك معروفًا فحذار أن تتركه.			
	مَمنَّ	ب	أ	معرّوفًا
	تتركه	د	ج	قدّم

الحل: ب	من علامات الجاهل الغضب عند كل شيء وكتمان السر والثقة في كل أحد.			
	كتمان	ب	أ	الجاهل
	الثقة	د	ج	السر

الحل: ب	ينشأ الصغير وهو يظنّ أنّ السعادة في البذل، ثم يكتشف في الكبر أنّها في العطاء.			
	يظنّ	ب	أ	الصغير
	الكبر	د	ج	البذل

الحل: ب	علمتني الحياة أن أكون مفضلًا وأن أترقّب المقابل حتى لا أصدّم بالجدود.			
	أترقّب	ب	أ	مفضلًا
	بالجدود	د	ج	أصدّم

إكمال الجمل

الحل: أ	اللسان عضو صغير، به يكشف عن علة الجسد، عن أمراض النفس.			
	الحكماء – والعقلاء	ب	أ	الأطباء – والحكماء
	الخبراء – والعلماء	د	ج	الأساتذة – والعامة

الحل: ج	إنّ الأمم أحيانًا تمرُّ بها لحظات تجعلها تتفرق وتنقسم، ثم يأتي ليسهموا في إعادة توحيدها مرّةً أخرى.			
	حرجة – الأدياء	ب	أ	سعيدة – سياسيون
	حزينة – الأعداء	د	ج	حاسمة – الحكماء

الحل: د	لا تلم نفسك على الفشل، ولكن لُمها على عدم			
	النجاح.	ب	أ	الخسارة.
	المحاولة.	د	ج	الاجتهاد.

الحل: ب	تضاف المواد للكثير من الأطعمة لـ مظهرها وزيادة الإقبال عليها.			
	الملونة – تحسين	ب	أ	الحافظة – تحسين
	الصناعية – تثبيت	د	ج	السكرية – تغيير



الحل: د	لعل أشهر الناس..... للعزلة وإعراضاً عن الصحبة هم الزهاد العبّاد على الرغم ممّا يبدو في ذلك.....			
	لفضيلة المؤاخاة.			
	كرهاً - مناهضة	ب	أ	بغضاً - إحياء
مبلاً - مخالفة	د	ج	حباً - وأداً	



“

الخوارزمي والذهبي

”



القطع

الجبر والخوارزمي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان العلماء العرب و المسلمون من أوائل من اشتهروا بالرياضيات، وللإسلام علماء برزوا في ذلك المجال أبرزهم الخوارزمي. والذي عاش من عام (١٦٤ هـ - ٢٣٢ هـ) والذي درس علم الجبر ، ويُعدُّ علم الجبر أحد فروع علم العدد، والعرب أوّل من توصلوا لاستخدام الصفر واستعملوه في الحساب وجميع فروع الرياضيات المختلفة، وأدى ذلك إلى تقدّم المسلمون عن الغرب في هذا المجال بما يقارب قرنين ونصف.

الحل: أ	معنى جملة (والذي عاش) الواردة أعلاه:			توضيحية
	تقديرية	أ	ب	
الحل: أ	العرب سبقوا أوروبا بمعرفة الصفر بحوالي :			استثنائية
	دعائية	ج	د	

الحل: أ	العرب سبقوا أوروبا بمعرفة الصفر بحوالي :			٢٥٠ سنة
	٢٥٠٠ سنة	أ	ب	
الحل: أ	العرب سبقوا أوروبا بمعرفة الصفر بحوالي :			٢٥ سنة
	٥٢٠٠٠ سنة	ج	د	

الحل: ج	أنسب عنوان للنص:			العلم في أوروبا
	الخوارزمي	أ	ب	
الحل: ج	العرب سبقوا أوروبا بمعرفة الصفر بحوالي :			الجبر والعدد
	الهندسة	ج	د	

الحل: ب	يُفهم من النص أنّ العلاقة بين "علم العدد" و"الجبر" هي أنّ علم العدد:			أضيق
	أوسع	أ	ب	
الحل: ب	يُفهم من النص أنّ العلاقة بين "علم العدد" و"الجبر" هي أنّ علم العدد:			جزء
	تابع	ج	د	

الحل: ج	(يُفهم من النص أنّ العلاقة بين "علم الجبر" بالنسبة " لعلم العدد" هي: (صيغة الاختبار			أعمق
	أوسع	أ	ب	
الحل: ج	(يُفهم من النص أنّ العلاقة بين "علم الجبر" بالنسبة " لعلم العدد" هي: (صيغة الاختبار			جزء // تابع
	أكبر	ج	د	

الحل: ب	أمضى الخوارزمي سنيًا أطول من عمره في :			النصف الأول من القرن الأول
	النصف الثاني من القرن الثاني	أ	ب	
الحل: ب	أمضى الخوارزمي سنيًا أطول من عمره في :			النصف الأول من القرن الثاني
	النصف الثاني من القرن الأول	ج	د	

كتاب تاريخ الإسلام للذهبي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(تاريخ الإسلام) وهذا الكتاب من أشهر مؤلفات الإمام الذهبي وأجلها، يضمُّ زهاء أربعين ألف ترجمة، وتقع مطبوعته في أكثر من خمسين مجلدًا. أمّا الذهبي فقد كتبه في (١٩) مجلدًا فرغ منه سنة ٥٧١٤هـ، ثم كتبه مجددًا سنة ٥٧٢٦هـ في (٢١) مجلدًا تناول فيه تاريخ الإسلام، من بدء الهجرة حتى ٧٠٠هـ، وبناه على سبعين طبقة وقد قال العياشي: "وهو كتاب حافل، لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان، فكأنها جمعت له الدنيا وأهلها في صعيد واحد".

الحل: أ	من سياق النص السابق معنى "زهاء":			قراءة
	فوق	أ	ب	
الحل: أ	من سياق النص السابق معنى "زهاء":			أعلى
	يساوي	ج	د	

الحل: ب	ما وصلنا مما كتبه الذهبي بيده يمكن أن نعتبره:			مكرّرًا
	مخطوطات	أ	ب	
الحل: ب	ما وصلنا مما كتبه الذهبي بيده يمكن أن نعتبره:			منسوخات
	مطبوعات	ج	د	



الحل: ج	كتابة الذهبي لكتابه مرّة ثانية يمكن أن نعتبره:			
	نقل للقديم	أ	ب	تحديث للقديم
	إضافات جديدة	ج	د	تهذيب الجديد

الحل: ب	نفهم من النص أنّ الطابق يُساوي:			
	٩ سنين	أ	ب	١٠ سنوات
	١١ سنة	ج	د	١٢ سنة

الحل: ج	"العلاقة بين كلمة "شاردة" و"نادرة":			
	متشابهتان	أ	ب	متضادتان
	متقاربتان	ج	د	متباينتان

الحل: أ	يُمكن أن نعتبر النص السابق:			
	إشارة تاريخية	أ	ب	لمحة أدبية
	حادثة	ج	د	ترجمة

الحل: ب	على ماذا يدلّ كلام العياشي "لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان"؟			
	الإيجاز	أ	ب	الإحاطة والشمول
	التوضيح	ج	د	نادرة

الحل: أ	المدة التي استغرق فيها الذهبي تجديد مجلداته:			
	١٢ سنة	أ	ب	١٥ سنة
	٨ سنوات	ج	د	١٠ سنوات

تدهور البيئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لو حسب كل منّا العادات التي غيرها بنفسه - ولو كرهاً- حسب الأنظمة والقوانين التي سنتها الحكومات، وبسبب تعاطي الوعي البيئي لدى الإنسان، لعلم أنه تغيّر سلوكه تجاه البيئة للأحسن، وينبغي أن يتغيّر الإنسان لتكون أخلاقه رقيباً على أفعاله، ومن هنا نعلم أنّ سلوك الإنسان وحده تجاه البيئة حتى ولو تحسّن كثيراً، فهذا وحده ليس بكافٍ ولا بدّ من التعاون مع الأنظمة كي نُحسّن من البيئة.

الحل: ب	وفقاً لما ورد في النص كلمة "ولو كرهاً" ناتجة عن:			
	الوعي البيئي	أ	ب	قانون العقوبات
	السلوكيات الجيدة	ج	د	الأخلاق الرقبية على الأفعال

الحل: ج	مسؤولية تغيير العادات في البيئة يقع على:			
	الحكومة	أ	ب	القوانين
	الأفراد والحكومة	ج	د	الأفراد

الحل: أ	أي الآتي صحيح؟			
	كلّما تحسّنت عادات الإنسان زاد تحسن البيئة.	أ	ب	كلّما تحسّنت البيئة زادت العادات.
	لم يثبت العلم وجود علاقة بين العادة والبيئة.	ج	د	الإنسان يحافظ على البيئة دائماً.



"العبارة الأقرب لـ "تكون أخلاقه رقيقاً على أفعاله"

الحل: ب	إثما الأمم الأخلاق ما بقيت.	أ	ب	ما أجمل أن يكون دافع ومانع الإنسان ذاتياً" من نفسه".
	منتج تجاري تصرفات الإنسان تابعة لأخلاقه وإيمانه	ج	د	الأخلاق والإنسان وجهان لعملة واحدة.

أنسب عنون للنص:

الحل: د	تدهور البيئة	أ	ب	عادات البيئة
	التأكيد حقوق البيئة	ج	د	نحن والبيئة

"جيومورفولوجيا" السعودية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) يُعتبر تنوع الجغرافيا الطبيعية في الأقاليم الجغرافية المختلفة هو النتيجة والمحصلة النهائية لسلسلة من العمليات التي حدثت في باطن الأرض على مرّ السنين، والتي تسببت فيها التغيرات الجيولوجية وساهمت في التغيير من سماته، ويمكن معرفة ذلك من التاريخ الجيولوجي للأرض.

(٢) وتُسمى الدراسات التي تهتم بدراسة شكل سطح الأرض (جيومورفولوجيا)، المملكة العربية السعودية أحد أكثر الأماكن التي تتميز بتنوع تضاريسها، نتيجة لما تمتلكه من مساحة كبيرة، وقد مرّت عبر العصور بمراحل جيولوجية متتابعة تكونت على أثرها التضاريس المختلفة، حيث توجد المرتفعات التي تمتدّ شرقاً وغرباً منها: جبال تهامة، وسلاسل جبال البحر الأحمر، وغيرها من الجبال كما تتميز بضمها لأحد أكبر بحار الرمال في المنطقة والذي يوجد في صحراء الربع الخالي، وتتميز المملكة بوجود المنخفضات التي تنخفض عن سطح الأرض، بالإضافة إلى الأودية المختلفة التي تسمو من المنحدرات الجبلية المطلّة على ساحل البحر الأحمر، وغيرها من المرتفعات وتنتهي عند البحر الأحمر ومن هذه الأودية وادي بيشة وهو من الأودية الداخلية، وهناك أيضاً السبخات والحرث التي تنتشر بكثرة على ساحل البحر الأحمر التي تزخر بثروات هائلة، أمّا الكثبان الرملية، فهي تنتشر في معظم أنحاء المملكة وتتميّز باختلاف أشكالها وتقع الكثبان الرملية في صحراء الربع الخالي، وتنتشر في السواحل المطلّة على الخليج العربي وهي تُعتبر أكثر أشكال سطح الأرض انتشاراً في المملكة.

كلمة (جيومورفولوجيا) تعتبر:

الحل: ج	تصنيف ثقافي	أ	ب	تعريف علمي
	مصطلح جغرافي	ج	د	لفظ جيولوجي

من الفقرة (١) ما الكلمة التي يمكن حذفها دون أن يتغيّر المعنى:

الحل: ب	الطبيعية	أ	ب	النتيجة
	سماته	ج	د	العمليات

جملة "تسمو من المنحدرات" الواردة بالفقرة (٢) خاطئة وتصحيحها هو:

الحل: ب	تسمو من المرتفعات	أ	ب	تنحدر من المرتفعات
	تتساوى مع المرتفعات	ج	د	تتساوى مع المنخفضات

التناظر اللفظي

خوف : فزع

الحل: ج	قعد : استلقى	أ	ب	ضحك: تبسم
	أخبر : أنبأ	ج	د	كذب : فشل

سباحة : نشاط

الحل: أ	حرارة : ذوبان	أ	ب	غطس : شجاعة
	سرعة : ركض	ج	د	عبوس: بكاء



الحل: د	عقاب : ثواب			
	ماء : جفاف	أ	ب	كفر : بواح
	صبر : جزع	د	ج	حلف : يمين

الحل: د	ورق : تمزيق			
	جليد : ذوبان	أ	ب	خشب : نحت
	زجاج : كسر	د	ج	حديد : انصهار

الحل: ج	حصان : حدوة			
	ماعز : ظلف	أ	ب	جسر : أعمدة
	سيارة : عجلة	د	ج	إنسان : نعل

الحل: د	الماء : صفاء			
	صناعة : تلوث	أ	ب	نقاء : هواء
	شباب : نضارة	د	ج	مدن : طرق

الحل: ب	علم : عمل			
	نظام : تطبيق	أ	ب	تربية : تعليم
	قانون : دستور	د	ج	حكم : محكمة

الحل: ج	قائم : قاعد			
	نائم : مستلق	أ	ب	حزين : عطشان
	راهب : أبق	د	ج	أخذ : واهب

الحل: ج	أسهب : أطال			
	سأم : تكرر	أ	ب	قصر : طال
	فهم : أفاد	د	ج	أوجز : اختصر

الحل: ج	حج : طواف			
	رمضان : عمرة	أ	ب	مسجد : صلاة
	ذهب : زكاة	د	ج	إسلام : صوم

الحل: أ	السابع : الثامن			
	المناقشة : الإهمال	أ	ب	الوضوء : الصلاة
	الأسد : الشيل	د	ج	النجاح : الاجتهاد

الحل: ب	وزن : قيراط			
	مسافة : متر	أ	ب	لتر : كيل
	إردب : قطن	د	ج	زمن : مزولة

الحل: ج	خطاط : قلم			
	ملاح : سفينة	أ	ب	طبيب : مستشفى
	ساعي : بريد	د	ج	ملاك : قفاز



الحل: د	ليمون : برتقال		
	تفاح : موز	أ	ب
	بطيخ : شمام	د	ج
	فراولة : كمثرى		
	خوخ : توت		

الحل: أ	شُرْطَيّ : أمن		
	نجار : منجرة	أ	ب
	مدرسة : علم	د	ج
	قاضي : عدل // مسدس : قتل		
	عسل : شفاء		

الحل: ب	صيدلي : دواء		
	مهندس : بناء	أ	ب
	حب : أخلاق	د	ج
	حداد : حديدة		
	طبيب : سماعة		

الخطأ السياقي

الحل: ب	من فوائد التحدث الذاتي إلى غيرك أن تجد أحدًا على الأقل يستمع إليك		
	غيرك	أ	ب
	يستمع	د	ج
	التحدث		
	أحدًا		

الحل: أ	مشكلة الأبناء الأساسية في مجتمعنا المعاصر أنهم يريدون أن يكون أبناؤهم مدينون لهم .		
	المعاصر	أ	ب
	مدينون	د	ج
	الأبناء		
	يريدون		

الحل: د	نقطة التحول في حياتنا هي تلك اللحظة التي نقرّر فيها أن ننجز شيئًا كُنّا نعتقده ممكنًا.		
	اللحظة	أ	ب
	ممكنًا	د	ج
	التحول		
	ننجز		

الحل: ج	القناعة هي الكنز الحقيقي؛ لأنك مهما بلغت من الفقر سيكون هناك دائمًا من هو أكثر غنى منك.		
	الحقيقي	أ	ب
	أكثر	د	ج
	الكنز		
	الفقر		

الحل: أ	أعمدة الصوت العالية صورة من صور التلوث البيئي.		
	صورة	أ	ب
	البيئي	د	ج
	الصوت		
	التلوث		

الحل: ج	للحياة حدّان: أحدهما الأمل، والثاني الأجل، فبالأول فراقها والثاني فناؤها.		
	حدّان	أ	ب
	فناؤها	د	ج
	للحياة		
	فراقها		

الحل: ج	أصعب حلم ذلك الذي ينتهي دون أن تعرف له نهاية.		
	حلم	أ	ب
	نهاية	د	ج
	أصعب		
	ينتهي		

الحل: د	التغيير يجب ألا يكون مجرد فكرة في الرؤوس، بل أن يكون حقيقة يزاولها الناس.		
	الرؤوس	أ	ب
	يزاولها	د	ج
	مجرد		
	حقيقة		



الحل: أ	تهتم الدولة بتدوير الأحداث، وعنيت بتأسيس المؤسسات، وتسهر على مصلحة أبنائها.			
	تدوير	أ	ب	عنيت
	المؤسسات	ج	د	أبنائها

الحل: أ	أهمل الصانع عمله قبل أفرانه، فكافأه المدير لذلك.			
	أهمل	أ	ب	(الصانع
	عمله	ج	د	قبل

الحل: ج	ليس من الضرورة أن يرفض النصيحة لا يريد النصيحة، بل ربّما يكون ذلك بسبب أسلوبك "الجيد"، وبالتالي فلا لوم عليه.			
	الضرورة	أ	ب	يرفض
	"الجيد" "الجميل"	ج	د	لوم

الحل: د	ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل.			
	اللوم	أ	ب	النصيحة
	ينصح	ج	د	جميل

إكمال الجمل

الحل: ب	جمال الأفكار و يجعل سهلاً على الذاكرة.			
	غموضها - نسيانها	أ	ب	ترابطها - استدعاؤها
	تفككها - تخزينها	ج	د	تألفها - تنفيذها

الحل: أ	احذر من إذا مازحته ومن إذا عاشرتة.			
	الكريم - اللئيم	أ	ب	الأرعن - السافل
	المشغول - الرديء	ج	د	الأمهر - الفاشل

الحل: أ	الشخص الذي يقف أمام نجاحك هو			
	الوحيد - أنت	أ	ب	الجاهل - نفسك
	الأناني - صديقك	ج	د	الفاشل - ذاتك

الحل: ب	جمال الطبيعة الإنسان ويفتح له آفاق			
	يفرح - التعقل	أ	ب	يأسر - التأمل
	يصنع - التفكير	ج	د	يؤمل - التذكر

الحل: أ	الهوايات تحمي الشباب من العمل الضار، وتوفّر لهم مشروعة.			
	المفيدة - متعة	أ	ب	البيسطة - رياضة
	الكبيرة - ثقافة	ج	د	المتنوعة - فكرة

الحل: ج	القراءة دون كالكتابة بدون			
	تركيز - إدراك	أ	ب	هدوء - حروف
	فهم - نقاط	ج	د	حفظ - نسخ

الحل: د	كان "ابن سينا" إذا استغلق عليه شيء، أو تحيّر في مسألة تردّد على المسجد، وصلى وابتهل إلى خالقه -تعالى- حتى يفتح له			
	جهل - الباب	أ	ب	أخذ - الرزق



	فهم – المستعلق	د	ج	(إدراك – اليسر
--	----------------	---	---	-----------------

الحل: ب	يجب أن تكون لوطنك عن مقوماته.			
	محايياً – مدافعاً	ب	أ	محياً – مسانلاً
	داعياً – مداعباً	د	ج	سامعاً – ممانعاً



“

السمنة والفلك
أو الصفدي وعلم الفلك
%١٠٠

”



القطع

الصفدي الكاتب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

وُلد "الصفدي صلاح الدين خليل بن أبيك" [سنة ٦٩٦ هـ وتوفي سنة ٧٦٤ هـ]، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيراً، خصوصاً إذا تُرجم للرجال، وشعره كثير وبعضه جيد وأكثره أجود، ويُعدّ في باب التأليف من المكثرين المجدّين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً. قال: "ولعل الذي كتبته في "ديوان الإنشاء" ضعف ذلك".

الحل: ب	توفي "الصفدي" وعمره في:		
	أوائل العقد السابع	أ	ب
	أواخر العقد السابع	ج	د

الحل: أ	الضمير في "دهره" يعود على:		
	الصفدي	أ	ب
	كتابات	ج	د

الحل: ج	كلمة "ذلك" في قوله "ضعف ذلك" الواردة في نهاية القطعة تعود على:		
	ما كتبه	أ	ب
	خمسمائة مجلد	ج	د

الحل: د	نفهم من النص أن كل الآتي صحيح ما عدا:		
	كان لا يلتزم السجع كثيراً	أ	ب
	كان شعره متفاوتاً في الحسن	ج	د

الحل: أ	معنى "ترجم للرجال" في القطعة:		
	يكتب في سيرتهم	أ	ب
	ترجمتها من لغتهم	ج	د

الحل: أ	أنسب عنوان النص:		
	الصفدي الكاتب	أ	ب
	الصفدي العالم	ج	د

السمنة في الدول المتقدمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) السمنة مرض عالمي نام في مجتمعا تنتج عن خلل ما بالجسم بسبب عوامل صحية أخرى، حيث زيادة الوزن لا يُسبب فقط سوء شكل جسم الإنسان بل يؤثر في ما هو أهم وأكبر من ذلك، وأحد أهم أسباب السمنة هو عدم حرق كم كافٍ من الطاقة مقارنة بما يدخل الجسم من سعرات حرارية، وهي منتشرة جداً في الدول المتقدمة وتنتشر أكثر في المدن دون غيرها، ونسبة السمنة في الولايات المتحدة الثلث، ونسبة السمنة في كندا ٢٦ %، وفي الآونة الأخيرة زادت معدلات النسبة عالمياً (٢٥ %)، وترجع السمنة وزيادة الوزن إلى الجلوس طويلاً أمام التلفاز والحاسب.

(٢) و للسمنة مخاطر كبيرة على الفرد و تتطرق لمشاكل على المجتمع أيضاً، و من الصعب التخلص منها في الكبر وأغلب شباب العالم يُعاني من السمنة لما ورد من زيادة التقنية، وأوضح الأطباء أن الشباب المصابين بالسمنة يصعب أن يتخلصوا منها عند الكبر، و من اللازم للحد من السمنة أن نوازن بين الداخل للجسم من طاقة إلى المحروق من سعرات حرارية؛ وذلك لأنّ السبب وراء السمنة هو أنّ الطاقة المأخوذة من الطعام لا تتساوى مع الطاقة المستهلكة.



الحل: ج	"من الفقرة (١) العلاقة بين "السمنة" و "زيادة الوزن":			
	سبب ونتيجة	أ	ب	نتيجة وسبب
	ترادف	ج	د	طردية

الحل: ب	من الفقرة (١) السمنة عالمياً تُعتبر:			
	متناقضة	أ	ب	نامية
	متوازنة	ج	د	ثابتة

الحل: أ	من الفقرة (١) كم نسبة الأشخاص الغير مصابين بالسمنة في أمريكا؟			
	٦٦%	أ	ب	٤٤%
	٥٥%	ج	د	٧٧%

الحل: ج	نفهم من الفقرة (١) أنّ السبب وراء السمنة:			
	عامل وراثي	أ	ب	أسباب صحية
	البيئة المحيطة	ج	د	أسباب صحية

الفلك والفيزياء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تاريخياً كان علماء الفلك يبحثون في النجوم و وصف الظواهر في السماء، وقديماً حاول الفلكيون تفسير الظواهر الفلكية باستخدام القوانين الفيزيائية للتدليل على إثبات صحة نظرياتهم الفلكية، ومع مرور الزمن أصبح الفلكيون أكثر احترافاً وتطوراً فأصبحوا حاصلين على درجات وإجازات علمية كبيرة في الفلك والدكتوراه في الفيزياء، وقد تمكن العلماء في العصر الحالي بعد ازدهار العلم فاستخدموا التقنيات الحديثة في علمهم، و عادة ما يقضي العلماء معظم وقتهم في الأبحاث، وإلى جانب انشغالهم بالأبحاث الفلكية فقد عملوا في التدريس و في صناعة المركبات الفضائية أو المساعدة في تشغيل المراصد.

الحل: ج	كلمة "تاريخياً" في بداية القطعة تدلّ على:			
	مشكوك فيها	أ	ب	تحت الدراسة
	محسومة نهائياً	ج	د	قيد البحث

الحل: ب	علاقة "استخدام القوانين الفيزيائية" بما قبلها:			
	الإبهار والتوضيح	أ	ب	سبب ونتيجة
	عكسية	ج	د	ترادف

الحل: ج	عدد الأعمال التي يقوم بها العلماء بجانب الأبحاث العلمية:			
	١	أ	ب	٢
	٣	ج	د	٤

الحل: أ	المثل المشابه لجملة "عادة ما يقضي العلماء معظم وقتهم في الأبحاث"			
	الشمس تشرق كل يوم من المشرق	أ	ب	رمتني بدائها وانسلت
	العادات إرث اجتماعي	ج	د	عُدنا والعود أحمد

الحل: د	ذكر في الفقرة الأولى "حاول الفلكيون" وهم:			
	علماء ما بعد عصر النهضة	أ	ب	تضاد علماء ما قبل عصر النهضة
	قديماً	ج	د	الفيزيائيون



قياس الرأي العام

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) الرأي العام: هو تكوين فكرة أو حكم على موضوع أو شخص ما، أو معرفة آراء المستهلكين حول منتج ما، ويمثل قياس الرأي العام أهمية كبرى لدى الحكومات، وهو أحد القنوات المهمة في استشراف مسائل مستجدة تستلزم أخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول، خاصة إذا ما كانت استطلاعات تقوم عليها مراكز مهنية ومحترفة ومستقلة، ومن أهم أساليب قياس الرأي العام الأكثر تأثيراً هي التسويق.

(٢) يُمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤثراته مرتكزاً أساسياً في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح، وخاصة في مجال التسويق التجاري، فأراء الناس ورغباتهم ومشاعرهم في تحديد صفات المنتج هو المحدد الرئيس لجودته وتطويره، ويتم على أساس هذه الآراء تعديلات على المنتج لزيادة الطلب عليه، وهذه الآراء تكون في سرية تامة ولا يمكن الاطلاع عليها ثم بعد ذلك تظهر عن طريق وسائل الإعلام المختلفة أو على شكل إعلان تجاري.

الحل: أ	من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة "رغبات" وكلمة "مشاعر" يدلّ على أنّه سيستخدم في إعلانه:		
	المبالغة	أ	ب
	طرق غير منطقية	ج	د

الحل: ب	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) يخرج قياس الرأي العام للناس على صورة:		
	منتج تجاري	أ	ب
	أخبار عاجلة	ج	د

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) إعلان تجاري " تعني " :		
	دعاية	أ	ب
	ترويج	ج	د

الحل: ب	من عموم النص نفهم أنّ غرض القطعة هو:		
	سياسي	أ	ب
	زراعي	ج	د

الحل: أ	أفضل عنوان للنص السابق:		
	قياس الرأي العام	أ	ب
	الاقتصاد و صناعة الرأي	ج	د

الحل: ج	مسؤولية تغيير العادات في البيئة تقع على :		
	الحكومة	أ	ب
	الأفراد والحكومة	ج	د

التناظر اللفظي

الحل: د	قرية : مدينة		
	الأول: الثاني	أ	ب
	شجرة : شتلة	ج	د

الحل: ج	عمل : أجره		
	خوف : رهبة	أ	ب
	شواء : أكل	ج	د



الحل: ب	دم :وريد			
	ماء: جدول	ب	أ	قلب: شريان
	قفل : مفتاح	د	ج	بحر: نهر

الحل: أ	مستقيم : متعرج			
	دائرة : مربع	ب	أ	جور: عدل
	راتب : صرف	د	ج	ظلام : نهار

الحل: ج	كساد : تجارة			
	ثمين : حاجز	ب	أ	ريح : خسارة
	بيع : شراء	د	ج	صلاح : أعمال

الحل: ب	جندي : ضابط			
	برقة : فراشة	ب	أ	بائع : مشتري
	إزار : رداء	د	ج	فتاة : شاب

الحل: د	جو : غبار			
	عجوز : عكاز	ب	أ	صحراء : رمال
	جلد : برص	د	ج	غيوم : مطر

الحل: د	أنف : تنفس			
	مشي : قدم	ب	أ	معدة : طعام
	لسان : ذوق	د	ج	بصيرة : عين

الحل: ج	صحراء : رمال			
	سما : شمس	ب	أ	ليل : قمر
	صخر : جبل	د	ج	بحر : مياه

الحل: ج	اختراع : براءة			
	هندسة : مشاريع	ب	أ	منتج : مصنع
	مسودة : كاتب	د	ج	نجاح : شهادة

الحل: د	طبيب : مريض			
	جزار : ملحمة	ب	أ	علم : عالم
	مدرب : لاعب	د	ج	محترف : هاو

الحل: ب	ساعة : تنبيه			
	لعبة : تسلية	ب	أ	إضاءة : مصباح
	غضب : لعنة	د	ج	اتجاه : بوصلة



الخطأ السياقي

الحل: ب	تنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعة ممكنة لتحقيق السبق الإعلامي.			
	وسائل	أ	ب	كسب
	سرعة	ج	د	لتحقق

الحل: ج	إذا اعترضتك رياح العواصف فامش "فسر" قليلاً ثم عاود المسير.			
	اعترضتك	أ	ب	رياح
	امش "فسر"	ج	د	المسير

الحل: ج	يجب على الآباء أن يحافظوا على تاريخهم للأجيال السابقة، واللاحقة.			
	الآباء	أ	ب	يُحافظوا
	السابقة	ج	د	اللاحقة

الحل: أ	إذا سلكت طريق النجاح، وعصفت بك رياح العواصف، فامش قليلاً ثم تابع سيرك.			
	فامش	أ	ب	رياح
	سلكت	ج	د	سيرك

الحل: د	الحياة مليئة بالأحزان التي لا تنتهي، والبشائر التي لا تختفي، فاصبر في الأولى واشكر في السابقة.			
	الحياة	أ	ب	الأحزان
	تختفي	ج	د	السابقة

الحل: ب	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخأذه تعبيراً خيالياً صحيحاً كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً.			
	المرء	أ	ب	خيالياً
	التفكير	ج	د	سليماً

الحل: د	يستطيع الإنسان الناجح أن يحوّل الفشل إلى نجاح، كما نستطيع أن نجعل من الليمون الحامض عصيراً حامضاً.			
	الإنسان	أ	ب	نجاح
	الليمون	ج	د	حامضاً

الحل: د	من صفات الملوك السيئة الخوف من الأعداء ورحمة الضعفاء.			
	صفات	أ	ب	الملوك
	الأعداء	ج	د	رحمة

إكمال الجمل

الحل: أ	من يريد السعادة الدائمة الناس، وإذا أردت السعادة لفترة وجيزة			
	يسامح : ينتقم	أ	ب	يعفو: يلهو
	يعفو: يشكو	ج	د	يغامر: يقامر

الحل: أ	التملق تجارة لكنها للتملق.			
	مخجلة - مربحة	أ	ب	كاسدة - صعبة
	مربحة - كاسدة	ج	د	سيئة - أسوأ



الحل: أ	من تملك الحلم تملكته ومن تملك الغضب تملكته			
	الحكمة - الحماسة	أ	ب	القلوب - الغفلة
	الحاجة - الشدة	ج	د	الرحمة - الرأفة

الحل: ج	الفراغ للشباب كما أن الأب الدائم عن الأسرة مُضر بها.			
	مهلكة - حضور	أ	ب	مفيد - غياب
	مفسدة - انشغال	ج	د	محرقة - اهتمام

الحل: أ	..... ما دام لم يبلغ حد التائق المذموم فهو من التي أباحها الله لها.			
	التجمل - الزينة	أ	ب	التجمل - المنحة
	التلطف - البراعة	ج	د	التطيب - الحلية

الحل: أ	إذا سألتك ماذا لحلمك غداً ولم يكن لديك الجواب مع حلمك بسلام.			
	ستنجز - فارقد	أ	ب	أعددت - فغادر
	ناقشت - فجادل	ج	د	خطت - فاهبط

“

البرك الشمسية
%١٠٠

”



القطع

الإنزيمات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الإنزيمات هي محفزات بيولوجية بروتينية البنية، تقوم بعمليات كيميائية مختلفة داخل الجسم، وتؤثر على سرعة حدوث بعض التفاعلات الكيميائية إذ إنها تدخل فيها كعامل يسرّعها أو يبطئها دون أن يتم استهلاكها. فالإنزيمات تساعد على تسريع التفاعلات ولكن لا تشارك في التفاعل، ومن ثمّ يعود الأنزيم للعمل من جديد، ويزداد نشاط الأنزيم بزيادة درجة الحرارة إلى حد معين حيث تبدأ عملها عند زيادة برودة الجسم في حين إذا ارتفعت درجة الحرارة تهلك، إذ إنّ درجة الحرارة تعمل على زيادة حركة الجزيئات وبالتالي زيادة سرعة التفاعل. يوجد في جسم الإنسان أكثر من ٥٠٠٠ نوع من الأنزيمات يقوم كل منها بوظيفة معينة. تأخذ الأنزيمات أشكالاً معقدة ودقيقة تتناسب مع حجم الجزيئات التي تلتحق بها لبدء عمليات التفاعل المختلفة، وبالتالي فإنّ الأنزيمات تتكرر وتتكاثر .

ينضح من النص أنّ الأنزيمات تتأثر ب:				
الحل: أ	البرودة	أ	ب	الحركة
	التفاعل	ج	د	الحرارة

علاقة "ومن ثمّ تعود الأنزيمات "بما قبلها:				
الحل: ب	استئناف	أ	ب	نتيجة
	تعليبية	ج	د	شرطية

"علاقة "سرعة التفاعل" بـ "زيادة تركيز الأنزيم:				
الحل: د	عكسية	أ	ب	تلازم
	تطابق	ج	د	طردية

وفقاً لما ورد في النص الوظيفة التي تقوم بها الأنزيمات في الجسد هي:				
الحل: ج	تنشيط الدورة الدموية	أ	ب	منع التجلطات الدموية
	تسريع التفاعلات الكيميائية	ج	د	تسهيل عملية الهضم

علاقة جملة " إذ إنها تدخل فيها كعامل يسرّعها " بما قبلها:				
الحل: د	تعلييل	أ	ب	تقابل
	استدراك	ج	د	توضيح

أنسب عنوان للنص السابق:				
الحل: أ	وظائف الأنزيمات	أ	ب	الأنزيمات وأجسامنا
	الأنزيمات وأضرارها	ج	د	أنواع الأنزيمات

البرق والرعد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) الصاعقة شرارة كهربائية تحدث عند اصطدام بعض السحب التي تحمل الشحنات الكهربائية الموجبة مع سحب أخرى تحمل الشحنات الكهربائية السالبة فيسخن الهواء حولها، فيحدث على إثرها تفريغ كهربائي للشحنات، وهذا الاصطدام يولد شرارة ضوئية قوية تشكل ما يعرف بالبرق، ويرافق هذا الاصطدام حدوث صوت مرعب ومخيف يسمى بالرعد
(٢) ومع أن البرق والرعد يحدثان في الوقت ذاته إلا أننا نسمع صوت الرعد بعد ثوانٍ من رؤيتنا للبرق، وذلك لأن سرعة البرق تصل إلى ما يقارب ٢٢٠ كيلومتر في الثانية أحياناً، وعندما تصل الشحنات إلى الأرض وتلتئم، تصل سرعتها إلى ثلث سرعة الضوء، وهذا أكبر بكثير من سرعة الصوت. ويمكن معرفة مسافة الصاعقة بقسمة الزمن الفاصل بين رؤية البرق وسماع الرعد على (٥)



الحل: أ	نستنتج من الفقرة (١) أن:		
	البرق والرعد شيء واحد	أ	ب
	الرعد قبل البرق	ج	د
	كلاهما نفس الشيء		

الحل: ب	نفهم من الفقرة (١) إذا كانت الفترة الزمنية بين الرعد والبرق ١٥ ثانية فما بعد الصاعقة بالميل؟		
	٥ أميال	أ	ب
	٤ أميال	ج	د
	٣ أميال		
	٦ أميال		

الحل: ج	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) كلمة "حولها" تعود على:		
	الموجبة	أ	ب
	سحب	ج	د
	الهواء		
	السالبة		

الحل: ب	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) سبب حدوث الصاعقة:		
	اصطدام شحنة موجبة بأخرى موجبة	أ	ب
	اصطدام الرعد بالبرق	ج	د
	اصطدام شحنة سالبة بأخرى موجبة		
	اصطدام البرق بالسحب		

الحل: د	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) سخونة الهواء سببها:		
	الصاعقة	أ	ب
	الرعد	ج	د
	السحب		
	البرق		

الحل: ج	وفقاً لما ورد في النص الذي يظهر في السماء أولاً:		
	البرق والرعد	أ	ب
	البرق	ج	د
	الظلام		
	الرعد		

البرك الشمسية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) في بداية هذا القرن لوحظ في دولة "المجر" أنّ هناك ظاهرة موجودة في مجموعة من البحيرات، وتتلخص هذه الظاهرة في أنّ أشعة الشمس التي تمتصها هذه البحيرات تؤدي إلى وجود ارتفاع ملحوظ في درجة الحرارة في الجزء السفلي منها؛ وذلك لوجود تدرج طبيعي في تركيز الملح في هذه البحيرات. حيث إنّ الطبقات السفلى لها تكون دائماً أكثر كثافة حتى وإن كانت أكثر دفئاً، ونتيجة لذلك لا تحدث تيارات الحمل الحراري التي تحدث عادة في المسطحات المائية العادية.

(٢) جذبت البرك الشمسية اهتمام الكثيرين من مختلف أنحاء العالم في العقدين الماضيين كبديل لإنتاج الطاقة الحرارية للعديد من التطبيقات العملية، وتم عمل العديد من الدراسات تتعلق بكيفية الاستفادة من البرك الشمسية لإنتاج الطاقة وتم تنفيذ هذه الدراسات عملياً وأصبحت هناك تطبيقات كثيرة لهذه البرك.

الحل: ب	من الفقرة (١) العلاقة بين نشأة البرك الشمسية ومشاهدة البرك:		
	التطفل	أ	ب
	التعايش	ج	د
	التأمل		
	التنقيب		

الحل: أ	نستنتج من الفقرة (١) أنّ الملوحة في القاع مقارنة بالسطح:		
	أعلى	أ	ب
	متوسطة	ج	د
	أقل		
	نادرة		

الحل: ب	نفهم من عموم النص أنّ البرك الشمسية تحدث بشكل:		
	صناعي	أ	ب
	تدخل بشري معقد	ج	د
	تلقائي		
	تدخل بشري بسيط		



البؤبؤ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) تقع القرنية خلف القرنية هي التي تُعطي العين لونها، وهي عبارة عن قرص مستدير في وسطه ثقب يدخل منه الضوء، ويسمى هذا الثقب "بالحدقة" أو باللغة العربية الفصحى "البؤبؤ". وهو سواد العين وهو عبارة عن فتحة موجودة في مركز العين وتكمن وظيفتها في أنها تسمح للضوء بالمرور من خلالها كي يصل إلى شبكية العين والتي تقوم بتحويل الأشعة الضوئية إلى إشارات عصبية حتى يقوم الدماغ بتحليلها.

(٢) وإن السر وراء ظهور "البؤبؤ" أو الحدقة باللون الأسود هو أن أشعة الضوء التي تدخل العين تُمتص إما عن طريق الأنسجة داخل العين أو تُمتص بعد أن تُعكس وتنتشر داخل العين فلا تخرج من العين نتيجة لضيق "البؤبؤ"، وتتحكم عضلتان في القرنية في تعديل حجم "بؤبؤ" العين لمستوى الضوء المناسب تلقائياً حتى تقوم العضلة الموسعة بتوسيع البؤبؤ في الضوء الخافت، وفي هذه الحالة يمكن أن يدخل العين أكبر قدر من الضوء، أما في الضوء الشديد فإن العضلة العاصرة تضيق بؤبؤ العين لتمنع الضوء الشديد من دخول العين كما يضيق البؤبؤ أيضاً عندما تنتظر العين إلى جسم قريب كي تكون صورته واضحة.

من الفقرة (١) أين تقع "القرنية" بالنسبة للقرنية؟

الحل: ب	خلفها	أ	ب	أمامها
	بجوارها	ج	د	بجوانها

نفهم من الفقرة (٢) أن "البؤبؤ" :

الحل: أ	يتأثر بالضوء	أ	ب	يوثر في الضوء
	لا يتأثر بالضوء	ج	د	يتوقف عمله عند تعرضه للضوء

نفهم من الفقرة (٢) أن وظيفة عضلاتي القرنية:

الحل: ج	توسيع البؤبؤ	أ	ب	تضييق البؤبؤ
	تعديل حجم البؤبؤ	ج	د	إعاقة عمل البؤبؤ

من نهاية الفقرة (٢) نفهم أن العضلة المسؤولة عن تضيق دخول الضوء الشديد لل"بؤبؤ" :

الحل: أ	العضلة العاصرة	أ	ب	العضلة الموسعة
	العضلة الضامة	ج	د	العضلة القابضة

محركات البحث

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) إن محركات البحث ظهرت مؤخراً، وإن التكنولوجيا ساعدت الناس في تطوير أنفسهم، وشبكة الإنترنت مليئة بالمعلومات وقد يظن البعض أن الحصول على المعلومة منها سهل، لكن ليس كل من غاص في البحر بحار إذ يواجه العديد من الناس الصعوبات في البحث للحصول على المعلومة التي يريدونها؛ لأنه في الغالب يحصل على النتائج غير المرغوب الحصول عليها أو لا تنتمي أصلاً إلى الموضوع الذي بحث عنه.

(٢) فإذا كان باعتمادك أن محرك البحث "غوغل" وغيره من محركات البحث على شبكة الإنترنت هي شبكة الإنترنت و تحتوي على جميع المعلومات التي يمكنك الحصول عليها، فاعلم أن اعتقادك هذا خاطئ تماماً، إذ يقوم بأرشفة ثلاثة ملايين صفحة، وهي لا تمثل سوى ٢٠% من المحتوى الكلي لشبكة الإنترنت. فشبكة الإنترنت مكونة من طبقات معظمها لا يظهر لنا من خلال محركات البحث.

يستنتج من النص أن "غوغل" وغيره من المحركات تقوم بإخفاء..... من المحتوى الكلي لشبكة الإنترنت:

الحل: د	٢٠%	أ	ب	٥٠%
	٧٠%	ج	د	٨٠%

علاقة جملة "إذ يواجه العديد من الناس صعوبات في البحث...." بما قبلها:

الحل: ج	تبرير	أ	ب	نتيجة
	توضيح	ج	د	تأكيد



الحل: أ	الضمير في "غير المرغوب الحصول عليها" في الفقرة الأولى يعود على :		
	النتائج	أ	ب
	الطبقات	ج	د
			الحقائق
			التكنولوجيا

التناظر اللفظي

الحل: د	فندق : سكن		
	صالة : طعام	أ	ب
	حديقة : حيوانات	ج	د
			مسجد: طمأنينة
			مستشفى : علاج

الحل: ب	حوت: أخطبوط		
	صقر : ماعز	أ	ب
	فهد : غراب	ج	د
			موز : بطيخ
			بصل : فاصولياء

الحل: ب	الطفل : الأم		
	عطش:صحراء	أ	ب
	رعاية : بذرة	ج	د
			تعليم : معلم
			حنان:تربية

الحل: ج	طيور : أسراب		
	كوكبة : فرسان	أ	ب
	جنود : كتائب	ج	د
			نيران : أضواء
			نفر : عمال

الحل: ب	ممرض : طبيب		
	مدرب : فريق	أ	ب
	صدى: صوت	ج	د
			مذيع : مخرج
			مؤلف : كتاب

الحل: د	ماء : إناء		
	ماء : صفاء	أ	ب
	خمر : ميسر	ج	د
			ليل : نهار
			أخبار : صحيفة

الحل: أ	خبثاً: أخفى		
	لعب : لهي	أ	ب
	فكر : أبدع	ج	د
			جاور : قرب
			تأمل : برع

الحل: ب	نجوم : سماء		
	علماء : أرض	أ	ب
	مسك : عطار	ج	د
			أمواج : بحر
			جهل : معرفة

الحل: ج	تبسُّم : قبول		
	راحة : نوم	أ	ب
	زيارة : وُد	ج	د
			بيع : رضا
			الحزن : الضحكة

الحل: ب	يتيم : لطف		
	قتل : مجرم	أ	ب
	جندي : حرب	ج	د
			مريض : مستشفى
			جاهل : تعليم



الحل:	نزول : صعود			
	س طوع : مصباح	أ	ب	فجر : ليل
	شجرة : ثمرة	د	ج	غموض : وضوح

الحل: ب	معركة : ميدان			
	مبارزة : ساحة	أ	ب	ملعب : لعب
	ركاب : حافلة	د	ج	خيل : مضمار

الحل: د	نعاس : نوم			
	جيش : طليعه	أ	ب	ليل : غسق
	رطب : تمر (عجل: ثور)	د	ج	نوم: راحة

الحل: ب	فقير : زكاة			
	تفوق : تقدير	أ	ب	تأليف : جائزة
	مدرب: فقير	د	ج	طبيب: مريض

الحل: ب	كرسي : جلوس			
	حقيقية : سفر	أ	ب	مدرس : إدارة
	لعبة : طفل	د	ج	قلم : كتاب

الحل: د	أعور : عين			
	خنس : أنف	أ	ب	فم : لسان
	أصم : أذن	د	ج	شدة : فك

الحل: ج	ريبة : شك			
	سرعة : ضحايا	أ	ب	رعد : برق
	ضخامة : هزال	د	ج	صنف : نوع

الخطأ السياقي

الحل: أ	انظر إلى الرجل حين يعمل فإن لسانه يعترف لك مما في قلبه حلو و حامض و عذب و أجاج و غير ذلك و يبين لك طعم قلبه اغتراف لسانه.			
	حامض	أ	ب	يعمل
	طعم	د	ج	أجاج

الحل: د	منذ أمد التاريخ قامت التقنية بتطوير حياة الناس، أما الآن فالتقنية تغيّر قدرات الناس وطموحاتهم.			
	بتطوير	أ	ب	أمد
	قدرات	د	ج	فالتقنية

الحل: ج	الأناني يريد أخذ كل شيء لنفسه حتى إنّه يمنحه عن نفسه بعض الأحيان.			
	يريد	أ	ب	الأناني
	الأحيان	د	ج	يمنحه



الحل: ج	أفضل ما يثبت حسن أدبك تحملك حسن أدب غيرك.			
	أفضل	أ	ب	أدبك
	حسن	ج	د	غيرك

الحل: د	من قرّب السفيه وطرح أصحاب الحسب و المروءات استحق التكريم.			
	قرب	أ	ب	طرح
	المروءات	ج	د	التكريم

إكمال الجمل

الحل: ب	عثره القدم من عثره اللسان.			
	أسوأ	أ	ب	أسلم
	أقل	ج	د	أشدّ

الحل: ب	إذا أقمت الحق..... الناس جميعًا ولكن ليس شرطاً أن			
	أحبك - يهابوك	أ	ب	هابك - يحبوك
	كرهك - يحبوك	ج	د	خافك - يواجهوك

الحل: ب	لا يتسع الصندوق المليء ب..... ل.....			
	الماء - التراب	أ	ب	الجواهر - الحصى
	الحصى - الجواهر	ج	د	السراب - الحقائق

الحل: ج	النفس الأمارة بالسوء إذا عصتكم في..... اعصها في			
	الخير - العرف	أ	ب	المعصية - الطاعة
	الطاعة - المعصية	ج	د	الشر - الشر

الحل: أ	من يزُرّ المستشفيات يعرف قيمة..... ومن يزر السجون يعرف قدر			
	الصحة - الحرية	أ	ب	الألم - العدل
	الحياة - الصحة	ج	د	العافية - الأمل

الحل: ج	السيئون في حياتنا، فلولا هم لم نتعرّف على			
	أفة - الحديد	أ	ب	(نعمة - الأغنياء
	نعمة - الرائعين	ج	د	منحة - الخانعين

“

الأرشفة والموهبة ١٠٠%

”



القطع

طبقات الغلاف الجوي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يُحيط بالأرض الهواء وهو ضروري لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات، ويحيط بالأرض غلاف جوي يتكون من طبقات عدة: أولها "التروبوسفير" وتحتوي هذه الطبقة على الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون والنيتروجين وبعض الغازات المهمة الأخرى بالإضافة إلى الماء، ويتراوح ارتفاعها بين ٨ إلى ١٥ كيلو مترًا، وتقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل ١٥٠ مترًا. ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة "الستراتوسفير" وهي تمتد من ١٥ إلى ٨٠ كيلومترًا وعادة ما تكون مقسمة إلى ثلاثة أقسام أولها: هي طبقة تتميز بالصفاء وهي صالحة للطيران والطبقة الثانية: تكون فيها طبقة الأوزون أما الأخيرة: فهي تمتص الشحنات الكهربائية.

يوجد الماء في أي طبقة من طبقات الغلاف الجوي؟

الحل: د	طبقة "الميزوسفير"	أ	ب
	طبقة "التروبوسفير"	ج	د

العلاقة بين "الارتفاع عن سطح الأرض" و "انخفاض درجة الحرارة" :

الحل: ج	رأسية	أ	ب
	عكسية	ج	د

عندما يكون الارتفاع [٧٥٠ مترًا] درجة الحرارة تكون:

الحل: أ	٥	أ	ب
	٩	ج	د

الأفضل للطائرات أن تطير في ارتفاع :

الحل: ب	١٥ - ١١ كيلو متر	أ	ب
	٣٠ - ٣٣ كيلو متر	ج	د

يبدأ انعدام الأكسجين عند ارتفاع..... كيلو مترًا:

الحل: أ	١٥	أ	ب
	١١	ج	د

سلبيات الأرشفة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) يرى أغلب المختصين أنّ عمل الأرشيف مفيد، لكن هذا ليس فيما بين الخصوصية وحقوق النشر، ماذا لو نشرت صورة ما ثم قررت أن تحذفها؟ هل سيكون لك الحق في إزالتها من أرشيف الإنترنت؟
 (٢) ولتبيد هذا الخوف يجب العمل على اختيار بعض المفاهيم والعمل بها، حيث يمكن للمؤلفين والباحثين عمل إحصاءات تمكنهم من معرفه من يقرّون أو يبحثون عن مؤلفاتهم. عندما يضع أحد الباحثين موضوع يتحدث عن التربية مثلاً يتم مراقبة عدد الزوّار أو حتى من أشار إلى الموضوع دون أن يتدخلوا في الخصوصيات.
 (٣) يجب السماح للمؤلفين بحذف مؤلفاتهم من أرشيف الإنترنت في حال حذفها بعد نشرها، وهذا حتى لا يحدث تضارب بين حقوق النشر والملكية الفكرية وخصوصية المستخدمين مثل : الاستخدام العادل لحقوق الملكية.

وفقًا لما ورد في الفقرة (١) العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين :

الحل: ج	الليل والنهار	أ	ب
	العام والخاص	ج	د

وفقًا لما ورد في الفقرة (١) جميع ما يلي صحيح باستثناء :

الحل: د	أن العلماء يقولون أنّ الأرشفة سلبية	أ	ب
	يجب اختيار بعض المفاهيم والعمل بها	ج	د



الحل: د	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) معنى كلمة "تبديد":			
	تسوية	أ	ب	تنضيد
	تفريق	ج	د	ترسيخ "تفويض"

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) قام العلماء بالمطالبة بالاستخدام العادل لحقوق الملكية وذلك للتغلب على المشكلة:			
	الأرشفة	أ	ب	حقوق النشر
	الاستخدام السري	ج	د	الانتهاك

الحل: ج	الاستخدام العادل المذكور في الفقرة الأخيرة يدل على:			
	الخصوصية وحقوق النشر	أ	ب	مراقبة صفحات الشبكة
	العدل بين مستخدمي الإنترنت	ج	د	عدم انتهاك الحقوق

الحل: ج	نفهم من هذا النص أنه سيتم حل مشكلة:			
	الخصوصية	أ	ب	سوء الاستخدام
	الأرشفة	ج	د	انتهاك الحقوق

الصفدي الكاتب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

وُلد "الصفدي صلاح الدين خليل بن أبيك" [سنة ٦٩٦ هـ وتوفي سنة ٧٦٤ هـ]، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيراً، خصوصاً إذا تُرجم للرجال، وشعره كثير وبعضه جيد وأكثره أجود، ويُعدّ في باب التأليف من المكثرين المجوّدين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً. قال: "ولعل الذي كتبته في "ديوان الإنشاء" ضعف ذلك".

الحل: ب	توفي "الصفدي" وعمره في:			
	أوائل العقد السابع	أ	ب	أواخر العقد السابع
	أوائل العقد السادس	ج	د	أواخر العقد السادس

الحل: أ	الضمير في "دهره" يعود على:			
	الصفدي	أ	ب	الأدب
	كتاباته	ج	د	أدبه

الحل: ج	كلمة "ذلك" في قوله "ضعف ذلك" الواردة في نهاية القطعة تعود على:			
	ما كتبه	أ	ب	ديوان الإنشاء
	خمسمائة مجلد	ج	د	خمسين مجلداً

الحل: د	نفهم من النص أن كل الآتي صحيح ما عدا:			
	كان لا يلتزم السجع كثيراً	أ	ب	كان للصفدي أسلوب متميز في عصره
	كان شعره متفوقاً في الحسن	ج	د	كان أكثر من الشعر مقلداً من الأدب

الحل: أ	معنى "ترجم للرجال" في القطعة:			
	يكتب في سيرتهم	أ	ب	ترجمتها إلى لغتهم
	ترجمتها من لغتهم	ج	د	شرحها عنهم

الحل: أ	أنسب عنوان النص:			
	الصفدي الكاتب	أ	ب	الصفدي المترجم
	الصفدي العالم	ج	د	الصفدي المحوّد



صقل الموهبة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن صقل الموهبة الإبداعية في أي مجال يحتاج إلى ضرورة معرفة دروب هذا المجال بمزيد من الاطلاع، ثم محاولة التجريب، والاستعانة بأصحاب الخبرة والدرابة لتقويم التجربة من أجل مزيد من التجويد.

الترتيب الصحيح لتنمية الموهبة (الترتيب الصحيح لتنمية الطفل):

الحل: ب	معرفة - تجريب - تقويم - تحسين	ب	أ	تجريب - تجويد - تحسين - استطلاع
	استعانة - معرفة - تقويم - تجويد	د	ج	تجربة - استعانة - معرفة - تجويد

تكون الاستعانة بأهل الخبرة:

الحل: د	قبل التجربة	ب	أ	عند بدء التجربة
	أثناء التجربة	د	ج	بعد التجربة

معنى "صقل الموهبة":

الحل: ب	تنميتها	ب	أ	اكتشافها
	تفويضها	د	ج	توجيهها

العلاقة بين "الخبرة" و"الدرابة" :

الحل: د	تعاقب	ب	أ	تضاد
	ترادف	د	ج	تقابل

حالة الطقس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تؤكد الدراسات والإحصاءات أن نسبة الصحة في توقع حالة الطقس لثلاثة أيام مقبلة في حدود ٧٠% فقط من إجمالي التوقعات عالمياً.

يفهم من النص:

الحل: ج	أن نسبة ٧٠% ناتجة عن توقع لثلاثة أيام	ب	أ	أن النسبة قليلة ولا يجب الاعتماد عليها
	أن نسبة ٧٠% نسبة عالية ويجب الاعتماد عليها	د	ج	أن تأخذ بالدراسة مع عدم الجزم بصحتها

يفهم من النص أن نسبة ٧٠% أخذت بناءً على:

الحل: ب	مجمّل التوقعات	ب	أ	دراسة جغرافية في بلد بعينها
	ثلاثة أيام	د	ج	المجلات والجرائد العالمية

التناظر اللفظي

تاريخ: جغرافيا

الحل: د	شراء : تملك	ب	أ	مدرسة : فصل
	أدب : نحو	د	ج	مدرسة : علم

عجيب : غريب

الحل: ب	أهملت : قصرت	ب	أ	تغاضت : أسرعت
	يقتل : يدفن	د	ج	مشيت : ركضت



الحل: ب	رهبة : رهبة			
	أمن : خوف	ب	أ	راحة : مودة
	أمل : اطمئنان	د	ج	مكاسب : أعمال

الحل: ج	حبر : محبرة			
	نقود : بنك	ب	أ	حجر : حائط
	دجاج : وكر	د	ج	طعام : قدر

الحل: ب	ضحك : بكاء // عجلة : أناة			
	وسامة : دمامة	ب	أ	حلم : رعونة
	سعادة : هناء	د	ج	عقل : رزانة

الحل: ب	خوف : ملاذ			
	ضياع : استرشاد	ب	أ	براعة : اتقان
	هزيل : مريض	د	ج	سيطرة : قوة

الحل: ج	كساد : تجارة			
	دّين : حاجز	ب	أ	ريح : خسارة
	بيع : شراء	د	ج	صلاح : أعمال

الحل: ب	بحر : غرق			
	نار : حرق	ب	أ	ماء : شرب
	نبات : سقي	د	ج	نهر : صيد

الحل: ب	جندي : ضابط			
	يرقة : فراشة	ب	أ	بائع : مشتري
	إزار : رداء	د	ج	فتاة : شاب

الحل: ب	ممرض : مستشفى "مشفى"			
	مضيف : طائرة	ب	أ	مال : مصرف
	ماء : بحر	د	ج	منجرة : نجار

الحل: ج	تبضع : بقالة			
	ألم : مرض	ب	أ	عبادة : صلاة
	ملعقة : صحن	د	ج	دراسة : فصل

الحل: ج	حبر : محبرة			
	نقود : بنك	ب	أ	حجر : حائط
	دجاج : وكر	د	ج	طعام : قدر

الحل: ب	ميناء : بضائع			
	مطار : مسافرون	ب	أ	مستشفى : علاج
	عشب : ملاعب	د	ج	أدوية : معمل



الحل: أ	ماء : حياة			
	فهم : قراءه	أ	ب	مطار : سفر
	مفتاح : سكين	د	ج	سكين : بطيخ

الحل: ج	طباخ : قدر			
	صحفي : صحيفة	أ	ب	مسؤول : شركة
	عقيم : أبناء	د	ج	حداد : مطرقة

الحل: ب	يهرول : يجري			
	غضب : سخط	أ	ب	خزينة : حقيبة
	طفل : شاب	د	ج	زبد : لبن

الحل: ج	تهور: ندم			
	انتباه: فهم	أ	ب	تدبر: تأمل
	سماعة: طبيب	د	ج	تعجل: وصول

الحل: ب	بنك : مال			
	مستشفى : مرضى	أ	ب	كتاب : ورق
	كلب : مزرعة	د	ج	كلية : جامعة

الحل: ب	سفينة: ميناء			
	بطل: قصة	أ	ب	صحيفة: إصدار
	صلاة: صوم	د	ج	خطيب: خطبة

الحل: ج	تيمم : فقه			
	مبتدأ : بلاغة	أ	ب	طهارة : عقيدة
	مجاز : تاريخ	د	ج	تضاريس : جغرافيا

الحل: ب	منزل : حائط			
	جسم : عقل	أ	ب	حجر : جدار
	سيف : غمد	د	ج	يد : أسورة

الخطأ السياقي

الحل: أ	الشخص كثير الكلام، مقتصد الكلمات، يلتفت إليه الناس طويلاً عندما يبدأ بالحديث.			
	يلتفت	أ	ب	كثير
	يبدأ	د	ج	طويلاً

الحل: ج	الصندوق المليء بالجواهر لا يتسع للحصى، والقلب المملوء بالحزن، لا يتسع للصغائر.			
	الحصى	أ	ب	الصندوق
	الصغائر	د	ج	الحزن

الحل: د	إذا اختار شخص أن يقوم بعدة أعمال في وقت واحد معاً فإنه سينجز أكبرها.			
	معاً	أ	ب	عدة
	أكبرها	د	ج	سينجز



الحل: د	نادرًا ما نفكر فيما نملكه، بل نحن دائمًا نفكر فيما عندنا.			
	نادرًا	أ	ب	نفكر
	نملكه	ج	د	عندنا

الحل: ب	من المهم أن نعرف أن ضحك الطفل ؛ لأنه يكون ترجمة لشعوره بالألم.			
	المهم	أ	ب	ضحك
	الطفل	ج	د	ترجمة

إكمال الجمل

الحل: ج	لا يتسع الصندوق المليء ب.....ل.....			
	الماء - التراب	أ	ب	الحصى - الجواهر
	الجواهر-الحصى	ج	د	(السراب - الحقائق

الحل: ب	الندم على خير من الندم على			
	القول - السكوت	أ	ب	السكوت - الكلام
	الكلام - الفعل	ج	د	المشاركة - العزلة

الحل: ب	على الرغم من الاتهامات بتقصير الأجيال الجديدة في التواصل مع الأجيال القديمة؛ إلا أن ذلك لا يبرئ الأجيال القديمة.			
	قصور-جانب	أ	ب	تكرار-ساحة
	تعداد - مستوى	ج	د	فئة - فئة

الحل: ج	ما رأيت شيئاً كثرة يحبط ويهلك العمل.			
	الهم - الأجر	أ	ب	الهم - الأمل
	الجدل - الأمل	ج	د	العمل - الرجاء

الحل: ب	إذا أراد الله بقوم .....منحهم الجدل ومنعهم			
	خيرًا - العلم	أ	ب	سوءًا - العمل
	تواكلًا - الأمل	ج	د	مذلة - الملة

الحل: ج	لا يتم عمل و مفقود، ولا يكون فشل و..... موجود.			
	الشر - الخير	أ	ب	الفشل - البغض
	التعاقد-الاتحاد	ج	د	التفاهم - الخصام

الحل: أ	في زمن الأكاذيب قول الحقيقة يعدُّ أمرًا.....			
	بطوليًا	أ	ب	(سهلاً
	سديًا	ج	د	جبانًا

الحل: ج	أن تصل مبكرًا ثلاث أفضل من أن تتأخر واحدة.			
	أسابيع - يومًا	أ	ب	أيام - ثوانٍ
	ساعات - دقيقة	ج	د	شهور - سنة

الحل: ج	إن هي مطافئ الحزن الكبير			
	الضحكات	أ	ب	الطعام
	الدموع	ج	د	الرياضة



تابعونا على وسائل التواصل





الخاتمة

لكل طريقٍ نهاية، و نهاية طريقنا بإذن الله نور.

مع كل كلمة كتبناها وضعنا جل شغفنا، بذلنا كل وقتنا ومجهوداتنا، سطرنا الحروف بحبنا، واثقين من أننا بدأ بيد في نهاية المطاف سنحلق عالياً رافعين راية النصر، نحتفل ببلوغ المجد و نبدأ طريقاً جديداً بإذن الله مكللاً بالورود و مزيئاً بالنجاحات.

فإن نال ما سطرناه رضاكم فهو من الله و توفيقه عز و جل ، و إن مسه الخطأ فهو سهو منا و من الشيطان.

و ندعوا الله أن يرزقنا و إياكم الخير و التوفيق في الدارين، آمين أن نكون محل دعائكم بالمثل.

عمل وإعداد:
تجميع المحوسب
- إخوة آثروا الغير على أنفسهم -